

「WE」正向动力计划
「正向校园，师生同心」工作坊

活动二：「学生睇真 D」活动

请分享这位学生最多五项的性格强项及可塑特质，并具体说明之。(角式扮演时，每组安排一位扮「教师」、一位扮「学生」。)

提名面试的学生姓名：_____ 年级：_____

性格强项/可塑特质

具体例子