


天水圍循道衛理小學



從學校行政管理角度談
如何促進小班教學的開展



TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

1. 歷史的背景
2. 行政配套
3. 現況及反思

天水圍是這裡開始的.....



1997年的天水圍



天循，從這裡開始.....



歷史背景：

- 天水圍區
- 普通小學
- 1999年創校
- 創校21年
- 95型號的校舍
- 班數的突變
 - 開校9班
 - 開校翌年30班
 - 現時30班

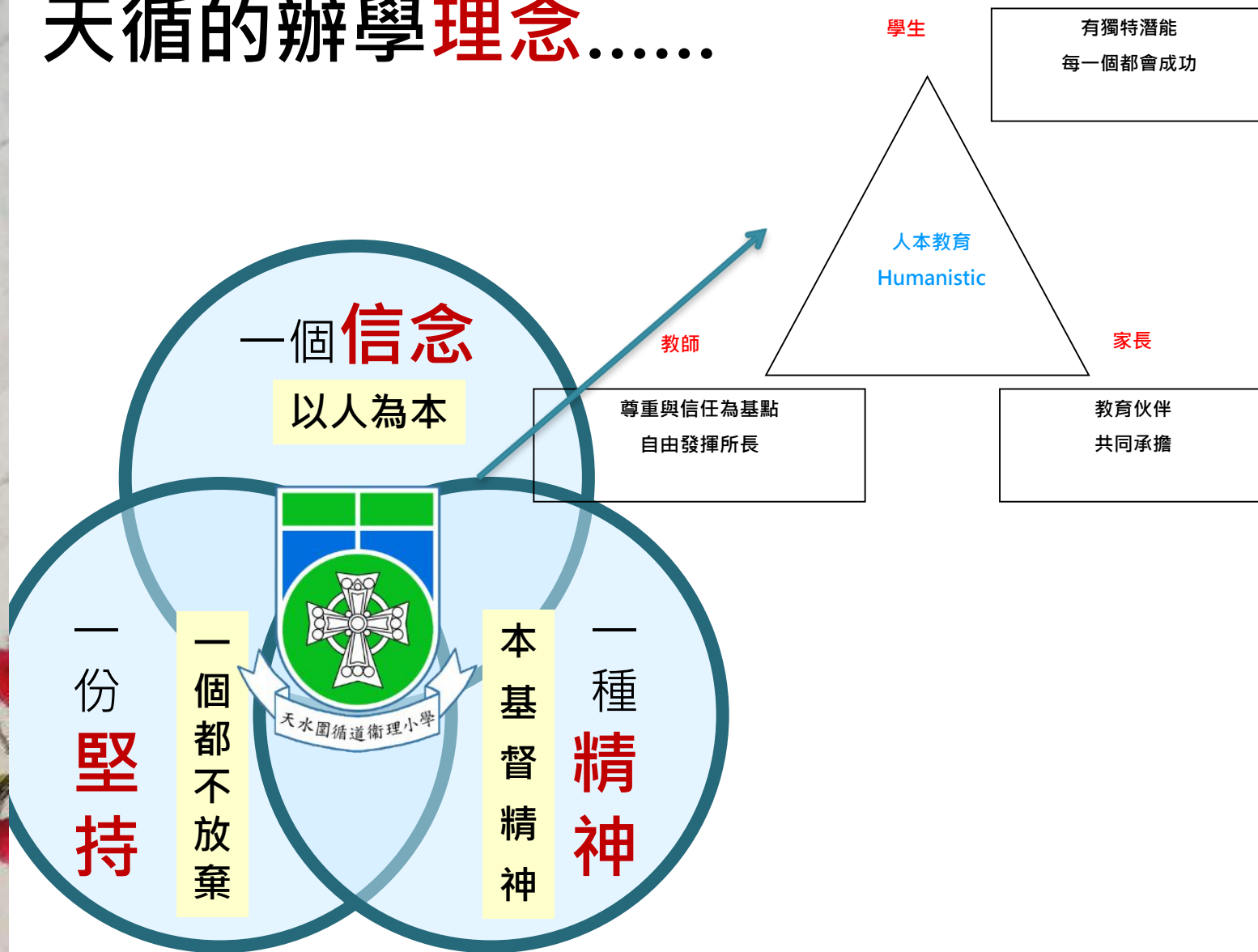
1997年的天水圍



天水圍的蛻變.....



天循的辦學理念.....



我們的現況(利用小班，加強支援)

社經地位 (本校領取書津及綜援各級人數及百分比)

	書津半額	書津全額	綜援	
P1	缺乏家庭支援			全校528人 (~65%)
P2	<ul style="list-style-type: none"> 自我價值觀較低 欠缺學習習慣 容易形成行為偏差 			

學生支援



班主任工作



家長教育



正向
文化氛圍



****持續優化
學與教**

特殊學習需要 (本校被評定有特殊學習需要各級人數及百分比)

	加輔	讀寫	言語	DCD	聽覺	智能	ASD	ADHD	
P1	一年級下學期才作評估								全校201人 (~30%)
P2	17	3	16	0	0	0	2	0	
	<ul style="list-style-type: none"> 個別學習差異大 學習動機較弱 自我形像較低 部分學生情緒、行為需多加指導 								

一些前設

- 我們的真實故事
- 配合校情
- 天時，地理，人和
- 分享，
- 探討，
- 研究，
-



小班教學經驗分享

年份	重要歷程
2001-2003	開展不同的校本課程改革
2003-2004	於三至六年級首試將班群變化(五變四)。
2004-2005	參與教統局推行由小一開始為期三年的小班教學試驗計劃； 同時，小二至小六各級試行小班化教學。
2005-2006	計劃推展至二年級； 三至六年級各級於主科實行小班化教學。
2006-2007	計劃推展至三年級；
2007-2008	一至六年級主科全面施行小班化教學；期間全面研習小班化教學策略，如合作學習、不同層次的提問技巧、照顧個別差異方法等。
2008-2009	
2009-現在	一至六年級推行全面小班(四至六年級中英數進行分組教學)

學校的團隊與組織等配套

重要措施	刻意安排
1. 時間表的改變	<ul style="list-style-type: none">• 備課會• 分享會• 級統籌會• 行政會• 培育組會議
2. 教師的課擔	專科 專級 專教
3. 專業發展	發展 vs 考績
4. 硬件 < 共同語言 >	<ul style="list-style-type: none">• 座位• 班級經營<共同語言><ul style="list-style-type: none">• 班呼、班相、佈置、手號常規
5. 班級結構	小班安排

從時間表上開出一片天

- 優化學與教配套
- 建立習慣
- 創造常設的空間



從學生角度

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		
8:00-8:15	0	晨禱及收功課						
8:15-8:45	1							
8:45-9:15	2							
9:15-9:45	3							
9:45-10:15	4							
10:15-10:45								
10:45-11:15	5	<p>● 學科學習為主 </p>						
11:15-11:45	6							
11:45-12:15	7							
12:15-12:45	8	午膳						
12:45-1:45								
1:45-2:15	9							
2:15-2:45	10							
2:45-3:15	11							
3:15 - 5:30		加油站 / 學習挑戰站 班 / 尖子增補活動						

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
8:00-8:15	0	晨禱及收功課					
8:15-8:45	1	       					
8:45-9:15	2						
9:15-9:45	3						
9:45-10:15	4						
10:15-10:45							
10:45-11:15	5	跨學科統整課程					
11:15-11:45	6	全方位活動 / 跨境學習					
11:45-12:15	7						
12:15-12:45	8						
12:45-1:45		午膳					
1:45-2:15	9						
2:15-2:45	10						
2:45-3:15	11						
3:15 - 5:30		加油站 / 學習挑戰站 班 / 尖子增補活動					

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
8:00-8:15	0	晨禱及收功課							
8:15-8:45	1								
8:45-9:15	2								
9:15-9:45	3								
9:45-10:15	4								
10:15-10:45	4								
10:15-10:45		息							
10:45-11:15	5	跨學科統整課程							
11:15-11:45	6	全方位活動 / 跨境學習							
11:45-12:15	7	全方位活動 / 跨境學習							
12:15-12:45	8	全方位活動 / 跨境學習							
12:45-1:45		午膳							
1:45-2:15	9	導修							
2:15-2:45	10	班級經營	閱讀		課外活動	級本活動			
2:45-3:15	11	班級經營	閱讀		課外活動	級本活動			
3:15 - 5:30		加油站 / 學習挑戰站 班 / 尖子增補活動							

行政配套

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:15	0	7:40-9:15 課程會 〈級統籌〉	7:40-8:40 常識備課會	7:40-8:40 數學備課會	7:40-8:40 中文備課會	7:40-8:40 英文備課會
8:15-8:45	1		常識科統籌	數學科統籌	中文科統籌	英文科統籌
8:45-9:15	2					
9:15-9:45	3					
9:45-10:15	4					
10:15-10:45		小 息				
10:45-11:15	5					
11:15-11:45	6					
11:45-12:15	7					
12:15-12:45	8					
12:45-1:45		午 膳				
1:45-2:15	9					
2:15-2:45	10					
2:45-3:15	11					
3:15 - 5:30						

