



推動優化小班教學：

跨學科閱讀課程經驗分享

中華基督教會全完第一小學

鍾玲主任、郭詩敏老師、李靜怡老師



學校概況



- 1905年創校
- 舊校: 9班 → 12班
- 沿用小班教學(25人)



學校關注事項

- **A: Active learner**
主動學習者
- **B: Brilliant presenter**
醒目演說者
- **C: Creative Maker**
創意製造者





本校跨學科閱讀課程一覽

聖經：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣。」

(提摩太前書 4:12)

Theme : Little minds, Big Dreams, Tomorrow leaders

年級	子題	涉及科目	價值觀教育	成品
一	Little Park Designer - Designing a park (小小公園設計師)	英文、視藝、 人文、科學	愛護公園裏的動植物	公園模型
二	Little Toy Makers - Building a kite with art kits (小小玩具設計師)	英文、視藝、科學	勇於嘗試	風箏
三	Little Caretaker - Caring for the elderly by making Chinese cakes and buying food for them (小小關懷社區者)	英文、數學、視藝、人文	關懷社區	定格動畫
四	Little Chefs - Designing dishes for people with different needs (小小營養師)	英文、數學、科學	珍惜食物	自創健康菜式
五	Little Inventors - Lighting Up the World (小小發明家)	英文、科學	仁愛、同理心	小發明(運用 Mircrobit)
六	Little Environmentalists - Saving Endangered Animals (小小環保家)	英文、視藝、科學	保護環境	遊戲程式

知識-技能-態度

學會學習 2+ 一 香港學校課程



課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗

中小學的課程更新重點

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

價值觀和態度

十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

個人及社交能力

- 自我管理能力
- 自學能力
- 協作能力



教育局
Education Bureau
2024



本校跨學科閱讀課程一覽

Theme : **Little** minds, Big Dreams, Tomorrow leaders

年級	子題	涉及科目	價值觀教育
一	Little Park Designer - Designing a park (小小公園設計師)	英文、視藝、 人文、科學	愛護公園裏的動植物
二	Little Toy Makers - Building a kite with art kits (小小玩具設計師)	英文、視藝、科學	勇於嘗試
三	Little Caretaker - Caring for the elderly by making Chinese cakes and buying food for them (小小關懷社區者)	英文、數學、視藝、人文	關懷社區
四	Little Chefs - Designing dishes for people with different needs (小小營養師)	英文、數學、科學	珍惜食物
五	Little Inventors - Lighting Up the World (小小發明家)	英文、科學	仁愛、同理心
六	Little Environmentalists - Saving Endangered Animals (小小環保家)	英文、視藝、科學	保護環境

