索引

審核二零二一至二二年度開支預算
管制人員對財務委員會委員初步書面問題的答覆

局長：教育局局長
第 **18** 節會議
綜合檔案名稱：**EDB-1-c1.docx**

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB				
EDB001	1374	陳振英	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB002	1952	陳克勤	156	(8) 政策及支援
EDB003	2687	陳沛然	156	(5) 特殊教育
EDB004	2688	陳沛然	156	(5) 特殊教育
EDB005	2689	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB006	2690	陳沛然	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育 (8) 政策及支援
EDB007	2691	陳沛然	156	(6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB008	2692	陳沛然	156	(5) 特殊教育 (8) 政策及支援
EDB009	2693	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB010	2712	陳沛然	156	(3) 小學教育 (5) 特殊教育
EDB011	2713	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB012	2714	陳沛然	156	(5) 特殊教育
EDB013	2715	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB014	2716	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB015	2717	陳沛然	156	(1) 局長辦公室 (8) 政策及支援
EDB016	2718	陳沛然	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB017	2719	陳沛然	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB018	2940	陳沛然	156	(5) 特殊教育
EDB019	2964	陳沛然	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB020	2965	陳沛然	156	(2) 學前教育
EDB021	3253	陳沛然	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB022	0005	鄭松泰	156	(1) 局長辦公室
EDB023	0528	鄭松泰	156	(2) 學前教育
EDB024	2777	鄭松泰	156	(8) 政策及支援
EDB025	2778	鄭松泰	156	(8) 政策及支援
EDB026	2779	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB027	2780	鄭松泰	156	(2) 學前教育
EDB028	2781	鄭松泰	156	(2) 學前教育
EDB029	2782	鄭松泰	156	(3) 小學教育
EDB030	2783	鄭松泰	156	(3) 小學教育
EDB031	2784	鄭松泰	156	(3) 小學教育
EDB032	2785	鄭松泰	156	(3) 小學教育
EDB033	2786	鄭松泰	156	(4) 中學教育
EDB034	2787	鄭松泰	156	(4) 中學教育
EDB035	2788	鄭松泰	156	(4) 中學教育
EDB036	2789	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB037	2793	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB038	2794	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB039	2795	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB040	2796	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB041	2797	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB042	2800	鄭松泰	156	(5) 特殊教育
EDB043	2801	鄭松泰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB044	2802	鄭松泰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB045	2803	鄭松泰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB046	2804	鄭松泰	156	-
EDB047	2805	鄭松泰	156	(3) 小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(4) 中學教育
EDB048	2806	鄭松泰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB049	2807	鄭松泰	156	-
EDB050	2808	鄭松泰	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB051	2810	鄭松泰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB052	2812	鄭松泰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB053	2831	鄭松泰	156	(8) 政策及支援
EDB054	2841	鄭松泰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB055	2842	鄭松泰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB056	2861	鄭松泰	156	(1) 局長辦公室
EDB057	2122	鄭泳舜	156	(2) 學前教育
EDB058	2123	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB059	2124	鄭泳舜	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB060	2125	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB061	2126	鄭泳舜	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB062	2127	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB063	2128	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB064	2129	鄭泳舜	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB065	2130	鄭泳舜	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB066	2131	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB067	2132	鄭泳舜	156	(8) 政策及支援
EDB068	2135	鄭泳舜	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB069	2202	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB070	2203	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB071	2204	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (8) 政策及支援
EDB072	2207	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB073	2208	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB074	2209	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB075	2210	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (7) 專上及職業專才教育
EDB076	2211	張國鈞	156	(3) 小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(4) 中學教育 (8) 政策及支援
EDB077	2212	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB078	2213	張國鈞	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB079	2214	張國鈞	156	(8) 政策及支援
EDB080	2223	張國鈞	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB081	2230	張國鈞	156	(1) 局長辦公室
EDB082	2947	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB083	2949	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB084	3271	張國鈞	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB085	1697	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB086	1698	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB087	1699	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB088	1700	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB089	1701	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB090	1709	張華峰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB091	1710	張華峰	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB092	1061	張宇人	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB093	1062	張宇人	156	(8) 政策及支援
EDB094	1063	張宇人	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB095	1073	張宇人	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB096	1074	張宇人	156	(8) 政策及支援
EDB097	1077	張宇人	156	(2) 學前教育
EDB098	1282	蔣麗芸	156	(4) 中學教育
EDB099	1287	蔣麗芸	156	(8) 政策及支援
EDB100	1295	蔣麗芸	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB101	1296	蔣麗芸	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB102	1297	蔣麗芸	156	(2) 學前教育
EDB103	1298	蔣麗芸	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB104	1299	蔣麗芸	156	(2) 學前教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB105	1300	蔣麗芸	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB106	1301	蔣麗芸	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB107	1723	周浩鼎	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB108	1724	周浩鼎	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB109	1530	何君堯	156	(8) 政策及支援
EDB110	1531	何君堯	156	(8) 政策及支援
EDB111	1543	何君堯	156	(8) 政策及支援
EDB112	0503	葉劉淑儀	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB113	0505	葉劉淑儀	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB114	0506	葉劉淑儀	156	(4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB115	1757	葉劉淑儀	156	(8) 政策及支援
EDB116	1759	葉劉淑儀	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB117	0241	郭偉强	156	(4) 中學教育
EDB118	0242	郭偉强	156	(3) 小學教育
EDB119	0243	郭偉强	156	-
EDB120	0244	郭偉强	156	(8) 政策及支援
EDB121	0245	郭偉强	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB122	0247	郭偉强	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB123	0667	郭偉强	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB124	0017	林健鋒	156	(5) 特殊教育
EDB125	1358	林健鋒	156	-
EDB126	1359	林健鋒	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB127	1360	林健鋒	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB128	2991	林健鋒	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育 (8) 政策及支援
EDB129	2992	林健鋒	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育
EDB130	1898	劉業強	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB131	1899	劉業強	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB132	1815	李慧琼	156	(4) 中學教育
EDB133	1816	李慧琼	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB134	1817	李慧琼	156	(2) 學前教育
EDB135	1818	李慧琼	156	(2) 學前教育
EDB136	1819	李慧琼	156	(2) 學前教育
EDB137	1820	李慧琼	156	-
EDB138	1840	李慧琼	156	(2) 學前教育
EDB139	1859	李慧琼	156	(8) 政策及支援
EDB140	1860	李慧琼	156	(8) 政策及支援
EDB141	1876	李慧琼	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB142	1877	李慧琼	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB143	0372	梁志祥	156	(8) 政策及支援
EDB144	0390	梁志祥	156	(8) 政策及支援
EDB145	1609	梁志祥	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB146	1610	梁志祥	156	-
EDB147	2450	梁美芬	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB148	2451	梁美芬	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (8) 政策及支援
EDB149	2452	梁美芬	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (7) 專上及職業專才教育 (8) 政策及支援
EDB150	2463	梁美芬	156	(2) 學前教育
EDB151	2464	梁美芬	156	-
EDB152	2466	梁美芬	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB153	2517	梁美芬	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (8) 政策及支援
EDB154	2533	梁美芬	156	(2) 學前教育
EDB155	0653	廖長江	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB156	0290	盧偉國	156	(2) 學前教育
EDB157	0296	盧偉國	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB158	0297	盧偉國	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB159	0736	陸頌雄	156	(7) 專上及職業專才教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB160	0737	陸頌雄	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB161	0738	陸頌雄	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB162	2031	陸頌雄	156	(8) 政策及支援
EDB163	2318	馬逢國	156	(8) 政策及支援
EDB164	2345	馬逢國	156	-
EDB165	2360	馬逢國	156	(7) 專上及職業專才教育 (8) 政策及支援
EDB166	2377	馬逢國	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB167	2378	馬逢國	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB168	2379	馬逢國	156	(8) 政策及支援
EDB169	2380	馬逢國	156	(8) 政策及支援
EDB170	2381	馬逢國	156	(8) 政策及支援
EDB171	2382	馬逢國	156	(4) 中學教育
EDB172	2383	馬逢國	156	(4) 中學教育
EDB173	2384	馬逢國	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB174	2385	馬逢國	156	(8) 政策及支援
EDB175	2387	馬逢國	156	-
EDB176	3132	馬逢國	156	-
EDB177	3136	馬逢國	156	(1) 局長辦公室
EDB178	0025	麥美娟	156	(2) 學前教育
EDB179	0026	麥美娟	156	(2) 學前教育
EDB180	0027	麥美娟	156	(2) 學前教育
EDB181	0028	麥美娟	156	(8) 政策及支援
EDB182	0029	麥美娟	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB183	0030	麥美娟	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB184	0117	麥美娟	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB185	0118	麥美娟	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB186	0119	麥美娟	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB187	1996	麥美娟	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB188	0548	吳永嘉	156	(3) 小學教育
EDB189	2404	柯創盛	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB190	2405	柯創盛	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB191	2425	柯創盛	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB192	2619	柯創盛	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB193	1036	潘兆平	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB194	0705	葛珮帆	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB195	0706	葛珮帆	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB196	0707	葛珮帆	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB197	0708	葛珮帆	156	(7) 專上及職業專才教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB198	0709	葛珮帆	156	(8) 政策及支援
EDB199	1909	葛珮帆	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB200	1992	葛珮帆	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB201	1997	葛珮帆	156	(7) 專上及職業專才教育
EDB202	2013	葛珮帆	156	-
EDB203	2014	葛珮帆	156	(4) 中學教育
EDB204	0569	石禮謙	156	-
EDB205	0570	石禮謙	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB206	0571	石禮謙	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB207	0572	石禮謙	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB208	0573	石禮謙	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB209	0574	石禮謙	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB210	1743	石禮謙	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (6) 其他教育服務及資助 (8) 政策及支援
EDB211	0436	田北辰	156	(1) 局長辦公室
EDB212	0561	田北辰	156	(8) 政策及支援
EDB213	0562	田北辰	156	(2) 學前教育
EDB214	0563	田北辰	156	(2) 學前教育
EDB215	0564	田北辰	156	(2) 學前教育
EDB216	0565	田北辰	156	(2) 學前教育
EDB217	0566	田北辰	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育
EDB218	0567	田北辰	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB219	0175	謝偉銓	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (8) 政策及支援
EDB220	0176	謝偉銓	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (8) 政策及支援
EDB221	0022	黃國健	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB222	0023	黃國健	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (7) 專上及職業專才教育
EDB223	0024	黃國健	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (7) 專上及職業專才教育
EDB224	0116	黃國健	156	(7) 專上及職業專才教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB225	1040	黃國健	156	(8) 政策及支援
EDB226	1042	黃國健	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
EDB227	1003	姚思榮	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育 (6) 其他教育服務及資助
EDB228	1437	容海恩	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
EDB229	1442	容海恩	156	(5) 特殊教育
EDB230	1474	容海恩	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB231	1475	容海恩	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB232	1476	容海恩	156	(6) 其他教育服務及資助
EDB233	1477	容海恩	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (5) 特殊教育
WFSFAA				
EDB234	3061	陳克勤	173	(1) 學生資助計劃
EDB235	2799	鄭松泰	173	(1) 學生資助計劃
EDB236	2809	鄭松泰	173	(1) 學生資助計劃
EDB237	2811	鄭松泰	173	(1) 學生資助計劃
EDB238	2206	張國鈞	173	(1) 學生資助計劃
EDB239	2948	張國鈞	173	(1) 學生資助計劃
EDB240	1352	林健鋒	173	(1) 學生資助計劃
EDB241	2620	柯創盛	173	(1) 學生資助計劃
EDB242	1106	黃國健	173	(1) 學生資助計劃
EDB243	1108	黃國健	173	(1) 學生資助計劃
EDB244	3069	黃國健	173	(1) 學生資助計劃
UGC				
EDB245	0913	陳恒鑌	190	大學教育資助委員會
EDB246	0529	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB247	2790	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB248	2791	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB249	2792	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB250	2798	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB251	2840	鄭松泰	190	大學教育資助委員會
EDB252	2224	張國鈞	190	大學教育資助委員會
EDB253	1761	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB254	0246	郭偉强	190	大學教育資助委員會
EDB255	2493	梁美芬	190	大學教育資助委員會
EDB256	2542	梁美芬	190	大學教育資助委員會
EDB257	2546	梁美芬	190	大學教育資助委員會
EDB258	2547	梁美芬	190	大學教育資助委員會
EDB259	2598	梁美芬	190	大學教育資助委員會
EDB260	2386	馬逢國	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB261	0456	石禮謙	190	大學教育資助委員會
EDB262	0100	謝偉銓	190	大學教育資助委員會
EDB263	0163	謝偉銓	190	大學教育資助委員會
EDB264	1109	黃國健	190	大學教育資助委員會

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB001

管制人員的答覆

(問題編號：1374)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

上年度修訂預算較原來預算減少28.7%，於364頁解釋主要由於上年度的其他運作開支因2019冠狀病毒病疫情而大幅減少，請解釋：

1) 是否因內地交流活動計劃暫停以致該項開支減少；
2) 是否預計今年度可恢復通關，因此增加年度預算37%，以用於支持內地交流活動計劃？

提問人：陳振英議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

1) 鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃已暫停或延後，以致開支由原來預算的1.15億元修訂為450萬元，令相關項目支出減少。

2) 學生的健康和安全是教育局復辦內地交流計劃的首要考慮因素，教育局會密切留意疫情的發展，以及通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，加強國民身份認同。2021-22年度有關學生內地交流計劃的預算開支為1.15億元，與疫情前預算相若。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB002

管制人員的答覆

(問題編號：1952)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就從小教導本地學生愛護動物，政府可否告知本會：

1. 現時政府有沒有整全教導學生愛護動物的課程；如有，詳情為何；
2. 現時幼稚園課程中，有關愛護動物課程內容為何；
3. 小學常識科，有關愛護動物課程內容為何；
4. 初中科學科，有關愛護動物課程內容為何；
5. 高中通識科，有關愛護動物課程內容為何；
6. 中小學的德育及公民教育課程，有關愛護動物課程內容為何；
7. 政府會否修訂上述課程指引時，加入動物保護的元素，包括：領養不購買、動物主人謹慎責任、為動物絕育等；如會，詳情為何；如否，原因為何？

提問人：陳克勤議員 (立法會內部參考編號：63)

答覆：

(1)至(7)

教育局一直重視培育學生正面的價值觀和態度，致力推動學校進行價值觀教育(包括生命教育)，為學生提供整全的學習經歷，促進全人發展。與生命教育相關的學習內容，包括認識生命、愛惜生命、尊重生命及探索生命等，已納入幼稚園至中學的課程內，當中亦涵蓋保護動物生命的課題，藉此培育幼兒及學生關愛和負責任的正面價值觀和態度。

幼稚園課程方面，學習欣賞、尊重和愛護大自然是「大自然與生活」學習範疇的學習目的之一。中小學課程方面，學生於小學常識科，學習如何愛護動物；於初中科學科，認識人類與動物和諧共存之道，並尊重所有生物及環境；於高中倫理與宗教科，明白人與動物共存的意義；於應用學習的「動物護理」課程，認識動物福利的原則及相關規例。中小學的德育及公

民教育課程，亦已涵蓋關愛、同理心、尊重和責任感等首要培育的價值觀和態度。

我們以「愛護動物我有責」及「愛護動物」作為主題，製作學與教資源，支援學校幫助學生學習如何尊重生命和愛護動物，和以負責任的態度飼養寵物；亦建議學校選取配合學生成長和生活的題材，採用多元化的模式，例如早會、成長課／生命教育課及全方位學習活動(包括參觀、講座)，讓學生加深對相關課題認識，並主動探索和思考生命的寶貴，從而建立正面價值觀和態度，學懂尊重生命和愛護動物。

－ 完 －

管制人員的答覆

(問題編號：2687)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本會：

(1) 過去5年，各智障特殊學校學生人數、及其人均單位成本為何？(請按走讀生、5日宿、7日宿、孤兒、非華語分別列出)；

(2) 新生入學人數及年齡為何？(請按走讀生、5日宿、7日宿、孤兒、非華語分別列出)；

(3) 離校人數及年齡為何？(請按走讀生、5日宿、7日宿、孤兒、非華語分別列出)；及

(4) 就特殊學校畢業生，新增輪候各種成人服務人數為何？(請按走讀生、5日宿、7日宿、孤兒、非華語分別列出)

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：56)

答覆：

(1)至(4)

在過去5個學年，各類為智障兒童而設的特殊學校（智障兒童學校）每個學額的平均單位成本及每個宿位的平均單位成本載列於附件1；學生人數、寄宿生人數和輪候成人服務的畢業生人數載列於附件2；新生人數及離校生人數載列於附件3。附件2及附件3包括非華語學生的人數。教育局沒有蒐集學生家長背景等個人資料，因此未能提供關於孤兒的數字。

附件 **1**

表 1：2015/16 至 2019/20 學年各類智障兒童學校每個學額的平均單位成本

學校類別	平均單位成本(元)				
	2015/16	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
輕度智障	171,500	177,000	195,500	211,500	242,000
中度智障	253,000	260,000	285,500	304,500	339,000
嚴重智障	329,000	342,000	361,500	389,000	442,500

表 2：2015/16 至 2019/20 學年各類智障兒童學校每個宿位的平均單位成本

學校類別	平均單位成本(元)				
	2015/16	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
輕度智障[註]	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
中度智障	243,000	252,000	258,500	273,000	287,000
嚴重智障	306,000	321,000	331,500	350,500	367,500

註：

輕度智障兒童學校不設寄宿服務。

附件 **2**

2015/16 至 **2019/20** 學年智障兒童學校的學生、寄宿生及輪候成人服務的畢業生（包括非華語學生）資料

項目			學年				
			2015/16	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
1	學生人數[註1] **(**非華語學生人數[註2]**)**		5 607 (266)	5 701 (275)	5 845 (311)	5 964 (322)	6 110 (353)
2	寄宿生人數[註1] **(**非華語學生人數[註2]**)**	**5** 日宿	296 (5)	297 (5)	294 (6)	290 (8)	290 (8)
		7 日宿	359 (3)	362 (2)	375 (3)	392 (9)	400 (10)
3	輪候成人服務的畢業生人數[註3] **(**非華語學生人數[註2]**)**		66 (4)	83 (4)	125 (3)	58 (2)	51 (3)

註：

1. 學生人數是截至有關學年 9 月的數字。
2. 非華語學生人數涵蓋教育局知悉其家庭語言並非華語的學生人數，當中並沒有考慮其種族。
3. (i) 計算完成中學的學生。
   (ii) 成人服務包括展能中心、庇護工場暨宿舍、輔助宿舍等。
   (iii) 上述資料於有關學年 7 及 8 月從特殊學校蒐集。

2015/16 至 2019/20 學年智障兒童學校的新生及離校生（包括非華語學生）資料

項目			年齡組別 (年齡)	學年				
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	新生人數[註1] (非華語學生人數[註3])	走讀	6-19	562 (44)	584 (45)	648 (87)	697 (42)	608 (54)
		5 日宿	6-18	46 (1)	42 (1)	44 (3)	47 (2)	36 (2)
		7 日宿	6-21	34 (0)	48 (2)	57 (6)	47 (2)	37 (2)
2	離校人數[註2] (非華語學生人數[註3])	走讀	6-26	487 (28)	497 (17)	569 (30)	515 (24)	499 (23)
		5 日宿	6-24	43 (1)	52 (1)	44 (1)	43 (2)	50 (0)
		7 日宿	8-23	43 (0)	41 (0)	35 (0)	35 (0)	36 (1)

註：

1. 新生入學人數的計算方式如下：
   (i) 走讀：
      – 只計算首次入讀智障兒童學校；
      – 不包括入讀後轉至另一所智障兒童學校的學生。
   (ii) 5 日宿及 7 日宿：
      – 5 日宿新生包括入宿後由 7 日宿轉為 5 日宿的學生；
      – 7 日宿新生包括入宿後由 5 日宿轉為 7 日宿的學生。
2. 離校人數的計算方式如下：
   (i) 走讀：
      – 不包括離校後轉讀其他智障兒童學校的學生。
   (ii) 5 日宿及 7 日宿：
      – 5 日宿離校生包括入宿後由 5 日宿轉為 7 日宿的學生；
      – 7 日宿離校生包括入宿後由 7 日宿轉為 5 日宿的學生。
3. 非華語學生人數涵蓋教育局知悉其家庭語言並非華語的學生人數，當中並沒有考慮其種族。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB004

管制人員的答覆

(問題編號：2688)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」，請以下表格式回覆過去3個學年：
各類別特殊學校學生受惠人數：

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
特殊學校類別	走讀生			
	五日宿生			
	七日宿生			

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：58)

答覆：

由2014/15學年起，教育局為設有宿舍部的特殊學校提供「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼」（額外支援津貼），並按符合條件的宿生數目計算津貼額。由於某類別的特殊學校只有一所，不宜按特殊學校類別提供有關資料，以免對有關學校造成標籤效應。在2018/19學年、2019/20學年及2020/21學年符合額外支援津貼批核條件的宿生數目表列如下：

學年 數目	2018/19	2019/20	2020/21
5日宿生	127	132	113
7日宿生	194	210	217

由2017/18學年起，教育局把額外支援津貼的範圍擴展至醫療情況複雜的走讀生。在2018/19學年、2019/20學年及2020/21學年符合額外支援津貼批核條件的走讀生及走讀兼寄宿生數目表列如下：

2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年
412	451	614

註：

醫院管理局與特殊學校的護士加強合作，在2020/21學年進行了特別評估安排，符合額外支援津貼的走讀生及走讀兼寄宿生的數目有所上升。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB005

管制人員的答覆

(問題編號：2689)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本會：

(1) 過去5年，於小學、中學、特殊學校服務的教育心理學家人數，並按學校類別(官立、津助、直資、私立)劃分；
(2) 過去5年，輪候教育心理學家的平均時間及中位數；
(3) 過去5年，每位教育心理學家平均負責的個案數目、訪校平均次數、最多次數、最少次數為何，並按分區及官立、津助及直資中小學和特殊學校劃分；
(4) 過去5年，為教育心理學家的流失率及空缺人數為何，並按學校類別(官立、津助、直資、私立)劃分；
(5) 請提供讀寫障礙學童懷疑個案仍未獲得教育心理學家作評估的數目，以中、小學分別列明及各級別列明；
(6) 現時學校對懷疑有特殊教育需要的學童個案作出哪些支援及調適，請列明及匯報；
(7) 按年級及特殊教育需要類別，於主流中小學就讀的學生人數及百份比；
(8) 按嚴重情況(即第一、二、三分層)，列出過去5年全港中小學的有特殊教育需要學生人數。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：59)

答覆：

(1), (3)及(4)

過去5年(2015/16至2019/20學年)，分別有114、138、144、151及156名教育心理學家為全港公營普通中、小學提供校本教育心理服務，流失率則分別為6.7%、0%、3.8%、5.9%和4.2%。當學校有教育心理學家離職，教育局或辦學團體會盡快招聘，並有機會在學年中填補空缺的職位，而在出缺期間，

辦學團體或教育局的教育心理學家會分擔支援相關學校的工作，因此，按學年列出教育心理學家空缺職位並無意義。一般來說，每名教育心理學家會為7至8所公營普通中、小學提供服務，視乎學校及學生的需要，教育心理學家每學年平均到訪每所學校約20天；在取錄較多有特殊教育需要學生而接受優化校本教育心理服務的學校，教育心理學家則每學年平均到訪每所學校約30天。由於直資和私立學校的教育心理服務由學校自行安排，我們沒有收集這些學校的教育心理學家過去5年的訪校次數、人數、流失率和職位空缺等資料。

在2015/16至2019/20學年，資助特殊學校的教育心理學家人手編制分別為17、17、19、19及19名。由於資助特殊學校的教育心理學家由辦學團體或學校組群聘請，我們沒有收集這些學校教育心理學家過去5年的訪校次數、流失率和職位空缺的資料；一般而言，教育心理學家到訪特殊學校的日數會比到訪普通學校的日數為多，以切合特殊學校的需要。

每所學校需要接受教育心理學家支援的學生人數並不相同，各人所需的支援程度和頻率亦有異；在很多情況下，教育心理學家需要與教師和社工等合作，按照「全校參與」的原則，共同支援有關學生。此外，校本教育心理學家會透過提升學校的支援系統及教師照顧學生不同需要的知識和技巧，加強學校支援學生的成效，從這個角度來說，所有學生均可直接或間接受惠於教育心理服務。

(2)及(5)
在2015/16至2019/20學年，轉介給公營普通中、小學的教育心理學家的個案，平均約有80%在2個月內獲得評估，而約有10%在2至3個月內獲得評估。有些個案則因特殊情況而需要較長時間才獲得評估，例如家長要求延遲進行評估、學生因需要接受醫療診治而暫延接受評估等。我們沒有備存懷疑讀寫障礙而未獲教育心理學家評估的個案數目。公營特殊學校方面，學生入學時已有評估報告，無須再經教育心理學家評估。在學生離校前，特殊學校一般會根據其轉銜需要而有計劃地為他們安排跟進評估或進展檢視，故不涉及輪候教育心理學家的服務。

(6)
為及早識別及支援懷疑有學習困難的小一學生，所有公營小學已推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」。學校會就有學習或情緒行為困難的學生的學習需要諮詢教育心理學家，若在輔導後仍有嚴重或持續學習困難，會按情況轉介予教育心理學家或其他專業人員作進一步的評估。此外，教育局一向鼓勵學校採取「先支援，後評估」的原則，當察覺學生有學習或情緒行為適應上有困難時，便應安排合適的支援，無需等待完成評估才跟進。在有需要時，學校人員可與校本教育心理學家、校本言語治療師或其他相關專業人員商討合適的支援方法，或轉介予其他專業人員（例如精神科醫生）作進一步評估。

(7)
過去5年(2015/16至2019/20學年)，按級別及特殊教育需要類別劃分，在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數，載於附件，百分比則表列如下，隨着學校和家長對特殊教育需要的意識提高，加上識別工具及機制日益改善，有特殊教育需要的學生人數近年來均見增加。

學年	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
小學	7.3%	7.7%	7.8%	8.3%	9.1%
中學	7.0%	7.8%	8.6%	9.4%	10.1%

(8)
所有學校均須採用「全校參與」模式，透過三層支援模式，按學生的需要為他們提供支援。第一層支援是及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生；第二層支援是安排額外支援／提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生，例如小組學習、課後輔導和抽離式輔導；第三層支援是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃。

在2018/19及之前的學年，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生，包括學習支援津貼，融合教育計劃，小學加強輔導教學計劃（加輔計劃），以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式。由於學校獲取額外資源的模式不同，部份學校無須向教育局滙報每個支援層級的學生人數。

由2019/20學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，因此，每所學校均向教育局滙報校內需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生的人數及所需的支援層級。現將2019/20學年公營普通中、小學需要第二層和第三層支援的學生人數表列如下：

2019/20學年	需要第二層支援的 學生人數	需要第三層支援的 學生人數
小學	27 959	2 094
中學	21 502	1 552

請留意，附件所載的人數是根據教育局特殊教育資訊管理系統在有關學年初的記錄整理而成，而上表則是學校在學年中審視過學生的特殊教育需要類別和所需的支援層級後遞交給教育局、再經教育局審批的數目。故此，兩者的數字會有差別。

附件

2015/16 至 2019/20 學年

在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數(註 1)

特殊學習困難	小一 (註 2)	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	8	285	1 920	2 101	2 133	1 918	2 198	2 137	2 210	1 882	1 386	1 203
2016/17	2	206	2 142	2 231	2 136	2 144	2 155	2 064	2 121	2 011	1 599	1 309
2017/18	5	164	2 143	2 484	2 282	2 175	2 248	2 051	2 052	1 860	1 738	1 508
2018/19	6	188	2 552	2 719	2 587	2 313	2 288	2 194	2 018	1 811	1 546	1 577
2019/20	2	147	2 651	3 004	2 767	2 627	2 354	2 253	2 145	1 762	1 527	1 434

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	87	89	140	122	95	130	219	168	181	117	121	122
2016/17	86	119	107	130	124	105	169	199	167	151	109	112
2017/18	76	113	153	102	121	125	126	149	194	137	122	99
2018/19	103	123	142	161	108	124	148	130	161	153	122	119
2019/20	108	122	168	144	153	111	144	139	139	132	128	108

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	633	803	816	814	750	604	495	471	497	384	309	227
2016/17	683	841	943	894	874	784	588	533	509	490	376	306
2017/18	743	883	974	1 005	929	892	755	633	545	518	460	365
2018/19	567	1 010	1 042	1 053	1 060	961	849	813	664	581	483	454
2019/20	977	879	1 166	1 159	1 126	1 092	939	914	858	665	543	487

注意力不足／過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	133	260	605	827	1 023	1 005	938	983	846	716	486	381
2016/17	159	311	675	967	1 068	1 169	1 114	1 094	1 008	801	615	461
2017/18	160	333	723	997	1 229	1 226	1 277	1 271	1 122	953	693	547
2018/19	148	346	808	1 126	1 283	1 400	1 368	1 461	1 337	1 083	874	660
2019/20	162	364	831	1 221	1 410	1 507	1 505	1 542	1 561	1 264	963	827

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	18	15	15	17	25	26	18	21	36	47	38	34
2016/17	12	27	16	19	16	24	26	18	23	41	44	38
2017/18	15	20	27	17	20	18	27	25	16	26	37	42
2018/19	13	20	18	25	16	22	14	32	27	17	23	40
2019/20	15	19	17	18	27	15	18	17	37	29	14	26

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	7	8	6	5	3	5	8	3	16	13	23	19
2016/17	1	8	8	7	4	1	7	9	11	18	12	21
2017/18	7	4	9	8	7	4	4	7	17	12	15	10
2018/19	4	7	5	8	9	7	4	6	13	17	11	11
2019/20	3	6	6	3	7	9	6	6	6	14	19	10

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	36	49	59	46	44	45	63	58	72	74	59	68
2016/17	46	43	53	62	50	42	42	58	59	71	65	56
2017/18	72	55	54	54	61	51	50	45	58	59	68	59
2018/19	59	74	58	59	53	61	45	48	49	58	52	61
2019/20	69	64	79	62	64	55	60	43	53	50	49	51

言語障礙	小一 (註 3)	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	31	772	585	361	209	141	107	36	51	49	31	26
2016/17	18	872	601	469	337	220	135	74	58	37	22	28
2017/18	13	878	546	415	334	246	171	62	60	33	26	15
2018/19	19	932	593	408	297	257	177	52	60	33	17	24
2019/20	29	1 160	645	438	303	236	187	106	91	57	42	26

精神病 (註 4)	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2018/19	10	9	6	4	13	13	22	42	53	57	61	74
2019/20	5	8	11	11	9	21	44	58	96	90	105	103

註：

1. 上表所列數字顯示有關學年 9 月的情況。
2. 經過學校推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃後，有關人數會在學年內有所增加。

3. 經過校本言語治療師的評估後，有關人數會在學年內有所增加。

4. 由 2017/18 學年開始，學習支援津貼涵蓋支援有精神病患的學生。由於在截算 2017/18 學年有特殊教育需要學生人數時，學校尚未提交該類別學生的資料，故上表不包括 2017/18 學年或以前有精神病患學生的人數。此外，由於部分家長或學生不願意學校將資料遞交教育局，我們估計學校填報的人數可能偏低。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB006

管制人員的答覆

(問題編號：2690)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

因應過去一年疫情持續，不少基層學童上課受重大影響，包括學習裝置、上網設備、列印及掃瞄等問題，請局方以表格方式列出過去及未來各項支援基層學童的措施、涉及開支及受惠人數。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：60)