優質備課

優次

角式分配

時間分配

會議流程

整體目標

1. 級聯絡
 2. 負責單元老師
 3. 其他參與者
- ****身份不同有不同的責任

1. 備課前
 2. 備課中
 3. 備課後
- ****時間不同有不同的責任



優次

角式分配

時間分配

會議流程

整體目標



每天早上備課時間
07:40~ 08:35
共55分鐘(準時)

備課分為3個環節·包括:

- 報告
- 討論
- 小結

報告
10 MIN

討論
40 MIN

小結
5 MIN





級聯絡主持

1. 匯報學生學習情況
2. 事項提醒

負責該單元老師主持

1. 帶出單元中的**重點難點**、設計理念及活動配合
2. 並展示相關的**教學材料**

級聯絡主持

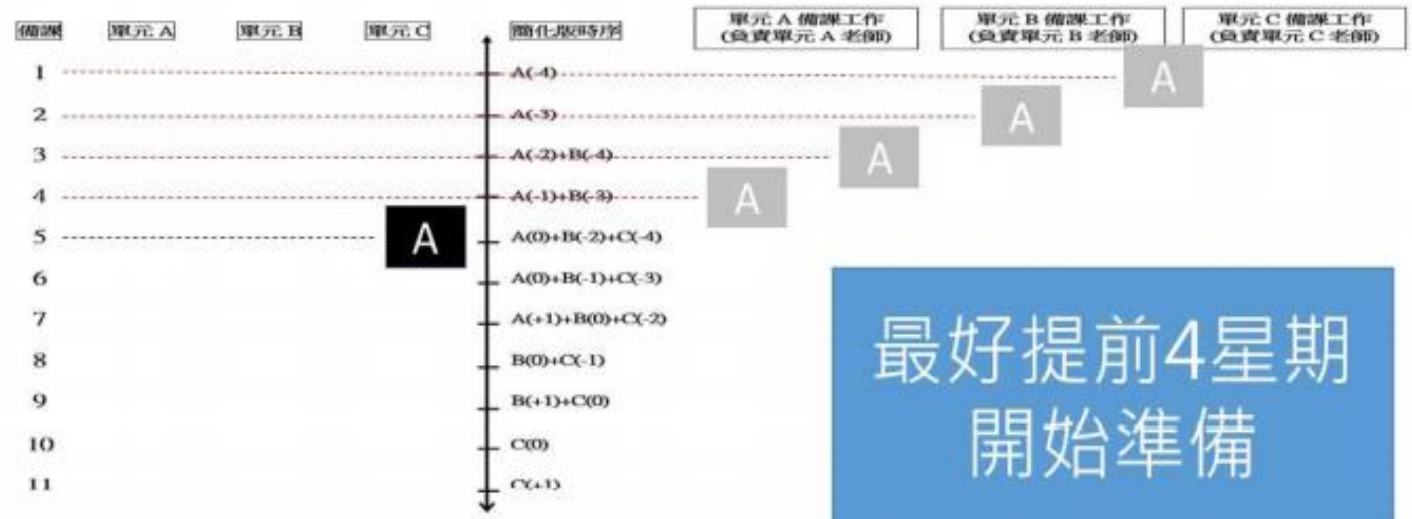
1. 各科任**事先預備**的內容作出提問及建議
2. 帶出優化點
3. 進行修改

級聯絡主持

1. 定立下次會議**目標**
2. 安排各人**分工**及下次重點討論的內容



假設每個單元的教學時間需要兩周，以三個單元(A、B、C)的備課流程為例，備課安排如下：



最好提前4星期
開始準備



行政配套政策 -- 備課的安排

- 目標
 - 建立習慣
 - 創造常設的空間
- 期望
 - 每星期都有一次備課
 - 教師能專注於一級
 - 好處? 壞處?



行政配套政策 – 科會級會

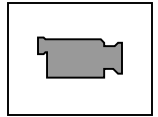
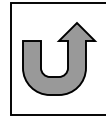
- 目標
 - 建立縱向的聯繫
 - 建立整體的聯繫
- 方法
 - 科：級聯絡會
 - 校：課程會 <級統籌會>
分享會



行政配套

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:15	0	7:40-9:15 課程會 〈級統籌〉	7:40-8:40 常識備課會	7:40-8:40 數學備課會	7:40-8:40 中文備課會	7:40-8:40 英文備課會
8:15-8:45	1					
8:45-9:15	2		常識科統籌	數學科統籌	中文科統籌	英文科統籌
9:15-9:45	3					
9:45-10:15	4					
10:15-10:45		小 息				
10:45-11:15	5					
11:15-11:45	6					
11:45-12:15	7					
12:15-12:45	8				12:30-1:50 培育組會 (1.5小時)	12:30-1:50 行政會
12:45-1:45		午 膳				
1:45-2:15	9					
2:15-2:45	10					
2:45-3:15	11			2:45-5:30 分享會 級會		
3:15 - 5:30						

級統籌會



時間：逢星期一7:40pm-9:25pm

- 校務簡報
- 領袖培訓
- 課程分享
- 分享難處/心得

建立關係

增進彼此認識

觀摩 / 取經 / 統一

取共識 / 接納意見

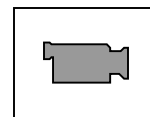
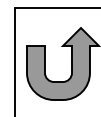
鬆一鬆 / 嘆一嘆

小組化 - 獨立運作
集中人力
歸屬感 / 團隊

行政配套

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:15	0	7:40-9:15 課程會 〈級統籌〉	7:40-8:40 常識備課會	7:40-8:40 數學備課會	7:40-8:40 中文備課會	7:40-8:40 英文備課會
8:15-8:45	1		常識科統籌	數學科統籌	中文科統籌	英文科統籌
8:45-9:15	2					
9:15-9:45	3					
9:45-10:15	4					
10:15-10:45		小 息				
10:45-11:15	5					
11:15-11:45	6					
11:45-12:15	7					
12:15-12:45	8				12:30-1:50 培育組會 (1.5小時)	12:30-1:50 行政會
12:45-1:45		午 膳				
1:45-2:15	9					
2:15-2:45	10					
2:45-3:15	11					
3:15 - 5:30		2:45-5:30 分享會 級會				

分享會 / 級會



時間：逢星期三 2:45pm-5:30pm

2:45pm-4:30pm 校務簡報

談心時間

老師個人分

享

課程分享 /

校外講者

討論事項

建立關係

增進彼此認識

觀摩 / 取經 / 統一

取共識 / 接納意見

鬆一鬆 / 嘆一嘆

4:30pm-5:30pm 級務分享

跨學科課程

級議程

小組化 - 獨立運作
集中人力
歸屬感 / 團隊

行政配套政策 – 其他會議

- 目標
 - 凝聚團隊，統整方向
 - 優化空間，發展專業
- 方法
 - 行政會123(大會)，校政會
 - 培育組，各行政小組。



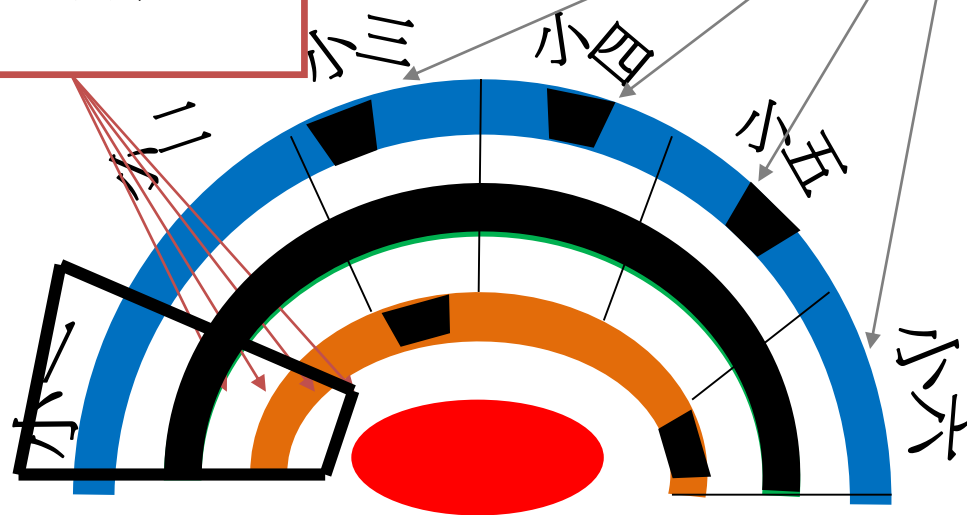
團隊——以往學校

- 教師身份
 - 班主任
 - 專科組別
 - 行政組別
- 似是團隊，實是個人
- 視乎個別聯繫強弱

天循團隊的成長 以級為本

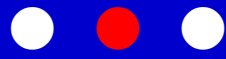
團隊——新的經驗

- 新組合
 - 固定級本
 - 人數約8人
 - 人人有份
 - 目標明確



天循道衛理小學

專科專級專教



1. 全校分為六小組，一個年級一組
2. 只教一至二主科〈術科可跨一級〉
3. 只教一級主科
4. 座位亦分組
5. 每級有組長——“級統籌”