價值觀和態度 十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

基礎能力

- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

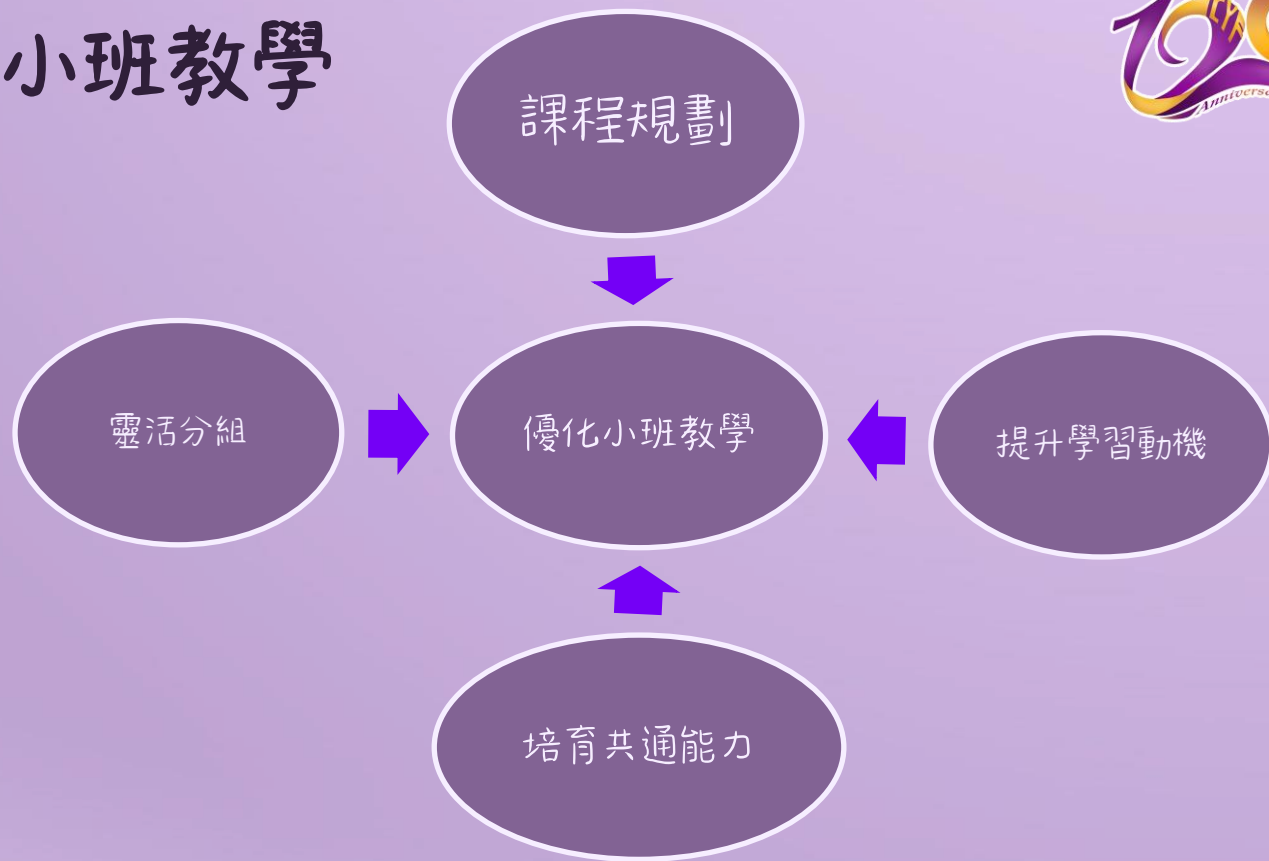
思考能力

- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力

個人及社交能力

- 自我管理能力
- 自學能力
- 協作能力

優化小班教學



優化小班教學



課程規劃



靈活分組



優化小班教學



提升學習動機



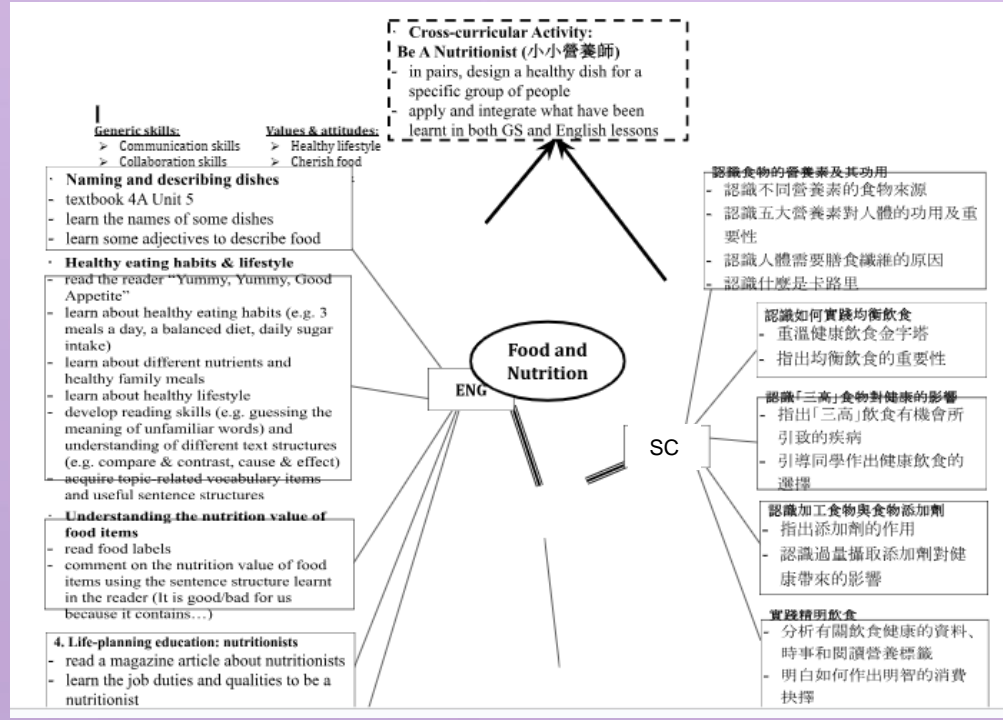
培育共通能力

課程規劃 (Curriculum Mapping)

原則: 有機結合, 自然聯繫

例子: 小學4年級

涉及的科目: 英文、科學、數學



整合不同的資料



VOCABULARY Stage 1

Song e-Dict e-Flash Cards Game PPT Extended words

Learn the names of food and drink items.

Love cooking HOME ABOUT ALBUM BLOG

cupcake pudding jelly sundae lemonade fruit tart pancake yoghurt milkshake

compound words Word building

A compound word is formed by putting two words together to act as a single word. The words can be written as one word or two words.

fruit + tart → fruit tart
cup + cake → cupcake

Other examples:
apple + pie → apple pie
fruit + salad → fruit salad
milk + shake → milkshake
cheese + cake → cheesecake

Form a compound word.