答覆：

政府一直關注並推行不同措施，以支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服

務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB007

管制人員的答覆

(問題編號：2691)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

過去3年，每年參加香港中學文憑試的有特殊教育需要學生獲批可有特別考試安排的學生人數與整體考生人數的百分比及整體考生人數。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：61)

答覆：

2017/18至2019/20學年，每年參加香港中學文憑考試有特殊教育需要學生獲批特別考試安排的人數與整體考生人數及百分比如下：

考試年份	獲批特別考試安排的學生人數 **(A)**	整體考生人數 **(B)**	**(A)** 佔 **(B)** 的百分比
2018	2 666	59 000	4.5%
2019	3 084	56 159	5.5%
2020	3 156	52 416	6.0%

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB008

管制人員的答覆

(問題編號：2692)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 特殊教育、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就今年施政報告提及為學生提供暫宿服務，請告知本會政府目前進度及已知執行細節，及已知執行上需要面對的問題。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：62)

答覆：

行政長官2020年《施政報告》提出，政府會探討在有剩餘宿額的特殊學校宿舍部，於長假期期間為有需要的原校畢業生提供暫託宿位服務，作為紓緩照顧者壓力的其中一項措施，教育局現正與業界商討，並會按情況徵詢相關部門的意見，以便作出跟進。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB009

管制人員的答覆

(問題編號：2693)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本會：
1) 會否延長「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」；
2) 學校社工於因疫情而停課期間，如何支援學童及其家庭。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：64)

答覆：

1) 為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。

2) 自2019冠狀病毒病爆發以來，教育局一直與學界保持緊密聯絡，並協助家長適應疫情下的新安排，儘量減輕他們的負擔。例如，教育局要求學校在停課或未全面復課期間，保持校舍開放，讓家中缺乏人照顧的學生返回學校。若學生及家長有任何問題或困難，可主動聯絡學校，尋求適切的協助。在疫情下，學校社工透過電話及電子通訊方式與學生保持聯繫，密切留意學生的表現，幫助他們解決學業、社交及／或情緒發展方面的困難，包括面對疫情帶來的壓力，如有需要或遇緊急情況，亦會透過會面或探訪，為有需要的學生提供適時的輔導。此外，學校社工亦持續與學校人員和家長保持緊密聯繫，了解學生是否受到影響。如學生出現嚴重的情緒困擾，學校社工會轉介學生予專業人士跟進。教育局亦特別提醒學校，基於保護兒童為原則，學校社工應持續留意有需要的學生（例如長期缺課、家庭缺

乏支援、懷疑或曾有虐待兒童記錄的個案等），以及按既定程序處理高危個案。我們亦鼓勵透過家校合作，同心協力幫助學生解決學業、社交及或情緒發展方面的同題，並輔導他們面對疫情所帶來的各種壓力。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB010

管制人員的答覆

(問題編號：2712)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於2019年發表的預算案中，宣佈預留5億元理順小學中層管理人手、校長及副校長的薪酬，2020/21年度教育局的開支預算亦列明，「尋求改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長的薪酬」，請問：

(1) 新年度開支預算刪去「理順公營小學校長和副校長的薪酬」的原因？涉及的職位及每年的經常開支為何？

(2) 是否有計劃在本學年結束前，落實改善公營小學及設有小學的特殊學校的中層管理人手？如是，有關的時間表、涉及的職位數目、每年的經常性開支分別為何？如否，如何解決教席全面學位化後，出現同職級不同權責的管理混亂情況及人事爭議？

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：92)

答覆：

(1)及(2)

教育局正積極落實教師專業發展專責小組的建議，其中教師職位全面學位化已於2019/20學年落實。有關理順公營小學校長和副校長的薪酬，以及改善公營小學的中層管理人手的建議，教育局一直積極跟進及與業界保持溝通，並已諮詢立法會教育事務委員會及獲得人事編制小組委員會的支持。由於過去一年的疫情影響整體經濟及政府的財政狀況，政府及立法會必須仔細考慮各項措施的優次，以回應整體社會需要。局方會繼續盡力爭取各方的支持，並適時按程序向立法會財務委員會提交撥款申請，期望盡快落實建議。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB011

管制人員的答覆

(問題編號：2713)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就學生人口變化、小班教學、加班、縮班及加派安排：

(a) 請按全港、各區的各個校網列出，2016/17學年至2021/22學年(預算)：

(1) 落實25人小班教學的小學數目、佔當區小學數目的百分率、該區的小學總數、學額總數、學生總數，及各校網的學校總數目、推行小班教學的學校總數目、小一學額總數目、小一學生總數；

(2) 實施小班教學但需增加每班小一派位人數的學校數目、加派後的班額、加派學校佔當區小學數目的百分率、加派涉及的學生人數及各區涉及加派的學生人數總數；

(3) 全港及各區非小班教學的學校數目、佔當區小學數目的百分率、該區的小一學校總數；

(4) 全港及各校網的適齡小一學生人數及全港及各區的適齡中一學生人數；

(5) 全港及各校網各級加班及縮班的情況；

(b) 2016/17學年至2020/21學年，以及預計2021/22學年，向實施小班教學而被要求增加每班小一派位人數的學校數目、所涉及的額外總開支及開支的分項數字；

(c) 加開的小一班級當中，有多少學校及多少班是利用原有空置課室、有多少是透過改建特別室／活動室等、有多少是加建課室而成；

(d) 因加派而推行的「額外補充學習津貼」由發放至今的總開支為何、教育局會否檢討該津貼的計算方式，例如改為以每名額外學生計算津貼額，如沒有計劃檢討，原因為何；

(e) 請提供2021/22至2030/31學年全港及各校網、全港及各區小一、中一的適齡人口數字；

(f) 就小學適齡人口的波動，教育局有否計劃推行類似中學「三保政策」的措施，如有，時間表為何、其涉及預算開支總額為何，如否，原因為何；

(g) 當局有否計劃在中、小學適齡人口回落時加強支援小學小班教學及推展初中小班教學，如有，時間表為何、其涉及預算開支總額為何，如否，原因為何；

(h) 當局有否計劃研究及制定一個有系統、穩定、有效的調節方法，以應對中、小學學童人口長期變化，如有，時間表為何、其涉及預算開支總額為何，如否，原因為何。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：93)

答覆：

(a)(1)及(3)
2016/17至2020/21學年全港、各區公營小學的數目、實施小班教學（即小一入學統籌辦法（小一派位）下以25人為每班派位人數）的學校數目及所佔百分率、小一派位下維持每班30人為每班派位人數的學校數目及所佔百分率、小一學額總數、小一學生總人數、學額總數及學生總人數表列於附件 A。2021/22學年將有11所公營小學（位於北區、南區、黃大仙及離島）的小一班級開始實施小班教學，但由於2021/22學年的學額及學生資料需待每年9月學生人數點算後才能確定，我們在現階段未能提供有關學年的數字。小一學校網只適用於小一派位下統一派位階段乙部分的家長選校及相關學位分配的依據。根據現行安排，公營小學學位供應的規劃以區為本。學額及學生數目的統計數據一貫按地區搜集，我們沒有以學校網劃分的現存數字。

(a)(2)及(b)
在過去數年，教育局按早前與業界的共識，採用多項靈活措施，包括暫時增加每班小一派位人數(即「暫時加派」)，彈性增加學位供應。2016/17至2020/21學年，實施小班教學而需暫時加派的學校數目、加派後的班額、這些學校佔該區小學總數的百分率、涉及的學生人數，以及2021/22學年有關的預計數目表列於附件B。

(a)(4)
2016/17至 2020/21 學年各區小一及中一學生人數表列於附件C。我們在現階段未能提供2021/22學年的數字。

(a)(5)
2016/17至2020/21學年，全港及各區公營小學和中學各級班數年度的變化，

分別載於附件D及附件E。由於公營學校的核准班數須在每學年年初點算學生人數後才可確定，我們在現階段未能提供2021/22學年的有關數字。

(c)
由2016/17至2019/20學年，在需暫時加派的學校網，有4所學校在2016/17學年改變其他房間的用途，並開辦4班額外的小一班級，當中不涉及特別室／活動室。至於2017/18及2018/19學年，分別有16及33所學校申請改建／增設24及53間臨時課室及相應的配套設施，以按統一派位的實際需求開辦額外的小一班級。隨著整體小一學位需求在2018/19學年達致高峰後回落，教育局沒有計劃於2019/20至2021/22學年改建／增設臨時課室。

(d)
根據現行安排，教育局會為實施小班教學而需暫時加派的學校提供額外支援，包括向符合資格的學校提供額外津貼，以及有時限的額外助理小學學位教師教席等，為期6年。有關提供額外教席的安排與在2009/10學年由小一開始在公營小學逐步實施小班教學，同時向維持每班小一派位人數30人的學校分階段提供額外助理小學學位教師教席的安排一致。

2016/17至2021/22學年的開支分項數字表列於附件F。我們現時並無計劃檢討或修訂有關津貼的資格準則。

(e)
2021至2030年在香港居住的6歲及12歲學齡人口的年中推算數字表列於附件G，有關年齡組別被視為適合在2021/22 至2030/31 學年升讀小一及中一。該推算是參考了政府統計處在2020年9月發表的《香港人口推算2020-2069》及規劃署在2019年7月發表的《人口分布推算2019-2028》而編製，有關的推算數字一貫按地區編製，而沒有以學校網劃分的數字。我們現未有訂定2029及2030年的分區年中推算，因此未能提供有關數字。

(f)及(h)
按現有資料，中一學生人口已由2017/18學年開始逐漸回升。為應對預計中一學位需求的增加，教育局早於2017年10月已與業界商討，並就應對的方向及策略框架達成共識，包括沿用中一派位的一貫調撥安排；按業界的承諾，即在中一學生人數回升時，根據學校的減派幅度逐步把中一每班派位人數還原至34人（即「復位」）；及在個別調撥學位及「復位」後仍有學位欠缺的地區按有關準則增加中一班級數目（即「擴班」），以確保每年度提供足夠中一學位以應對需求。在2019/20學年，我們已經在全港有關學校中一每班劃一「復位」1個。根據過去與業界達成的共識，我們會繼續於未來數年每年度中一派位開展前，按當時的最新數據檢視學位的預計需求，與業界再次會面商討並落實有關年度的中一派位安排。

小學方面， 2018/19學年及之前的數年小一學位需求均處於高峰期，為應對需求的過渡性短暫上升，教育局一直按與業界達成的共識，採用靈活安排彈性增加小一學位(如暫時加派及開辦有時限學校)。隨着小一學齡人口

回落，教育局已按計劃因應需求調節相關的彈性措施，以紓緩學生人數下降的影響。然而，個別地區的小學或會因學位需求下降而受到影響，教育局由2019/20學年起實施針對性紓緩措施，以穩定教師團隊及促進學校的持續發展，有關措施包括：

(i) 在 2019/20 學年至 2024/25 學年期間，資助學校因小一學生人數下降以致下一學年總班數減少而出現超額教師，而相關教師未能透過現行處理超額教師機制獲吸納或覓得教席，學校可逐年申請保留相關超額教師最多三個學年；以及

(ii) 由 2019/20 學年的小一年級開始，如學校在學年初點算學生人數後需減班而出現超額教師，相關的批班準則由 25 人一班下調至 23 人，並會隨該屆別學生逐年推展至小六，以進一步提高學校核准班級數目和常額教席的穩定性。

教育局明白不同持份者對學位規劃有不同關注，我們會繼續密切留意學生人口的變化，以及與業界保持緊密溝通，務求在確保學校體系的整體持續發展和善用資源的前提下，平衡不同持份者的關注，並確保整體教育質素。

上述應對中、小學學生人口變化的各項相關措施所涉的開支經已納入教育局的整體開支內，故未能分項提供這方面的預算開支數字。

(g)
小班教學是一種教學策略，涉及由教學考慮帶動的教學組合或分組，目的是優化學與教。學校應根據學習目標及學生需要，善用小班教學的安排帶動課堂互動。為支援教師善用小班的課堂環境，教育局一直舉辦不同形式的專業發展活動，包括建立學習社群、學習圈，以及舉辦研討會、工作坊、經驗分享會等，協助教師釐訂適切的教學策略，以及掌握如何在小班的環境運用不同的教學模式。公營小學在條件許可下逐步實施小班教學的現行政策將維持不變。現時全港約八成公營小學已實施小班教學。隨著小一適齡學童人口下降，教育局與業界均相信這可提供條件，讓更多學校可實施小班教學。當條件許可及有足夠資源時，教育局會與相關學校及辦學團體緊密聯繫，有秩序地落實小班教學。

至於考慮應否在初中推行小班教學，我們須從中學的現況、學與教環境及提供予中學的支援、海外經驗、國際就小班教學進行的研究及其結果，以及資源分配等方面審慎考慮，並要評估中學若與小學一樣一律調低每班的人數是否有效、切實可行和可持續。而國際研究結果亦指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。基於以上提及的各種考慮，我們未有計劃在初中推行小班教學。

附件 A

2016/17 至 2020/21 學年公營小學按分區劃分的學生及學額總數

分區 [按小一入學 統籌辦法 學校網劃分]	2016/17學年							2017/18學年						
	公營 小學 數目	推行小班教學的 學校數目[%]	在小一入學統籌 辦法下以30人為 每班派位人數的 學校數目 [%]	小一 學額 總數	小一 學生 總數	小一至 小六 學額總數	小一至 小六 學生總數	公營 小學 數目	推行小班教學的 學校數目[%]	在小一入學統籌 辦法下以30人為 每班派位人數的 學校數目 [%]	小一 學額 總數	小一 學生 總數	小一至 小六 學額總數	小一至 小六 學生總數
中西區 [第11校網]	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 435	1 476	8 010	8 028	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 435	1 481	8 210	8 258
灣仔 [第12校網]	17	11 [64.7]	6 [35.3]	1 410	1 403	8 260	8 222	17	11 [64.7]	6 [35.3]	1 485	1 486	8 435	8 403
東區 [第14及16校網]	25	15 [60.0]	10 [40.0]	2 845	2 821	16 170	16 110	25	15 [60.0]	10 [40.0]	2 870	2 923	16 570	16 612
南區 [第18校網]	11	9 [81.8]	2 [18.2]	920	862	5 470	5 177	11	9 [81.8]	2 [18.2]	970	927	5 545	5 198
油尖旺 [第31、32校網]	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 175	2 217	12 510	12 774	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 200	2 240	12 775	13 087
深水埗 [第40校網]	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 310	2 398	13 830	14 309	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 772	2 609	14 427	14 888
九龍城 [第34、35及41校網]	34	23 [67.6]	11 [32.4]	3 255	3 395	19 485	20 154	34	23 [67.6]	11 [32.4]	3 419	3 538	19 829	20 545
黃大仙 [第43及45校網]	24	22 [91.7]	2 [8.3]	2 645	2 535	14 445	14 474	24	22 [91.7]	2 [8.3]	2 720	2 680	14 970	15 094
觀塘 [第46及48校網]	34	27 [79.4]	7 [20.6]	3 695	3 736	23 230	23 757	34	27 [79.4]	7 [20.6]	4 170	4 263	23 935	24 701
西貢 [第95校網]	22	22 [100]	0 [0]	2 275	2 172	12 650	12 181	22	22 [100]	0 [0]	2 450	2 374	13 225	12 759
沙田 [第88、89及91校網]	38	28 [73.7]	10 [26.3]	4 340	4 506	24 620	25 435	38	28 [73.7]	10 [26.3]	5 093	5 129	26 243	27 278
大埔 [第84校網]	18	16 [88.9]	2 [11.1]	2 464	2 606	13 044	13 617	18	16 [88.9]	2 [11.1]	2 574	2 641	13 873	14 495
北區 [第80、81及83校網]	28	18 [64.3]	10 [35.7]	3 283	3 434	19 123	19 596	28	18 [64.3]	10 [35.7]	3 451	3 600	19 696	20 202
元朗 [第72、73及74校網]	46	40 [87.0]	6 [13]	5 352	5 488	29 254	29 993	46	40 [87.0]	6 [13]	5 518	5 621	30 773	31 369
屯門 [第70及71校網]	34	30 [88.2]	4 [11.8]	3 870	4 026	21 930	22 220	34	30 [88.2]	4 [11.8]	4 115	4 200	22 955	23 125
荃灣 [第62校網]	18	10 [55.6]	8 [44.4]	2 180	2 218	12 580	13 003	18	10 [55.6]	8 [44.4]	2 385	2 409	12 960	13 330
葵青 [第64、65及66校網]	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 205	3 160	18 325	18 160	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 380	3 371	18 780	18 742
離島 [第96、97、98及99校網]	16	15 [93.8]	1 [6.2]	1 030	926	5 455	4 995	16	15 [93.8]	1 [6.2]	1 130	999	5 680	5 144
全港	454	341 [75.1]	113 [24.9]	48 689	49 379	278 391	282 205	454	341 [75.1]	113 [24.9]	52 137	52 491	288 881	293 230

分區 [小一入學 統籌辦法 學校網]	2018/19學年							2019/20學年						
	公營 小學 數目	推行小班教學的 學校數目[%]	在小一入學統籌 辦法下以30人為 每班派位人數的 學校數目 [%]	小一 學額 總數	小一 學生 總數	小一至 小六 學額總數	小一至 小六 學生總數	公營 小學 數目	推行小班教學的 學校數目[%]	在小一入學統籌 辦法下以30人為 每班派位人數的 學校數目 [%]	小一 學額 總數	小一 學生 總數	小一至 小六 學額總數	小一至 小六 學生總數
中西區 [第11校網]	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 530	1 535	8 080	8 073	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 385	1 388	8 530	8 442
灣仔 [第12校網]	17	11 [64.7]	6 [35.3]	1 497	1 468	8 644	8 535	15	11 [73.3]	4 [26.7]	1 410	1 394	8 850	8 529
東區 [第14及16校網]	24	15 [62.5]	9 [37.5]	3 132	3 088	17 082	17 105	25	15 [60]	10 [40.0]	2 827	2 716	16 551	16 913
南區 [第18校網]	11	9 [81.8]	2 [18.2]	995	926	5 670	5 252	11	9 [81.8]	2 [18.2]	945	826	5 830	5 126
油尖旺 [第31、32校網]	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 485	2 423	13 285	13 412	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 135	2 132	13 150	13 315
深水埗 [第40校網]	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 752	2 612	15 038	15 196	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 548	2 545	15 448	15 650
九龍城 [第34、35及41校網]	34	23 [67.6]	11 [32.4]	3 624	3 662	19 953	20 558	34	23 [67.6]	11 [32.4]	3 340	3 373	20 363	20 812
黃大仙 [第43及45校網]	24	22 [91.7]	2 [8.3]	2 570	2 550	15 220	15 292	24	23 [95.8]	1 [4.2]	2 425	2 244	16 095	15 102
觀塘 [第46及48校網]	34	27 [79.4]	7 [20.6]	4 475	4 480	24 746	25 518	32	27 [84.4]	5 [15.6]	4 108	3 990	24 212	25 423
西貢 [第95校網]	22	22 [100.0]	0 [0.0]	2 500	2 473	13 750	13 288	22	22 [100.0]	0 [0.0]	2 400	2 218	14 191	13 293
沙田 [第88、89及91校網]	39	28 [71.8]	11 [28.2]	5 394	5 269	27 782	28 510	39	28 [71.8]	11 [28.2]	4 885	4 660	28 341	28 966
大埔 [第84校網]	19	16 [84.2]	3 [15.8]	2 670	2 730	14 589	14 990	19	16 [84.2]	3 [15.8]	2 170	2 178	13 795	14 847
北區 [第80、81及83校網]	28	18 [64.3]	10 [35.7]	3 436	3 507	19 941	20 392	28	19 [67.9]	9 [32.1]	2 820	2 833	19 363	19 701
元朗 [第72、73及74校網]	46	40 [87.0]	6 [13.0]	5 518	5 565	31 838	32 206	45	40 [88.9]	5 [11.1]	4 900	4 776	31 517	31 867
屯門 [第70及71校網]	34	30 [88.2]	4 [11.8]	4 153	4 206	23 688	24 107	34	30 [88.2]	4 [11.8]	3 690	3 682	23 364	23 897
荃灣 [第62校網]	18	10 [55.6]	8 [44.4]	2 390	2 459	13 345	13 708	18	10 [55.6]	8 [44.4]	2 250	2 231	13 700	13 631
葵青 [第64、65及66校網]	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 380	3 374	19 155	19 158	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 005	2 878	19 505	18 820
離島 [第96、97、98及99校網]	16	15 [93.8]	1 [6.2]	1 225	1 136	6 100	5 676	16	15 [93.8]	1 [6.2]	1 230	1 171	8 320	6 739
全港	455	341 [74.9]	114 [25.1]	53 726	53 463	297 906	300 976	451	343 [76.1]	108 [23.9]	48 473	47 235	301 125	301 073

分區 [小一入學 統籌辦法 學校網]	2020/21學年						
	公營 小學 數目	推行小班教學的 學校數目[%]	在小一入學統籌 辦法下以30人為 每班派位人數的 學校數目 [%]	小一 學額 總數	小一 學生 總數	小一至 小六 學額總數	小一至 小六 學生總數
中西區 [第11校網]	16	10 [62.5]	6 [37.5]	1 385	1 346	8 555	8 216
灣仔 [第12校網]	15	11 [73.3]	4 [26.7]	1 360	1 342	8 560	8 281
東區 [第14及16校網]	25	15 [60]	10 [40.0]	2 799	2 576	17 205	16 358
南區 [第18校網]	11	9 [81.8]	2 [18.2]	945	821	5 720	5 023
油尖旺 [第31、32校網]	19	11 [57.9]	8 [42.1]	2 157	2 107	13 277	13 007
深水埗 [第40校網]	21	12 [57.1]	9 [42.9]	2 662	2 580	15 645	15 675
九龍城 [第34、35及41校網]	34	23 [67.6]	11 [32.4]	3 280	3 218	20 198	20 139
黃大仙 [第43及45校網]	24	23 [95.8]	1 [4.2]	2 450	2 269	15 380	14 885
觀塘 [第46及48校網]	32	27 [84.4]	5 [15.6]	4 136	3 938	24 759	24 832
西貢 [第95校網]	22	22 [100.0]	0 [0.0]	2 475	2 275	14 300	13 153
沙田 [第88、89及91校網]	39	28 [71.8]	11 [28.2]	4 844	4 614	29 076	28 638
大埔 [第84校網]	19	16 [84.2]	3 [15.8]	2 165	2 130	14 415	14 181
北區 [第80、81及83校網]	28	21 [75.0]	7 [25.0]	2 725	2 622	18 820	18 696
元朗 [第72、73及74校網]	45	40 [88.9]	5 [11.1]	4 933	4 742	31 431	30 319
屯門 [第70及71校網]	34	30 [88.2]	4 [11.8]	3 720	3 587	23 311	23 028
荃灣 [第62校網]	18	10 [55.6]	8 [44.4]	2 179	2 194	13 539	13 473
葵青 [第64、65及66校網]	33	22 [66.7]	11 [33.3]	3 105	2 969	19 155	18 544
離島 [第96、97、98及99校網]	16	15 [93.8]	1 [6.2]	1 205	1 101	7 175	6 875
全港	451	345 [76.5]	106 [23.5]	48 525	46 431	300 521	293 323

註：1. 數字指在 2016、 2017、2018、 2019年 及 2020年度參加小一入學統籌辦法的學校。

2. 2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年的小一學生總數，是指各行政區（而非小一入學統籌辦法下的校網）內公營學校的收生人數。數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

附件 B

在小一入學統籌辦法下實施小班教學而需暫時加派的學校
所屬分區、數目、派位班額及獲派學生人數

2016/17 學年

所屬分區	北區 (只涉第 80 及 81 學校網)	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	大埔
實施小班教學而需暫時加派的學校數目 (佔該區學校總數的百分率) (註 1)	16 (57%)	16 (76%)	16 (89%)
派位班額	28	73 校網：30 74 校網：31	32
獲派學生人數	189	314	476

2017/18 學年

所屬分區	北區 (只涉第 80 及 81 學校網)	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	大埔	沙田 (只涉第91學校網)	屯門 (只涉第71學校網)	深水埗	荃灣	九龍城 (只涉第35學校網)
實施小班教學而需暫時加派的學校數目(佔該區學校總數的百分率) (註 1)	16 (57%)	16 (76%)	16 (89%)	10 (63%)	14 (93%)	12 (57%)	10 (56%)	5 (71%)
派位班額	28	73 校網：32 74 校網：33	33	33	28	33	30	32
獲派學生人數	207	445	552	376	195	360	205	154

2018/19 學年

所屬分區	北區 (只涉第 80 及 81 學校網)	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	大埔	沙田	屯門	深水埗	荃灣	九龍城 (只涉第 34 及 35 學校網)	觀塘 (只涉第 48 學校網)	中西區	東區 (只涉第 14 學校網)	油尖旺
實施小班教學而需暫時加派的學校數目(佔該區學校總數的百分率)(註 1)	16 (57%)	16 (76%)	16 (84%)	28 (72%)	30 (88%)	12 (57%)	10 (56%)	18 (75%)	18 (78%)	10 (63%)	5 (45%)	10 (53%)
派位班額	28	73 校網：31 74 校網：33	30	88 校網：31 89 校網：30 91 校網：33	28	32	30	34 校網：30 35 校網：32	30	30	33	31 校網：30 32 校網：33
獲派學生人數	216	432	375	836	438	322	215	374	405	155	192	281

2019/20 學年

所屬分區	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	沙田	深水埗	荃灣	九龍城 (只涉第 35 學校網)	觀塘	東區 (只涉第 14 學校網)	油尖旺 (只涉第 32 學校網)
實施小班教學而需暫時加派的學校數目(佔該區學校總數的百分率)(註 1)	16 (76%)	28 (72%)	12 (57%)	10 (56%)	5 (71%)	27 (84%)	5 (45%)	5 (63%)
派位班額	73 校網：29 74 校網：30	88 校網：29 89 校網：29 91 校網：31	28	30	30	28	28	28
獲派學生人數	246	590	162	185	110	375	72	63

2020/21 學年

所屬分區	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	沙田	深水埗	荃灣	觀塘	東區 (只涉第 14 學校網)	油尖旺 (只涉第 32 學校網)
實施小班教學而需暫時加派的學校數目(佔該區學校總數的百分率) (註 1)	16 (76%)	28 (72%)	12 (57%)	10 (56%)	27 (84%)	5 (45%)	5 (63%)
派位班額	73 校網：29 74 校網：29	88 校網：28 89 校網：28 91 校網：29	28	28	28	28	28
獲派學生人數	232	431	171	111	378	60	63

2021/22 學年 (註 2)

所屬分區	元朗 (只涉第 73 及 74 學校網)	沙田 (只涉第 91 學校網)	深水埗	觀塘 (只涉第 46 學校網)
實施小班教學而需暫時加派的學校數目(佔該區學校總數的百分率) (註 1)	16 (76%)	10 (59%)	12 (57%)	8 (100%)
派位班額	28	29	29	28
獲派學生人數(註 3)	不適用	不適用	不適用	不適用

註：
1. 學校總數是指在有關年度參加小一入學統籌辦法的學校數目。
2. 根據截至 2021 年 1 月下旬小一入學統籌辦法的申請人數推算。
3. 由於 2021 年小一入學統籌辦法仍在進行中，故未能提供獲派學生人數。預計有關的額外小一學額總數為 ：
   - 元朗（只涉第 73 及 74 學校網）: 171 個
   - 沙田（只涉第 91 學校網）: 168 個
   - 深水埗 ：192 個
   - 觀塘（只涉第 46 學校網）105 個

附件 C

2016/17 至 2020/21 學年按分區劃分小一及中一學生人數

分區	2016/17 學年		2017/18 學年		2018/19 學年		2019/20 學年		2020/21 學年	
	小一學生人數	中一學生人數	小一學生人數	中一學生人數	小一學生人數	中一學生人數	小一學生人數	中一學生人數	小一學生人數	中一學生人數
中西區	2 138	1 737	2 162	1 717	2 180	1 589	2 033	1 967	2 006	1 957
灣仔	2 335	2 107	2 504	2 167	2 502	2 148	2 369	2 248	2 279	2 110
東區	3 908	3 497	4 044	3 531	4 163	3 581	3 758	3 898	3 613	3 821
南區	2 676	2 593	2 850	2 692	2 851	2 767	2 763	2 929	2 749	2 867
油尖旺	2 610	2 077	2 652	2 058	2 993	2 093	2 744	2 205	2 674	2 182
深水埗	3 601	3 633	4 119	3 780	4 125	3 860	4 005	3 884	4 052	3 744
九龍城	5 793	4 906	6 134	5 060	6 284	5 191	5 899	5 557	5 714	5 401
黃大仙	3 031	2 853	3 145	2 916	3 020	3 038	2 672	2 994	2 692	2 851
觀塘	4 154	4 221	4 676	4 233	4 863	4 321	4 370	4 483	4 224	4 525
西貢	2 825	2 927	3 062	2 993	3 371	3 371	3 138	3 488	3 173	3 413
沙田	5 269	5 345	5 900	5 546	6 041	5 863	5 443	6 048	5 385	6 218
大埔	2 978	2 077	3 046	2 273	3 191	2 450	2 648	2 632	2 578	2 668
北區	3 434	2 576	3 600	2 594	3 507	3 019	2 833	3 334	2 622	3 223
元朗	5 875	4 440	6 014	4 644	5 937	4 878	5 145	5 230	5 126	5 455
屯門	4 259	3 459	4 434	3 631	4 439	3 904	3 917	4 220	3 830	4 183
荃灣	2 224	1 552	2 420	1 563	2 471	1 539	2 239	1 635	2 206	1 545
葵青	3 446	3 471	3 456	3 438	3 464	3 504	2 960	3 678	3 055	3 692
離島	1 305	1 008	1 383	1 009	1 512	1 024	1 529	1 124	1 449	1 090
總數	**61 861**	**54 479**	**65 601**	**55 845**	**66 914**	**58 140**	**60 465**	**61 554**	**59 427**	**60 945**

註:
1. 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。
2. 數字包括公營、直接資助計劃、私立及國際普通日校，但不包括特殊學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育的私立學校所開辦的日間中學課程。
3. 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由 2019/20 學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件D

