

T-标准+学校培训资源
活动六：自我检视工具

教学目标	引发教师反思，以持续进步。
教材	1. 自我检视工具 (COTAP 网页) https://srt.cotap.hk/index.php?lang=zh-hk 2. 活动六短片 3. 活动六工作纸
建议活动时间	30 至 60 分钟

时间	活动步骤/教材	重点
完成自我检视工具 (30 至 60 分钟)	<p>1) 请教师利用活动六工作纸上的二维码，到 COTAP 网页利用自我检视工具 (Self Reflection Tool – SRT)，进行反思。</p> <p>2) 若教师对 SRT 不熟悉，学校可播放活动六短片，让教师了解如何使用 SRT。</p> <p>备注： 学校可以安排教师在家中各自完成或于校内一同完成 SRT；以下是学校可考虑采用的模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 为教师营造轻松的环境，促进他们进行反思。（例如在同事填写 SRT 时播放轻音乐。） ✧ 分组进行，让教师选择与友好的同事一同商量和反思，然后再填写 SRT。 ✧ 鼓励教师以实质例子，阐述自己在专业角色中达到的阶段 ✧ 视乎学校的情况和文化，请教师与所有同事或分组与自己友好的同事分享 	<p>➤ 让教师在完成 SRT 时，增加对自己专业能力和角色的了解</p>

- 教师不一定分享自己强项，他们也可分享自己最需要进步的地方。

参考资料：

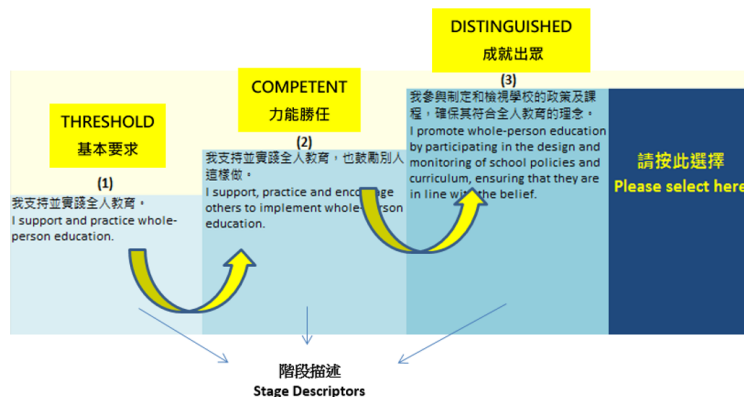
SRT 是 COTAP 为了协助教师善用 T-标准⁺以促进专业发展而开发的。教师完成一份包含 24 条题目的问卷后，便可得到一份概览，展示教师在专业成长旅程中的成果和可进一步发展的项目，以协助教师确定未来专业发展的需要及方向。

SRT 设有两个版本，分别是网上和 Excel 版。教师完成网上版后，系统不会要求教师输入任何个人资料，只会为他们提供一个随机编号，方便他们下次查阅。Excel 版则由教师下载至计算机使用。学校或教师可因应需要，自由选择使用的版本。

活動舉隅 6. 自我檢視工具 (Self Reflection Tool)

活動目的: 透過自我檢視工具，運用「T-標準⁺」進行反思，了解自我專業發展的現況及需要

- 充份時間及安靜舒適環境下進行(輕音樂背景)



自我檢視工具 (Self Reflection Tool)

- 填問卷時可以修改，或加入句子和事例

基本能力 ★

我尊重學生的多樣性，同時探索方法，以應對不同學生的需要。

力能勝任 ★★

我勇於面對學生的多樣性的挑戰，並制定策略，確保每個學生的能力均有良好的發揮。

成就出眾 ★★★

我善用學生的多樣性所帶來的動力發展個別學生的潛能及提升整體的學習效果。

我尊重學生的多樣性，也勇於面對挑戰。我經常探索方法去幫助他們，但未能制定策，只是見到有好方法便試試。

編輯

以往或現在你有哪些經歷，能對應上述的角色？請以具體事例說明。

我建議將一個語文教育課程設計為跨學科活動，讓同學可以以視藝、舞蹈、話劇展示所學，又會從群體活動中學習正確價值觀。



自我檢視工具(Self Reflection Tool)

- 做完SRT可以進行分享，以全體/小組形式進行
- 教師可自選小組與友好分享SRT的成果
- 分享：我的最強.....
我最需要進步.....
我計劃.....
- 分享須以事例說明之，彼此共勉



延伸活動：

教師可于 SRT 內，參考自己在各个专业角色所达至的阶段，一并订立适切的个人专业发展计划。