

## 立法會參考資料摘要

在 2019/20 至 2021/22 三年期內

向大學教育資助委員會資助大學提供的經常撥款

### 引言

在 2018 年 12 月 11 日的會議上，行政會議**建議**，行政長官**指令**—

- (a) 通過大學教育資助委員會(教資會)建議的指示學額指標分布(載於**附件 A**)；
- (b) 通過教資會在 2019/20 至 2021/22 三年期內合共 604.671 億元經常撥款的具體建議(載於**附件 B**)；以及
- (c) 把學費指示水平維持在現時的水平。

### 理據

2. 政府以整筆撥款的形式向八所教資會資助大學提供經常補助金，通常以三年為一個資助期，以配合教資會資助界別的學術規劃周期。教資會已向政府提交 2019/20 至 2021/22 三年期的撥款建議。

### 學額指標

3. 教資會就 2019/20 至 2021/22 三年期指示學額指標分布(按大學及程度劃分)所提出的建議，載於**附件 A**。主要學額指標概述如下—

- (a) 教資會資助第一年學士學位課程學額(相等於全日制學額<sup>1</sup>)將維持每年 15 000 個；
- (b) 供副學位學歷持有人升讀的教資會資助高年級學士學位課程收生學額將維持每年 5 000 個；

---

<sup>1</sup> 除非另有說明，否則本文件所載的學額指標均以相等於全日制學額數字表示。

- (c) 在 2019/20、2020/21 和 2021/22 學年，教資會資助副學位課程<sup>2</sup> 學額 (包括不同年級)將分別為 2 983 個、2 961 個和 2 961 個；
- (d) 因應政府對特定人力需求的改變，在 2019/20、2020/21 和 2021/22 學年，教資會資助研究院修課課程收生學額將分別為大約 1 280 個、1 264 個和 1 260 個；以及
- (e) 教資會資助研究院研究課程學額將維持 5 595 個<sup>3</sup>。

4. 一直以來，政府通過推動公帑資助和自資專上教育界別的優質及持續發展，致力為中學畢業生提供靈活多元及多階進出的升學途徑。受惠於兩個界別的發展，適齡人口組別中約 48%的年輕人現時能夠修讀學位程度的課程；連同副學位學額一併計算，修讀專上課程的年輕人現已超過 70%。近年，政府實施一系列措施<sup>4</sup>，進一步增加受資助高等教育的機會，為高中畢業生開拓更寬更廣的升學途徑。假設中學畢業生的成績保持在相若水平<sup>5</sup>，在全面推行這些措施後，隨着學生人口下跌，我們預計可為所有符合入讀大學基本條件的中學畢業生提供足夠的公帑資助及自資第一年學士學位課程學額。

## 撥款

5. 我們按照既定做法，根據學額指標及學生單位成本計算教資會資助界別的撥款限額，其中學生單位成本會按各級課程的相對成本加權計算，並按物價和薪酬水平變動(如有的話)作出必要調整。在 2019/20 至 2021/22 的三年期內，整個教資會資助界別的建議撥款限額為 **604.671 億元**(或每年 202 億元，與

---

<sup>2</sup> 根據政府的政策，教資會資助界別的副學位課程一般應以自資形式開辦。副學位課程如(a)需要較高的開辦費及運作成本，或須使用昂貴實驗室或儀器；(b)可滿足特定人力需求；或(c)較少人修讀但有保存價值，則可繼續獲得資助。

<sup>3</sup> 此為研究院研究課程不分年級的學額總數。

<sup>4</sup> 有關措施包括：

- (a) 在2018/19學年把教資會資助的高年級學士學位課程收生學額增加至5 000個；
- (b) 由2017/18學年起推行為修讀香港自資學士學位課程及指定內地學士學位課程的學生提供免入息審查資助計劃；
- (c) 推出指定專業／界別課程資助計劃，資助每屆約1 000名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。資助計劃在2018/19學年恆常化，並將每屆資助學額增加至約3 000名；
- (d) 推行香港卓越獎學金計劃，由2015/16學年起，資助每屆最多100名傑出學生在香港境外的知名大學升學，以培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展；以及
- (e) 推出內地大學升學資助計劃，讓前往指定內地院校升學的學生，如有經濟需要並通過入息審查，可於修業期內獲發資助。