Vocabulary • Word building 57

2 地球有哪些自然環境？不同的自然環境有甚麼氣候特徵？

1. 以下各圖屬於陸地上哪些自然環境？把答案的代表字母填在 內。

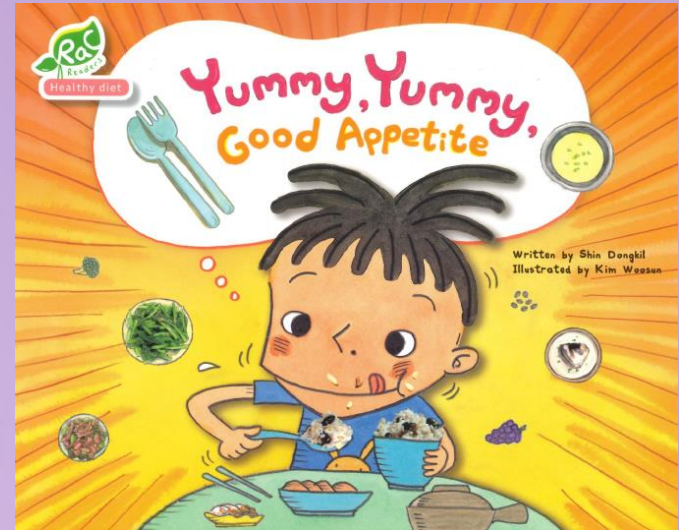
A. 沙漠 B. 熱帶雨林 C. 溫帶草原 D. 極地

圖例
山脈 河流

1. 地勢平坦寬曠，有明顯夏季和冬季。

2. 炎熱多雨，陽光充足。

身熱出汗的一分子，我們要好好愛惜和保護環境。



教科書

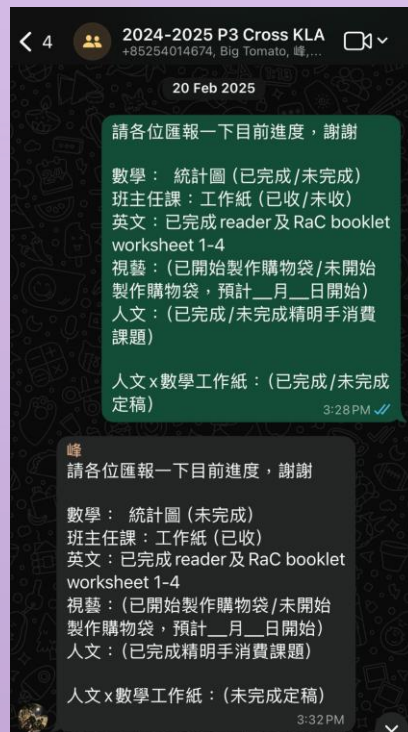
繪本

定期跟進各科進度



聯課: 21/2 - 21/3

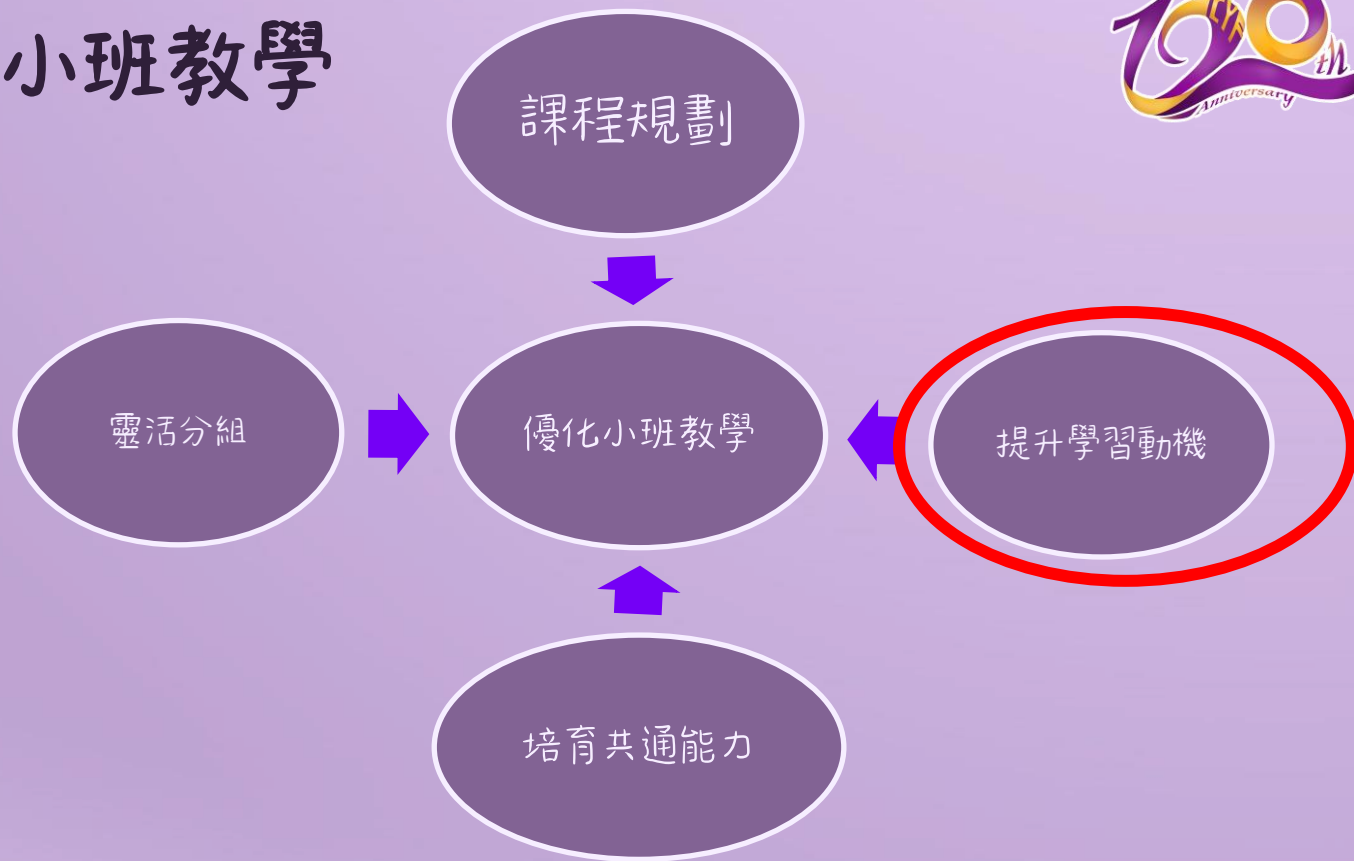
	班主任課	English	Maths	Humanities	Visual Arts
Step 1 21/2-28/2 (聯課活動)	*訪問:勾選	Booklet Reader			
Step 2 11/3 - 18/3			3 下 B 單元 6: 模型圖 *食物, 糕點	3 年級第 4 冊 精明消費	
Step 3 21/3		Make Chinese cake- trials			購物袋製作
Step 4 28/3	尊重長者工作紙(社區服務日) 28/3 → Question list (brainstorm)				
Step 4 7/4-11/4				精明消費工作紙 → 情境設計 1. 計劃買什麼 2. 超市網站 3. 老人需要	
Step 5 2/5				精明消費購物 outing	
Step 6 6/5	Make Chinese cake		Visiting an elderly home (6/5)		
Step 7 13/5-17/5		Writing	3 下 A 單元 —第二課 圖 括號工作紙		
Step 8		Making stop motion video			



