

为非华语学生提供的教育支援措施

教育局由 2006/07 学年至今，为非华语学生提供的教育支援措施分类阐述如下：

(一) 为取录非华语学生的学校提供额外资源

- 由 2006/07 至 2012/13 学年，我们为取录一定数目的非华语学生、有照顾非华语学生经验、愿意与教育局合作发展校本支援措施，以及愿意与其他学校分享经验的学校，根据其取录非华语学生的数目，提供每年由 30 万至 60 万元的额外经常津贴，以及专业支援服务，让这些学校发展特设校本支援措施和中文教学材料，并透过我们成立的学校支援网络，与其他取录非华语学生的学校分享，从而惠及所有非华语学生。这些学校一般被简称为所谓的「指定学校」。
- 教育局在 2013/14 学年已取消上述所谓的「指定学校」的支援模式，以消除所谓的「指定学校」这个不恰当的标签，以及提升学校支援非华语学生学习中文的意识。我们向所有取录 10 名或以上非华语学生的学校提供每年 30 万至 60 万元的额外经常拨款，明确地让学校知悉有责任照顾取录的非华语学生，须善用该拨款订定校本教学策略，协助非华语学生有效学习中文，以便升学就业和融入社会。

(二) 中文课程、教师专业发展及校本专业支援

- 我们已于 2008 年公布《中国语文课程补充指引(非华语学生)》，并连同一系列教学材料派发给学校及非华语学生，帮助教师调适中国语文课程。我们亦因应非华语学生在本港的学习情境，发展了《中国语文校内评估工具》，帮助学校在多元出路的大前提下，为其非华语学生订定适切的学习目标。
- 同时，我们为学校提供校本专业支援，以及为教授非华语学生的中文科教师举办专业发展课程，以提升中文科教师教授非华语学生的专业能力。

(三) 课后中文学习支援

- 我们委托香港大学营办「学习中文支援中心」，为较迟开始学习中文的非华语学生于课后及假期提供辅导课程，以及发展相关的教学资源 and 举办教师经验分享工作坊。

- 由 2010/11 学年起推行由语文基金资助、有时限的「非华语学生课后中文延展学习计划」，成功申请的学校获提供每年 5 万元至 30 万元的拨款，为非华语学生提供多元中文延展学习活动，以巩固他们在课堂所学。

(四) 暑期衔接课程

- 我们为非华语小一新生及升读小二、小三及小四的非华语学生举办暑期衔接课程，帮助非华语学生巩固第一学习阶段所学的中文，并过渡到第二学习阶段。
- 由 2013 年起，我们优化有关课程，鼓励非华语学生的家长陪伴子女参加，透过家长与学校协作，一起支援非华语学生学习中文。

(五) 其他认可中文资历

- 由 2008 年起，大学教育资助委员会资助的院校在特定情况下接受大学联合招生办法申请人的其他中国语文科资历，包括综合中等教育证书 (GCSE)、国际普通中学教育文凭 (IGCSE) 及普通教育文凭 (GCE) 的中国语文科资历。
- 由 2010 年起，资助合格的学校考生报考综合中等教育证书（中国语文科）考试，使受资助学校考生所支付的考试费与香港中学会考或香港中学文凭考试的中国语文科考试费水平相若。
- 由 2013 年起，考试资助范围已扩大至包括其他非本地中文考试，例如国际普通中学教育文凭考试、普通教育文凭高级补充程度及高级程度考试。

(六) 鼓励尽早融入

- 我们鼓励非华语家长让子女入读提供浸沉的中文语言环境的学校。
- 我们支援取录非华语学生的幼儿园，包括在教育发展基金资助下，自 2012/13 学年起推行一项为期 3 年的「大学—学校支援计划」，支援幼儿园非华语儿童的中文学习与教；以及校本专业支援服务。
- 在语文基金的支援下，由 2012/13 学年起与非政府机构协作举办地区为本计划，透过游戏及创意艺术等有趣的活动，提高非华语儿童学习中文的动机。