**附件14**

# 学生个别辅导内容

1. 自我介绍

* 辅导人员自我介绍
* 简介目的及规则 (包括保密及互相尊重等原则)
* 照顾学生即时的基本需要，如提供食物、饮品等
* 建立信任及表达关怀

1. 协助稳定学生情绪

* 观察学生情绪是否稳定
* 如有需要，先稳定学生情绪
* 如确定学生情绪已稳定，便可以进行个别辅导

1. 识别危机事件为学生带来的问题

* 了解学生在事件中的经历(＊注意：避免要求学生详述不必要或令人不安的细节)
* 注意学生是否有伤害自己或其他人的想法，及识别不合适的应对策略及解难方法
* 了解学生的解难方法及社交支援系统，如家人、朋友支援等

1. 协助学生处理危机事件带来的问题

* 了解及协助寻求合适的应对策略及解难方法
* 共同订立目标及计划解决问题

1. 总结

* 确认学生掌握恰当的应对策略及行动