



# 聖公會九龍灣基樂小學

SKH Kowloon Bay Kei Lok Primary School

## 主題： 在小班教學環境下 推行中文科繪本教學

講者：陳小燕校長  
鄭群鳳主任 (課程發展主任)  
吳梓健主任 (中文科繪本教學統籌老師)



# 聖公會九龍灣基樂小學

SKH Kowloon Bay Kei Lok Primary School

辦學團體：聖公會

創校年份：2003年

地區：九龍灣麗晶花園

班級結構：每級五班

每班人數：25人

本校是一所政府資助的  
全日制小學，自2009年  
起參與小班教學。



# 小班教學能 有效提升教學效能？

小班教學能  
有效提升教學效能？

那是必然的，  
也是必須的。



# 影響教學效能 的關鍵在老師

# 成功關鍵：

1. 教師的個人魅力與  
熱愛語文的情操。

# 成功關鍵：

## 2. 教師的聲情演釋

### 是最佳的示範及楷模。

高動機

# 成功關鍵：

3. 營造開放正面的  
課堂氣氛，以人為本。  
以學會學習的能力導向  
為課堂中心。

高參與

# 成功關鍵：

4. 重視每個學生的  
學習風格與表現，  
提供參與的機會與任務。

高參與  
高展示

# 成功關鍵：

5. 重視鼓勵和表揚，  
給予改進和優化建議，  
讓學生不斷進步。

高回饋

# 成功關鍵：

6. 積極互賴，  
優差並進的  
班級經營及小組文化。



# 聖公會九龍灣基樂小學

SKH Kowloon Bay Kei Lok Primary School

本校是一所政府資助的全日制小學，自2009年起參與小班教學。

為瞭解及持續優化小班教學，曾參與由中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。



「促進實踐社群以優化小班教學」  
支援計劃

大學與學校夥伴協作中心



# 如何善用小班教學 環境促進學習?



# 小班教學六個關注點

01 學習目標

02 提問技巧

03 學生參與

04 小組活動

05 回饋

06 評估

# 四高課堂

高動機

高參與


高展示

高回饋

合作  
學習

# 善用及優化小班教學環境



- 
- 以四人為一小組
  - 以T形拼合每組桌椅
  - 字母牌以順時針方向貼於每組的中心位置



# 善用及優化小班教學環境



- 靠近課室門口為第一組，組別以順時針方向排列