<sup>5</sup> 申請入讀第一年學士學位課程的中學畢業生，基本入學要求為於香港中學文憑考試(文憑試)中國語文及英國語文科取得第3級或以上的成績；同時於數學科(必修部分)及通識教育科亦取得第2級或以上的成績。在2018年，有50 642名日校考生報考文憑試，當中有21 264名考生(即42%)符合基本入學要求。

2018/19 學年的 179 億元相比，增加 12.8%)。撥款限額計及多個項目，其中包括—

- (a) 必要的價格和薪酬調整；
- (b) 學生人數的變動；
- (c) 在醫護學科額外提供教資會資助第一年學士學位課程學額和研究院修課課程學額所需的補足撥款(詳情載於下文第 8 段)；以及
- (d) 學生單位成本按各修課程度相對成本加權計算得出的變動。

6. 教資會會按其釐定個別大學所需經常補助金額的方法，把資源分配給八所資助大學。教資會主要根據上文第 3 段所述的指示學額指標分布評估經常補助金額。評估各資助大學在教學和研究方面所需資源的方法，詳載於**附件 C**。教資會根據上述方法在 2019/20 至 2021/22 的三年期內把資源分配予八所資助大學的計劃，詳列於**附件 B**。

#### **新學制下學士學位課程增加一年修業期所需撥款**

7. 政府在 2004/05 學年決定，院校在新學制下提供多一年學士學位教育可獲得的撥款，由政府、院校、家長及學生按共同承擔的資助模式分擔，每年的總經常成本約為 18 億元，當時院校接納此水平。考慮到第一年學士學位課程學額其後有所增加及物價變動等因素，在 2019/20 至 2021/22 的三年期內，全年成本將調整至約 29 億元(2018 年價格)。新學制自 2012 年 9 月起在教資會資助界別實行，一直順利推行。學士學位課程經審慎重整並延長一年後，涵蓋更多通識課程，並提供更多海外交流、工作體驗和實習機會，為學生帶來裨益，有助他們為日後升學就業作更好準備。

#### **醫療學科額外提供教資會資助第一年學士學位課程學額及研究院修課課程學額所需的補足撥款**

8. 政府參考「醫療人力規劃和專業發展策略檢討報告」的結果後，將會在 2019/20 至 2021/22 三年期內每年合共增加超過 150 個教資會資助的第一年學士學位醫療學額（包括 60 個醫科、60 個護理和 30 多個牙科及專職醫療學科學位）。政府亦會在 2019/20 至 2021/22 三年期內增加 20 個教資會資助牙醫學研究院修課課程學額，以及在 2020/21 學年增加 19 個教資會資助臨床心理學研究院修課課程學額。由於這些臨床課程的單位成本較高，而且若干課程的修業期較長，政府會按既定撥款公式為教資會資助大學提供所需的補足撥款。

#### **把未用款項轉撥至下個三年期**

9. 在資助期內，大學可按其認為適當的方式使用經常補助金。此外，根據一貫做法，大學可把現時資助期(即 2016/17 至 2018/19)內的未用款項轉撥至

下個資助期(即 2019/20 至 2021/22 三年期)，作為一般儲備，但轉撥款額不得超過所得經常補助金總額的 20%。

## 學費指示水平

10. 撥予教資會資助大學的經常補助金屬虧絀資助金，計算方法是從各資助大學估計所需的撥款總額中扣減假定可得的學費及其他收入。假定可得的學費收入按行政長官會同行政會議釐定的學費指示水平計算。

11. 教資會應政府邀請，就不同地區的本科教育學費政策完成顧問研究。教資會的顧問研究結果顯示，就政府與學生／家長所分攤的高等教育成本和公帑資助課程的實際學費水平而言，各地區均有所不同。相比教資會顧問研究所涵蓋的地區，香港現時的學費水平不算特別高或特別低。

