


# 課內課外 輕鬆學習



這天，某同學走進校務處時忘記用英語發問，在場的教職員即時提醒他，他高呼一聲：「Oh! My God!」便奪門而出，在外面思索了幾分鐘，然後再返回校務處用簡單的英語重新發問。

為了讓學生多說英語，保良局馬錦明夫人章馥仙中學將校務處列為「英語區」，時刻提醒同學英語的重要性。



● 外籍老師 Linda 在課餘舉辦有趣的活動，增加同學說英語的機會。


## 英語全接觸

同學踏進校務處，無論是查詢還是找老師都要說英語！學校除了設立這個英語區外，還舉辦英語日。


「在英語日全校師生都要講英文，由於人人都要這樣做，所以也不會介意講錯。」就讀中五的楊榕娜說。

英語日每隔兩個星期舉辦一次。英文科鄭健華老師認為，就讀中文中學的同學因為以母語學習，容易忽略英文的重要性，所以學校要經常強調「英文是很重要的！」讓同學重視學習英語。學校要達到這個目標，不能單靠英文科老師的努力，還要依賴各科老師緊密合作才能事半功倍。因此，英語日當天，全校師生都必須在課堂以外的時間以英語交談，鼓勵同學多聽多講。

為了讓學生認識多些生字，豐富他們的辭彙，校園隨處可見附有中英對照的名詞或說明的標籤。



● 英文科鄭健華老師認為，以母語學習，很多時容易忽略英文的重要性。



● 楊榕娜自言在英語日，人也變得大膽起來，不怕開口說英語。

## 尋寶學英語

由於課堂時間有限，要增加同學說英語的機會，便要更多利用課餘時間，舉辦一些創新的課後活動，例如外籍老師Linda就為中一新生安排了一個尋寶遊戲。參加的同學只要在校園的指定地方，用英語向高年級同學發問有關學校的問題，然後寫下答案，以最快時間完成所有「任務」的同學可以獲得豐富獎品。不少一年級同學都抱着放膽一試的心態來參加，雖然他們的英語不算流利，但都鼓起勇氣用英語發問，尤其是當高年級同學明白他們的意思，並以英語回答他

們的提問時，這些低年級同學都顯得特別雀躍，更投入遊戲。

老師除了希望透過這些課外活動，讓同學多接觸英文，最重要的是要讓同學在輕鬆的環境中學習，提高他們學習英文的興趣。英文科教學助理羅老師表示：「由於活動輕鬆有趣，同學都很投入；對於一些認為學習英文很困難的學生，透過完成活動獲得的滿足感，可消除對英文的恐懼，令他們能享受課堂學習的樂趣。」

### 教學小貼士

- 設立英語區，舉辦課外活動，雙管齊下，拓寬學習英語環境。



- 同學成功完成英語活動，舉起勝利手勢。

- 中一新生參與校園尋寶遊戲，邊玩邊說英語。



## 英語增益活動

學校雖然為同學創造了很多說英文的機會，但要同學有信心用英文溝通，最重要的是要幫助他們打好語文基礎，尤其是對那些在學習英語上缺乏自信的同學，就更須如此。

Karen和Machi是中二丙班同學，初入學時英文程度未如理想，便被編進人數較少的英文輔導班，經過一年的努力，今年可以在主流班上課。能夠有這樣的進步，除了本身的努力，她們都說要多謝老師的教學方法，讓她們可以循序漸進地學習：「以Bingo遊戲，學習有關食物的英文名詞……」；「利用九個英文字母，鬥多鬥快拼出生字……」；「用十句英文向全班同學介紹一件物件」。

Karen和Machi指懂多了英文字詞，以句子表達便較容易，她們認為有趣味的活動的確可以提高她們的學習興趣，而這種互動的學習方法，令課堂學習更豐富。鄭老師表示：「這種學習模式能讓學生找到成功感，激發他們主動學習。」

