

## 培育多元

# 共通能力

相信每位家長都希望自己的子女在升上中學時，能夠被派往所選的第一志願學校，但劉嘉明在中二時毅然從自己獲派的第一志願——一所英文中學，轉往以母語教學的德貞女子中學就讀。這是極少人會作的決定。可是，這個決定不但沒有影響她的英文成績，反而拓寬了學習空間，培養出各種共通能力，為她日後升學及就業作好準備。

劉嘉明現職大型物業管理公司助理經理，能有這事業發展的機會，她衷心說一句：「謝謝家人支持我當時的選擇！」



● 劉嘉明  
重返母校，  
重遇昔日良師！





## 專注英語的學習

升中一時，劉嘉明獲派往一所以英語作為教學語言的學校。她在很多科目遇到不明白的字、詞或句意，都需要花大量時間查字典，加上健康問題，實在難有足夠精神，承受以英語學習的沉重壓力。這除了影響學習成效，亦影響了學習情緒。劉嘉明憶述：「家人眼見我的學習苦況，提議我轉到中文中學重新開始。」她指出，當年很少人會從英文中學轉往中文中學，難得家人都很支持她，希望她找到一個合適的學習環境。於是，她在中二時便轉往德貞女子中學。她笑言：「當時開心到不得了，學習變得輕鬆，也減少了查字典的時間，最開心是師生關係很融洽，老師在小息時間也樂意留在課室教導學生。」

●畢業於德貞女子中學的劉嘉明，除了學習課本以外的知識，並培養其協作、溝通、解決問題的能力。

## 延續及銜接大學生活

在中文中學唸書，令她有更多時間學好英文。當時她只用了六成時間溫習其他科目，四成時間花在英語學習上，令英文成績有顯著進步，在中七時英文科的成績更名列前茅。另一方面，在德貞女子中學就讀時，她由於能應付學習的要求，便利用空閒的時間參與學生會、領袖訓練營等課外活動，學習課本以外的知識，並培養協作、溝通、解決問題的能力。

中七畢業後，劉嘉明升讀香港城市大學公共及社會行政學系。在中學修讀政治及公共事務科的時候，老師已提供該科的英文名詞，令她早已掌握該範疇的主要辭彙。大學的學習除了需要良好的語

文能力，亦較着重學生的邏輯思維、分析和創意等多方面的能力，由於在中學階段時她有機會在課堂內外培養這些能力，因此在大學一年級時沒有適應上的困難，更取得不錯的成績。畢業時，大學教授更稱讚她的畢業論文英語水準高。

在三年大學生活中，劉嘉明積極爭取參與交流活動，她先後擔任學生大使作海外交流，又成功獲得獎學金，到訪海外知名學府如史丹福大學、加州理工學院等，提升英語會話能力和人際關係技巧，拓寬眼界，對日後投身社會工作有莫大幫助。

●劉嘉明表示，昔日家人支持她轉讀中文中學，令她可以在一個合適的環境發揮潛能。

## 學位頒授典禮 Congregation

香港城市大學  
City University  
of Hong Kong



## 看卡通片練英語

劉嘉明在2000年加入仲量聯行工作，現任助理物業經理，擔任物業管理及訓練員工的職務。仲量聯行是美國的上市公司，而她在日常工作中，亦經常接觸外籍人士，需要以英語應對，她的英語流利程度，令她的上司及同事曾懷疑她是否真的就讀中文中學。劉嘉明笑着解釋：「自小很喜歡米奇老鼠，所以經常追看迪士尼卡通，加上唸中學時多收看英文電視新聞和看英語影片，使聆聽和會話的能力不斷進步。」此外，劉嘉明會多閱讀有關英文文法的參考書，並養成閱讀英文報章的習慣。劉嘉明說，「先看中文新聞再看英文新聞，會較容易明白。」

2001年，在公司三千多名僱員中，劉嘉明獲選為最佳員工，是十位表現最出色的員工之一；在2002年，她負責管理的物業，獲得最佳服務提升大

金句



劉嘉明認為：「在中文中學讀書，我有更多時間學好英文，當時我只用六成時間溫習其他科目，以四成時間學好英語，更有餘暇參與課外活動，擴展眼界。」

廈獎。劉嘉明表示，家人當初支持她轉往中文中學，令她可以在一個合適的環境發揮潛能，裝備自己以面對工作上的各種挑戰。

Management Services Division, Hong Kong  
2003 Spring Dinner

仲量聯行 - 香港物業管理

● 劉嘉明  
現任職仲量聯行助理物業經理，工作表現出眾，經常獲得嘉許。

