

立法會教育事務委員會

《行政長官 2025 年施政報告》
教育局的政策措施

行政長官在 2025 年 9 月 17 日發表《2025 年施政報告》，本文件闡述當中有關教育的政策措施。

教育科技人才一體化發展 全面推進教育強國建設

2. 教育、科技、人才一體化發展是新時代發展的基礎性、戰略性支撐，有助提升香港的競爭力。國家在 2025 年 1 月發布《教育強國建設規劃綱要（2024–2035 年）》（《規劃綱要》），以 2035 年建成教育強國為目標，提出強化教育對科技和人才的支撐作用，緊密對接粵港澳大灣區的科技創新中心建設、高水平人才高地和吸引集聚人才平台建設，提升創新體系整體效能。

3. 政府大力投資教育，致力發展香港成為國際教育樞紐、國際高端人才集聚高地，推動育才、匯才、科技協同發展。2025-26 年度教育經常開支的撥款為 1,029 億元，在過去十年累計增加 36%，顯示政府對投資教育的決心和承擔。我們會配合國家建成教育強國的目標和科教興國戰略，積極發揮香港在「一國兩制」下，教育高度國際化、多元化的獨特優勢，以教育數字化塑造發展新優勢。《2025 年施政報告》關於教育的重點措施包括：

- (1) 建設國際教育樞紐，人才集聚高地
- (2) 推動數字教育，提升教與學質量
- (3) 立德樹人，厚植家國情懷
- (4) 促進身心健康，推展家長教育
- (5) 提升教師專業，培養高素質教師隊伍
- (6) 照顧多元學習需要，支援非華語學生

主要新措施

一、建設國際教育樞紐，人才集聚高地

4. 建設教育強國，龍頭是專上教育。行政長官在《2023 年施政報告》提出建設香港成為「國際教育樞紐，未來人才搖籃」。及後，《2024 年施政報告》進一步提出政府致力打造「留學香港」品牌，在推動本地人才培育，同時吸引優秀的學生學者來港升學就業。在政府持續堅定投資教育，並積極引領香港專上教育界通過擴容提質、革新優化、創新求變、打造一流大學和一流學科等政策措施支持下，國際專上教育樞紐建設取得顯著進展。香港整體教育競爭力在全球排名第二，專上教育高度國際化和多元化，擁有五所世界百強大學，並在最新公佈的 2026 Quacquarelli Symonds(QS)世界大學排名中再創佳績，尤其在學術影響力、研究水平及國際化方面表現卓越。四所大學位列全球最國際化大學前十名，更有六個學科打入全球前十名。

進一步放寬自資收生限制

5. 香港優質的專上教育，一直深受海外和內地學生歡迎。由 2024/25 學年起，政府資助的專上院校非本地學生限額（適用於授課課程）已由相當於本地學生學額的 20%提升一倍至 40%。措施推出後，八所大學教育資助委員會（教資會）資助大學的非本地學生申請數目按年錄得雙位數增幅。各院校積極善用放寬後的限額，招收更多非本地學生來港升學，並努力調整及提升高質量教學和配套，令院校在廣納人才之餘為本地學生提供更優質及更國際化的學習體驗。面對早前海外高等教育政策突變，教資會資助大學為受影響學生學者提供通盤支援方案，吸引更多傑出人才來港就學及進行研究。為支持專上教育界繼續擴容提質，由 2026/27 學年起，政府將放寬資助專上院校授課課程招收非本地生的自費就學人數上限，由相當於本地學額數目的 40%增至 50%；資助研究院研究課程的超額收生自資學額上限，亦由 100%增至 120%。專上院校會繼續因應本身條件，循序漸進，吸引更多海外（尤其是「一帶一路」國家）和內地學生來港升學。根據現行政策，教資會資助大學須透過超額收生形式錄取非本地學生，並同時向就讀授課課程的非本地學生收取至少足以收回所有額外直接成本的學費水平。因此增加非本地學生限額不會減少本地學生的資助學額數目。政府亦不會以公帑資助非本地學生修讀教資會資助修課課程。就自資專上教育界別方面，政府亦會繼續按循序漸進的原則及視乎院校的實際情況，與內地積極探討進一步優化自資專上院校招收內地學生入讀學位課程的安排。

