




自學空間 無窮無盡

資訊科技的普及不僅為生活帶來很大方便，亦使學習模式更趨多元化，不再局限於書本上和校園內。九龍真光中學的英文科老師，建立了一個電腦學習平台，讓同學隨時隨地按自己的時間表自學，與老師和同學進行交流討論、下載學科筆記和練習、連結網上學習英文的資源，將學習英語的空間無限延伸。



● 資訊科技可將教學空間無限延伸。




屬於學生的交流平台

擁有十七年教學經驗的英文科陳佩儀老師，並不主張單向傳授知識，她希望同學在學校提供的多元化資源下，自發地按興趣汲取知識。她表示：「中文中學英文課節有限，單靠英文課堂，學生學習的機會並不足夠，所以便與其他老師朝着延伸課程的方向，並加入自學元素，擴大學習英語的範圍。」

陳佩儀老師在進修資訊科技的教學課程時，發現可以透過資訊科技拓寬同學學習英語的空間，便引入在電腦平台上學習英語的概念，率先在中六級試行。她說：「中六同學較成熟獨立，希望這學習平台可以培養她們更高的自學能力，為將來升讀大學作好準備。」

這個教學平台設有討論區、上載了學習作業、同學的習作、課堂的教學筆記等資源。同學更可以在平台上建立個人檔案，方便互相討論，令平台成為同學溝通的園地。



● 陳佩儀老師認為，建立一個屬於學生的英語學習平台，有助鼓勵學生自覺地改善英語。

討論區變身寫作靈感園地

在自學平台上有很多資源共享的檔案，包括同學常犯的文法錯誤、句子結構的參考例子，另載有答題技巧、同學作品等，老師會不斷增添新的資料，方便同學在家中隨時隨地重溫學習。陳老師表示，這個平台也有拔尖保底的作用，提供豐富的學習資源予學生，尤其是在長假期，同學仍可以透過自學平台按自己的溫習進度學習。

● 同學最喜歡到教學平台的討論區發表意見。



● Carol認為英文教學平台最大的好處是可以方便她隨時隨地學習，尤其是在長假期的時間。



中七的Carol認為這個英文資訊科技教學平台方便同學隨時隨地進行學習活動，她尤其喜歡當中一個可以交流意見的平台。「老師會利用時事新聞作引子，例如中央屠宰是不是對付禽流感的好方法，然後邀請同學提出自己的意見，一方面吸引同學去關注時事；另一方面讓他們討論，可藉此互相切磋砥礪表達技巧。」

陳老師續說：「在討論區分享的主題，大部分是英文課堂的作文題目，在作文時，同學可在此了解別人的觀點，豐富自己的作文內容，過程亦訓練分析能力和批判性思維，交流意見之餘亦同時增加同學寫作的機會，可提升寫作能力。」

製造使用自學平台機會

自學平台推出以來，理科同學的反應一直較文科同學熱烈。陳老師認為，主要原因是修讀理科的同學早已養成上網及使用電腦的習慣，喜歡從自學平台下載有用的資料。陳老師認為自學平台的使用率，其實取決於同學的自律性，但老師亦可以積極地「製造機會」。為了令同學更多使用平台，她就在上課期間設計一些習作，經過課堂的討論後，規定同學回

家完成，並透過平台遞交習作，而每次更會設定遞交最後期限。

她強調，自學平台的資源是由老師由零開始累積的，要建立一個切合學生需要的自學平台，應作好心理準備需要付出相當多的時間。除了要有資訊科技的支援，最重要是老師團隊的合作，才能令教學平台的資源更豐富。



● 在教學上廣泛地使用資訊科技教學，可培養同學用電腦的習慣。



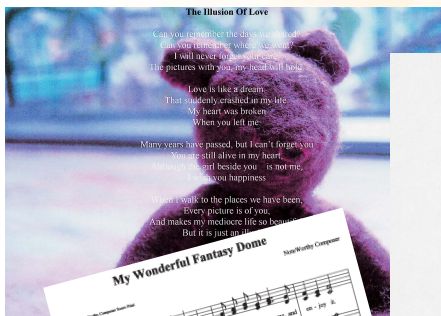
第一次接觸e-card

其實早於建立英文教學平台之前，英文科已積極在教學上應用資訊科技。英文科主任范老師表示數年前英文科已推行一個全校性的「節日e-card設計活動」，鼓勵同學進行創意寫作。

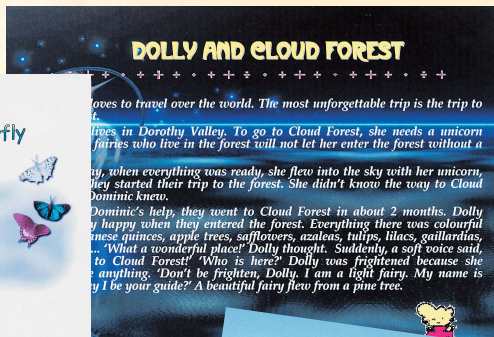
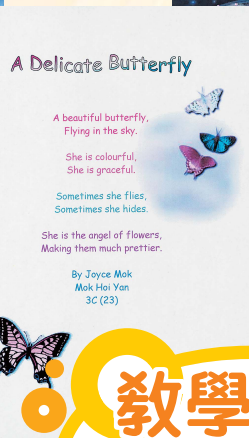
各級同學在活動中需要給不同的對象挑選合適的電子卡（e-card），並按主題撰寫內容，例如中三的同學要設計一張寫上鼓勵字句的電子卡，寄給中五的學姐，中二級要設計母親節卡，中四同學要寫關於愛的詩句等。

陳老師指出，這個活動於幾年前開始推行，當時電子卡仍未大行其道，對於很多同學來說是個嶄新的經驗。她說：「當時很多同學都是第一次接觸e-card，不少同學在活動結束後自發地瀏覽更多不同類型的e-card網站，搜尋合意e-card，並養成寫e-card的習慣。」

除電子卡外，英文科老師更特別搜羅了很多自學英語的網上資源，鼓勵同學主動學習，其中如英國廣播公司（BBC）、香港電台第五台、國家地理雜誌兒童版、英文文法測驗等資源，都很受同學歡迎。



● 自低年級開始，已鼓勵同學運用資訊科技製作主題習作。



教學小貼士

- 善用資訊科技，建立學習平台，針對學生需要，增加學習動力。



不斷擴大學習英語空間

提升英語水平並非一朝一夕的事，需要長時間浸淫，單單利用課堂時間或依賴老師傳授知識，進步是很有限的。但若能掌握互聯網無遠弗屆的優勢，配合電腦科技設計有意義的活動，為同學提供一個有趣的學習平台，使她們可以隨時隨地獲得豐富的學習資源，帶動同學間互相學習和交流，她們接觸英語的空間自然會不斷擴大，進步已是指日可待了。