制定各科教學流程圖

開設群組跟進進度

優化小班教學



提升學習動機



外出活動



動手做



善用e-learning



提升學習動機

提升學習動機



外出活動



動手做



善用e-learning



提升學習動
機

外出活動



放風箏



海洋公園「拾塑行動」



超市購物



探訪老人院

提升學習動機



外出活動



動手做

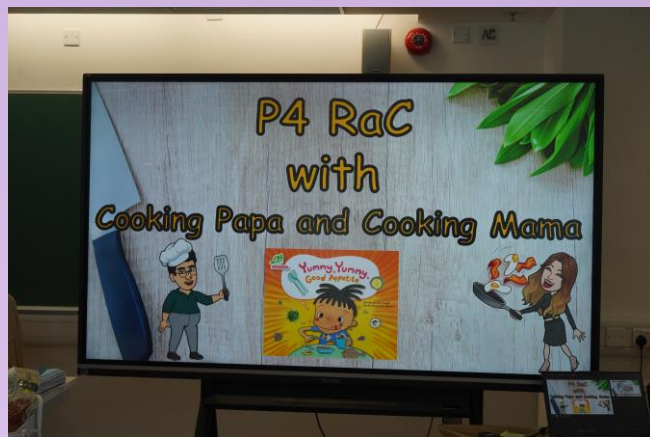


善用e-learning



提升學習動
機

動手做



提升學習動機



外出活動



動手做

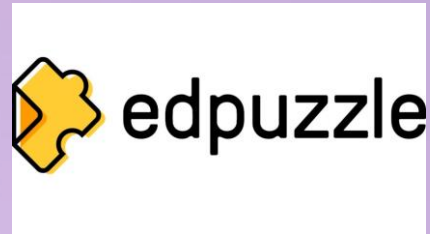


善用e-learning



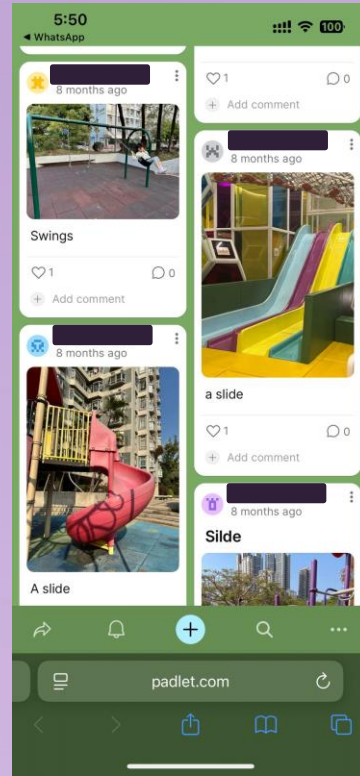
提升學習動
機

善用e-learning



善用e-learning

- 提升學生的學習興趣及動機
- 擴大字庫
- 建立自學習慣