- 小組以扇形排列
- 前面騰出位置作基地，用作匯報、進行活動



# 高動機



電子學習



多感官教學

小組學習  
積極互賴  
個人成就  
共同目標



# 高參與

互相啟發  
增強互動  
照顧差異  
優差並進



二人合作 / 互核



小組討論 / 輪流說



# 高展示

善用課時  
說話一分鐘

壁報 /  
展示角

校園  
電視台

開放日

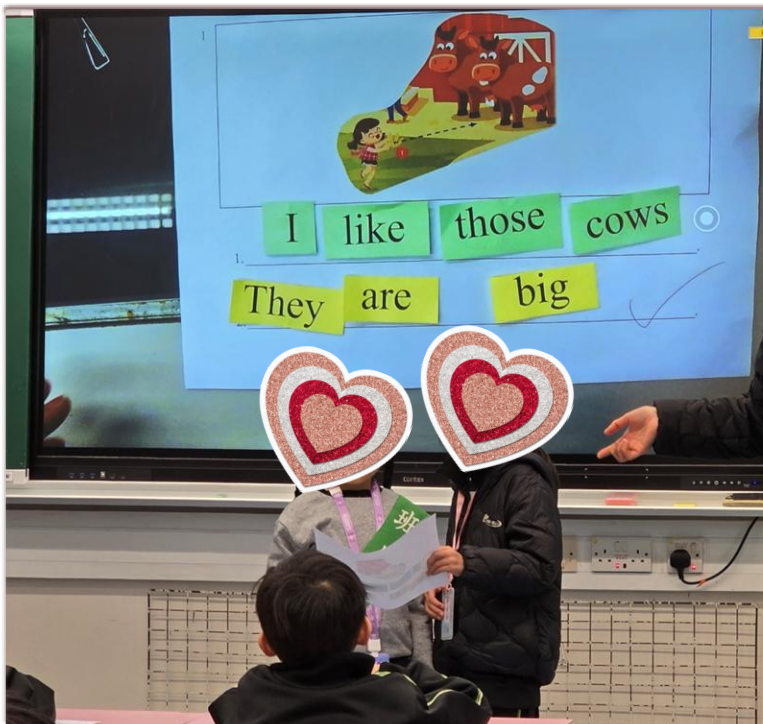
校網

校訊

活動/舞台



個人匯報



小組匯報



# 高回饋

多元評估  
家長回饋



教師評



同儕互評



# 課室基地使用



提升動機及專注力

## 匯報、訪問、角色扮演 展示學習成果



# 善用及優化小班教學環境

## 建立小組學習課室常規

眼睛  注視	耳朵  細聽	嘴巴  安靜
姿勢  挺直	專心  學習	

積極聆聽  
五部曲

## 聲量控制表

3度聲：答題匯報



2度聲：小組交談



1度聲：二人悄悄話



0度聲：嘴巴安靜



# 善用及優化小班教學環境

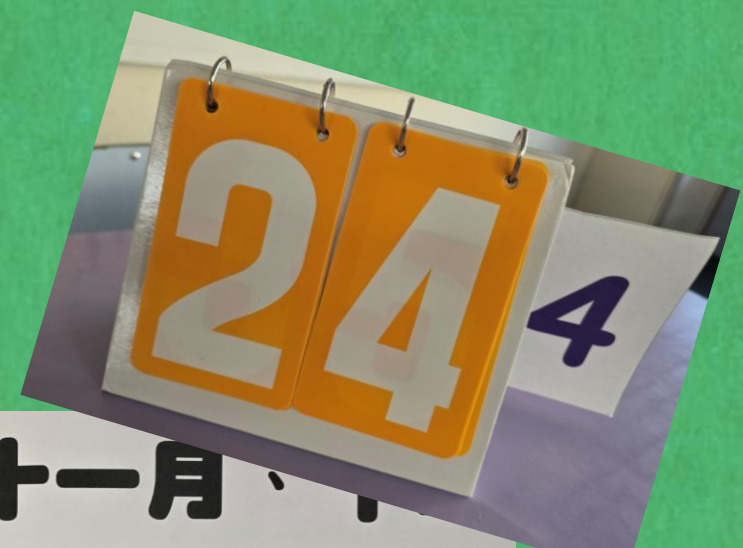
## 班級經營 / 小組獎勵



### 4C 每月計分表

十一月

 Yingying	第 1 組 :	 
 Lele 樂樂	第 2 組 :	   
 Anan	第 3 組 :	     
 Keke	第 4 組 :	
 Dede	第 5 組 :	
 Jiajia		



# 如何推動合作學習、四高課堂 以提升小班教學的效能？



- 教師工作坊
- 共同備課
- 同儕觀課、考績觀課、評課
- 教師回饋及交流工作坊
- 學科分享會
- 其他行政組別合作





# 如何在中文教學中配合 小班教學的六大原則?





繪 本 教 學 經 驗 分 享





1.教學目的

2.學生參與

3.小組活動

4.有效提問


5.有效回饋

6.促進學習  
的評估





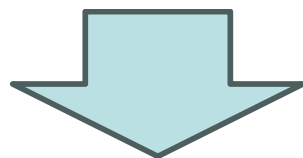
## 教學目的

1. 激發學生對閱讀的興趣，培養學生從閱讀中學習
  2. 培養學生的學習能力，讓學生有系統地思考(觀察、聯想、口語表達、創意)
  3. 讓學生學會感謝別人的付出，培養學生的利他精神
- 

