

在停课期间运用电子学习模式支援学生在家学习的参考原则

停课期间，就学界和公众人士对运用电子学习模式支援学生在家学习的若干误解，以下作简略解释，提出一些原则和例子，供本地公营中、小学参考，并作适当规划。

迷思		原则/例子
1.	电子学习是停课在家学习的唯一方法。	<p>学习模式多元，网上、网下的学习应以促进学生在家自主学习为重点，应切合学生需要和校情。</p> <p><u>在家学习模式举隅：</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 打印课业文本及其他学习材料，邮寄给个别有需要的学生或由家长按需要回校提取，并辅以「阳光电话」或运用流动通讯程式与家长和学生沟通。◇ 举行网上家长日，教师与不同年级的家长分时段「会面」，以了解学生的学习和情感需要。
2.	实时网上授课是最佳的电子学习方法。	<p>实时网上授课只是众多电子学习策略之一。</p> <p><u>其他电子学习方法：</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 教师可利用熟悉的学习管理系统、电邮、学校网页，向学生提供学习材料、课后练习和课外读物，收回课业及给予回馈等，重点在规划。
3.	依照平时课堂的时间表进行实时网上授课，以赶上教学进度。	<p>不宜硬性规定各科依照平日时间表进行实时网上授课。学校要细心考虑每天安排多少节实时网上授课，哪些科目/课题适合，以及预留多少时间让学生进行自学、阅读及提供个别辅导/回馈。</p> <p><u>安排实时网上授课的原则：</u></p> <ul style="list-style-type: none">◇ 哪些科目、哪些课题适合网上授课都难一概而论，视乎科目课题的特性，以及教师对电子学习策略的掌握，一般而言，建议让准备较好的科目和教师先行。◇ 总体网上课时时间不可能太长，每节实时网上课应较正常课堂为短，年级越低时间应越短。两节网上课之间亦应有休息时段。学校须与家长保持紧密沟通，并不时检视计划的推行情况及作出调节。

		<p><u>学习进度：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 课程进度固然重要，但学习不应受学校因应于课程而订下的进度规限，可鼓励学生广泛阅读、进行探索的专题研习活动等，以增加学生自主学习的能力，达到在家继续学习的目的。
4.	电子学习，包括实时网上授课模式适用于所有年级的学生。	<p>无论是实时网上授课或其他电子学习，在实际应用时须有周详考虑，如不同年纪学生和特殊需要学生的学习需要、学生专注力，以及长时间接触电子屏幕对学生眼睛健康的影响等。</p> <p><u>建议：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 参考卫生署的建议，应避免让2至6岁幼儿长时间使用电子屏幕产品，并提示幼儿在使用产品期间让眼睛适当休息。因此，原则上实时网上授课形式的电子学习不适用于幼稚园。 ◇ 除非学校只是透过网络与学生短暂沟通，了解学生的学习和情感需要，否则也不建议年纪幼小的小学生和有专注力困难的特教生采用实时网上授课。
5.	学校应该统一采用相同的电脑装置、电子学习平台和方法进行电子学习。	<p>学生在各学习阶段有不同的需要，而学校的校情亦各有不同，所以无须「一刀切」地采取某单一模式（包括电脑装置、电子学习平台和方法）推行电子学习。</p> <p><u>原则：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 选取适合其学生的教学策略、学与教资源及学习活动，以照顾学生的多样性。 ◇ 学校须考虑家庭在硬件及网络速度等方面的问题，并作全盘考虑、统筹，以及为学生和家长提供技术支援，解答他们的查询。 ◇ 评估校本计划的进展是否符合预期，并按需要加以修订或调适，保持学生的学习动力。
6.	「一人一机」是有效进行电子学习的先决条件。	<p>让每个学生拥有个人的流动电脑装置（即「一人一机」）并非等同有效推行电子学习。惟在停课期间，不少学生需要使用流动电脑装置，在家中网上学习，学校可善用各方资源加以协助。</p> <p><u>原则：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 如学生有困难，学校可借出流动电脑装置及协

		<p>助学生申请相关援助。若学生及家长有任何问题或困难，亦可主动联络学校，寻求适切的协助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教育局透过关爱基金，由 2018/19 学年起资助就读于推行「自携装置」学校的清贫中小学生学习购买流动电脑装置。所有推行电子学习的公营中小学，若学生符合其他受惠资格，所属学校可为有关学生向教育局申请基金资助。本学年的计划原已截止申请，但因应停课期间不少学校都尝试以电子平台继续进行教学，因此教育局会作弹性处理，让学校可以为有需要的学生即时提出申请。 ◇ 香港赛马会慈善信托基金推出「在家学习网宽支援计划」，向 1,000 间中小学的学生送出流动数据卡，提供最长四个月的账户服务。
7.	<p>教师必须掌握先进的资讯科技，才能有效推动电子学习。</p>	<p>不一定要使用先进的资讯科技才能有效推动电子学习。</p> <p><u>原则：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 资讯科技不应「为用而用」。很多简单易用的电子工具，只要配合灵活的教学策略，也能有效提升学生学习的效能。这些电子互动学习，透过流动电脑装置(如平板、手提电脑)、桌面电脑，甚至智能手机完全可以做到。教师应促进师生互动，并培养学生自主学习的能力。
8.	<p>教师缺乏支援。</p>	<p>除日常为学校 and 教师安排专业发展活动，以及由资讯科技教育卓越中心 (CoE) 提供到校支援服务外，在停课期间，教育局加强支援学校/教师推行电子学习。</p> <p><u>加强支援：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教育局亦新增了一个名为「运用电子学习平台及翻转教室策略支援学生在家持续学习」的专页 (https://www.edb.gov.hk/ited/eh)，上载了数十段短片，讲解如何运用电子学习平台、翻转教室和实时网上授课的技巧，并按步演示有关操作，供教师参考。另外，亦新制作了一套短片，供教师自学有关运用电子教学工具的入门秘诀和可行做法。

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 我们会透过电话热线(号码: 3698 3669 及 3698 3571)、流动通讯程式、网上研讨会及自学课程、网上专页等, 提供支援。自本年 1 月底, 教育局每星期均举办不同课题的网上研讨会, 分享相关教学技巧及规划策略, 截至 3 月已举办了 20 多场。 ◇ 香港教育城已提升网络频宽并设立「停课不停学」专页 (https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning), 按各学习阶段不同科目提供电子学习资源, 包括多媒体、阅读及评估材料、游戏化学习平台及教育电视等。 ◇ 「教育局一站式学与教资源平台」 (https://www.hkedcity.net/edbosp) 亦提供不同学习领域的资源。教育局最近制作了一系列与 2019 冠状病毒病相关的课程资源, 支持教师透过不同课题, 教授防疫及相关知识, 同时培养学生的正面价值观 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/KLA-Resource-Lists/index.html) 。
9.	<p>身处内地跨境学生未能进行网上学习。</p>	<p>电子学习须经全盘规划, 并配合其他安排, 才能照顾不同学生(包括跨境学生)的学习需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 学校采用能够支援跨境使用的电子学习平台/系统, 便可直接将教学视频及其他学习材料上载供学生使用。 ◇ 如个别学生有困难或特别需要, 学校可因应情况调配资源作出支援。 ◇ 教育局亦已积极与版权机构磋商, 让身处内地的跨境学生也可以直接透过网站浏览教育电视等资源。

教育局
2020 年 3 月