- 同儕互評



Padlet

善用e-learning

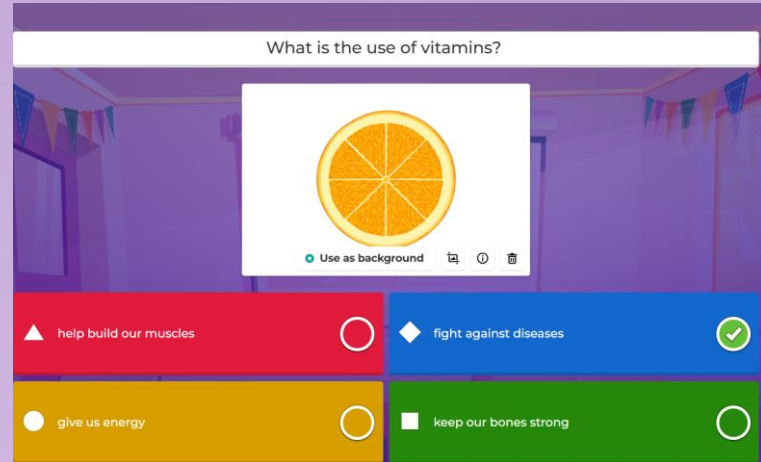
- 讓學生自由探索
- 結合課程



Seek

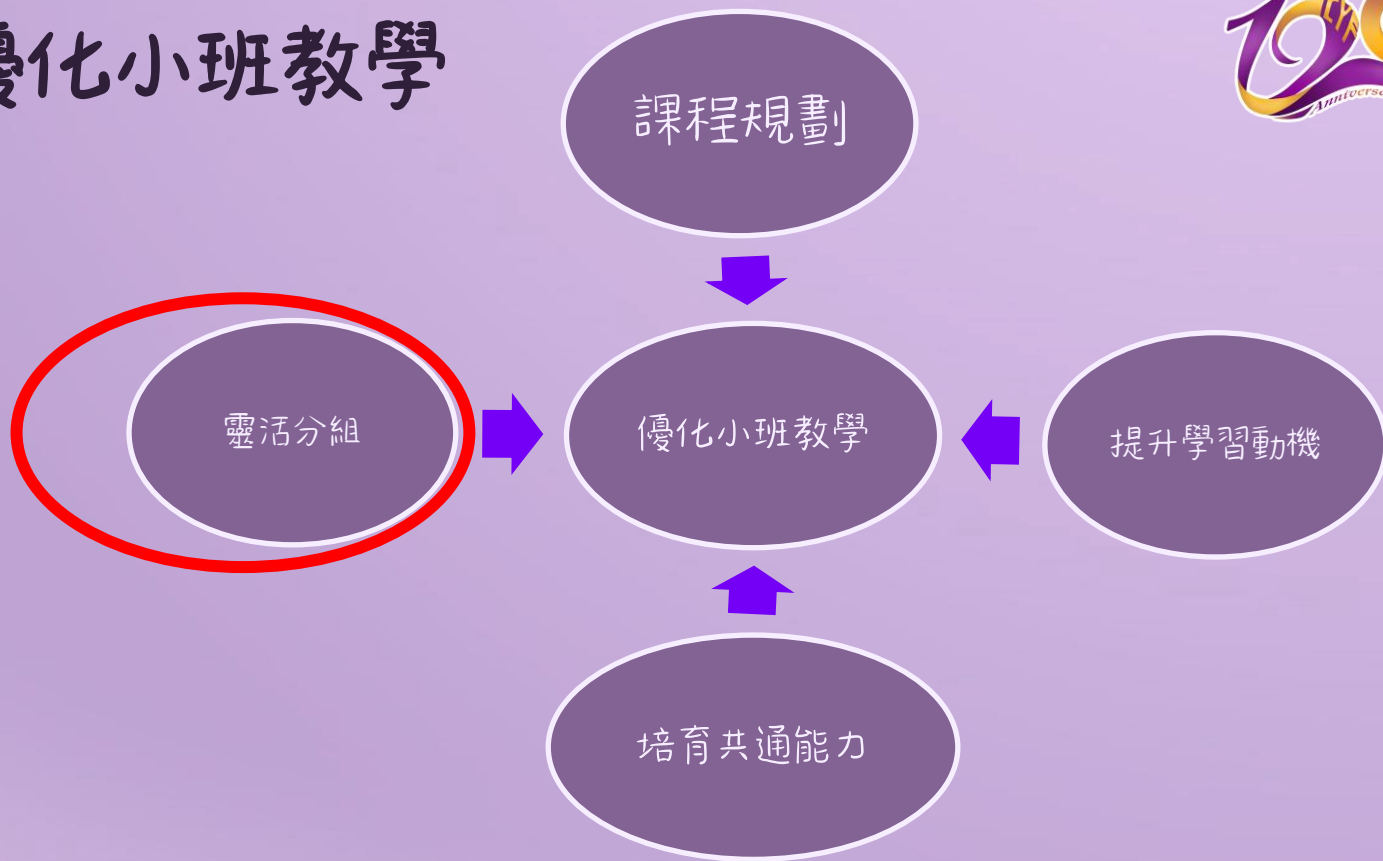
善用e-learning

- 評估課堂效能
- 幫助鞏固知識



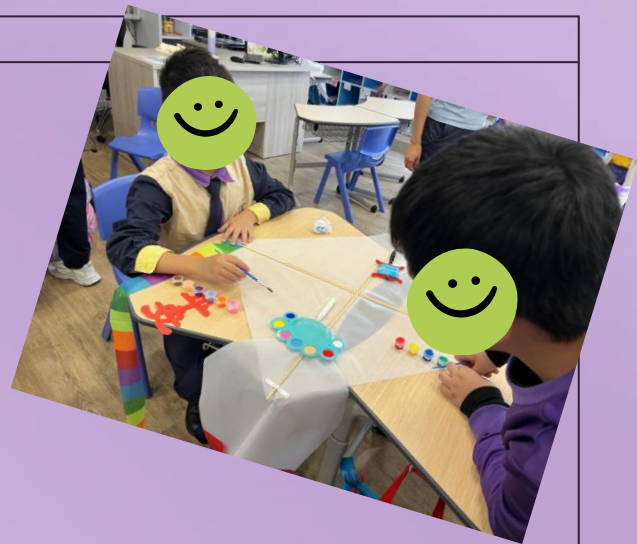
Kahoot

優化小班教學



靈活分組

- 同質分組(Reader、寫作任務)
- 異質分組(課堂實驗、課堂討論、分組活動)



靈活分組



- 同質分組(Reader、寫作任務)
- 異質分組(課堂實驗、課堂討論、分組活動)



I. Writing.

- i) Draw and colour 4-5 school items in your school bag.
 ii) Using **'I have...'** to write about them.