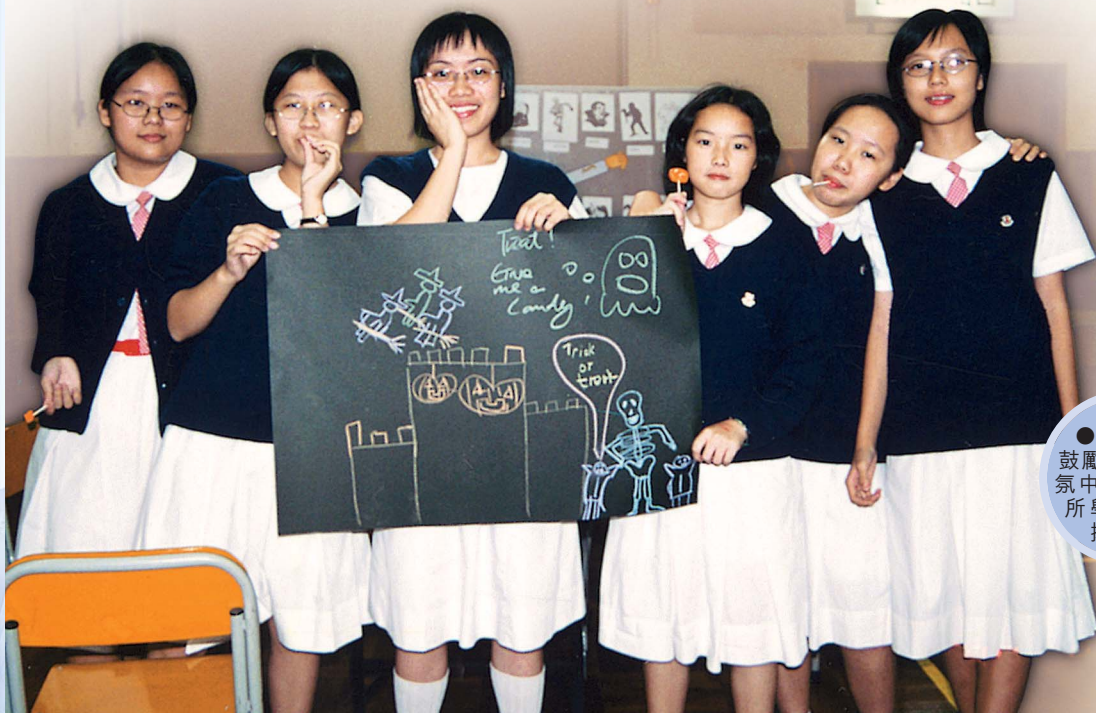


● 透過一些有趣的活動，Machi認識了更多的英文生字，發覺造句也較以前容易。

至於較高年級的同學，老師的要求自然相應提高。中五的楊榕娜說：「我們要模仿英文電視台的主播報道新聞……當看老師為我們所攝錄的影帶時，同學生硬的面部表情，令大家都笑不攏嘴。」

透過學習生活化的英語，可以加強英語溝通能力，「經常閱讀英文報紙分享對新聞的感想。」鄭老師表示，新聞是最生活化的東西，同學閱讀每一段新聞時應着重學習當中的重要辭彙。而凌老師會提醒同學每次閱報時要留意文章的生字及句式，然後在寫讀後感時活用出來。

● 在班上舉行比賽活動，增加同學投入參與度。



● 在積極鼓勵學習的氣氛中，同學將所學盡情發揮。



● 一班中七同學欣賞過電影《不瘦降之謎》(Super Size Me)，紛紛表達意見。

● 學校鄰近戲院，方便老師帶領同學欣賞高質素的外語電影。

## 社會意識的錘煉

英文科老師除了在課堂內外籌畫輕鬆的英語活動，提升同學對學習的興趣，也善用社區資源，培養同學的社會意識。不久前，老師帶領中七同學前往附近的電影院，欣賞一套備受爭議的美國電影《不瘦降之謎》(Super Size Me)。片中講述美國一位電影人以身犯險，挑戰普遍認為是不健康的快餐食物，每日三餐大量進食快餐，導致體重激增，產生健康問題。這影片在美國上映時引起民間對快餐食品極大關注。老師以引起社會迴響的課題吸引同學，希望透過電影欣賞能夠提升他們對周遭事物的敏感度，並運用批判性思考能力，就事理作出判斷。欣賞電影後，同學會用文章去表達他們的感受和看法。

「After watching this movie, I think a healthy diet is important. Fast food doesn't seem lethal but actually it may be fatal!」

中七的Tommy

「If I were him, I don't think I would take this kind of diet for more than 2 days. It is unhealthy although the image of McDonald's is very image although it works hard to promote its image as a healthy one.」

中七的Wing