**附件10**

# 简短班主任课内容

1. 简单交代事件
	* 交代校方已掌握的事实
	* 澄清失实的报导，例如报章的资料
	* 如事件涉及自杀死亡，应向学生解释事件已交由警方调查，不适宜作出任何揣测；教师应指出自杀通常不是由单一原因所造成，大部分个案背后有复杂及长远的因素相互影响；同时教师应提醒学生，遇到困难时应主动寻求协助
2. 解答学生疑问
	* 让学生发问，回答问题时应避免描述不必要或令人不安的细节
	* 只给予已核实的基本资料及事实
	* 尽量回答学生的问题。倘若不知道或不确定答案，可待肯定答案后，才告知他们
	* 不要要求学生讲述其亲历事件的经过
3. 告诉学生寻求协助的途径，例如向学校辅导人员、教师或家长求助
4. 如有需要，可以教导学生如何应对传媒查询
	* 学生可以选择是否回应传媒的查询
	* 尊重当事人家人的感受，建议不要随便披露当事人及其家人的私隐
	* 不宜对事件作揣测或下判断
	* 如有需要，请传媒直接联络学校
5. 了解及观察学生的反应，識别有需要的学生作进一步的了解及支援
	* 留意某些学生是否有过分强烈的情绪或行为反应(如抑郁、愤怒、自责或埋怨)
	* 留意当事人的好朋友，男/女朋友、兄弟姊妹或与当事人不和的同学对事件的反应和行为表现
	* 如事件涉及自杀死亡，留意有没有学生认同死者的自杀行为
	* 转介有需要进一步支援的学生给学校辅导人员