

從視學看幼稚園 推動國民教育的發展與前瞻

幼稚園視學組
2025年9月

身分意識：我是誰

- 認識一方一地文化，有助認識自己，建立自我，建構自己與群體的連繫，提升對團體的歸屬感，確立身分認同
- 推動國民教育，幫助幼兒認識國家的歷史文化及成就，培養國民身分認同，有助建立愛國意識

幼稚園推動國民教育的 發展與現況

升國旗儀式

- 於重要日子和特別場合舉行
- 定期每月或每周舉行
- 成立教師/家長/兒童升旗隊
- 推行國旗下講話

- 從小開始認識國旗和國歌
- 學習遵守禮儀，培養國家觀念

節慶活動

- 舉行更多元化的活動
- 加入動手操作元素
- 增加體驗/實踐機會
- 邀請家長參與/協助推行活動

- 認識和了解節日的由來和習俗
- 感受節日氛圍，體現傳統文化

特色活動	主題學習	關注事項
<ul style="list-style-type: none"> • 活動形式多樣化 • 着重親身體驗 • 配合到校示範/外出參觀 • 加強親子互動 	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃特定主題/專題 • 因應不同主題滲入內容 • 扣連日常生活經驗 • 舉辦作品展覽/成果分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 成立工作小組加強統籌 • 組織教師培訓增強專業知識 • 運用外間資源協助推動 • 推展家校合作提升效能

- 增加接觸和認識中華文化的不同面貌
- 明白中華文化與生活息息相關，增強歸屬感
- 培養傳統美德及對中華文化的興趣與欣賞
- 逐步建立對國家的自豪感及國民身分的認同

