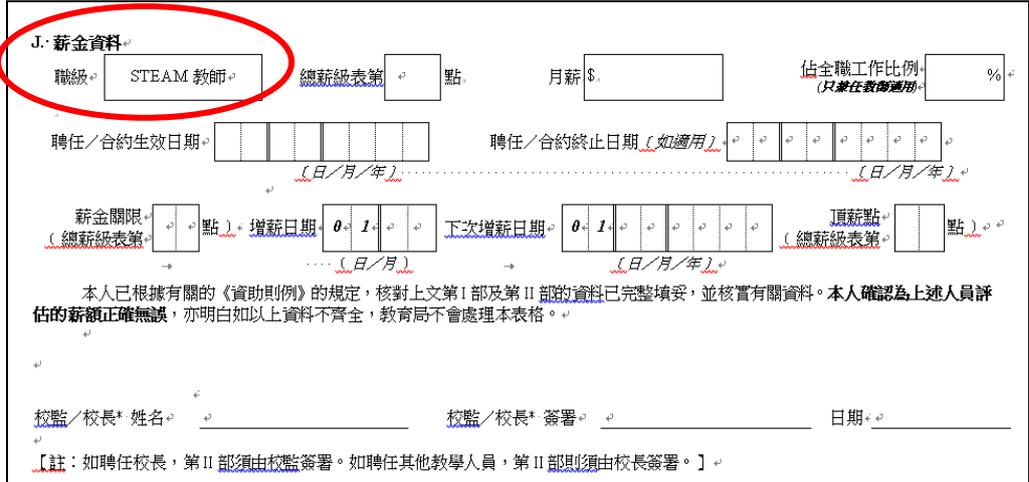


为资助小学提供聘任弹性以推动 STEAM 教育

常见问题

问 1:	学校可聘请哪些人士作为 STEAM 教师？
答 1:	STEAM 教育涵盖科学(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、艺术(Arts)及数学(Mathematics)范畴，学校应审视校本需要，以及拟实施的 STEAM 教育计划和学习活动，聘请具备相关专科培训的人士担任 STEAM 教师，以协助学校实施和推动 STEAM 教育。
问 2:	STEAM 教师的主要职责是什么？
答 2:	<p>STEAM 教师除了任教相关科目及支持学生成长的工作之外，主要职责包括：</p> <ul style="list-style-type: none">- 协助学校推动 STEAM 教育；- 与其他教师协力规划、组织和实施优质的 STEAM 教育资源和学习活动；及- 协助学校管理 STEAM 教育相关的设施和资源。 <p>学校应鼓励 STEAM 教师尽快修读小学教育师资培训课程，让他们更有效运用其专科知识，在教学上发挥所长。学校应安排资深教师或主任级教师协助他们掌握相关的课程发展及教学法，例如安排导师计划、共同备课、同侪观课等。</p>
问 3:	STEAM 教师是否必定要任教数学科及常识科？
答 3:	一般而言，数学科及常识科都与 STEAM 教育有关，学校可按校本需要，以及 STEAM 教师的专科及专长，安排他们任教相关科目和负责校本 STEAM 教育的学习活动和资源。
问 4:	学校聘请 STEAM 教师时，是否需要他们通过《基本法》测试？
答 4:	<p>STEAM 教师属编制内的常额教师，必须通过《基本法》测试要求，方可获考虑聘用。</p> <p>有关公营学校新聘任教师《基本法》测试要求，请参阅教育局网页。(教育局主页 > 学校行政及管理 > 一般行</p>

