



「讀」來「讀」往——

讓閱讀小苗蔚然成林

英華小學


閱讀計劃

```
graph TD; A[閱讀計劃] --- B[圖書館]; A --- C[科組]
```

圖書館

科組

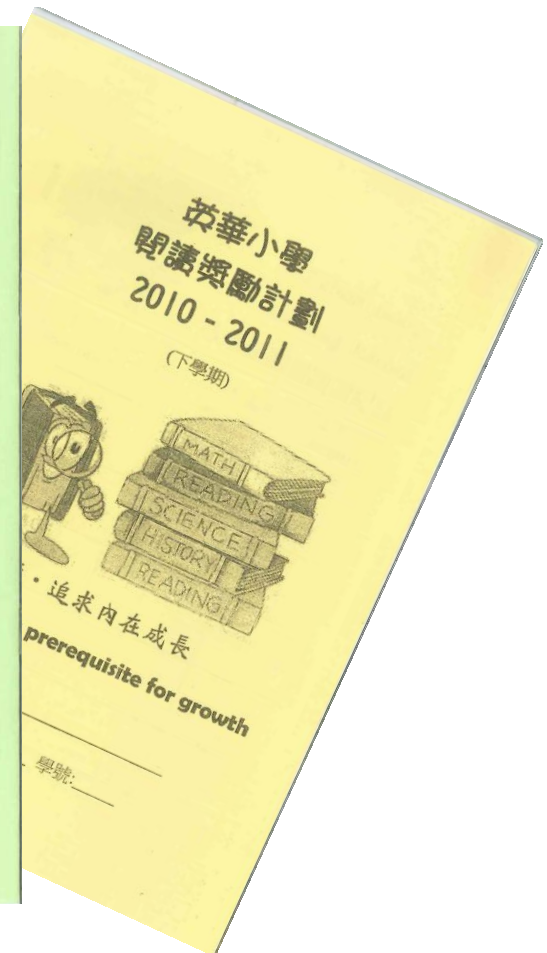
廣泛閱讀計劃



獲獎方法

學生如能於每個學期完成下列任務，將分別獲得金、銀、銅獎，並可獲 GPS 蓋印一個。

