

T-标准+学校培训资源

活动二：认识 T-标准+

教学目标	加深参与者对 T-标准+的认识
教材	1. T-标准+简介动画 (https://www.cotap.hk/pop_video.php?file=zL4kyM7U) 2. 活动二简报
建议活动时间	30 分钟

时间	活动步骤/教材	重点		
第一部份： 观看 T-标准+ 简介动画 (10 分钟)	1) 开启相关简报，播放 T-标准+的简介动画 备注： ✧ 简报第 1 页附上动画的超链接，方便导师播放。 ✧ 动画取自教师及校长专业发展委员会 (COTAP)网站 https://www.cotap.hk ，片长 4 分 49 秒，简介了 T 标准+的背景、发展、主导原则、架构及阶段描述，让参加者对 T-标准+有初步认识。 ✧ 播放前可利用简报第 2 页，提醒教师留意第 2 步骤所提的问题。 ✧ 亦可请教师于活动前先看动画作预习，既丰富前备知识，也让课堂上有更多讨论/分享时间。	➤ 藉观看 T-标准+简介动画，让教师认识 T-标准+		
第二部份： 问题讨论 (20 分钟)	2) 请参加者根据动画，回答以下问题 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9d9d9;">参考答案：</th> </tr> <tr> <td> 1) COTAP 的中文名称是甚么？ 教师及校长专业发展委员会 2) T-标准+最重要的主导原则是甚么？ 以学生的发展和以学习需要为中心 </td> </tr> </table>	参考答案：	1) COTAP 的中文名称是甚么？ 教师及校长专业发展委员会 2) T-标准+最重要的主导原则是甚么？ 以学生的发展和以学习需要为中心	➤ 以提问加深教师对 T-标准+的了解
参考答案：				
1) COTAP 的中文名称是甚么？ 教师及校长专业发展委员会 2) T-标准+最重要的主导原则是甚么？ 以学生的发展和以学习需要为中心				

- 3) 根据动画内容, 香港学生需要拥有哪三项特质?
短片内所提及香港学生需要拥有的三项特质(1'36'')分别为:
- 达至全人健康,
 - 具备成年阶段所需的素养,
 - 能够灵活应对未来的转变。
- 4) 香港教师的专业角色是什么?
香港教师的专业角色(1'55'') 分别为:
- 关爱学生的育才者,
 - 启发学生的共建者及
 - 敬业乐群的典范。
- 5) 香港校长的专业角色是什么?
香港校长的专业角色(2'40'') 分别为:
- 以德润才的躬行者,
 - 博学启思的建策者,
 - 高瞻远瞩的创建者。

备注:

- ✧ 导师可开启简报第 2 页, 展示上述问题。
- ✧ 导师可邀请教师分组讨论, 再作汇报; 亦可读出问题, 请教师即场回答。

- 3) 导师可从下面拣选适当的问题, 带领教师思考和讨论:
- i. 为什么今日香港学生需要拥有这三项特质?
 - ii. 「专业角色」如何能帮助教师在专业发展路途上更对焦的反思与求进?
 - iii. 面对复杂多变的社会, 教师需要这样的标准参照吗? 这套标准参照如何可以促进我们的专业反思和持续学习?

	<p>iv. 确定学生未来需要拥有的特质，教师/学校便能订立较明确的培育目标，是吗？</p> <p>v. 教师专业角色参照(三个教师专业角色)如何帮助教师更对焦的反思，了解自己的强项和不足？</p> <p>备注：</p> <p>✧ 导师可事先拣选合适的问题，先行修订简报第 3 页，以便于活动当日展示相关问题。</p> <p>✧ 以上问题并无标准答案，导师可以开放的态度与教师探讨 T 标准⁺。</p>	
--	--	--

<p><u>延伸学习/活动:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 观看侯杰泰教授 (T-标准⁺联席会议召集人)介绍 T-标准⁺，以理解教师及校长专业发展委员会(COTAP)发展 T-标准⁺的背景、过程及 T-标准⁺的内容和理念。 (https://www.cotap.hk/pop_video.php?file=QGGNaNG8)
<p><u>参考数据</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 前师训与师资咨询委员会(ACTEQ)于 2013 年改组为教师及校长专业发展委员会(COTAP)，以便更清楚反映其角色是全面及有策略地就教师和校长在不同专业发展阶段提供意见及支援。 • T-标准⁺是一套以学生为本且具前瞻性的专业标准参照，期许教师和校长支持当今教育的需要，「培育今日学生，成就明日领袖」。T-标准⁺包括「香港教师专业标准参照」及「香港校长专业标准参照」，描述了香港教师及校长在专业成长中不同阶段的愿景和使命。它由教学专业团队共同制定，并支持他们的专业成长为目的。T-标准⁺的设计充分尊重专业自主，为教学专业团队及其伙伴提供一套可灵活运用的参照工具。