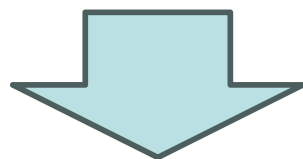


# 選取繪本教學選材

想從內容、教學目標，選取能配合課本的繪本



學習主題清晰，語文教學元素豐富



故事內容吸引，插圖精美





# 老鼠郵差 去哪裡?

文·圖 瑪麗安·杜奇 圖/◎飛信



在 XYZ 星球，  
暴暴怪們總是  
幫大黏仔抓癢，  
幫角星人  
梳毛。

接著來到了糖果王國，  
對愛吃的老鼠郵差來說，  
這裡真是太棒了！





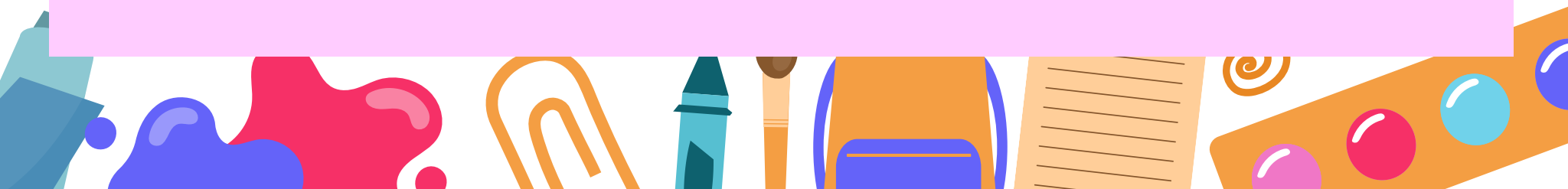
太神奇了！



整體目標：

透過閱讀繪本，學會運用閱讀策略以深化閱讀；發展創造性思考能力；培養閱讀興趣，提升學生觀察各聯想能力；培養正向價值觀，學會感恩。

閱讀範疇：

- 透過閱讀故事內容，認識新詞
  - 理解感嘆句的意思
  - 觀察圖畫，理解繪本的內容
  - 複習問句：「哪裏……？」
- 

## 說話範疇：

- 說話範疇：
- 按表達需要確定說話內容
- 說話扣住話題，圍繞中心
- 利用插圖以協助說話
- 運用適當的語氣：感嘆
- 語調自然、穩定，並運用聲調變化以表情達意

## 寫作範疇：

- 運用合適的方法以提高表達效果：形容詞
- 按表達需要運用不同語氣
- 嘗試不拘形式把想像寫出來

## 聆聽範疇：

- 運用聯想和想像，產生新的意念
- 安靜、耐心、專注地聆聽
- 與人交流時尊重對方，理解對方處境

## 語文基礎知識：

- 語氣語、嘆詞、形容詞

## 品德情意：

- 思維：
- 培養創造性思考能力
- 品德情意：
- 認真負責、勤奮堅毅

學生參與

小組活動

有效提問

有效回饋

## 運用閱讀策略 以深化閱讀

預習

觀看短片

寫作

組織說話內容

閱讀策略

朗讀

觀察

聯想  
推測

分類  
歸納



「有機結合」

「自然連繫」

圖書課引入

圖書課講解

延伸閱讀

中文課教學

中文課教學



# 圖書課



- 書名：  
老鼠郵差去哪裡？
- 文·圖（作者）：  
瑪麗安·杜布
- 出版社：小天下



## 兒歌《郵差叔叔》

鋪墊情意教學——培養利他精神

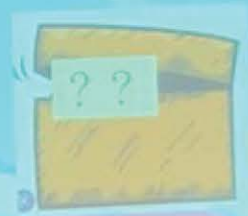


在 XYZ 星球，  
暴怪們總是  
黏仔抓癢，  
角星人  
梳毛。

包裹來的正是時候，  
剛好趕上了  
小暴暴的生日。

猜猜誰是我們的訪客

今天，有一位XYZ星球的外星人到了學校探訪我們，不過他十分害羞，只想躲在盒子裏，你們猜他是誰？



2023年5月2日(星期二) 第4週  
每週一句 1E  
宗教/成長 2nd May, 2023  
中文 請每天帶繪本  
English @JPIP7, Cor. P8  
數學  
常識  
其他/學校通

