

# 從視學看幼稚園 推動國民教育的發展與前瞻

幼稚園視學組  
2025年9月

# 身分意識：我是誰

- 認識一方一地文化，有助認識自己，建立自我，建構自己與群體的連繫，提升對團體的歸屬感，確立身分認同
- 推動國民教育，幫助幼兒認識國家的歷史文化及成就，培養國民身分認同，有助建立愛國意識

# 幼稚園推動國民教育的 發展與現況

## 升國旗儀式

- 於重要日子和特別場合舉行
- 定期每月或每周舉行
- 成立教師/家長/兒童升旗隊
- 推行國旗下講話

- 從小開始認識國旗和國歌
- 學習遵守禮儀，培養國家觀念

## 節慶活動

- 舉行更多元化的活動
- 加入動手操作元素
- 增加體驗/實踐機會
- 邀請家長參與/協助推行活動

- 認識和了解節日的由來和習俗
- 感受節日氛圍，體現傳統文化

## 特色活動

- 活動形式多樣化
- 着重親身體驗
- 配合到校示範/外出參觀
- 加強親子互動

## 主題學習

- 規劃特定主題/專題
- 因應不同主題滲入內容
- 扣連日常生活經驗
- 舉辦作品展覽/成果分享

## 關注事項

- 成立工作小組加強統籌
- 組織教師培訓增強專業知識
- 運用外間資源協助推動
- 推展家校合作提升效能

- ❑ 增加接觸和認識中華文化的不同面貌
- ❑ 明白中華文化與生活息息相關，增強歸屬感
- ❑ 培養傳統美德及對中華文化的興趣與欣賞
- ❑ 逐步建立對國家的自豪感及國民身分的認同