2016/17至2020/21學年各區公營小學各級班數與上一學年相比的改變

分區	2016/17 學年						2017/18 學年						2018/19 學年						2019/20 學年						2020/21 學年					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小一	小二	小三	小四	小五	小六
中西區	2	1	-1	7	-1	1	0	2	1	-1	7	-1	-2	0	2	1	-1	7	0	-2	0	2	1	-1	0	0	-2	0	2	1
東區	-1	-6	-4	2	3	-6	1	3	-1	1	5	6	1	1	3	-1	1	5	-1	5	5	7	3	5	-1	-5	0	0	3	-1
離島區	3	5	-1	-1	-1	-1	4	3	5	-1	-1	-1	4	6	4	6	1	0	0	8	8	5	6	0	-1	-7	4	6	3	6
九龍城區	5	8	16	13	13	10	0	-4	-4	5	3	6	0	0	-4	-4	5	3	-1	0	0	-4	-5	4	2	-1	0	1	-3	-4
葵青區	3	4	0	1	4	1	7	3	4	0	1	4	0	7	3	4	0	1	-15	0	6	3	4	0	4	-15	1	5	3	4
觀塘區	-2	4	-7	7	3	3	17	-1	6	-8	7	5	-3	15	-1	6	-8	5	-11	-3	13	-1	5	-8	1	-11	-4	11	-3	5
北區	-4	-1	8	-3	5	4	6	-3	0	8	-3	5	4	5	-4	0	8	-3	-15	4	5	-4	0	8	-2	-15	3	5	-4	0
西貢區	2	-1	7	5	3	2	7	2	-1	7	5	3	2	6	2	-1	7	5	-4	3	6	2	-1	7	3	-4	3	6	2	-1
沙田區	2	-1	11	12	9	8	12	4	0	11	11	9	-6	7	2	0	11	11	-8	-4	8	3	1	10	5	-8	-5	6	0	2
深水埗區	-1	-2	3	6	5	-1	0	-1	-3	2	5	5	2	0	0	-2	4	5	2	2	1	2	-1	4	4	2	0	-2	-1	-1
南區	-1	1	0	2	-1	2	2	-1	1	0	2	-1	1	2	-1	1	0	2	-2	1	2	-1	1	0	0	-2	1	2	-1	1
大埔區	1	-2	-8	4	12	4	1	1	-2	-7	5	12	11	1	2	-1	-6	5	-5	11	0	1	-1	-6	0	-5	11	0	0	-1
荃灣區	3	1	0	3	0	2	1	3	1	0	3	0	0	1	3	1	0	3	-5	0	1	2	1	0	0	-5	0	1	1	1
屯門區	-3	-3	12	15	13	7	2	-3	-5	12	15	13	-6	2	-1	-8	12	15	-3	-6	2	2	-8	12	1	-3	-7	1	2	-8
灣仔區	3	5	4	8	2	3	3	-1	1	0	5	-1	0	3	-1	1	0	5	-7	-4	-1	-5	-3	-4	-2	-3	0	2	-1	1
黃大仙區	-8	-4	-7	-8	-3	-5	3	3	8	2	1	4	-6	3	3	8	1	1	-5	-6	3	3	8	1	1	-5	-6	3	3	8
油尖旺區	2	-3	4	5	4	3	1	2	-3	4	5	4	-1	1	2	-3	4	5	-4	-1	1	2	-3	4	1	-4	-1	1	2	-3
元朗區	-1	-6	15	15	15	5	0	1	-6	15	16	14	1	0	1	-6	11	16	-15	0	0	1	-4	11	2	-15	0	0	1	-4
總計	5	0	52	93	85	42	67	13	2	50	92	86	2	60	15	2	50	91	-99	8	60	20	4	47	18	-106	-2	48	9	6

註： 一般而言，小一的核准班級數目會因應該學年的適齡學生人口增減而變化，並會隨該屆別逐年推展至小六。此外，由於個別地區的學生人口及學校分佈不均，即使整體適齡學生人口有所增長／減少，個別地區的學校或會下調／增加班級數目。

附件E

2016/17至2020/21學年各區公營中學各級班數與上一學年相比的改變

	2016/17 學年						2017/18 學年						2018/19 學年						2019/20 學年						2020/21 學年					
分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	-1	0	-1	0	0	-2	0	-1	0	-1	0	0	1	0	-1	0	-1	0	0	1	0	-1	0	-1	0	0	1	0	-1	0
東區	2	-3	0	-5	3	-8	-3	2	-3	0	-5	3	3	-3	2	-3	0	-5	-2	3	-3	1	-3	0	2	-2	3	-2	1	-3
離島區	0	-1	0	0	-1	-4	0	0	-1	0	0	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	-1	0	-1	0	-1	-1	0	-1
九龍城區	-1	0	0	0	0	-13	1	-1	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	1	-1	0
葵青區	0	0	-2	0	0	-17	-1	0	0	-2	0	0	1	-1	0	0	-2	0	0	1	-1	0	0	-2	1	0	1	-1	0	0
觀塘區	0	0	0	-1	0	-15	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
北區	1	-1	1	-1	1	-14	-1	1	-1	1	-1	1	17	-1	1	-1	1	-1	2	17	-1	1	-1	1	0	2	17	-1	1	-1
西貢區	0	0	-1	-3	0	-12	0	0	0	-1	-3	0	1	0	0	0	-1	-3	0	1	0	0	0	-1	0	0	1	0	0	0
沙田區	1	-2	-1	0	0	-16	0	1	-2	-1	0	0	0	0	1	-2	-1	0	5	0	0	1	-2	-1	8	5	0	0	1	-2
深水埗區	0	-1	0	0	0	-9	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1
南區	-1	0	-3	-2	0	-2	1	-1	0	-3	-2	0	0	1	-1	0	-3	-2	1	0	1	-1	0	-3	-1	1	0	1	-1	0
大埔區	0	-1	0	1	0	-8	1	0	-1	0	1	0	3	1	0	-1	0	1	4	3	1	0	-1	0	0	4	3	1	0	-1
荃灣區	-1	0	0	0	0	-9	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	0
屯門區	-5	-1	-5	-1	0	-18	3	-5	-1	-5	-1	0	3	3	-5	-1	-5	-1	3	3	3	-5	-1	-5	0	3	3	3	-5	-1
灣仔區	0	0	0	-1	0	-2	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
黃大仙區	0	-2	-1	-1	1	-6	-1	0	-2	-1	-1	1	2	-1	0	-2	-1	-1	-1	2	-1	0	-2	-1	1	-1	2	-1	0	-2
油尖旺區	-1	-3	1	-2	0	-5	0	-1	-3	1	-2	0	0	0	-1	-3	1	-2	-1	0	0	-1	-3	1	1	-1	0	0	-1	-3
元朗區	-2	-2	0	0	-1	-25	1	-2	-2	0	0	-1	0	1	-2	-2	0	0	4	0	1	-2	-2	0	13	4	0	1	-2	-2
總計	-8	-17	-12	-16	3	-185	1	-8	-17	-12	-16	3	30	1	-8	-17	-12	-16	16	30	1	-9	-17	-12	27	16	30	1	-9	-17

註：
1. 由於藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館只為中學提供強化課程的支援服務，故不包括在上表。
2. 一般而言，中一核准班級數目會因應該學年的適齡學生人口增減而變化，並會隨該屆別逐年推展至中六。此外，由於個別地區的學生人口及學校分佈不均，即使整體適齡學生人口有所增長／減少，個別地區的學校或會下調／增加班級數目。
3. 2016/17學年中六總班數有明顯減幅，主要是由於有不少中學參與「自願優化班級結構」計劃而減班。

附件 F

由 2016/17 至 2021/22 學年
為實施小班教學而需暫時增加每班小一派位人數的學校涉及的開支

額外開支分項	2016/17 學年 (註 1) (百萬元)	2017/18 學年 (註 1) (百萬元)	2018/19 學年 (註 1) (百萬元)	2019/20 學年 (註 1) (百萬元)	2020/21 學年 (註 1) (百萬元)	2021/22 學年 (預算) (註 1 及 2) (百萬元)
就有關屆別的學生，提供「額外補充學習津貼」，為期 6 年(註 3)	19.0	39.2	75.1	88.7	92.6	95.0
就有關屆別的學生，為每班小一超過 30 人的每名額外的學生提供額外撥款，為期 6 年(註 4)	13.1	33.5	48.5	43.7	38.3	38.3
就有關屆別的學生，提供有時限的額外助理小學學位教師教席，為期 6 年(註 5)	44.1	62.6	113.2	122.6	86.2	80.6
總數：	76.2	135.3	236.8	255.0	217.1	213.9

註：1. 2016/17至2020/21學年實施小班教學而每班小一需暫時增加派位人數以應付短暫增加的學額需求的學校數目，以及2021/22學年的預計學校數目載列於附件B。

2. 2021/22學年的數字是根據截至2021年1月下旬小一入學統籌辦法的申請人數推算。

3. 根據9月中點算學生人數結果，如每班小一學生平均人數達28人或以上，教育局會就該屆別的學生，以暫時「加派」幅度為上限，向有關學校就第26人至第30人的額外學位提供「額外補充學習津貼」，為期6年，直至有關屆別小一學生完成小六課程。

4. 若學校的暫時加派幅度超過每班派位人數30人，教育局會根據9月中點算學生人數結果，向每班第31人或以上的額外學位提供另外的額外津貼，同樣為期6年。

5. 若實施小班教學的學校需暫時加派至每班30人或以上，就該屆別的學生，教育局會向符合資格的學校提供1個有時限的額外助理小學學位教師教席，為期6年。這安排與在2009/10學年由小一開始在公營小學逐步實施小班教學，同時向維持每班小一派位人數30人的學校分階段提供額外助理小學學位教師教席的安排一致。提供有時限的額外小學學位教師教席的額外成本是按現行小學學位教師教席的薪金中點計算。

附件G

2021 至 2030年
在香港居住的6歲學齡人口按分區劃分的年中推算數字

分區	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
中西區	1 500	1 200	1 800	1 800	1 700	1 600	1 600	1 700	-	-
灣仔	900	1 000	1 300	1 300	1 300	1 200	1 200	1 300	-	-
東區	4 600	3 800	4 100	3 800	3 600	3 300	3 200	3 200	-	-
南區	2 100	2 000	1 600	1 500	1 500	1 400	1 500	1 800	-	-
油尖旺	2 200	2 100	3 100	3 000	2 800	2 600	2 600	2 700	-	-
深水埗	4 200	4 400	4 200	3 900	3 500	3 200	3 100	3 200	-	-
九龍城	3 400	3 100	3 200	3 100	3 100	2 900	3 000	3 200	-	-
黃大仙	3 000	3 000	2 500	2 200	2 200	2 000	2 000	2 100	-	-
觀塘	5 600	5 800	4 300	3 700	3 700	3 500	3 400	3 600	-	-
西貢	4 000	3 900	3 600	3 400	3 400	3 100	3 200	3 600	-	-
沙田	5 700	5 300	4 800	4 300	4 200	3 800	3 600	3 900	-	-
大埔	2 300	2 200	2 700	2 800	2 600	2 600	2 700	2 700	-	-
北區	2 700	3 000	3 300	3 000	3 000	2 800	2 800	3 300	-	-
元朗	5 400	5 300	5 000	4 600	4 700	4 600	4 600	5 000	-	-
屯門	3 900	4 000	4 300	4 000	4 000	3 700	3 700	3 800	-	-
荃灣	2 600	2 400	2 600	2 500	2 300	2 200	2 200	2 300	-	-
葵青	4 000	4 400	3 100	2 800	2 800	2 500	2 400	2 400	-	-
離島	1 800	1 800	1 700	1 600	1 500	1 700	1 700	1 800	-	-
所有分區	**60 000**	**58 500**	**57 300**	**53 300**	**52 000**	**48 700**	**48 500**	**51 700**	**50 000**	**48 500**

註：

1. 在香港居住的學齡人口推算是參考了政府統計處在2020年9月發表的以2019年為基期的人口推算及規劃署在2019年7月發表的《人口分布推算2019－2028》而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於最終情況，則推算數字會與實際數字有所不同。
2. 6歲學齡人口被視為適合接受小學教育(就讀小一)。
3. 數字代表在有關地區居住的6歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。該等推算數字不應被視為在有關地區就學的學生推算人數。後者會受當時的學額分布情況、學額的需求及家長的選擇所影響。不足或超過6歲的學生亦可就讀小一。
4. 數字已調整至最接近的百位數，由於四捨五入，數字加起來可能與所列總數略有出入。
5. 2029及2030年的分區年中推算數字未能提供。

2021 至 2030年
在香港居住的12歲學齡人口按分區劃分的年中推算數字

分區	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
中西區	1 700	1 600	1 700	1 600	1 400	1 400	1 400	1 100	-	-
灣仔	1 400	1 300	1 500	1 300	1 000	1 000	900	1 000	-	-
東區	4 600	4 200	5 200	5 000	4 100	3 700	4 400	3 600	-	-
南區	2 100	2 200	2 600	2 500	2 200	2 200	2 300	2 200	-	-
油尖旺	2 600	2 600	2 500	2 800	2 400	2 200	2 100	1 900	-	-
深水埗	4 000	4 100	4 800	4 700	3 900	4 200	4 400	4 400	-	-
九龍城	3 600	3 400	3 900	4 200	3 200	2 900	3 400	3 100	-	-
黃大仙	3 300	3 500	3 700	3 600	3 200	2 700	3 100	3 100	-	-
觀塘	6 600	6 200	6 800	6 300	6 400	5 700	6 100	6 200	-	-
西貢	3 900	3 900	4 500	4 600	3 700	3 900	4 100	4 100	-	-
沙田	6 200	6 300	7 200	6 500	5 400	5 200	5 700	5 200	-	-
大埔	2 700	2 900	2 900	2 900	2 600	2 500	2 500	2 400	-	-
北區	2 800	3 200	3 500	3 300	3 100	2 900	3 300	3 500	-	-
元朗	5 800	5 500	6 500	6 200	5 200	5 100	5 700	5 700	-	-
屯門	4 300	4 300	5 100	4 700	4 500	4 000	4 500	4 300	-	-
荃灣	2 800	2 200	2 900	2 500	2 300	2 400	2 600	2 300	-	-
葵青	4 400	4 000	4 700	4 600	3 800	3 800	4 200	4 600	-	-
離島	1 500	1 700	1 700	2 000	1 600	2 000	2 100	2 000	-	-
所有分區	**64 300**	**63 100**	**71 600**	**69 500**	**60 000**	**57 800**	**62 700**	**61 000**	**60 100**	**55 900**

註：

1. 在香港居住的學齡人口推算是參考了政府統計處在2020年9月發表的以2019年為基期的人口推算及規劃署在2019年7月發表的《人口分布推算2019－2028》而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於最終情況，則推算數字會與實際數字有所不同。
2. 12歲學齡人口被視為適合接受中學教育(就讀中一)。
3. 數字代表在有關地區居住的12歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。該等推算數字不應被視為在有關地區就學的學生推算人數。後者會受當時的學額分布情況、學額的需求及家長的選擇所影響。不足或超過12歲的學生亦可就讀中一。
4. 數字已調整至最接近的百位數，由於四捨五入，數字加起來可能與所列總數略有出入。
5. 2029及2030年的分區年中推算數字未能提供。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB012

管制人員的答覆

(問題編號：2714)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請按特殊學校的類別，列出以下資料：

(a) 過去5個學年及下學年，全港及各個學校類別的各個班級數目及總數、全港及各個學校類別的各個班級學生人數及總數、全港及各個學校類別的教師數目、全港及各個學校類別的學額單位成本、全港及各個學校類別的班師比例、全港及各個學校類別的師生比例及全港及各個學校類別的宿舍單位成本；

(b) 過去5個學年及下學年，所有專職人員(例如言語治療師等)及非專責人員的編制及薪級表；

(c) 過去5個學年，中學畢業後能夠繼續升學或接受職業訓練(包括大專院校、職業訓練學校等)的學生人數資料，並分類列出他們升學後的就讀院校類別。

(d) 過去5個學年，申請延長學習年期的學生人數、獲批延長學習年期的學生人數、該類別學校的「預計定量名額」的百分比、按「預計定量名額」計算得出的額外學位數目及獲批延長學習年期的學生人數與該類學校獲批額外學位數目的比例。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：94)

答覆：

(a) 2015/16至2020/21學年，各類特殊學校的核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例載於附件1。

為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校普遍採用跨級別的靈活分組及制定個別化教育計劃。因此，如按年級列出班級數目，並不能反映特殊學校的實際運作情況。

(b) 2015/16至2020/21學年，各類特殊學校專責人員及非專責人員的編制載於附件2；專責人員及非專責人員的薪級表載於附件3。

(c) 一般來說，特殊學校會根據學生的興趣、能力和需要，協助他們規劃和申請畢業後的轉介安排。除了升學和職業訓練外，特殊學校的離校生也可接受職業康復、日間訓練或住宿服務等。根據從各類特殊學校蒐集的資料，按特殊學校類別劃分，2015/16 至 2019/20 學年，特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數，載於附件 4。

為更準確地反映特殊學校離校生的升學和接受職業訓練的情況，教育局與社會福利署、職業訓練局和香港特殊學校議會商議後，一致同意調整以往的離校生出路分類。由 2018/19 學年起，特殊學校按調整後的出路分類遞交資料予教育局；因此，附件 4 內 2018/19 及 2019/20 學年的出路分類與 2015/16 至 2017/18 學年的有所不同。

(d) 自2010/11學年起，教育局為就讀於智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、聽障兒童學校及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在此措施下，教育局為這些學校提供額外學額，並賦權學校制定校本政策，根據由教育局與特殊教育業界共同訂定的客觀準則，運用專業判斷，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。由於延長學習年期的申請是直接向有關特殊學校提出並由學校審批，因此教育局沒有上述特殊學校學生申請延長學習年期的人數。2015/16至2019/20學年，特殊學校的「預計定量名額」百分比、按該百分比所得出的額外學額數目、獲批延長學習年期的學生人數及佔額外學額數目的比例，載於附件5。

附件 1

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2015/16 學年**						
	核准班數	學生人數(截至 2015 年 9 月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	15	125	37.6	293,000	166,000	1:2.5	1:3.3
聽障	14	87	31.3	293,000	403,500	1:2.2	1:2.8
肢體傷殘	102	915	197.2	294,000	282,500	1:1.9	1:4.6
輕度智障[註1]	216	3 049	523.7	171,500	不適用[註3]	1:2.4	1:5.8
中度智障[註1]	202	1 879	469.1	253,000	243,000	1:2.3	1:4.0
嚴重智障	99	679	178.3	329,000	306,000	1:1.8	1:3.8
群育學校	83	600	159.5	164,000	不適用[註4]	1:1.9	1:3.8
醫院學校	33	369	60.1	178,000	不適用[註5]	1:1.8	1:6.1

註：
1. 7 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
2. 教學人員編制不包括校長及下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的輔導教學服務和增強支援服務及醫院學校的家居教學服務。
3. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
4. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
5. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

附件 1
(續)

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2016/17 學年**						
	核准班數	學生人數(截至2016年9月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	15	123	37.6	320,000	177,500	1:2.5	1:3.3
聽障	13	89	30.9	306,000	441,500	1:2.4	1:2.9
肢體傷殘	101	883	199	314,000	294,500	1:2.0	1:4.4
輕度智障[註1]	217	3 103	519.4	177,000	不適用[註3]	1:2.4	1:6.0
中度智障[註1]	205	1 911	471	260,000	252,000	1:2.3	1:4.1
嚴重智障	98	687	178.2	342,000	321,000	1:1.8	1:3.9
群育學校	83	553	158.8	181,000	不適用[註4]	1:1.9	1:3.5
醫院學校	33	333	60.1	186,000	不適用[註5]	1:1.8	1:5.5

註：
1. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
2. 教學人員編制不包括校長及下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的輔導教學服務和增強支援服務及醫院學校的家居教學服務。
3. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
4. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
5. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

附件 1
(續)

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2017/18 學年**						
	核准班數	學生人數(截至2017年9月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	15	112	43.1	359,000	183,500	1:2.9	1:2.6
聽障	12	84	35	343,500	不適用[註3]	1:2.9	1:2.4
肢體傷殘	102	877	224.4	334,000	302,500	1:2.2	1:3.9
輕度智障[註1]	218	3 154	576.8	195,500	不適用[註4]	1:2.6	1:5.5
中度智障[註1]	210	1 992	534.5	285,500	258,500	1:2.5	1:3.7
嚴重智障[註1]	99	699	206.6	361,500	331,500	1:2.1	1:3.4
群育學校	89	594	191.5	200,000	不適用[註5]	1:2.2	1:3.1
醫院學校	33	314	64.4	198,500	不適用[註6]	1:2.0	1:4.9

註：
1. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。1 所嚴重智障兒童學校由 2017/18 學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字亦按相關班級類別歸類。
2. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的輔導教學服務和增強支援服務及醫院學校的家居教學服務。
3. 由於 1 所聽障兒童學校於 2018/19 學年全面主流化，在 2017/18 學年，其宿舍部只按學生需要提供少量宿位，而人手編制亦有特別安排。每個宿位的平均單位成本計算並不適用。
4. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
5. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
6. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

附件 1
(續)

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2018/19 學年**						
	核准班數	學生人數(截至 2018 年 9 月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	15	110	43.1	397,500	194,000	1:2.9	1:2.6
聽障	11	64	26	395,500	不適用[註3]	1:2.4	1:2.5
肢體傷殘	103	907	227.9	360,000	319,500	1:2.2	1:4.0
輕度智障[註1]	223	3 218	598	211,500	不適用[註4]	1:2.7	1:5.4
中度智障[註1]	215	2 040	552.7	304,500	273,000	1:2.6	1:3.7
嚴重智障[註1]	100	706	208.6	389,000	350,500	1:2.1	1:3.4
群育學校	88	614	191.4	220,000	不適用[註5]	1:2.2	1:3.2
醫院學校	33	280	64.4	211,000	不適用[註6]	1:2.0	1:4.3

註：
1. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。1 所嚴重智障兒童學校由 2017/18 學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字亦按相關班級類別歸類。
2. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的輔導教學服務和增強支援服務及醫院學校的家居教學服務。
3. 1 所聽障兒童學校的宿舍部由 2018/19 學年開始營運並提供少量宿位。每個宿位的平均單位成本計算並不適用。
4. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
5. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
6. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

附件 1
(續)

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2019/20 學年**						
	核准班數	學生人數(截至2019年9月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	16	119	46.7	469,500	203,500	1:2.9	1:2.5
聽障	11	71	27.5	441,000	375,500	1:2.5	1:2.6
肢體傷殘	103	903	234.1	397,500	338,000	1:2.3	1:3.9
輕度智障[註1]	227	3 295	623.3	242,000	不適用[註3]	1:2.7	1:5.3
中度智障[註1]	220	2 103	576.5	339,000	287,000	1:2.6	1:3.6
嚴重智障[註1]	102	712	219.2	442,500	367,500	1:2.1	1:3.2
群育學校	93	647	204.1	249,000	不適用[註4]	1:2.2	1:3.2
醫院學校	33	351	65.9	242,500	不適用[註5]	1:2.0	1:5.3

註：
1. 5所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字亦按相關班級類別歸類。
2. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的增強支援服務、醫院學校的家居教學服務及群育學校的特別中心先導計劃。
3. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
4. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
5. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、
每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	**2020/21 學年**						
	核准班數	學生人數(截至2020年9月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	18	125	51.6	477,000	211,000	1:2.9	1:2.4
聽障	11	63	27.2	446,000	443,500	1:2.5	1:2.3
肢體傷殘	103	880	234.1	403,500	395,500	1:2.3	1:3.8
輕度智障[註1]	233	3 314	645.7	251,000	不適用[註3]	1:2.8	1:5.1
中度智障[註1]	232	2 188	607.4	349,000	338,000	1:2.6	1:3.6
嚴重智障[註1]	105	708	229.9	455,000	440,500	1:2.2	1:3.1
群育學校	96	572	211.1	255,000	不適用[註4]	1:2.2	1:2.7
醫院學校	34	373	67.7	241,000	不適用[註5]	1:2.0	1:5.5

註：
1. 5所輕度及中度智障兒童學校和1所輕度、中度及嚴重智障兒童學校的數字按相關學部歸類。1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字亦按相關班級類別歸類。
2. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的增強支援服務、醫院學校的家居教學服務及群育學校的特別中心先導計劃。
3. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
4. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
5. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

附件 2

2015/16 至 2020/21 學年各類特殊學校專責人員及非專責人員的編制

學校類別	2015/16學年		2016/17學年		2017/18學年		2018/19學年		2019/20學年		2020/21學年	
	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]	專責人員數目[註1]	非專責人員數目[註2]
視障	13.5	29	13	29	18	29	20.5	29	20.5	29	22	31
聽障	5.5	26	5.5	26	7.5	26	9.5	19	9.5	19	9.5	19
肢體傷殘	149.5	292	149.5	290	151.5	293	162.5	296	162.5	297	162.5	296
輕度智障[註3]	106	226.5	112	231.5	146.5	235.5	171.5	243.5	172.5	254.5	177.2	266.5
中度智障[註3,4]	103.5	274.5	98.5	281	140.5	286	164	294	166	307.5	173.3	326.5
嚴重智障[註3,4]	115	284	113.5	282	114.5	284	127.5	283	127.5	290	131	295.5
群育學校	17	80	17	80	25	88	26.5	89	27.5	101	29	105
醫院學校	不適用[註5]	28	不適用[註5]	28	不適用[註5]	28	不適用[註5]	28	不適用[註5]	28	不適用[註5]	29

註：

1. 專責人員編制包括職業治療師、物理治療師、言語治療師、職業治療助理員、註冊護士、教育心理學家、學校社工及點字印製員。
2. 非專責人員編制包括教師助理、實驗室技術員、學校行政主任、工場雜務員、技工、司機、文書人員及校工。
3. 輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類(2015/16學年有7所，2016/17學年起有5所)。由2020/21學年起，1所輕度、中度及嚴重智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
4. 1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字按相關班級類別歸類。
5. 醫院學校的專責服務由醫院提供。

附件 3

2015/16至2020/21學年特殊學校人員的薪級表

職位		薪級
專責人員		
二級教育心理學家		總薪級表第23至33點
一級教育心理學家		總薪級表第34至44點
職業治療助理員		總薪級表第7至15點
二級職業治療師		總薪級表第14至24點
一級職業治療師		總薪級表第25至34點
高級職業治療師		總薪級表第34至39點
二級物理治療師		總薪級表第14至24點
一級物理治療師		總薪級表第25至34點
高級物理治療師		總薪級表第34至39點
言語治療師		總薪級表第16至33點
特殊學校社工	助理社會工作主任	總薪級表第16至33點
	高級社會工作助理	總薪級表第23至29點
註冊護士		總薪級表第15至25點
點字印製員		總薪級表第6至15點
非專責人員		
三級實驗室技術員		見習職級薪級表第4至6點
二級實驗室技術員		總薪級表第8至21點
一級實驗室技術員		總薪級表第22至28點
學校行政主任		總薪級表第15至27點
工場雜務員		第一標準薪級表第3至13點
技工		總薪級表第5至8點
司機		總薪級表第5至8點
特級司機		總薪級表第8至10點
教師助理		第一標準薪級表第0至8點
文書助理		總薪級表第1至10點#
助理文書主任		總薪級表第3至15點#
校工		第一標準薪級表第0至8點#

資助特殊學校會獲發行政津貼或修訂的行政津貼，以供聘請文書人員及校工，又或是按本身的特定需要外判文書或校工服務。有關學校將獲得相等於文書人員(僅適用於行政津貼)或校工職位薪金的一筆過津貼。上表職位的薪級表供學校計算津貼/參考之用。

附件4

2015/16 至 2019/20 學年
特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數

2015/16 學年		學校類別							
		聽障	肢體傷殘	群育學校	視障兼智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	總計
升學	本地／海外專上院校	0	12	7	0	0	0	0	19
	香港專業教育學院	2	9	1	0	0	0	0	12
	毅進文憑	0	3	4	0	0	0	0	7
	青年學院	0	1	2	0	0	0	0	3
	建造業訓練中心／製衣業訓練中心	0	0	1	0	1	0	0	2
職業訓練	展亮技能發展中心	0	19	0	0	101	11	0	131
	綜合職業訓練中心	1	1	0	0	43	1	0	46
	綜合職業訓練中心－住宿服務	0	0	0	0	2	0	0	2
	殘疾人士在職培訓計劃／「陽光路上」培訓計劃／「創業展才能」計劃	0	2	0	0	4	0	0	6
總計		3	47	15	0	151	12	0	228

註：
1. 上述數字是根據從特殊學校所收集截至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。
2. 7 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
3. 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。視障兒童學校因只提供至中三程度的課程，該類學校的離校生會轉到普通學校繼續中學課程。

附件4
(續)

2015/16 至 2019/20 學年
特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數

2016/17 學年		學校類別							
		聽障	肢體傷殘	群育學校	視障兼智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	總計
升學	本地／海外專上院校	0	6	6	0	0	0	0	12
	香港專業教育學院	3	5	0	0	0	0	0	8
	毅進文憑	0	2	1	0	0	0	0	3
	建造業訓練中心／製衣業訓練中心	0	0	1	0	0	0	0	1
	卓越培訓發展中心	0	0	0	0	1	0	0	1
職業訓練	展亮技能發展中心	2	12	0	0	111	10	0	135
	綜合職業訓練中心	2	1	0	0	71	3	0	77
	綜合職業訓練中心－住宿服務	0	0	0	0	3	2	0	5
	殘疾人士在職培訓計劃／「陽光路上」培訓計劃／「創業展才能」計劃	0	0	0	0	1	0	0	1
總計		7	26	8	0	187	15	0	243

註：
1. 上述數字是根據從特殊學校所收集截至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。
2. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
3. 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。視障兒童學校因只提供至中三程度的課程，該類學校的離校生會轉到普通學校繼續中學課程。

附件4
(續)

2015/16 至 2019/20 學年
特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數

2017/18 學年		學校類別							
		聽障	肢體傷殘	群育學校	視障兼智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	總計
升學	本地／海外專上院校	0	4	7	0	0	0	0	11
	香港專業教育學院	1	6	0	0	0	0	0	7
	毅進文憑	3	0	0	0	1	0	0	4
	青年學院	2	0	1	0	0	0	0	3
職業訓練	展亮技能發展中心	6	11	0	0	118	24	0	159
	綜合職業訓練中心	2	1	0	0	52	1	0	56
	綜合職業訓練中心－住宿服務	0	0	0	0	5	1	0	6
	殘疾人士在職培訓計劃／「陽光路上」培訓計劃／「創業展才能」計劃	0	0	0	0	2	0	0	2
總計		14	22	8	0	178	26	0	248

註：
1. 上述數字是根據從特殊學校所收集截至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。
2. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
3. 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。視障兒童學校因只提供至中三程度的課程，該類學校的離校生會轉到普通學校繼續中學課程。

附件4
(續)

2015/16 至 2019/20 學年
特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數

2018/19 學年		學校類別							
		聽障	肢體傷殘	群育學校	視障兼智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	總計
升學	毅進文憑	0	5	0	0	0	0	0	5
	本地專上學院	0	3	1	0	0	0	0	4
	內地／海外升學	0	0	1	0	1	0	0	2
職業訓練	展亮技能發展中心	0	20	0	0	92	11	0	123
	香港專業教育學院	0	3	5	0	0	0	0	8
	青年學院	0	1	2	0	1	0	0	4
	其他職業訓練課程	0	0	3	0	0	0	0	3
	香港知專設計學院	0	2	0	0	0	0	0	2
總計		0	34	12	0	94	11	0	151

註：
1. 由 2018/19 學年起，特殊學校離校生出路分類作出調整，以期更準確地反映離校生的升學和接受職業訓練的情況。經調整後，香港專業教育學院和青年學院由過往的「升學」類別轉為「職業訓練」類別。至於綜合職業訓練中心、綜合職業訓練中心－住宿服務、殘疾人士在職培訓計劃、「陽光路上」培訓計劃和「創業展才能」計劃等，性質上屬於職業康復服務，故不再包括於上表的「升學」和「職業訓練」類別。故此，上述 2018/19 學年顯示的出路分類與離校生人數與 2015/16 至 2017/18 學年的有所不同。
2. 上述數字是根據從特殊學校所收集截至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。
3. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
4. 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。

附件4
(續)

2015/16 至 2019/20 學年
特殊學校學生完成中學教育後繼續升學或接受職業訓練的人數

2019/20 學年		學校類別							
		聽障	肢體傷殘	群育學校	視障兼智障	輕度智障	中度智障	嚴重智障	總計
升學	毅進文憑	0	2	0	0	0	0	0	2
	本地專上學院	0	6	2	0	0	0	0	8
	內地／海外升學	0	0	5	0	0	0	0	5
職業訓練	展亮技能發展中心	4	17	0	0	111	4	0	136
	香港專業教育學院	0	7	1	0	0	0	0	8
	青年學院	2	1	4	0	0	0	0	7
	其他職業訓練課程	0	1	6	0	0	0	0	7
	建造業/製衣業訓練	0	0	1	0	0	0	0	1
總計		6	34	19	0	111	4	0	174