12. 為配合政府增加教育經常開支的政策方向，加上考慮多項因素，包括教資會顧問研究的結果、香港經濟發展狀況，以及政府對高等教育發展的承擔，教資會資助課程的指示學費水平將在 2019/20 至 2021/22 三年期內維持不變，即每名就讀教資會資助學位程度課程的學生每年學費 42,100 元<sup>6</sup>。指示學費水平已用作計算撥款限額的基礎。

## 香港城市大學就獸醫學院提交的建議書

13. 由 2009 年起，香港城市大學(城大)先後三次向教資會申請開辦獸醫學士課程。政府在 2016 年收到城大第三份建議書後向該校表示，有初步理據支持香港考慮開辦經專業評審的獸醫學士學位課程，而理想的本地獸醫學院應提供小規模的專業獸醫學培訓課程，並側重開辦研究院及研究課程。

14. 城大在 2017 年 10 月就申請資助獸醫學課程，提交最新的建議書，以供教資會在進行 2019/20 至 2021/22 三年期規劃工作時作出考慮。教資會在審視城大最新的建議書時，特別留意若干因素，包括學生畢業後能否從事獸醫工作，以及財政上的可持續性。經檢視後，工作小組對城大的回應和表現均表示滿意。

15. 教資會在 2018 年 8 月 20 日宣布，支持城大由 2019/20 年度起開辦教資會資助的六年制獸醫學士課程。教資會要求城大在該課程取得全面認證資

---

<sup>6</sup> 教資會資助副學位課程的學費指示水平，固定為學位課程的75%，惟香港教育大學開辦的課程除外，該等課程現時大部分收取每名學生每年15,040元。

格前，每年向教資會提交進度報告。政府支持教資會的建議，而有關的撥款需求已計算在撥款限額內。

### **建議的影響**

16. 建議對財政、經濟及可持續發展會有影響，詳情載於**附件 D**。建議符合《基本法》，包括有關人權的條文。建議對家庭沒有重大影響，對公務員、環境或性別議題沒有影響。

### **公眾諮詢**

17. 建議是根據各大學提交並獲教資會建議的規劃工作建議書提出。

### **宣傳安排**

18. 我們會諮詢立法會教育事務委員會。

### **查詢**

19. 如對本參考資料摘要有任何查詢，請聯絡教育局首席助理秘書長高怡慧女士(電話：3509 8501)。

**教育局**

**2018年12月**

**2019/20 至 2021/22 三年期指示學額指標最終分布**  
(按相等於全日制學額計算)

大學	研究院修課課程學額			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	53	53	53	159
浸大	127	113	113	353
嶺大	-	-	-	-
中大	597	600	600	1 797
教大	331	320	320	971
理大	20	20	-	40
科大	-	-	-	-
港大	725	771	791	2 287
總計	1 852	1 877	1 877	5 606

大學	研究院研究課程學額			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	581	500	425	1 506
浸大	221	190	160	571
嶺大	56	48	40	144
中大	1 381	1 267	1 174	3 822
教大	73	62	49	184
理大	574	497	437	1 508
科大	1 027	913	818	2 758
港大	1 432	1 314	1 206	3 952
暫時分配的研究生學額(註 1)	250	804	1 286	2 340
總計	5 595	5 595	5 595	16 785

大學	學士學位課程學額 (包括高年級學額)			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	11 170	11 170	11 170	33 510
浸大*	6 100	6 091	6 068	18 259
嶺大	2 374	2 364	2 354	7 092
中大	14 794	14 761	14 746	44 301
教大	4 313	4 301	4 328	12 943
理大	13 165	13 151	13 131	39 447
科大	8 189	8 272	8 355	24 816
港大	13 735	13 769	13 797	41 301
總計	73 840	73 879	73 949	221 669