增加學生宿舍供應

6. 學生宿舍的充足供應是繼續吸引非本地學生來港留學的重要配套。當中，教資會資助大學將繼續推展宿舍發展基金下的宿舍項目。至目前為止，有八個項目已經完工，合共提供 7 647 個公帑資助宿位和 136 個私人資助宿位。而其餘七個項目則處於施工階段，涉及 6 532 個學生宿位（包括 5 840 個公帑資助宿位和 692 個私人資助宿位）。發展局及教育局亦已於 2025 年 7 月推出「城中學舍計劃」，便利市場把現有商業大廈（包括酒店）改作學生宿舍時免卻改劃手續，且可保留過剩地積比，以結合市場力量，靈活增加學生宿舍供應。由 2025 年 9 月 17 日起，不只商廈改裝，在拆卸原有商廈後重建的全新學生宿舍亦能受惠於計劃的利便措施，包括保留過剩地積比。教育局及發展局會繼續與有興趣參與計劃的發展商／營辦商保持聯繫及提供適切協助。政府今年內更會預留全新商業或其他土地作興建新宿舍，並會邀請市場提交意向書。

招攬更多國際教研人才和學生

7. 為進一步向世界各地推廣香港高等教育，吸引優秀的非本地學生和知名學者來港，教育局會成立「留學香港專班」，與教資會、創新科技及工業局、香港人才服務辦公室、專上院校、海外經貿辦、駐內地辦事處等加強聯動，加大推廣香港高等教育：

- (i) 推出「Hong Kong: Your World-class Campus」大型宣傳計劃，推廣香港優厚學術、科研和國際合作資源等；
- (ii) 由教資會撥款 4,000 萬元，資助八所資助大學加大國際和內地宣傳及師生招攬。教育局亦會牽頭推動專上院校舉辦更多暑期遊學活動，吸引非本地高中生來港體驗；以及
- (iii) 推動專上院校推出更多高增值「遊學香港」活動，宣傳「遊學香港」品牌。

舉辦國際大型會議及盛事

8. 政府一直支持教資會資助大學加強國際交流及聯繫，與各地學術機構建立策略性夥伴關係，把握國家發展機遇。為推廣國際化，教資會一直資助八所教資會資助大學共同參與的大學校長會國際化小組，推動大學參與和舉辦各項在香港以外的活動，包括每年在美洲教育者年會暨教育展、歐洲教育者年會及亞太國際教育協會年會等國際博覽會中聯合設立香港館，推廣「留學香港」品牌。教資會在 2025-28 三年期撥款約 4,000 萬元予國際化小組，亦另外預留約 1,000

萬元撥款讓國際化小組向「一帶一路」沿線國家推廣香港高等教育，當中包括製訂宣傳推廣策略，製作宣傳刊物及短片等。除了在香港以外推廣，我們亦積極支持院校在香港舉辦活動。教資會轄下的研究資助局將於 2025 年年底舉行首屆「研究高峰會」。此外，我們會全力支持香港中文大學與另外七所教資會資助大學聯合於 2026 年在香港舉辦「亞太國際教育協會年會暨展覽」，雲集國際教育翹楚、大學領袖、相關行業人士及專家等，共同探討高等教育的重要議題及新趨勢。

建設北都大學教育城

9. 政府將會在「北都發展委員會」下成立「大學城籌劃及建設組」（籌劃組），由政務司司長任組長，成立調研專班，研究北都大學城發展模式，實地考察不同地方大學城的成功模式，廣納本地、內地和國際知名大學校長或代表等意見。小組亦會研究把香港優勢學術領域與產業深度結合發展的路徑，以及促進內地和國際領先的大學或研究中心進駐的策略。