學習  
人生  
一吸一呼  
放鬆心情



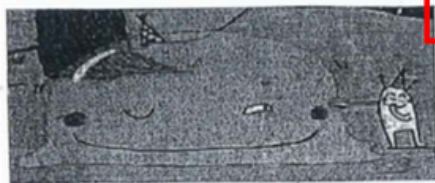
聖公會九龍灣基樂小學

中文科繪本教學校本課程《老鼠郵差去哪裡》工作紙

練習二 XYZ 星球

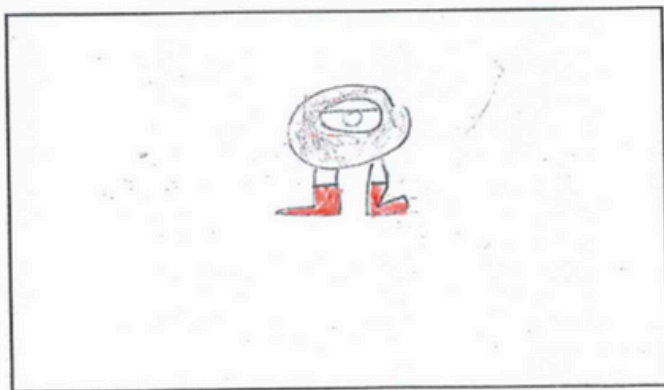
日期：四月二十五日

在 XYZ 星球上，老師最想和大黏仔做朋友，大家一起看看我怎樣介紹他。

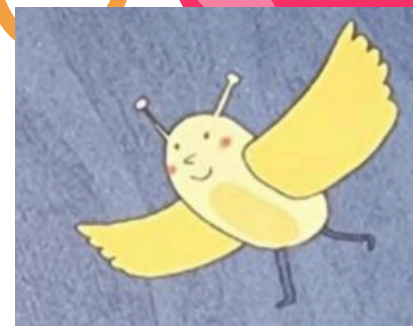
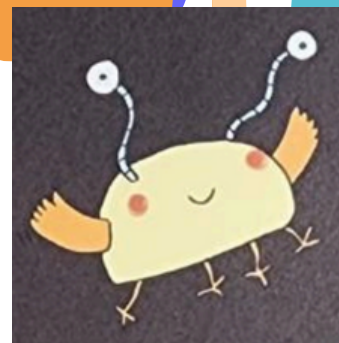


