

# ABC 学校 学校发展计划

20xx/xx – 20xx/xx

## 范本

〔供小学、中学及特殊学校参考〕

2022 年 11 月更新版

学校撰写学校发展计划时，请参阅教育局网页所载的  
《编写说明：学校发展计划、学校周年计划、学校报告》  
(网址：<https://www.edb.gov.hk/sse/sc>)

# ABC 学校

1. 学校抱负和使命
2. 办学目标
3. 校 训

#### 4. 学校表现的整体检视

##### a. 20xx/xx – 20xx/xx 周期的学校发展计划成效<sup>1</sup>

关注事项及目标	达标程度，例如： 完全达标； 部分达标； 未达标	跟进方法，例如： 纳入恒常性工作； 继续订为下一发展周期的关注事项，并调整目标； 其他	备注
关注事项一：  目标：			
关注事项二：  目标：			
关注事项三：  目标：			

<sup>1</sup> 学校在发展周期完结时，须全面检视发展计划落实的整体表现。当检视学校表现时，应考虑以下几点：（一）学校应依据所订定的目标和成功准则，评估学校发展计划的成效、（二）学校应汇报各目标的达成程度，并仔细讨论达成不同程度的原因；以及（三）当个别关注事项的目标未能完全达成时，学校应决定怎样跟进，并须考虑修订关注事项，以及优化推行策略。对于已达成目标的关注事项，可纳入学校的恒常性工作，或考虑在下一个发展周期进一步发展。详情请参阅《编写说明》第 3.3.1 (a) 段。

## b. 以七个学习宗旨<sup>ii</sup>为自评的反思点，检视学校在促进学生全人发展和终身学习的工作做得有多好

下列三个问题旨在供学校参考，以助学校反思现时在促进学生全人发展和终身学习的工作做得有多好。在反思过程中，学校可参考《香港学校表现指标》中各个表现指标范围及其要点问题。学校应以实证和数据为本，灵活贯通各个表现指标范畴，集中分析有关工作做得有多好，包括整体检视工作成效（不必逐一按表现指标范围和七个学习宗旨报道学校表现），识别仍须加强的地方。详情请参阅《编写说明》第3.3.1(b)段及文件的附件。

### ◆ 学生在达至七个学习宗旨的表现如何？

（学生的表现主要体现在表现指标范畴四。学校可整体检视学生达至七个学习宗旨的表现，包括他们的价值观和态度、知识、共通能力、学业与学业以外的表现，以及可改进的地方等。学校可参考表现指标 4.2 学习表现、7.1 情意发展和态度等要点问题。）

### ◆ 为促进学生全人发展和终身学习，学校在丰富学生学习经历的表现如何？

（学校在这方面的表现主要体现在表现指标范畴二及三。学校可整体检视在丰富学生学习经历方面的工作与成效，例如学校能否及如何为学生提供宽广而均衡的课程，包括全方位学习活动，以拓宽学生视野，培养他们终身学习的能力。学校可参考表现指标 3.1 课程组织、5.1 学生成长支援等要点问题。）

### ◆ 为促进学生全人发展和终身学习，学校在带领团队持续完善和发展的表现如何？

（学校在这方面的表现主要体现在表现指标范畴一。学校可从与持份者的共识、专业领导和发展、人力和财政资源运用、协作与支援等方面，检视学校带领团队持续完善和发展的表现，并反思如何通过学校管理与组织加强其他范畴工作的成效。学校可参考表现指标 1.1 策划、2.1 领导与监察等要点问题。）

<sup>ii</sup> 小学教育的七个学习宗旨包括：国民身份认同、正面价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及资讯素养，以及健康的生活方式；中学教育的七个学习宗旨包括：国民和全球公民身份认同、宽广的知识基础、语文能力、共通能力、资讯素养、生涯规划，以及健康的生活方式。

### c. 学校如何可以做得更好

学校拟订未来发展优次时，可建基上一部分(4b)的反思结果，从学生的需要及学校持续完善和发展的能量，进一步思考在协助学生达至七个学习宗旨方面，如何可以做得更好。详情请参阅《编写说明》第 3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 学生有何需要？

（学校可归纳上一部分(4b)第一个问题的反思结果—学生在达至七个学习宗旨的表现，并因应学生在不同学习阶段的兴趣、能力、学习和成长需要，思考可在哪方面进一步促进学生的全人发展。）

◆ 学校有何持续完善和发展的能量？

（学校可归纳上一部分(4b)第二及第三个问题的反思结果—学校在丰富学生学习经历及带领团队持续完善和发展的表现，思考自身优势和可进一步完善之处，如学校自评效能、学校教师团队的专业能量与共识、家长的支持、可供运用的人力及财政资源等，从而加强专业领导，提升学校持续完善和发展的能量，以促进学与教效能。）

◆ 学校有何发展优次，以促进学生的全人发展和终身学习？

（学校可总结本部分首两个问题的反思结果—学生需要及学校持续完善和发展的能量，思考如何善用学校的能量促进学生的全人发展，并拟订学校在下一个发展周期的工作重点。）

## 5. 20xx/xx – 20xx/xx 学校发展周期的关注事项

◆ 根据上述学校表现的整体检视，按优次列出关注事项。

1.

2.

3.

## 学校发展计划 (20xx/xx – 20xx/xx)

关注事项	目标	时间表 (请加上✓号)			策略大纲	七个学习宗旨  (相关的 <a href="#">小学教育</a> / <a href="#">中学教育</a> *学习宗旨) <sup>III</sup>
		第一年	第二年	第三年		
1.	•				•	
2.	•				•	
3.	•				•	

\*请删去不适用者

<sup>III</sup> 学校的工作一向与七个学习宗旨有关。学校在制订关注事项时，可思考关注事项与七个学习宗旨的扣连，并将相关的学习宗旨列于此栏目。除关注事项外，学校应通过恒常工作，帮助学生达至七个学习宗旨，以促进他们终身学习和全人发展，这些恒常工作无须记录在学校发展计划内。小学教育的七个学习宗旨包括：国民身份认同、正面价值观和态度、学习领域的知识、语文能力、共通能力、阅读及资讯素养，以及健康的生活方式；中学教育的七个学习宗旨包括：国民和全球公民身份认同、宽广的知识基础、语文能力、共通能力、资讯素养、生涯规划，以及健康的生活方式。