國民 教育

認識國家及
中華文化

建立正面的
價值觀和態度

培養國民身分認同，
對國家的歸屬感、
自豪感及愛國情懷

升國旗
儀式

節慶
活動

特色
活動

主題
活動

關注
事項

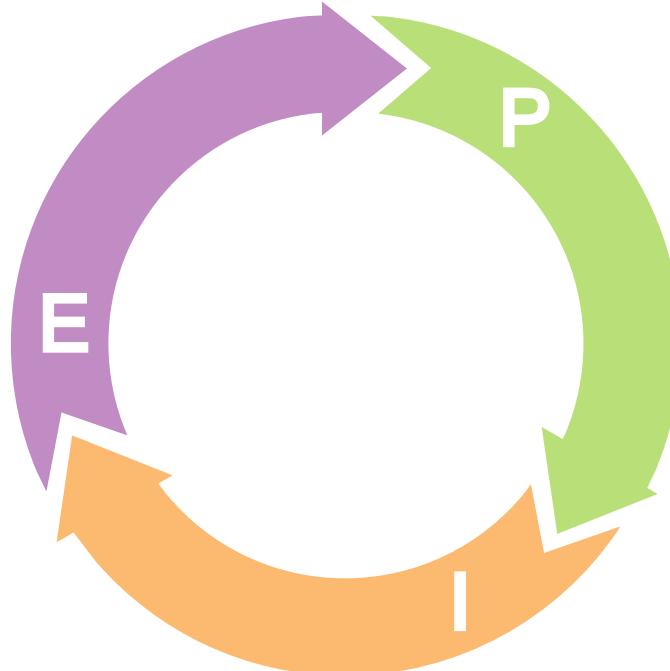
積累點點滴滴

傳承中華文化

滋養愛國情懷

前瞻：專業領航 持續進步

- 恒常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展

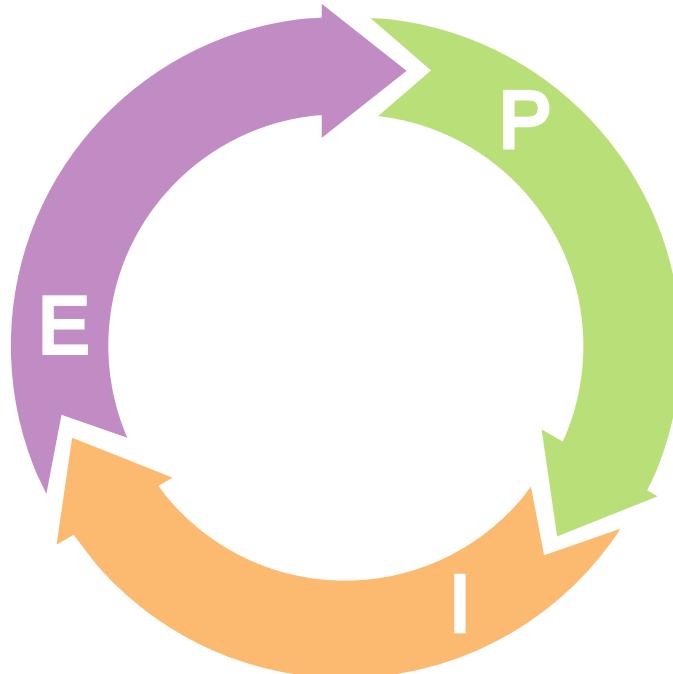


檢討活動成效

- 建基活動目標及兒童表現進行反思
- 提出修訂或跟進

前瞻：專業領航 持續進步

- 恒常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展

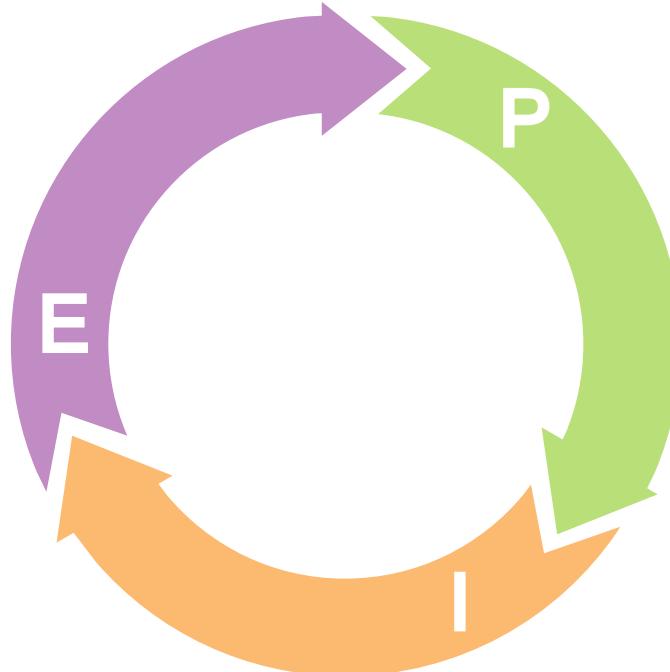


檢討回饋規劃

- 值得續辦？
- 尚可提升？
- 需要調整？

前瞻：專業領航 持續進步

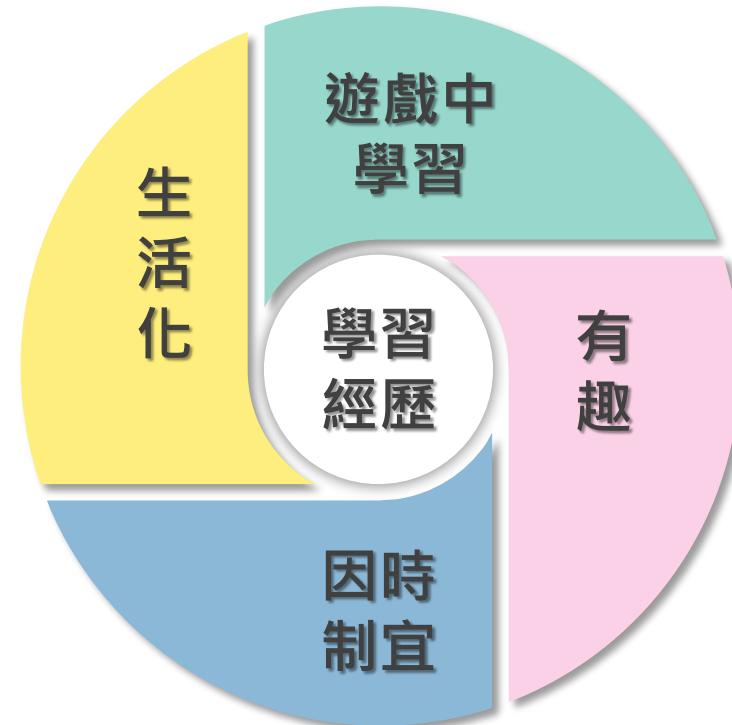
- 恒常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展