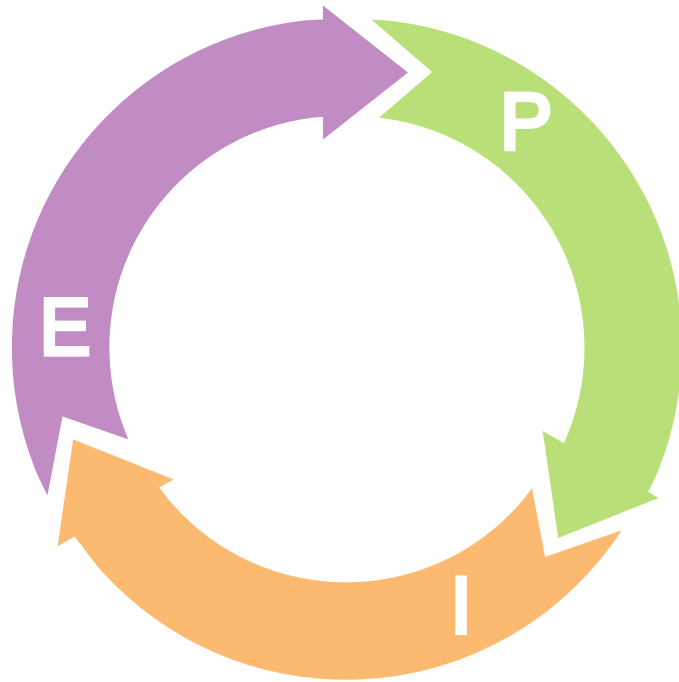
積累點點滴滴

傳承中華文化

滋養愛國情懷

# 前瞻：專業領航 持續進步

- 恆常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展



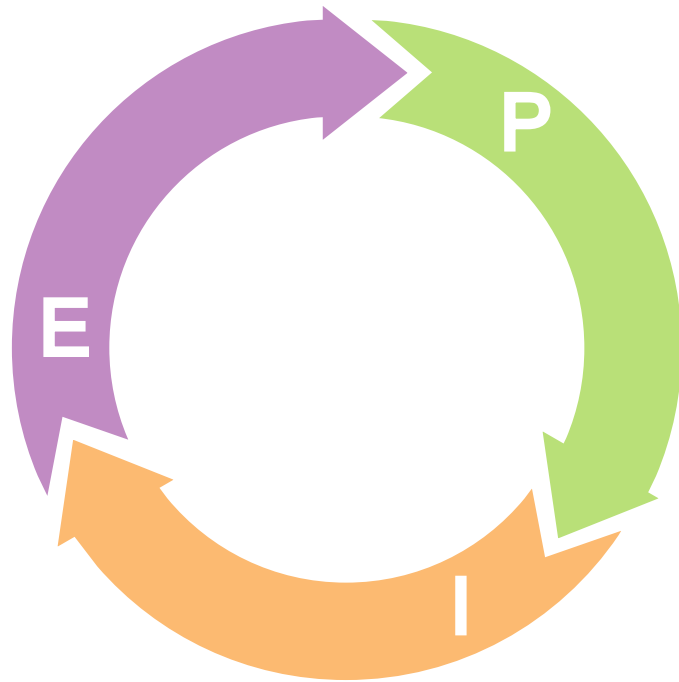
## 檢討活動成效

- 建基活動目標及兒童表現進行反思
- 提出修訂或跟進



