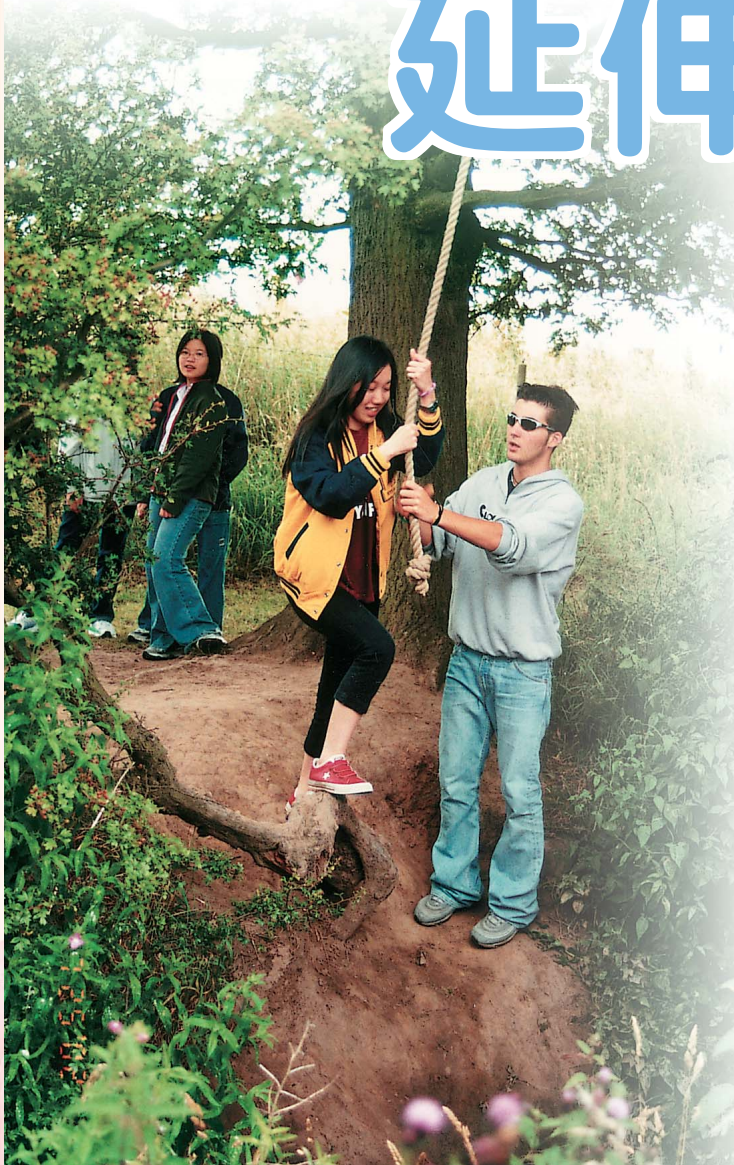


走出課室 延伸學習



何文田官立中學的校園很寧靜，偶爾傳來細碎的風聲與人聲，頗有古時書院的味道，但想不到連學生上課，也有昔日學子遊學的風味。

「上寫作課時，老師都會帶我們到課室外，實地感受氣氛，又或蒐集資料。例如作文的題目是『春天的景色』，老師便會帶我們到操場，感受一下春天的天氣。在陽光下唸英文詩，對春天的感覺便特別深，對老師教的辭彙印象也更深刻。」就讀中五的Maggie說。

由課室內轉移到戶外上課，同學發現原來身旁都是學習英語的空間。



●何文田官立中學的學生，時常都有機會出外參觀遊歷，學習的興趣也得到提升。

走出課堂 找尋英語空間

古時的文人遊山玩水，每到景致壯麗處，可能會寫下洋洋灑灑的文章，為後人所傳誦。現在何文田官立中學的學生，在上英文作文課時，也會出外遊歷一番，或是參觀博物館、或是到戲院看電影，再寫下所見、所聞及感想。

「去年參觀博物館的飲食文化展覽，知道原來飲食的文化有那麼多種。剛好我們的課程也是關於這方面的，老師要求我們在參觀後分組撰寫活動報告，又要作文抒述自己的參觀感受。由於我們有了親身的感受，對文字的記憶會更深刻，亦會自發地發掘英文生字來學習。此外，老師又安排我們學習餐桌的禮儀，更買了一些魚子醬給我們品嚐，魚子醬的英文caviar，我永遠都不會忘記。」Maggie說時還邊回味魚子醬的滋味。



●Maggie表示有了親身的經歷，學到的東西亦會更深刻。

為貫徹主題，老師又讓同學分成小組，進行角色扮演遊戲，裝成外國人到餐廳點菜。「由於同學要假裝到不同的餐廳點菜，我們便要因應不同的地方，選擇不同的食物，例如在麥當勞和在茶餐廳點菜便不一樣。」Maggie說，經過這活動，平常在餐廳也會多留意英文的菜單。