好處：

1. 新的備課安排
2. 全方位活動順暢
3. 團隊建立較易
4. 建立教師對「群」

以級為本

P.1級統籌

P.2級統籌

P.3級統籌

P.1組員

P.2組員

P.3組員

P.4級統籌

P.5級統籌

P.6級統籌

P.4組員

P.5組員

P.6組員



教員室座位安排

座位編排

一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
李嘉儀 (T72)	廖詠琴 (T71)	*曾凱恩 *簡詠誼 (T70)	白慕蓉 (T69)	李文欣 (T68)	鄧慧賢 (T67)	趙婉暉 (T66)	謝世亨 (T65)	毛曼儀 (T64)	黃穎琪 (T63)	韋海妍 (T62)	吳苑芬 (T61)
葉燕香 (T5)	林楚慧 (T6)	李凱琪 (T15)	吳嘉欣 (T16)	劉月兒 (T25)	徐嘉楠 (T26)	何小荃 (T35)	Maira (T36)	李敬儀 (T45)	吳冠軒 (T46)	李德威 (T55)	譚盼望 (T56)
謝昂真 (T4)	郭璋澄 (T7)	文普楹 (T14)	鄭傑心 (T17)	陳雅媚 (T24)	古慧婷 (T27)	郭小櫻 (T34)	鄺詠雯 (T37)	李碧珍 (T44)	丘妮欣 (T47)	陳桂枝 (T54)	李宛茵 (T57)
陳潔婷 (T3)	張燕婷 (T8)	*陳紀晴 *簡詠誼 (T13)	黃金玉 (T18)	鍾君玲 (T23)	黎芷欣 (T28)	Shin Eun Bi (T33)	蔡慶苓 (T38)	左詩慧 (T43)	溫 馨 (T48)	鍾宛真 (T53)	邱芷凌 (T58)
鍾志巧 (T2)	李濠 (T9)	童惠恩 (T12)	洪瑩瑩 (T19)	卓藝藝 (T22)	王惠珠 (T29)	陳子彬 (T32)	萬梅青 (T39)	李佩娟 (T42)	陳進威 (T49)	莫麗霞 (T52)	吳寶儀 (T59)
張凌艷 (T1)	陳韻瑜 (T10)	張俊樂 (T11)	李卓然 (T20)	陶俊菁 (T21)	周浩筵 (T30)	王子 (T31)	麥承卓 (T40)	萬志賢 (T41)	陳思盈 (T50)	梁健寧 (T51)	姚韻芝 (T60)
	柜	柜			柜	柜	門口		柜	柜	門口
108室						107室					

● 外籍教師—103室

* 由於座位不足，請三位同工分用兩個座位，只是臨時措施，將會盡快解決這問題。

團隊——以往學校

- 教師身份
 - 班主任
 - 專科組別
 - 行政組別
- 似是團隊，實是個人
- 視乎個別聯繫強弱

天循團隊的成長 以級為本

團隊——新的經驗

- 新組合
 - 固定級本
 - 人數約10人
 - 人人有份
 - 目標明確



信念與代價

- ✓ 相信團隊的力量
- ✓ 需要時間建立「感情」
- ✓ 需要時間建立同事的專業
- ✓ 視野會否過於集中於本級
- ✓ 組織結構不斷改變

困難與挑戰

- 時間磨合(由上而下、再由下而上、多次討論)
- 各組的配合、默契
- 預先的準備、充足的了解
- 團隊的信念
- 開放的心、接受新事物



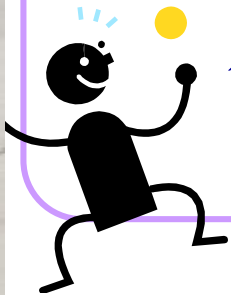
專業學習社群的誕生

1. 建立專業研討
2. 建立恆常習慣
3. 與考績脫鉤



過往的教師專業發展項目

● ● ●
參加EDB或
機構講座/
工作坊



邀請專業人士
到校辦講座



教師發展日



課後進修



專業學習社群的發展

覺醒

淺嘗

規劃

恒常

反思問題 及 行動

怎樣優化老師的教學技巧?

怎樣由小部份變為全校?

怎樣減輕同事的一些壓力?

怎樣將評課變成恆常習慣?

外地

跨校

評課

專業學習社群的發展

覺醒

淺嘗

規劃

恒常

反思問題 及 行動

定性是一個持續專業發展過程

- a. 不重視起步點
- b. 不是比較
- c. 重視同事的努力**
- d. 重視安全感
- e. 重視研究
- f. 建立關係

與考績脫鉤

- a. 每位同事都有自己的風格
- b. 每位同事都可以教得很好**
- c. 重視滿足感

專業學習社群的發展

覺醒

淺嘗

規劃

恒常

階段一

階段二

階段三

淺嚐味道 (16人一組)

人人有份 (5人一組)

專科專教 (5人一組)

英1

常2

數4

中3

中6

英5

中3

中1

英2

常1

數5

中6

中1

中1

中2

中6

中4

行政配套

		星期一	星期二	星期三	
8:00-8:15	0	7:40-9:15 課程會 〈級統籌〉	7:40-8:40 常識備課會	7:40-8:40 數學備課會	
8:15-8:45	1		常識科統籌	數學科統籌	
8:45-9:15	2				
9:15-9:45	3			專業學習社群	
9:45-10:15	4				
10:15-10:45					
10:45-11:15	5				
11:15-11:45	6				
11:45-12:15	7				
12:15-12:45	8				
12:45-1:45					午膳
1:45-2:15	9				
2:15-2:45	10				
2:45-3:15	11				
3:15 - 5:30				2:45-5:30 分享會 級會	

觀課、評課、研課

1. 恆常習慣(2周一次)
2. 有安全感
3. 專業發展
4. 與考績脫鈞

行政安排

1. 每位都有一PD堂
2. 組成固定小組觀課
3. 以小班教學策略為目標
4. 以一課多講的形式進行
5. 放學後於分享會評課

月份	周次	星期						通告	擬定假期 / 評估 / 家長日	全校性活動	教師備忘	個人分享	專業社群	會議	備忘	
		日	一	二	三	四	五									六
九 20	一	1	2	3	4	5	6			首兩周特別課(2-13) 12:20放學	從小開始(7)	德		行	宗	
	二	8	9	10	11	12	14	✓	中秋節翌日假期(14)	1 視藝日(13)	火警演習(9), 開學禮(12)	白		行		
	三	15	16	17	18	19	20	21	M		多元活動課開始(16)	***		行	考績1	
	四	22		24	25	26	27	28		屬會教師發展日-1(23)	1 開放校園/課後活動/學習挑戰站/學科輔導/加油站開始 (24)	教育主日(22)全體教師出席 P.1家長日(25), 收P.1報名表(23-27)	陶	P		
	五	29	30	1	2	3	4	5	✓	國慶日(1)	1		***	1	行	宗
十 21	六	6	7	8	9	10	11		M	重陽節(7)	1 公益金便服日(10)	P.1及P.6打針(9)	軒			
	七	13	14	15	16					中寫作評估P6(14) 小一至小五CEO、 小六呈分試(17,18,21)			苓	P	行	
	八	20		22	23	24	25	26				小六升中家長會I (25)		2		
	九	27	28	29	30	31		2	•	教師發展日-2 (1)	1	回覆選擇一條龍名單(29)	***			BBS 30/10
十 20	十	3	4	5	6	7	8		✓	家長日(9)	生活教育車(4-22)		謝	P	行	宗
	十一	10	11	12	13	14	15	16	M		元朗區運會(14-15)		君	3		
	十二	17	18	19	20	21	22	23			校慶慶祝(22)	公布小一派位結果(18), 流感疫苗第一針(20), 小一註冊日(20-21)	***		行	陸籌
	十三	24		26		28	29			運動會後假期/1(28)	1 中小學運動會I(25)及II (27)	小六升中家長會II(自行分配學位)(29) 不一樣教育節(28下午, 30)	---			
十 15	十四	1	2	3	4	5	6	7	✓			領取<自行分配學位申請表>(5)	枝	P	行	
	十五	8	9	10	11	12	13		M				琪			北京(8-14)
	十六	15	16	17	18			21			音樂日(19) 聖誕崇拜(20) 12:20放學		***	4		宗
	十七	22	23	24	25	26	27	28		聖誕節及元旦假(23-1/1)	10 開放校園/加油站/課後活動/學習挑戰站/學科輔導最後一天(21)		---		---	
	十八	29	30	31	1	2	3	4		中寫作評估P3-6(3)			---		行	
一 12	十九	5	6				10		✓	小一至小六期考(7-9)	多元活動課最後一天(10)		琴			考績2
	廿	12	13	14	15	16	17	18	M		試後活動(13-17) 12:20放學	流感疫苗第二針(13) 各科會議(13-17)	然		行	宗+團年
	廿一	19	20	21	22	23	24	25		農曆新年假期(20/1-1/2)	13		---		---	
	廿二	26	27	28	29	30	31	1					---		---	
二 19	一	2	3	4			7		✓	試後檢討日(7)	1 下學期開始(3) 多元活動課開始(3) 健體日(5), 科技日(6)		楚		---	
	二	9	10	11	12	13	14	15	M			火警演習(12)	樂	P	行	
	三	16	17	18	19	20		22		家長日暨小五介紹升中機制(21)	開放校園/課後活動/學習挑戰站/學科輔導/加油站開始(17)		***	5		宗
	四	23	24	25	26	27	28	29				一條龍中小學會議(26)	儀		行	新加坡26-1