他的外型是扁扁的，身體是藍色及半透明的。看上去軟軟的、黏黏的，像果凍。他的臉頰紅紅，像蘋果。

小朋友，請你在下列方框中畫出你想和 XYZ 星球中哪一位外星人做朋友，並以文字描述一下他的外貌。



他的外型是圓圓的，身體是紅色的。看上去硬硬的、滑滑的，像蘋果。



我認為他們三個是同一個家庭，  
因為他們的身體都是黃色的，而  
且都有翅膀。

小朋友，也說說你們的想法吧！

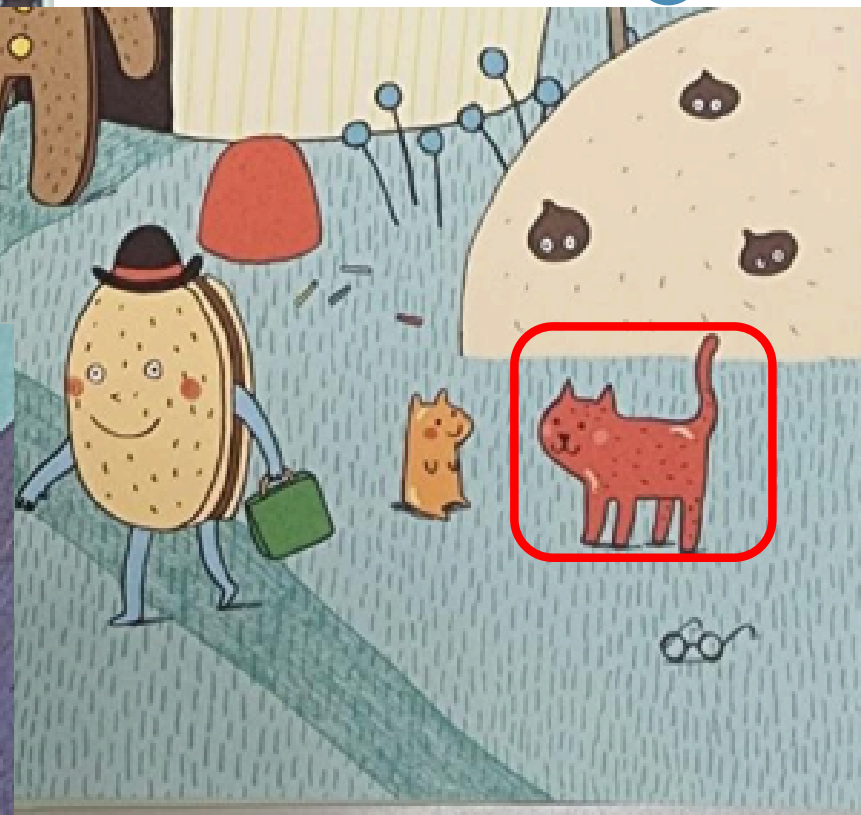




法寶——精靈放大鏡



包：裹：來：的：正：是：時：候：，  
剛：好：趕：上：了：  
小：暴：暴：的：生：日：。



接：著：來：到：了：糖：果：王：國：，  
對：愛：吃：的：老：鼠：郵：差：來：說：，  
這：裡：真：是：太：棒：了：！





有效提問

## 運用恰當的語氣表達 「這裡真是太棒了！」

- 老鼠郵差當刻的心情如何？
- 句中有哪些提示，讓我們知道怎樣調節語調及語氣？



學生二人一組，演繹老鼠郵差及薑餅人的對話，請注意語氣。





