

## 办学计划书格式

办学团体可就以下「抱负及使命」、「管理及组织」、「学与教」和「校风及对学生的支持」等范畴逐一提供适当数据，以协助校舍分配委员会审批其申请。办学团体亦可以引用现时营办的学校为例子以支持其申请。

### 1. 抱负及使命：

(针对学生的需要或分析现时香港的教育问题，提出有特色和具创意的办学理念。)

#### (a) 抱负

- 一个持久的目的作为学校奋斗的目标，具启发性的远景。
- 中期或长期的理想成果。

#### (b) 使命

- 实践抱负的任务，如何可使远景成真。
- 对工作有指导作用以及使工作更有重心，让员工清楚知道为达到办学理想而要有的共同承担。
- 作为决策和选择时的参考。

#### (c) 实践策略

- 清楚地显示如何落实各项建议，并且阐释新校将会如何配合教育改革和课程改革。
- 具体实践计划和目标：首五年及十年会达致甚么目标。

### 2. 管理及组织

#### (a) 办学团体及校董会

办学团体的背景以及校董会组成(包括成员履历)。

#### (b) 领导能力

校董会成员及学校领导层的专业和领导能力。

#### (c) 组织架构及行政程序

管理架构、员工的职能、协调和权责、沟通及协作。

(d) 教职员管理

招聘策略，新入职和在职教职员的编制、考绩和培训计划。

(e) 财务策划、管理及监察

如何有计划地运用拨款，配合学校的重点发展项目。

(f) 资源和校舍

- 管理扩充校舍所需的资源，以及如何取得及调配资源。
- 负责管理扩充校舍的团队的管理架构及其职责。
- 扩充校舍的管理团队如何与现有校舍的管理团队协作 / 管理团队之间如何协作。

(g) 如何运用扩充校舍及现有校舍的计划

### 3. 学与教

(a) 课程与评估

- 学校整体课程的规划与内容。
- 学习时间的安排。
- 评估政策及以评估促进学习的措施。

(b) 学与教策略

- 协助学生建构知识、提升自学能力和培养正面价值观与态度的策略。
- 如何为学生提供多元化的学习经历。
- 照顾学习差异的策略。

(c) 其他

- 促进教师专业发展（包括在课堂内照顾学生学习差异的能力）之计划。
- 如何运用现有资源及引进社会资源，以提升学与教的成效。
- 其他就一校两舍的运作而设的课程及教学策略的特别安排。

### 4. 校风及对学生的支援

(a) 给学生的支持、指导、辅导

分析并针对学生的需要，制订整体的支持和训辅策略，例如支持新来港

儿童计划。

(b) 个人、社会及文化方面的发展

促进学生在个人、社会以及文化方面成长的措施。

(c) 就一校两舍的情况而给予学生及家长的特别支持

(d) 有特殊教育需要的学童

为有特殊需要学生的支持，例如：「拔尖保底」计划、个别学习计划、有系统的朋辈支持、建立共融文化等。

(e) 财政支援

对学生的财政支持，例如学费减免、奖励计划、奖助学金等（只适用于直接资助学校的校舍扩充申请）。

(f) 家校合作

家校政策如何配合对学生的支持。

(g) 与外间联系

如何利用社会资源。

(h) 课外活动和小区服务

举出一些具体例子，如何发展学生的多元智能及承担社会责任。

(i) 校风的培育

关怀文化，终身学习；例如：大哥哥/大姐姐计划、教师伙伴计划。

## 5. 学生表现目标

(学生表现目标反映学校教育的主要成果，须与学校的抱负及使命配合，并须就学校不同情况订定对学生表现的合理期望。)

(a) 态度和行为

- 情意发展和态度
  
- 群性发展

(b) 参与和成就

- 学业表现
- 学业以外表现

**6. 自我评估指标**

(由于每所学校的发展焦点不同，背景有异，学校应因应本身特色和发展重点，以增值观念，制定校本自评指标，以配合「校情为本，对焦评估」的原则，从整体的角度，重点评估学校的工作。自评指标应涵盖涉及的范围，并提供有关的成功准则及评估方法。成功准则应能以量化或质化的方式表达，并应是实际可行、有信度和效度的。学校于制定校本自评指标时，可参考教育局发出的香港学校表现指标 2008。)

(a) 管理及组织

(b) 学与教

(c) 校风及对学生的支援

(d) 学生表现

**7. 其他**

(a) 资金来源

开校资金与及其他较长期的财政支持。

(b) 班级结构

开校首五年的班级结构及最终班级编制。

(c) 学费 (如需收取)

每级每年/月学费。

(d) 招生政策

必须制订公平而合理的收生政策，也必须向公众公开。

(e) 一条龙或其他特别安排 (如适用)

中、小学如何连系等。

(f) 建校计划和财政安排 (只适用于申请建校用地)

(g) 家长及教师对校舍扩充计划的意见