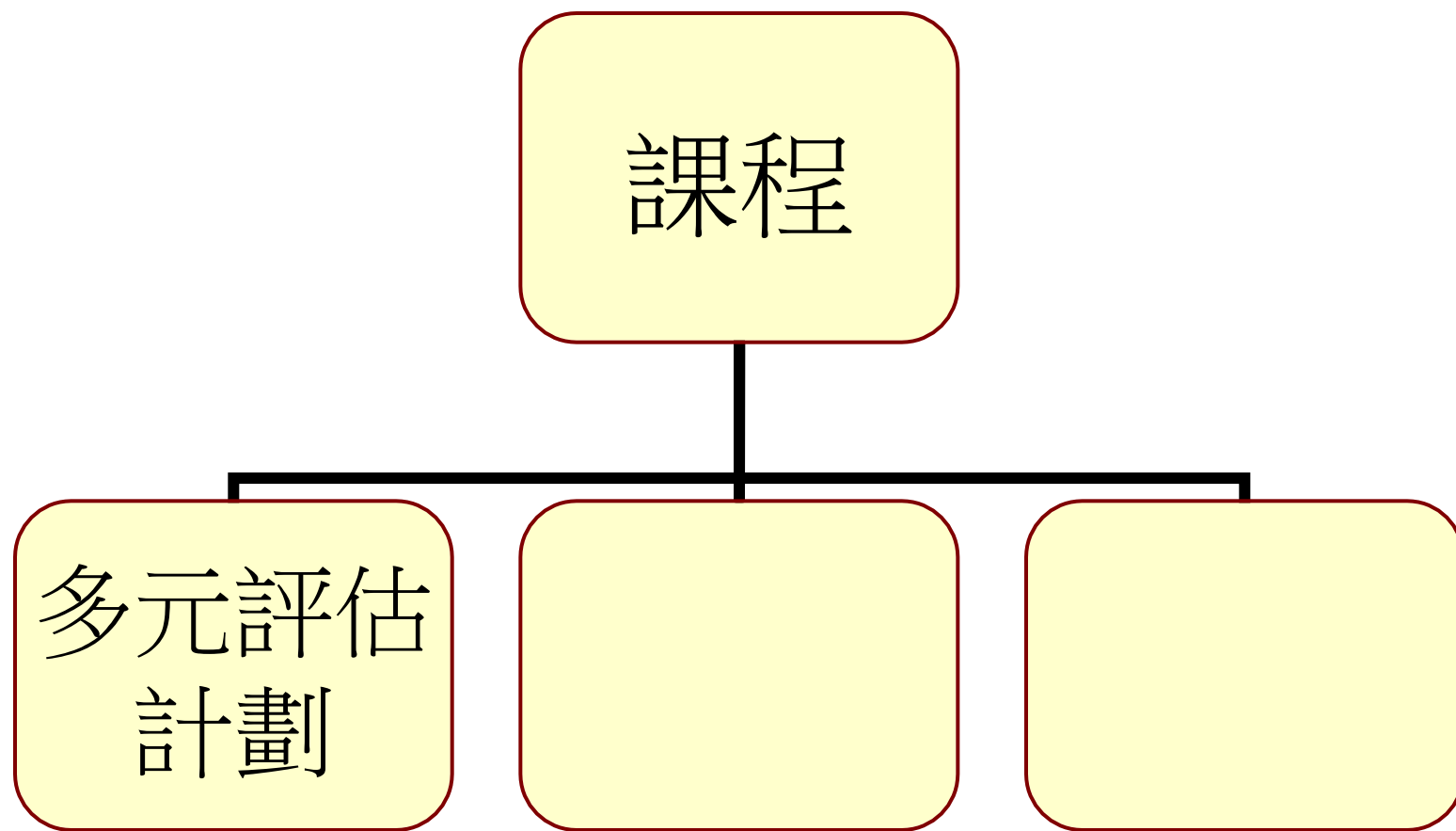
任務	獎賞
① 完成整本閱讀紀錄冊	銅獎
② 完成中文閱讀報告 4 份	
③ 完成英文閱讀報告 4 份	銀獎
④ 完成整本閱讀紀錄冊	
⑤ 完成中文閱讀報告 6 份	金獎
⑥ 完成英文閱讀報告 6 份	
⑦ 完成整本閱讀紀錄冊	金獎
⑧ 完成中文閱讀報告 8 份	
⑨ 完成英文閱讀報告 8 份	



