



明愛學前教育及扶幼服務
明愛翠林幼兒學校

「支援學童在家學習」
學校經驗分享

辦學團體：香港明愛
使命：以愛服務，締造希望
校訓：忠誠勤樸 敬主愛人

Loving

有愛心、愛大自然、
愛家人

Learning

主動學習，
樂於探索

Leading

建構新知識，
發展領導才能

贈書計劃

學校獲得「贈書計劃」津貼



運用津貼按教育局所提供的
「可供選擇書目名單」，
配合關注事項選書



兒童持續恆常的「閱讀計劃」，
並輪流借閱圖書

如何支援兒童在家閱讀？

支援家長伴讀

「悅讀週」

教授家長在家伴讀技巧：

- 認識圖書結構、文本意識，如揭頁的方法
- 根據閱讀材料預測情節的發展

親子閱讀遊戲

結合**互動遊戲**、**藝術創作元素**，
設計出有趣的親子閱讀遊戲

故事延伸活動：創作結局

家長及兒童投入於**富趣味**及**具互動性**的故事創作及扮演活動，提升彼此間的親子關係；培養兒童語文學習的興趣及創作。

故事延伸活動：角色扮演

兒童樂於**思考**、敢於**創新**、

欣賞自己與他人的**特質**、表現**自信**

故事延伸活動：連繫生活

透過《盤中餐》的故事分享、戲劇遊戲讓兒童學會感恩、珍惜食物，在生活中實踐良好德行。兒童在家進行「珍惜食物 光盤行動」，懂得珍惜食物，每次餐點都完食，「節制」不浪費食物，做個乖孩子。



中國情

價值觀與態度及體悟中華文化：

提升兒童的**關愛情意**(感恩農民種植、廚師、家人烹調的辛勞)及**正向價值觀**(珍惜食物)，從中讓兒童明辨事理、陶冶品格。

贈書計劃

學校獲得「贈書計劃」津貼

運用津貼按教育局所提供的「可供選擇書目名單」，配合關注事項選書

兒童持續恆常的「閱讀計劃」，並輪流借閱圖書

當學期完結時，兒童自行挑選個人喜歡的圖書，帶回家中

家長回應

從問卷所見，家長**認同**親子閱讀活動：

- ✓ 孩子享受愉快閱讀，培養閱讀興趣
- ✓ 能讓家長學習伴讀技巧
- ✓ 有效幫助家長了解孩子的學習表現

家長**正面評語**回饋：

- ✓ 老師詳細示範伴讀的最佳方法
- ✓ 兒童感興趣一頁頁看
- ✓ 可以讓兒童有機會多讀一些課外書，多讀一些故事

「贈書計劃」成效

- 家長學習親子共讀的技巧，領略親子閱讀的樂趣。
- 與日常生活結合，實踐良好德行。
- 發展兒童正向思維及創意，養成良好生活習慣。

兒童表現

愛表達、愛思考、愛欣賞
好品格、好情緒、富創意

前瞻

選取多元化讀物，
鼓勵交換圖書

提升教師專業能力，
包括善用外間資源
(例：語常會)

賦權家長

親職教育