專業學習社群的發展

一課多講的進行

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	通告	星期三 分享會			星期五 核心	星期四 社工	星期六 分享
										分享	學習 社群	專業 分享			
九	一							1							
	二	2	3	4	5	6	7	8	✓	兒、文		級會	✓	✓	
1	三	9	10	11	12	13	◇	△			陸濤	級會	✓		
	四	16	17	18	◇	20	21	22		×			✓		
19	五	23	24	25	26	27	28	29	✓	陳、軒	P	①級會			
	六	30	×	×	3	4	5	6		峯、廷	P				
4	七	7	8	9	10	11	12	△			I	級會			亮、鄭
	八	14	◇	16	17	18	19	20	✓	趙、朱	P	①	✓		
19	九	21	22	×	24	25	26	27		岑、娟	P	級會			
	十	28	29	30	31	1	2	3			2		✓	✓	
1	十一	4	5	6	7	8	9	△		蔡、泳	P	②級會			玉、羅、慧
	1	11	12	13	14	15	16	17		巧、陶	P		✓		
21	十三	18	19	20	21	22	◇	24			3	級會			
	十四	25	26	27	28	29	30	1		禰、月	P	③	✓		
十	十五	2	3	4	5	6	7	8	✓	荃、譚	P	級會		✓	
	十六	9	10	11	12	13	14	△			4		✓		賴、惠
8	十七	16	17	18	19	◇	◇	22		寧、馬		級會			
	十八	23	×	×	×	×	×	×		×					
15	十九	30	×	×	×	3	4	5		×			✓	✓	
	二十	6	7	8	9	10	11	12	✓	韻、寶		④級會			
3	廿一	13	14	15	16	17	18	19		迪、雅			✓		

P=Preparation 共備
I=第一次PD

一學期三至四次

專業學習社群的發展

覺醒

淺嘗

規劃

恒常

階段一

階段二

階段三

階段四

階段五

組別	中文						英文					數學				
	C1 (第一級)	C2 (第二級)	C3 (第一級)	C4 (第三級)	C5 (第三級)	C6 (第四級)	E1 (第三級)	E3 (第三級)	E4 (第四級)	E5 (第一級)	E6 (第二級)	M1 (第二級)	M2 (第二級) / (第三級)	M4 (第二級)	M5 (第四級)	M6 (第二級)
地點	1D	2C	3E	4CD	5B	6D	1D	3E	4CD	5BD	6AD	1E	2B / 3D	4CD	5F	6E
組長	雄	鍾	惠	鄺	馬	廖	欣	寶	古	董	娟	杜	軒	亮	毛	潔
組員	泳、童	福 鄧、施	文、賴	萍、荃	趙 琴、譚	廷、英	莫 張、蔡	陶 月、兒	雅、譚 (迪)	珍、朱	羅、峰	區、植	寧、珠 巧、姚	威、潘	陳 董、德	玉 慧、芬
06/02	雄	鄧	賴	鄺	譚	英	張	寶	譚	萬	娟	植	珠(2B)	亮	毛	潔
* (公開課)	*(P.6 英)						*(P.4 譚)					*(P.2 珠)				
20/03	泳	福	惠	荃	馬	廷	蔡	兒	古	珍	羅	區	巧(3D)	潘	陳	慧
* (公開課)	*(P.3 惠)						*(P.1 蔡)					*(P.3 巧)				
24/04	童	鍾	文	萍	琴	廖	莫	月	雅	朱	峰	杜	寧	威	德	玉
* (公開課)	*(P.1 童)						*(P.2 月)					*(P.1 杜)				

公開課：

- 每次每科其中一級課後開放課堂

專業學習社群的發展

一課多講的進行

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一周					
第二周					
第三周			公開課		

專業學習社群的發展

一課多講的進行

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一周			分享會 共備I		
第二周					
第三周			公開課		

- 選取公開課課題
- 按教學目標初議教學策略
- 預備相關教材

專業學習社群的發展

一課多講的進行

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一周			分享會 共備1		
第二周			分享會 共備2		
第三周			公開課		

- 落實教學設計
- 完成第一次試教的教案

專業學習社群的發展

一課多講的進行

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一周			分享會 共備1		
第二周			分享會 共備2	試教	試教
第三周	試教	試教	公開課		

- 同級老師
試教

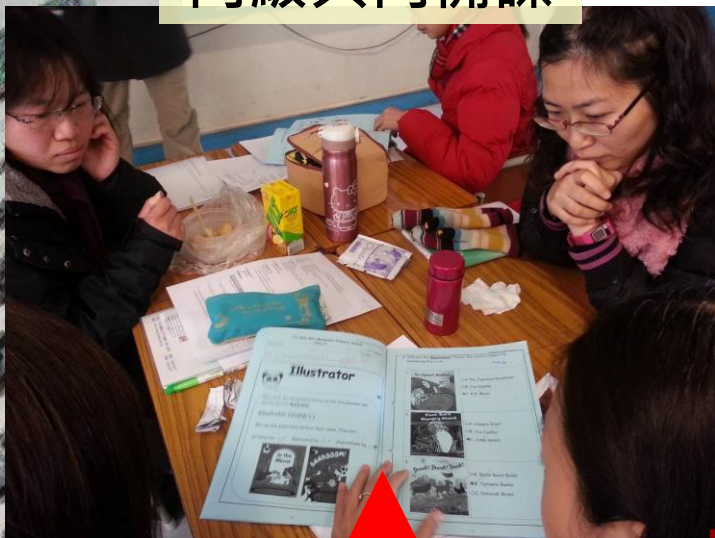
- 同級其他
老師共同
觀課

- 優化教案
第X稿

1 2

- 科主任 /
有興趣同
事觀課

同級共同備課



同級科任試教、評課、改進



公開課



所有科任老師參與評課、說課



所有科任老師共同觀課

行政配套

		星期一	星期二	星期三	
8:00-8:15	0	7:40-9:15 課程會 <級統籌>	7:40-8:40 常識備課會	7:40-8:40 數學備課會	
8:15-8:45	1		常識科統籌	數學科統籌	
8:45-9:15	2				
9:15-9:45	3			專業學習社群	
9:45-10:15	4				
10:15-10:45					
10:45-11:15	5				
11:15-11:45	6				
11:45-12:15	7				
12:15-12:45	8				
12:45-1:45					午膳
1:45-2:15	9				
2:15-2:45	10				
2:45-3:15	11				
3:15 - 5:30				2:45-5:30 公開課 分享會	

試教



說課

- 同級科任教師
- 分享課堂設計
- 研究策略的演進
- 自我評估

評課 + 研課



評課

- 持平、對事
- 體諒、人本
- 現象描述、解構
- 建議、分享
- 表揚、鼓勵

- 說課評課

專業討論-試後檢討日

考段一

→ 試後檢討日

學生評估檢討

考段二

→ 試後檢討日

P.1-4 成績表:

學科評語、進展性評估

考段三

→ 試後檢討日

P.1-6 飛躍計劃

評估數據分析:

- ✓ 總分(整體 / 各級 / 各班 / 各範疇)
- ✓ 平均分 (整體 / 各級 / 各班 / 各範疇)
- ✓ 成績分佈 (0-30, 30-60, 60-80, 80-100)
- ✓ 試題分析 (科本)
- ✓ 成績追蹤
- ✓ 對比： 同年不同考段 / 不同年同一考段 / TSA對照...)