註：

1. 由 2018/19 學年起，特殊學校離校生出路分類作出調整，以期更準確地反映離校生的升學和接受職業訓練的情況。經調整後，香港專業教育學院和青年學院由過往的「升學」類別轉為「職業訓練」類別。至於綜合職業訓練中心、綜合職業訓練中心－住宿服務、殘疾人士在職培訓計劃、「陽光路上」培訓計劃和「創業展才能」計劃等，性質上屬於職業康復服務，故不再包括於上表的「升學」和「職業訓練」類別。故此，上述 2019/20 學年顯示的出路分類與離校生人數與 2015/16 至 2017/18 學年的有所不同。
2. 上述數字是根據從特殊學校所收集截至下一學年 9 月的資料得出。在有關學年輪候接受職業訓練的學生並不包括在內。
3. 5 所輕度及中度智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
4. 1 所輕度、中度及嚴重智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
5. 由於醫院學校的教育課程屬過渡性質，故有關數字沒有包括在內。

附件 5

2015/16至2019/20學年
特殊學校的「預計定量名額」百分比、按該百分比所得出的額外學額數目、獲批延長學習年期的學生人數及佔額外學額數目的比例

學校類別	「預計定量名額」百分比	2015/16 學年			2016/17 學年			2017/18 學年			2018/19 學年			2019/20 學年		
		額外學額數目	獲批學生人數	比例(%)	額外學額數目	獲批學生人數	比例(%)	額外學額數目	獲批學生人數	比例(%)	額外學額數目	獲批學生人數	比例(%)	額外學額數目	獲批學生人數	比例(%)
輕度智障	8%	255	187	73.3	255	193	75.7	255	175	68.6	255	167	65.5	255	173	67.8
中度智障	10%	228	183	80.3	228	184	80.7	228	172	75.4	240	151	62.9	240	140	58.3
嚴重智障	12%	120	83	69.2	120	94	78.3	120	101	84.2	120	95	79.2	120	89	74.2
視障兼智障	12%	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100
肢體傷殘	普通課程：18% 智障課程：12%	175	126	72	175	122	69.7	174	105	60.3	173	106	61.3	173	119	68.8
聽障[註]	普通課程：18% 智障課程：12%	40	0	0	40	0	0	40	2	5	20	7	35	20	3	15

註： 1 所聽障兒童學校已於 2018/19 學年全面主流化。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB013

管制人員的答覆

(問題編號：2715)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請分別按小學及中學的類別，列出以下資料：

過去5個學年及下學年，全港及各類學校的班級數目、全港及各類學校的學生人數、全港及各類學校的教師數目、全港及各類學校的學額單位成本、全港及各類學校的班師比例及全港及各類學校的師生比例。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：95)

答覆：

在2016/17至2020/21學年，公營及直接資助計劃(直資)中小學開辦的班級數目、學生人數、教師數目、單位成本、班師比例及師生比例載於附件1。至於2021/22學年，就制定有關開支預算，公營中小學整體預計核准班級數目、學生人數、教師數目及師生比例載於附件2。由於班師比例是按照實際開辦的班級數目和教師數目計算，我們在現階段未能提供相關數字。直資學校方面，除單位成本外，我們並沒有其他數據的推算數字。此外，基於不同的計算基礎，2021/22學年的預算數字不能與2016/17至2020/21學年的數字作直接比較。

附件 1

2016/17 至 2020/21 學年公營及直接資助（直資）學校的開辦班數、學生人數、教師數目、單位成本、班師比例及師生比例

程度	學校類別	2016/17 學年					
		開辦班數	學生人數	教師數目	單位成本 ($)	班師比例	師生比例
小學	官立	843	22 000	1 500	66,631	1:1.8	1:14.7
	資助	9 639	260 482	18 400	57,417	1:1.9	1:14.2
	直資	518	15 326	1 270	54,850	1:2.5	1:12.0
中學	官立	714	21 360	1 630	78,872	1:2.3	1:13.1
	資助	8 799	245 956	20 760	75,360	1:2.4	1:11.8
	按位津貼	42	1 293	100	72,910	1:2.3	1:13.6
	直資	1 599	46 356	4 110	63,534	1:2.6	1:11.3

程度	學校類別	2017/18 學年					
		開辦班數	學生人數	教師數目	單位成本 ($)	班師比例	師生比例
小學	官立	856	22 618	1 620	70,129	1:1.9	1:14.0
	資助	9 930	270 839	19 680	59,763	1:2.0	1:13.8
	直資	525	15 590	1 290	58,287	1:2.4	1:12.1
中學	官立	706	21 013	1 650	82,132	1:2.3	1:12.7
	資助	8 695	238 971	20 710	80,457	1:2.4	1:11.5
	按位津貼	41	1 258	100	76,037	1:2.3	1:13.2
	直資	1 593	45 863	4 130	67,694	1:2.6	1:11.1

程度	學校類別	2018/19 學年					
		開辦班數	學生人數	教師數目	單位成本 ($)	班師比例	師生比例
小學	官立	864	23 159	1 670	76,638	1:1.9	1:13.9
	資助	10 138	278 732	20 460	63,449	1:2.0	1:13.6
	直資	526	15 759	1 300	61,313	1:2.5	1:12.1
中學	官立	703	20 574	1 640	87,400	1:2.3	1:12.6
	資助	8 624	233 630	20 720	86,686	1:2.4	1:11.3
	按位津貼	40	1 221	100	80,591	1:2.4	1:12.9
	直資	1 587	45 601	4 130	71,049	1:2.6	1:11.0

程度	學校類別	2019/20 學年					
		開辦班數	學生人數	教師數目	單位成本 ($)	班師比例	師生比例
小學	官立	859	23 043	1 690	82,873	1:2.0	1:13.6
	資助	10 184	278 030	20 950	70,863	1:2.1	1:13.3
	直資	532	15 935	1 300	67,729	1:2.5	1:12.2
中學	官立	705	20 551	1 620	92,049	1:2.3	1:12.7
	資助	8 615	234 319	20 860	93,825	1:2.4	1:11.2
	按位津貼	40	1 256	90	89,176	1:2.3	1:13.5
	直資	1 595	46 049	4 180	78,062	1:2.6	1:11.0

程度	學校類別	2020/21 學年					
		開辦班數	學生人數	教師數目	單位成本 ($)	班師比例	師生比例
小學	官立	851	22 393	1 690	85,900	1:2.0	1:13.3
	資助	10 164	270 930	21 050	73,900	1:2.1	1:12.9
	直資	534	15 918	1 320	71,530	1:2.5	1:12.0
中學	官立	705	20 467	1 630	92,660	1:2.3	1:12.6
	資助	8 669	235 991	21 110	95,870	1:2.4	1:11.2
	按位津貼	40	1 215	100	87,560	1:2.4	1:12.5
	直資	1 594	45 586	4 210	80,570	1:2.6	1:10.8

註：

(1) 數字一般反映該學年 9 月中的情況，除 2020/21 學年反映 10 月中外。

(2) 數字不包括特殊學校。

(3) 教師數目調整至最接近的十位數。

(4) 單位成本以財政年度計算。

2021/22 學年公營及直接資助(直資)學校[1]的
預算核准班數、學生人數、教師數目、單位成本及師生比例

程度	學校類別	2021/22 學年(預算)				
		核准班數[2]	學生人數	教師數目	單位成本[3] ($)	師生比例
小學	官立	11 018	293 100	22 800	89,290	1:12.9
	資助				75,900	
	直資	-	-	-	72,280	-
中學	官立	9 189	264 500	22 900	94,730	1:11.5
	資助				97,240	
	按位津貼				91,250	
	直資	-	-	-	81,220	-

註：

(1) 數字不包括特殊學校。

(2) 「核准班數」指本局就制定有關開支預算時預計核准開辦的班級數目。學校每年核准的班級數目取決於小一/中一公營學位分配機制、各級的收生情況及每年 9 月中點算學生人數結果等。據了解，部分公營學校會因應其校本需要，使用空置課室採用分班模式，即將一班核准班級分為兩班。故此實際開辦的班級數目一般比核准開辦的班級數目為多。

(3) 單位成本以財政年度計算。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB014

管制人員的答覆

(問題編號：2716)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

(a) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年，幼稚園、小學和中學的學生總人數資料及總計;
(b) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年，幼稚園、小學和中學的跨境學生人數資料及總計：;
(c) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年由內地來港首次入讀幼稚園、小學及中學的學生人數資料及總計：
(d) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年，幼稚園、小學和中學的少數族裔學生人數資料及總計：及
(e) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年，幼稚園、小學和中學有特殊教育需要學生人數資料及總計：
(f) 按十八區、資助模式及學校類別，提供過去五個學年，當局協助(b)項至(e)項所提及學生組群時提供何種相關政策？分別涉及多少公帑？

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：96)

答覆：

(a) 2016/17至2020/21 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園、小學及中學學生總人數表列於附件1。因應不同地區的區情不同，某類別學校在個別地區只有1至數所，為免直接比較不同學校的收生情況，學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」及「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」兩大類。

(b) 2016/17至2019/20 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學跨境學生人數表列於附件2(a)。在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分

跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數，各區按學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學居於內地學生人數表列於附件2(b)。

(c) 2016/17至2020/21學年按分區劃分，由內地來港首次入讀小學及中學的學生人數表列於附件3。教育局沒有蒐集由內地來港首次入讀國際學校和幼稚園的學生的資料，而其他學校類別沒有顯示分項數字，以盡量避免顯示個別學校的收生狀況。

(d) 根據每年學生人數統計調查收集所得的資料，2016/17至2020/21學年按分區劃分，就讀幼稚園及公營及直接資助計劃中小學的非華語學生人數表列於附件4。

(e) 學前階段有特殊需要學生的支援服務由社會福利署提供，因此教育局未能提供幼稚園的有特殊需要學生的數據。2016/17至2020/21學年就讀公營普通學校、直接資助計劃學校、以及私立獨立學校和國際學校而有特殊教育需要的學生人數分別表列於附件5。

(f) 教育局協助(b)項至(e)項所提及學生組群的措施簡述如下：

新來港兒童及跨境學生

教育局為新來港兒童提供的支援服務包括讓他們選擇就讀由本地學校舉辦為期6個月的全日制「啟動課程」，或由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校舉辦的各項校本支援課程。此外，我們還會向學校提供「校本支援計劃津貼」。此類課程/津貼的主要目的是協助這些學生融入本港社會及克服學習困難。由2016/17至2020/21學年為新來港兒童提供「啟動課程」、「適應課程」及「校本支援計劃津貼」的開支表列於附件6。由於跨境學生擁有香港居留權，故可與本地學生一樣享用同樣的教育服務。倘跨境學生為新來港兒童，他們亦可享用上述教育服務。

非華語學生

由2014/15學年開始，教育局透過大幅增加學校的額外撥款、為學校提供教學資源、師資培訓及專業支援，以進一步加強支援非華語學生學習中文，包括在中小學實施經諮詢教師及語文專家後制訂的「中國語文課程第二語言學習架構」、提供應用學習中文(非華語學生適用)及建構共融校園。2016/17至2020/21學年為非華語學生提供的支援措施和有關開支表列於附件7。此外，教育局持續檢視各項支援非華語學生措施的成效，並按需要優化有關措施。

有特殊教育需要的學生

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，除向公營普通學校發放常規資助之外，教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及教師培訓。由2019/20學年起，教育局推行了一系列融合教育的優化措施，包括整

合各項融合教育資助計劃，倍增學習支援津貼第三層支援津貼額，把學習支援津貼推廣至全港公營普通學校，取消小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃；於取錄較多有特殊教育需要學生的公營普通學校，提升特殊教育需要統籌主任的職級至晉升職級，並提供職銜為特殊教育需要支援老師的常額教師職位，以及向取錄有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校提供「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」。此外，教育局又強化校本服務，包括進一步擴展優化校本教育心理服務和分階段在公營普通學校開設校本言語治療師職位，推行加強校本言語治療服務。學校應整體並靈活地運用校內各項資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務。在2016/17至2020/21學年用於為公營普通學校有特殊教育需要學生提供額外支援及服務的開支持續增加，2020/21 學年的修訂預算開支約為34億元。

目前，我們就英基為其屬下主流及特殊學校就讀而有特殊教育需要學生的支援提供經常津貼。在2016/17至2020/21學年，有關的經常津貼為每年2,830萬元。

附件1

2016/17至2020/21學年按分區及幼稚園類別劃分的幼稚園學生人數

分區	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	5 434	745	6 179	5 392	900	6 292	5 324	939	6 263	5 231	972	6 203	5 102	860	5 962
灣仔	6 329	796	7 125	6 379	753	7 132	6 308	742	7 050	6 303	747	7 050	6 126	639	6 765
東區	9 802	2 058	11 860	9 580	2 051	11 631	8 980	2 055	11 035	8 672	2 254	10 926	8 040	2 030	10 070
南區	3 350	1 298	4 648	3 473	1 280	4 753	3 541	1 111	4 652	3 400	971	4 371	3 343	768	4 111
油尖旺	4 777	1 722	6 499	4 761	1 904	6 665	4 587	1 967	6 554	4 303	2 026	6 329	3 944	1 814	5 758
深水埗	9 400	333	9 733	9 399	341	9 740	9 124	433	9 557	9 363	550	9 913	9 249	769	10 018
九龍城	13 321	9 733	23 054	13 398	9 396	22 794	13 120	9 038	22 158	13 229	9 150	22 379	12 927	7 781	20 708
黃大仙	7 515	93	7 608	7 276	98	7 374	6 954	88	7 042	6 872	76	6 948	6 487	0	6 487
觀塘	12 093	271	12 364	12 091	253	12 344	11 863	320	12 183	11 891	296	12 187	11 401	189	11 590
西貢	7 183	1 972	9 155	7 368	1 828	9 196	7 228	1 709	8 937	7 112	1 930	9 042	6 818	1 787	8 605
沙田	11 974	2 739	14 713	12 416	2 635	15 051	11 818	2 460	14 278	11 791	2 376	14 167	11 360	1 995	13 355
大埔	5 568	1 214	6 782	5 524	1 214	6 738	5 441	1 088	6 529	5 511	1 038	6 549	5 413	790	6 203
北區	11 450	733	12 183	10 057	603	10 660	8 667	471	9 138	8 397	470	8 867	7 854	342	8 196
元朗	15 898	1 317	17 215	15 432	1 310	16 742	14 675	1 380	16 055	15 004	1 344	16 348	14 727	1 198	15 925
屯門	12 264	953	13 217	11 528	941	12 469	11 032	934	11 966	10 897	887	11 784	10 518	732	11 250
荃灣	6 218	1 004	7 222	6 268	1 005	7 273	6 145	1 002	7 147	6 048	964	7 012	5 640	842	6 482
葵青	10 061	502	10 563	9 974	501	10 475	9 569	485	10 054	9 438	503	9 941	8 954	496	9 450
離島	3 143	769	3 912	3 148	670	3 818	3 161	643	3 804	3 667	614	4 281	3 553	447	4 000
所有分區	155 780	28 252	184 032	153 464	27 683	181 147	147 537	26 865	174 402	147 129	27 168	174 297	141 456	23 479	164 935

註：

(1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。

(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分。

附件1(續)

2016/17至2020/21學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計
中西區	8 028	3 933	11 961	8 258	3 849	12 107	8 537	3 583	12 120	8 442	3 898	12 340	8 216	3 739	11 955
灣仔	8 222	5 096	13 318	8 403	5 178	13 581	8 535	5 333	13 868	8 529	5 382	13 911	8 281	5 185	13 466
東區	17 391	4 333	21 724	17 915	4 480	22 395	18 399	4 393	22 792	18 167	4 419	22 586	17 604	4 134	21 738
南區	6 589	7 452	14 041	6 617	7 845	14 462	6 691	8 137	14 828	6 593	8 307	14 900	6 494	8 339	14 833
油尖旺	13 995	871	14 866	14 321	882	15 203	14 664	1 195	15 859	14 600	1 418	16 018	14 316	1 497	15 813
深水埗	15 971	5 010	20 981	16 552	5 990	22 542	16 886	6 118	23 004	17 336	5 992	23 328	17 337	5 908	23 245
九龍城	22 037	11 899	33 936	22 428	12 109	34 537	22 696	12 080	34 776	22 556	12 245	34 801	21 882	11 943	33 825
黃大仙	14 474	2 713	17 187	15 094	2 725	17 819	15 292	2 696	17 988	15 102	2 614	17 716	14 885	2 525	17 410
觀塘	24 519	1 592	26 111	25 476	1 632	27 108	26 289	1 686	27 975	26 197	1 740	27 937	25 610	1 590	27 200
西貢	15 001	1 121	16 122	15 655	1 179	16 834	16 203	1 915	18 118	16 249	2 091	18 340	16 074	2 191	18 265
沙田	27 265	2 616	29 881	29 161	2 621	31 782	30 441	2 620	33 061	30 921	2 669	33 590	30 585	2 631	33 216
大埔	13 617	1 297	14 914	14 495	1 497	15 992	14 990	1 954	16 944	14 847	2 284	17 131	14 181	2 258	16 439
北區	19 596	0	19 596	20 202	0	20 202	20 392	0	20 392	19 701	0	19 701	18 696	0	18 696
元朗	31 429	353	31 782	32 818	462	33 280	33 678	510	34 188	33 380	564	33 944	31 834	564	32 398
屯門	22 987	582	23 569	23 899	611	24 510	24 888	646	25 534	24 680	634	25 314	23 811	679	24 490
荃灣	13 003	82	13 085	13 330	91	13 421	13 708	76	13 784	13 631	63	13 694	13 473	57	13 530
葵青	18 689	442	19 131	19 279	0	19 279	19 685	0	19 685	19 338	0	19 338	19 087	0	19 087
離島	4 995	1 808	6 803	5 144	1 851	6 995	5 676	1 873	7 549	6 739	1 900	8 639	6 875	1 776	8 651
所有分區	297 808	51 200	349 008	309 047	53 002	362 049	317 650	54 815	372 465	317 008	56 220	373 228	309 241	55 016	364 257

註: # 包括國際及私立獨立學校

(1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

(2) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。

(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由2019/20學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件1(續)

2016/17至2020/21學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計	公營及直資學校	私立學校#	總計
中西區	8 323	1 735	10 058	8 140	1 714	9 854	8 044	609	8 653	8 912	1 759	10 671	8 785	1 786	10 571
灣仔	11 262	1 197	12 459	11 007	1 182	12 189	10 801	1 129	11 930	10 824	1 065	11 889	10 692	999	11 691
東區	19 283	2 162	21 445	18 607	2 202	20 809	18 091	2 035	20 126	18 234	2 200	20 434	18 197	2 183	20 380
南區	9 059	6 744	15 803	8 731	6 816	15 547	8 527	7 081	15 608	8 477	7 273	15 750	8 335	7 307	15 642
油尖旺	13 492	38	13 530	13 122	26	13 148	12 681	72	12 753	12 624	100	12 724	12 466	130	12 596
深水埗	20 307	1 135	21 442	20 248	1 500	21 748	19 955	1 501	21 456	18 994	1 529	20 523	18 775	1 625	20 400
九龍城	26 390	3 709	30 099	25 995	3 562	29 557	25 640	3 673	29 313	26 511	3 760	30 271	26 265	3 835	30 100
黃大仙	17 178	530	17 708	16 799	526	17 325	16 369	546	16 915	15 632	552	16 184	15 533	544	16 077
觀塘	25 711	631	26 342	25 069	753	25 822	24 550	875	25 425	24 477	916	25 393	24 390	1 061	25 451
西貢	18 029	353	18 382	17 459	390	17 849	17 114	564	17 678	17 150	586	17 736	17 284	588	17 872
沙田	30 158	2 919	33 077	29 639	2 916	32 555	28 990	4 130	33 120	29 209	2 938	32 147	29 875	2 916	32 791
大埔	12 851	0	12 851	12 690	6	12 696	12 614	103	12 717	12 853	211	13 064	13 143	367	13 510
北區	15 215	272	15 487	14 933	310	15 243	15 124	299	15 423	15 763	365	16 128	16 263	410	16 673
元朗	28 319	143	28 462	27 585	80	27 665	27 126	71	27 197	27 192	66	27 258	27 752	46	27 798
屯門	21 986	579	22 565	21 044	627	21 671	20 536	690	21 226	20 710	732	21 442	21 135	803	21 938
荃灣	9 878	0	9 878	9 691	0	9 691	9 383	0	9 383	9 278	0	9 278	9 086	0	9 086
葵青	22 132	0	22 132	21 232	0	21 232	20 554	0	20 554	20 401	0	20 401	20 409	0	20 409
離島	5 392	1 040	6 432	5 114	1 089	6 203	4 927	1 094	6 021	4 934	1 167	6 101	4 874	1 152	6 026
所有分區	314 965	23 187	338 152	307 105	23 699	330 804	301 026	24 472	325 498	302 175	25 219	327 394	303 259	25 752	329 011

註: # 包括國際及私立獨立學校

(1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

(2) 數字包括普通中學日校，但不包括特殊學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育的私立學校所開辦的日間中學課程。

(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由2019/20學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件2(a)

2016/17至2019/20學年按分區及學校類別劃分的
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學跨境學生人數

分區	學年	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	小學			中學		
			公營及直資學校	私立學校#	所有類別	公營及直資學校	私立學校#	所有類別
北區	2016/17	4 500	6 679	0	6 679	2 227	1	2 228
	2017/18	2 997	7 067	0	7 067	2 562	0	2 562
	2018/19	1 675	7 583	0	7 583	3 123	0	3 123
	2019/20	1 318	7 123	0	7 123	3 942	0	3 942
大埔	2016/17	182	2 543	0	2 543	516	0	516
	2017/18	94	2 778	9	2 787	708	0	708
	2018/19	25	2 940	23	2 963	1 004	0	1 004
	2019/20	4	2 687	23	2 710	1 390	0	1 390
沙田	2016/17	39	555	0	555	62	0	62
	2017/18	16	602	0	602	84	0	84
	2018/19	3	630	0	630	137	0	137
	2019/20	2	583	0	583	184	0	184
元朗	2016/17	1 723	4 207	26	4 233	391	0	391
	2017/18	802	4 627	36	4 663	470	1	471
	2018/19	185	4 605	62	4 667	796	0	796
	2019/20	95	3 909	42	3 951	1 148	0	1 148
屯門	2016/17	1 257	2 763	0	2 763	157	0	157
	2017/18	624	2 865	0	2 865	256	2	258
	2018/19	130	3 052	0	3 052	489	0	489
	2019/20	55	2 450	3	2 453	890	2	892

分區	學年	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	小學			中學		
			公營及直資學校	私立學校#	所有類別	公營及直資學校	私立學校#	所有類別
荃灣及葵青	2016/17	85	215	0	215	0	0	0
	2017/18	40	466	0	466	0	0	0
	2018/19	9	505	0	505	3	0	3
	2019/20	5	396	0	396	3	0	3
東涌	2016/17	60	200	0	200	0	0	0
	2017/18	37	381	0	381	1	0	1
	2018/19	4	424	0	424	14	0	14
	2019/20	0	442	0	442	41	0	41
黃大仙	2016/17	0	270	0	270	1	0	1
	2017/18	0	384	0	384	0	0	0
	2018/19	0	364	0	364	1	0	1
	2019/20	0	315	1	316	2	0	2
總計	2016/17	7 846	17 432	26	17 458	3 354	1	3 355
	2017/18	4 610	19 170	45	19 215	4 081	3	4 084
	2018/19	2 031	20 103	85	20 188	5 567	0	5 567
	2019/20	1 479	17 905	69	17 974	7 600	2	7 602

註: # 包括國際及私立獨立學校

(1) 數字來自每年經學校蒐集，在北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙區每天跨境上學學生人數的周年調查。有關數字反映該學年9月的情況。

(2) 「雙非孕婦零配額政策」於2013年初實施，因此2016/17學年起入讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的跨境學生及2019/20學年起入讀小一的跨境學生人數顯著減少。

(3) 所有幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)均為私立學校。至於小學及中學，由於部分分區只有極少數目甚或沒有個別學校的分類，因此學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」及「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」兩大類，以盡量避免顯示個別學校的收生狀況。

2020/21 學年按分區及學校類別劃分
就讀本港幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學但居於內地的學生人數

分區	幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	小學			中學		
		公營及直資學校	私立學校#	所有類別	公營及直資學校	私立學校#	所有類別
北區	1 306	6 474	0	6 474	4 371	0	4 371
大埔	41	2 330	26	2 356	1 648	0	1 648
沙田	50	445	4	449	258	2	260
元朗	159	2 858	59	2 917	1 615	2	1 617
屯門	82	1 723	45	1 768	1 159	42	1 201
荃灣及葵青	115	378	0	378	9	0	9
離島	7	417	0	417	86	0	86
黃大仙	42	324	0	324	21	0	21
九龍城	116	48	4	52	23	2	25
深水埗	73	40	2	42	10	6	16
觀塘	65	30	0	30	19	0	19
油尖旺	54	34	14	48	6	2	8
西貢	26	24	0	24	7	1	8
東區	63	29	22	51	18	7	25
南區	11	14	0	14	39	0	39
灣仔	18	20	0	20	1	0	1
中西區	15	9	0	9	1	0	1
所有分區	2 243	15 197	176	15 373	9 291	64	9 355

註: # 包括國際及私立獨立學校

(1) 數字來自在2020年10月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應2019冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自2020/21學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數，不能與附件2(a)的跨境學生人數作直接比較。

(2) 所有幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)均為私立學校。至於小學及中學，由於部分分區只有極少數目甚或沒有個別學校的分類，因此學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」及「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」兩大類，以盡量避免顯示個別學校的收生狀況。

2016/17 至 2020/21 學年按分區劃分的由內地來港首次入讀小學及中學的學生人數

分區	小學					中學				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
中西區	47	45	70	77	32	24	52	39	28	2
灣仔	36	28	44	67	20	57	86	49	49	16
東區	139	155	194	163	94	246	173	84	100	18
南區	67	73	80	58	51	61	56	42	58	21
油尖旺	216	242	327	309	167	274	301	196	215	46
深水埗	368	348	523	562	275	346	360	245	212	33
九龍城	186	192	310	275	160	197	223	162	119	24
黃大仙	248	270	361	304	203	258	255	191	155	40
觀塘	429	501	637	618	322	451	479	292	270	97
西貢	123	121	136	119	61	156	171	67	64	13
沙田	313	279	383	337	169	365	300	164	134	49
大埔	201	218	337	289	116	276	270	146	132	41
北區	300	323	505	573	388	184	118	157	143	27
元朗	471	476	601	568	310	274	278	174	170	51
屯門	215	242	354	312	163	218	192	136	132	39
荃灣	277	268	360	326	180	209	215	121	129	40
葵青	361	369	440	317	211	215	248	181	195	32
離島	42	52	78	71	53	21	27	31	35	7
所有分區	4 039	4 202	5 740	5 345	2 975	3 832	3 804	2 477	2 340	596

註:
(1) 數字一般反映該學年9月的情況，除2020/21學年反映10月外。這些學生是指從早一年10月至該年9月的12個月期間首次入讀的學生。
(2) 數字是指持單程證由內地來港首次入讀的學生。
(3) 小學的數字不包括特殊學校及國際學校。
(4) 中學的數字不包括特殊學校、國際學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育的私立學校所開辦的日間中學課程。
(5) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。
(6) 2020/21學年的數字屬臨時性質，或需予以修訂。
(7) 估計受到2019冠狀病毒病疫情的影響，新來港兒童於2020/21學年首次入讀小學/中學的數字較之前大幅減少。

2016/17至2020/21學年按分區及幼稚園類別劃分就讀幼稚園的非華語學生人數

分區	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	802	388	1 190	744	411	1 155	801	462	1 263	777	596	1 373	798	553	1 351
灣仔	827	652	1 479	800	649	1 449	799	626	1 425	776	632	1 408	756	565	1 321
東區	521	357	878	558	343	901	574	348	922	548	374	922	548	374	922
南區	650	582	1 232	619	634	1 253	912	533	1 445	806	395	1 201	827	339	1 166
油尖旺	663	234	897	689	286	975	716	307	1 023	531	286	817	558	356	914
深水埗	356	9	365	412	4	416	423	19	442	614	13	627	614	6	620
九龍城	715	457	1 172	732	445	1 177	678	458	1 136	647	475	1 122	666	370	1 036
黃大仙	114	3	117	117	0	117	111	0	111	129	0	129	117	0	117
觀塘	180	31	211	194	21	215	180	20	200	190	23	213	220	15	235
西貢	530	199	729	569	194	763	712	164	876	678	255	933	681	294	975
沙田	494	49	543	382	55	437	503	55	558	393	48	441	441	31	472
大埔	82	23	105	104	36	140	151	33	184	157	39	196	146	16	162
北區	25	3	28	32	5	37	36	3	39	51	0	51	53	0	53
元朗	629	40	669	669	59	728	693	48	741	785	69	854	819	47	866
屯門	242	45	287	282	45	327	295	35	330	297	32	329	304	20	324
荃灣	115	16	131	146	8	154	122	13	135	157	14	171	165	3	168
葵青	628	0	628	682	2	684	647	3	650	656	2	658	667	1	668
離島	1 009	570	1 579	1 053	428	1 481	1 043	445	1 488	1 083	428	1 511	1 047	278	1 325
所有分區	8 582	3 658	12 240	8 784	3 625	12 409	9 396	3 572	12 968	9 275	3 681	12 956	9 427	3 268	12 695

註：

(1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。

(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分。

(4) 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

2016/17至2020/21學年按分區就讀公營及直接資助計劃小學及中學的非華語學生人數

分區	小學					中學				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
中西區	631	656	695	687	659	144	174	185	201	198
灣仔	998	1 034	1 075	1 089	1 127	695	763	799	839	853
東區	200	211	230	248	253	592	619	664	744	786
南區	37	44	44	40	44	102	136	145	171	219
油尖旺	1 092	1 121	1 156	1 150	1 086	767	719	712	704	738
深水埗	851	886	893	933	933	1 631	1 757	1 797	1 833	1 947
九龍城	410	394	373	369	392	314	325	339	360	342
黃大仙	266	307	324	326	307	56	79	86	99	112
觀塘	804	814	804	800	806	1 030	995	952	961	955
西貢	222	244	265	287	328	460	524	535	560	520
沙田	130	131	119	113	125	425	365	309	272	296
大埔	106	115	109	96	101	58	62	77	87	111
北區	22	26	29	47	53	7	7	5	4	6
元朗	912	957	988	1 058	1 146	502	583	624	681	708
屯門	696	696	708	699	679	937	959	918	917	899
荃灣	64	75	84	114	146	60	60	66	54	57
葵青	924	945	959	935	966	212	243	247	247	297
離島	901	966	994	1 060	1 111	979	1 013	1 021	1 062	1 062
所有分區	9 266	9 622	9 849	10 051	10 262	8 971	9 383	9 481	9 796	10 106

註: (1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。
(2) 數字不包括特殊學校。
(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由2019/20學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。
(4) 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

2016/17至2020/21學年就讀公營普通學校及直接資助計劃(直資)學校而有特殊教育需要的學生人數*

學年	公營普通學校		直資學校#	
	小學	中學	小學	中學
2016/17	21 860	21 030	不適用	不適用
2017/18	22 980	22 380	不適用	不適用
2018/19	25 010	24 070	不適用	不適用
2019/20	27 320	25 860	420	3 620
2020/21	28 650	27 990	440	3 850