角色扮演 生生互動



◎ 「賣關子」 --- 誘發學生學習興趣

國際安徒生大獎

歐尼可夫

# 魚之樂

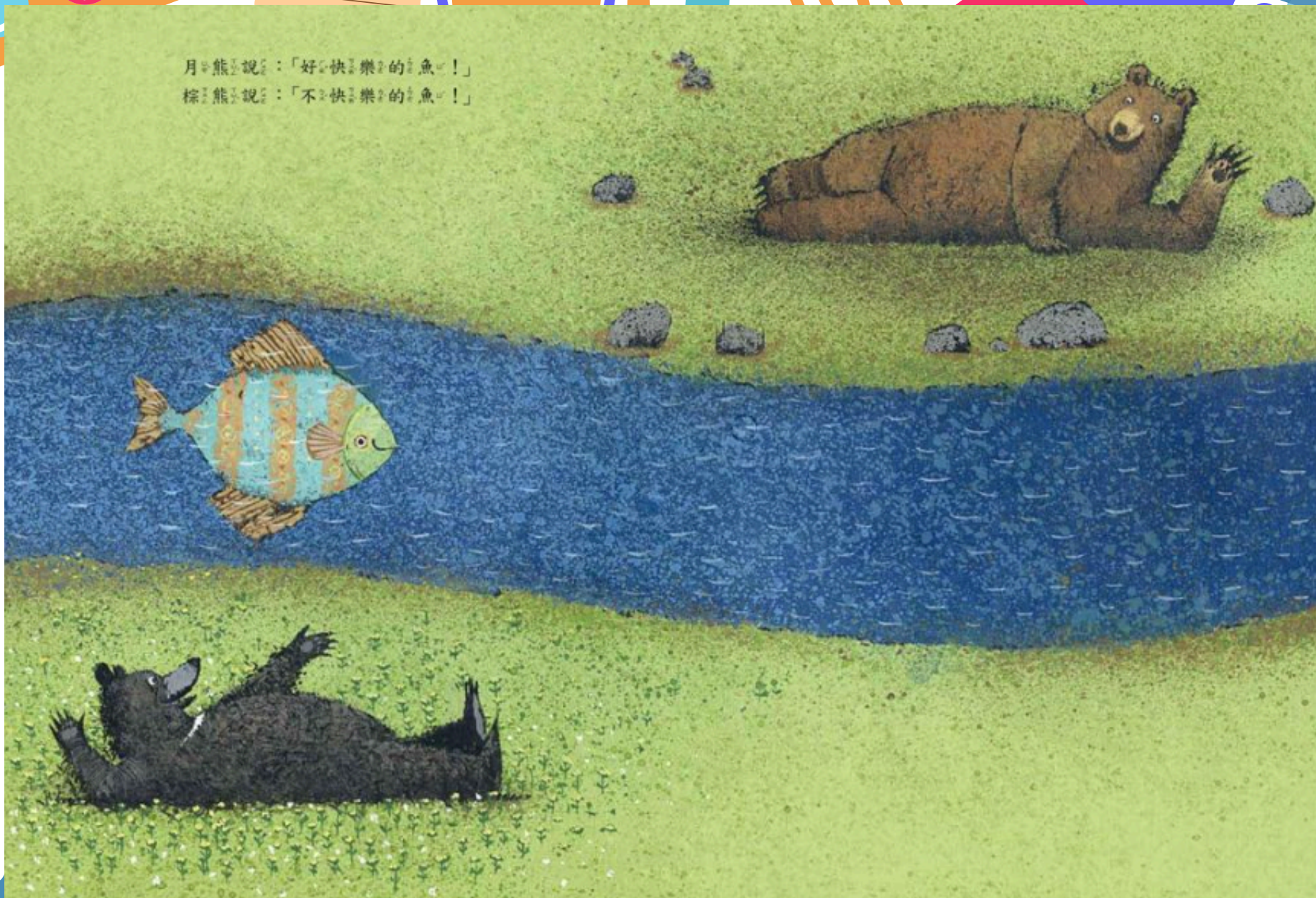
郝廣才



與圖書課互補

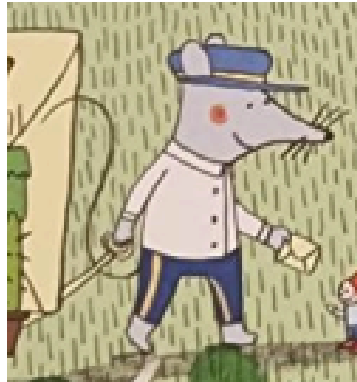
「有機結合」  
「自然連繫」

月熊說：「好快樂的魚！」  
棕熊說：「不快樂的魚！」



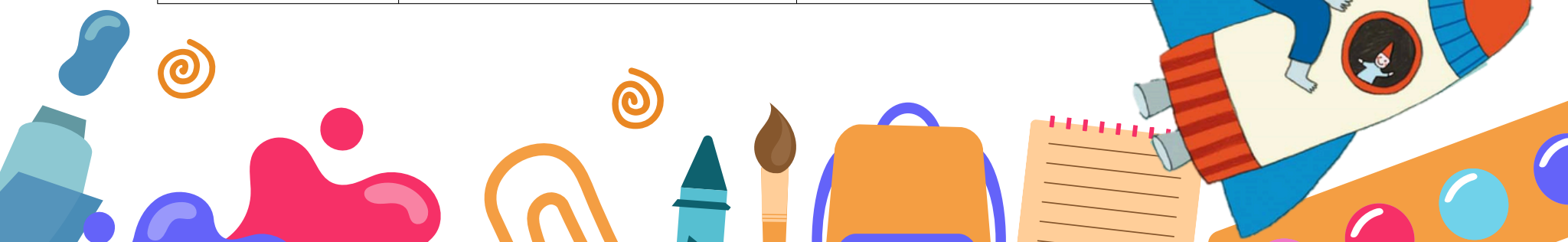
西邊游來一條魚，

# 價值觀學習





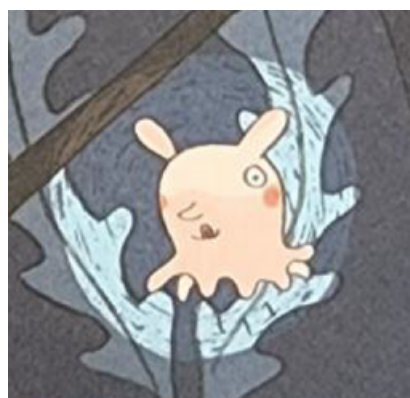
行程	地點	心情
地方一	XYZ星球	開心、愉快
地方二	糖果王國	開心、高興
地方三	迷你鎮	高興、滿意
地方四	巨人鎮	快樂、滿足
地方五	美人魚的家	高興、輕鬆
地方六	大海深處	愉快、滿足
地方七	怪獸國	快樂、滿意
地方八	工廠	充滿活力
地方九		驚喜、高興



