

微调目的及原则

- 目的：
- (1) 在维持母语教学政策下，加强学校的英语环境，增加学生接触及运用英语的机会，以达到「母语教学 中英兼擅」
 - (2) 给予学校发展空间，按三项基本原则及个别学校的具体情况，由学校专业自决学科的教学语言，以达到「学生为本 因材施教」

- 三项基本原则：
- (a) 学生能力
 - (b) 教师能力
 - (c) 支持措施

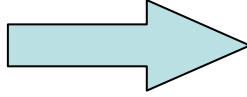
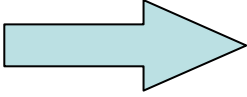
- 个别学校的具体情况：
- (a) 学生的学习成效
(包括学生不同的能力、需要、兴趣及期望)
 - (b) 学校的语文策略
 - (c) 学校的其它情况

学校的选择

选择	适用范围
<ul style="list-style-type: none">• 所有科目全部以中文教学• 所有科目基本以中文教学，并辅以不多于25%课时以英语进行延展教学• 部分科目以中文教学，其它学习领域/科目以英语教学（以不多于25%课时或两个科目为上限）	适用于所有学生
<ul style="list-style-type: none">• 部分科目以中文教学，其它学习领域/科目以英语教学（可多于25%课时或两个科目）• 所有科目全部以英语教学	只适用于班别内有85%或以上能以英语学习的学生

微调安排下的发展空间

- 微调赋予学校发展空间，更能因材施教

学校须  设定不同期望  利用
不同切入点、教学策略…

- 循序渐进，增加学生接触及运用英语的机会，弥补外在语言环境不足，提升学生学习英语的信心及动机

何谓以中文／英文为教学语言？

即学生在以下范畴主要以中文／英文为教学语言
(思考、沟通…)



课堂讲授



基本课本



课堂及课后巩固学习的习作

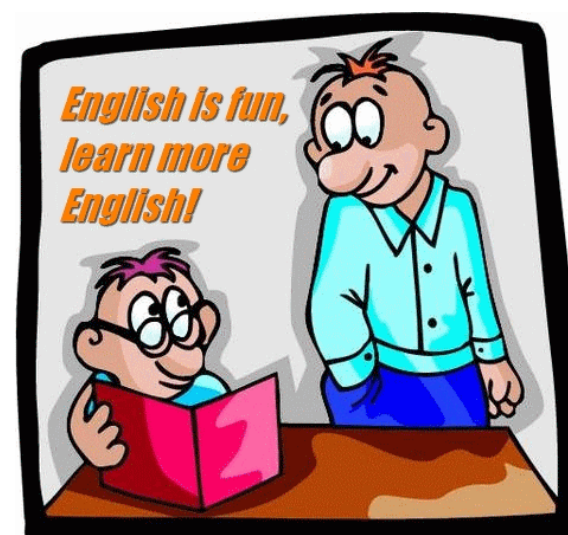


评估/考试

优化小学英语教学

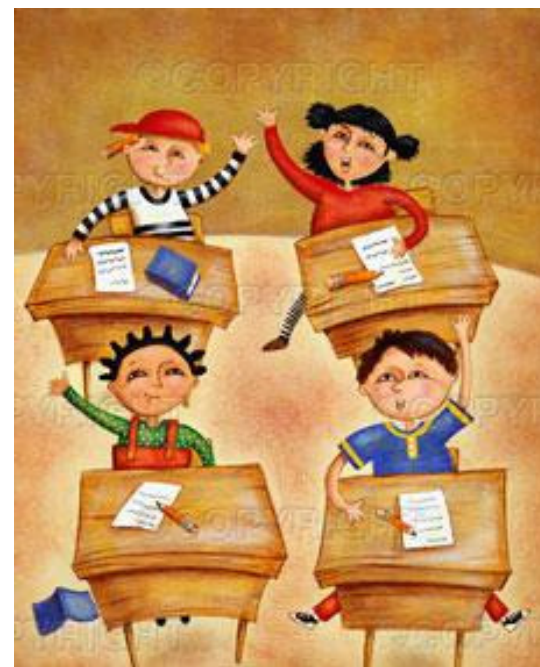
小学英国语文课程的目的

- 帮助学生发展听、说、读、写的能力，建立稳固的英文基础
- 为学生提供学习经历，发展语文知识和技能，增强运用英文去学习的能力，培养学习英文的兴趣和积极的态度
- 提供机会让学生认识和接触不同文化
- 装备学生面对廿一世纪的挑战，打好终身学习的根基



学与教要点 (1)

- 灵活课程架构，设计校本英语课程
- 帮助学生学会阅读及从阅读中学习
- 推展跨课程阅读和学习
- 清晰的学习目标
- 加强文法、语音拼读的学习，发展建立词汇的技能



学与教要点 (2)

- 推行课业为本的学习
- 善用大班、小班、分组教学和学生自学
- 促进学习的评估
- 灵活运用课本和各种教学资源
- 加强英语教师和科目教师、图书馆教师协作
- 拓宽英语学习环境
- 家校合作



学生在完成小学阶段时能够:

- 乐于说英语、阅读、聆听英语和运用英文写作
- 积极参与有意义的英文学习活动
- 掌握语音拼读和建立词汇的技能
- 使用字典和处理信息的技能
- 使用合适的文法结构，有效地与人沟通
- 具备综合运用英文的能力

