**附件4**

# 初步评估事件对学生及教职员的影响

(一)危机事件基本资料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 事件发生的日期/时间/地点 | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 简述事发经过 | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 事前发生的重要事件 | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 传媒对是次事件的报导 | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 学校过往处理类似事件的经验 | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(二) 当事人的背景资料 (如适用)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 当事人姓名 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 性别 | |  | ： | 男/女(请删去不适用者) |
| 年龄 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 班别 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 出生日期 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 |
| 住址 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭背景 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 过往在校表现 | |  |  |  |
|  | 学业方面 |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 社交方面 |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 课外活动方面 |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 曾接受的支援服务 | |  | ： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(三) 识别可能受事件影响的学生及教职员

以下问题可协助识别可能受事件影响的学生及教职员，供学校参考之用。当中有不同程度的影响因素，学校需按个别事件作出判断，评估它对师生在心理和情绪上可能造成的影响，以决定采取何种支援措施：

1. 亲历危机事件/处身现场

|  |
| --- |
| * 哪些学生或教职员亲历危机事件 (例如目击当事人堕楼一刻)？ * 哪些学生或教职员处身危机事件发生现场 (例如事件发生后目击当事人在现场接受急救)?   *提示：身处距离危机事件发生地点越近，受影响的风险相对会越大。例如：学生目击有人堕楼或身处堕楼现场，事件对他造成较严重影响的机会会较大。*  (请列出班别、活动群组、学生或教职员姓名) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 与当事人关系

|  |
| --- |
| * 哪些学生或教职员与当事人的关系特别密切/存有嫌隙? * 哪些学生与当事人参与同一活动或团体?   *提示：与当事人的关系特别密切，例如挚友或亲人，或与当事人有嫌隙，受影响的风险相对会较大。假如当事人在校内备受爱戴，事件对师生造成较严重影响的机会会较大。*  (请列出班别、活动群组、学生或教职员姓名) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 个人的脆弱程度

|  |
| --- |
| * 哪些学生或教职员在过去数年曾经历类似事件及/或受类似事件影响? * 哪些学生或教职员在过去数年曾经历丧失至亲或其他创伤事件? * 哪些学生或教职员在处理以往的创伤事件时较能积极面对，哪些较消极逃避？ * 哪些学生或教职员较能管理自己的情绪，哪些较容易情绪失控？ * 哪些学生或教职员有较良好的社交和/或家庭支援，哪些较缺乏社交和/或家庭支援？   *提示：有较多脆弱特质的人士(例如：患有精神疾病、严重缺乏亲友支援、有严重家庭问题)，受影响的风险相对会较大。*  (请列出学生或教职员姓名) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 危机事件引发的反应(参考资料 1A、1B、1C、1D)

|  |
| --- |
| * 哪些学生或教职员出现过分强烈的情绪反应 (如过度的受惊、忧虑)，甚至出现精神问题的警号(例如，严重抑郁、妄想、幻觉)? * 哪些学生或教职员出现过分激烈的行为反应(例如：以残暴方式泄愤或伤害自己/他人)？   (请列出学生或教职员姓名) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**提示：**

1. (1)越接近事发现场、(2)与当事人关系越密切、(3)有较多脆弱特质或(4)情绪反应过分强烈的学生或教职员可能受危机事件影响较大，他们或需要进一步的支援。
2. 倘若有学生或教职员有一些非常脆弱的特质( 例如：患有精神疾病 )和/或出现过分强烈的情绪或行为反应，**即使他们未必与事件有直接关联**，学校宜**即时**寻求专业人员(如社工、心理学家)意见，评估事件对他们的影响，并决定适切的支援措施。
3. 受危机事件影响的同学或教职员在情绪、认知、生理、社交和行为方面的反应或会随着时间有所不同，学校**需要持续观察和评估**，以识别受影响的师生。