	政 > 有关学校教职员 > 公营学校新聘任教师《基本法》测试要求)
问 5:	学校最多可聘请多少名 STEAM 教师?
答 5:	由二零二二 / 二三学年至二零二四 / 二五学年, 学校可因应校本需要, 运用核准教学人员编制不超过 10% 的职位, 聘请 STEAM 教师, 作为常额教师, 以薪金津贴支薪。STEAM 教师并不计算在学校选择冻结不超过 10% 的教员编制以申领现金津贴之内。
问 6:	STEAM 教师与助理小学学位教师 (APSM) 是否同等职级? 如 STEAM 教师日后转职 APSM, 薪酬如何计算?
答 6:	<p>STEAM 教师并非 APSM, 属先导计划下的特别安排, 并不属于或等同 APSM 职级, 亦不符合晋升小学学位教师 (PSM) 的要求。STEAM 教师须完成小学教育师资培训课程, 方可改编至 APSM。STEAM 教师在日后转职为助理小学学位教师, 其薪酬会按文凭教师改编为助理小学学位教师的方法计算。学校就 STEAM 教师日后转职 APSM 的薪酬安排如有查询, 可致电薪金核实小组。</p> <p>就聘请的 STEAM 教师, 学校应在聘任表格 (appointment form) 第 II 部 J. 薪金资料内的职级一栏填上「STEAM 教师」。</p> 
问 7:	如 STEAM 教师完成小学师资培训后, 其担任 STEAM 教师的教学年资会否被认可为晋升 PSM 的教学年资?

<p>答 7:</p>	<p>由于 STEAM 教师并非助理小学学位教师，其担任 STEAM 教师的教学年资<u>不会</u>被认可为晋升 PSM 的教学经验。</p> <p>STEAM 教师在完成小学师资培训后，可改编为 APSM，其后的教学经验，可计算为 APSM 的认可经验增薪点及晋升 PSM 的教学年资。</p>
<p>问 8:</p>	<p>教育局如何监察计划成效？</p>
<p>答 8:</p>	<p>学校应定时评估在此项安排下有关工作的效能，以善用人力资源。</p> <p>教育局亦会透过现行机制例如学校发展探访、其他学校探访、问卷调查等，搜集学校的意见，以评估此项安排的效能。</p>
<p>问 9:</p>	<p>是项弹性安排以先导形式推行三年，STEAM 教师是否可以在三年后继续留任？</p>
<p>答 9:</p>	<p>可以，因为 STEAM 教师属常额教师，三年先导形式的弹性安排完结后，可继续留任同一学校作为 STEAM 教师。然而，如果 STEAM 教师转校，而此项安排不再延续或转恒常措施，则 STEAM 教师不可再以同一条件受聘于其他资助小学。</p> <p>学校应鼓励 STEAM 教师尽快修读小学教育师资培训课程，以更有效运用其专科知识，并在教学上发挥所长，同时可改编为 APSM。</p>
<p>问 10:</p>	<p>为何是项弹性安排，不适用于聘请中文科及英文科教师？</p>

答 10:

教育局为资助小学提供聘任弹性安排，目的是协助小学实施和推动 STEAM 教育。考虑到小学对 STEAM 教育相关专科培训的人才(尤其是科学、科技及工程科目)需求殷切，教育局以先导形式，让资助小学（包括设有小学部的特殊学校）聘请具备相关专科培训的人士担任 STEAM 教师。因此，是项弹性安排并非为解决学校出现招聘困难的措施。

是次弹性安排并不适用于聘请语文科教师。如上所述，是项安排目的是协助小学实施和推动 STEAM 教育，学校需要聘用或调配具备有关专科知识的教师担任相关工作，以提升 STEAM 教育成效。此外，语文科教师必须符合语文能力要求，以新入职或新调派任教英文科的常额教师为例，他们在开始任教有关科目前，须在各项核心语文能力(阅读、写作、聆听及口语卷别)达到语文能力要求，并须于开始任教该语文科目的首年内在课堂语言运用方面也达到要求。

此外，按照语常会有关语文教师师资培训和资历要求的建议，语文教师须持有相关教育学士学位，或同时持有相关学位和相关师资培训资历。

有关详情，请参阅教育局网页。(教育局主页 > 教师相关 > 资格、培训与发展 > 资格 > 语文能力要求)

教育局

2022 年 10 月