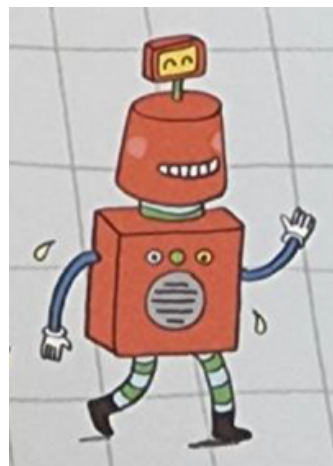
# 角色扮演



1.小暴暴



2.小章魚



3.機器人



4.獨角獸

讓學生學會感謝別人的付出，  
培養學生的利他精神

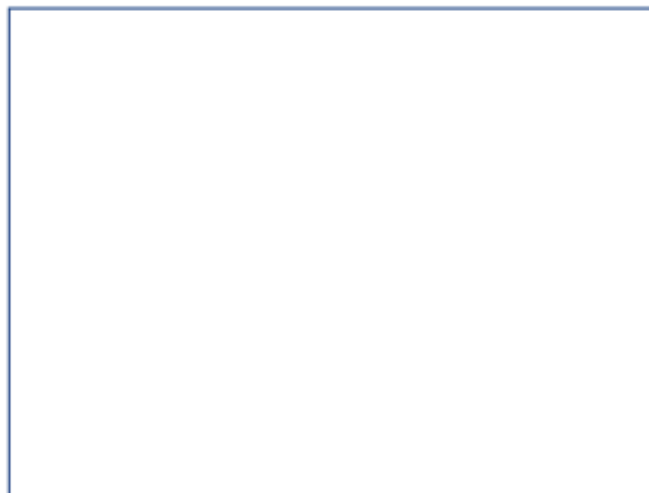
## 促進學習 的評估

在 XYZ 星球上，老師最想和大黏仔做朋友，大家一起看看我怎樣介紹他。



他的外型是扁扁的，身體是藍色及半透明的。看上去軟軟的、黏黏的，像果凍。他的臉頰紅紅，像蘋果。

小朋友，請你在下列方框中畫出你想和 XYZ 星球中哪一位外星人做朋友，並以文字描述一下他的外貌。



---

---

## 自擬工作冊

## 聯繫課堂 鞏固所學

想一想：小朋友，你認為薑餅人接過老鼠郵差的牙膏後，會說些甚麼呢？請向家長說出來，並請他/她替你評分。

薑餅人你好，你的牙膏來了！

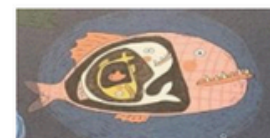
？



請為小朋友圈出適當的分數。(3分為取高分)

