

教育局通函第 87/2025 号

分发名单： 各官立及资助小学（包括特殊学校）校监及校长
副本分送： 其他学校校监 / 校长及各组主管 — 备考

「为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM 教育」

延長有关安排

摘要

本通函旨在通知各资助小学(包括设有小学部的特殊学校)有关延长「为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM¹教育」的安排的详情。本通函应与 2022 年 8 月 25 日发出的教育局通函第 150/2022 号「为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM 教育」一并阅读。

背景

2. 教育局于 2022/23 学年至 2024/25 学年以先导形式为资助小学（包括设有小学部的特殊学校）在聘任上提供弹性，让学校运用核准教学人员编制内的助理小学学位教师职位，聘请具备 STEAM 相关资历的人士为 STEAM 教师，以协助学校实施和推动 STEAM 教育。

3. 自上述安排实施以来，教育局透过学校探访、问卷调查等，搜集持份者的意见。整体而言，聘用 STEAM 教师的学校对于先导安排反应正面，校长及相关教师(包括科组主管)均认为上述安排有助学校吸纳专才协助统筹及推动 STEAM 教育的发展。配合国家实施「科教兴国」战略，教育局持续推动 STEAM 教育，并将于 2025/26 学年开始推行小学科学科，以培养学生的科学素养和创意思维。考虑到小学对 STEAM 教育相关专科人才需求仍然殷切，教育局将有关聘任弹性安排按照原有规定延长三年至 2027/28 学年，以配合学校发展 STEAM 教育的需要。

详情

4. 由 2025/26 学年至 2027/28 学年，资助小学（包括设有小学部的特

¹ STEAM 是代表科学(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Arts)及数学(Mathematics)各科英文名称的首字母缩略词。艺术包括音乐和视觉艺术科目。

殊学校)可因应校本需要,继续运用核准教学人员编制不超过 10%的职位²,聘请持有 STEAM 相关科目学士学位但未曾接受小学教育师资培训的人士(包括只曾接受中学教育师资培训的人士)为 STEAM 教师,作为常额教师,以薪金津贴支薪。官立小学可继续参照资助小学的安排,以助理小学学位教师的空缺聘请临时教师担任 STEAM 教师。

5. STEAM 教师的薪酬计算原则和方法不变,详情请参阅教育局通函第 150/2022 号及教育局网页。



注意事项

6. 学校须按照一般聘用常额教师的程序及指引聘请 STEAM 教师,在递交资助小学聘任教学人员的表格时,须在职级一栏注明 STEAM 教师,并在电子化服务入门网站(e-Services Portal)准确记录相关教师的聘任资料。

7. 为让 STEAM 教师更顺利融入学校环境,与其他教师协力推动 STEAM 教育,同时更有效运用其专科知识,在教学上发挥所长,学校应安排主任级教师或资深教师为 STEAM 教师提供启导支援,以及鼓励 STEAM 教师持续进修,尽快修读小学教育师资培训课程,并积极参与由教育局、师资培训大学或办学团体举办的课程/活动,包括与学习领域及学生成长相关的培训,以提升专业能力。如 STEAM 教师为新入职教师,有关培训时数可纳入新入职教师必须符合的 60 小时选修培训³。

8. 学校应定时评估在此项安排下有关工作的效能,以善用人力资源。教育局会继续透过现行机制例如学校探访、问卷调查等,搜集学校及持份者的意见,以评估此项安排的效能。

查询

9. 如有查询,请联络所属地区的高级学校发展主任。

教育局局长
李惠萍代行

二零二五年五月二十六日

² STEAM 教师并不计算在学校选择冻结不超过 10%的教员编制以申领现金津贴之内。

³ 由 2020/21 学年起,首次于公帑资助学校任教的全职教师,必须于首三年内完成 30 小时的核心培训,以及按个人专业发展需要参与不少于 60 小时的选修培训。详情请参阅教育局通告第 29/2024 号「教师培训要求」(<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC24029C.pdf>)。