10. 三批大學城土地最早將分別於 2026 年（洪水橋）、2028 年（牛潭尾）及 2030 年（新界北新市鎮）供使用。籌劃組將就三批土地的發展定位及願景作出建議，並考慮以產業導向，例如在洪水橋／厦村新發展區一帶，融合鄰近高端專業服務和職業專才培訓聯動發展；牛潭尾一帶則可考慮配合新田科技城和河套區的整體創科發展，包括生命健康科技產業，並與第三間醫學院及醫教研綜合醫院等聯動發展。

推進應用科學大學發展

11. 政府已向兩所大學授予應用科學大學（應科大）名銜，實踐「行行出狀元」的理念。我們會繼續透過針對性措施，支持現有兩所應科大繼續與政府、業界及持份者合作，提升職專教育在學位程度的地位，並會繼續支持更多有能力並具決心朝應科大方向發展的專上院校作出規劃。為進一步推進應科大發展，我們會鼓勵應科大與內地和海外龍頭企業加強合作，推動產教融合和聯動推廣。香港應科大聯盟亦會研究推進與廣東省頂尖職業技術院校合作，共建粵港澳大灣區交流平台。

與內地職專互認

12. 為擴大香港的職專人才庫，增強香港的發展動能，擴闊青年的升學途徑，和配合國家推動現代職業教育高質量發展的政策，我們

會繼續與內地積極探討落實香港和內地互認副學位程度學歷，有助兩地職專畢業生跨境求職或升學。

支持自資專上院校發展

13. 隨著《2025年專上學院（修訂）條例》獲立法會通過及刊憲，經修訂的《專上學院條例》（第320章）將於2026年8月1日正式實施，以提高自資專上教育界別的治理水平，支援自資院校擴容提質，為建設香港成為國際專上教育樞紐發揮更積極貢獻。教育局會積極協助自資專上院校善用生效日期起兩年的過渡期，過渡至優化後的規管架構，並會通過自資專上教育基金及批地計劃等具針對性的支援措施，進一步支持自資專上界別的健康及可持續發展。

直資學校可申請上調非本地生人數

14. 教育局將以試點形式容許直資學校¹申請上調班級數目及每班學生人數，透過學生自資入讀模式，加大錄取持學生簽證的非本地學生，進一步拓展基礎教育配合推進國際教育樞紐建設。

推廣香港中學文憑考試（DSE）國際認受性

15. 我們會透過不同國際和內地教育展覽和活動，向各界推廣文憑試在國際上的認受性，讓文憑試考生有更多升學選擇。教育局亦會加大打擊違規提供文憑試課程或「借殼辦學」的做法，並已設立「舉報機制」、進行突擊巡查，和進一步明確明年文憑試自修生報考安排。同時，教育局會於2025年年底前制定《私立學校實務守則》以提升提供正規課程私立學校的辦學水平，並設立「私校名冊」，公布合規私校名單。

發展國際學校

16. 政府致力支持國際學校體系的蓬勃發展，以滿足在香港居住的非本地家庭，以及因工作或投資而來香港居住的家庭對國際學校學額的需求。因應包括來港人才的非本地家庭對國際學校需求的短期波動，教育局已透過校舍分配工作分配兩所空置校舍以增加約1 000個學額。為應付長遠需要，教育局已在北部都會區預留土地發展國際學校。為更好滿足非本地學生的不同需要，我們鼓勵國際學校提高收生名額，並會拆牆鬆綁，容許優質國際學校以自資模式在校舍用地增建及優化設施，包括學生宿舍。