聲 量	1	2	3
語 速	1	2	3
語 氣	1	2	3
創 意	1	2	3

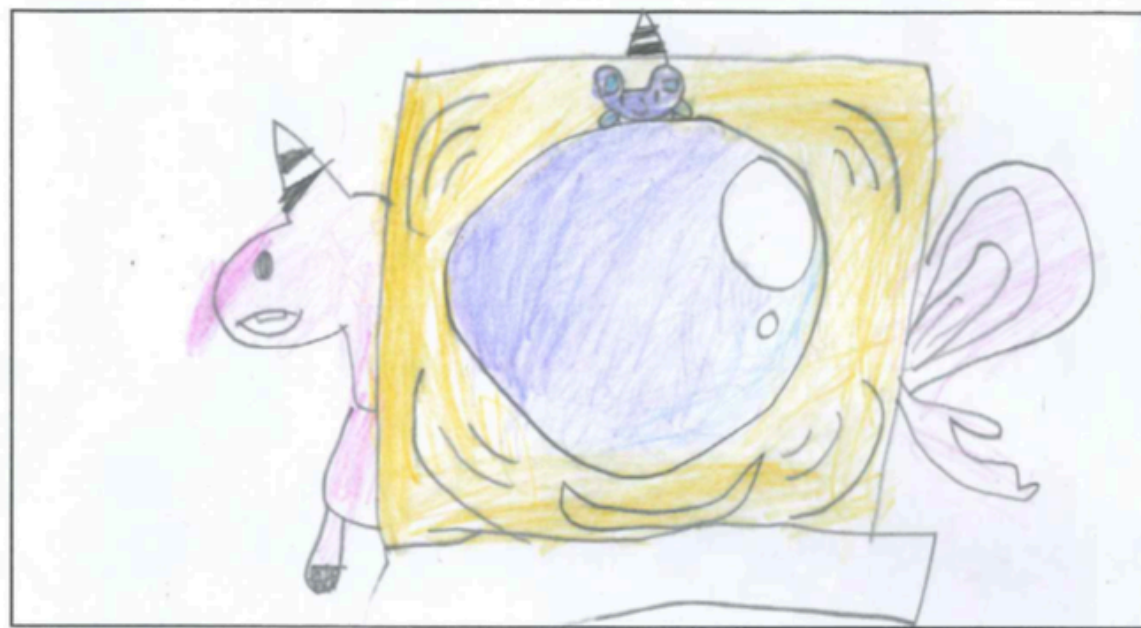
老師在課堂上播過深海的片段，你能分辨深海的環境和美人魚的家有甚麼不同嗎？試在下表圈出正確的答案。



		美人魚的家	深海
光暗度		暗 / 光	暗 / 光
色彩		繽紛 / 漆黑	繽紛 / 漆黑
溫度		較高 / 較低	較高 / 較低
環境		熱鬧 / 寧靜	熱鬧 / 寧靜

中文科繪本教學校本課程《老鼠郵差去哪裡》工作紙  
練習十 獨角獸王國 日期：五月十五日

小朋友，你認為魔法包裹裏是甚麼東西？裏面的東西有甚麼用途？試試把它畫出來，也可以用簡單句子表達。



它是 水晶球 ✓。(甚麼東西?)

它可以 看到過去和未來，擁有神  
奇的力量 ✓。(有甚麼用途?)

聖公會九龍灣基樂小學

中文科繪本教學校本課程《老鼠郵差去哪裡》工作紙  
練習十一 小小心意，發揮創意 日期：五月十五日

小朋友，你最喜愛書中哪一位人物？如果你可以親身探望他/她，你會送一份甚麼禮物給他/她？為甚麼？

(你可以畫/寫出來)



鎮長

我最喜歡迷你鎮裏的



球

，我會送

給他/她。因為

他可以和朋友一起玩。



謝謝