考段四

→ 試後檢討日

✓ 分析學生表現原因及跟進，即時回饋

試後檢討日

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六

考試

學業

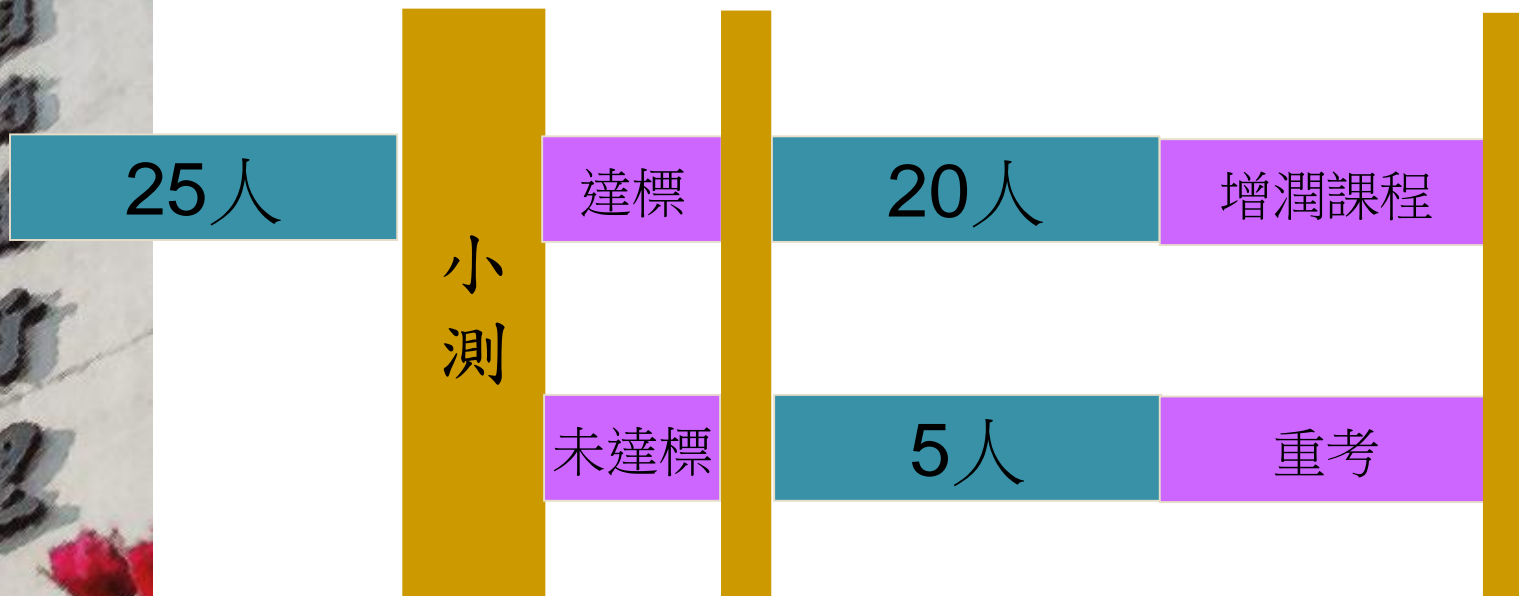
保證計劃 + 重考

試後

檢討日

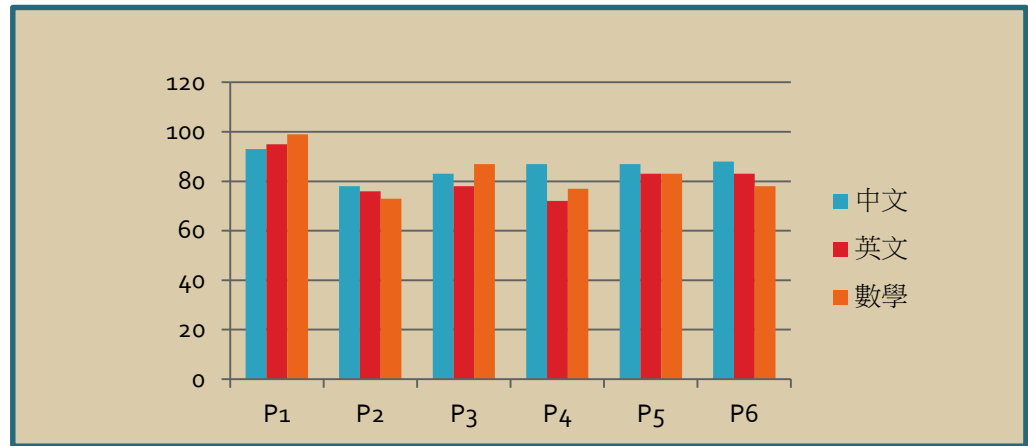
家長日

曾試驗的模式-2



目標:

- 數據分析
- 了解學生的學習
- 掌握學科強弱項



平均分	79.8	84.1	89.1
及格百分比	92.8%	95.2%	99.2%

積分	中文 T1	英文 T1	數學 T1
0-10	0	0	0
11-20	0	1	2
21-30	0	0	3
31-40	6	1	3
41-50	5	9	9
51-60	6	9	16

61-70	14	23	21
71-80	36	29	25
81-90	41	45	41
91-100	31	22	19
學生總數	139	139	139

平均分	77.9	76.4	72.7
及格百分比	88.5%	87.8%	78.4%

積分	中文 T1	英文 T1	數學 T1
0-10	0	0	0
11-20	0	1	0
21-30	1	2	1
31-40	5	11	7
41-50	5	14	6
51-60	17	8	9
61-70	49	25	35
71-80	63	38	48
81-90	16	48	41
91-100	0	9	9
學生總數	156	156	156

平均分	68.6	70.3	72.9
及格百分比	82.7%	77.6%	87.2%

天水圍循道衛理小學
2009-2010 下學期 期中考(T3) 數學科 成績數據分析

1) 各級合格率

2009-2010 下	P1	P2	P3	P4	P5	P6
期考(T3)	98%	87%	81%	82%	85%	80%
平均分	88	76	72	75	76	74
標準差	9.74	16.75	15.16	18.17	15.60	19.66

2) 80分或以上的百分率

	P1(125)	P2(139)	P3(156)	P4(157)	P5(158)	P6(153)
人數	98	63	54	74	75	77
及格百分率	45%	45%	35%	47%	47%	50%

3) 各範疇合格率

下期中考(T3)	數	度量	圖形與空間	數據處理	代數
P1	99%	97%	99%		
P2	82%	84%	94%	96%	
P3	72%	55%	92%	99%	
P3*(TSA)	73%	67%	63%	71%	

下期中考(T3)	數	度量	圖形與空間	數據處理	代數
P4	76%	84%	89%	93%	
P5	79%	57%	85%	96%	78%
P6	78%	66%	75%	84%	65%
P6*(TSA)	77%	72%	80%	80%	75%

*2008 及 2009(因停課沒有報告)成績 TSA 報告

點→中文科

全級科任一起完成以下項目：（所需能力：表層理解、關連、推理、綜合、概括等）

相關概念	分析題目	學生表現	成因推測	所需能力	建議跟進
A. 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	1. 第5題	<ul style="list-style-type: none"> ● 79.6%答對 ● 表現理想 	因為於單元六（段旨與主旨）中教了學生找段落重心，學生明顯能運用所學方法於當中。此段的中心重點在於首句「記得二十多年前……」，由於重點在開首，所以學生均能掌握。	綜合段落表層意思。	
	2. 第6題	<ul style="list-style-type: none"> ● 56%答對 ● 表現一般 	由於此段的重點句在最末，學生被段落中的例子混淆，所以未能找到最末句的作為中心。	綜合段落表層意思。	多作段旨的練習，段落的中心句均於句末的。希望讓學生有更多機會接觸。
B. 能理解作者概括出來的事理	1. 第4題	<ul style="list-style-type: none"> ● 25.4%答對 ● 表現不理想 	此題為詳答題，學生或因不欲寫字而使答案有缺漏。又或是因為對句中的「敬而遠之」一詞的理解有誤，以為是「不想吃」，而非不敢吃。	於段落中抽取明確的信息。	於教授一些詞匯時多作詞語引伸義的講解及多作運用。
	2. 17題	<ul style="list-style-type: none"> ● 85.3%答對 ● 表現理想 	因為於單元六（段旨與主旨）中教了學生歸納段意，學生明顯能運用所學方法於當中。學生能於段中分辨重點與例子，從例子中推敲重點。	理解作者的伸展含意。	

線 → 數學科

利用TSA試卷收集P6學生數據作
對照

題目	內容	P1-p2	P3	P4	P5	P6
1A	五位數(位值、數值)					
1B						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8A						
8B						
9						
10	兩位乘法(括號)					
11	百分數的認識					
12	小數位值的認識					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23	列式:文字題(小數加減)					
24A	百分數化小數					
24B	小數化百分數					
25	文字題(估...的百分之幾)					
26	文字題(折扣)					

了解學生各學習範疇、各級的強弱項

訂定學生的基本能力指標及課堂策略

面 → 英文科

(4) Standard deviation (per grade)

General	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
2 nd mid-term 08-09	17.13	16.34	19.41	17.97	19.65	23.07
1 st final exam 09-10	12.05	16.35	15.91	18.25	16.88	20.38
2 nd mid-term 09-10	11.93	17.46	15.04	20.85	15.73	21.04

了解學生個別差異情況，於教學上採取適當的安排及積極的回應，如: P5、P6英文按能力分班上課

1 st final exam 09-10	14.68	16.98	17.91	22.25	20.22	16.53
2 nd mid-term 09-10	14.68	16.98	17.91	22.25	20.22	16.53

Points to be considered:

- (1) Review the areas which show significant individual difference.

