

资助中学

学位教师职系不同职级的角色和职能

随着教师职位学位化政策全面落实，教师的专业角色及职能亦会相应提升，进一步改善教育质素。故此，除课堂教学及现有职务外，所有学位教师须担任更多样化的专业职务，以配合学校的发展和学生的需要，让教师发挥专业能量。首席学位教师（副校长）、高级学位教师及学位教师的基本职责如下-

职级	工作类别
首席学位教师（副校长）	i) 在一所核准班级数目为 15 班或以上 ¹ 的中学担任副校长； ii) 协助校长领导及策划各项学校发展的工作；及 iii) 课堂教学至中六级别。
高级学位教师	i) 协助校长及副校长带领各项功能范畴以推行中学教育措施； ii) 领导多样化的专业职务；及 iii) 课堂教学至中六级别；及 iv) 其他由学校指派的相关职务。
学位教师	i) 统筹及执行多样化的专业职务； ii) 课堂教学；及 iii) 其他由学校指派的相关职务。

多样化的专业职务的范畴可包括但不限于下列项目：

- 课程发展与管理
- 学与教及学生评估
- 学生训育及辅导
- 学生支援(包括融合教育)
- 学生全方位学习及课外活动
- 生涯规划教育
- 教师专业发展及教育研究
- 对外联系及资源管理

¹ 就设有中学部的特殊学校而言，有关核准班数指按照《特殊学校资助则例》规定换算的相应普通中学班数。