規劃活動的原則

兒童為本
適切合時

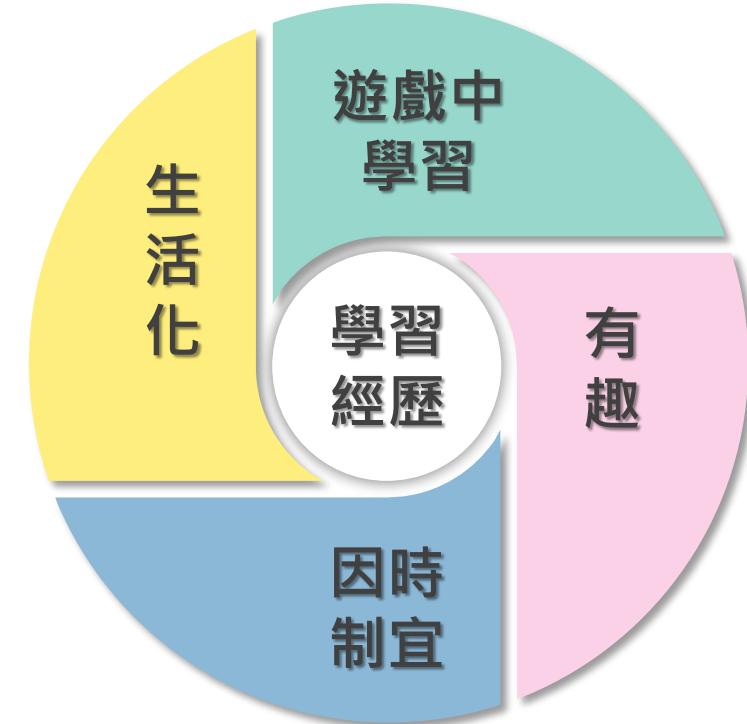
兒童為本 適切合時



- 旨在豐富兒童的學習經歷
- 選用淺白易明的童詩、故事
- 避免長時間重複，甚至練習
- 避免艱澀的語彙、術語

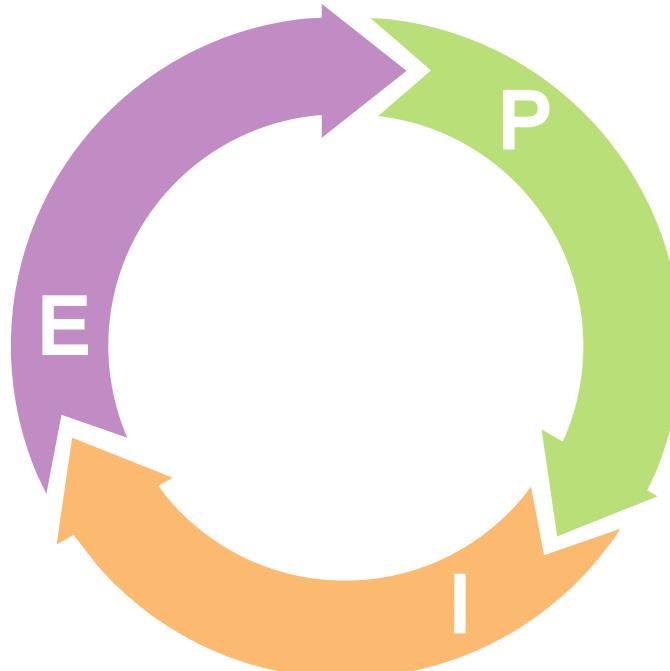
兒童為本 適切合時

- 端午 ⇄ 製作香包（中藥香草）
- 端午 ⇄ 國際龍舟邀請賽
- 奧運會 ⇄ 乒乓球、射擊、武術
- 全運會 ⇄ 蹴鞠、投壺、捶丸
- 長假期 ⇄ 跨境交通（港珠澳大橋）



