

T-标准+学校培训资源
活动五：实践教师专业角色

教学目标	与同工分享自己实践角色的故事，让教师理解如何担当「T-标准+」所提及的专业角色
教材	1. 活动五工作纸 2. 活动五简报
建议活动时间	30 分钟

时间	活动步骤/教材	重点
反思专业角色的实践 (30 分钟)	<p>1) 介绍教师专业角色</p> <p>备注：</p> <p>✧ 若之前的活动已经介绍了 T-标准+的专业角色，这一步骤可省略。</p> <p>2) 派发活动五工作纸 (如有需要,可以展示活动五简报), 请教师根据当中的「阶段描述」评估自己在该专业角色达至的阶段, 反思自己的专业成长旅程, 并举一些事例解说, 能辅以照片说明更佳。</p> <p>备注：</p> <p>✧ 教师的工作非常繁重, 他们要与学生同行, 陪伴他们成长, 消耗了他们很多的能量。学校可以藉 T-标准+的活动去鼓励教师, 让他们了解自己亦可以展现教师的专业角色。</p> <p>✧ 教师可以选择其中一个专业角色, 分享自己如何由达到「基本要求」, 发展至「力能胜任」, 再迈向「成就出众」。</p>	<p>➤ 帮助教师探讨自己如何实践专业角色</p>

	<p>3) 请教师分享自己的故事，描述自己如何在这专业旅程中持续前行。</p> <p>备注：</p> <p>✧ 教师不一定分享成功的经验，他们亦可以讲述自己在工作中实践专业角色时遇到的困难和挑战。</p>	
--	--	--