註： * 由於為有特殊教育需要的學生提供的支援服務與學生的居住或就讀學校所在的分區無關，我們沒有編制此項數字。

由2019/20學年起，直資學校的學習支援津貼是按每所學校有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的數目，以及「直資學校學習支援津貼單位額」計算。因此，直資學校需要向教育局呈報特殊教育需要學生的資料以計算學習支援津貼的撥款。至於在該學年之前，相關的資源一直納入直資單位津貼額內，我們沒有另行蒐集有關的學生數目。

2016/17至2020/21學年就讀私立獨立學校和國際學校而有特殊教育需要的學生人數*

學年	私立獨立學校		英基學校		其他私立國際學校		總數	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
2016/17	172	231	245	565	323	179	740	975
2017/18	183	234	439#	422#	404	284	1 026	940
2018/19	177	291	365	458	482	348	1 024	1 097
2019/20	230	301	354	463	561	403	1 145	1 167
2020/21	215	265	340	508	479	423	1 034	1 196

註： (1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。

(2) 數據包括私立獨立學校、英基學校和其他私立國際學校屬下的融合教育班／特殊教育班／特殊學校有特殊教育需要的學生。數據來自有關學校每年就學生人數統計調查匯報所得，但由於部分學校沒有就這方面答覆調查，數據或未能反映所有有關學生人數。

* 由於有特殊教育需要的學生人數相對較少，我們不擬按分區提供有關數字，以免誤導。

英基根據教學上所需的調節級別，自行訂立了區分有特殊教育需要學生的制度，並由2015/16學年開始要求轄下所有學校按此向教育局提交學生人數統計調查時提供有關人數。惟英基在2017年9月內部審視其轄下學校統計有特殊教育需要學生人數的做法時，發現個別學校的做法仍不一致。英基已重新核實各校呈報學生人數統計調查的資料，2017/18學年有特殊教育需要學生的人數因而與往年數字有較顯著的改變。

附件6

2016/17至2020/21學年為新來港兒童提供啟動課程、適應課程和校本支援計劃津貼的開支

學年	開支(百萬元)				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
啟動課程	24.1	27.1	26.2	22.1	19.6
適應課程	2.8	2.6	2	2	0.5
校本支援計劃津貼	38.1	30.8	26.8	21.7	30.3
總數	65	60.5	55	45.8	50.4

註： 2020/21學年的數字屬臨時性質，或需予以修訂。

附件7

2016/17 至 2020/21 學年為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	實際開支 (百萬元) (註1)				修訂預算 (百萬元) (註1)
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
按錄取非華語學生的人數分層階增加學校撥款及加強校本專業支援服務，以協助學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及支援非華語學生學習中文，並建構共融校園。而錄取較少非華語學生的學校亦可申請撥款以提供課後支援，協助非華語學生學習中文。由 2020/21 學年起，為所有錄取較少非華語學生的學校新增分兩個層階的資助，並提高有關額外撥款。	245.1	259.1	271.0	282.4	358.1
制訂「學習架構」及配套資源。	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程。	(註 2)	(註 2)	(註 2)	(註 2)	(註 2)
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程以及教學資源，舉辦教師經驗分享工作坊，並為非華語學生的家長舉辦工作坊，以期加強與非華語學生的家長合作，支援非華語學生學習中文。	3.9	4.7	3.4	2.1	4.3
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程，非華語學生的家長可陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。	2.6	2.3	2.1	2.0	0.3
提供應用學習中文(非華語學生適用)學生津貼。	6.7	7.4	6.6	6.0	6.4
資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑考試(「IGCSE」)及普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試，受資助的學校考生只需支付與香港中學文憑考試的中國語文科考試費相同的「資助考試費」。	2.6	2.9	4.2 (註 3)	5.1 (註 3)	6.7 (註 3)

支援措施	實際開支 (百萬元) (註1)				修訂預算 (百萬元) (註1)
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通中、小學獲提供分三個層階發放的「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	-	28.1	30.4
為錄取非華語學生的中學提供額外資助，支援非華語學生以中文學習中國歷史。有關的措施於 2018/19 及 2019/20 學年推行。	-	-	12.7 (註 4)	13.3 (註 4)	-
加強家長教育，鼓勵非華語學生家長讓子女入讀本地幼稚園，以及加強與學校溝通。提供一系列為非華語學生家長而設的家長教育活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。有關的措施自 2020/21 學年開始推行。	-	-	-	-	2.0 (註 5)
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等活動，提高非華語兒童學習中文的動機。	1.2	1.7	3.7	0.6	1.0
為錄取非華語學生的幼稚園提供的校本專業支援服務: (a) 由教育發展基金資助的「大學—學校支援計劃」，兩項分別由 2015/16 至 2016/17 學年及由 2017/18 至 2018/19 學年推行的計劃，以支援非華語學生由幼稚園過渡至小學。 (b) 委託專上院校為錄取非華語學生的幼稚園提供校本支援服務，提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	8.3 (註 6) -	2.9 (註 6) -	5.5 (註 6) -	- 1.7 (註 6)	- 6.7 (註 6)
隨着由 2017/18 學年起實施新的幼稚園教育政策： (a) 為錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供額外資助，以支援非華語學童，資助額與一名幼稚園教師的薪酬範圍中點薪金相若。有關的措施於 2017/18 及 2018/19 學年推行。	-	54.0	57.1	-	-

支援措施	實際開支 (百萬元) (註1)				修訂預算 (百萬元) (註1)
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
(b) 加強對錄取非華語學童的幼稚園的資助，按錄取非華語學童人數，提供分為五個層階的資助，以取代對錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供劃一資助。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	-	111.9	116.7
(c) 為幼稚園教師提供支援非華語學童的特定培訓課程。	-	1.4	2.0 (註 7)	0.05 (註 7)及(註 8)	3.0 (註 7)

註：

1. 措施的開支並不包括教育局內不同科組的人手和行政開支。相關的開支已納入教育局的整體開支及／或不同基金，因此並沒有分項開支數字。
2. 有關課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字。
3. 因應政府為參加 2019、2020 及 2021 年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，合資格的非華語學生在 2018/19、2019/20 及 2020/21 學年參加相關非本地中國語文科考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。
4. 教育局已向所有在 2018/19 及 2019/20 學年錄取就讀本地課程的初中非華語學生的公營中學和直接資助計劃中學發放合共約 2,600 萬元的非經常性津貼，支援非華語學生在初中以中文學習中國歷史。由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，教育局已將該筆津貼的使用期限延長一年；已獲發津貼的學校可於 2020/21 學年繼續使用津貼餘額，直至 2021 年 8 月 31 日止。
5. 有關項目涉及為期五年共約 1,500 萬元的非經常款項。
6. 有關服務同時在幼稚園和小學推行，並沒有幼稚園和小學的分項開支數字。
7. 教育局由 2018/19 學年起設立代課教師津貼，以便幼稚園安排教師參加有關照顧非華語學童的特定課程，代課教師津貼的有關支出已包括在實際及預算開支內。
8. 由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，在 2019/20 學年大部分課程須延期至 2020/21 學年舉辦，如期舉辦的課程費用亦會於 2020/21 學年支付，故 2019/20 學年實際開支只包括代課教師津貼的支出。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB015

管制人員的答覆

(問題編號：2717)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2016/17至2020/21學年以及下學年預算，教育局與中國內地部門合作或參與的跨境項目或計劃名稱、內容、對象、參與人數、涉及的人手和開支分別為何；

(b) 有關項目/計劃涉及的內地部門或機構名稱、本地受託機構名稱、資助總額、活動年期、進度、曾否公開(如有，請提供相關公布內容)。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：98)

答覆：

2017/18 至 2021/22 學年，教育局與中國內地部門直接參與的合作項目／計劃的相關資料，載於附件。

附件

2017/18至2021/22學年教育局與中國內地部門合作的跨境項目或計劃

2017/18

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地與香港教師交流及協作計劃	在香港舉行到校專業發展及交流活動	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布計劃詳情已向立法會教育事務委員會匯報	不適用	中學、小學及幼稚園	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	17.7
香港教師赴內地交流協作計劃	與在廣東及東莞執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動	廣東省教育廳 東莞市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布計劃詳情已向立法會教育事務委員會匯報	不適用	中學及小學英語教師	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	0.5
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作 姊妹學校自行訂定交流活動，教育局透過委託服務承辦商，為學校提供專業支援及意見，及組織聯繫姊妹學校的交流活動	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局 東莞市教育局 中山市教育和體育局 其他市級教育局(如有需要)	已完成	已發信邀請全港中小學及特殊學校參與計劃 教育局已發信邀請參與粵港姊妹學校締結計劃的學校在合適的情況下參加其他非定期的姊妹學校聯繫活動	香港教育工作者聯會 亞波羅製作有限公司	全港中學、小學及特殊學校	教育局及服務承辦商為學校提供支援，並沒有收集參與人數	為每所參與計劃的學校提供 12 萬元的定額津貼	涉及託辦服務：0.75 其他旨在聯繫姊妹學校的非定期交流活動的合約金額：1.02

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營	港京旅行社有限公司	學生	80	不適用	0.6
領袖生內地交流計劃	計劃旨在擴闊參加者的視野、加深他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃	海外旅遊有限公司	學生	430	不適用	2.0
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流	國家教育部	已完成	發信邀請教育工作者參加計劃	亞洲旅行社有限公司	校長及教師	100	不適用	0.7
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請	不適用	小學校長	20	不適用	0.25
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請	不適用	中學及特殊學校校長	47	不適用	0.58

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
兩地校長交流及協作試行計劃^	計劃旨在讓香港及內地校長進行互換學習，透過專業交流及經驗分享，藉此提升他們的領導能力	北京市國際教育交流中心	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學及小學校長提出申請	第一階段計劃的服務承辦機構：港京旅行社有限公司；第二階段計劃的服務承辦機構：香港教育大學	中學、小學及特殊學校校長	14	不適用	0.35
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加	香港中文大學	中學、小學、幼稚園及特殊學校校長	110	不適用	0.34
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程，以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請	不適用	中學及小學中文及普通話教師	28	不適用	0.16
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師， 因此不會在香港公布計劃	香港中文大學	廣東省小學英語教師	40	不適用	1.15

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地部分高等院校免試招收香港學生計劃@	由國家教育部推行根據計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校直接依據香港中學文憑考試成績(文憑試)，擇優錄取香港學生 2017/18 學年有 90 所內地院校參加計劃	國家教育部及部分內地高等院校	計劃於 2012/13 學年推出，並持續推行	教育局透過發放新聞稿及舉辦內地高等教育展宣傳計劃	不適用	2017 文憑試畢業生	報名人數: 2 568 院校錄取人數: 1 295	不適用	4.1
內地大學升學資助計劃	計劃旨在資助合資格的香港學生到內地修讀學士學位課程	國家教育部及內地高等院校	計劃於 2014/15 學年推出，並持續推行除原有的「經入息審查資助」外，計劃自 2017/18 學年起新增「免入息審查資助」	教育局透過發放新聞稿及在官方網頁作出公布宣傳計劃	在職家庭及學生資助事務處 託辦服務：中國教育留學交流(香港)中心	到內地修讀學士學位課程的香港學生	3 056	35.0 資助學生升讀內地大學(已納入“涉及的人手和開支”)	37.0
內地與香港課程交流會	會議旨在加強內地與香港基礎教育課程改革的經驗交流，並建構兩地課程、教學法、學與教資源的專業交流平台，推動兩地課程改革，提升教育質素	國家教育部	第十一屆會議已於 2018 年 4 月舉行	會議詳情已於課程發展議會會議上匯報，並於課程發展議會網頁公布交流會已順利完成	亞洲旅行社有限公司	會議為課程發展的專業交流，參與者主要包括課程發展議會及其轄下委員會的委員，以及內地相關部門的人員	57	不適用	0.14

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
浙港交流活動>	就浙江及本港兩地推動科學/STEM 教育進行專業交流	浙江省教育廳	已完成	發信邀請學校提名教師參加	亞洲旅行社有限公司	教育局人員、校長、教師	20	不適用	0.07
中小學教師普通話課程	課程旨在提升教師的普通話水平	國家教育部	已完成	課程經由教育局培訓行事曆公布，邀請中小學教師報讀	不適用	中學及小學教師	30	不適用	不適用(由國家教育部承擔)

* 人手納入教育局的部門開支

^ 「兩地校長交流及協作試行計劃」由 2017/18 學年起開始推行，及後於 2018/19 學年改稱為「內地與香港校長交流及協作試行計劃」

@ 「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」於 2020/21 學年起改稱為「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」

> 浙港交流活動是於 2017/18 學年舉辦的一次性活動

2018/19

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地與香港教師交流及協作計劃	在香港舉行到校專業發展及交流活動	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布計劃詳情已向立法會教育事務委員會匯報	不適用	中學、小學及幼稚園	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	17.4
香港教師赴內地交流協作計劃	與在廣東及珠海執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動	廣東省教育廳 珠海市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布計劃詳情已向立法會教育事務委員會匯報	不適用	中學及小學英語教師	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	0.7
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作 姊妹學校自行訂定交流活動， 教育局透過委託服務承辦商，為學校提供專業支援及意見，及組織聯繫姊妹學校的交流活動	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局 其他市級教育局(如有需要)	已完成	已發信邀請全港中小學及特殊學校參與計劃 參與粵港姊妹學校締結計劃的學校已獲教育局發信邀請，在合適的情況下參加其他非定期的姊妹學校聯繫活動	香港教育工作者聯會 萊皓思顧問有限公司	全港中學、小學及特殊學校	教育局及服務承辦商為學校提供支援，並沒有收集參與人數	為每所參與計劃的學校提供 15 萬元的經常津貼	涉及託辦服務：0.49 其他旨在聯繫姊妹學校的非定期交流活動的合約金額：0.60

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流	北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營	不適用	學生	130	不適用	1.0
領袖生內地交流計劃	計劃旨在擴闊參加者的視野、加深他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃	海外旅遊有限公司	學生	430	不適用	2.0
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流	國家教育部	已完成	發信邀請教育工作者參加計劃	亞洲旅行社有限公司	校長及教師	100	不適用	0.9
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請	不適用	小學校長	28	不適用	0.34
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請	不適用	中學及特殊學校校長	51	不適用	0.62

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地與香港校長交流及協作試行計劃^	計劃旨在讓香港及內地校長進行互換學習，透過專業交流及經驗分享，藉此提升他們的領導能力	上海市教育委員會	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學及小學校長提出申請	計劃的服務承辦機構：港京旅行社有限公司	中學、小學及特殊學校校長	8	不適用	0.09
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加	不適用	中小學、幼稚園及特殊學校校長	70	不適用	不適用(開支由深圳市教育局承擔)
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程，以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法	廣東省教育廳	已完成	計劃會經由教育局培訓行事曆公布， 以邀請普通話教師提出申請	不適用	中學及小學中文及普通話教師	22	不適用	0.12
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識	廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師， 因此不會在香港公布計劃	教育局通過報價委託本地師資培訓院校提供服務	廣東省中學英語教師	40	不適用	1.20

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地部分高等院校免試招收香港學生計劃@	由國家教育部推行根據計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校直接依據文憑試成績，擇優錄取香港學生 2018/19 學年有 102 所內地院校參加計劃	國家教育部及部分內地高等院校	計劃於 2012/13 學年推出，並持續推行	教育局透過發放新聞稿及舉辦內地高等教育展宣傳計劃	不適用	2018 文憑試畢業生	報名人數: 3 216 院校錄取人數: 1 556	不適用	4.1
內地大學升學資助計劃	計劃旨在資助合資格的香港學生到內地修讀學士學位課程	國家教育部及內地高等院校	計劃於 2014/15 學年推出，並持續推行計劃於 2018/19 學年繼續設有「經入息審查資助」及「免入息審查資助」	教育局透過發放新聞稿及在官方網頁作出公布宣傳計劃	在職家庭及學生資助事務處 託辦服務：中國教育留學交流(香港)中心	到內地修讀學士學位課程的香港學生	3 147	40.0 資助學生升讀內地大學(已納入“涉及的人手和開支”)	42.0
內地與香港課程交流會	會議旨在加強內地與香港基礎教育課程改革的經驗交流，並建構兩地課程、教學法、學與教資源的專業交流平台，推動兩地課程改革，提升教育質素	國家教育部	第十二屆會議延期至 2020/21 學年	已於課程發展議會會議上匯報	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
中小學教師普通話課程	課程旨在提升教師的普通話水平	國家教育部	已完成	課程將由教育局培訓行事曆公布，邀請中小學教師報讀	不適用	中學及小學教師	23	不適用	不適用(由國家教育部承擔)
香港官立學校教師與北京教師交流計劃[=]	計劃旨在鼓勵香港官立學校教師多與國內優秀教學團隊分享最新的教育知識，以及就觀課、評課及教學研究等課題汲取實踐經驗	北京市海淀區教育委員會	香港官立學校教師於 2019 年 2 月下旬至 3 月初到北京市海淀區參訪	計劃為官立學校教師籌辦，局方透過校長通知教師有關計劃及作出提名	不適用	香港官立學校校長、副校長及教師	27 人 (包括 1 名教育局代表)	不適用	0.16
香港官立學校教師廣西交流考察之旅[>]	就廣西及本港兩地推動科學／STEM 教育進行專業交流	廣西壯族自治區教育廳	已完成	交流考察之旅為官立學校教師籌辦，局方透過校長通知教師有關活動及作出提名	不適用	香港官立學校校長、副校長及教師	153 人 (包括 4 名教育局代表)	不適用	0.39

* 人手納入教育局的部門開支

^ 「兩地校長交流及協作試行計劃」由2017/18學年起開始推行，及後於2018/19學年改稱為「內地與香港校長交流及協作試行計劃」

@ 「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」於 2020/21 學年起改稱為「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」

[=] 香港官立學校教師與北京教師交流計劃是一項香港官立學校與北京海淀區學校的互訪計劃香港官立學校教師於 2018/2019 學年到北京市海淀區參訪

[>] 香港官立學校教師廣西交流考察之旅是於 2018/19 學年舉辦的一次性活動

2019/20

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地與香港教師交流及協作計劃	在香港舉行到校專業發展及交流活動	國家教育部 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布	不適用	中學、小學及幼稚園	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	14.2
香港教師赴內地交流協作計劃	與在廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動	廣東省教育廳	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作 姊妹學校自行訂定交流活動， 教育局透過委託服務承辦商，為學校提供專業支援及意見，及組織聯繫姊妹學校的交流活動	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局 其他市級教育局(如有需要)	已完成	已發信邀請全港中小學及特殊學校參與計劃 參與粵港姊妹學校締結計劃的學校已獲教育局發信邀請，在合適的情況下參加其他非定期的姊妹學校聯繫活動	香港教育工作者聯會	全港中學、小學及特殊學校	教育局及服務承辦商為學校提供支援，並沒有收集參與人數	為每所參與計劃的學校提供約 15 萬 5 千元的經常津貼	涉及託辦服務：0.49 其他旨在聯繫姊妹學校的非定期交流活動的合約金額：0.16
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流	北京市教育委員會	原訂於 2020 年 7 月進行，因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
領袖生內地交流計劃	計劃旨在擴闊參加者的視野、加深他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質	國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃	海外旅遊有限公司	學生	190	不適用	0.9
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流	國家教育部	已完成	發信邀請教育工作者參加計劃	亞洲旅行社有限公司	校長及教師	90	不適用	0.8
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加	託辦服務：人斗(香港)有限公司	中學、小學、幼稚園及特殊學校校長	88	不適用	0.18

項目／ 計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支 (百萬元)
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程，以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法	廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請	不適用	中學及小學中文及普通話教師	25	不適用	0.14
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識	廣東省教育廳	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	由於計劃只涉及廣東省的英語教師， 因此不會在香港公布計劃	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
內地部分高等院校免試招收香港學生計劃@	由國家教育部推行根據計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據文憑試成績，擇優錄取香港學生 2019/20 學年有 112 所內地院校參加計劃	國家教育部及部分內地高等院校	計劃於 2012/13 學年推出，並持續推行	教育局透過發放新聞稿及學校通告宣傳計劃#	不適用	2019 文憑試畢業生	報名人數: 3 511 院校錄取人數: 1 784	不適用	0

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支(百萬元)
內地大學升學資助計劃	計劃旨在資助合資格的香港學生到內地修讀學士學位課程	國家教育部及內地高等院校	計劃於2014/15學年推出，並持續推行計劃於2019/20學年繼續設有「經入息審查資助」及「免入息審查資助」	教育局透過發放新聞稿及在官方網頁作出公布宣傳計劃	在職家庭及學生資助事務處 託辦服務：中國教育留學交流(香港)中心	到內地修讀學士學位課程的香港學生	3 218	41.0 資助學生升讀內地大學(已納入“涉及的人手和開支”)	43.0
中小學教師普通話課程	課程旨在提升教師的普通話水平	國家教育部	課程已於2020年11月至12月期間改為網上學習模式進行	課程由教育局培訓行事曆公布，邀請中小學教師報讀	不適用	中學及小學教師	40	不適用	不適用(由國家教育部承擔)

* 人手納入教育局的部門開支

@ 「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」於2020/21學年起改稱為「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」

\# 因應當時社會情況及後來受疫情影響，2019/20學年之內地高等教育展最終取消

2020/21

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支**(百萬元)
內地與香港教師交流及協作計劃	在香港舉行到校專業發展及交流活動	國家教育部 廣東省教育廳	進行中	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布	不適用	中學、小學及幼稚園	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	16.1
香港教師赴內地交流協作計劃	與在廣東及深圳執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動	廣東省教育廳 深圳市教育局	進行中	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布	不適用	小學英語教師	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	0.2
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作 姊妹學校自行訂定交流活動， 教育局透過委託服務承辦商，為學校提供專業支援及意見，及組織聯繫姊妹學校的交流活動	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局 其他市級教育局(如有需要)	年度活動進行中	會發信邀請全港中小學及特殊學校參與計劃 參與粵港姊妹學校締結計劃的學校會獲教育局發信邀請，在合適的情況下參加其他非定期的姊妹學校聯繫活動	香港教育工作者聯會	全港中學、小學及特殊學校	教育局及服務承辦商為學校提供支援，並沒有收集參與人數	為每所參與計劃的學校提供約 15 萬 6 千元的經常津貼	涉及託辦服務：0.39 其他旨在聯繫姊妹學校的非定期交流活動的合約金額：0.17
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流	北京市教育委員會	將於 2021 年 7 月進行（視乎疫情發展）	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營	詳情待定	學生	80**	不適用	0.6

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支**(百萬元)
領袖生內地交流計劃	計劃旨在擴闊參加者的視野、加深他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質	國家教育部	這項計劃原訂於 2020 年 12 月及 2021 年 4 月進行，前者因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消；後者或需延至 7 月舉行（視乎疫情發展）	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃	詳情待定	學生	80**	不適用	0.4
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流	國家教育部	原訂於 2020 年 9 月進行，因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	發信邀請教育工作者參加計劃	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流	深圳市教育局	已完成	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加	不適用	中學、小學、幼稚園及特殊學校校長	56	不適用	不適用(開支由深圳市教育局承擔)

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額 (百萬元)	涉及的人手* 和開支** (百萬元)
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程，以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法	廣東省教育廳	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	計劃會經由教育局培訓行事曆公布， 以邀請普通話教師提出申請	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識	廣東省教育廳	因為 2019 冠狀病毒病疫情而取消	由於計劃只涉及廣東省的英語教師， 因此不會在香港公布計劃	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃	由國家教育部推行根據計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據文憑試成績，擇優錄取香港學生 2020/21 學年有 122 所內地院校參加計劃	國家教育部及部分內地高等院校	計劃於 2012/13 學年推出，並持續推行	教育局透過發放新聞稿及以網上形式舉辦內地高等教育展宣傳計劃	不適用	2020 文憑試畢業生	報名人數: 3 993 院校錄取人數: 2 026	不適用	2.4

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數	資助總額(百萬元)	涉及的人手*和開支**(百萬元)
內地大學升學資助計劃	計劃旨在資助合資格的香港學生到內地修讀學士學位課程	國家教育部及內地高等院校	計劃於2014/15學年推出，並會持續推行計劃於2020/21學年繼續設有「經入息審查資助」及「免入息審查資助」	教育局透過發放新聞稿及在官方網頁作出公布宣傳計劃	在職家庭及學生資助事務處 託辦服務：中國教育留學交流(香港)中心	到內地修讀學士學位課程的香港學生	約 3 900**	51.0 資助學生升讀內地大學(已納入“涉及的人手和開支”)	53.0
中小學教師普通話課程	課程旨在提升教師的普通話水平	國家教育部	課程已於2020年11月至12月期間改為網上學習模式進行	課程由教育局培訓行事曆公布，邀請中小學教師報讀	不適用	中學及小學教師	40**	不適用	不適用(由國家教育部承擔)
內地與香港課程交流會	會議旨在加強內地與香港基礎教育課程改革的經驗交流，並建構兩地課程、教學法、學與教資源的專業交流平台，推動兩地課程改革，提升教育質素	國家教育部	第十二屆會議原定於2020年11月舉行，因為2019冠狀病毒病疫情，會議延期舉行	已於課程發展議會會議上匯報會議延期舉行	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用

* 人手納入教育局的部門開支

** 預算數字

2021/22

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數**	資助總額(百萬元)**	涉及的人手*和開支**(百萬元)
內地與香港教師交流及協作計劃	在香港舉行到校專業發展及交流活動	國家教育部 廣東省教育廳	將於 2021 年 9 月展開，並會於 2022 年 8 月完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布	不適用	中學、小學及幼稚園	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	17.6
香港教師赴內地交流協作計劃	與在廣東及深圳執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動	廣東省教育廳 深圳市教育局	將於 2022 年 1 月展開，並會於 2022 年 5 月完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布	不適用	中學及小學英語教師	本局沒有收集及備存參與教師人數	不適用	1.0
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作 姊妹學校自行訂定交流活動， 教育局會透過委託服務承辦商，為學校提供專業支援及意見，及組織聯繫姊妹學校的交流活動	廣東省教育廳 廣州市教育局 深圳市教育局 其他市級教育局(如有需要)	詳情待定	會發信邀請全港中小學及特殊學校參與計劃 參與粵港姊妹學校締結計劃的學校會獲教育局發信邀請，在合適的情況下參加其他非定期的姊妹學校聯繫活動	會委託服務機構協助，詳情待定	全港中學、小學及特殊學校	教育局及服務承辦商為學校提供支援，並沒有收集參與人數	待定	涉及託辦服務：0.5 (2021/22 學年的預算開支包括用作支付部分在 2020/21 學年舉辦活動的預算開支) 正檢視其他服務要求

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數**	資助總額(百萬元)**	涉及的人手*和開支**(百萬元)
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港／澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流	北京市教育委員會	將於 2022 年 7 月進行	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營	將會託辦	學生	40	不適用	0.6
領袖生內地交流計劃	計劃旨在擴闊參加者的視野、加深他們對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質	國家教育部	將於 2021 年 12 月及 2022 年 4 月進行	將會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃	將會託辦	學生	450	不適用	2.5
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流	國家教育部	將於 2021 年 9 月進行	將會發信邀請教育工作者參加計劃	將會託辦	校長及教師	150	不適用	1.0
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	暫定於 2021 年 11 月及 2022 年 4 月進行	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請	不適用	小學校長	80	不適用	0.5
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往北京進行為期 6 天的考察，藉此提升他們的領導能力	國家行政學院	暫定於 2021 年 11 月及 2022 年 4 月進行	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請	不適用	中學及特殊學校校長	80	不適用	1.0

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數**	資助總額(百萬元)**	涉及的人手*和開支**(百萬元)
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流	深圳市教育局	預計於 2022 年 1 月舉行	論壇經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長參加	不適用	中學、小學、幼稚園及特殊學校校長	100	不適用	0.4
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程，以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法	廣東省教育廳	將於 2021 年 7 月展開，並會於 2021 年 10 月完成	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請	不適用	中學及小學中文及普通話教師	25	不適用	0.2
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識	廣東省教育廳	將於 2022 年 7 月進行	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此不會在香港公布計劃	教育局通過報價委託本地師資培訓院校提供服務	廣東省小學英語教師	40	不適用	1.3
內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃	由國家教育部推行根據計劃，香港學生可豁免內地聯招考試，內地部分高等院校將直接依據文憑試成績，擇優錄取香港學生 2021/22 學年有 127 所內地院校參加計劃	國家教育部及部分內地高等院校	計劃於 2012/13 學年推出，並會持續推行	教育局會透過發放新聞稿及舉辦內地高等教育展宣傳計劃	不適用	2021 文憑試畢業生	未有數據	不適用	6.0

項目／計劃名稱	內容	涉及之內地部門或機構名稱	活動年期及進度	曾否公開及詳情	本地受託機構名稱	對象	參與人數**	資助總額(百萬元)**	涉及的人手*和開支**(百萬元)
內地大學升學資助計劃	計劃旨在資助合資格的香港學生到內地修讀學士學位課程	國家教育部及內地高等院校	計劃於2014/15學年推出，並會持續推行計劃於2021/22學年將繼續設有「經入息審查資助」及「免入息審查資助	教育局會透過發放新聞稿及在官方網頁作出公布宣傳計劃	在職家庭及學生資助事務處 託辦服務：將於2021年第三季委聘託辦服務機構	到內地修讀學士學位課程的香港學生	未有數據	未有數據	未有數據
中小學教師普通話課程	課程旨在提升教師的普通話水平	國家教育部	預計在2021年7月至8月進行	課程將由教育局培訓行事曆公布，邀請中小學教師報讀	不適用	中學及小學教師	40	不適用	不適用(由國家教育部承擔)
內地與香港課程交流會	課程、教學法、學與教資源的專業交流	國家教育部	視乎2019冠狀病毒病疫情發展訂定	會議詳情將於課程發展議會會議討論	將會託辦	參與者主要包括課程發展議會委員、其轄下委員會委員，以及秘書處人員	60	不適用	0.5

* 人手納入教育局的部門開支
** 預算數字

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB016

管制人員的答覆

(問題編號：2718)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

(1) 保養、修葺及小規模改善工程撥款預算減少的原因？

(2) 由2016/17學年至2021/22學年(預算)，按中學、小學及特殊學校，分別列出：

(i) 每一學年校舍維修及保養的預算及經修訂撥款，當中涉及緊急維修(ER)的個案及撥款分別為何？

(ii) 每一學年獲批強制驗窗及驗樓的學校數目？涉及的樓齡、開支及預算開支分別為何？有關的撥款開支是否納入學校維修保養的經費內？

(iii) 下年度預算為校舍樓齡達10年及30年的學校進行驗窗及驗樓以及所需的跟進工程是否額外撥款，涉及的學校數目為何？

(iv) 每學年為學校進行斜坡檢查及維修提供的撥款？涉及的學校數目、最小、平均及最高的撥款數目分別為何？

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：100)

答覆：

(1)及(2)(i)

教育局多年來透過不同措施，按個別學校的情況及需要，致力提升校舍設施及改善教學環境。其中，教育局透過年度的大規模修葺工程為資助學校處理較大型或複雜的校舍維修及改善工程，包括委聘工程顧問及承建商協助資助學校處理預算工程費用逾3,000元(小學及特殊學校)／逾8,000元(中學)的修葺工程；並透過緊急修葺工程機制，按資助學校的要求為其校舍設施進行緊急維修工程安排。直接資助（直資）學校如需進行預算工程費

