

国旗、国徽、国歌和区旗

常见问与答

升挂国旗／区旗及举行升国旗仪式及奏唱国歌事宜

问 1： 教育局于 2021 年 10 月 11 日就「国旗、国徽、国歌和区旗」事宜发出通告第 11/2021 号，订明学校须在每个上课日升挂国旗及每周举行升国旗仪式。教育局会否就升挂国旗及升国旗仪式为学校提供相关指引？

答 1： 教育局已设有「认识国旗、国徽、国歌及区旗」主题网页（<https://www.edb.gov.hk/sc/nationalsymbols>），为提供本地课程的中小学提供学与教参考资源，包括国旗、国徽、国歌及区旗的简介、学校升挂国旗及区旗的注意事项、升旗仪式简介、学校升旗仪式示例、相关资料和参考网址。有关国旗升挂和使用的规范，以及升国旗仪式和奏唱国歌当守的礼仪，学校亦可参照经修订的《国旗及国徽条例》及《国歌条例》的有关条文，以及政府总部礼宾处网页（<https://www.protocol.gov.hk/sc/flags.html>）。

问 2： 元旦日（1 月 1 日）、香港特别行政区成立纪念日（7 月 1 日）及国庆日（10 月 1 日）均属公众假期，学校是否必须于上述日子升挂国旗、举行升国旗仪式及奏唱国歌？

答 2： 教育局通告第 11/2021 号订明学校须于每个上课日升挂国旗，而元旦日、香港特别行政区成立纪念日及国庆日为重要日子，学校亦须于上述日子安排员工回校升挂国旗。至于升国旗仪式及奏唱国歌，学校可按本身的情况，安排当天或在上述日子前／后的上课日举行。

问 3： 参与升国旗仪式的人士应遵从哪些规定或标准？在奏唱国歌后，学校可否接着奏唱校歌？

答 3： 所有参与升国旗仪式的人士必须面向国旗肃立、向国旗行注目礼及唱国歌。为免在奏唱国歌时歌唱的声量被奏乐掩盖，建议学校采用同时有奏乐及歌声的国歌版本（齐唱版）。此外，为

体现国歌的庄严，国歌不得与其他歌曲（例如：校歌）紧接奏唱，以免令人误会两者是同一首歌曲。因此，学校在奏唱国歌后，应有明确的环节区分，且有一段时间的停顿，才奏唱其他歌曲。

问 4： 中小学如因环境或校舍设施限制而没有固定旗杆，是否可改用其他方式于每个上课日升挂国旗及每周举行升国旗仪式？学校在使用其他方式举行升国旗仪式时，应遵从哪些规定或标准？

答 4： 现时大部分中小学均已设置固定旗杆。若未设置旗杆的学校应尽可能在合适位置设置固定旗杆。学校如因环境或校舍设施限制而无法设置固定旗杆，应购买可移动式旗杆于每个上课日升挂国旗及每周举行升国旗仪式。在升挂国旗及举行升国旗仪式时，学校必须让国旗在有尊严和体面的情况下升挂、遵守国旗升挂及使用的规范，而所有参加升国旗仪式的人士，包括教职员和学生，均须遵守相关的礼仪，以示对国家的尊重，及展现他们作为国民的良好素养。因此，学校应让学生亲身参与升国旗仪式以学习有关规范和礼仪，并通过情境熏陶而提升学生的国家观念及对国民身份的认同。在一般情况下，学校不应以播放升国旗仪式的影片取代实体的升国旗仪式。

问 5： 学校如需购买可移动式旗杆或国旗／区旗，可运用哪些津贴支付？

答 5： 资助学校可根据「营办开支整笔津贴」／「扩大的营办开支整笔津贴」的运用原则及相关程序，在征得校董会／法团校董会的批准下，支付有关开支。直接资助计划（直资）学校可按现行运用政府拨款的原则，运用直资津贴以支付有关开支。按位津贴学校如需购买可移动式旗杆或国旗／区旗，教育局会根据有关开支计算学校的学费津贴。

至于参加幼稚园教育计划的幼稚园，教育局已为它们提供一笔过\$3,000的津贴，协助幼稚园购买国旗及可移动式旗杆。详情请参阅教育局通函第114/2021号。

上述学校均应备有相关收支记录，以供审计查核。

问 6： 如学校采用循环制上课时间表（例如：六天循环周），是否可以循环周为单位每循环周举行一次升国旗仪式？

答 6： 升国旗仪式的意义在于通过情境熏陶，从而提升学生的国家观念及对国民身份的认同。学校应以符合每周举行升国旗仪式的要求为大前提，作出合适的规划和安排。因此，采用循环制上课时间表的学校可按实际情况，于每周不同的日子举行升国旗仪式。

