**T-标准+学校培训资源**

**活动四﹕观赏故事、分享感受**

教师如何发挥「关爱学生的育才者」、「启发学生的共建者」及「敬业乐群的典范」的专业角色？廖月明老师以影片分享她与学生的小故事，诠释了教师专业角色的使命和愿景。

影片：《台上台下矢志为师，立己立人敬业乐群》

https://www.cotap.hk/pop\_video.php?file=t4YhTOt3

1. 请将吴校长、梁宝华教授及紫琪在《台上台下矢志为师，立己立人敬业乐群》影片中对廖老师的评价，连结至相关的专业角色。

关爱学生的育才者 - 支持全人成长

(CC)

吴校长对赞赏廖老师「教功高强，可以带领年青老师，让他们更进一步。廖老师是学校里带其他老师成长的重要一员。」

 ． ．

启发学生的共建者 - 结伴建构知识

(IC)

梁宝华教授认为廖老师「能够面对不同学生的能力作出即时的调整，造成一个互动而有趣，学生又会很享受的课堂。」

 ．

 ．

敬业乐群的典范

- 彰显专业精神

(CR)

 ．

紫琪形容廖老师是她「在学校里的另一个妈妈」。

 ．

1. 您对故事中哪一句话，或哪一点内容，最有感受? 请与伙伴分享各自的感受。
2. 在求学时期或教学生涯，您有见过或遇过类似的教师吗?请选出这位老师最能展现的专业角色。
3. 关爱学生的育才者 - 支持全人成长 🞏
4. 启发学生的共建者 - 结伴建构知识 🞏
5. 敬业乐群的典范 - 彰显专业精神 🞏
6. 请简述这位老师对你的影响。