# 前瞻：專業領航 持續進步

- 恆常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展

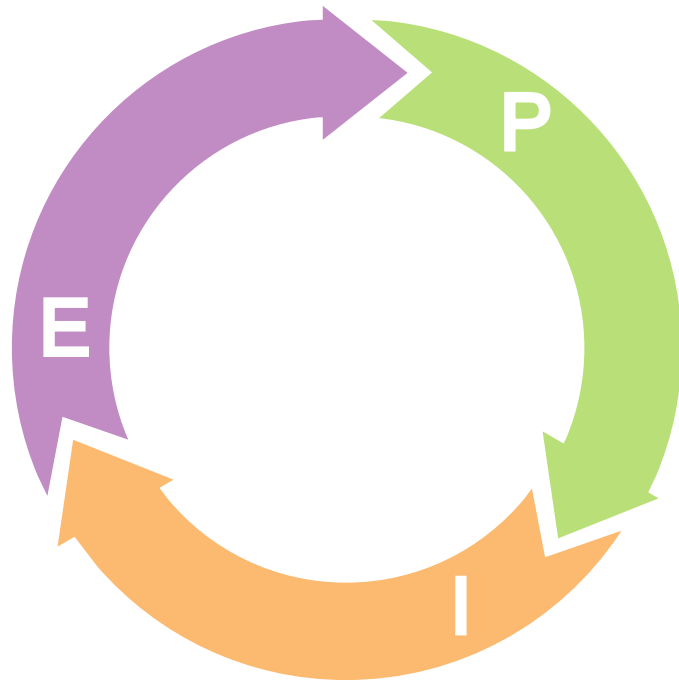


## 檢討回饋規劃

- 值得續辦？
- 尚可提升？
- 需要調整？

# 前瞻：專業領航 持續進步

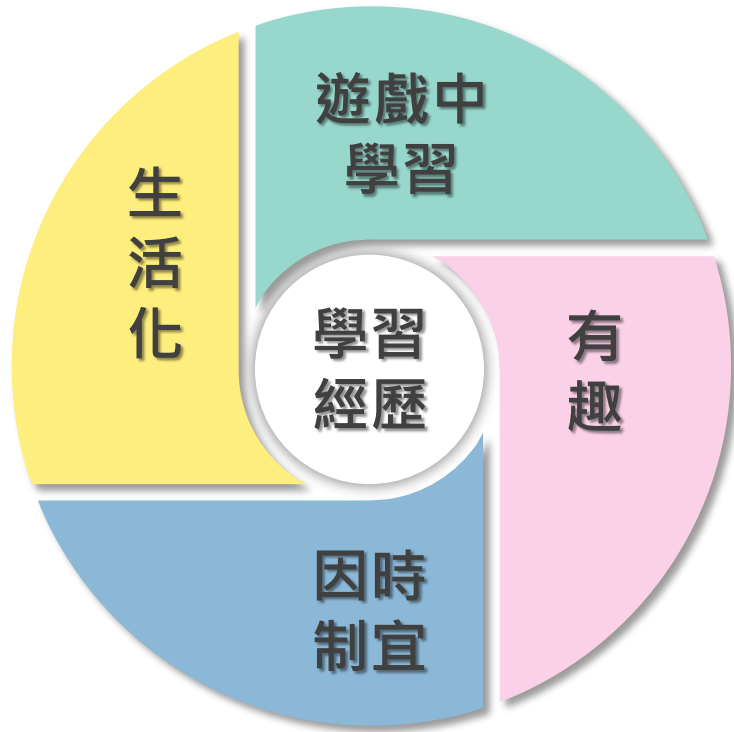
- 恆常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展