(5) Percentage of the students in different range of marks (per grade)

P.1	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	21.6%	0%	0.8%
31-60	25.9%	4.8%	4.8%
61-80	41%	20.5%	14.4%
81-100	30.9%	74.4%	78.4%

P.2	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	3.2%	0.7%	0.7%
31-60	24.4%	21.6%	19%
61-80	42.9%	30.9%	29.2%
81-100	29.5%	46.8%	51.1%

P.3	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	7.6%	0.64%	1.3%
31-60	22.3%	22.4%	9.7%
61-80	40.8%	47.4%	32.3%
81-100	31.2%	29.5%	56.8%

P.4	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	5.1%	4.5%	8.9%
31-60	20.4%	24.2%	18.5%
61-80	40.8%	42.7%	36.9%
81-100	32.5%	29.3%	35.7%

P.5	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	5.4%	3.2%	1.3%
31-60	15.5%	13.9%	12.1%
61-80	23%	39.2%	38.9%
81-100	55.4%	43%	47.8%

P.6	2 nd mid-term 08-09	1 st final exam 09-10	2 nd mid-term 09-10
0-30	9.8%	5.9%	7.2%
31-60	20.2%	17.6%	16.3%
61-80	30.1%	28.1%	29.4%
81-100	39.9%	48.4%	47.1%

Points to be considered:

- (1) Which group of students needs more attention from teachers?
- (2) Review the effectiveness of our strategies of catering individual difference from P.1-6.

全方位學生支援

班級經營



香港中文大學
教育學院
附屬小學

全校雙/三班主任制(包括副校)



班主任三年一貫

低小

高小



月份	周次	星期						通告	擬定假期 / 評估 / 家長日	全校性活動	教師備忘	個人分享	專業社群	會議	備忘	
		日	一	二	三	四	五									六
九 20	一	1	2	3	4	5	6			首兩周特別課(2-13) 12:20放學	從小開始(7)	德		行	宗	
	二	8	9	10	11	12	14	✓	中秋節翌日假期(14)	1 視藝日(13)	火警演習(9), 開學禮(12)	白		行		
	三	15	16	17	18	19	20	21	M		多元活動課開始(16)	***		行	考績1	
	四	22		24	25	26	27	28		屬會教師發展日-1(23)	1 開放校園/課後活動/學習挑戰站/學科輔導/加油站開始 (24)	教育主日(22)全體教師出席 P.1家長日(25), 收P.1報名表(23-27)	陶	P		
	五	29	30	1	2	3	4	5	✓	國慶日(1)	1		***	1	行	宗
十 21	六	6	7	8	9	10	11		M	重陽節(7)	1 公益金便服日(10)	P.1及P.6打針(9)	軒			
	七	13	14	15	16		19			中寫作評估P6(14) 小一至小五CEO、 小六呈分試(17,18,21)			苓	P	行	
	八	20		22	23	24	25	26				小六升中家長會I (25)		2		
	九	27	28	29	30	31		2	•	教師發展日-2 (1)	1	回覆選擇一條龍名單(29)	***			BBS 30/10
十 20	十	3	4	5	6	7	8		✓	家長日(9)	生活教育車(4-22)		謝	P	行	宗
	十一	10	11	12	13	14	15	16	M		元朗區運會(14-15)		君	3		
	十二	17	18	19	20	21	22	23			校慶慶祝(22)	公布小一派位結果(18), 流感疫苗第一針(20), 小一註冊日(20-21)	***		行	陸籌
	十三	24		26		28	29			運動會後假期/1(28)	1 中小學運動會I(25)及II (27)	小六升中家長會II(自行分配學位)(29) 不一樣教育節(28下午, 30)	---			
十 15	十四	1	2	3	4	5	6	7	✓			領取<自行分配學位申請表>(5)	枝	P	行	
	十五	8	9	10	11	12	13		M				琪			北京(8-14)
	十六	15	16	17	18		21			音樂日(19) 聖誕崇拜(20) 12:20放學		***	4		宗	
	十七	22	23	24	25	26	27	28		聖誕節及元旦假(23-1/1)	10 開放校園/加油站/課後活動/學習挑戰站/學科輔導最後一天(21)		---			
	十八	29	30	31	1	2	3	4		中寫作評估P3-6(3)			---		行	
一 12	十九	5	6				10		✓	小一至小六期考(7-9)	多元活動課最後一天(10)		琴			考績2
	廿	12	13	14	15	16	17	18	M		試後活動(13-17) 12:20放學	流感疫苗第二針(13) 各科會議(13-17)	然		行	宗+團年
	廿一	19	20	21	22	23	24	25		農曆新年假期(20/1-1/2)	13		---			
	廿二	26	27	28	29	30	31	1					---			
二 19	一	2	3	4			7		✓	試後檢討日(7)	1 下學期開始(3) 多元活動課開始(3) 健體日(5), 科技日(6)		楚			
	二	9	10	11	12	13	14	15	M			火警演習(12)	樂	P	行	
	三	16	17	18	19	20		22		家長日暨小五介紹升中機制(21)	開放校園/課後活動/學習挑戰站/學科輔導/加油站開始(17)		***	5		宗
	四	23	24	25	26	27	28	29				一條龍中小學會議(26)	儀		行	新加坡26-1

時間	教師	2/9(一) 班主任課	3/9(二) 班主任課	4/9(三) 班主任課	5/9(四) 班主任課	6/9(五) 班主任課	
7:20-8:33		7:20-8:00 老師特別當值 7:40-8:33 課程會 P.1 早會 *P.1 級統籌 P.2-6 早讀	7:20-8:00 老師特別當值 7:40-8:33 數學備課會 P.1 早會 *P.1 級統籌 P.2-6 早讀	7:20-8:00 老師特別當值 7:40-8:33 常識備課會 P.1-3 早讀 / P.4-6 早會	7:20-8:00 老師特別當值 7:40-8:33 英文備課會 P.1-3 早會 / P.4-6 早讀	7:20-8:00 老師特別當值 7:40-8:33 中文備課會 P.1-6 早讀	
8:00-8:33	0	收功課時間、完成學科系統	收功課時間、完成學科系統	收功課時間、完成學科系統		收功課時間、完成學科系統	
8:33-9:06	1	*不設中央培訓*	- 9:00-12:00 面見伴讀家長 (親子) *鍾+月+楚+翹 - P.6 買書 (全套/兩一) *荃+欣 - P.4-5 訂購報刊(G02) *慧 - P.2-3 早會司儀面試 (116) *隊目	8:45-9:30 智趣體驗課訓練 - P1 留課室 *P1 智趣課老師 - P.2-6 智趣課排隊訓練 *德	- 9:00-12:00 面見伴讀家長 (親子) *鍾+月+楚+翹 - P.2+6 BBS 開幕禮 (禮堂) *寶+亨+玲		
9:06-9:39	2	*不設中央培訓*	- P.5 買書 (全套/兩一) *荃+欣 - P.2-3 訂購報刊(G02)*慧 - P.4+6 早會司儀面試 (116) *隊目	8:45-9:30 智趣體驗課訓練 - P1 留課室 *P1 智趣課老師 - P.2-6 智趣課排隊訓練 *德	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師 - P.2+6 BBS 開幕禮 (禮堂) *寶+亨+玲	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師	
9:39-10:12	3	*不設中央培訓*	- P.4 買書 (全套/兩一) *荃+欣 - P.6 訂購報刊(G02)*慧 - P.5 早會司儀面試 (116) *隊目	9:45-10:30 服務生訓練 - 班長 (兩一) *婷 - P.1-6 資源大使 (G02) *萬+媚 - 課室圖書長及取報紙生(圖書館) *慧 - P.1-6 祈禱大使(G02) *珠	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師	
10:12-10:32	小息	P.6 留課室小息	P.1-6 留課室小息	P.1-6 留課室小息	P.1-6 留課室小息	P.1-6 留課室小息	
10:32-11:05	4	- P.2 選智趣體驗課(禮堂) *德 - P.4-6 領袖生訓練(禮堂) *隊目、基軍導師、池、玲、翹	- P.3 買書 (全套/兩一) *荃+欣 - 10:30-12:00 P.4-6 基軍領袖生訓練 (禮堂) *隊目、基軍導師、池、玲、翹	- 10:45-11:45 P.1+5 BBS 開幕禮 (禮堂) *寶+亨+玲	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師 - 10:00-11:00 P.1+5 遊校園 5B+1B, 5C+1D (禮堂) *寶+亨+玲	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師 - 6A+6B BYOD (禮堂) *威	
11:05-11:38	5	- P.1 紀律訓練：上學及放學路線 (兩一及梯間) *P.1 級統籌 - P.4-6 領袖生隊長面試 *隊目 - P.3 選智趣體驗課(禮堂) *德	- P.2 買書(全套/兩一) *荃+欣 - 10:30-12:00 P.4-6 基軍領袖生訓練 (禮堂) *隊目、基軍導師、池、玲、翹	- 10:45-11:45 P.1+5 BBS 開幕禮 (禮堂) *寶+亨+玲	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師 - 11:00-12:00 P.1+5 遊校園 5A+1A+1E, 5D+1C+1E (禮堂) *寶+亨+玲	- 9:00-11:38 P4 軍訓 (兩一及籃球場) *P4 老師 - 6C+6D BYOD (禮堂) *威	
11:38-12:11	6	- P.4 選智趣體驗課(禮堂) *德 - 12:10 P.1 兩一放學 - 12:10 P.1-6 校車隊到科創 *萬	- 10:30-12:00 P.4-6 基軍領袖生訓練 (禮堂) *隊目、基軍導師、池、玲、翹 - 12:15 P.1 兩一放學	- 11:45-12:10 P.5 BBS 遊校園簡介 *寶+亨+玲 - 12:15 P.1 兩一放學			
12:11-12:20		自理時段 (老師指導學生進行課室執拾)					