问 7： 学校必须于每个上课日升挂国旗，若个别上课日涉及全体学生或教师参与而不在学校举行的活动（例如：水／陆运会），学校是否同样须在活动举行当天在校内升挂国旗？

答 7： 就涉及全体学生或教师参与而不在学校举行的上课日活动，学校可按实际情况酌情处理升挂国旗的安排。一般而言，如学校有职员回校执行职务，应尽可能安排他们在校内升挂国旗。

问 8： 学校于每个上课日升挂国旗及每周举行升国旗仪式的时间是否有规定？学校如何确保能符合相关要求？

答 8： 学校升挂国旗的时间应按学校的上下课时间表作出安排。一般情况下，学校应在早上上课前升挂国旗，傍晚时分把国旗降下，但不可彻夜悬挂国旗。学校应订定相关的程序和人手安排，并设立监察机制（例如：安排人员定期检查国旗和旗杆组件，以及每次在升挂国旗后检查位置是否正确无误）。举行升国旗仪式的时间应配合学校的运作及活动的安排，一般在早上集会进行。在重要日子或特别场合，例如：毕业礼、水／陆运会等，学校可在当天活动开始前安排升国旗仪式。

问 9： 如遇有恶劣天气，学校是否仍须按规定升挂国旗或举行升国旗仪式？

答 9： 如学校的固定旗杆设置于室外范围，在恶劣天气下（例如：遇有热带气旋及／或持续大雨），为维护国旗的尊严及基于安全考虑，学校可不升挂国旗。教育局鼓励学校购置可移动式旗杆，即使在恶劣天气下，亦能于室内举行升国旗仪式。

问 10： 如学校安排在每周特定一天（例如：逢星期三）举行升国旗仪式，而在某星期该天刚好碰上学校假期、特殊情况（例如：学期考试、学校作为公开考试场地）或恶劣天气等，学校是否须在该星期的其他日子安排升国旗仪式？

答 10： 学校在编订全学年时间表时，应考虑可预计的因素，包括学校假期及其他已计划的学校活动（例如：学期考试），确保每周均可举行一次升国旗仪式。学校亦应订定相关机制，包括在举行升国旗仪式的日子出现特殊情况的应变安排，尽可能维持每周举行一次升国旗仪式。

问 11： 如遇特殊情况（例如：传染病爆发）而学校需暂停面授课堂，学校是否仍须于每个上课日升挂国旗及每周举行一次升国旗仪式？

答 11： 如遇特殊情况（例如：传染病爆发）而部分级别的学生仍须回校进行全日／半日面授课堂，学校应如常于每个上课日升挂国旗及每周举行一次升国旗仪式，以显示对国家的尊重、提升学生的国家观念及对国民身份的认同。如所有级别的学生均暂停面授课堂而学校仍开放及有职员回校执行职务，学校应安排升挂国旗；至于升国旗仪式，学校则可于复课后恢复每周举行一次升国旗仪式。

问 12： 如学校在上课日以外的日子（例如：星期六、教师发展日）进行活动，是否同样须在活动当天在校内升挂国旗？

答 12： 教育局通告第 11/2021 号订明学校必须于每个上课日，以及元旦日、香港特别行政区成立纪念日及国庆日升挂国旗。至于在非上课日进行学校活动，学校可按实际情况，决定是否升挂国旗。

问 13： 根据教育局的《预防 2019 冠状病毒病学校健康指引》及相关信函，学校在疫情下不应举行大型活动。就此，学校在每周举行一次升国旗仪式时应注意甚么？

答 13： 学校在疫情下举行升国旗仪式时，应遵守由教育局及卫生防护中心向学校发出的《学校健康指引》。如学校在室内场地举行升国旗仪式，须特别留意保持室内空气流通，并根据场地面积限制参与人数，保持适当的社交距离，以保障师生健康。

问 14： 在举行升国旗仪式时，学生和教师的人数有否规定？

答 14： 由于每所学校的校园面积、设施、师生聚集的场合及相关的学习活动等安排各有不同，不适宜订定参与升国旗仪式的人数标准。学校应视乎实际情况作出恰当安排。如情况许可，教育局鼓励学校尽可能安排全体教职员及学生参与升国旗仪式，以提升他们的国家观念及对国民身份的认同。如有需要，学校可同时以实体及现场直播方式进行升国旗仪式，并让不同级别的学生均有机会参与实体升国旗仪式。参加实体或现场直播方式进行升国旗仪式的所有人士均须遵守相关的礼仪。

