

敏於應對 樂於聆聽

午膳時間，寶安商會王少清中學的學校操場很熱鬧，有些學生在吃午飯，有些在打籃球，有些在閒聊、漫步。突然間，一聲大喊：「Oh!」大家都嚇了一跳，回頭一望，「My pants! Can anyone help me?」只見那人一面高聲呼救，一面慌忙脫下火紅色的褲子，一班人迅即衝前，用滅火筒向他噴射並對他說：「Are you ok? No problem?」當時現場站滿了學生，卻無人加以援手，只是指着受害的同學哈哈大笑。原來大家正欣賞一齣由學生自己創作的英語話劇——憨豆先生 (Mr. Bean)！





● 午間英語藝墟給予同學在人群前表演的機會，鍛煉說話自信。

午間笑聲響徹操場

「午間英語藝墟」是王少清中學的英語活動。該校兩年前開始延長午膳時間，讓學生組織更多課外活動。每年三月至六月，逢周二及周五午膳期間，全校各班會輪流在有蓋操場的小舞台上，公開表演英語短劇，演唱英文歌曲，進行英語朗誦、英語對談和講英語故事等，歷時約三十分鐘，讓參與演出的學生有機會發揮他們的創意。另一方面，其他學生也可以通過聆聽、觀看，分析別人說話的內容和表達手法，從中獲益。

兩年以來，「午間英語藝墟」已成為學校每年下

學期的一件盛事。不少同學在上學期已開始着手準備，希望演出成功。

為了讓學生的表演能更順暢，老師會一直為學生提供協助。例如學生在草擬初稿後，老師都會與他們討論和向他們提意見。在每一次表演前，老師都會為學生安排一次預演，並給予回應和指導，使他們能透過整個過程得以不斷進步。最後，當正式表演完畢，擔任評判的老師們會選出每級的冠軍，並即場檢討同學的表現，讓他們了解自己的優點和缺點，以便下次得到改進。



中四班吳家奇是「午間英語藝墟」中《憨豆先生》的主角，他興奮地說：「我們花了個半月時間準備這齣英語話劇，最後更憑這劇得到班際比賽的冠軍！」看見扮演「憨豆先生」的吳家奇在演出時能說出一口流利的英語，誰也想不到他在中一初次參加「午間英語藝墟」的情景。他回憶說：「我當時已經十分緊張，還要和其他同學用英文討論劇本，結果我害怕得甚麼話也說不出來！」

正如李民標校長指出，本地學生有一個共通點是口頭表達能力弱，缺乏自信；而學校和家庭對說話能力的培訓亦不大重視。即使有老師知道說話訓練的重要性，鑑於每班人數太多，也難以讓每位學生有足夠的參與。「午間英語藝墟」正是嘗試為解決這個問題而設。李校長說：「能在公開場合中，面向陌生人作英語表演，無論水平如何，對表演者及觀眾都是一次難得的英語聽說訓練。」

參加英語辯論練聽說

除了「午間英語藝墟」外，學校每年還會舉辦多種不同的英語辯論活動，又鼓勵同學參加各類型的演講比賽、辯論比賽、朗誦比賽等，培養學生思辨能力和掌握說話的技巧。

中五班左偉力是校內「英文辯論天天講」的熱衷參與者。「英文辯論天天講」雖然每星期不定期舉行，但左偉力亦會盡量抽空參與。為了進一步挑戰自己，他在老師的帶領下，參加了「鳳凰國際學校」的校際辯論工作坊，進一步提升辯論的技巧。

今年他更到理工大學參加一個名為「Model United Nations」的比賽。參賽的同學來自世界各地，每隊學生均被安排扮演不同國家的駐聯合國代表，就政治、經濟、民生和環保等議題用英文辯論。

一開始，左偉力便面對兩大難題，首先是對抽中代表的國家摩洛哥毫無認識，其次要適應各國學生不同的英語口音。「找摩洛哥的資料也算容易，花些時間便成；真正的難題是要增強自己的英語聽力，這不是一時三刻就能解決的。」幸好，左偉力過往也有參與國際學校的辯論比賽，加上賽前不斷進行聽力訓練，總算能順利通過這個難關。「這是一次十分難忘的經歷。雖然沒有得到任何獎項，但我們對世界各國狀況，國際政治、經濟、勞工和環保等問題多了認識，更重要的是通過這次活動，大大增強了我們的英語能力、辯論技巧和自信心。」

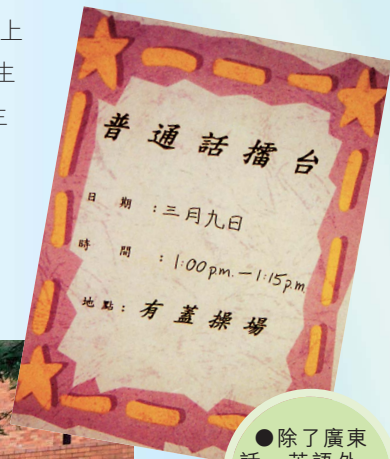


●左偉力參加 Model United Nations 的比賽，與世界各地的學生就政治、經濟、民生和環保等議題用英文辯論。



積累知識 論點更有深度

在日常生活裏，要避免說話的內容空洞無物，毫無吸引力，便要積累豐富的知識，增加說話的素材。李校長說：「部分學生的常識較為貧乏，討論問題時欠缺深度，參加討論或辯論都吃虧。」因此，學校在正規課程上安排大量的小組討論、個人短講、小型辯論以及角色扮演活動，鼓勵學生勇於表達。同時，校方十分鼓勵學生閱讀書報，拓寬知識層面。「學生從書報上可以汲取不同的知識，漸漸變得有內涵，演講和辯論時才有個人的觀點與不同的觀察事物角度。」李校長說。



●除了廣東話、英語外，學校也鼓勵學生以普通話辯論。



●參加Model United Nations的世界各國學生。

小法寶培養敢言風氣


要培養學生使用英文的習慣，老師在中一時便要提前做好準備。王少清中學的羅老師在教授中一新生時，堅持學生要在英文課以英語對話，為此她使出兩個小法寶。

法寶一：給予信心

羅老師認為，要令學生勇於發言，便要明白他們的疑慮，並給予他們信心。「小朋友在課堂上為何不敢說英語呢？因為他們怕出錯，怕被人笑！因此我會反覆向他們說明犯錯是不要緊的，最重要是不要重複再犯。」為免打擊學生的自信心，羅老師禁止同學發出惡意的嘲笑：「但有時學生錯得很誇張，例如有學生說『I is a boy』，連我也忍不住笑。惟有希望他們在失敗中學習吧！」

法寶二：嚴格堅持

中一新生來自不同的小學，英文程度參差，難以一下子適應全英語對答，這時老師便要嚴格堅持。「派發筆記時，有學生收不到，若他以中文發問，我不會回答他的問題，一定要他用英文發問。要強硬——但亦要留有餘地。若學生想用英文表達但又啞口無言，這時身邊的同學提點他一下，我會裝作聽不到。我相信互相幫助也是學習的方法之一。」



● 羅老師認為，要令中一新生敢於發言，老師一定要以各種方法鼓勵和指導他們。