¹ 即直接資助計劃學校。

二、推動數字教育，提升教與學質量

推動數字教育

17. 《規劃綱要》提出實施國家教育數字化戰略，促進人工智能（AI）助力教育變革。教育局大力於中小學推動數字教育，提升教與學質量，助力國家培育創科人才。我們會於 2026 年發表中小學數字教育藍圖，訂定推展數字教育的策略方案，包括優化中小學銜接的資訊和創新科技教育課程、訂定「人工智能素養」學習架構等。教育局亦會在優質教育基金預留 20 億元，推進數字教育策略發展督導委員會提出的相關支援措施²。優質教育基金督導委員會已初步通過支持此預留款項推動數字教育的建議。

18. 推動數字教育中長期的教學目標，是實現各科目教師善用 AI 輔助教學，推動教學創新，促進學生學習。教育局（包括相關科組及數字教育卓越中心）會聯同不同機構，包括香港教育城及相關業界，有系統地開辦一系列 AI 專業培訓課程，讓校長和教師認識 AI 的發展及應用。我們亦會聯同香港賽馬會慈善信託基金推行先導計劃，推進 AI 教育，包括加強生成式 AI 應用於學與教。

19. 良好的數理教育是培育創科人才的關鍵和先決條件。我們會在高中階段加強培育修讀科學及數學的學生，為學生高階科學和創科學習建立堅實基礎；亦會在課程發展議會下成立專責委員會，啟動檢視高中數理科目的課程結構及在整個課程當中的設置，並計劃於 2026 年擬定具體建議，為更多高中學生同時修讀多個科學科目和數學科延伸部分創造有利條件。

20. 此外，優質教育基金會陸續推出「電子學習配套計劃」下超過 20 項優質電子學習平台或工具供學校選用，以提升學與教效能，推進數字教育，同時促進本地教育科技的發展。基金亦會推出新階段的公帑資助學校專項撥款計劃，為公帑資助學校和已參加幼稚園教育計劃的幼稚園提升累計申請額上限，提高教育質素。同時，我們鼓勵學校透過推行「優化學校發展與問責架構」，就學與教、學校行政管理等豐富人工智能元素；並會藉視學和學校探訪，了解學校在推動數字教育的進展，以及蒐集和推廣良好的實踐經驗。

² 在 1997 年 12 月 12 日的立法會財務委員會會議，財務委員會同意撥款成立優質教育基金，當中包括容許當時的教育統籌局或教育署向基金申請撥款。雖然在 2002 年 2 月政府帳目委員會第 37 號報告中，教育署曾提出不再由署方向優質教育基金提出申請，而改由其他途徑，如向財委會申請撥款。但鑑於當前推動數字教育發展的逼切性及政府緊拙的財政狀況，教育局將恢復由局方向優質教育基金申請撥款。

強化理財教育和開拓與創新精神，藉校訓和校歌推廣校本育人使命

21. 理財教育和培養開拓與創新精神，旨在幫助學生掌握相關的知識和技能，建立他們正確的價值觀、態度與行為，以裝備學生應對不斷急速變化的世界；而香港中小學的校訓和校歌，承載着辦學團體和學校的育人目標和使命，是推行校本價值觀教育的瑰寶，堪值推廣。為此，教育局鼓勵公帑資助學校透過各項撥款計劃，開展以校訓、校歌為主題，以及與理財教育和開拓與創新精神相關的學習活動，以促進學生全人發展。

推動語文教育

22. 教育局一直重視學生兩文三語的發展，持續為培養中英兼善的人才創設有利環境，讓香港充分發揮「背靠祖國，聯通世界」的獨特優勢。為進一步推動學生學習英語和普通話，教育局會建基《2024年施政報告》推出的支援措施，於 2025/26 學年建立自主學習英語資源庫及普通話自學平台，鼓勵學生使用相關資源，延展課堂學習，提升語文能力。我們亦會舉辦全港性閱讀獎勵計劃，鼓勵多模態閱讀，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，提升語文素養。