資源安排

- 選書
- 借書途徑
- 同享
- 善用

中文科

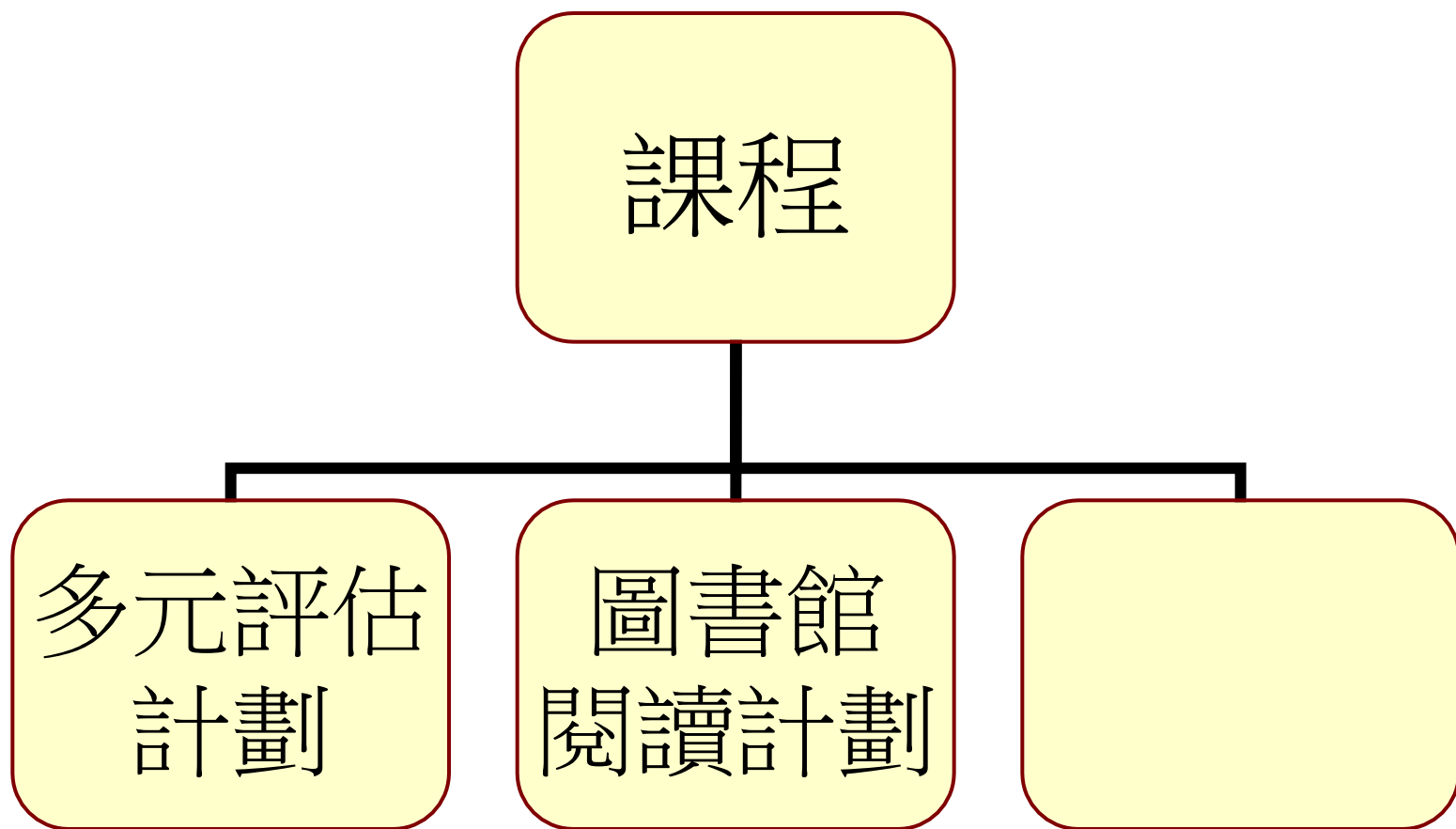




Global Pioneer Scheme

環球小先鋒

中文科



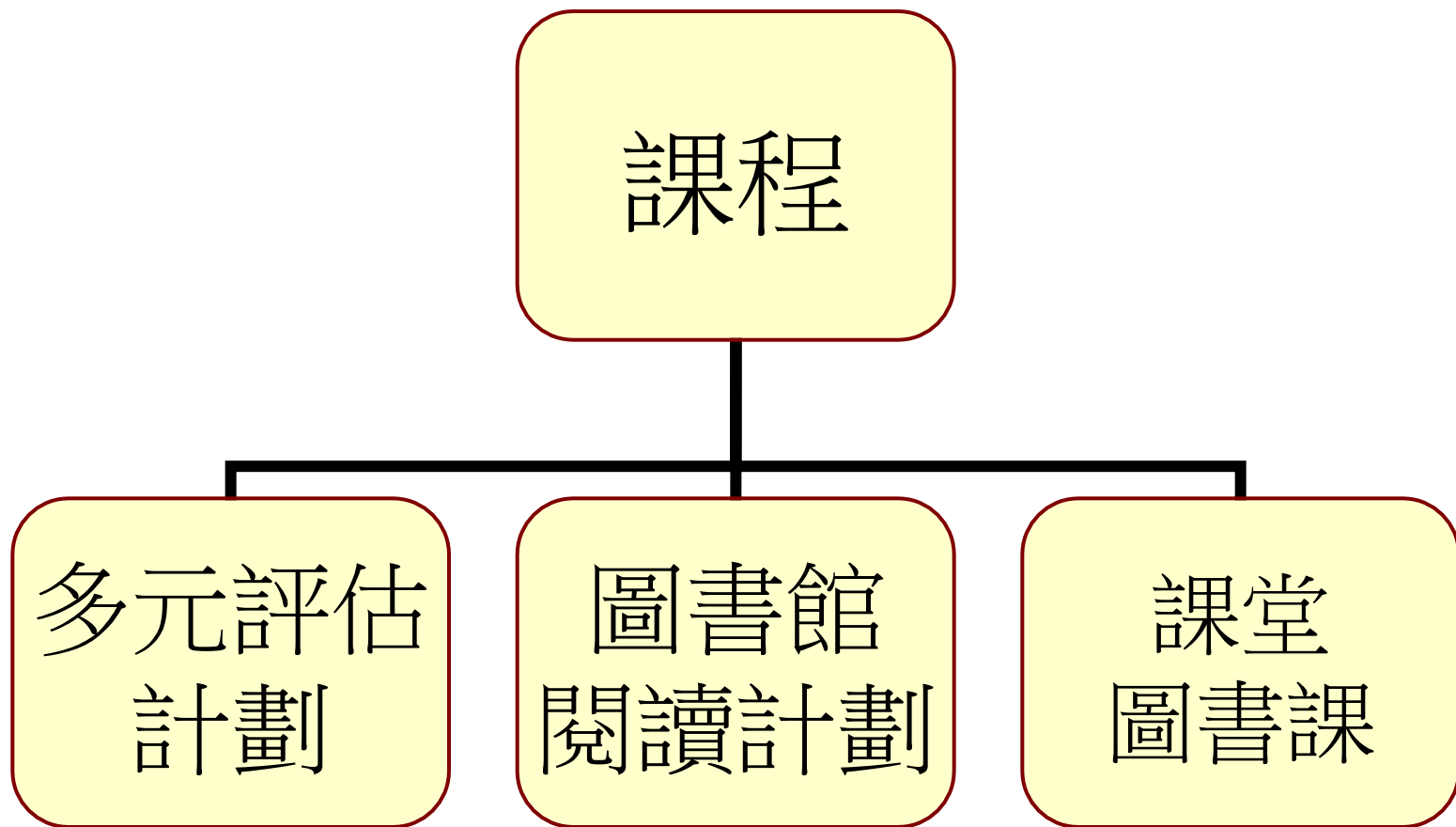
閱讀報告



閱讀報告

獎項	報告數量
銅獎	4
銀獎	6
金獎	8

中文科



課堂圖書課

- 早讀課
- 圖書館課
- 中文圖書課

```
graph TD; A[中圖課] --- B[低小]; A --- C[中小]; A --- D[中高小];
```

中圖課

低小

中小

中高小

上課模式

- 小組老師講故事