● 班主任課
● 常規訓練
● 班本活動
● 級本活動
● 全校性活動

常規訓練 / 班風建立

19年9月			
週三	週四	週五	週六
4	5	6	7
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28

9月02日至9月13日

首兩周特別課(2-13)12:20放學

9月13日

視藝日

9月14日

中秋節翌日

9月16日

多元活動課開始

9月23日

屬會教師發展日

9月24日

開放校園/課後活動/學習挑戰站/學科輔導/加油站開始





天水圍循道衛理小學 2020-2021

人人有工做

【上學期】

職位	學生姓名	學生姓名	學生姓名	學生姓名	備註
班長	陳正衡	沈雅晴	徐銘謙	嚴影燒	<ul style="list-style-type: none"> • 本年班長牌由班主任於課室頒發 • 正班長將於放學期戴班長牌，任期完結後無須交還學校，成為級生紀念品
飯長	韓梓言	李卓軒	吳俊賢	司徒子薇	<ul style="list-style-type: none"> • 本年有更新程序，恢復午膳前將有訓練
科長/點簿生	許梓峰(中)	容子朗(英)	莫子曦(數)	何晞雯(常)	<ul style="list-style-type: none"> • 復課後先觀察一星期，再確定是否照常工作
搬簿生	黎芯玥	黃凱澄	黃芯雅	—	
祈禱大使(全年服務)	葉信祈	黃一心	—	—	<ul style="list-style-type: none"> • 任期為一學年 • 本年將由班主任於課室簡介，將由負責組別提供指引
資源大使(全年服務)	陳泳迦	郭晉瑜	蕭皓升	王穎添	
圖書長(全年服務)	劉柏熙	李芊芊	麥一沁	曾博然	

課室佈置

聖保羅女學校





課室約章



從「心」出發！



Helpful - 樂於助人

Excellent - 追求卓越

Appreciation - 心存感恩

Responsibility - 盡責堅持

Teamwork - 團結合作



4C 課室約章:

1. 專心上課 · 準時準確
2. 主動發問 · 積極回應
3. 待人有禮 · 舉止合宜
4. 校服儀容 · 清潔整齊
5. 相親相愛 · 互相幫助
6. 尊敬師長 · 親切問候

常規訓練

天水圍循道衛理小學
2020-2021
開學周班經活動建議安排

負責人：所有同班班主任

	1/9(二)	2/9(三)	3/9(四)	4/9(五)
目標	建立關係/互相認識	建立常規	定立目標	裝備自己/預備學習
活動	<ul style="list-style-type: none">● 班主任自我介紹● 互相認識遊戲● 分享暑假經歷	<ul style="list-style-type: none">● Zoom 禮儀要求● 班本主題活動● 影班相	<ul style="list-style-type: none">● 開學禮● 班本期望	<ul style="list-style-type: none">● 上課時間表● 本年大明星● 交功課要求
班經習作	<ul style="list-style-type: none">● 自我介紹	<ul style="list-style-type: none">● 班呼班徽	<ul style="list-style-type: none">● Zoom 約章● 個人目標	<ul style="list-style-type: none">● 給老師的一封信





A 教學管理	B 學務管理	C 輔導管理	D 環境管理	E 行政管理	F 人際管理	G 親師管理
<p>激發學生學習意願</p>	<p>建立常規 減少偏差行為</p>	<p>培養新時代所需品格</p>	<p>提供合適的學習環境</p>	<p>讓學生承擔責任</p>	<p>建立師生及生生關係</p>	<p>讓家長協助或參與</p>
<p>小老師</p> <p>打氣活動</p> <p>獎勵活動</p> <p>個別學習計劃</p>	<p>課室約章</p> <p>訂立個人目標</p> <p>常規訓練 (交功課/午膳/轉堂排隊/集會)</p>	<p>班本主題活動</p> <p>身心靈健康活動</p> <p>節慶活動</p>	<p>課室佈置</p> <p>清潔課室</p> <p>外出活動</p> <p>學生展示</p>	<p>人人有工做</p> <p>學生領袖</p> <p>大明星好見證</p>	<p>同學交流平台</p> <p>參加校本活動</p> <p>班本產品 (班衣/班飾/班書)</p>	<p>家長聯絡網</p> <p>親子活動</p>

經試驗後的行政配套政策

小班化教學進程

- 協作教學(自願參與)
- 全校參與(自選協作及小班)
- 全校小班
- 雙班主任 + 加油站
- 合作學習



小班教學現況及反思

(25/26人 x 5班 = 128人)

高小(32/33人 x 4班 = 128人)

32人

32人

32人

32人

20人

20人

20人

20人

20人

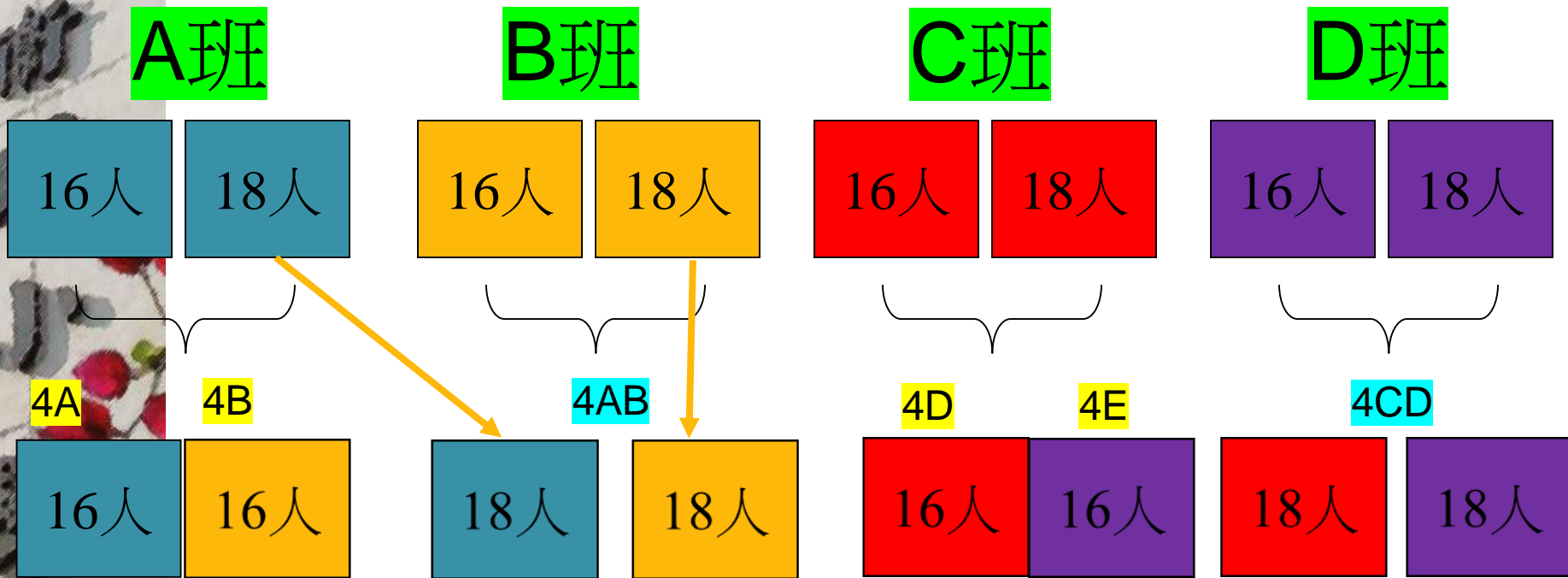
20人

20人

20人

小班模式 (高年級分組教學)

- 2班分8組再分6班
- ~32人 ~18人 ~16人(神奇數字)