三、立德樹人，厚植家國情懷

23. 教育局一直以「多重進路、互相配合」方式，包括持續優化課程、提供教師培訓、為學生舉辦形式多樣的全方位學習活動，支援學校將愛國主義教育融入日常學與教之中，厚植學生家國情懷。我們會持續加強《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，增進學生對國家的認識。

24. 配合 2025 年更新的《香港國家安全教育課程框架》和科目的國家安全教育課程框架，教育局會持續為教師提供專業發展課程及舉辦相關學生活動，深化教師和學生對國家安全的認識，進一步支援學校推展國家安全教育。我們亦會優化高中中國歷史科及歷史科課程框架，協助學生全面、準確認識國家歷史與文化，深化國民身份認同；並計劃於 2025/26 學年公布《價值觀教育課程架構》定稿，強調以中華文化作為價值觀教育的主軸，供學校採用，加強推動價值觀教育。

25. 我們亦會設計建國歷史體驗行程，由 2025/26 學年起，學生內地交流計劃及公民與社會發展科內地考察活動提供不少於 40 個「紅色資源」行程，讓學生透過參訪歷史遺址、博物館、專題紀念館等，了解革命先輩艱苦奮鬥的足跡，培養愛國情懷。此外，我們會在

2025/26 學年於最少 50 所學校進行國民教育重點視學，檢視學校藉自評循環促進國民教育持續發展的效能；同時通過分享評核結果和推廣良好的實踐經驗，提升國民教育的質素和成效，進一步深化學生的愛國情懷。

26. 此外，由 2025/26 學年起，「心繫家國」系列活動將恆常化和普及化。教育局會繼續帶領官立學校，並聯同更多的辦學團體（包括東華三院、保良局、中華基督教會香港區會、九龍樂善堂、天主教香港教區及香港聖公會）和學校議會，共同規劃及推展「心繫家國」系列活動，全力在學界以跨辦學團體和跨校形式推動愛國主義教育，進一步加強學生的國民身份認同和文化自信。

四、促進身心健康，推展家長教育

27. 《規劃綱要》提出要促進學生健康成長、全面發展。教育局致力從多方面促進學生的精神健康，並持續透過跨部門及跨界別合作，加強協同效應，強化學校推廣學生精神健康的工作。政府於 2023 年 12 月在全港中學推行以學校為本的三層應急機制，及早識別和支援有較高自殺風險的學生，並優化及延續該機制至 2025 年 12 月底。在檢視相關情況及聽取業界的意見後，在 2025/26 學年，政府透過教育局、醫務衛生局和社會福利署的跨部門合作，恆常化在中學實施三層應急機制，並擴展至在小學四至六年級試行，以協助中小學及早識別和加強支援有需要的學生。此外，我們會透過中小學《4Rs 精神健康約章》加大推廣校園精神健康，鼓勵更多學校人員接受有關精神健康急救的培訓，加強他們為有精神健康需要的學生提供適切支援的能力；同時推動更多高等院校主動推廣大學校園精神健康。

28. 家長是學校教育過程中的重要持份者，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展方面均扮演重要角色。教育局會在 2025/26 學年推出職場家長教育課程，鼓勵在職家長參與家長教育活動，並整合有關家長教育資源，通過多元平台進一步照顧不同背景家長的需要，協助家長掌握支援子女健康成長及照顧子女精神健康的知識和技巧。另外，繼 2024 年推出《小學家長教育資源套》，教育局將在 2026 年推出《中學家長教育資源套》，進一步支援學校推行校本家長教育課程。

五、提升教師專業，培養高素質教師隊伍

29. 教育大計，教師為本。教育局特別重視教師的專業發展，配合《規劃綱要》提出實施教育家精神鑄魂強師行動，提升教師專業素質和能力，並提高社會地位，我們會繼續推行不同措施，包括持續與

