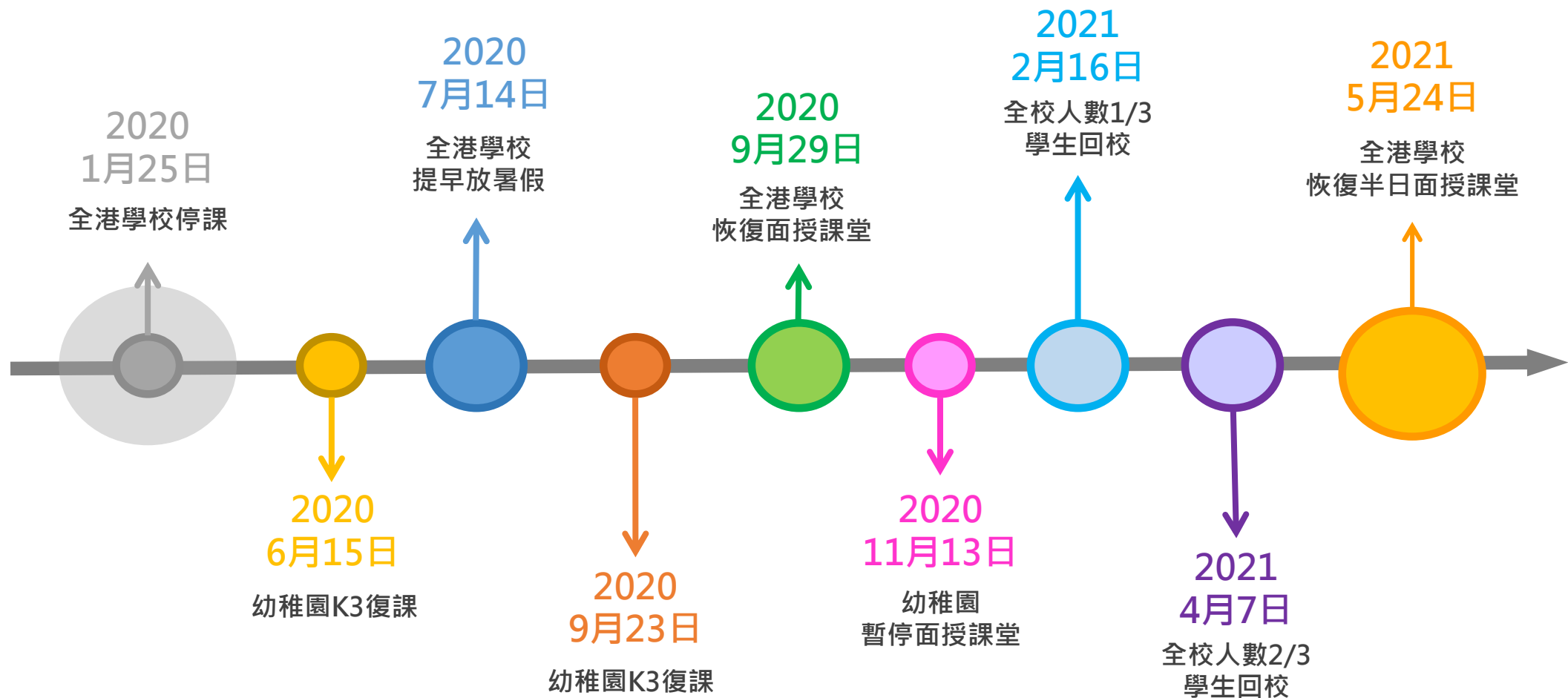


The image features the word 'FUN' constructed from colorful LEGO bricks. The letter 'F' is made of purple bricks, 'U' is made of orange bricks, and 'N' is made of green bricks. They are arranged on a background that is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with a yellow section on the left and a pink section on the right. Several individual LEGO bricks of various colors (orange, blue, green, purple) are scattered around the main letters. The title text is positioned on the right side, overlapping the pink background.