- 安靜閱讀
- 小組講故事
- 講故事比賽
- 閱讀分享

指定讀本

《小錫兵》 漢斯·克利斯蒂安·安徒生

《中國動物故事》 萬壑松

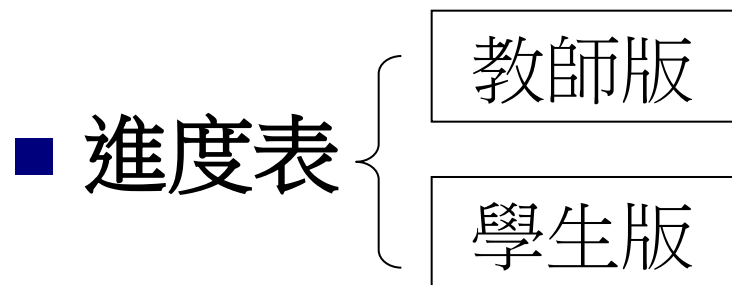
《笨狼畫畫》 湯素蘭

《牛奶怪來了》 管家琪

《魯賓遜漂流記》

指定讀本導讀課安排方式

- 中文課、中圖課



- 換書機制

- 師資培訓

「主題閱讀」

定主題



借書



分享

主題閱讀

《草房子》 曹文軒

展示平台

- 課堂

- 英華電視台

閱讀習性+校內外資源+多元活動

書不是讀過就好，讀完要思考，要分享，對書的認識才更深。

——柯華葳教授——

讀來讀往，讓閱讀小苗蔚然成林。

英華小學