前瞻：專業領航 持續進步

- 恒常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展

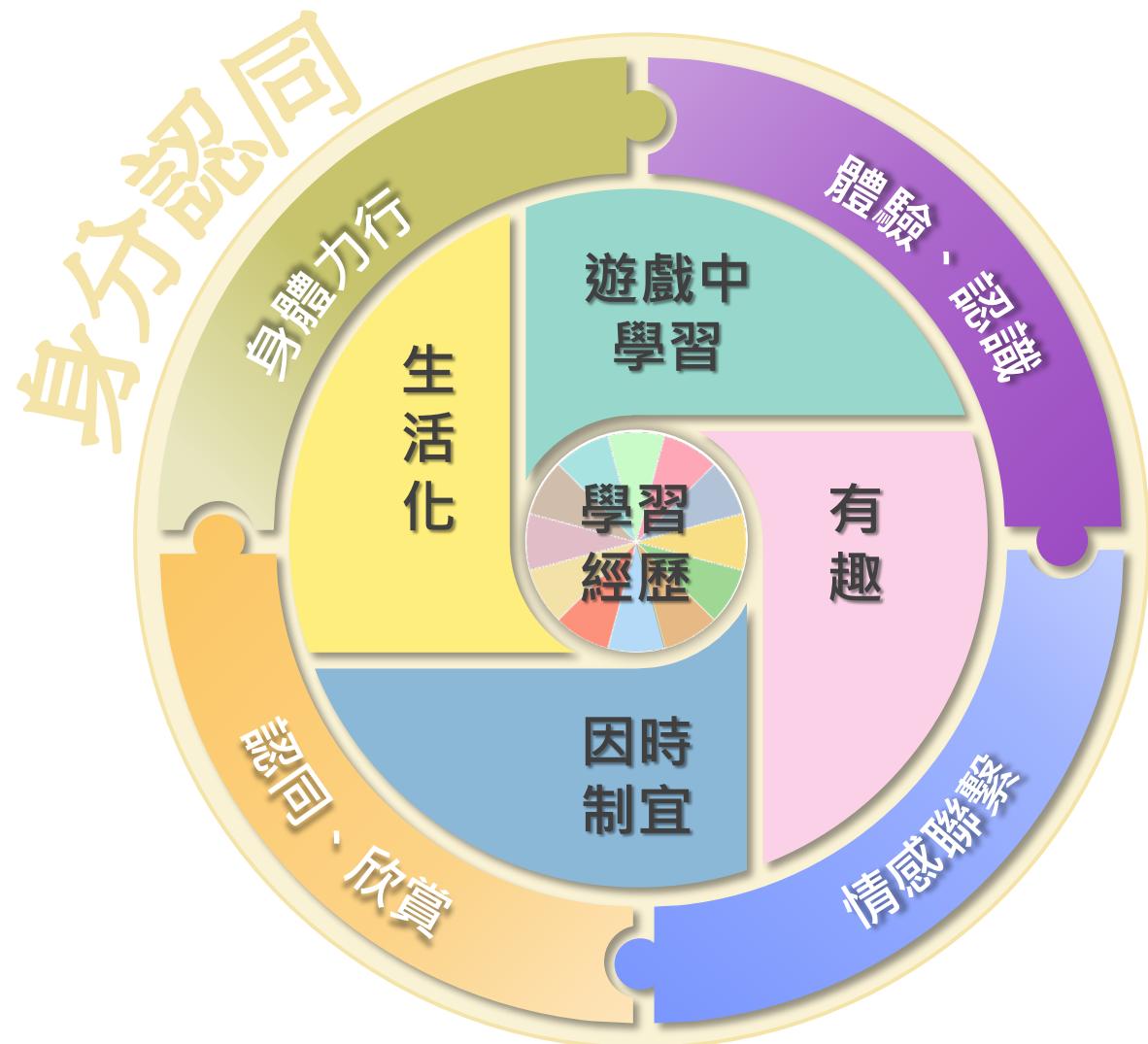


課程的整體規劃

- 多元內容，持續連貫
有機結合，自然連繫

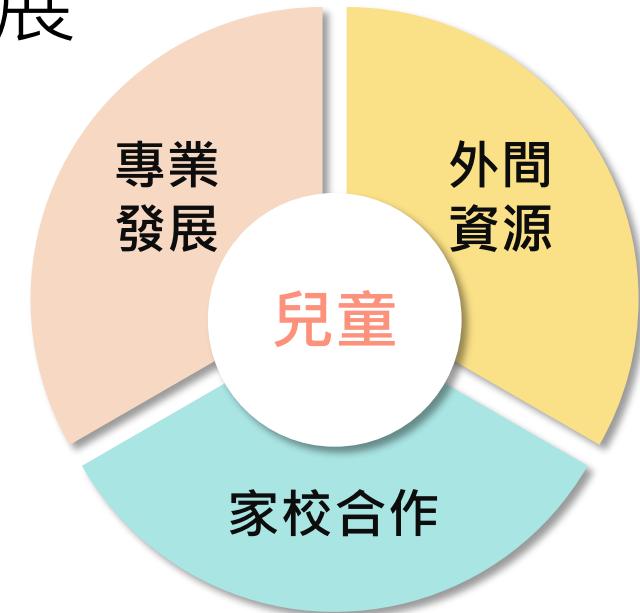
多元內容，持續連貫 有機結合，自然連繫

- 接觸國家在歷史、文化、科技等不同領域的發展
- 初步認識傳統文化與今日生活的關係



前瞻：專業領航 持續進步

- 恒常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展
- 加強專業交流，借鑒良好經驗
- 引入家長參與，建立夥伴關係
- 善用資源，創建學習機會



加強專業交流，借鑒良好經驗

- 掌握設計及帶領活動的技巧
(重點：培養對國家的歸屬感，建立國民身分認同)
 - 提升課程規劃能力
-
- 正確理解《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》和《國歌條例》等相關法律及條例
 - 提升對國家發展的認識

引入家長參與，建立夥伴關係

- 讓家長知悉幼稚園推展國民教育的情況
- 提供家長教育或親子活動
- 提供精簡的文字或多媒體資料，讓家長參考

善用教育局提供的津貼 — 例子舉隅

兒童學習活動 (中華文化津貼)

安排觀賞劇場演出
準備臉譜手工材料包
購買粵劇圖書供傳閱

親子活動 (家校合作推展國民 教育津貼)

親子臉譜製作坊
(介紹粵劇：入選人類
非物質文化遺產代表作
名錄)

家長教育活動 (一筆過家長教育津 貼)

家長伴讀工作坊