

T-标准+学校培训资源
活动七：互相欣赏 - 制作心意卡

教学目标	让参与者将 T-标准+与自己的经验相连结，引发他们对 T-标准+的正面回应
教材	1. 心意卡
建议活动时间	25 分钟

时间	活动步骤/教材	重点
第一部份： 填写心意卡 (10 分钟)	<p>1) 学校可自行设计，或运用资源套内的电子心意卡，请教师为一位同事填写，描述同事在哪一个专业角色的实践令他欣赏，并简述一个事例，例如：欣赏教师履行「敬业乐群的典范」的角色-教师在不同专业场合，就教育政策提出独到的见解(成就出众)。</p> <p>备注：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 此活动旨在让参加者细想三个专业角色，并将之应用在表达对同事的欣赏。导师讲解活动后即派出心意卡，并给予足够的时间，让参加者思考和填写(期间可播放轻松的音乐)。 ✧ 学校可因应情况，以下述的两个方法或其他方式进行活动： <ul style="list-style-type: none"> i) 每二人一组，请教师为与他同组的同事填写心意卡，即时送给对方。 ii) 请教师自行决定为那位同事填写心意卡，于活动完结后各自送给自己欣赏的对象。 	<p>► 为教师制造互相欣赏的机会，替教师带来正能量</p>

<p>第二部份： 分享例子 (15 分钟)</p>	<p>2) 邀请 3-4 位教师分享不同专业角色被欣赏的例子。</p> <p>备注： ✧ 填写后可因应时间，邀请数位参加者分享。</p> <p>3) 请教师将心意卡送给同事。</p> <p>备注： ✧ 学校可选择请教师即时或是在活动后将心意卡送给同事。</p>	<p>➤ 鼓励教师发掘及欣赏身边的好老师</p>
-----------------------------------	--	--------------------------

延伸学习/活动

- ❖ 学校可预先邀请在某一个/多于一个专业角色上已达至成就出众的教师，于这环节分享他们的故事、成功经验及心得，让其他教师更加了解 T-标准+的教师专业角色。