

为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM 教育

常见问题

问 1 :	学校可聘请哪些人士作为 STEAM 教师 ?
答 1 :	STEAM 教育涵盖科学(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Arts)及数学(Mathematics)范畴, 学校应审视校本需要, 以及拟实施的 STEAM 教育计划和学习活动, 聘请具备相关专科培训的人士担任 STEAM 教师, 以协助学校实施和推动 STEAM 教育。
问 2 :	STEAM 教师的主要职责是什么 ?
答 2 :	STEAM 教师除了任教相关科目及支援学生成长的工作之外, 主要职责包括: - 协助学校推动 STEAM 教育; - 协助 STEAM 相关科目统筹发展和优化校本 STEAM 课程; - 与其他教师协力规划、组织和实施优质的 STEAM 教育资源和学习活动; 及 - 协助学校设计及管理 STEAM 教育相关的设施和资源。 为让 STEAM 教师更顺利融入学校环境, 与其他教师协力推动 STEAM 教育, 同时更有效运用其专科知识, 在教学上发挥所长, 学校应安排主任级教师或资深教师为 STEAM 教师提供启导计划, 以及鼓励 STEAM 教师持续进修, 尽快修读小学教育师资培训课程, 并积极参与由教育局、师资培训大学或办学团体举办的课程 / 活动, 包括与学习领域及学生成长相关的培训, 以提升专业能力。如 STEAM 教师为新入职教师, 有关培训时数可纳入新入职教师必须符合的 60 小时选修培训。

问 3：	STEAM 教师是否必定要任教数学科及科学科？
答 3：	一般而言，数学科及科学科都与 STEAM 教育有关，学校可按校本需要，以及 STEAM 教师的专科及专长，安排他们任教相关科目和负责校本 STEAM 教育的学习活动和资源。
问 4：	学校聘请 STEAM 教师时，是否要求他们通过《基本法及香港国安法》测试？
答 4：	STEAM 教师属编制内的常额教师，必须通过《基本法及香港国安法》测试要求，方可获考虑聘用。 有关公营学校新任任教师《基本法》测试要求，请参阅教育局网页。(教育局主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关学校教职员 > 新任任教师《基本法及香港国安法》测试要求)
问 5：	学校最多可聘请多少名 STEAM 教师？
答 5：	由 2025/26 学年至 2027/28 学年，资助小学（包括设有小学部的特殊学校）可因应校本需要，继续运用核准教学人员编制不超过 10% 的职位，聘请持有 STEAM 相关科目学士学位但未曾接受小学教育师资培训的人士（包括只曾接受中学教育师资培训的人士）为 STEAM 教师，作为常额教师，以薪金津贴支薪。STEAM 教师并不计算在学校选择冻结不超过 10% 的教员编制以申领现金津贴之内。

问 6 :	STEAM 教师与助理小学学位教师 (APSM) 是否同等职级？如 STEAM 教师日后转职 APSM，薪酬如何计算？
答 6 :	STEAM 教师并非 APSM，属先导计划下的特别安排，并不属于或等同 APSM 职级，亦不符合晋升小学学位教师 (PSM) 的要求。STEAM 教师须完成小学教育师资培训课程，方可改编至 APSM。STEAM 教师在日后转职为助理小学学位教师，其薪酬会按文凭教师改编为助理小学学位教师的方法计算。学校就 STEAM 教师日后转职 APSM 的薪酬安排如有查询，可致电薪金核实小组。 学校须按照一般聘用常额教师的程序及指引聘请 STEAM 教师，在递交资助小学聘任教学人员的表格 (appointment form) 时，须在第 II 部 J. 薪金资料内的职级一栏注明「STEAM 教师」，并在电子化服务入门网站 (e-Services Portal) 准确记录相关教师的聘任资料。 J. 薪金資料 職級 STEAM 教師 總薪級表第 點 月薪 \$ 佔全職工作比例 (只填在兼職場合) % 聘任/合約生效日期 聘任/合約終止日期 (如適用) 薪金上限 增薪日期 下次增薪日期 頂薪點 本人已根據有關的《資助則例》的規定，核對上文第 I 部及第 II 部的資料已完整填妥，並核實有關資料。本人確認為上述人員評估的薪額正確無誤，亦明白如以上資料不齊全，教育局不會處理本表格。 校監/校長* 姓名 校監/校長* 簽署 日期 【註：如聘任校長，第 II 部須由校監簽署。如聘任其他教學人員，第 II 部則須由校長簽署。】 一般来说，资助小学在下学期填补教师职位空缺时，所有教席空缺均应由临时教师填补。请学校适时留意相关教育局通函，按照相关安排的生效日期聘请 STEAM 教师。

问 7：	如 STEAM 教师完成小学师资培训后，其担任 STEAM 教师的教学年资会否被认可为晋升 PSM 的教学年资？
答 7：	由于 STEAM 教师未持有小学师资培训资历，并非助理小学学位教师，其担任 STEAM 教师的教学年资<u>不会</u>被认可为晋升 PSM 的教学经验。 STEAM 教师在完成小学师资培训后，可改编为 APSM，其后的教学经验，可计算为 APSM 的认可经验增薪点及晋升 PSM 的教学年资。
问 8：	教育局如何监察计划成效？
答 8：	学校应定时评估在此项安排下有关工作的效能，以善用人力资源。 教育局会透过现行机制例如学校探访、问卷调查等，搜集学校及持份者的意见，以评估此项安排的效能。
问 9：	是项弹性安排延长至 2027/28 学年，STEAM 教师是否可以在相关安排完结后继续留任？
答 9：	可以，因为 STEAM 教师属常额教师，是项弹性安排完结后，可继续留任同一学校作为 STEAM 教师。然而，如果 STEAM 教师转校，而此项安排不再延续，则 STEAM 教师不可再以同一条件受聘于其他资助小学。 学校应鼓励 STEAM 教师尽快修读小学教育师资培训课程，以更有效运用其专科知识，并在教学上发挥所长，同时可改编为 APSM。

问 10 :	为何是项弹性安排，不适用于聘请中文科及英文科教师？
答 10 :	教育局为资助小学提供聘任弹性安排，目的是协助小学实施和推动 STEAM 教育，而并非为解决学校出现招聘困难的措施。学校需要聘用或调配具备有关专科知识的教师担任相关工作，以提升 STEAM 教育成效。

教育局
2025 年 5 月