規劃活動的原則

兒童為本  
適切合時

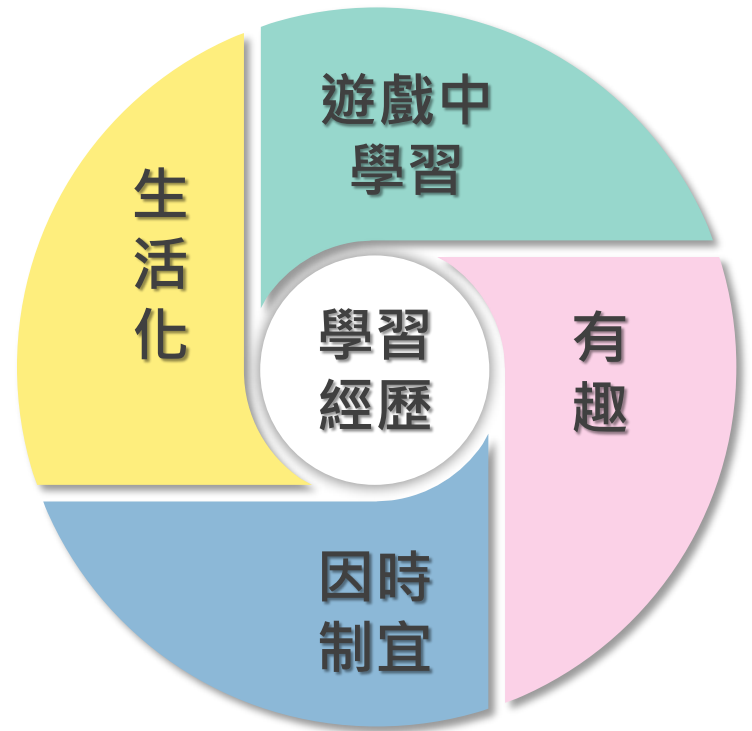
# 兒童為本 適切合時



- 旨在豐富兒童的學習經歷
- 選用淺白易明的童詩、故事
- 避免長時間重複，甚至練習
- 避免艱澀的語彙、術語

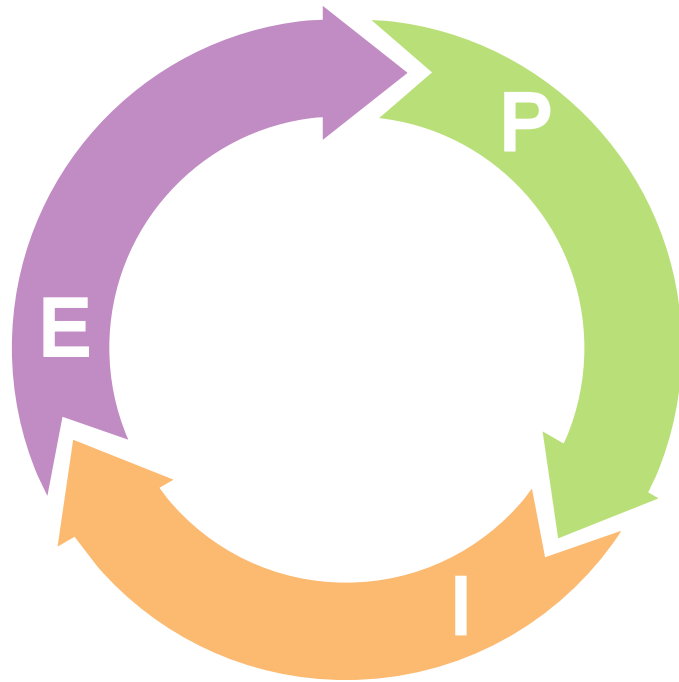
# 兒童為本 適切合時

- 端午⇔製作香包（中藥香草）
- 端午⇔國際龍舟邀請賽
- 奧運會⇔乒乓球、射擊、武術
- 全運會⇔蹴鞠、投壺、捶丸
- 長假期⇔跨境交通（港珠澳大橋）



# 前瞻：專業領航 持續進步

- 恆常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展

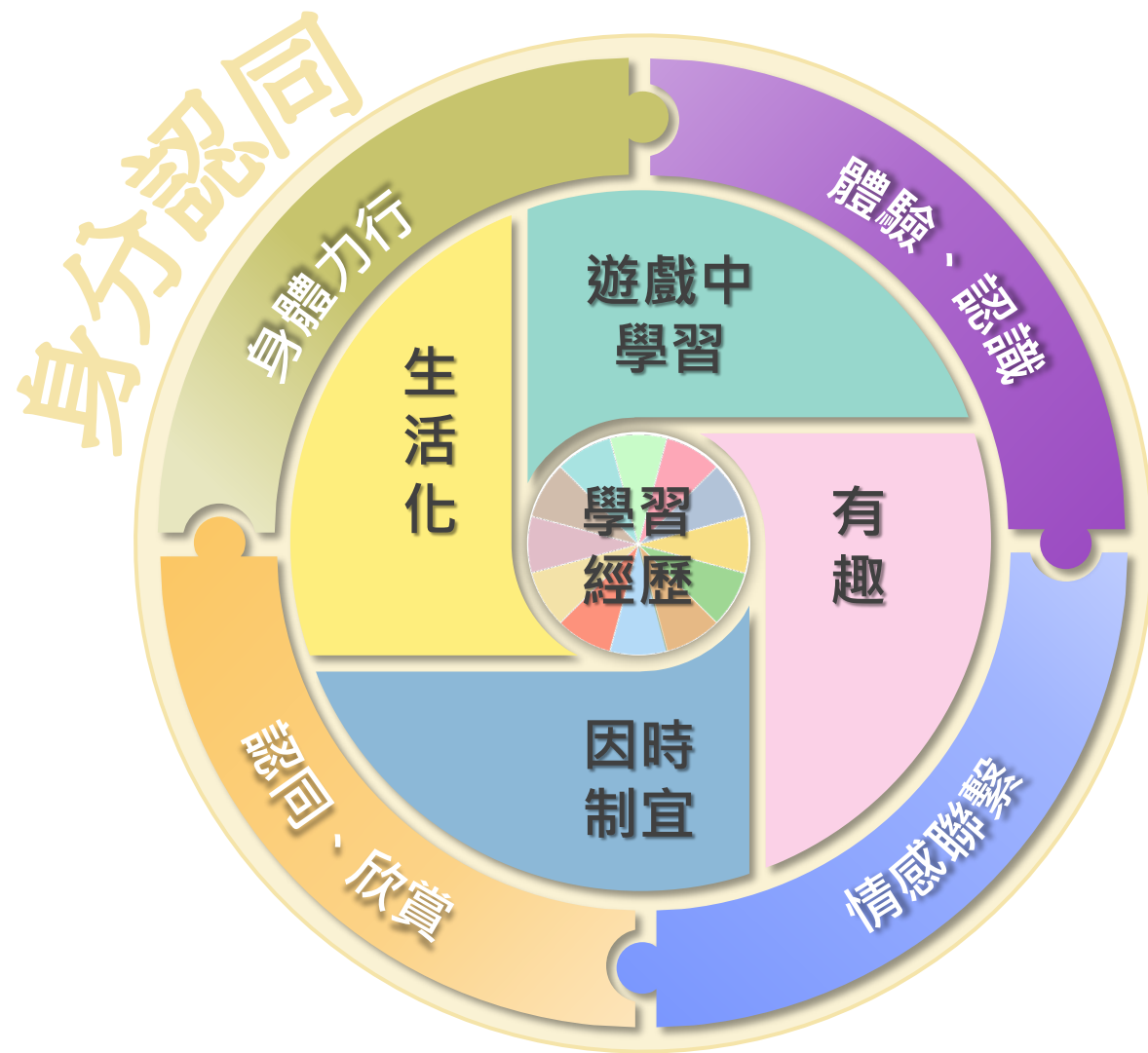


## 課程的整體規劃

- 多元內容，持續連貫  
有機結合，自然連繫

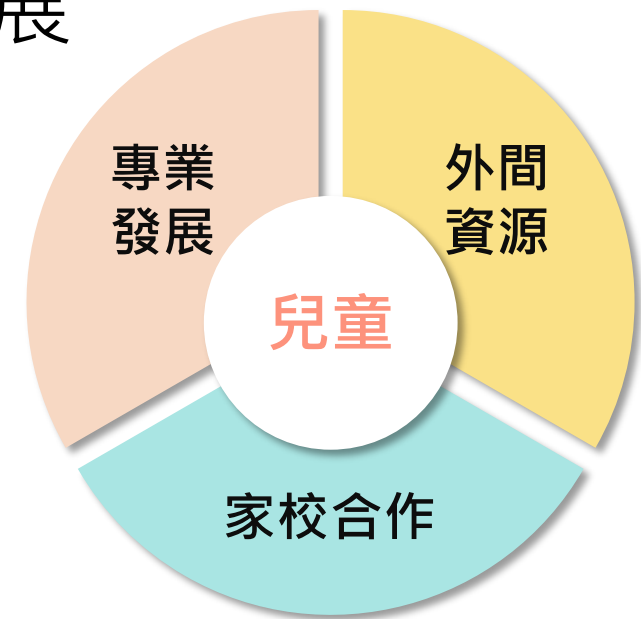
# 多元內容，持續連貫 有機結合，自然連繫

- 接觸國家在歷史、文化、科技等不同領域的發展