\* 包括職前教育文憑課程，該課程會當作學士學位課程資助。

大學	學士學位課程高年級學額 (數字已包括在上表“學士學位課程學額”內)			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	2 790	2 790	2 790	8 370
浸大	1 292	1 292	1 292	3 876
嶺大	260	260	260	780
中大	868	868	868	2 604
教大	368	368	368	1 104
理大	3 540	3 540	3 540	10 620
科大	302	302	302	906
港大	705	705	705	2 115
總計	10 125	10 125	10 125	30 375

大學	第一年學士學位課程學額 (數字已包括在上表“學士學位課程學額”內)			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	2 095	2 095	2 095	6 285
浸大	1 148	1 148	1 148	3 444
嶺大	521	521	521	1 563
中大	3 257	3 257	3 257	9 771
教大	609	609	609	1 827
理大	2 322	2 322	2 322	6 966
科大	2 034	2 034	2 034	6 102
港大	3 014	3 014	3 014	9 042
總計	15 000	15 000	15 000	45 000

大學	副學位課程學額			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	841	841	841	2 523
浸大	-	-	-	-
嶺大	-	-	-	-
中大	-	-	-	-
教大	948	926	926	2 800
理大	1 194	1 194	1 194	3 582
科大	-	-	-	-
港大	-	-	-	-
總計	2 983	2 961	2 961	8 905

大學	學額總數			
	2019/20	2020/21	2021/22	總計
城大	12 645	12 564	12 489	37 698
浸大	6 448	6 394	6 341	19 183
嶺大	2 430	2 412	2 394	7 236
中大	16 772	16 628	16 520	49 920
教大	5 665	5 609	5 623	16 897
理大	14 953	14 862	14 762	44 577
科大	9 216	9 185	9 173	27 574
港大	15 892	15 854	15 794	47 540
暫時分配的研究生學額(註 1)	250	804	1 286	2 340
總計	84 271	84 312	84 382	252 965

#### 註

1. 由於引入以競逐方式分配研究院研究課程學額，在 2019/20 至 2021/22 三年期每年提供的 5 595 個研究院研究課程學額中，有些會暫時分配給大學。本表所載數字顯示截至 2018 年 8 月的情況。
2. '-' 表示零數值。
3. 由於四捨五入，數字的總和可能與相應的總計略有出入。

#### 簡稱

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教大	香港教育大學
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學



**2019/20 至 2021/22 三年期內  
分配予教資會資助大學的經常撥款**

	學年(七月至翌年六月)			三年期 總計 (百萬元)
	2019/20 (百萬元)	2020/21 (百萬元)	2021/22 (百萬元)	
以整體補助金的形式發放的經常補助金(註 2)				
香港城市大學	2,594.7	2,596.5	2,598.9	<b>7,790.1</b>
香港浸會大學	1,231.3	1,232.5	1,230.5	<b>3,694.3</b>
嶺南大學	439.3	438.6	437.5	<b>1,315.4</b>
香港中文大學	4,301.2	4,322.5	4,346.2	<b>12,969.9</b>
香港教育大學	912.8	909.2	912.5	<b>2,734.5</b>
香港理工大學	3,262.3	3,263.4	3,262.1	<b>9,787.8</b>
香港科技大學	2,405.1	2,419.6	2,436.3	<b>7,261.0</b>
香港大學	4,462.9	4,534.8	4,593.0	<b>13,590.6</b>
<i>經常補助金小計</i>	19,609.6	19,717.0	19,817.0	<b>59,143.6</b>
於 2019/20 至 2021/22 三年期內行將以指定用途補助金及撥款形式發放的經常補助金(註 3)	441.2	441.2	441.2	<b>1,323.6</b>
<b>經常補助金總計</b>	<b>20,050.8</b>	<b>20,158.2</b>	<b>20,258.1</b>	<b>60,467.1</b>

## 註

- 由於採用四捨五入的計算方法，上述數字的總和可能與總計略有出入。
- 有關金額為暫定數字。以競逐方式分配研究院研究課程學額和研究資助局資助項目的撥款有確實結果後，這些數字或會稍作增減。
- 當中包括用於卓越學科領域計劃、研究用途補助金、知識轉移及其他中央分配的補助金的撥款。