幼稚園如何支援 兒童在家學習

2020年1月至2021年5月



有關支援兒童在家學習



2020年5月11日
《支援兒童在家學習》：
幼稚園支援兒童在家
學習的策略



2020年11月25日
《支援幼稚園在家學習
的原則和策略》
分享會



2020年12月4日
《支援兒童在家學習》：
幼稚園支援兒童在家
學習的策略



2020年12月23日
教育局通函第185/2020號
《贈書計劃》
及
《小手作及資源套計劃》

整體規劃

學校在規劃時，宜先作整體檢視，辨析學校的發展基礎，了解家長的需要，知悉校內外可用的資源，以訂定清晰的工作目標和計劃。由於學校面對的挑戰和困難會隨著社會情況的發展而改變，學校要經常評鑑情勢，靈活調整策略。

整體規劃

活動設計

活動設計

在真實的生活環境中學習。學校要達到「停課不停學」的目的，須以生活教育理念設計學習活動，內容要配合兒童的興趣、能力和學習需求，以生活化的方式進行，讓兒童學習生活技能和知識，以及培養正面的價值觀。

家校合作

要兒童有效地在家中學習，家長是學校最重要的協作夥伴。在停課期間，兒童和家長有更多機會互動，學校應與家長攜手，協力照顧兒童，建立良好關係，享受溫馨愉快的家庭生活。

家校合作



思考問題 疫情下

重點 1：課程組織

思考問題

- 學校如何制定課程的目標？
- 學校如何制定學與教的策略？
- 課程如何兼顧兒童各方面的發展？
- 課程的編排和策劃，如何配合兒童的發展需要、能力、興趣及經驗？
- 學校如何安排活動日程以促進兒童均衡的發展？
- **我們的學校，尚需要考慮哪些問題？**

整體規劃

活動設計

家校合作

疫情下

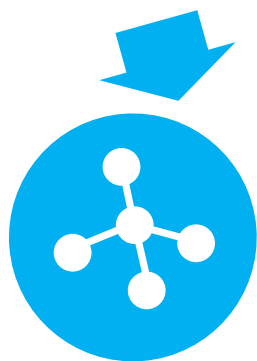
整體規劃



整體規劃



要取捨、定優次



多元化

如何結合現況，並以
《幼稚園教育課程指引》（2017）
的課程目標修訂 / 調適課程，
並持守
「以兒童為本」和「從遊戲中學習」
等原則，
促進兒童在德、智、體、群、美
各方面的發展？



檢視校情



慎用
電子產品



整體規劃



修訂目標和
內容

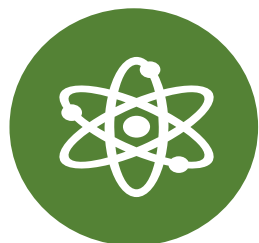


精簡
學習內容

兒童有甚麼
特別的經歷和發展需要？
為綜合不同範疇的
學習而設的主題
可以如何配合？



關顧情緒



主題
連結生活



提高
健康安全意識

整體規劃



學習物資
供應



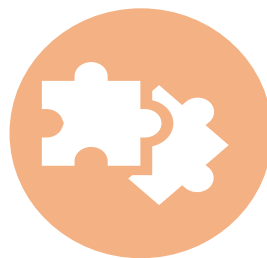
兒童的家居環境如何？
可有物資適用於學習？
如何利用那些物資，
設計學習活動？
有何額外的物資需要提供？



學習活動
時間安排



照顧者



親子互動
元素

整體規劃



多元評估



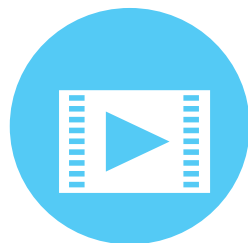
課業表現

如何掌握兒童在家學習的情況？
如何通過預先規劃，
獲得家長協助或參與？
如何因應兒童學習經驗
評估結果和其他因素，
修改課程的設計或調節進度？



家長/兒童
訪談

照片/影片
分析



家長記錄
兒童表現

▶ 活動設計

如何在兒童沒有回校的情況下，
設計合適的活動，
讓兒童在真實的生活環境中，
通過與身旁的人和物進行互動去學習，
以達到「停課不停學」的目的？



▶ 活動設計

如何引發和維持兒童的學習動機，
以促進兒童愉快而有效地學習？



▶ 活動設計

活動如何照顧兒童的不同能力及需要？
如何處理兒童的意見、想法和感受？
如何關注兒童的健康狀況和行為問題，
並向兒童提供適時的指導？





家校合作

如何加強與家長的溝通和
提升家長表達意見的機會？
如何與家長聯繫？

以ZOOM方式
進行家長會

教師與家長
交流教養兒童心得

設熱線電話
教師當值



小組形式
「家長教育交流會」

家長的背景不同，
也有多元的需要
及意見

以郵寄或電郵
方式送出資訊



家校合作

如何策劃家校合作活動，
照顧兒童在家學習？



向家長介紹活動，
清楚說明家長角色、
如何配合

在校外的牆壁張貼
家長通告/課業樣式供
家長瀏覽



家校合作

學校如何支援家長照顧兒童的特殊需要，如親子活動、家居訓練？

視象形式
進行訓練

設立
輔導小組





兒童為本，不斷進步！