问 15： 在举行升国旗仪式时，是否必须同时安排国旗下的讲话？

答 15： 升国旗仪式的意义在于通过情境熏陶，从而提升学生的国家观念及对国民身份的认同。一般情况下，升国旗仪式包括国旗下的讲话，主题可环绕国家成就和发展，以及德育、公民及国民教育等。学校可按校本需要决定是否每次举行升国旗仪式时均同时安排国旗下的讲话。

问 16： 国际学校的学生是否需要参与升国旗仪式？

答 16： 《国歌条例》和经修订的《国旗及国徽条例》中与学校教育有关的规定适用于中小学（包括特殊学校），当中亦包括国际学校。

在世界任何地方的国际学校学生都应了解当地的文化及历史，以及尊重国旗、国徽和国歌是身处国家的象征。大部分香港的

国际学校均有本地学生就读，故教育局鼓励国际学校按实际情况，参照教育局通告第 11/2021 号列明的要求，在每个上课日升挂国旗，及每周举行一次升国旗仪式，以加强本地学生对国民身份的认同，以及加深外籍学生对中国文化的了解。此外，教育局亦鼓励国际学校在元旦日、香港特别行政区成立纪念日、国庆日当天或在上述日子前／后的上课日，以及重要的日子（例如：毕业礼）举行升国旗仪式。

问 17： 如国际学校在举行升国旗仪式时升挂其他国家的国旗，是否必须同时升挂中华人民共和国国旗？如国际学校同时升挂中华人民共和国国旗及另一国家的国旗，学校须遵守甚么规范？

答 17： 经修订的《国旗及国徽条例》附件 3 有关「国旗的优先地位」部分，在国旗与其他旗帜同时升挂时作出了规范。国际学校可按需要和实际情况，升挂其他国家的国旗。一般情况下，学校如升挂其他国家的国旗，必须同时升挂中华人民共和国国旗，并将中华人民共和国国旗置于中心、较高或者突出的位置。

问 18： 特殊学校应如何落实教育局通告第 11/2021 号的指示？

答 18： 学习国旗、国徽、国歌和区旗并非全新事物，本地中小学校（包括特殊学校）一直有教导学生相关知识，其学习内容亦已蕴含于中小学学科课程（例如：小学常识科、中国历史科、音乐科、高中通识教育科／公民与社会发展科），以及德育、公民及国民教育和相关的全方位学习活动内，而特殊教育需要的学生在共同课程架构下，能够与其他学生一样学习。

特殊学校基本上按照教育局的有关指引升挂国旗和举行升国旗仪式，亦会因应学生状况作相关安排。个别学校如有需要，可联络教育局，我们会因应学校的情况提供建议及支援。

问 19： 幼稚园（包括幼稚园暨幼儿中心）应如何落实教育局通告第 11/2021 号的指示？

答 19： 幼稚园应帮助幼儿认识香港是国家的一部分及作为中国人的身份、认识国旗及升国旗的礼仪、建立对国家的归属感，以及

培养国民身份的认同。教育局鼓励幼稚园定期展示国旗及举行升国旗仪式，以显示对国家的尊重和培养学生的国家观念。教育局已为每所参加幼稚园教育计划的幼稚园提供一笔过\$3,000的津贴，协助幼稚园购买国旗及可移动式旗杆。备有国旗及旗杆的幼稚园须于举办庆祝元旦日、香港特别行政区成立纪念日和国庆日的活动时举行升国旗仪式。教育局亦强烈建议学校在重要的日子及特别场合（例如：开学日、开放日、毕业礼、学校周年庆典、中华文化日等）举行升国旗仪式。详情请参阅教育局通函第 114/2021 号。

由于幼稚园的校舍规模、环境和设施有很大差异，应按本身条件参照中小学的升挂国旗和举行升国旗仪式的安排。

国旗、国徽、国歌及区旗教育

问 20： 因应国旗、国徽及国歌已纳入中小学教育，教育局会否在这方面提供详细的指引？

答 20： 教育学生认识和尊重国旗、国徽和国歌，培养他们的国家观念和国民身份认同，是学校教育应有之责。国旗、国徽、国歌和区旗的学习内容已蕴含于开设本地课程的中小学学科课程（例如：小学常识科、中国历史科、音乐科、高中通识教育科／公民与社会发展科）以及德育、公民及国民教育和相关的全方位学习活动内。

