

T-标准+学校培训资源 使用指引

(一) 概述:

- 本资源套共提供七个有关 T-标准+ 的校本专业发展活动。详情如下:

活动名称	目的	建议时间
活动一：简介 T-标准+	初步认识	约 30 分钟
活动二：认识 T-标准+		约 30 分钟
活动三：文本探究	加深理解	约 45 分钟
活动四：观赏故事、分享感受		约 30 分钟
活动五：实践专业角色	促进反思	约 30 分钟
活动六：自我检视工具		约 30 至 60 分钟
活动七：互相欣赏-制作心意卡	互相鼓励	约 25 分钟

- 这些培训活动旨在加深教师对 T-标准+ 的认识，以及促进专业反思。学校可以根据教师对 T-标准+ 认识的程度，又或藉 T-标准+ 达到的目的，来选择合适的培训活动，自由搭配，各适其适。
- 学校可灵活运用套件内各个活动，按教师的培训需要选用不同的活动和材料。

(二) 推行例子:

例子 (一)

适合大部分教师对 T-标准+ 已有一定认识

	活动	时间
1	文本探究	45 分钟
2	自我检视工具	30-60 分钟
小休		
3	观赏故事、分享感受	30 分钟
4	实践专业角色	30 分钟
5	互相欣赏-制作心意卡	25 分钟

例子 (二)

适合以 T-标准⁺促进教师反思

	活动	时间
1	认识 T-标准 ⁺	30 分钟
2	观赏故事、分享感受	30 分钟
小休		
3	自我检视工具	30-60 分钟
4	实践专业角色	30 分钟
5	互相欣赏-制作心意卡	25 分钟

例子 (三)

适合期望教师能初步认识 T-标准⁺

	活动	时间
	预习 - 简介 T-标准 ⁺	-
1	认识 T-标准 ⁺	30 分钟
2	文本探究	45 分钟
小休		
3	观赏故事、分享感受	30 分钟
4	实践专业角色	30 分钟
5	互相欣赏-制作心意卡	25 分钟

(三) 其他推行形式:

个人层面:

- 请教师完成自我检视工具后，反思自己的专业成长需要，再与其他教师讨论。

科组层面:

- 有了 T-标准+就好像有了共同的语言，组长可以带领科组成员作文本探究，一同探讨科组进步的方向。

学校层面:

- 全体教职员做一次自我检视，反思整体教师在哪个专业角色做得最好，以及需要在哪一方面加强。学校可按检视结果提供支援，促进专业成长。