何文田官立中學的何副校長說：「我們相信透過眼睛、耳朵與觸覺，讓學生親身感受與體驗，一定比在課堂內學習有趣更多。學生對英語的興趣提高了，便會更主動發掘相關的題材及身邊的學習機會。」

在生活與遊歷間發掘學習機會，學生能隨時隨地學懂不同的知識，讓他們養成終身學習的習慣。




●何副校長相信，讓同學親身經歷，他們學到的會更多。

學生最愛成最佳教材


要讓同學們敞開心扉，盡情享受在遊歷中學習英語，必須令學生喜歡上課，才能樂於在活動中找尋趣味。有廿七年教學經驗的何副校長認為，要讓學生喜歡學習，首先要讓學生喜歡老師的教學方式，「我的教學格言是『They have to like you before they like what you teach.』。」

譬如說，《哈利波特》(Harry Potter) 是大熱電影，當中的情節又最能吸引同學，何副校長便會帶同全級學生，前往電影院看戲。「看完電影後，發覺內容非常引人入勝，便嘗試看中文版本的小說；看罷為求更原汁原味，便再看英文原著。如果不是老師帶領我們看電影，再從旁指導我們如何欣賞，我也不會看完那麼厚的一本英文小說。」


同學Jonathan說。



● Jonathan 說因為電影《哈利波特》情節太吸引，竟然讓他一口氣看完整本原著英文小說，連自己也不敢相信。



● 讓同學多參觀不同的展覽，除可增廣課外知識外，由於大部分展覽都備有英文詮釋，可同時提高同學的英語水平。



● 看電影和話劇，利用學生的興趣，令同學不再懼怕英語。



●觀賞外國舞台劇，感受外國文化氣氛，提高學生對英語的興趣。

除了《哈利波特》，老師也會帶同學去看一些經典的電影，如《窈窕淑女》(My Fair Lady)。由於電影中有很多歌唱部分，回校後，老師便會讓同學跟着歌曲一起唱，又會讓同學將歌詞默寫出來。Jonathan說：「例如聽《I Could Have Danced All Night》，歌詞不算深奧，但歌者唱的英文很好聽，多聽之下，也能改善我們的英文發音。」

「我第一次到劇院看英文話劇，就是由老師帶領的。入場前預計自己也不會看得明白，後來發覺現場看話劇的氣氛非常好，令人不自覺投入了劇情中。可能因為用心聽，加上舞台劇演員的發音都字正腔圓，令我也聽懂了大部分台詞，才發覺原來聽英文並不困難。」同學Nicole說自此之後，經常會找些自己感興趣的英文電影及話劇觀看，現在已覺得聽英語沒難度了。

●除了電影及話劇外，學校亦買了一批漫畫書，迎合同學的口味，讓他們多接觸英語。



●學校會安排同學出外訪問訪港旅客，讓他們學習面對外國人，也鍛煉同學說英語的膽量。



Attractive、Fun、Experience

何副校長表示，要令學生提起學習興趣，最重要是發掘一些與生活有關（experience）的事，讓他們覺得有趣（attractive）及好玩（fun），便可以大大提高學習的效率。

為了訓練同學放膽與外國人溝通，老師會帶學生到山頂或尖沙咀等遊客區，讓學生訪問來港的旅客。何副校長說：「老師會讓學生自行預備問題及挑選向遊客介紹的旅遊勝地。在訪問活動之後，又會要求同學作報告，記下統計資料及訪問感受，令他們對接觸外國人的印象更深刻。」

其中一位曾出外作訪問的同學Christy形容初次接觸外國人的情況：「開始時以為那些外國人一定聽不懂我的英語，但在接觸了第一個遊客後，才發覺沒想像中難，而且更愈說愈流暢，不但英語生字學多了，更能學到一些平日在課堂上不會學到的英文對答話語。」



●Christy對訪問遊客的經驗印象深刻，更發現與外國人溝通不是想像中困難。

時時學 處處學

利用身邊事，培養學生的學習興趣，除了能讓學習的成果更顯著外，亦能讓學生明白英語的重要性及建立終生自學的信念。很喜歡四處遊覽的同學 Maggie 說老師讓他們在不同的空間自由學習，令她更覺得一定要學好英文。

渴望長大後想當旅行家的她說：「學校讓我們多

出外，令我們在不知不覺間學習了很多知識。英語是國際性語言，把英文學好了，與外國人溝通無阻，長大便可以自由地到處旅行。現在我已時常瀏覽不同的旅行網站，看看世界各地的資料，一邊可以學習英文，一邊想像自己到了當地遊歷。」

●無論校內校外，何文田官立中學都讓同學爭取機會學習英語。