## 釐定大學教育資助委員會(教資會)資助大學經常補助金額的方法

教資會所採用的撥款方法在 1994 年制定，並一直用以評估各教資會資助大學所需的經常補助金。教資會定期檢討和改善有關方法，確保其合適及切合時宜。

2. 教資會撥予各大學的經常補助金，主要分為整體補助金和作指定用途的撥款兩種。教資會經常補助金的宗旨，是資助各大學從事教學與研究工作，以履行各自的角色和使命。

### 整體補助金

3. 新學制自 2012/13 學年起在教資會資助界別推行。因此，除了現時撥予學士學位課程三年修業期，以及其他修課程度課程的撥款(下稱「現有款項」)外，當局亦為新學制下新增一年修業期額外提供一筆經常撥款(下稱「新增款項」)。就此，當局自 2012/13 至 2014/15 三年期起，以「兩筆撥款」的形式／撥款方式釐定向大學發放的整體補助金，詳情載於下文。大學最終仍獲得一筆過的整體補助金，而「兩筆撥款」的形式不會影響大學現時運用整體補助金的自主權。

### 學士學位課程三年修業期及其他修課程度課程的「現有款項」撥款

4. 在「現有款項」下，整個教資會資助界別所得的整體補助金額，分為三部分—

- (a) 教學用途撥款—約 75%
- (b) 研究用途撥款—約 23%
- (c) 專業活動用途撥款—約 2%

### 教學用途撥款

5. 教學是所有大學不可或缺的職責及使命，而整體補助金主要用於教學。教學用途撥款是根據學生人數、修課程度(即副學位、學士學位、研究院修課課程和研究院研究課程)、修課形式(即兼讀和全日制)和學科等因素計算得出。有些學科需要特別設備或實驗室，或須佔用教職員較多時間，教學成本較高。按概括學科類別劃分的相對成本加權數值分為 3 個成本類別，詳情載於下表：

學科類別	學科成本類別	相對成本加權數值	
		修課課程 <sup>(1)</sup>	研究課程 <sup>(2)</sup>
1. 醫學 2. 牙醫學	A 醫學及牙醫學	3.6	1.8
3. 與醫學及衛生有關的學科 4. 生物科學 5. 物理科學 6. 工程及科技 7. 藝術、設計及演藝	B 工程及實驗室為本的學科	1.4	1.4
8. 數學科學 9. 電腦科學及資訊科技 10. 建築學及城市規劃 11. 工商管理 12. 社會科學 13. 法律 14. 大眾傳播及文件管理 15. 語言及相關科目 16. 人文學科 17. 教育	C 其他	1.0	1.0

註：

(1) 包括副學位、學士學位和研究院修課課程

(2) 包括研究院研究課程

### 研究用途撥款

6. 研究用途撥款是教資會向大學發放的基礎設施撥款，以供大學聘請研究所需的職員、提供所需設施(例如辦公地方及設備)，以及資助一定程度的研究活動。為推動研究工作達至卓越水平，教資會根據各大學申請經同行評審的研究資助局(研資局)研究用途補助金的結果，逐步以更具競爭性的形式分配研究用途撥款。教資會原定由2012/13學年起，在九年內以上述方式分配約50%的研究用途撥款。在2017年，為回應持份者在研資局檢討(第一階段)中提出的關注事項，教資會通過自2017/18學年起，暫時把以競逐方式發放的撥款比例「凍結」在26%，直至完成研究用途撥款的檢討。其餘74%撥款將繼續按研究評審工作的結果發放。在2019/20至2021/22三年期內，在得出2020年研究評審工作的結果前，2014年研究評審工作結果將繼續用於分配餘下的研究用途撥款。

