

# 前言

語文是思考、溝通和學習的媒介。以母語學習有助學生掌握抽象的概念和培養高層次的思維，這已是不爭的事實，並在社會上取得了廣泛的共識。

香港是國際大都會，中英雙語同為法定語文。如何在推行母語教學的同時，幫助學生學好英語，一直是社會人士，尤其是家長和教育工作者高度關注的問題。有見及此，我們希望透過成功的學校個案及個人事例，與大家分享增強英語能力的有效學習方法。

要學好英語，必須多聽、多講、多讀、多寫。學生是學習的主人翁，要他們主動學習英語，首先要激發他們學習的動機、引起他們學習的興趣、提高他們學習的信心，以及訂定學習的目標。這一切都需要學校、家庭和社會三方面配合，在學生的日常生活中，營造有利學習英語的環境，讓學生多吸收英語，並且提供機會讓學生主動運用英語，例如舉辦英語辯論比賽。校長、教師和家長更可以身作則去感染學生，以有效的教學方法幫助學生學習英語，並用說話行動去鼓勵學生多接觸和運用英語。



學習英語並沒有不二法門，必須因應學校環境、個人能力及家庭背景作出配合。但要學好英語必須具備三個基本條件：明確的學習目標、正確的學習策略及持之以恆的決心。同學們必須肯下苦功，不斷積極主動學習，才能有美滿的成績。

在這本《學習可以是這樣的——母語教學、中英兼擅》冊子中，我們彙列了提升英語能力的種種方法，供大家參考借鏡。「他山之石，可以攻玉」，希望教師可以汲取同儕的成功教學經驗，並靈活應用於教學上。學生亦可參考別人的學習心得，從而掌握學好英語的策略。

祝願大家無論是教授或學習英語，都獲得豐碩的成果！

羅范椒吉

教育統籌局常任秘書長