內地教育專家及院校合作，為教師及校長舉辦有系統的培訓，並提供機會讓他們參與境外培訓及交流活動，提升專業能量；持續強化教師「立德樹人」的精神，推動教師把教育專業和個人修養相結合，加強師德師風建設，並適時更新《教師專業操守指引》，支持弘揚師德的活動。因應社會對教師專業的要求日益提高，為進一步提升教師專業地位，教育局會完善教師註冊機制，研究修訂《教育條例》，引入執業證書和定期更新要求，以確保所有任教於香港學校的教師均為適合及適當人選，維護教師團隊的專業質素。

六、照顧多元學習需要，支援非華語學生

30. 政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。教育局一直採用多元策略，為非華語學生於學前教育至中學階段提供全方位的學習支援。在 2024/25 學年，為支援非華語學生所提供的各項措施和額外撥款的開支合共為約 6.8 億元。隨着各項加強支援措施的落實，近年錄取非華語學生的學校數目亦有所上升。現時，全港大部分公帑資助學校均有錄取非華語學生，中小學、特殊學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園的佔比分別為約七成半、九成和七成。此外，符合教資會資助學士學位課程一般入學要求的非華語學校考生佔報考中學文憑考試的非華語學校考生超過三成，與全港日校考生比率的約四成相若。由此可見，政府鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早融入本地教育體系的目標已逐步實現。

31. 《2024 年施政報告》中提出加強對非華語學生的中文學習和家長支援的相關措施均已按原定指標完成，包括為非華語小學生籌辦課後中文學習班、增潤「網上中文自學資源」、組織跨校教師學習社群，以及為非華語學生家長提供更多元化的家長教育活動和支援，並推出「非華語學生家長教育資源冊」，以協助非華語學生家長支援其子女的全人發展。教育局會於 2026/27 學年把專為非華語學生設計的「漢語水平考試」學習材料，由高小推展至初中，為他們度身制訂教材；以及持續籌辦課後中文學習班和組織跨校教師學習社群，提升非華語學生的中文能力。

七、指標

32. 政府已就不同項目訂立指標，以便監督進度和成效，適時改進。就上述教育措施相關的指標載於附件。

持續推行的措施

33. 除上述的施政重點／新措施外，教育局會繼續推行以下主要工作和措施。

中小學教育

生涯規劃及商校合作

34. 教育局近年持續通過不同措施加強支援學校推行生涯規劃教育，包括提供額外資源／人手、提供專業支援、加強教師專業培訓、發展網上資源、促進商校合作等。為了配合國家《十四五規劃綱要》確立香港「八大中心」的定位，教育局將於 2025/26 學年優化「商校合作計劃 2.0」，積極聯繫「八大中心」相關行業的商會和機構，推動機構參加「商校合作計劃」，為學生提供多元化的事業探索及工作體驗活動，讓學生對「八大中心」相關行業有初步的了解。同時，教育局亦會向機構伙伴推廣「導師計劃」，積極鼓勵相關行業的機構透過「導師計劃」為學生提供活動，以增進學生對現實職場的了解，盡早發掘自身的興趣和職業性向。

加速推進小班教學

35. 為進一步提升教學質素，教育局在公營小學加速推進小班教學，創造課堂空間，鼓勵教師設計更多元化的教學活動，促進師生之間的互動，以提升課堂教學效能。過去數年，實施小班教學的公營小學數目持續增加，計及將會在 2026/27 學年開始實施小班教學的七所學校，預計屆時將有超過九成半的公營小學實施小班教學。我們會持續檢視有關情況，採取切實可行的方式盡快推進小班教學。

幼稚園教育

36. 教育局一直從多方面支援幼稚園持續發展，適時檢視及優化幼稚園教育計劃，並因應業界的發展和運作需要推出多項政策措施。例如於 2024/25 學年為參加計劃的幼稚園提供一筆過津貼，加強支援幼稚園透過家校合作推展國民教育；以及由 2024/25 學年起將「搬遷津貼」恆常化，以鼓勵及協助更多幼稚園申請遷往由政府擁有的幼稚園校舍。此外，教育局會繼續推展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」，在 2025/26 學年受惠的香港幼稚園數目將增加至 150 所，深化兩地幼稚園教師的專業交流協作，提升幼稚園教育質素。我們會繼續與業界保持溝通，實事求是，支援幼稚園持續發展。