You can use numbers, size and colour words.

	number	size	colour	school items
e.g.	a / an two three four five six seven eight nine ten	big small long short	red orange yellow green blue purple pink white black	pencil eraser book ruler pen crayon pencil case pencil sharpener colour pencils water bottle
e.g. 1	a	long	red	ruler
e.g. 2	two	short	pink	pencils

e.g.



This is my school bag.
 I have a long red ruler.
 I have two short pink pencils.

*** 高能力

I. Writing.

- i) Draw and colour 4-5 school items in your school bag.
 ii) Using **'I have...'** to write about them.

You can use numbers and colour words.

	number	colour	school items
e.g.	a / an two three four five six seven eight nine ten	red orange yellow green blue purple pink white black	pencil eraser book ruler pen crayon pencil case pencil sharpener colour pencils water bottle
e.g. 1	a	red	ruler
e.g. 2	two	pink	pencils

e.g.



This is my school bag.
 I have a red ruler.
 I have two pink pencils.

15
**

** 一般程度

I. Writing.

- i) Draw and colour 3-4 school items in your school bag.
 ii) Using **'I have...'** to write about them.

You can use numbers and colour words.

	number	colour	school items
e.g.	a / an two three four five six seven eight nine ten	red orange yellow green blue purple pink white black	pencil eraser book ruler pen crayon pencil case pencil sharpener colour pencils water bottle
e.g. 1	a	red	ruler
e.g. 2	two	pink	pencils

e.g.



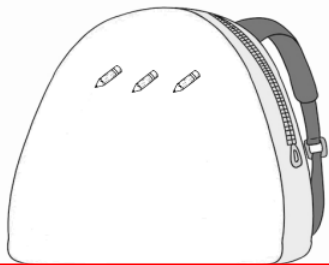
This is my school bag.
 I have a red ruler.
 I have two pink pencils.

15
*

* 成績稍遜

Date: _____

Draw and write.



This is _____

16

*** 高能力

Date: _____

Draw and write.



This is my _____.

I have three grey pencils.

I _____

16
**

** 一般程度

Date: _____

Draw and write.



This is my school bag.

I have three grey pencils.

I have _____

I have _____

16
*

* 成績稍遜

靈活分組



- 同質分組(Reader、寫作任務)
- 異質分組(課堂實驗、課堂討論、分組活動)



2025-2026 周二周五聯課活動 2:00-3:00 一覽表



	Feb				Mar					Apr				May									
	3	6	10	13	13	17	20	24	27	31	14	17	21	24	28	5	8	12	15	19	26	29	
P1A	警長講座 網絡欺凌	理財講座	繪本教學分享	新春團拜	憲法、基本法問答比賽	我和情緒做朋友兒童情緒講座				RAC 區、彥、慧 Leon、Mike、Elisa	敬拜讚美	我要做個小導遊				郭金燭	金燭	英維怡	育組峰	金燭	晞達	數評軒	數評軒
P1B											宗教組	郭金燭				金燭	英維怡	育組峰	金燭	晞達	數評軒	數評軒	
P1C											K	郭金燭				金燭	英維怡	育組峰	金燭	晞達	數評軒	數評軒	
P1D											金	郭金燭				金燭	英維怡	育組峰	金燭	晞達	數評軒	數評軒	
P2A	訓導組	輔導組	圖書組	德公組	輔導組	我要做個小導遊	神秘故事	集體遊戲	吳	慧	生命教育 哈、英、梨、鍾				哈、英	梨、鍾	慧	慧	慧	數評軒	STEM 音	STEM 音	
P2B	鵬維	陳英	琦維	金英	陳金	我要做個小導遊	神秘故事	集體遊戲	吳	慧	生命教育 梨、鍾、怡、吃				梨、鍾	怡、吃	慧	慧	慧	數評軒	STEM 音	STEM 音	
P3A	丘鐘	丘鐘	鵬燭	家長教師會	金鵬	宣傳組	丘慧	STEM 音	吳	彥	RAC 丘、婷、曾、Elisa				社區服務日 彩排				社區	社區			
P3B	晞吳	鵬吳	鍾吳	燭	金鵬	金鵬	吳	STEM 音	吳	彥	RAC 郭、曾、Leon				社區服務日 彩排				社區	社區			
P4A	AI 編程 軒			全體	生命教育 哈、峰、梨、鵬				神祕	區	Steam Lego 軒				STEM 音				STEM 音	STEM 音			
P5A	RAC 區、彥、慧 Leon			全體	生命教育 哈、峰、梨、鵬				神祕	區	Steam Lego 謙				STEM 音				STEM 音	STEM 音			
P5B	RAC 區、彥、慧 Leon			全體	生命教育 哈、峰、梨、鵬				神祕	區	Steam Lego 崔				STEM 音				STEM 音	STEM 音			