用超過200萬元的修葺工程，亦可透過年度大規模修葺工程機制提出申請。我們已於2021-22年度預留了約15億6千萬元的非經常性津貼撥款，繼續透過年度大規模修葺工程及緊急修葺工程機制為校舍進行改善工程，款額與2020-21年度相約，由於學校就2021-22年度的申請仍在處理中，目前未能提供該年度按學校分類的分項數字。2016-17至2020-21年度的相關實際開支／預算開支分列如下－

學校類別	實際開支／預算開支(百萬元)				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21 (預算)
中學	579.9	674.3	743.2	698.6	668.4
小學	478.2	575.1	856.8	812.5	783.9
特殊學校	46.7	58.5	85.3	82.2	111.7
合計	1,104.8	1,307.9	1,685.3	1,593.3	1,564.0

2016-17至2020-21年度涉及緊急修葺工程的個案及核准預算分列如下－

財政年度	批核個案	核准預算(百萬元)
2016-17	6 552	371.6
2017-18	6 664	480.8
2018-19	7 305	562.1
2019-20	6 006	333.5
2020-21(截至2021年2月底)	6 470	301.0
總數	32 997	2,049.0

(2)(ii)

在強制驗樓計劃及強制驗窗計劃下，屋宇署或運輸及房屋局轄下的獨立審查組(獨立審查組) (適用於房屋署所管理屋邨內的樓宇)會發出法定通知，要求包括學校在內的各類樓齡超過30年的樓宇進行驗樓及樓齡超過10年的樓宇進行驗窗。在現行機制下，資助學校在接獲法定通知後，可向教育局申請「強制驗樓計劃 / 強制驗窗計劃」津貼，以委聘註冊檢驗人員或合資格人士進行相關的檢驗及安排註冊承建商進行所需的修葺工程。由於法定通知上沒列明相關樓宇的樓齡，教育局在處理相關的津貼申請時亦沒要求學校提供校舍樓齡，故未能提供有關資料。2016-17至2020-21年度當中，教育局共批核了99所學校合共124項申請，核准的津貼預算合共約8,750萬元。詳情如下–

財政年度	批核個案(註)	核准預算(百萬元)
2016-17	43	20.2
2017-18	34	15.9
2018-19	25	17.7
2019-20	11	5.8
2020-21(截至2021年2月底)	11	27.9
總數	124	87.5

(註)：每所學校可就強制驗樓計劃及強制驗窗計劃分別提交申請，故已批核的申請數目較學校數目為多。

有關的撥款開支已納入年度大規模修葺工程及緊急修葺工程的預算內。至於直接資助學校，如所需進行的修葺工程預算超過200萬元，亦可透過年度大規模修葺工程機制申請非經常資助。

(2)(iii)
政府一直協助資助學校進行校舍保養修葺工程，為師生提供安全的教學環境。為進一步鞏固校舍的結構安全，以協助學校更妥善保養校舍，教育局已在基本工程儲備基金下預留8億元，參照現時屋宇署的強制驗窗、驗樓計劃，由2020-21年度起的五年內，有序協助校舍樓齡分別達10年及30年的資助學校，進行首輪的驗窗及驗樓安排，以及所需的跟進工程。

是次計劃受惠對象為全港所有適齡資助學校校舍。根據現有資料，直至2024-25年度，校舍樓齡逾10年的學校約有840所，校舍樓齡逾30年的學校約有590所。截至2021年2月，本局共收到751所資助學校遞交申請參與是次計劃。

教育局已於2020-21年度開始為第一批適齡資助學校的校舍進行所需的訂明檢驗，當中涉及182所學校的窗戶檢驗及132所學校的樓宇檢驗，然後按個別學校情況，於2021-22年度安排相關的訂明修葺工作。而2021-22年度將會為138所及96所學校分別進行窗戶及樓宇檢驗。

該計劃的撥款屬現行大規模修葺工程及緊急修葺工程以外的額外資源，故並不會影響學校申請年度大規模修葺工程及緊急修葺工程的非經常津貼。

(2)(iv)
根據土木工程拓展署的建議，學校需為其負責的人造斜坡及擋土牆進行最少每年一次的例行維修檢查及每五年一次的工程師維修檢查，以確保人造斜坡及擋土牆的狀況良好。在現行機制下，資助學校可向教育局申請津貼自行委聘合資格人士進行工程師維修檢查及安排註冊承建商進行所需的修葺工程。資助學校亦可透過年度的大規模修葺工程及緊急修葺工程機制向教育局申請進行所需的修葺工程。直資學校亦可向教育局申請進行預算工程費用超過200萬元的修葺工程。2016-17至2020-21年度當中涉及斜坡修葺工程的個案及核准預算分列如下–

財政年度	批核個案(註)	核准預算(百萬元)
2016-17	21	13.7
2017-18	9	8.8
2018-19	15	21.1
2019-20	11	15.0
2020-21(截至2021年2月底)	14	8.7
總數	70	67.3

(註)：每所學校可就維修檢查及修葺工程分別提交申請，故已批核的申請數目較學校數目為多。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB017

管制人員的答覆

(問題編號：2719)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

政府在過去五個學年，以及下學年：

(1) 就推廣「國民教育」的開支及預算為何；

(2) 分別為多少名幼稚園、小學、中學、專上學生和教師，提供了內地交流計劃？

(3) 請詳細分別列出涉及的交流計劃數字、學生人數、教師人數和涉及開支；及

(4) 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組的人手編制為何？涉及的開支撥款？

(5) 請列出幼稚園、小學、中學、特殊學校、專上院校，用於教育《基本法》、推動國民教育的計劃、內容、涉及的科目、教師人手、開支撥款分別為何？

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：101)

答覆：

(1)及(5)

推廣國民教育是教育局及學校的恆常工作。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局一直以「多重進路、互相配合」方式，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同及國家安全意識。幼稚園方面，教育局主要透過相關課程，讓學生在幼兒階段初步認識國情，欣賞優秀的中華文化，以便學生可順利銜接小學階段學習《基本法》概念。上述項目的預算開支已納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

專上院校方面，教育局尊重專上院校在課程設計的自主，同時也鼓勵院校協助學生全面及準確地了解《基本法》和「一國兩制」，增強國民身份認同。各大學會舉辦不同的公開講座、研討會和工作坊，內容涵蓋有關基本法、管治與政治、以及國民教育，不少院校亦提供相關的通識教育和跨學科課程，以提高學生對於基本法的了解。大學可繼續靈活善用其資源，就《基本法》和「一國兩制」等課題進行推廣及教研工作，我們未能提供相關分項開支數字。

(2)及(3)

在2016/17至2021/22學年，參加內地交流計劃的專上學生、中學生和小學生人數及涉及的開支如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			開支(百萬元) @		
	專上學生 Δ	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2016/17	3 400	35 300	24 500	10.4	50.3	13.9
2017/18	2 700	40 200	26 800	8.4	57.6	27.8
2018/19	2 200	42 100	32 400	6.7	66.7	42.2
2019/20 #	700^	2 500	5 500	1.8^	6.2	8.7
2020/21 *	700^	2 200	2 300	11.4^	3.6	2.4
2021/22 ++	4 000	63 500	45 400	16.7	80	35

@ 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

++ 預算數字

Δ 只涵蓋「專上學生內地體驗先導計劃」(適用於2016/17至2018/19學年)、「專上學生內地體驗計劃(免入息及資產審查)」(適用於2019/20及往後學年)以及「職學國際交流學習先導計劃(內地交流)」(適用於2020/21及2021/22學年)的數據。目前尚有其他資助專上學生前往內地交流的計劃，但由於該等計劃的資助範圍同時涵蓋內地以外的交流目的地，因此未能提供僅與內地交流有關的分項數據。

^ 受新冠病毒病疫情影響，院校已暫緩舉辦交流活動，2019/20學年參與交流計劃的專上學生人數及開支亦因此減少。2020/21學年的交流活動估計仍會受疫情影響。教育局已在「專上學生內地體驗計劃」下預留撥款以鼓勵院校作在情況許可時復辦交流活動。

在2016/17至2021/22學年，沒有幼稚園學生參加內地交流計劃。

在2016/17至2021/22學年，參加教師內地專業交流計劃的專上、幼稚園、小學和中學教師人數，以及所涉及的開支如下：

學年	專上、幼稚園、小學和中學教師人數 (下捨入最接近的十位數)	開支(百萬元) @
2016/17	690	2.9
2017/18	910	6.3
2018/19	1 800	7.7

學年	專上、幼稚園、小學和中學教師人數 (下捨入最接近的十位數)	開支(百萬元) @
2019/20 #	580	5.6
2020/21 *	1 180	6.3
2021/22 ++	2 320	13.3

@ 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內
# 修訂去年預算所得的實際數字
* 臨時數字
++ 預算數字

(4)
德育、公民及國民教育組負責策劃和發展各項與價值觀教育相關的跨學科學習範疇，例如德育及公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、生命教育、性教育、禁毒教育，以及環境教育，相關的學習元素已滲透於不同科目及全方位學習活動內。該組於2016/17至2017/18學年的編制包括10名各職級的課程發展主任，2018/19至2019/20學年有11名，而在2020/21學年將有14名，未來會因應課程發展需要檢視人手編制。該組的人手及相關課程發展工作(包括為校長和教師舉辦專業發展課程、製作學與教資源，以及為學生安排學習活動)的開支，已納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB018

管制人員的答覆

(問題編號：2940)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1) 各類別特殊學校的學校部及宿舍部人手編制；
2) 學校部人均成本；
3) 宿生人均面積；
4) 各類特殊學校輪候學校住宿的人數及平均輪候時間；
5) 宿舍部人均成本；
6) 以表列形式列出，各類特殊學校的專業職系及非專業職系離職及空缺情況。

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：57)

答覆：

1) 在2020/21學年，各類特殊學校的學校部及宿舍部的人手編制載於附件1。

2) 在2020/21學年，各類特殊學校的每個學額的平均單位成本載於附件2。

3) 特殊學校宿舍部的設施一般包括睡房、溫習間、電視／休息室、飯堂／多用途室、廚房、洗衣房、晾衣區、貯物室、洗手間及浴室等，另外還有舍監辦公室、宿舍家長及活動輔導員辦公室、護士當值室／醫務室和夜班當值職員留宿房間等。特殊學校宿舍部的設施是基於運作需要、人手編制、宿額及學生的特殊需要等不同因素，計算宿生人均面積並無實質意義，我們沒有編製相關資料。

4) 現時，在教育局資助下提供宿舍服務的特殊學校類別包括中度智障兒童學校、嚴重智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兒童學校及聽障兒童學校。教育局一直密切留意各類學校宿位的供求情況，並根據實際需求，探討增加供應的可行方法。就此，我們正積極增加中度智障兒童學校的宿位，其餘各類學校的宿位整體上能夠滿足需求。2020/21學年，輪候特殊學校寄宿服務的學生人數及2019/20學年輪候入住特殊學校宿舍的平均所需時間載列於附件3。由於2020/21學年尚未完結，我們現階段未能提供本學年輪候入住特殊學校宿舍的平均時間。

5) 在2020/21學年，各類特殊學校的每個宿位的平均單位成本載於附件4。

6) 當特殊學校有專責人員或非專責人員離職，學校會盡快招聘以填補出缺，或運用相關津貼外聘人手或購買服務，以持續處理有關工作。因此，列出離職或曾經出現空缺的數字並無實質意義。

表1：2020/21學年各類特殊學校的學校部的人手編制

數目 學校類別	教學人員[註1]	非教學人員	
		專責人員[註2]	非專責人員[註3]
視障	51.6	22	31
聽障	27.2	9.5	19
肢體傷殘	234.1	162.5	296
輕度智障[註4]	645.7	177.2	266.5
中度智障[註4,5]	607.4	173.3	326.5
嚴重智障[註4,5]	229.9	131	295.5
群育學校	211.1	29	105
醫院學校	67.7	不適用[註6]	29

註：

1. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的增強支援服務、醫院學校的家居教學服務及群育學校的特別中心先導計劃。
2. 專責人員編制包括職業治療師、物理治療師、言語治療師、職業治療助理員、註冊護士、教育心理學家、學校社工及點字印製員。
3. 非專責人員編制包括教師助理、實驗室技術員、學校行政主任、工場雜務員、技工、司機、文書人員及校工。
4. 5所輕度及中度智障兒童學校和1所輕度、中度及嚴重智障兒童學校的數字按相關學部歸類。
5. 1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字按相關班級類別歸類。
6. 醫院學校的專責服務由醫院提供。

表2：2020/21學年各類特殊學校的宿舍部的人手編制

數目 學校類別[註1]	專責人員編制[註2]	非專責人員編制[註3]
視障	40	33
聽障	7	11
肢體傷殘	159	95
中度智障	137.1	98.6
嚴重智障	238.9	163.4

註：

1. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務；群育學校的院舍服務由社會福利署資助；醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。
2. 專責人員編制包括舍監、副舍監、宿舍家長主管、宿舍家長、活動輔導員及護士。
3. 非專責人員編制包括文書助理、校工、廚師及看守員。

2020/21學年各類特殊學校的每個學額的平均單位成本

學校類別	平均單位成本(港元)
視障	477,000
聽障	446,000
肢體傷殘	403,500
輕度智障	251,000
中度智障	349,000
嚴重智障	455,000
群育學校	255,000
醫院學校	241,000

表 1：2020/21 學年輪候特殊學校寄宿服務的學生人數

學校類別[註 1]	學生人數[註 2]
視障	0
聽障	0
肢體傷殘	0
中度智障[註 3]	125
嚴重智障[註 3]	11

註：

1. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務；群育學校的院舍服務由社會福利署資助；醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。
2. 數字顯示截至2020年9月的情況。
3. 數字包括不同的情況，例如按家長要求延遲入住宿舍的個案，以及家長要求入住指定學校的宿舍而拒絕教育局提供的宿位的個案等。

表 2：2019/20 學年輪候入住特殊學校宿舍的平均所需時間

學校類別	平均輪候時間(年)[註]
視障	0.1
聽障	0.2
肢體傷殘	0.7
中度智障	1.9
嚴重智障	0.6

註：

輪候時間會受到不同情況的影響，包括家長要求延遲入住宿舍或輪候指定特殊學校的宿舍、學生長期留院接受治療、現有宿位與輪候學生的性別不相配及家長需要較長時間考慮是否接納獲派的宿位等。這些情況令到輪候時間的延長亦計算在內。

2020/21學年各類特殊學校的每個宿位的平均單位成本

學校類別[註]	平均單位成本(港元)
視障	211,000
聽障	443,500
肢體傷殘	395,500
中度智障	338,000
嚴重智障	440,500

註：

輕度智障兒童學校不設寄宿服務；群育學校的院舍服務由社會福利署資助；醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB019

管制人員的答覆

(問題編號：2964)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

(一) 就2015/16至2020/21學年學券計劃或免費優質幼稚園教育計劃請提供以下資料：

(1) 政府投放的資助金額，及分別列出為幼兒教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；

(2) 只提供全日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額；

(3) 提供長全日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？當中有多少設有延長服務？請按教育分區列出並提供總額；

(4) 只提供半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額；

(5) 同時提供全日制及半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額；

(6) 請對比2018/19至2020/21的三個學年，全日制、半日制及長全日制三類學額的數目及其增／減幅度，請按教育分區列出並提出總額；

(7) 2020/2021學年有多少受資助幼稚園有減少全日制學額，若有則減少的原因為何，請按全日制、混合制(半日及全日制)及長全日制幼稚園分類說明。

(8) 2018/19至2020/21的三個學年，參加免費優質幼稚園教育計劃的幼稚園，半日制、全日制及長全日制的學額比例如何？請提供整體比率及按教育分區列出。當局有否具體計劃改善《香港規劃標準與準則》全日制及半日制的規劃比率？

(二) 就2016/17學年至2020/21學年，請提供以下資料：

(1) 獲學券計劃資助或參與免費優質幼稚園計劃分別入讀全日制、半日制及長全日制幼稚園的學生人數，以及取得學券後仍需支付學費，或入讀參與免費優質幼稚園計劃仍需交學費的全日制、半日制及長全日制學生人數、比率及其平均支付的學費金額；

(2) 獲學券計劃資助或參與免費優質幼稚園計劃的半日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：100元以下；100元-400元以下；400元-700元以下；700元-1,000元以下；1,000元-1,300元以下；1,300元-1,600元以下；1,600元或以上；

(3) 獲學券計劃資助或參與免費優質幼稚園計劃的全日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：500元以下；500元-1,000元以下；1,000元-2,000元以下；2,000元-3,000元以下；3,000元-4,000元以下；4,000元或以上；及

(4) 獲學券計劃資助或參與免費優質幼稚園計劃的長全日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：500元以下；500元-1,000元以下；1,000元-2,000元以下；2,000元-3,000元以下；3,000元-4,000元以下；4,000元或以上。

(5) (a) 2016/17學年至2020/21學年，請按學校級別列出各類有特殊學習需要學生的人數；及

(b) 請按現有的各項資助模式，包括學習支援津貼、加強輔導教學計劃和混合模式，分別列出2016/17學年至2020/21學年，各年接受資助的中、小學學校數目、按需要接受第一層、第二層及第三層支援的學生人數劃分的學校分布情況及撥款開支分別為何？

(c) 請按現有的各項資助模式，包括學習支援津貼、加強輔導教學計劃和混合模式，分別列出2016/17學年至2020/21學年，每所因取錄特殊學習需要學生而獲資助(i)60萬元以下、(ii)60萬至159萬元、(iii)160萬元至219萬元、(iv)220萬元或以上的中學、小學的學校數目；及(i)至(iv)各組因獲得相應資助而增聘的教師數量。

(d) 在實施優化的學習支援津貼計劃後，有多少間小學所獲發的津貼，未能轉換與原有小學加強輔導計劃下同等數目的教席？減少

一個、兩個、三個教席或以上的學校數目為何？該等學校透過哪些方法保留原有教師？

(e) 有多少學校因新制被削減班數而須減少主任級教師數目？當中有多少學校是在提升特殊教育需要統籌主任至晉升職級而抵銷？

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：97)

答覆：

(一) (1)
2015-16至2020-21年度，學前教育開支的分項數字，表列於附件1。

(一) (2) 至 (5)
2015/16至2020/21學年，按區議會分區及學校類別劃分，學前教育學券計劃（學券計劃）／幼稚園教育計劃（幼稚園計劃）下的幼稚園和學額數目，以及提供延長時間服務的幼稚園數目表列於附件2。

(一) (6) 至 (8)
2018/19至2020/21學年，按區議會分區及學校類別劃分，幼稚園計劃下的幼稚園及學額數目、學額比例及增／減幅度，表列於附件3。

根據《香港規劃標準與準則》，在發展屋邨和大型私人屋苑時，政府會考慮為幼稚園預留土地的需要，撥出用地作此用途。在2017/18學年開始推行新的幼稚園教育政策下，教育局已檢討《香港規劃標準與準則》的相關部分，把有關標準由每1 000名三至六歲以下幼童提供730個半日制學額和250個全日制學額，修訂為提供半日制學額及全日制學額各500個。

在2020/21學年，共有155所參加幼稚園計劃的幼稚園減少其全日制／長全日制學額，其中只開辦全日制／長全日制班級的幼稚園及同時開辦半日制及全日制／長全日制班級的幼稚園各佔92及63所。本港的幼稚園運作靈活，部分幼稚園增加／減少其全日制學額，主要是靈活地回應家長的需要，我們沒有另行分析幼稚園提供有關學額的情況。

(二) (1) 至 (4)
2016/17至2020/21學年，學券計劃／幼稚園計劃下的幼稚園的學生人數，以及學生繳付學費的概況，表列於附件4。在學券計劃下，我們以學券形式提供免入息審查的直接學費資助，供就讀於合資格幼稚園學童的家長繳付幼稚園學費。我們由2017/18學年開始推行幼稚園計劃，政策目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會。在學券計劃及幼稚園計劃下，我們均透過幼稚園及幼兒中心學費減免計劃（學費減免計劃），以學費減免的方式為有經濟上有需要家庭的幼稚園學童提供資助。

(二) (5) (a)
2016/17至2020/21學年，按學校級別及特殊教育需要類別劃分，在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數載於附件5。

(二) (5) (b)
為協助公營普通學校照顧有特殊教育需要學生，教育局一直為學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。在2018/19學年及之前，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生，包括學習支援津貼、融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃（加輔計劃），以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式。由2019/20學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃。由2016/17至2020/21學年，採用學習支援津貼、加輔計劃及混合模式的公營普通中、小學數目載於附件6。

如上文所述，在2018/19學年及之前，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生。由於學校獲取額外資源的模式不同，部分學校（例如採用加輔計劃的學校）沒有需要向教育局滙報每名學生的支援層級。2016/17至2020/21學年，按需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生人數劃分，獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況載於附件7。

2016/17至2020/21學年，為在公營普通學校就讀而有特殊教育需要學生提供的額外支援及服務的開支載於附件8。

(二) (5) (c)
在2016/17至2018/19學年，推行加輔計劃的學校均獲提供額外教席；而採用混合模式及過渡模式的學校每年除獲提供一名額外教席外，亦獲提供「學習支援津貼」，津貼的上限分別為35萬元及60萬元。由2019/20學年起，教育局優化學習支援津貼，把這津貼推廣至全港公營普通學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃，並倍增學習支援津貼第三層支援的津貼額。此外，為加強支援取錄較多有特殊需要學生的學校，如學習支援津貼總額達到指定指標，學校會獲換取／提供職銜為特殊教育需要支援老師的額外常額教席。

由2016/17至2020/21學年獲得學習支援津貼60萬元以下和60萬元或以上的公營普通中、小學的數目載於附件9。

由2016/17至2018/19學年採用加輔計劃、混合模式及過渡模式的公營普通小學所獲的額外教師人數分別為383、382和380。由於採用學習支援津貼的公營普通學校會整體並靈活運用學習支援津貼和校內資源，為有特殊教育需要學生提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務，其校本支援服務會按有特殊教育需要學生的實際需要而有所不同，我們沒有該等學校聘請額外教師的資料。在2019/20學年及2020/21學年，透過優化的學習支援津貼措施，教育局在公營普通學校共增設約1 000個及1 140個常額教席。

(二) (5) (d)
在優化的學習支援津貼下，所有公營普通學校按有特殊教育需要學生的人數及他們所需的支援層級，均獲得相應的學習支援津貼和額外的編制內學位教席。教育局設有特別安排，讓加輔計劃和融合教育計劃下的教師全部保留在學校的編制內，使他們不受影響。具體而言，有關學校在2019/20學年因學習支援津貼而獲轉換／提供的額外教席，如不足以悉數保留加輔計劃或融合教育計劃的教師，學校如有編制內的教席空缺，包括已凍結的核准編制內教席空缺、因教師流失（如退休、離職）或增加班數而出現的教席空缺等，便應盡早修正多出的教席，這是行之已久的安排。如學校沒有任何教席空缺，則以部分學習支援津貼轉換額外常額教席，以保留該等教師於編制內。換句話說，全部相關學校都可以保留加輔計劃和融合教育計劃下的教師在學校的編制內。

(二) (5) (e)
在2018/19學年開設加輔計劃的239所公營普通小學當中，有65所在2019/20學年因取消加輔計劃而影響核准編制內的主任級教席數目。由於全部相關的學校在2019/20學年均獲提升特殊教育需要統籌主任至晉升職級，因此沒有學校因取消加輔計劃而令實任主任數目高於核准職級數目。

附件1

2015-16至2020-21年度
學前教育開支

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃(學券計劃)(註1)	2,957.2	3,194.0	1,126.9	21.0	4.4	0
幼稚園教育計劃(幼稚園計劃)(註2)	不適用	210.8	3,903.5	6,041.3	6,393.7	6,406.2
學費減免計劃	529.0	592.5	378.9	286.0	291.7	282.3
發還租金、差餉及地租(註3)	256.3	276.0	128.8	7.1	6.3	7.4
校長及教師培訓(註4)	1.5	1.7	2.7	4.5	4.8	2.4

註1： 2017-18年度的開支反映推行幼稚園計劃前(即由2017年4月至2017年8月)學券計劃的開支，以及分別7所及6所幼稚園在2016/17學年參加學券計劃但在2017/18及2018/19學年沒有參加幼稚園計劃過渡安排的開支。這些幼稚園的合資格學生如繼續就讀合資格兌現學券的班級，可繼續在學券計劃下獲得學券資助，直至他們離開上述幼稚園為止。在2019/20學年，上述適用於這些學校的過渡安排，已隨著合資格兌現學券的班級完結而結束。

註2： 2016-17及2017-18年度的開支反映2017/18學年開始推行幼稚園計劃首8個月(即由2017年8月至2018年3月)的開支，以及於2016-17及2017-18年度提供予參加幼稚園計劃的幼稚園的一筆過啟動津貼。2018-19至2020-21年度的開支為計劃的全年開支。

註3： 2015-16至2017-18年度的開支反映在2017/18學年推行幼稚園計劃前(即由2017年4月至2017年8月)，我們透過「非牟利幼稚園租金發還計劃」向非牟利幼稚園發還租金的開支。由2017/18學年起，參加幼稚園計劃的幼稚園，租金資助、發還差餉及地租的開支均納入幼稚園計劃的整體開支。此外，沒有參加幼稚園計劃的非牟利幼稚園可繼續獲發還差餉及地租。

註4： 由於2017/18學年是推行幼稚園計劃的首個學年，幼稚園需要時間適應，有關培訓項目在學年的較後期開始推展，部分開支未能於2017-18年度全面反映。至於2020/21學年，受到疫情影響，大部分培訓項目需要延期舉行。

附件 2

2015/16 至 2020/21 學年
學券計劃／幼稚園計劃下的幼稚園及學額數目

(1) 只提供半日制的幼稚園

分區	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額
中西區	8	2 906	8	3 062	8	2 972	8	2 942	8	2 972	7	2 784
灣仔	3	678	4	1 458	4	1 562	4	1 562	4	1 562	4	1 555
東區	9	2 535	8	2 572	9	2 668	8	2 421	9	2 522	8	2 360
南區	1	140	2	506	2	490	1	160	1	160	1	160
深水埗	5	2 838	9	3 259	8	3 179	8	2 681	9	2 901	9	2 826
油尖旺	9	2 264	9	2 264	9	2 312	9	2 280	8	2 165	8	2 073
九龍城	13	4 898	13	5 060	14	6 118	14	5 874	14	5 845	15	6 224
黃大仙	4	1 602	5	1 895	5	1 892	5	1 800	5	1 768	4	1 706
觀塘	10	3 046	13	3 609	15	4 316	14	4 318	14	4 161	13	4 025
荃灣	10	3 202	11	3 629	13	4 253	12	3 916	12	3 898	12	3 847
屯門	7	3 068	6	2 729	6	2 765	6	2 765	8	3 085	9	3 494
元朗	18	5 975	16	5 572	18	6 376	18	6 379	18	6 424	17	6 029
北區	11	4 170	12	4 410	7	2 868	6	2 576	6	2 500	6	2 492
大埔	2	968	2	986	2	986	2	986	2	986	2	986
沙田	11	4 740	11	4 782	11	4 775	11	4 680	11	4 745	10	4 224
西貢	4	1 499	4	1 583	4	1 611	5	1 904	5	1 903	5	1 877
離島	3	362	4	392	4	392	4	376	4	376	4	392
葵青	7	2 468	9	3 226	9	3 226	8	2 911	7	2 644	8	2 823
所有分區	135	47 359	146	50 994	148	52 761	143	50 531	145	50 617	142	49 877

(2) 只提供全日制的幼稚園

分區	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	1	93	1	88	1	97	1	97
東區	2	136	2	124	2	115	1	99	1	90	1	84
南區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
深水埗	1	138	1	138	1	176	1	183	1	181	1	189
油尖旺	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	3	507	3	506	2	319	2	320	3	501	3	514
黃大仙	0	0	0	0	1	84	1	79	1	96	1	79
觀塘	2	142	1	52	1	53	2	233	2	231	2	230
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	1	42	1	42	1	42	1	42	1	42	1	41
元朗	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
北區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大埔	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
沙田	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	0	0	0	0	0	0	1	27	1	27	0	0
葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
所有分區	9	965	8	862	9	882	10	1 071	11	1 265	10	1 234

(3) 提供長全日制的幼稚園

分區	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額	學校數目(提供延長時間服務的學校數目)	學額
中西區	9 (5)	818	9 (5)	828	9 (5)	852	9 (5)	842	9 (5)	847	9 (5)	866
灣仔	6 (4)	535	6 (4)	557	6 (4)	565	6 (4)	576	6 (4)	579	6 (4)	571
東區	17 (12)	1 409	17 (12)	1 435	17 (12)	1 456	17 (12)	1 450	17 (12)	1 435	17 (12)	1 466
南區	8 (5)	713	8 (5)	741	8 (5)	757	8 (5)	748	8 (5)	733	8 (5)	737
深水埗	13 (11)	1 397	13 (11)	1 449	13 (11)	1 477	13 (11)	1 476	13 (11)	1 484	13 (11)	1 505
油尖旺	14 (8)	1 420	14 (8)	1 412	14 (8)	1 439	14 (8)	1 432	14 (8)	1 439	14 (8)	1 441
九龍城	15 (10)	1 477	15 (11)	1 485	15 (11)	1 604	15 (11)	1 578	15 (11)	1 585	15 (11)	1 602
黃大仙	17 (12)	1 577	17 (12)	1 596	17 (12)	1 642	17 (12)	1 632	17 (12)	1 653	17 (12)	1 651
觀塘	24 (17)	2 388	24 (17)	2 311	24 (17)	2 394	24 (17)	2 422	24 (17)	2 397	24 (17)	2 459
荃灣	10 (6)	1 082	10 (7)	1 093	10 (7)	1 132	10 (7)	1 122	10 (6)	1 127	10 (6)	1 123
屯門	19 (12)	1 578	19 (13)	1 602	19 (13)	1 604	19 (13)	1 584	19 (13)	1 579	19 (13)	1 621
元朗	18 (11)	1 807	18 (11)	1 824	18 (11)	1 844	18 (10)	1 832	18 (10)	1 868	18 (10)	1 891
北區	10 (4)	963	10 (4)	957	10 (4)	973	10 (4)	953	10 (4)	982	10 (4)	991
大埔	9 (7)	875	9 (7)	870	9 (7)	893	9 (7)	889	9 (7)	907	9 (7)	908
沙田	20 (8)	1 948	20 (8)	1 956	20 (8)	2 012	20 (8)	1 989	20 (9)	1 981	20 (9)	2 003
西貢	13 (6)	1 086	13 (7)	1 103	13 (7)	1 127	13 (7)	1 111	13 (7)	1 120	13 (7)	1 109
離島	5 (1)	424	5 (1)	442	5 (1)	434	5 (1)	428	5 (3)	469	5 (3)	457
葵青	19 (12)	1 731	19 (12)	1 725	19 (12)	1 795	19 (12)	1 801	19 (12)	1 821	19 (12)	1 815
所有分區	246 (151)	23 228	246 (155)	23 386	246 (155)	24 000	246 (154)	23 865	246 (156)	24 006	246 (156)	24 216