總結

37. 「百年大計，教育為本」，教育是人才培育的關鍵，而人才是強國建設和民族復興的基礎。我們會繼續與不同持份者保持緊密聯繫及溝通，匯聚各方力量，推動香港教育更高質量發展，並朝著建成教育強國戰略目標扎實邁進。

徵詢意見

38. 請委員察悉文件，並就本文件提供意見。

教育局

2025 年 9 月

指標

(一) 新指標

1. 建設國際教育樞紐，人才集聚高地

- 在 **2026** 年內公布北部都會區大學城概念發展綱要。

2. 推動數字教育

- 在 **2026** 年內發表中小學數字教育藍圖；及
- 在 **2025/26** 至 **2026/27** 學年，**40** 間中小學參加先導計劃推進人工智能教育，並陸續擴展至超過 200 間。

3. 立德樹人，厚植家國情懷

- 在 **2025/26** 學年提供不少於 **1 000** 個有關國家安全教育的教師培訓名額；
- 在 **2025/26** 學年舉辦各項與國民教育相關的學生活動，預計不少於 **20** 萬學生人次參加；及
- 在 **2026/27** 學年，就高中中國歷史科和歷史科課程，提供 **1 500** 個教師培訓名額和持續提供學與教資源。

4. 促進身心健康，推展家長教育

- 於全港中學恆常化以學校為本的三層應急機制，並在 **2025/26** 學年擴展至所有小學高小級別試行。
- 在**2025/26**學年推出職場家長教育課程，鼓勵在職家長參與家長教育活動。
- 在**2026**年推出《中學家長教育資源套》，進一步支援學校推行校本家長教育課程。

(二) 繼續生效的2024年《施政報告》指定項目指標

1. 為推進建設國際專上教育樞紐，每年參加**三項**國際性教育展，跨院校合作推廣「留學香港」品牌。
2. 持續優化專上教育，鼓勵教資會資助大學開辦與未來經濟發展有更大關連的課程，從而達致：
 - 在**2026/27學年前**，教資會資助大學的學生當中，修讀與STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）相關學科的比例達約**35%**；
 - 在**2026/27學年前**，教資會資助大學的學生當中，修讀與「八大中心」相關學科的比例達約**60%**；及
 - 在**2025/26學年內**，為約**50%**的教資會資助大學本地本科生提供在香港以外的學習經歷。
3. 為推動中小學STEAM 教育：
 - 在**2025/26學年**，香港資優教育學苑於相關比賽及培訓提供不少於**8 000**個名額；
 - 在**2025/26至2026/27學年**，預計每學年不少於**700間**學校參加 優質教育基金電子學習撥款計劃；及
 - 在**2025/26學年完結前**，所有接受公帑資助中學安排最少一位數學科教師參加數學建模專業發展培訓。
4. 為加強支援學校及師生：
 - 每學年安排不少於**40位**內地專家教師赴港，並引入跨學科支援項目；及
 - 由**2024/25學年起**，舉辦「領航教師及校長培訓計劃」，試行三年，每年培訓**50位**具潛質的教師及校長。
5. 繼續在校園內外推展愛國主義教育，在**2025/26學年內**：
 - 在不少於**50所**學校進行國民教育重點視學，提升國民教育的質素和成效；
 - 為約**1 000位**非主修歷史的初中中國歷史科教師提供培訓名額；

- 學生內地交流及考察活動提供不少於**40個**建國歷史體會行程；及
- 「心繫家國」活動不少於 **3 萬人次**參與。