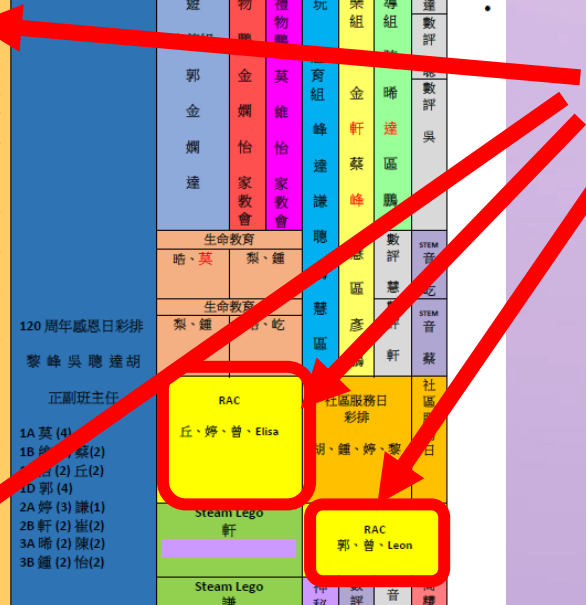
各年級
RaC聯課
時段

RAC
區、彥、慧
Leon、Mike、Elisa

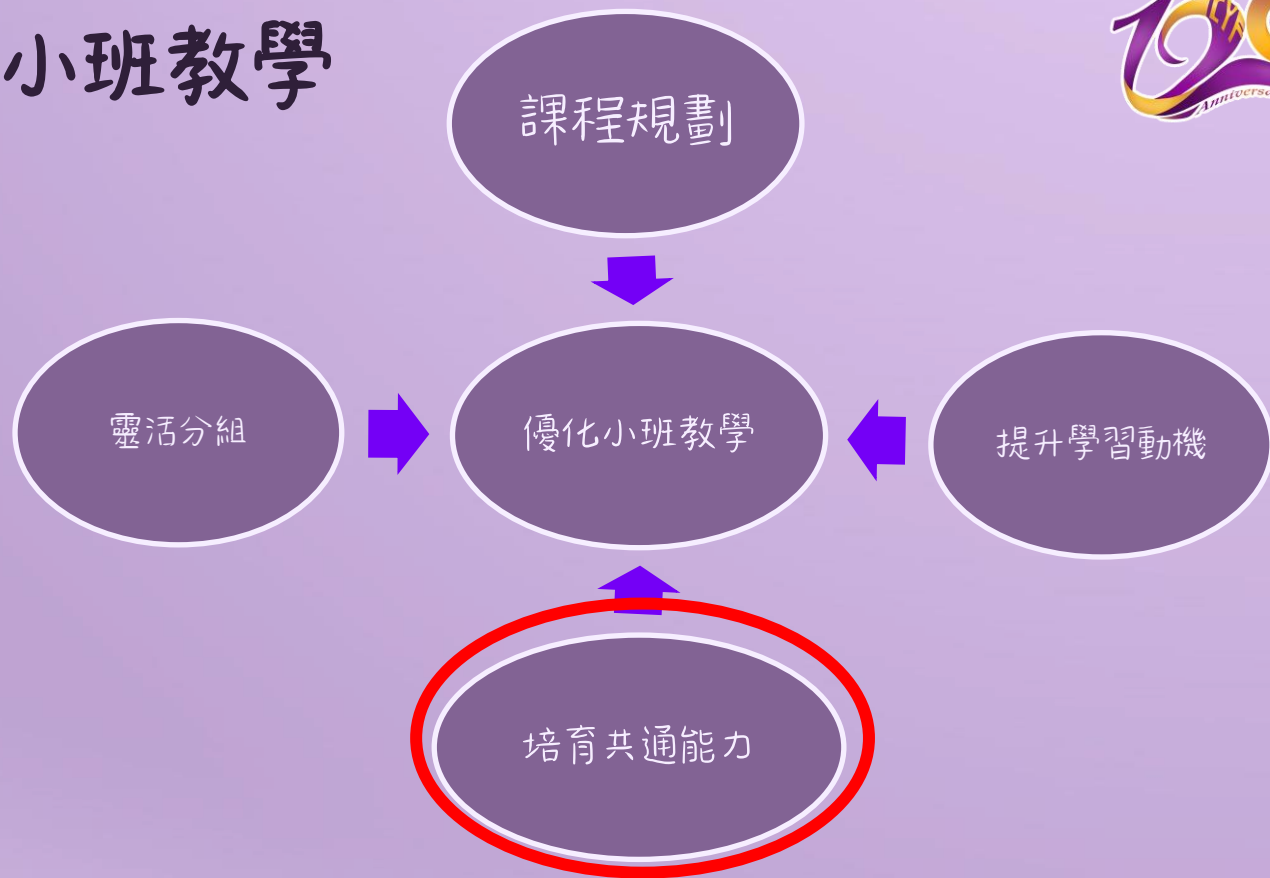
RAC
丘、婷、曾、Elisa

RAC
郭、曾、Leon

RAC
區、彥、慧
Leon



優化小班教學



培養學生共通能力

學會學習 2+ 1 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

中小學的課程更新重點

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

價值觀和態度
十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

- 基礎能力
- 溝通能力
 - 數學能力
 - 運用資訊科技能力
- 思考能力
- 慎思明辨能力
 - 創造力
 - 解決問題能力
- 個人及社交能力
- 自我管理能力的
 - 自學能力
 - 協作能力

