**T-标准+学校培训资源**

**活动三﹕文本探究**

这六个描述较符合哪一个教师角色? (请填写**所属英文代码**)

CC : 关爱学生的育才者 Caring Cultivators

I C : 启发学生的共建者 Inspirational Co-constructors

CR : 敬业乐群的典范 Committed Role-models

NA : 不相关 Not Applicable

|  |
| --- |
| 促进校内反思文化  联系社区造福香港  参与实践社群  协作优化  集体提升  校内外恪守高 标准行为操守  专业公信吸引人才 |
| 教师角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代码) |
| 鼓励反思深度学习  培育自主综合应用  培育开拓与  创新精神  评估素养  善用差异  资讯素养  道德运用  共同建构学习社群 |
| 教师角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代码) |
| 正面价值以身作则  缔造共融  互相尊重  生涯规划  明智选择  情绪管理装备未来  彰显品德负责公民  建立校风  结伴同行 |
| 教师角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代码) |

个人阅读所属角色其中两个阶段(「力能胜任」及「成就出众」)的文本，并圈出您认为的关键词；二/四人 协商决定最重要的 4至6 个关键词。

☑ 剔选所讨论的专业角色

🖵 CC : 关爱学生的育才者 Caring Cultivators

🖵 I C : 启发学生的共建者 Inspirational Co-constructors

🖵 CR : 敬业乐群的典范 Committed Role-models

我们经过讨论及协商后认为，这个教师专业角色最重要的4至6个关键词/概念如下:

就本角色的文字描述，我们对以下的一个关键词/概念有兴趣，希望能有更多认识:

关键词/概念：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

相关资料：