

办学计划书格式

申办团体可就以下「抱负及使命」、「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支持」、「学生表现目标」和「自我评估指标」等范畴逐一提供适当资料，以协助校舍分配委员会审批其申请。申办团体亦可以引用现时所有营办的学校(如有)为例子以支持其办学申请。

1. 抱负及使命：

(针对学生的需要或分析现时香港的教育问题，提出有特色和具创意的办学理念。)

(a) 抱负

- 持久的目的作为学校奋斗的目标，具启发性的远景。
- 中期或长期的理想成果。

(b) 使命

- 实践抱负的任务，如何可使远景成真。
- 对工作有指导作用以及使工作更聚焦，让员工清楚知道为达到办学理想而要有的共同承担。

(c) 实践策略

- 清楚地显示如何落实各项建议，并且阐释新校将会如何配合教育和课程发展。
- 学校发展计划：为配合学校的抱负及使命而在首个学校发展周期所订定的关注事项、目标、策略大纲及时间表。

2. 管理与组织

(a) 申办团体及校董会 / 法团校董会

- 申办团体的背景以及校董会 / 法团校董会组成(包括成员名单及其履历)。
- 校董会 / 法团校董会成员及学校领导层的专业知识和领导能力。

(b) 组织架构及行政程序(如申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B, 请涵盖学校及宿舍部分)

- 管理架构、员工(教学及非教学人员)的职能、协调和权责。

- (c) 教职员管理(如申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B, 请涵盖学校及宿舍部分)
- 招聘策略, 新入职和在职教职员的编制、考绩和培训计划。
- (d) 财务策划、管理及监察 (如申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B, 请涵盖学校及宿舍部分)
- 如何有计划地运用拨款, 配合学校的重点发展项目。
- (e) 资源
- 如何运用校内及校外资源以支持学校发展。
- (f) 校舍
- 将来运用校舍的拟议计划。
 - 将来的宿舍的拟议计划(适用于申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B)。

3. 学与教

- (a) 课程和评估
- 学校整体课程的规划、组织与实施。
 - 学习时间的安排。
 - 如何为学生提供多元化的学习经历。
 - 因应轻度及中度(如适用)智障学生的学习需要, 制定合适的教学策略, 照顾学习差异。
 - 评估政策及以评估促进学习的措施。
- (b) 学生学习和教学
- 协助学生建构知识、发展共通能力、自我学习能力、培养正面价值观与态度和配合学生发展需要的策略。
- (c) 其他
- 促进教师专业发展的计划, 包括照顾有轻度及中度(如适用)智障的学生和课堂内学习差异的能力。
 - 特殊学校教学及非教学人员的合作计划, 以提升学与教的成效。

- 如何运用现有资源和引进社会资源，以提升学与教的成效。
- 有效地使用学校的计划，以提升学与教的成效。
- 有效地使用宿舍设施的计划，以提升学与教的成效(适用于申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B)。

4. 校风及学生支援

(a) 给学生的支持、指导和辅导

- 分析并针对学生的个人成长及群性发展需要，制订整体的支持和训辅策略。

(b) 个人、社会及文化方面的发展

- 促进学生在个人、社会以及文化方面成长的措施。

(c) 学童支持计划

- 为有特殊教育需要学生的支持，例如：「拔尖保底」计划、个别学习计划、有系统的朋辈支持、建立共融文化等。

(d) 财政支援

- 对学生的财政支持，例如学费减免、奖励计划、奖助学金等。

(e) 家校合作

- 家校政策如何配合对学生的支持。

(f) 与外间 / 小区联系

- 运用社会资源及让学生融入小区和与小区建立联系的计划。

(g) 联课活动和小区服务

- 举出一些具体例子，如何发展学生的多元智能及培养公民意识。

(h) 校风的培育

- 关怀文化，终身学习；例如：大哥哥 / 大姐姐计划、教师伙伴计划。

(i) 宿舍服务 (适用于申请分配附设宿舍的全新校舍位置 B)

- 住宿及膳食安排；以及为宿生提供训练、支持和社交康乐活动，以加强沟通技巧与独立生活技能，并协助他们融入小区。

5. 学生表现目标

(学生表现目标反映学校教育的主要成果，须与学校的「抱负及使命」配合，并须就学校不同情况订定对学生表现的合理期望。)

(a) 态度和行为

- 情意发展和态度
- 群性发展

(b) 参与和成就

- 学业表现
- 学业以外表现

6. 自我评估指标

(由于每所学校的发展焦点不同，背景有异，学校应因应本身特色和发展重点，以增值观念，制定校本自评指标，以配合「校情为本，对焦评估」的原则，从整体的角度，重点评估学校的工作。自评指标应涵盖下列四个范畴，并提供有关的成功准则及评估方法。成功准则应能以量化或质化的方式表达，并应是实际可行、有信度和效度的。学校于制定校本自评指标时，可参考教育局发出的香港学校表现指标。网址为：

<http://www.edb.gov.hk/sc/sch-admin/sch-quality-assurance/performance-indicators/index.html>)

(a) 管理与组织

(b) 学与教

(c) 校风及学生支援

(d) 学生表现

7. 其他

(a) 资金来源

- 开校资金与及其他较长期的财政支持。

(b) 班级结构

- 建议开校首五年的班级结构及最终班级编制。

(c) 学费、宿费及其他收费（如需收取）

- 每级每年 / 月的各项收费。

(d) 收生政策

- 必须制订公平而合理的收生政策，也必须向公众公开。

(e) 建校计划和财政安排