

填寫教學人員編制及在職人數表附件示例

資助特殊學校

以一間設有六班小學班級，三班初中及三班高中班級的輕度智障兒童學校為例【小學部額外有十位輔導教師(自閉學童服務)】

附件

ABC 特殊學校 教職員編制及在職人數表 (2020/21 學年)

中學部

	校長 (職級)	副校長 (首席學位 教師)	高級學位 教師	學位 教師	首席助理 教席	高級助理 教席	助理 教席	文憑 教師	以英語為 母語的英 語教師	總數 [a]至[i]總 和	其他 (請註明教 師數目及 職級)
	[a]	[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	[i]		
(i)教員編制職位數目	PII	1	5	6.4					0	註1 13.4	
(ii)在 <u>1/9/2020</u> (是次聘任前的)在職人數	PII	1	4	2			註2 1	註2 1	0	10	
(iii)已凍結/已轉為現金津貼的職位數目 (凍結/轉為現金津貼期)		()	註3 1 (1/9/2020- 31/8/2021)	註4 0.4 (1/9/2020- 31/8/2021)						1.4	
(iv)是次聘任前的空缺數目 [(i) - (ii) - (iii)]				2						註5 2	
(v)是次〔同一時間〕 新聘的教師總數				1				註6 1		2	
(vi)是次聘任後 的空缺數目 [(iv) - (v)]				0						0	

小學部

	校長 (職級) (如適用)	副校長 (高級小 學學位 教師)	小學學 位教師	助理小 學學位 教師	助理 教席	文憑 教師	小學課 程統籌 主任(職 級)	以英語 為母語 的英語 教師	總數 [a]至[h] 總和	其他 (請註明 教師數 目及職 級)
	[a]	[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]		
(i)教員編制職位數目	NA	1	4	15.8			1 (PSM)	0	註1 21.8	
(ii)在 <u>1/9/2020</u> (是次聘任前的)在職人數	NA	1	3	10	註2 1	註2 3	1 (PSM)	0	19	
(iii)已凍結/已轉為現金津貼的職位數目 (凍結/轉為現金津貼期)		()	()	註3 0.8 (1/9/2020- 31/8/2021)					0.8	
(iv)是次聘任前的空缺數目 [(i) - (ii) - (iii)]				2					2	
(v)是次〔同一時間〕 新聘的教師總數				1		註4 1			2	
(iv)是次聘任後 的空缺數目 [(iv) - (v)]				0					0	

中學部注意事項：

註1：在2020/21學年，資助特殊學校的學位教師職位比例為100%。學校應根據「班級結構及教職人員編制」批函填寫教學人員編制數目。就上述情況而言，中學部於2020/21學年的「教員編制職位數目」的教學人員編制為13.4個(包括校長及0.4個小數位學位教師職位)。

註2：該校在1.9.2020有1個助理教席及1個文憑教席繼續留任目前的非學位教師職位，學校須抵銷相應職級和數目的學位教師職位。就上述情況而言，2個學位教師職位會用以抵銷有關的非學位教師職位。

註3：該校由1.9.2020至31.8.2021凍結了一個高級學位教師(SGM)的職位空缺，以申領整合代課教師現金津貼。

註4：該校選擇把0.4個小數位學位教師職位轉為申請「小數位職位現金津貼」。

註5：透過上述安排，該校總共有2個學位教師空缺 [即(iv)]，可以用來聘請新教師。

註6：該校以文憑教師職級聘任1名中斷服務不超過一年的現職常額教師，學校須抵銷相應職級和數目的學位教師職位。在這種情況下，1個學位教師職位會用以抵銷有關的非學位教師職位。

小學部注意事項：

註1：在2020/21學年，資助特殊學校的學位教師職位比例為100%。學校應根據「班級結構及教職人員編制」批函填寫教學人員編制數目。就上述情況而言，小學部於2020/21學年的「教員編制職位數目」的教學人員編制為21.8個(包括0.8個小數位助理小學學位教師(APSM)職位)。

註2：該校有四名現職非學位教師(1名AM及3名CM)繼續留任在目前的職位，學校須抵銷相應職級和數目的學位教師職位(1名PSM及3名APSM)。

註3：該校選擇把0.8個小數位助理小學學位教師職位轉為申請「小數位職位現金津貼」。

註4：該校以文憑教師職位(CM)聘任一名中斷服務不超過一年(超額教師不受此限)、尚未持有認可學士學位資歷的現職常額教師，學校須抵銷相應職級和數目的學位教師職位(1APSM)。

(2020年6月修訂)