

趙愷欣和另外兩位朋友，鍾曉寧和王毅成都是在元朗信義中學畢業，完成中學階段後，同時考進香港大學文學院。雖然三人都在中文中學成長，但與其他來自英文中學的大學同學相比，表現卻毫不遜色，輕易融入大學的全英語教學生活，靠的全是平日自己在英語方面下的工夫。



專注提升

英語能力

主動學習 訓練膽量

鍾曉寧表示，甫來到大學，的確是一個全新的環境，由學校的電郵通告，以至授課語言，任何事情都是用英語處理，初時的確有些不習慣。「雖然不習慣，但其實要適應並不困難，校園內滿是學習的機會，只要肯主動，很快就可以習慣。」

鍾曉寧的辦法之一，是主動與一些外籍的同學談天，「我修的是語言學，班上有不少外籍同學，我會主動和他們交談，既可練習英語，又可更快融入校園生活。」

「如果我不是唸中文中學，我可未必有機會唸大學。」

很多人認為英文中學一定比中文中學優勝，但鍾曉寧卻覺得，如果中學不是用母語學習，她可能根本沒有機會跨進大學校門：「學科以中文教授，讓我更易吸收與理解課程內容，省下來的時間，又可以放在學習英語上。反之若學科以英語教授，我其他學科的成績多會比現在差，我也未必能考進香港大學。」



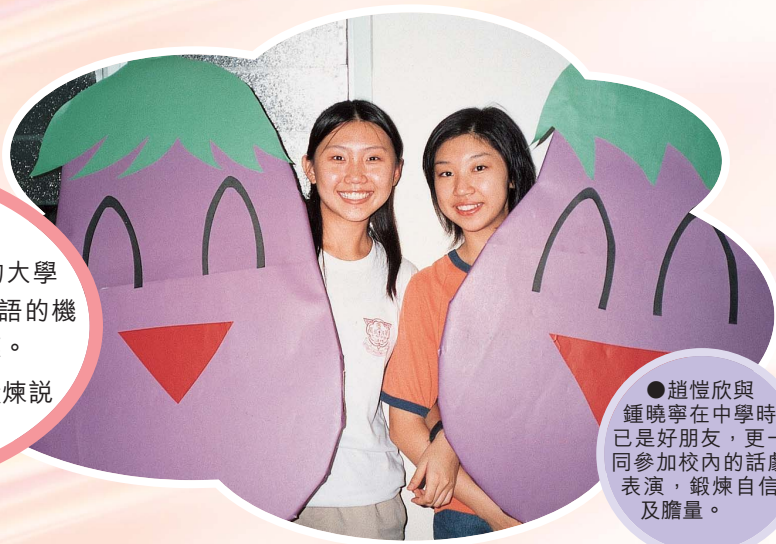
● 鍾曉寧表示如果自己的中學不是用中文教學，她根本沒機會踏進大學的大門。



● 初到大學，面對全是英語的教學環境，鍾曉寧在開始時的確有些不習慣，但其實只要肯主動，要適應並不困難。

學習小貼士

- 由中文中學過渡至全英語的大學生活，只要主動爭取學習英語的機會，好好把握，很快便能適應。
- 多參加學校的英語活動，鍛煉說英語的膽量。



● 趙愷欣與鍾曉寧在中學時已是好朋友，更一同參加校內的話劇表演，鍛煉自信及膽量。

不斷自學不斷進步

趙愷欣同學說由於中學時參加的很多活動，都是訓練同學與外國人接觸，故面對外籍同學，甚至是大學教授也能主動溝通。「在中學時已培養了主動的性格，還記得中一及中二時參加了英詩隊，與隊友日夜苦練，竟然奪得了冠軍而回，自此對自己的英語便逐漸有信心。加上學校又會安排我們出外與遊客交談，或在英語日邀請一些外籍同學來與我們聊天，面對外國人也不會膽怯，所以到了大學也沒遇到大問題。」

趙愷欣又指出，於中文中學裏學習，由於其他學科都是用母語教授，學習時更易吸收，令自己有更多的時間練習英語。「而且學習英文最重要是不斷自學，老師只是輔助性質，如果自己不在平日多看多讀多寫，英文絕對不會進步。」



● 相比中學時的母語教學，大學裏差不多所有科目都用英語教授，趙愷欣坦言只要多讀多看，便很容易克服。

恒心學英語不偷懶

學無止境，學習語文尤其需要不斷練習，王毅成便認為要提高英語能力，必須持之以恆的反覆練習，「平時在宿舍，我會多看一些外國的雜誌，如《TIME》（即《時代》雜誌）、《Business Weekly》（即《商業周刊》）等，遇到不明白的生字，便會抄下來查字典，之後再反覆記憶。我覺得中文中學的學生的英語水平和英文中學的相比，其實只是認識的英文辭彙比較少，其他如文法、發音等均沒有多大分別。故只要不斷多記憶生字，英語程度便不斷提高。」

趙愷欣也同意學英文一定要有恒心，所以現在一直都有看英語新聞的習慣，「我希望能當記者，四處採訪新聞，所以一定要把英語練好。」



●王毅成遇上不懂的生字，都會立即抄下來查字典，以增加自己的英文辭彙。

學習小貼士

- 有足夠的辭彙，才可準確表情達意，使用英語時才能得心應手。



●三位同學都認為只要有恒心，持久練習，要學好英語沒有難度。