

档号： EDB(SLPD)/PL/PEF/1

教育局通函第 150/2022 号

分发名单： 各官立及资助小学（包括特殊学校）校监及校长
副本分送： 其他学校校监 / 校长及各组主管 — 备考

为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM 教育

摘要

本通函旨在通知各资助小学(包括设有小学部的特殊学校)可弹性聘用具 STEAM¹专科资历的教师，以推行校本 STEAM 教育，有关安排于二零二二 / 二三学年至二零二四 / 二五学年以先导形式推行，为期三年。

背景

2. 教育局一直推动学校发展 STEM 教育，并在已有的基础上，进一步将之优化为 STEAM 教育。就此，学校需要聘用或调配具备有关知识的教师。根据《资助则例》，入职助理小学学位教师的基本条件为持有认可的本地学士学位，并完成小学师资培训或同等学历。考虑到小学对 STEAM 教育相关专科培训的人才(尤其是科学、科技及工程科目)需求殷切，教育局以先导形式为资助小学（包括设有小学部的特殊学校）在聘任上提供弹性，让学校运用核准教学人员编制内的助理小学学位教师职位，聘请具备 STEAM 相关资历的人士为 STEAM 教师，填补编制内的助理小学学位教师空缺，以协助学校实施和推动 STEAM 教育。

详情

3. 由二零二二 / 二三学年至二零二四 / 二五学年，学校可因应校本需要，运用核准教学人员编制不超过 10% 的职位²，聘请持有 STEAM 相关科目学士学位但未曾接受小学教育师资培训的人士（包括只曾接受中学教育师资培训的人士）为 STEAM 教师，作为常额教师，以薪金津贴支薪。学校

¹ STEAM 是代表科学(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Arts)及数学(Mathematics)各科英文名称的首字母缩略词。艺术包括音乐和视觉艺术科目。

² STEAM 教师并不计算在学校选择冻结不超过 10% 的教员编制以申领现金津贴之内。

须按照一般聘用常额教师的程序及指引聘请 STEAM 教师，在递交资助小学聘任教学人员的表格时，须在职级一栏注明 STEAM 教师。

4. 官立小学可参照资助小学的安排，以助理小学学位的空缺聘请临时教师担任 STEAM 教师。

STEAM 教师的薪酬

5. STEAM 教师的薪金参照助理小学学位教师的薪酬，即总薪级表第 15 点至第 29 点。

新入职 STEAM 教师

- (i) 未受师资培训的新入职 STEAM 教师，会由起薪点支薪（即总薪级表第 15 点），并需受制于薪金关限。有关薪金关限为起薪点之上的五个支薪点（即总薪级表第 20 点）。如有关教师及后完成认可的小学师资培训，可申请解除薪金关限，以及获发两个增薪点；
- (ii) 只持有中学师资培训的新入职 STEAM 教师因已接受师资培训，亦会由起薪点支薪（即总薪级表第 15 点），但毋须受制于薪金关限。如有关教师及后完成认可的小学师资培训，亦可申请获发两个增薪点（以顶薪点为限）；

转校教师

- (iii) 现职中学教师如转职至资助小学担任 STEAM 教师，其薪酬会以 STEAM 教师的起薪点加获得认可资历(即学士学位)后的认可教学经验计算；
- (iv) 如 STEAM 教师日后转校担任 STEAM 教师，其薪酬计算的原则和方法，与一般教师转校担任相同职级的情况相同。
- (v) 如 STEAM 教师在日后转职为助理小学学位教师，其薪酬会按文凭教师改编为助理小学学位教师的方法计算。

晋升

- (vi) 请注意，STEAM 教师并非助理小学学位教师，不符合晋升至小学学位教师的要求，而作为 STEAM 教师的教学年资亦不会被计算为作晋升的教学经验。

6. 透过是项弹性安排，小学可吸纳有关专才协助推动 STEAM 教育，与其他教师协力规划、组织和实施优质的 STEAM 学习活动。为让 STEAM 教师更有效运用其专科知识，并在教学上发挥所长，学校应鼓励 STEAM 教师尽快修读小学教育师资培训课程，并安排资深教师或主任级教师协助他们掌握相关的课程发展及教学法，例如安排导师计划、共同备课、同侪观课等。

7. 是项弹性安排以先导形式推行，为期三年。学校应定时评估在此项安排下有关工作的效能，以善用人力资源。教育局亦会透过现行机制例如学校发展探访、其他学校探访、问卷调查等，搜集学校的意见，以评估此项安排的效能。

查询

8. 如有查询，请联络所属地区的高级学校发展主任。

教育局局长
李惠萍代行

二零二二年八月二十五日