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園



教育局
Education Bureau
2024

培育共通能力



A: 主動學習



B: 演說能力

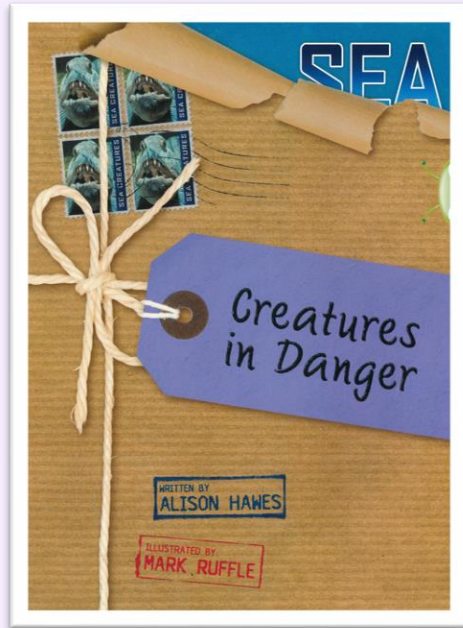


C: 發揮創意



培育共通能力

English



Reader

Vocabulary

Endangered animals

1 a whale 2 a dolphin
3 a shark 4 an elephant

Actions that harm animals

5 catch 6 hunt
7 kill 8 destroy
9 become endangered
10 become extinct

Can you think of some more endangered animals? **My word bank**

Language focus

Cause		Result
People destroy bamboo forests. catch reef fish to sell in restaurants.	Therefore	there is not enough bamboo for pandas to eat. there are very few left in the sea.
Hunters will keep killing elephants Whales will become extinct	unless	people stop buying ivory ornaments. we stop killing them.

Phonics

The long 'e' sound

keep sea

Listen and find the letters that make the long 'e' sound.

Fishermen will keep catching reef fish in the sea unless we stop eating them.

Textbook

Read the following profile about pandas and answer the questions.

Pandas – The Adorable Bears That Everyone Loves

Have you ever watched the video of a mother panda getting surprised by her baby pandas sneezing? Yes, pandas are just such cute and silly animals. Today, let's find out more about these lovely animals!

1 General Information

Pandas are one of the rarest mammals in the world. There are only around two thousand pandas now, in which about 1,800 of them are still and the remaining ones live in zoos and reservations.

2 Body Features

Pandas are covered in thick, black and white fur. You may not have noticed – but all pandas have the black fur at the same places, which are around their eyes and on their ears, shoulders and legs. Pandas are usually between 60 and 90 cm tall when they are an adult. But when they stand with their hind (back) legs, they can be as tall as 2 metres! Pandas are very heavy.

3

Wild pandas are only found in China. They live in forests high in the mountains, where the warm rain favors the growth of bamboo. Although pandas do eat a little meat, bamboo makes up a major part of panda's diet, which is why wild pandas only live in bamboo forests in China.

4 Threats

There are only a few wild pandas in the world because of two reasons. First, only a few female pandas would give birth to baby pandas and if they do, they usually only give birth to two cubs. Sadly, very often, only one of these two cubs would survive and the other one would die of not having enough milk to drink. Second, people cut down too many bamboo trees and it leads to loss of habitat for pandas. There will be fewer and fewer wild pandas unless we stop cutting down bamboo trees.

5 Pandas in China

As the only country where wild pandas can be found, China sees pandas as her national animal. China agrees to protect and conserve pandas. Thanks to the hard work of Chinese scientists and animal carers, pandas in China has successfully upgraded the status of pandas from being endangered to vulnerable, hopefully one day, pandas can be a least concerned animal.

6 More Facts about Pandas

- A baby panda will not open its eyes after for the first 50 or 60 days after it is born. Imagine not seeing anything for two months like a baby panda!
- Pandas like to live alone. They usually try to scare off other animals by making very loud noises.

School-based booklet

Final Products

D. Write the first draft of your letter to humans.

Dear humans,

My name is Bob. I'm a hornbill, and I have lived in ^{the} Amazon rainforest for 12 years until recently because your actions have been putting me and my family in grave danger. I am writing this letter because I want you to help us.

We're birds. Our life span is usually around thirty to forty years. We eat fruits and insects. However, we have been in grave danger because of problems ^{all} man-made ^{or} caused by nature.

First, we're hunted for our beaks. People love putting our beaks in their collections. Because of this, our population is rapidly dropping.

Second, there is constant

- Paragraph 1:**
1. Your name
 2. What animal are you
 3. Where do you live?
- Paragraph 2:**
4. What kind of animal is it?
 5. How long can you usually live for?
 6. What do you usually eat?
- Paragraph 3:**
7. What is the first problem that you face?
- Paragraph 4:**
8. What is the second problem that you face?

military activity. As a result, it's more difficult and dangerous lives.

Third, feral animals are constantly eating in the rainforest. The rainforest is having a hard time recovering and creating and growing new trees. Please take action to save our nests, install cameras, and regrow trees. We will all die if you don't help us. We will be grateful. Best regards, Bob the hornbill



A letter to human

Posters

培育共通能力



A: 主動學習



B: 演說能力



C: 發揮創意



培育共通能力

培育共通能力



A: 主動學習



B: 演說能力



C: 發揮創意



培育共通能力

English / Computer Studies /G.S



**App Inventor 2 – an app to
endangered species**

School outing



Beach Cleaning



Interview local school

Life-wide learning





THANKS!



地址: 新界荃灣永順街36號

Address: 36 Wing Shun Street, Tsuen Wan, New Territories

Tel: 2490 0336

E-mail: info@cyf.edu.hk