### 專業活動用途撥款

7. 這方面的撥款旨在資助不涵蓋於教學用途撥款和研究用途撥款範圍的專業活動，撥款額按教學人員的數目計算。

### 為新學制下新增一年修業期提供的「新增款項」

8. 為新學制新增一年修業期提供的撥款會當作一筆獨立的款項處理，並全數用

作「教學用途撥款」，按(i) 1.4 的成本加權數值計算醫學、牙醫學、工程及實驗室為本學科，及(ii) 1.0 的成本加權數值計算其他學科的撥款以分配給各學系。

### **大學內部的整筆撥款分配**

9. 上文所述的方法，只用作釐定教資會資助大學的整體補助金額。獲批撥款後，各大學享有決定如何善用資源的自主權，但須為所作的決定負責。

### **指定用途補助金及按照公式計算以外的調整**

10. 教資會明白以公式計算為本的撥款模式，無法兼顧不同大學的各種需要，因此在其建議中，為 2019/20 至 2021/22 三年期設立下列特定需求撥款－

(a) 研究用途補助金

研究用途補助金由研資局發放，用以支持八間教資會資助大學的研究計劃和活動。研究用途補助金現時由研究基金的投資收入資助。為使補助金切合現時的價格水平，教資會會在 2019/20 至 2021/22 三年期內，每學年由撥款限額中轉撥 7,270 萬元作補助金。

(b) 教學發展及語文培訓補助金

教資會十分重視教與學的質素。在 2019/20 至 2021/22 三年期內，教資會會向教學發展及語文培訓補助金撥款 7.812 億元。

(c) 知識轉移

教資會在 2019/20 至 2021/22 三年期內，每學年會繼續預留 6,850 萬元(已因應通脹調整)予大學強化知識轉移的能力和擴展這方面的工作。

(d) 中央撥款

與過去三年期撥款安排相似，教資會平均每年會在中央層面從撥款上限中預留約 1% 的款項(即在 2019/20 至 2021/22 三年期為 6 億元)，資助該三年期內的新措施。此外，每年亦會額外預留 1 億元資助卓越學科領域項目。

(e) 其他

教資會亦同意就大學的特定活動作出數項公式計算以外而數額不大的調整撥款，涉及款項總額約每年 7,200 萬元。

\*\*\*\*\*

## 建議的影響

## 對財政的影響

我們依據既定框架，推算大學教育資助委員會(教資會)資助界別的整體撥款需求。該框架已顧及薪酬／價格水平及學生人數相對於上一個撥款期的變動。實施教資會 2019/20 至 2021/22 三年期的經常撥款建議(即撥款限額)，估計涉及開支合共 **605 億元(或每年平均 202 億元)**——

財政年度 (四月至翌年三月)	百萬元
2019-20	15,038.1
2020-21	20,131.3
2021-22	20,233.2
2022-23	5,064.5

上述三年期的每年平均經常撥款，與 2018/19 學年的 179 億元相比，增加 12.8%。政府會在相關年度的預算內預留足夠的撥款以滿足撥款限額所需。

2. 因應在相關醫療學科增加教資會資助第一年學士學位課程和研究院修課課程學額的建議，各大學在其他範疇將有額外撥款需求，例如以助學金和貸款形式提供的學生資助和醫院臨床實習。就學生資助而言，全年費用為 230 萬元；就醫院臨床實習而言，全年費用為 250 萬元。

3. 此外，我們估計需要工程撥款，以額外提供 4 300 平方米<sup>1</sup> 教學大樓空間。在批地方面，亦可能有額外需求。我們將按既定機制尋求所需的工程撥款。

## 對經濟的影響

4. 就教資會資助大學 2019/20 至 2021/22 三年期經常撥款所作出的建議，將有助本港高等教育界持續發展，尤其有助保持教學和研究質素，從而創造有利條件，增強香港的人力資本，以配合未來經濟發展的需要。

## 對可持續發展的影響

5. 建議的經常撥款能提供充足而合適的教育機會，讓人發揮潛能，因此符合可持續發展的原則。

<sup>1</sup> 按淨作業樓面面積計算。