(4) 同時提供全日／長全日制及半日制的幼稚園

分區	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額	學校數目	學額
中西區	8	1 653	8	1 677	7	1 364	7	1 361	7	1 364	8	1 461
灣仔	4	1 041	4	962	3	894	3	905	3	885	3	870
東區	35	7 199	37	7 406	32	5 544	34	5 408	32	4 953	32	5 020
南區	10	2 218	9	1 915	9	1 843	11	2 124	11	2 070	11	1 930
深水埗	20	5 632	19	5 527	20	5 644	20	5 556	20	5 542	22	5 840
油尖旺	6	1 640	5	1 881	4	1 427	4	1 276	4	1 101	3	796
九龍城	16	3 796	15	3 656	17	3 836	16	3 610	14	3 396	15	3 224
黃大仙	24	4 558	24	4 553	22	4 203	22	4 080	22	3 880	22	3 658
觀塘	30	7 979	31	7 743	30	7 199	32	7 074	34	7 156	35	7 208
荃灣	12	2 118	12	2 178	11	1 897	11	1 991	12	2 024	12	1 974
屯門	33	8 459	36	8 847	35	8 358	35	7 816	34	7 511	33	7 215
元朗	34	9 506	36	9 922	34	8 722	34	8 097	34	8 056	35	8 307
北區	18	6 232	19	6 028	26	7 055	27	6 308	27	5 964	27	5 757
大埔	14	3 649	15	3 795	13	3 537	13	3 467	13	3 476	13	3 516
沙田	25	5 935	25	6 065	27	6 505	28	6 380	29	6 207	30	6 357
西貢	26	5 024	26	5 057	25	5 084	24	4 756	24	4 576	24	4 503
離島	16	2 616	16	2 594	15	2 360	14	2 395	16	2 830	17	2 849
葵青	34	7 328	32	6 443	32	6 297	33	6 361	34	6 467	34	6 138
所有分區	365	86 583	369	86 249	362	81 769	368	78 965	370	77 458	376	76 623

註：

(1) 除2020/21學年反映10月中的情況外，其他學年反映該學年9月中的情況。
(2) 空置課室可容納的學額並未計算在內。
(3) 長全日制幼稚園即前資助幼兒中心，是指協調學前服務措施推行前由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。
(4) 提供延長時間服務的幼稚園數目來自社會福利署。數字為接受社會福利署資助以提供延長時間服務的幼稚園數目。

附件3

2018/19 至 2020/21 學年
幼稚園計劃下的幼稚園學額數目、比例及增／減幅度

分區	2018/19學年			2019/20學年			2020/21學年		
	半日制 (佔整體的百分比)	全日制 (佔整體的百分比)	長全日制 (佔整體的百分比)	半日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	長全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	半日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	長全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]
中西區	3 894 (75.7%)	409 (7.9%)	842 (16.4%)	3 926 (75.7%) [0.8%]	410 (7.9%) [0.2%]	847 (16.3%) [0.6%]	3 820 (74.7%) [-2.7%]	425 (8.3%) [3.7%]	866 (16.9%) [2.2%]
灣仔	2 236 (71.4%)	319 (10.2%)	576 (18.4%)	2 216 (71.0%) [-0.9%]	328 (10.5%) [2.8%]	579 (18.5%) [0.5%]	2 194 (70.9%) [-1.0%]	328 (10.6%) [0.0%]	571 (18.5%) [-1.4%]
東區	5 716 (62.8%)	1 932 (21.2%)	1 450 (15.9%)	5 431 (61.3%) [-5.0%]	1 993 (22.5%) [3.2%]	1 435 (16.2%) [-1.0%]	5 323 (60.9%) [-2.0%]	1 955 (22.4%) [-1.9%]	1 466 (16.8%) [2.2%]
南區	1 652 (55.7%)	567 (19.1%)	748 (25.2%)	1 533 (52.8%) [-7.2%]	635 (21.9%) [12.0%]	733 (25.3%) [-2.0%]	1 291 (46.7%) [-15.8%]	738 (26.7%) [16.2%]	737 (26.6%) [0.5%]
深水埗	6 995 (70.7%)	1 425 (14.4%)	1 476 (14.9%)	7 132 (70.6%) [2.0%]	1 492 (14.8%) [4.7%]	1 484 (14.7%) [0.5%]	7 187 (69.4%) [0.8%]	1 668 (16.1%) [11.8%]	1 505 (14.5%) [1.4%]
油尖旺	3 162 (63.4%)	394 (7.9%)	1 432 (28.7%)	2 915 (62.0%) [-7.8%]	351 (7.5%) [-10.9%]	1 439 (30.6%) [0.5%]	2 600 (60.3%) [-10.8%]	269 (6.2%) [-23.4%]	1 441 (33.4%) [0.1%]
九龍城	8 273 (74.6%)	1 236 (11.1%)	1 578 (14.2%)	8 309 (73.4%) [0.4%]	1 433 (12.7%) [15.9%]	1 585 (14.0%) [0.4%]	8 269 (71.5%) [-0.5%]	1 693 (14.6%) [18.1%]	1 602 (13.9%) [1.1%]
黃大仙	4 092 (53.9%)	1 867 (24.6%)	1 632 (21.5%)	3 762 (50.9%) [-8.1%]	1 982 (26.8%) [6.2%]	1 653 (22.3%) [1.3%]	3 469 (48.9%) [-7.8%]	1 974 (27.8%) [-0.4%]	1 651 (23.3%) [-0.1%]
觀塘	9 012 (64.2%)	2 613 (18.6%)	2 422 (17.2%)	8 674 (62.2%) [-3.8%]	2 874 (20.6%) [10.0%]	2 397 (17.2%) [-1.0%]	8 360 (60.0%) [-3.6%]	3 103 (22.3%) [8.0%]	2 459 (17.7%) [2.6%]
荃灣	5 100 (72.6%)	807 (11.5%)	1 122 (16.0%)	5 009 (72.0%)	822 (11.8%)	1 127 (16.2%)	4 873 (71.1%)	856 (12.5%)	1 123 (16.4%)

分區	2018/19學年			2019/20學年			2020/21學年		
	半日制 (佔整體的百分比)	全日制 (佔整體的百分比)	長全日制 (佔整體的百分比)	半日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	長全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	半日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]	長全日制 (佔整體的百分比) [比較去年的增／減幅度]
				[-1.8%]	[1.9%]	[0.4%]	[-2.7%]	[4.1%]	[-0.4%]
屯門	7 904 (65.4%)	2 599 (21.5%)	1 584 (13.1%)	8 006 (66.2%) [1.3%]	2 514 (20.8%) [-3.3%]	1 579 (13.1%) [-0.3%]	8 220 (66.7%) [2.7%]	2 476 (20.1%) [-1.5%]	1 621 (13.2%) [2.7%]
元朗	11 810 (72.4%)	2 666 (16.3%)	1 832 (11.2%)	11 729 (71.7%) [-0.7%]	2 751 (16.8%) [3.2%]	1 868 (11.4%) [2.0%]	11 547 (71.2%) [-1.6%]	2 789 (17.2%) [1.4%]	1 891 (11.7%) [1.2%]
北區	7 043 (71.6%)	1 841 (18.7%)	953 (9.7%)	6 472 (68.5%) [-8.1%]	1 992 (21.1%) [8.2%]	982 (10.4%) [3.0%]	6 192 (67.0%) [-4.3%]	2 057 (22.3%) [3.3%]	991 (10.7%) [0.9%]
大埔	3 450 (64.6%)	1 003 (18.8%)	889 (16.6%)	3 459 (64.4%) [0.3%]	1 003 (18.7%) [0.0%]	907 (16.9%) [2.0%]	3 518 (65.0%) [1.7%]	984 (18.2%) [-1.9%]	908 (16.8%) [0.1%]
沙田	9 197 (70.5%)	1 863 (14.3%)	1 989 (15.2%)	8 853 (68.5%) [-3.7%]	2 099 (16.2%) [12.7%]	1 981 (15.3%) [-0.4%]	8 290 (65.9%) [-6.4%]	2 291 (18.2%) [9.1%]	2 003 (15.9%) [1.1%]
西貢	4 870 (63.2%)	1 730 (22.4%)	1 111 (14.4%)	4 671 (61.8%) [-4.1%]	1 762 (23.3%) [1.8%]	1 120 (14.8%) [0.8%]	4 615 (62.0%) [-1.2%]	1 718 (23.1%) [-2.5%]	1 109 (14.9%) [-1.0%]
離島	1 844 (58.1%)	902 (28.4%)	428 (13.5%)	2 057 (58.4%) [11.6%]	994 (28.2%) [10.2%]	469 (13.3%) [9.6%]	2 053 (57.4%) [-0.2%]	1 065 (29.8%) [7.1%]	457 (12.8%) [-2.6%]
葵青	6 907 (63.8%)	2 118 (19.6%)	1 801 (16.6%)	6 724 (62.5%) [-2.6%]	2 205 (20.5%) [4.1%]	1 821 (16.9%) [1.1%]	6 404 (61.0%) [-4.8%]	2 287 (21.8%) [3.7%]	1 815 (17.3%) [-0.3%]
所有分區	103 157 (67.3%)	26 291 (17.1%)	23 865 (15.6%)	100 878 (66.1%) [-2.2%]	27 640 (18.1%) [5.1%]	24 006 (15.7%) [0.6%]	98 225 (65.0%) [-2.6%]	28 676 (19.0%) [3.7%]	24 216 (16.0%) [0.9%]

註：

(1) 除 2020/21 學年反映 10 月中的情況外，其他學年反映該學年 9 月中的情況。
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。
(3) 學額數字不包括空置課室及空置的幼兒中心部分。
(4) 數字包括所有在該學年有參加計劃的幼稚園，不論該幼稚園在上一學年有否參加計劃。

附件4

(1) 2016/17學年參加學券計劃及2017/18至2020/21學年參加幼稚園計劃的幼稚園學生人數

	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21(臨時)		
	半日制	全日制	長全日制	半日制	全日制	長全日制	半日制	全日制	長全日制	半日制	全日制	長全日制	半日制	全日制	長全日制
(i) 參加學券計劃／幼稚園計劃的學生人數	95 781	22 484	21 648	91 044	23 823	23 074	84 423	24 958	22 656	83 270	26 358	22 620	78 950	26 236	21 878
(ii)獲資助仍需額外補貼學費的學生人數	82 531	22 470	21 626	8 530	20 752	20 235	8 875	21 945	20 907	9 070	23 605	21 252	9 035	23 938	20 832
(iii)扣除全額學費減免後仍需補貼學費的學生人數(註 1)	75 379	32 856		8 119	31 122		8 557	33 557		8 566	35 411		8 544	35 303	
(iv)第(iii)項佔第(i)項的百分率(%)	78.7%	74.4%		8.9%	66.4%		10.1%	70.5%		10.3%	72.3%		10.8%	73.4%	
(v)資助額以外的平均全年學費(元)(註 2)	5,651	20,075	22,683	3,000	8,100	11,100	3,700	8,700	11,600	4,000	8,900	12,300	4,000	9,000	12,800

註：

(1) 由於學費減免的申請人，並不需要填報是否就讀長全日制課程，我們沒有全日制和長全日制的分項數字。

(2) 「平均全年學費」以上表第(ii)項的學生人數計算。

(2) 2016/17學年參加學券計劃及2017/18至2020/21學年參加幼稚園計劃而需繳交學費的學生人數

(i) 半日制

全年學費 超出資助額的幅度	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21(臨時)	
	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)
100 元以下	163	0.2	109	1.3	100	1.1	98	1.1	103	1.1
100 元至 400 元以下	1 541	1.9	82	1.0	60	0.7	142	1.6	132	1.5
400 元至 700 元以下	970	1.2	921	10.8	0	0	0	0	0	0
700 元至 1,000 元以下	3 447	4.2	229	2.7	99	1.1	112	1.2	114	1.3
1,000 元至 1,300 元以下	2 150	2.6	428	5.0	279	3.1	311	3.4	310	3.4
1,300 元至 1,600 元以下	1 920	2.3	596	7.0	702	7.9	588	6.5	590	6.5
1,600 元或以上	72 340	87.7	6 165	72.3	7 635	86.0	7 819	86.2	7 786	86.2

(ii) 全日制

全年學費 超出資助額的幅度	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21(臨時)	
	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)	學生人數	百分比(%)
500 元以下	0	0	230	1.1	197	0.9	98	0.4	176	0.7
500 元至 1,000 元以下	133	0.6	245	1.2	48	0.2	48	0.2	48	0.2
1,000 元至 2,000 元以下	28	0.1	1 282	6.2	847	3.9	924	3.9	897	3.7
2,000 元至 3,000 元以下	0	0	1 197	5.8	1 489	6.8	1 831	7.8	2 234	9.3
3,000 元至 4,000 元以下	8	0	1 547	7.5	1 158	5.3	1 050	4.4	1 203	5.0
4,000 元或以上	22 301	99.3	16 251	78.3	18 206	83.0	19 654	83.3	19 380	81.0

(iii) 長全日制

全年學費 超出資助額的幅度	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21 (臨時)	
	學生 人數	百分比 (%)	學生 人數	百分比 (%)	學生 人數	百分比 (%)	學生 人數	百分比 (%)	學生 人數	百分比 (%)
500 元以下	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0.4
500 元至 1,000 元以下	0	0	136	0.7	186	0.9	184	0.9	176	0.8
1,000 元至 2,000 元以下	3	0	258	1.3	357	1.7	559	2.6	546	2.6
2,000 元至 3,000 元以下	0	0	246	1.2	67	0.3	220	1.0	305	1.5
3,000 元至 4,000 元以下	114	0.5	705	3.5	688	3.3	549	2.6	393	1.9
4,000 元或以上	21 509	99.5	18 890	93.4	19 609	93.8	19 740	92.9	19 336	92.8

註：

(1) 上述學生人數並未扣除獲得學費減免的學生。

(2) 上述百分率以獲得政府補貼後仍需要交學費的學生人數作為基數計算。

附件 5

2016/17 至 2020/21 學年
在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要學生的人數

學年	學校級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙	精神病
2016/17	小學	8 860	670	5 020	4 350	110	30	300	2 520	-
	中學	11 260	910	2 800	5 090	190	80	350	350	-
2017/18	小學	9 250	690	5 430	4 670	120	40	350	2 430	-
	中學	11 460	830	3 280	5 860	170	70	340	370	-
2018/19	小學	10 370	760	5 690	5 110	110	40	360	2 510	60
	中學	11 430	830	3 840	6 780	150	60	310	360	310
2019/20	小學	11 200	810	6 400	5 500	110	30	390	2 810	70
	中學	11 480	790	4 410	7 660	140	60	310	510	500
2020/21	小學	11 220	930	6 880	6 030	130	40	380	2 910	130
	中學	12 010	780	4 990	8 550	140	60	270	530	660

註：數字顯示有關學年 9 月的情況。由 2017/18 學年開始，學習支援津貼涵蓋支援有精神病患的學生。由於在截算 2017/18 學年有特殊教育需要學生的人數時，學校尚未提交該類別學生的資料，故上表不包括 2017/18 學年有精神病患學生的人數。此外，由於部分家長或學生不願意學校將資料遞交予教育局，我們估計學校填報的人數可能偏低。

附件 6

2016/17 至 2020/21 學年
採用學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃及混合模式（包括過渡模式）的
公營普通中、小學數目

學年	學習支援津貼		小學加強輔導教學計劃	混合模式(包括過渡模式)(小學適用)
	小學	中學		
2016/17	212	382	140	102
2017/18	213	381	140	101
2018/19	217	381	140	99
2019/20	455	389	-	-
2020/21	455	389	-	-

附件 7

2016/17 至 2020/21 學年
按需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生人數劃分
獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況

學生人數		學校數目									
		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
		小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
需要第二層支援的學生人數	0 人	1	2	9	1	0	1	0	0	1	0
	1 至 10 人	11	57	41	50	13	39	8	28	7	25
	11 至 20 人	26	77	23	67	18	54	19	63	17	58
	21 至 30 人	26	56	19	57	20	64	23	55	19	54
	31 至 40 人	47	27	47	34	31	36	25	48	32	53
	41 至 50 人	62	26	57	30	72	34	69	31	63	26
	51 至 60 人	62	19	65	21	80	21	85	20	76	24
	61 至 70 人	37	25	41	21	53	25	81	22	83	16
	71 至 80 人	22	25	28	14	46	19	54	26	63	23
	81 至 90 人	9	15	10	23	27	15	40	15	30	16
	91 至 100 人	8	18	8	18	13	15	22	11	30	20
	超過 100 人	3	35	7	49	8	62	29	70	34	74
需要第三層支援的學生人數	0 人	39	72	66	60	32	50	28	49	24	47
	1 至 5 人	259	295	270	309	283	299	306	257	300	240
	6 至 10 人	11	8	12	9	41	21	78	62	81	77
	11 至 15 人	1	4	3	1	11	11	25	12	30	14
	16 至 20 人	2	1	1	3	6	0	13	5	14	5
	超過 20 人	2	2	3	3	8	4	5	4	6	6

註： 在 2018/19 學年及之前，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生，包括學習支援津貼、融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃（加輔計劃），以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式。由於學校獲取額外資源的模式不同，部份學校（例如採用加輔計劃的學校）沒有需要向教育局滙報每名學生的支援層級。因此，2018/19 學年及之前的數字可能比實際的數目為低。由 2019/20 學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃，上述數字應可以反映實際情況。

附件 8

2016/17 至 2020/21 學年
為在公營普通學校就讀而有特殊教育需要學生
提供的額外支援及服務的開支
（發放的常規資助之外）

學年	開支 (百萬元)
2016/17	1,392
2017/18	1,638
2018/19	1,977
2019/20	3,162
2020/21 (修訂預算)	3,435

附件9

2016/17學年至2020/21學年
按學習支援津貼額範圍劃分
採用學習支援津貼、混合模式及過渡模式的公營普通中、小學數目

學年		學校數目	學習支援津貼額	
			60萬元以下	60萬元或以上
2016/17	中學	學習支援津貼	194	188
	小學	學習支援津貼	28	184
		混合模式	93	不適用(註)
		過渡模式	0	9
2017/18	中學	學習支援津貼	174	211
	小學	學習支援津貼	62	192
		混合模式	90	不適用(註)
		過渡模式	0	11
2018/19	中學	學習支援津貼	150	235
	小學	學習支援津貼	85	197
		混合模式	86	不適用(註)
		過渡模式	0	13
2019/20	中學	學習支援津貼	180	209
	小學	學習支援津貼	48	407
2020/21	中學	學習支援津貼	184	205
	小學	學習支援津貼	42	413

註：採用混合模式的小學，學習支援津貼上限為35萬元。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：2965)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就2018/19學年至2020/21學年的「免費優質幼稚園教育計劃」，請問：

(1) 多少間幼稚園獲過渡期津貼？當中有多少間半日制、混合制(半日及全日制)、全日制，及長全日制幼稚園；獲批過渡期津貼的總額，以及上述四類別幼稚園獲批的最高、最低、平均及中位數金額分別為何；

(2) 請按年分別列出由2018/19學年至2020/21學年，上述四類幼稚園，有多少間申請收取學費、當中多少間獲批收取學費、多少間不獲批收取學費及幼稚園總數；獲批收取學費的四類學校，其全年學費的平均、最低、最高及中位數分別為何？另請列出所有不獲批收取學費的原因、其學校類別及數目。

(3) 全港附設於幼稚園的幼兒中心有多少間？共提供多少學額？請按教育分區列出並提供總額。上述幼兒中心最高、最低、平均及中位數收費為何?

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：99)

答覆：

(1) 在2018/19至2020/21學年，參加幼稚園教育計劃(計劃)的幼稚園當中，每年有485所獲批過渡期津貼。2018-19至2019-20年度，過渡期津貼的開支分別為約2.07億元及2.14億元，而2020-21年度的修訂預算開支則為約2.11億元。在上述學年，按學校類別劃分，獲批過渡期津貼的幼稚園數目、獲發的最高、最低、平均金額及金額的中位數，表列於附件1。

(2) 2018/19至2020/21學年，按學校類別劃分，參加計劃的幼稚園總數、其中申請、獲批准和不獲批准收取學費的幼稚園數目，表列於附件2。收取學費的幼稚園的全年學費中位數、加權平均數、最高及最低的水平，表列於附件3。

我們審視幼稚園調整學費的申請時，主要考慮幼稚園的整體財政和實際營運狀況，包括教師及支援人員的薪酬、師生比例、學校設施的維修、一般營運開支等，並基於有關數據及學校的情況，批准或不批准其收取學費及學費水平。

(3) 2018/19至2020/21學年，按區議會分區劃分，附設於幼稚園的幼兒中心數目及服務名額，表列於附件4；上述幼兒中心的最高、最低月費及月費中位數，表列於附件5。

附件1

2018/19至2020/21學年
獲批過渡期津貼的幼稚園數目及金額

2018/19學年	只開辦半日制課程	只開辦全日制課程	同時開辦全日制及半日制課程
獲批過渡期津貼的幼稚園數目	85	221	179
最高金額 (萬元)	234	62	252
最低金額 (萬元)	8	6	2
平均金額 (萬元)	87	22	48
金額的中位數 (萬元)	81	21	43

2019/20學年	只開辦半日制課程	只開辦全日制課程	同時開辦全日制及半日制課程
獲批過渡期津貼的幼稚園數目	85	224	176
最高金額 (萬元)	247	65	267
最低金額 (萬元)	9	6	8
平均金額 (萬元)	91	23	50
金額的中位數 (萬元)	83	22	42

2020/21學年	只開辦半日制課程	只開辦全日制課程	同時開辦全日制及半日制課程
獲批過渡期津貼的幼稚園數目	85	223	177
最高金額 (萬元)	165	46	186
最低金額 (萬元)	7	4	6
平均金額 (萬元)	61	13	32
金額的中位數 (萬元)	58	13	26

註：

1. 上表於2018/19、2019/20及2020/21學年有開辦全日制課程的幼稚園中，包括221所前資助幼兒中心。前資助幼兒中心指協調學前服務措施推行前，由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。

2. 由於2020/21學年尚未完結，上述2020/21學年的金額數字為截至2021年3月的情況。

附件2

2018/19至2020/21學年
參加計劃的幼稚園總數、其中申請、
獲批准和不獲批准收取學費的幼稚園數目

學年	課程	參加計劃的幼稚園數目			
		總數 (註1及4)	申請收取學費	獲批准 (註2及4)	不獲批准
2018/19	半日制	511	56	35	21
	全日制	364	341	323	18
	長全日制 (註3)	246	238	224	14
2019/20	半日制	515	48	36	12
	全日制	370	330	320	10
	長全日制 (註3)	246	239	228	11
2020/21	半日制	518	51	39	12
	全日制	375	351	342	9
	長全日制 (註3)	246	237	232	5

註：

1. 數目反映截至該學年9月中的情況。
2. 數目反映幼稚園首次遞交調整學費申請的狀況，並未包括幼稚園於審批學費途中所作的任何更改。
3. 指協調學前服務措施推行前，由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。
4. 同時設有半日制、全日制／長全日制班級的幼稚園會同時計算入半日制、全日制及長全日制課程的欄目。

附件3

2018/19至2020/21學年
參加計劃的幼稚園的全年學費水平

2018/19學年

全年學費(註1)	半日制	全日制	長全日制(註2)
中位數(元)	3,400	8,100	12,000
加權平均數(元)	3,700	8,700	11,600
最高(元)	10,100	26,200	26,200
最低(元)	100	200	700

2019/20學年

全年學費(註1)	半日制	全日制	長全日制(註2)
中位數(元)	3,400	8,100	12,600
加權平均數(元)	4,000	8,900	12,300
最高(元)	10,100	27,400	27,400
最低(元)	100	200	700

2020/21學年

全年學費(註1)	半日制	全日制	長全日制(註2)
中位數(元)	3,400	8,300	13,100
加權平均數(元)	4,000	9,000	12,800
最高(元)	10,400	28,600	28,600
最低 (元)	100	200	500

註：

1. 數字計算至最接近的百位數。同時設有半日制、全日制／長全日制班級的幼稚園會同時計算入半日制、全日制及長全日制課程的欄目。
2. 指協調學前服務措施推行前，由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。

附件4

2018/19至2020/21學年
附設於幼稚園的幼兒中心數目及服務名額

學年/分區	2018/19		2019/20		2020/21(註)	
	數目	名額	數目	名額	數目	名額
中西區	27	2 237	27	2 198	29	2 680
灣仔	17	872	17	840	16	839
東區	53	3 796	53	3 684	54	4 229
南區	20	1 190	19	1 270	19	1 149
深水埗	24	1 208	24	1 310	26	1 488
油尖旺	25	1 196	25	1 352	25	1 186
九龍城	52	4 825	50	4 308	50	4 646
黃大仙	26	813	26	737	24	542
觀塘	38	1 319	39	1 043	39	1 203
荃灣	22	1 195	23	1 228	23	1 100
屯門	33	1 873	33	1 914	32	1 602
元朗	32	1 462	32	1 396	33	1 254
北區	20	1 058	20	934	20	872
大埔	17	874	18	966	18	1 229
沙田	42	2 132	41	2 063	42	1 807
西貢	33	3 603	34	2 934	35	4 156
離島	14	1 033	14	1 041	14	1 103
葵青	31	1 168	32	1 388	31	1 175
所有分區	526	31 854	527	30 966	530	32 260

註： 數字截至2020年10月。

附件5

2018/19至2020/21學年
附設於幼稚園的幼兒中心
為3歲以下幼兒提供服務的月費

學年	提供服務時段	最低 (元)	最高 (元)	中位數 (元)
2018/19	全日	2,467	16,668	4,443
	半日	1,700	10,900	3,950
2019/20	全日	1,412	17,498	3,717
	半日	1,770	10,900	4,160
2020/21	全日	540	17,498	3,919
	半日	1,700	14,000	4,919

註：

1. 全日時段月費包括膳食費。
2. 社會福利署未有備存平均月費資料。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB021

管制人員的答覆

(問題編號：3253)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請當局告知本會，過去3年「關愛基金援助項目–資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」項目：

(1) 受惠學童人數；

	2018-2019年		2019-2020年		2020-2021年	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
全額						
半額						
未有申請/不符合資格						

(2) 參與計劃的學校數目

	2018-2019年		2019-2020年		2020-2021年	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
中西區						
灣仔						
東區						
南區						
深水埗						
油尖旺						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
葵青						
荃灣						
屯門						

元朗						
北區						
大埔						
沙田						
西貢						
離島						

(3) 多少受惠學生獲批可攜式無線路由器/流動數據卡

	2018-2019年		2019-2020年		2020-2021年	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
中西區						
灣仔						
東區						
南區						
深水埗						
油尖旺						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
葵青						
荃灣						
屯門						
元朗						
北區						
大埔						
沙田						
西貢						
離島						

提問人：陳沛然議員 (立法會內部參考編號：63)

答覆：

(1) 教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」（援助項目），資助清貧中小學生購買流動電腦裝置。2018/19學年及2019/20學年共約有34 000名學生受惠，相關數目見下表。2020/21學年，實際受惠學生數字有待所有參加學校提交報告才能作實。

	2018/19學年			2019/20學年		
	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校
全額	4 293	6 173	406	7 837	6 953	373
半額	1 237	1 683	64	2 787	2 155	71
合計	**5 530**	**7 856**	**470**	**10 624**	**9 108**	**444**

(2) 參與上述援助項目的學校數目如下:

	2018/19學年			2019/20學年			2020/21學年		
	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校
中西區	1	1	0	5	3	0	13	9	0
灣仔	0	2	0	2	3	0	10	8	1
東區	4	1	2	6	5	1	24	23	3
南區	1	5	1	4	7	0	11	14	4
深水埗	2	5	0	8	7	0	23	23	4
油尖旺	3	4	1	4	4	1	21	16	1
九龍城	2	4	0	4	6	0	25	31	2
黃大仙	7	5	1	8	9	1	25	21	2
觀塘	9	5	1	11	9	1	35	31	3
葵青	3	5	1	6	5	3	28	28	5
荃灣	3	2	0	5	4	0	20	13	0
屯門	4	8	2	4	11	3	35	34	4
元朗	15	12	0	22	16	1	46	35	4
北區	8	2	1	11	3	1	28	19	2
大埔	7	3	0	9	4	1	17	16	1
沙田	12	11	1	17	16	2	39	37	3
西貢	6	7	0	11	9	0	23	22	3
離島	2	6	0	3	5	0	14	10	1
合計	**89**	**88**	**11**	**140**	**126**	**15**	**437**	**390**	**43**

(3) 上述援助項目的資助範圍並不包括可攜式無線路由器及流動數據卡，因此並沒有相關受惠學生數字。上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。2020/21學年，超過174 800家庭受惠。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB022

管制人員的答覆

(問題編號：0005)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出2021-22年度分別用於支付局長、副局長、政治助理的薪酬及津貼預算開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：5)

答覆：

在2021-22年度，本局為教育局局長、教育局副局長及教育局局長政治助理職位預留的薪酬開支分別約為407萬元、272萬元和146萬元；我們並沒有用於支付局長、副局長和政治助理的津貼預算開支。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB023

管制人員的答覆

(問題編號：0528)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請列出過去三年學前教育開支，包括學費減免、培訓及租金資助等的分項數目。

請按十八區列出參與「免費優質幼稚園教育計劃」的全日制、長全日制、半日制的幼稚園(不包括前資助幼兒中心)數目和學額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：143)

答覆：

2017-18至2019-20年度，學前教育開支的分項數字，表列於附件1。

2017/18至2019/20學年，按區議會分區劃分，幼稚園教育計劃（幼稚園計劃）下的全日制、長全日制和半日制幼稚園數目及提供的學額數目，分別表列於附件2。

附件1

2017-18至2019-20年度
學前教育開支

	2017-18 (百萬元)	2018-19 (百萬元)	2019-20 (百萬元)
學前教育學券計劃 (學券計劃)(註1)	1,126.9	21.0	4.4
幼稚園教育計劃 (幼稚園計劃)(註2)	3,903.5	6,041.3	6,393.7
學費減免計劃	378.9	286.0	291.7
發還租金、差餉及地租(註3)	128.8	7.1	6.3
校長及教師培訓(註4)	2.7	4.5	4.8

註1： 2017-18年度的開支反映推行幼稚園計劃前(即由2017年4月至2017年8月)學券計劃的開支，以及分別7所及6所幼稚園在2016/17學年參加學券計劃但在2017/18及2018/19學年沒有參加幼稚園計劃過渡安排的開支。這些幼稚園的合資格學生如繼續就讀合資格兌現學券的班級，可繼續在學券計劃下獲得學券資助，直至他們離開上述幼稚園為止。在2019/20學年，上述適用於這些學校的過渡安排，已隨著合資格兌現學券的班級完結而結束。

註2： 2017-18年度的開支反映2017/18學年開始推行幼稚園計劃首8個月(即由2017年8月至2018年3月)的開支，以及2017-18年度提供予參加計劃的幼稚園的一筆過啟動津貼。2018-19及2019-20年度的開支為計劃的全年開支。

註3：2017-18年度的開支反映在2017/18學年推行幼稚園計劃前(即由2017年4月至2017年8月)，我們透過「非牟利幼稚園租金發還計劃」向非牟利幼稚園發還租金的開支。由2017/18學年起，參加幼稚園計劃的幼稚園，租金資助、發還差餉及地租的開支均納入幼稚園計劃的整體開支。此外，沒有參加計劃的非牟利幼稚園可繼續獲發還差餉及地租。

註4： 由於2017/18學年是推行幼稚園計劃的首個學年，幼稚園需要時間適應，有關培訓項目在學年的較後期開始推展，部分開支未能於2017-18年度全面反映。

附件2

2017/18 至 2019/20 學年
幼稚園計劃下的幼稚園數目及學額數目

(1) 全日制幼稚園

分區	2017/18		2018/19		2019/20	
	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)
中西區	7	414	7	409	7	410
灣仔	4	324	4	319	4	328
東區	30	1 719	31	1 932	31	1 993
南區	8	494	10	567	10	635
深水埗	21	1 440	21	1 425	21	1 492
油尖旺	4	391	4	394	4	351
九龍城	15	1 295	16	1 236	17	1 433
黃大仙	23	1 846	23	1 867	23	1 982
觀塘	31	2 384	34	2 613	36	2 874
荃灣	10	751	11	807	11	822
屯門	34	2 569	34	2 599	33	2 514
元朗	34	2 435	34	2 666	34	2 751
北區	26	1 466	27	1 841	27	1 992
大埔	13	959	13	1 003	13	1 003
沙田	27	1 768	28	1 863	29	2 099
西貢	24	1 752	23	1 730	23	1 762
離島	14	897	14	902	15	994
葵青	29	1 992	30	2 118	32	2 205
所有分區	354	24 896	364	26 291	370	27 640

