

幼稚園質素評核簡介會

2024/25學年

接受質素評核的幼稚園整體表現

教育局 幼稚園視學組
2025年9月

訂立關注事項及規劃工作目標時的考量

- 以兒童學習成效為其中一個考量
- 跟進即時可處理的事項，未必需要以此作學校的關注事項
- 訂定明確的目標，包括有預期的成果導引計劃的規劃與推行
- 適時檢討以確保各項工作沒有偏離軌道
- 全面構思計劃內容，令計劃更具效益

學校報告的範本

- 幫助學校團隊掌握學校的發展步伐
- 探討可改善空間和促進發展的有利因素
- 貫徹自評理念，以規劃未來工作

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。	
成效	
I. 評述成效	參考憑證
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
<div><input type="checkbox"/> 已完全達成</div> <div><input type="checkbox"/> 部分達成</div> <div><input type="checkbox"/> 未能開展工作計劃</div> <div><input type="checkbox"/> 其他〔請註明〕_____</div>	
參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）	
跟進／可持續發展空間	

學校須每天為兒童提供音樂、體能、美藝活動

- 學校普遍在規劃日程方面已有進步，兒童每天有足夠機會進行不同的活動

環境與設備

關注兒童對遊戲學習的需要：

- 按兒童的興趣、發展需要及主題布置學習環境
- 增加遊戲的時間
- 改善/靈活運用現有空間讓兒童遊戲
- 提供種類多元、用途多變的物料，讓兒童自主選用

學校進行遊戲回顧的現況

- 為兒童建立遊戲回顧的習慣
- 營造輕鬆、互動和開放的交流氣氛，以鼓勵兒童分享
- 以全班、小組的形式進行
- 善用活動照片或兒童作品等進行遊戲回顧

如何進行有效的遊戲回顧？



時間
編配？



教師
角色？



策略
技巧？

遊戲回顧的策略

- 為兒童的遊戲表現擬定回顧重點
 - ◆ 物料靈活使用？
 - ◆ 遊戲玩法具創意？
 - ◆ 解決困難的態度/能力？
 - ◆ 樂於助人、樂於與人合作的態度？
 - ◆

遊戲回顧的策略

- 教師作示範，有助兒童他日模仿或參考
- 善用兒童作品、照片、短片幫助兒童回憶遊戲的經歷
- 協助兒童表達所想，記錄分享重點，引導他們想像和計劃下一次的遊戲

有效的遊戲回顧

- 藉兒童表現檢討物料投放、環境設置等是否達到預期的學習成效
- 歸納介入遊戲、環境及物料布置的良好經驗

反思與回饋

- 藉觀察兒童的遊戲表現，反思教學
- 運用兒童學習經驗評估資料檢討教學成效，回饋課程

幼小銜接：幼稚園的角色及工作

- 不應超前教學
- 不應設計不適切的課業
- 不應安排兒童參與面試班、模擬默書測考.....

幼小銜接：幼稚園的角色及工作

- 宜發展兒童的生活技能
- 宜培養兒童和別人溝通的技巧
- 宜按需要安排參觀小學活動、舊生分享等.....