教育局会适时更新相关科目的课程指引和加强相关的学与教资源，以支援学校教授与国旗、国徽、国歌及区旗有关的知识。我们已在教育局的「认识国旗、国徽、国歌及区旗」主题网页（www.edb.gov.hk/sc/nationalsymbols）上载国旗、国徽、国歌及区旗的学与教资源，并会适时更新／补充，供开设本地课程的中小学参考。网页设英文版，国际学校及其他只提供非本地课程的私立学校亦可参考。

问 21： 在《国歌条例》中「奏唱国歌」的定义是甚么？

答 21： 为了确保市民能清晰理解「奏唱国歌」在条文中的意思，《国歌条例》第 2(3)条已就「奏唱国歌」（除在《国歌条例》第 5

条以外)作出定义,指「奏唱国歌」包括(a)歌唱国歌;(b)用乐器演奏国歌;及(c)播放国歌的录音。有关内容可参阅《国歌条例》第2(3)条。

问 22 : 学校在奏唱国歌(包括升国旗仪式时)的场合,对采用的曲谱和录音有甚么规范?

答 22 : 《国歌条例》对国歌演奏的曲谱和录音有明确的规定。学校在奏唱国歌的场合,应播放香港特别行政区政府网站上提供的官方录音或用乐器按照香港特别行政区政府网站上提供的标准曲谱演奏国歌,以歌唱国歌。有关须奏唱国歌的场合所使用的标准曲谱及官方录音,可参阅政制及内地事务局网页:政制及内地事务局网页(www.cmab.gov.hk)>专题资料>国歌

问 23 : 学校的非华语学生需要学习国旗、国徽及国歌吗?学校该如何处理非华语学生学习这方面的需要?

答 23 : 学习国旗、国徽及国歌,以及参与升国旗仪式属校内正常学习活动,所有学生,包括非华语学生均应该参与。若非华语学生因中文能力稍逊以至未能与华语学生达到同一水平,学校应充分理解,因应他们的能力提供支援,并以教导学生尊重国旗、国徽及国歌为大原则。教育局会适时提供相关的支援,包括增润现有网上资源及举办教师专业发展课程,以协助学校推展相关工作。

其他相关事宜

问 24 : 倘若教师没有跟从或违反教育局的指示,学校应如何处理?

答 24 : 教师肩负传承知识、熏陶品格的重要职责,亦是学生的重要楷模。因此,教师的言论和行为必须符合教育专业操守,以及社会普遍接受的道德标准。无论是国旗、国徽、国歌、区旗或区徽,都是国家和香港特区的象征和标志,任何一位公民都必须予以尊重。如个别教师违反专业操守,校方须立即予以制止,并根据相关校本程序及机制,以及《教育条例》、《教育规例》、《资助则例》及雇佣合约的相关条文等,采取适当的跟进行动。

问 25： 如家长拒绝让子女参与在校内举行的升国旗仪式，学校应如何处理？学校进行升国旗仪式期间，如个别学生有不尊重国旗、国歌或区旗的行为，学校应如何跟进？

答 25： 如家长拒绝让子女参与在校内举行的升国旗仪式，学校应向有关家长解释，参与升国旗仪式属校内正常学习活动，所有学生均应该参与。

学校应教育学生升国旗仪式当守的礼仪，如应当肃立和举止庄重，并增强学生的国家观念及对国民身份的认同。若有学生在进行升国旗仪式时做出不恰当的行为，影响仪式进行，校方应立即跟进，包括即时要求该学生停止不恰当的行为。如有需要，校方可先行把学生带离活动现场，让仪式能继续庄严地举行。此外，学校亦应按一贯的训育及辅导策略跟进学生的不当行为，包括了解违规学生行为不当的原因，并因应其解释及具体情况，予以适当的辅导和跟进，以期让学生作出改善。

问 26： 如校外人士或家长出席学校的升国旗仪式时未有配合仪式的进行（例如：没有肃立或举止不庄重），学校应如何处理？

答 26： 学校应尽可能在升国旗仪式开始前，向参与人士简介活动的程序，并提醒参与人士仪式进行时应有的礼仪。在仪式进行时，学校如发现有个别人士没有配合有关安排，可礼貌地向他们作出提示。此外，学校日常应与家长保持良好的沟通，让家长了解学校在个别活动中进行升国旗仪式的意义，促进家校合作，齐心协力提升学生对国民身份的认同。

教育局
2021 年 12 月