

索引

財務委員會
審核二零一九至二零年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長
第 18 節會議
綜合檔案名稱：EDB-2S-c1.docx

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
SV-EDB001	SV016	區諾軒	156	-
S-EDB002	S112	區諾軒	156	-
S-EDB003	S122	區諾軒	156	(4) 中學教育
S-EDB004	S123	許智峯	156	(7) 專上及職業專才教育

管制人員的答覆

(問題編號：SV016)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (000) 運作開支
綱領： (-) 沒有指定
管制人員： 教育局常任秘書長 (楊何蓓茵)
局長： 教育局局長
問題：

就問題編號EDB005的跟進提問：

由國民教育服務中心製作的《中國模式國情專題教學手冊》是否由教育局資助出版？若是，涉及的資助金額為何？有關手冊的編製與政府當局有何關係？

提問人：區諾軒議員

答覆：

教育局曾資助當年青衣「國民教育服務中心」(「中心」)，為教師及學生提供各類國民教育服務，供學校選擇參加或使用。「中心」籌辦的活動包括內地交流、講座及編製學與教資源等。《中國模式國情專題教學手冊》是該中心自行委託大專院校編製的教學資源，本局從未審閱，亦不經本局發布，並不屬於教育局出版的教材。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S112)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (000) 運作開支
綱領： (-) 沒有指定
管制人員： 教育局常任秘書長 (楊何蓓茵)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號EDB005，教育局在回覆中指出於2011/12至2018/19學年，課程發展處並沒有資助政府以外的機構編寫教材，但據悉2011/12學年出版的「中國模式－國情專題教學手冊」就是由教育局資助的，請問：

1. 「中國模式－國情專題教學手冊」是由教育局的哪一個部門或負責資助？當中資助金額、資助細項及挑選準則為何？
2. 請問教育局於2011/12至2018/19學年，有否對政府以外機構資助編寫教材？如有，能否提供資助機構列表、相關教材名稱，編寫教材機構的挑選準則？
3. 請問教育局有否在未來年度計劃資助政府以外機構編寫教材？如有，能否提供資助機構列表、相關教材名稱及科目，編寫教材機構的挑選準則？

提問人：區諾軒議員

答覆：

1-3

一直以來，教育局為教師製作多元化的學與教材料，包括資源套、網上參考資料、教學光碟等。編寫學與教材料的工作主要由教育局的專業人員負責。本局亦會因應需要，與外間機構，例如專上院校和其他非政府機構，共同協作編寫教材(例如在價值觀教育的性教育範疇與香港家庭計劃指導會協作)。由教育局出版的教材，其內容均經本局專業人員編寫、提供意見

或審閱，並透過本局通函、通告及本局網頁等發布，讓學校採用。至於其他不同機構或組織，包括一些在日常營運上獲教育局資助的機構，自行製作供教師參考的教學材料，本局不會審閱，也不會代為發布；這些教學材料不屬本局出版的教材。

本局曾資助當年青衣「國民教育服務中心」（「中心」），為教師及學生提供各類國民教育服務，供學校選擇參加或使用。「中心」籌辦的活動包括內地交流、講座及編製學與教資源等。《中國模式國情專題教學手冊》是該中心自行委託大專院校編製的教學資源，本局從未審閱，亦不經本局發布，並不屬教育局出版的教材。

本局於2011/12至2018/19學年，沒有資助政府以外機構為本局編寫教材。本局現時沒有計劃資助政府以外機構為本局編寫教材。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S122)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (楊何蓓茵)

局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號EDB150，教育局指出學校課程檢討專責小組現正就整體學校課程架構和評估進行檢討，而整體學校課程架構包括通識的課程改革。但據悉課程發展處總課程發展主任(通識教育／跨課程學習)已經空置了一段時間亦未有人上任。無論處理通識的課程改革還是日常通識課程的運作，部門主管都是不可或缺的一員，請問：

1. 請問課程發展處總課程發展主任(通識教育／跨課程學習)職位空置了多久？有關職位空置一段長時間的原因為何？
2. 其他主修科部門的總課程發展主任空置一段長時間的情況有否在其他主修科的部門發生？
3. 有關職位的招聘／物識人選的程序到甚麼階段？
4. 有關職位的招聘程序以及挑選準則為何？
5. 教育局預計何時會完成有關職位的招聘？

提問人：區諾軒議員

答覆：

(1-5)

課程發展處負責通識教育科的主管自2018年3月1日起出缺。課程發展處總課程發展主任的職位分別由督學職系及課程主任職系的員工承擔教育專業領導工作，教育局會因應實際工作需要決定個別職位由哪一個職系填補。

一如教育局其他職系的工作崗位，總課程發展主任職位出缺而需要填補的時間視乎有否適合的專才承擔領導之責，難以一概而論。無論是公開招聘或內部晉升，局方都按擇優而用的原則，委任有足夠資歷及才能的人員，擔任領導工作。如暫時未有合適人選，局方便須考慮以其他方式，例如臨時調撥人力資源或作署任安排，以應付工作需要。在維持本局專業領導水平的大前提下，嚴謹選拔可以勝任的專業職系同事擔任課程發展的工作是必須的。至於負責通識教育科的新主管，已於4月中旬到任。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S123)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (楊何蓓茵)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本會：

以往三年獲教育局批准，可頒授學位的教育院校及職業訓練與相關機構所舉辦的樹藝及園藝課程統計數字，列出課程名稱，可獲專業資格及該課程每年畢業人數。

提問人：許智峯議員

答覆：

在2016/17至2018/19學年，可頒授學位的專上院校所舉辦學士學位或以上程度的樹藝及園藝課程的資料如下-

學年	院校	課程名稱	可獲專業資格	過往三個學年的畢業人數
2016/17 - 2018/19	香港大學	園境學文學士	根據香港大學提供的資料，園境碩士課程畢業生在累積相關工作經驗及通過專業考試後，可以向香港園境師學會申請有關專業資格。園境學文學士及園境深造文憑為園境碩士課程的入學要求學歷。	2015/16: 14 2016/17: 17 2017/18: 22 (臨時數字)
2016/17 - 2018/19	香港大學	園境碩士		2015/16: 30 2016/17: 29 2017/18: 32 (臨時數字)
2018/19	香港大學	園境深造文憑		不適用 (課程於2018/19學年開辦)
2016/17 - 2018/19	職業訓練局 (職訓局) — 香港高等教育 科技學院	園境建築 (榮譽)文學 士	-	2016/17: 70 2017/18: 36 (首屆畢業生於 2016/17學年畢業)
2016/17 - 2018/19	職訓局 — 香港高等教 育科技學院	園境學(榮 譽)學士	-	2017/18: 7 (首屆畢業生於 2017/18學年畢業)
2016/17 - 2018/19	職訓局 — 才晉高等教 育學院	園境建築(榮 譽)文學士	-	2015/16: 22 2016/17: 28 2017/18: 21
2016/17 - 2018/19	職訓局 — 香 港高等教 育科技學院	園藝及園境 管理(榮譽) 文學士	根據職訓局提供的資料，園藝及園境管理(榮譽)文學士課程畢業生積累一至三年相關工作經驗後，將合資格申請成為以下協會會員： 1. 英國園藝學會會員 2. 香港園境師學會認可樹藝從業員 3. 英國樹藝協會技術會員 4. 美國國際樹藝協會註冊樹藝師	2017/18: 14 (首屆畢業生於 2017/18學年畢業)

- 完 -