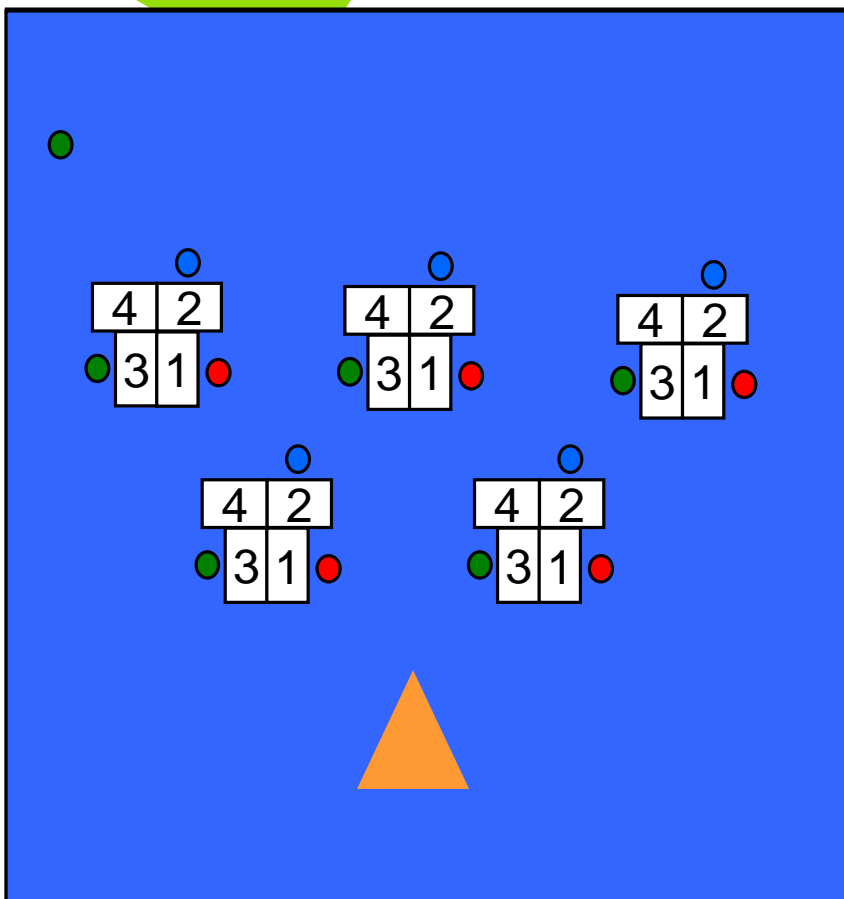


學生預備：座位編排



行政安排

1. 全校固定座位
2. 學期尾分班, 分組
3. 新學期微調



合作學習：

- 異質分組：按能力、.....
- 二人一組 **VS** 四人一組 **VS** 跨組.....
- 分組常規：口號、手令、規則

小班教學經驗分享

六個學生
學習時留
意的要
項：

- 學習目標
- 提問技巧
- 學生參與
- 分組學習
- 回饋
- 評估

提問技巧：

- 祝新華(2003/2005)：六個提問層次
- 照顧不同能力學生的思維發展
- 足夠的研討空間

建基學生的已有知識，訂定適切的學習目標

訂定不同層次的問題，讓學生有足夠的討論與探究的空間

每個學生都有足夠而真正的參與

富意義而具常規的分組活動

適切又合時的回饋

內容合適的評估；適當地利用評估得到的資料

小班教學經驗分享

	1c/w	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	8/2	9/2	10/2
1. 陳嘉瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 陳柏霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 鄭巧彤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 何子維	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 許仕文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 洪嘉瑜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 李加航	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 梁綽穎	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 李欣蓓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 吳苑曦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 譚博康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 王冠樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. 歐陽梓裴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. 陳卓朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. 陳煥顏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. 陳文迪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 潘梓熹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. 潘朗希	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. 何靖欣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. 郭卓翹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. 黎國禧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. 梁羽珊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. 馮紫儀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. 袁詩樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	1c/w	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2	7/2	8/2	9/2	10/2
1. 陳嘉瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 陳柏霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 鄭巧彤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 何子維	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 許仕文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 洪嘉瑜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 李加航	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 梁綽穎	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 李欣蓓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 吳苑曦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 譚博康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 王冠樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. 歐陽梓裴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. 陳卓朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. 陳煥顏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. 陳文迪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 潘梓熹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



小班教學經驗分享

發展評估工具

評估：

- 進展性評估、總結性評估
- 利用評估得出的資料進行跟進：跟進周
- 每學期中英數科按評估資料(觀察、考核、研習活動.....)進行個別學生的評語報告
- 學習歷程檔案

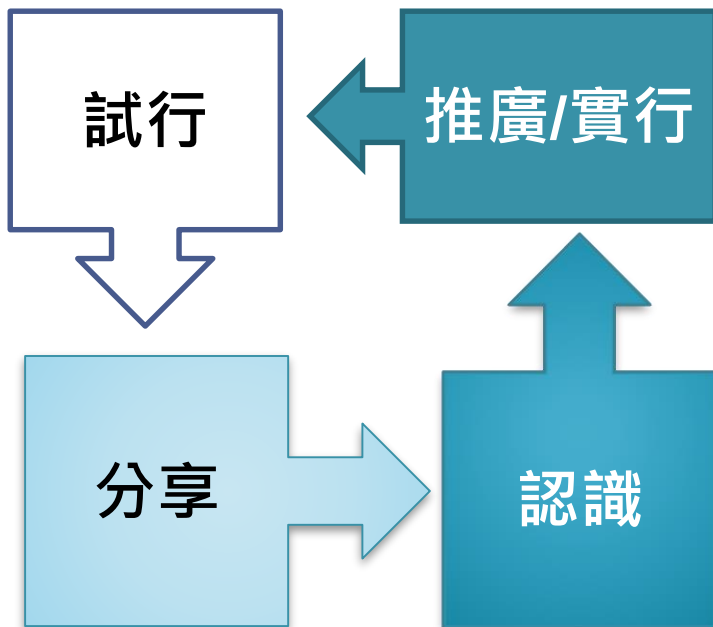
學生姓名 Name : XXX (XXXX ^ XXXXX) 班別 Class Name : ~~XXXX~~
 性別 Sex : ~~XXXX~~ 學生編號 STRN : ~~XXXX~~ 班號 HKID No. : ~~XXXX~~
 出生日期 Date of Birth: ~~XXXX~~ 註冊編號 Reg. No.: ~~XXXX~~ 派發日期 Date of Issue: ~~XXXX~~

科目	範疇	優異	良好	尚可	尚需改善	評語
中文	中文寫能力	✓				XX 在中文課表現平均，在各方面都達上佳水平。特別欣賞她的主動閱讀和做功課的認真，而且在小組學習中常擔當帶領同學的角色。繼續保持!
	中文讀能力	✓				
	中文說能力	✓				
	中文聽能力	✓				
英文	英文寫能力	✓				She is a hardworking student and she always pays attention in class. Keep up the good work!
	英文讀能力		✓			
	英文說能力	✓				
	英文聽能力		✓			
數學	代數	-	-	-	-	XX 很喜歡上數學科，對數學的理解能力甚高，特別欣賞她在分組活動時努力協同學完成活動。驗算時亦相當細心。繼續保持!
	數據處理	-	-	-	-	
	圖形與空間	✓				
	度量		✓			
常識	閱讀習慣	✓				欣賞XX 不僅用心學習，認真及準時地完成每一項任務，還能與組員愉快地合作設計健康餐單。老師希望她能繼續指導在學習上遇到困難的同學，這樣有助提升彼此的學習效能。
	學習習慣及態度	✓				

小班教學經驗分享

小結

發展的歷程

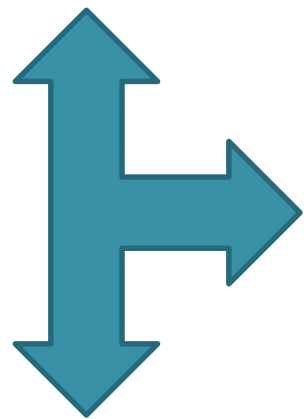


行政/課程配套

- 級本
- 備課會
- 專業學習社群
- 課室佈置/安排
- 檢討跟進
-

小班教學經驗分享

改善教學策略與能力(教學因素)



促進師生關係
提高教學效能

減少每班人數(環境因素)





現在與未來

自特首於施政報告中提出小班教學後，本校多次的討論就現在的經驗，優化小班教學，推行理想的小班教學。

基於資源有限

- 不同科目有不同的班額容量。
- 教師專業發展模式：教師間合作、團隊、支援為原則。
- 學生有穩定的學習環境。
- 善用資源創造最大的教學效能，同時平衡教師的工作量。

上下一心 各組配合 師生關係

- 培育組: 習慣建立 交齊功課 班經手冊
- 特教組: 識別 輔導班 加油站
- 家校組: 與家長建立關係
- 學教組、IT組: 數據處理分析

謝謝大家!