

档号：EDB(EID/ITE)/IT/PRO/223/10(6)

## 教育局通函第72/2024号

分发名单：各官立及资助学校  
（包括按位津贴学校和特殊学校）  
及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管一备考

### 2023/24 学年资讯科技教育调查

#### 摘要

本通函旨在邀请各中、小学及特殊学校于 **2024 年 3 月 13 日至 26 日** 期间完成有关资讯科技教育的问卷调查。

#### 详情

2. 教育局自 2015/16 学年起进行上述问卷调查，以整体了解公营学校推行资讯科技教育的情况，以供教育局和学校参考。根据所搜集的资料，教育局已加强资源配套和措施，以支援学校推行资讯科技教育。

3. 我们将展开 2023/24 学年的调查，以搜集学校对发展资讯科技教育的意见及相关资料。请贵校于 **2024 年 3 月 13 日至 26 日** 期间，填写附录的问卷。请将完成的问卷传真至资讯科技教育组(传真号码: 2382 4403 / 2382 6551)或电邮至 [ite@edb.gov.hk](mailto:ite@edb.gov.hk)。贵校的回应及意见，将有助发展资讯科技教育。

#### 查询

4. 如有查询，请与资讯科技教育组陈灿新先生（电话：3698 3611）或容洁莹女士（电话：3698 3667）联络。

教育局局长  
甄宝华 代行

二零二四年三月十三日

## 问卷

@如学校设有中、小学部，请分别填写及提交问卷（特殊学校除外）。请学校于 2024 年 3 月 26 日前交回已填妥的问卷。

致：资讯科技教育组（传真号码：2382 4403 / 2382 6551 或电邮：ite@edb.gov.hk）

学校编号\*：\_\_\_\_\_ 学校名称：\_\_\_\_\_

\*如需查询贵校的学校编号(六位数字)，请浏览教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk> 主页 > 学生及家长相关 > 学校资料 > 有关学校资料 > 学校资料搜寻及学校名单 > 学校搜寻)

学校截至 2024 年 3 月初的最新资料 / 数据

## 1. 自贵校推行电子学习以来，学校察觉到学生在学习上有以下的转变

在学习方面的转变	极之同意	同意	不同意	极不同意
(a) 学生主动建构知识，使他们更有动力学习	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) 学生在学习上更为自主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) 加强师生之间以及生生之间的互动	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) 更易于促进学生在同侪间的协作学习	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) 学生更容易掌握抽象的概念或复杂的议题	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) 学生的明辨性思考能力有所提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) 学生的解难能力有所提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) 学生的计算思维能力有所加强	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 学生的创造力，例如：设计思维，有所加强	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(j) 学生对资讯素养的认识有所提升，尤其在使用资讯科技的操守方面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. 与疫情前比较，贵校观察到教学有以下的转变

在教学上的转变	极之同意	同意	不同意	极不同意
(a) 教师更具信心使用电子工具以提升教学效能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) 教师更能掌握使用电子工具以提升教学效能的精髓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) 透过使用资讯科技 / 电子学习，教师的教学法已有所转化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) 教师已设计不同模式的教学，使学生能随时随地学习，例如：采用「反转课堂」的模式等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) 教师已运用不同的电子工具，例如：流动應用程式，以支援学生发挥创意及运用科技解决日常生活问题等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) 教师能更容易照顾学生的不同学习需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) 更多教师已进行电子评估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. 贵校共拥有多少部以下用于学与教的流动电脑装置^？

(i) 平板电脑：\_\_\_\_\_部 (ii) 笔记本电脑：\_\_\_\_\_部 (iii) 智能手机：\_\_\_\_\_部 总数^：\_\_\_\_\_部  
^透过「优质教育基金电子学习拨款计划」购置供学生借用的设备亦计算在内。

## 4. 贵校是否有推行自携装置的校本政策？(请在适当的方格内加上✓号，只可选择其中一个选项)

<input type="checkbox"/> 已制订政策，并与支援措施一并推行	<input type="checkbox"/> 正在制订政策，将于 2024/25 学年推行	<input type="checkbox"/> 对相关事宜已有确切认识，或于 2025/26 学年或之后推行有关政策	<input type="checkbox"/> 未有推行计划
---	---	---	---------------------------------

## 5. 贵校主要透过以下途径推行资讯素养教育：(请在适当的方格内加上✓号，可选多于一项)

- 指定一名资讯素养教育统筹教师
- 制定校本资讯素养课程
- 将相关的资讯素养学习元素融入不同学习领域 / 科目的学习活动中，包括：
- 电脑课
  - 图书馆课
  - 常识科
  - 公民与社会发展科
  - 其他学习领域 / 科目，请说明：\_\_\_\_\_
- 鼓励所有教师参与资讯素养专业发展课程
- 鼓励所有学生参与资讯素养相关的学生活动
- 举办有关资讯素养的家长教育活动 / 鼓励家长参加资讯素养相关的讲座及工作坊

贵校校长是否已核实问卷的回复？  是  否

~~~ 谢谢 ~~~