

资助特殊学校中学部教学人员编制

（由2019/20学年起生效）

[下表的教学人员总数包括根据教师与班级比例提供的教师（即基本数额）及计算晋升职位的其他额外教师。]

教学人员总数 (不包括校长)	各职级的职位数目	
	高级学位教师	学位教师
1	0	1
2	1	1
3	1	2
4	2	2
5	2	3
6	2	4
7	3	4
8	3	5
9	4	5
10	4	6
11	5	6
12	5	7
13	5	8
14	6	8
15	6	9
16	7	9
17	7	10
18	7	11
19	8	11
20	8	12
21	9	12
22	9	13
23	10	13
24	10	14
25	10	15
26	11	15
27	11	16
28	12	16
29	12	17
30	12	18
31	13	18
32	13	19
33	14	19
34	14	20
35	15	20
36	15	21
37	15	22
38	16	22
39	16	23
40	17	23
41	17	24
42	17	25

教学人员总数 (不包括校长)	各级别的职位数目	
	高级学位教师	学位教师
43	18	25
44	18	26
45	19	26
46	19	27
47	20	27
48	20	28
49	20	29
50	21	29
51	21	30
52	22	30
53	22	31
54	22	32
55	23	32
56	23	33
57	24	33
58	24	34
59	25	34
60	25	35
61	25	36
62	26	36
63	26	37
64	27	37
65	27	38
66	27	39
67	28	39
68	28	40
69	29	40
70	29	41
71	30	41
72	30	42
73	30	43
74	31	43
75	31	44
76	32	44
77	32	45
78	32	46
79	33	46
80	33	47
81	34	47
82	34	48
83	35	48
84	35	49
85	35	50
86	36	50
87	36	51
88	37	51
89	37	52
90	37	53

注:

1. 由2020/21学年起, 资助特殊学校副校长人手安排的详情, 请参阅教育局通告第6/2020号附件一。
2. 设有中学部并开办15班或以上对等普通中学班的资助特殊学校, 一个学位教师职位可获提升至高级学位教师职级。
3. 在学位教师职位当中, 高级学位教师及首席学位教师的职位比例不应超逾十二分之五。该比例不包括设有中学部并开办15班或以上对等普通中学班的资助特殊学校, 一个由学位教师职级提升至高级学位教师职级的职位。