- 初步認識傳統文化與今日生活的關係



# 前瞻：專業領航 持續進步

- 恆常檢討，整合經驗，回饋規劃與發展
- 加強專業交流，借鑒良好經驗
- 引入家長參與，建立夥伴關係
- 善用資源，創建學習機會



# 加強專業交流，借鑒良好經驗

- 掌握設計及帶領活動的技巧  
（重點：培養對國家的歸屬感，建立國民身分認同）
- 提升課程規劃能力
- 正確理解《國旗及國徽條例》、《區旗及區徽條例》和《國歌條例》等相關法律及條例
- 提升對國家發展的認識



# 引入家長參與，建立夥伴關係

- 讓家長知悉幼稚園推展國民教育的情況
- 提供家長教育或親子活動
- 提供精簡的文字或多媒體資料，讓家長參考

# 善用教育局提供的津貼 — 例子舉隅

## 兒童學習活動 ( 中華文化津貼 )

安排觀賞劇場演出  
準備臉譜手工材料包  
購買粵劇圖書供傳閱

## 親子活動 ( 家校合作推展國民 教育津貼 )

親子臉譜製作坊  
( 介紹粵劇：入選人類  
非物質文化遺產代表作  
名錄 )

## 家長教育活動 ( 一筆過家長教育津 貼 )

家長伴讀工作坊