註1：數字反映該學年9月中的情況。

註2：空置課室可容納的學額並未計算在內。

註3：數字不包括長全日制幼稚園。

(2) 長全日制幼稚園(註 3)

分區	2017/18		2018/19		2019/20	
	幼稚園數目 (註 1 及 3)	學額數目 (註 1 及 2)	幼稚園數目 (註 1 及 3)	學額數目 (註 1 及 2)	幼稚園數目 (註 1 及 3)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	9	852	9	842	9	847
灣仔	6	565	6	576	6	579
東區	17	1 456	17	1 450	17	1 435
南區	8	757	8	748	8	733
深水埗	13	1 477	13	1 476	13	1 484
油尖旺	14	1 439	14	1 432	14	1 439
九龍城	15	1 604	15	1 578	15	1 585
黃大仙	17	1 642	17	1 632	17	1 653
觀塘	24	2 394	24	2 422	24	2 397
荃灣	10	1 132	10	1 122	10	1 127
屯門	19	1 604	19	1 584	19	1 579
元朗	18	1 844	18	1 832	18	1 868
北區	10	973	10	953	10	982
大埔	9	893	9	889	9	907
沙田	20	2 012	20	1 989	20	1 981
西貢	13	1 127	13	1 111	13	1 120
離島	5	434	5	428	5	469
葵青	19	1 795	19	1 801	19	1 821
所有分區	246	24 000	246	23 865	246	24 006

註1：數字反映該學年9月中的情況。

註2：空置課室可容納的學額並未計算在內。

註3： 長全日制幼稚園即前資助幼兒中心，是指協調學前服務措施推行前由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。

(3) 半日制幼稚園

分區	2017/18		2018/19		2019/20	
	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)	幼稚園數目 (註1及3)	學額數目 (註1及2)
中西區	15	3 922	15	3 894	15	3 926
灣仔	7	2 225	7	2 236	7	2 216
東區	41	6 316	42	5 716	41	5 431
南區	11	1 784	12	1 652	12	1 533
深水埗	28	7 559	28	6 995	29	7 132
油尖旺	13	3 348	13	3 162	12	2 915
九龍城	31	8 460	30	8 273	28	8 309
黃大仙	27	4 333	27	4 092	27	3 762
觀塘	45	9 184	46	9 012	48	8 674
荃灣	24	5 308	23	5 100	24	5 009
屯門	41	8 467	41	7 904	42	8 006
元朗	52	12 663	52	11 810	52	11 729
北區	33	8 457	33	7 043	33	6 472
大埔	15	3 564	15	3 450	15	3 459
沙田	38	9 512	39	9 197	40	8 853
西貢	29	4 886	29	4 870	29	4 671
離島	19	1 804	18	1 844	20	2 057
葵青	41	7 290	41	6 907	41	6 724
所有分區	510	109 082	511	103 157	515	100 878

註1：數字反映該學年9月中的情況。

註2：空置課室可容納的學額並未計算在內。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB024

管制人員的答覆

(問題編號：2777)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知本會：

1. 2016/17至2020/21學年，每年為非華語學生的家長提供家長教育的指定撥款詳情(不包括學校用於實施「中國語文課程第二語言學習架構」的撥款)，包括每筆撥款的金額、獲撥款的非政府機構名稱、各筆撥款的有效年期及服務對象；

2. 2016/17至2020/21學年，每年由政府資助、委託舉辦或組織並為家長而設的教育相關活動、講座、課堂或研討會的數目；參加每項活動的非華語學生家長人數及以下詳情：

活動名稱	內容	期間	舉辦機構(請註明院校、政府機構或教育局轄下部門名稱)	活動多久舉辦一次／舉辦次數	撥款來源	開支	活動期間主要使用的語言	參加活動總人數	參加活動的非華語學生家長人數	有否提供傳譯服務	評估模式

3. 2016/17至2020/21學年，每年由政府資助、委託舉辦或組織並指定為非華語學生家長而設的教育相關活動、講座、課堂或研討會的數目；參加每項活動的非華語學生家長人數及上面第2項所列的詳情；

4. 2016/17至2020/21學年，每年教育局轄下各區域教育服務處接獲非華語學生和家長的查詢和投訴數目，以及該些投訴中證明屬實和證據不足的個案數目；以及

5. 2016/17至2020/21學年，每年教育局轄下各區域教育服務處接獲學生和家長就學校資料不足而提出的查詢和投訴數目，以及該些投訴中證明屬實和證據不足的個案數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：139)

答覆：

(1)至(3)
教育局為非華語學生家長提供的教育相關活動，內容涵蓋不同範疇，包括幼稚園教育計劃、幼稚園幼兒班收生安排、公營學校小一和中一入學申請，以及為非華語學生提供的教育支援和升學就業輔導等，我們亦會因應需要在這些活動中提供主要不同種族人士語言的即時傳譯服務，相關活動的資料表列於附件。

此外，教育局亦會因應需要，委託高等院校及／或非政府機構為非華語學生家長舉辦多元模式並與教育相關的活動，包括研討會、簡介會及工作坊等。這些活動旨在協助非華語學生家長及／或其子女了解本地教育體系、主要的教育政策及相關支援服務，協助非華語學生家長掌握相關選校資料，鼓勵他們讓子女入讀提供沉浸中文語言環境的學校，以及提升家長支援非華語學生進行生涯規劃教育的能力。例如由2013年起，非華語學生家長可陪伴子女參加暑期銜接課程，以便他們多接觸及了解中文，從而支援子女學習中文。同時，「學習中文支援中心」亦為非華語學生家長舉辦工作坊，以期加強與非華語學生家長的合作，支援非華語學生學習中文。在2016至2020年，共約600名非華語學生家長參加暑期銜接課程，而參加「學習中文支援中心」家長工作坊的非華語學生家長則共約300名。

另外，由2020/21學年起，我們為非華語學生家長提供一系列的家長教育活動，當中包括家長教育講座暨展覽及社區活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。

除附件及以上所述的活動外，我們沒有記錄其他非華語學生家長活動的參加人數，當中亦牽涉不同團體(包括學校、高等院校及非政府機構)，相關的人手和開支均納入教育局的整體開支及／或有關項目，並沒有分項開支數字。此外，教育局每年為家長舉辦多元化的教育相關活動，一般以粵語

進行，不設傳譯服務，我們沒有另外收集非華語學生家長參加這些活動的人數。

(4)至(5)
2016/17至2020/21學年，教育局沒有收到學生或家長就非華語學生學習中文，學校資料不足或為非華語學生家長提供與教育相關的活動、研討會及工作坊作出的投訴。至於日常接獲不同種類的查詢，包括有關學校資料的查詢，本局沒有統計數字。

附件

2016/17至2020/21學年教育局為非華語學生家長提供的教育相關活動

活動名稱	內容	期間	舉辦機構	活動次數	活動期間主要使用的語言	參加活動總人數	參加活動的非華語學生家長總人數	有否提供傳譯服務	評估模式
幼稚園幼兒班(K1)收生安排簡介會	介紹幼稚園K1收生安排的流程、注意事項及其他相關事宜		教育局						
	2017/18學年	2016年9月至10月		6	英語	146	146	有	聽取與會者意見
	2018/19學年	2017年7月至10月		7	英語	86	86	有	
	2019/20學年	2018年7月至10月		6	英語	96	96	有	問卷
	2020/21學年	2019年7月至10月		7	英語	73	73	有	問卷
	2021/22學年	2020年9月至10月		3	英語	24 (註2)	24 (註2)	有	問卷
非華語學生家長簡介會：非華語學生的教育支援及小一入學統籌辦法	非華語學生學習中文的教育支援及小一入學統籌辦法機制		教育局						
	2017年度	2016年8月		1	英語	85	85	有	觀察
	2018年度	2017年8月		2	英語	52	52	有	觀察
	2019年度	2018年8月至9月		2	英語	76	76	有	問卷及觀察
	2020年度	2019年8月至9月		2	英語	122	122	有	
	2021年度	2020年8月至9月		2	英語	(註3)	(註3)	(註3)	(註3)

活動名稱	內容	期間	舉辦機構	活動次數	活動期間主要使用的語言	參加活動總人數	參加活動的非華語學生家長總人數	有否提供傳譯服務	評估模式
非華語學生家長簡介會：小一入學統籌辦法統一派位	小一入學統籌辦法統一派位機制及統一派位選校程序及注意事項		教育局						
	2017年度	2017年1月		8	英語	184	184	有	觀察
	2018年度	2018年1月		8	英語	209	209	有	問卷及觀察
	2019年度	2019年1月		8	英語	210	210	有	
	2020年度	2020年1月		8	英語	251	251	有	
	2021年度	2021年1月		4	英語	249	249	有	問卷
非華語學生的教育支援及中學學位分配辦法	簡介非華語學生的教育支援、中學學位分配辦法概要及學校分享(選校心得)		教育局						
	2017年度	2016年12月		1	英語	68	68	有	觀察
	2018年度	2017年12月		1	英語	73	73	有	觀察
	2019年度	2018年12月		1	英語	95	95	有	問卷及觀察
	2020年度	2019年12月		1	英語	81	81	有	
	2021年度	2020年12月		1	英語	(註3)	(註3)	(註3)	(註3)
有關支援非華語兒童的措施短講	介紹一系列支援幼稚園非華語兒童的措施	2019年6月至8月	教育局	3	英語	20	20	有	聽取與會者意見
非華語學生家	幫助非華語學生	2020年11月至	教育局	15	英語	277	174	有	問卷及

活動名稱	內容	期間	舉辦機構	活動次數	活動期間主要使用的語言	參加活動總人數	參加活動的非華語學生家長總人數	有否提供傳譯服務	評估模式
長教育講座暨展覽(註4)	家長明白需要盡早讓子女接觸和學習中文，了解子女的多元出路，以及加強與學校溝通， 支援子女學習	2021年3月	(由香港大學專業進修學院承辦)			(截至20/02/2021)	(截至20/02/2021)		觀察
非華語學生家長教育社區活動	幫助非華語學生家長明白需要盡早讓子女接觸和學習中文，了解子女的多元出路，以及加強與學校溝通，支援子女學習	2021年1月至2021年5月	教育局(由新家園協會承辦)	10	英語	72(截至20/02/2021)	72(截至20/02/2021)	有	問卷及觀察

註1： 由於部分為非華語學生家長提供的教育相關活動沒有收集有關資料，上述資料並非詳盡無遺。
註2： 受2019冠狀病毒病疫情影響，原定於2020年7月至10月舉辦的7場簡介會中，只有3場能如期舉行。教育局已上載了錄音講解的簡報，以便非華語學生家長瀏覽。
註3： 鑑於2019冠狀病毒病疫情的發展，有關簡介會因而取消，但教育局於其網站上載了附有不同種族人士語言語音講解的簡報以供家長參閱。
註4： 其中6場講座安排了教育局代表介紹本局支援幼稚園非華語兒童措施。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB025

管制人員的答覆

(問題編號：2778)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2018年2月發表的《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》提供了部分少數族裔的輟學率資料，並指出少數族裔的輟學率高於整體人口的平均輟學率。找出非華語學生在哪個級別出現輟學趨勢對識別風險因素尤其重要。請政府告知本會：

(1) 由2016/17至2020/21學年，中一至中六各級學生的缺課人數；當中有多少是非華語學生和少數族裔學生；
(2) 如沒有上述按語言和族裔劃分的數字，政府如何評估非華語學生的輟學情況以制定合適的介入政策；
(3) 政府為防非華語和少數族裔學生輟學而提供支援的詳情，包括撥款金額、提供支援的相關非政府機構、所有學生的出席人數，以及專為非華語和少數族裔學生而設的計劃；
(4) 政府為中三至中五的非華語和少數族裔離校生提供其他出路，並協助他們獲取正式學歷以便就業及升學而提供支援的詳情，包括撥款金額；以及
(5) 曾請假超過一個月的學生總數及非華語學生人數，以及出現這類個案的學校數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：140)

答覆：

(1)至(3)及(5)
政府的政策是在公營學校提供12年的免費中、小學教育，而6至15歲兒童必須接受普及基礎教育。不論學生就讀任何班級及缺席原因為何，學校必須在學生連續缺課的第7天，向教育局申報有關個案。本局會為已識別的缺課個案提供支援服務，讓學生盡快復課，而不會把這些個案再行分類。本局在2016/17至2019/20學年收到中一至中六學生缺課的人數表列如下。本局尚未有2020/21學年的資料。

學年 級別	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
中一	557	734	609	546
中二	503	741	690	512
中三	969	1 081	1 030	741
中四	967	992	956	547
中五	609	595	512	305
中六	96	150	115	75

學校無需向教育局匯報有關學生的語言或族裔資料，我們未能按語言和族裔提供缺課個案數字。我們亦沒有備存請假超過一個月的學生總人數和非華語學生人數及相關學校數目。

教育局會審視每宗缺課個案，致力為有需要的學生提供各類服務。為此，本局一直支援學校管理人員、教師、學生輔導人員或學校社工，向缺課學生提供適切的輔導服務，瞭解他們的需要和困難，協助他們重返校園，或轉介他們參加切合他們需要的培訓計劃或課程，如學校舉辦的短期適應課程、職業訓練局(職訓局)為待業及待學青少年提供的培訓計劃，或各非政府機構提供的短期課程。現時不少非政府機構均有提供各種適合未完成中學或有其他需要的青少年的短期課程，如協助他們增強上學的動機、建立積極人生目標、作好職前準備、支援隱蔽青年或治療網絡成癮等的各種短期課程。教育局沒有統整相關非政府機構的名稱及沒有收集有關培訓計劃或課程的經費的資料。

(4)
教育局一直支援中學推行生涯規劃教育和提供升學就業輔導服務。為了讓非華語學生在升學及就業方面作好準備，教育局在2015/16至2017/18學年推行一項試驗計劃，委託非政府機構為非華語學生舉辦生涯規劃及工作體驗活動，協助他們了解其職業性向、認識不同的升學途徑和不同類型的工作，涉及開支約630萬元。由2018/19學年起，教育局繼續委託非政府機構為非華語學生安排事業探索活動，包括探訪大專院校、職場走訪和工作體驗等，以助他們作出知情的升學就業選擇、訂定個人目標及規劃未來。2020/21學年預計可為約620名學生提供服務，開支約140萬元。

職訓局除了為中三至中五離校生(包括非華語學生)開辦獲教育局資助的職專文憑全日制課程外，亦為非華語學生專設不同的職前培訓課程，讓他們考取正式資歷以繼續升學或投身就業市場。此外，職訓局亦為其非華語學生提供學術與學習支援，例如舉辦學生迎新活動、額外導修班、輔助及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援、各項促進社會共融文化的學生活動，以及升學與事業發展的諮詢支援等，幫助他們更有效學習，以及適應校園生活。職訓局沒有備存為非華語學生提供支援服務所投放資源的分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB026

管制人員的答覆

(問題編號：2779)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

本港專上院校開辦了相關課程，例如香港教育大學的「幼兒教育文憑(支援非華語兒童的教學)」課程、香港理工大學的「中國語文文學碩士(中文第二語言教學專業)」課程、職業訓練局香港專業教育學院的「非華語幼兒教學證書」課程等。

在語文基金撥款資助下，教育局自2014/15學年起推行「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃。就此，請政府告知本會：

(1) 由2014/15學年起，在全港所有幼稚園教師中，正接受或已完成有關教導非華語學生或「教授中文作為第二語言」專上培訓的教師人數及所佔百分比。請以下表提供資料：

學年	院校名稱	課程名稱	課程費用	修讀課程教師人數	完成課程教師人數	百分比
14/15						
15/16						
16/17						
17/18						
18/19						
19/20						
20/21						

(2) 在2014/15至2020/21學年，在全港所有幼稚園中，有教師正接受或已完成有關教導非華語學生專上培訓的幼稚園數目及所佔百分比；

(3) 在2014/15至2020/21學年，在全港所有小學教師中，正接受或已完成「教授中文作為第二語言」專上培訓的教師人數及所佔百分比；

(4) 在2014/15至2020/21學年，在全港所有中學教師中，正接受或已完成「教授中文作為第二語言」專上培訓的教師人數及所佔百分比；

(5) 在2014/15至2020/21學年，「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃認可的課程；

(6) 在2014/15至2020/21學年，每年分別在「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃下接受資助的幼稚園、小學及中學教師人數，獲發基本津貼的教師人數，獲發額外津貼的教師人數，以及相關津貼額；

(7) 「教授中文作為第二語言」專業進修津貼計劃會否擴展至涵蓋幼稚園教師？如會，時間為何？

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：141)

答覆：

政府由2017/18學年開始實施新的幼稚園教育政策。在新政策下，我們加強支援非華語學童，並就相關的教師培訓制訂了具體的目標，即在2020/21學年完結前，每所參加幼稚園教育計劃並錄取非華語學童的幼稚園，應最少有一名教師完成教育局認可的基礎課程。就此，我們已委託了香港大學為幼稚園教師提供特定的基礎課程。在2017/18和2018/19學年，分別有135名和130名教師完成了該課程。我們原定在2019/20及2020/21兩個學年分別為160名教師提供該基礎課程，但受到2019冠狀病毒病疫情的影響，在2019/20學年只有部分基礎課程可以依期舉辦，共有45名教師完成該課程，其餘課程需延期至2020/21學年舉辦。預計在2020/21學年完結前，會有約340名教師完成有關課程，相信屆時所有錄取非華語學童的幼稚園均至少有一名教師完成教育局認可的基礎課程。除教育局提供的培訓，其他專上院校亦有開辦相關培訓課程，但我們沒有向院校收集有關資料。

為了鼓勵中小學在職中文科教師提升其教授非華語學生中文的教學知識及技巧，教育局於2014/15學年起以試驗性質推行由語文基金資助的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」(計劃)，為修畢計劃下認可課程(包括指定兼讀制的深造證書、深造文憑或碩士學位課程)的教師提供資助。該計劃純屬自願性質，讓參與教師於工餘時間持續進修。在2014/15至2020/21學年的認可課程名單表列如下：

數目	學年	院校	課程
1	2014/15 至 2016/17	香港大學	教育碩士(非華語學生中文教學)(兼讀制) 課程名稱於2016年2月更改為： 教育學碩士(非華語學生中文教學)(兼讀制)

數目	學年	院校	課程
2	2014/15至2020/21	香港理工大學	對外漢語教學文學碩士(香港學校中文第二語言教學專業)(兼讀制)
3			對外漢語教學深造文憑(香港學校中文第二語言教學專業)(兼讀制)
4			中國語文文學碩士(中文第二語言教學專業)(兼讀制)

在2014/15至2020/21學年，經該計劃獲批預留／獲發津貼的現職小學和中學中文科教師分別有46名和49名。有關的津貼金額分為兩部分，包括基本津貼及額外津貼。成功修畢計劃認可的相關課程後，上述每名教師可獲發還課程30%(2014/15至2018/19學年)至50%(2019/20至2021/22學年)的學費，或最多30,000元(2014/15至2016/17學年)、34,000元(2017/18至2018/19學年)及64,000元(2019/20至2021/22學年)的基本津貼。為鼓勵更多在職教授非華語學生學習中文的教師申請津貼，並於修畢計劃認可的課程後繼續在提供本地課程的學校任教，每名教師如於修畢課程後的5年內，繼續在提供本地課程的學校教授非華語學生學習中文滿3年，即可獲發還額外30%的學費或最多30,000元。在2019/20至2020/21學年，獲發額外津貼的現職小學和中學中文科教師分別有12名和15名。待試行計劃結束後，我們會總結有關經驗，檢討計劃的推行情況。

教育局持續舉辦有系統及多元模式的教師專業發展課程，讓教師加深理解「中國語文課程第二語言學習架構」及相關的教學方法，以提升教師教授非華語學生的專業能力。由教育局提供的研討會和工作坊由2014/15學年開始，截至2021年2月，共有來自約750所中小學的教師（約5 500出席人次）參加。此外，教育局亦協助錄取了非華語學生的學校建立專業學習社群，教師亦會透過校內或跨校經驗交流，或參與校本支援服務等，加強專業能力，提升非華語學生學習中文。

此外，香港的大專院校有開辦相關課程(例如香港教育大學的「幼兒教育文憑(支援非華語兒童的教學)」課程、香港理工大學的「中國語文文學碩士(中文第二語言教學專業)」課程及職業訓練局香港專業教育學院的「非華語幼兒教學專業證書」課程等)，我們沒有蒐集教師報讀的資料。

學校因應校本情況安排合適的教師教授中文。教授非華語學生中文科的教師人數，學校之間或會有所不同；即使是同一所學校，有關教師的人數可能每年都不一樣。我們未能作準確配對提供每年教授非華語學生中文科的教師中曾接受特別培訓的百分比。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB027

管制人員的答覆

(問題編號：2780)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就「免費優質幼稚園教育計劃」，請告知：

1. 去年度參與計劃的半日制、全日制和長全日制幼稚園的數目及涉及開支；

2. 去年度參與計劃獲資助後仍收取學費的半日制、全日制及長全日制幼稚園的數目，及全年學費的平均、最低、最高和中位數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：142)

答覆：

2019-20年度，學前教育開支的分項數字，表列如下：

分項	(百萬元)
學前教育學券計劃(學券計劃)(註1)	4.4
幼稚園教育計劃(幼稚園計劃)	6,393.7
學費減免計劃	291.7
發還租金、差餉及地租(註2)	6.3
校長及教師培訓	4.8

註1: 開支反映分別7所及6所幼稚園在2016/17學年參加學券計劃但在2017/18及2018/19學年沒有參加幼稚園計劃過渡安排的開支。這些幼稚園的合資格學生如繼續就讀合資格兌現學券的班級，可繼續在學券計劃下獲得學券資助，直至他們離開上述幼稚園為止。在2019/20學年，上述適用於這些學校的過渡安排，已隨著合資格兌現學券的班級完結而結束。

註2： 由2017/18學年起，參加幼稚園計劃的幼稚園，租金資助、發還差餉及地租的開支均納入幼稚園計劃的整體開支。此外，沒有參加計劃的非牟利幼稚園可繼續獲發還差餉及地租。

2019/20學年，參加幼稚園計劃的半日制、全日制、長全日制幼稚園數目、當中收取學費的幼稚園數目及全年學費水平，表列如下：

(1) 半日制、全日制、長全日制幼稚園數目及當中收取學費的幼稚園數目

課程	幼稚園數目	免費的幼稚園數目	收取學費的幼稚園數目
半日制	515	477	38
全日制	370	41	329
長全日制	246	17	229

(2) 全年學費水平

全年學費水平(元)	半日制課程	全日制課程	長全日制課程
加權平均數	4,000	8,900	12,300
中位數	3,400	8,100	12,600
最高	10,100	27,400	27,400
最低	100	200	700

註： 數字計算至最接近的百位數。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB028

管制人員的答覆

(問題編號：2781)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按十八區列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的跨境學生人數及佔學額比例。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：144)

答覆：

在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數。2020/21學年各區幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)居於內地的學生人數及其佔該區學額總數的百分比表列於附件。

附件

2020/21學年就讀本港幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)
但居於內地的學生人數及其佔學額總數的百分比

分區	學生人數	佔該區學額總數的百分比
北區	1 306	13.3%
大埔	41	0.6%
沙田	50	0.3%
元朗	159	0.9%
屯門	82	0.6%
荃灣及葵青	115	0.6%
離島	7	0.1%
黃大仙	42	0.6%
九龍城	116	0.5%
深水埗	73	0.6%
觀塘	65	0.5%
油尖旺	54	0.8%
西貢	26	0.2%
東區	63	0.4%
南區	11	0.2%
灣仔	18	0.2%
中西區	15	0.2%

註：(1) 數字來自在 2020 年 10 月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應 2019 冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自 2020/21 學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括在家學習活動)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數。

(2) 學額數字不包括空置課室和空置的幼兒中心部分。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB029

管制人員的答覆

(問題編號：2782)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三個學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：145)

答覆：

2018/19至2020/21學年按分區及學校類別劃分的小學各級的開班數目、學額及學生人數，載於附件。因應不同地區的區情不同，某類別學校在個別地區只有1至數所，為免直接比較個別學校的收生情況，學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」、與「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」。

2018/19至2020/21學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

2018/19學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 530	1 535	22	753	645	73	2 283	2 180
	小二	53	1 435	1 467	24	795	656	77	2 230	2 123
	小三	53	1 435	1 440	23	761	625	76	2 196	2 065
	小四	51	1 385	1 367	21	720	584	72	2 105	1 951
	小五	50	1 360	1 364	20	715	561	70	2 075	1 925
	小六	51	1 385	1 364	20	691	512	71	2 076	1 876
	所有級別	309	8 530	8 537	130	4 435	3 583	439	12 965	12 120
灣仔	小一	57	1 497	1 468	38	1 326	1 034	95	2 823	2 502
	小二	56	1 485	1 464	35	1 237	1 019	91	2 722	2 483
	小三	53	1 410	1 398	32	1 102	899	85	2 512	2 297
	小四	54	1 435	1 414	28	971	830	82	2 406	2 244
	小五	53	1 410	1 409	27	959	822	80	2 369	2 231
	小六	53	1 407	1 382	25	923	729	78	2 330	2 111
	所有級別	326	8 644	8 535	185	6 518	5 333	511	15 162	13 868
東區	小一	114	3 359	3 304	36	997	859	150	4 356	4 163
	小二	113	3 097	3 109	26	763	666	139	3 860	3 775
	小三	112	3 072	3 033	26	752	662	138	3 824	3 695
	小四	109	2 997	3 004	28	825	719	137	3 822	3 723
	小五	110	3 022	3 013	30	890	744	140	3 912	3 757
	小六	109	2 997	2 936	32	875	743	141	3 872	3 679
	所有級別	667	18 544	18 399	178	5 102	4 393	845	23 646	22 792
南區	小一	47	1 247	1 178	74	1 778	1 673	121	3 025	2 851
	小二	46	1 222	1 152	60	1 511	1 431	106	2 733	2 583
	小三	44	1 172	1 067	57	1 453	1 343	101	2 625	2 410
	小四	44	1 184	1 099	55	1 373	1 326	99	2 557	2 425
	小五	43	1 159	1 107	54	1 346	1 300	97	2 505	2 407
	小六	44	1 159	1 088	46	1 169	1 064	90	2 328	2 152
	所有級別	268	7 143	6 691	346	8 630	8 137	614	15 773	14 828
油尖旺	小一	90	2 780	2 715	11	328	278	101	3 108	2 993
	小二	90	2 469	2 478	9	271	222	99	2 740	2 700
	小三	89	2 444	2 464	7	208	190	96	2 652	2 654
	小四	83	2 290	2 297	6	193	182	89	2 483	2 479
	小五	86	2 365	2 408	5	163	163	91	2 528	2 571
	小六	82	2 265	2 302	5	163	160	87	2 428	2 462
	所有級別	520	14 613	14 664	43	1 326	1 195	563	15 939	15 859

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	96	3 049	2 905	42	1 406	1 220	138	4 455	4 125
	小二	94	3 063	2 895	35	1 201	1 042	129	4 264	3 937
	小三	94	2 628	2 704	36	1 201	1 008	130	3 829	3 712
	小四	95	2 657	2 757	34	1 132	954	129	3 789	3 711
	小五	99	2 762	2 854	36	1 270	1 010	135	4 032	3 864
	小六	95	2 649	2 771	30	1 121	884	125	3 770	3 655
	所有級別	573	16 808	16 886	213	7 331	6 118	786	24 139	23 004
九龍城	小一	130	3 916	3 951	82	2 910	2 333	212	6 826	6 284
	小二	130	3 711	3 807	73	2 610	2 093	203	6 321	5 900
	小三	130	3 552	3 679	70	2 470	1 971	200	6 022	5 650
	小四	133	3 627	3 755	66	2 340	1 919	199	5 967	5 674
	小五	138	3 717	3 828	65	2 282	1 876	203	5 999	5 704
	小六	133	3 592	3 676	66	2 289	1 888	199	5 881	5 564
	所有級別	794	22 115	22 696	422	14 901	12 080	1 216	37 016	34 776
黃大仙	小一	104	2 570	2 550	15	535	470	119	3 105	3 020
	小二	107	2 720	2 687	13	454	445	120	3 174	3 132
	小三	104	2 645	2 586	14	493	462	118	3 138	3 048
	小四	101	2 570	2 579	14	501	444	115	3 071	3 023
	小五	95	2 370	2 460	14	496	433	109	2 866	2 893
	小六	94	2 345	2 430	14	493	442	108	2 838	2 872
	所有級別	605	15 220	15 292	84	2 972	2 696	689	18 192	17 988
觀塘	小一	161	4 610	4 612	9	293	251	170	4 903	4 863
	小二	164	4 296	4 462	12	365	309	176	4 661	4 771
	小三	152	3 970	4 086	11	338	284	163	4 308	4 370
	小四	155	4 045	4 225	11	344	289	166	4 389	4 514
	小五	153	4 485	4 539	11	337	274	164	4 822	4 813
	小六	160	4 150	4 365	11	340	279	171	4 490	4 644
	所有級別	945	25 556	26 289	65	2 017	1 686	1 010	27 573	27 975
西貢	小一	115	2 990	2 951	21	520	420	136	3 510	3 371
	小二	114	2 903	2 816	16	448	369	130	3 351	3 185
	小三	106	2 753	2 598	12	327	300	118	3 080	2 898
	小四	109	2 807	2 671	13	372	289	122	3 179	2 960
	小五	103	2 634	2 565	12	313	284	115	2 947	2 849
	小六	102	2 657	2 602	10	288	253	112	2 945	2 855
	所有級別	649	16 744	16 203	84	2 268	1 915	733	19 012	18 118

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	182	5 724	5 595	17	448	446	199	6 172	6 041
	小二	185	5 373	5 426	17	448	445	202	5 821	5 871
	小三	178	4 745	4 961	17	442	440	195	5 187	5 401
	小四	177	4 725	4 929	17	442	428	194	5 167	5 357
	小五	178	4 750	4 911	17	452	430	195	5 202	5 341
	小六	167	4 445	4 619	16	431	431	183	4 876	5 050
	所有級別	1 067	29 762	30 441	101	2 663	2 620	1 168	32 425	33 061
大埔	小一	89	2 670	2 730	22	617	461	111	3 287	3 191
	小二	78	2 574	2 598	17	513	405	95	3 087	3 003
	小三	78	2 496	2 580	14	441	357	92	2 937	2 937
	小四	78	2 310	2 382	12	377	249	90	2 687	2 631
	小五	79	2 369	2 466	12	377	275	91	2 746	2 741
	小六	86	2 170	2 234	9	268	207	95	2 438	2 441
	所有級別	488	14 589	14 990	86	2 593	1 954	574	17 182	16 944
北區	小一	120	3 436	3 507	0	0	0	120	3 436	3 507
	小二	116	3 451	3 528	0	0	0	116	3 451	3 528
	小三	111	3 311	3 404	0	0	0	111	3 311	3 404
	小四	115	3 105	3 230	0	0	0	115	3 105	3 230
	小五	115	3 114	3 244	0	0	0	115	3 114	3 244
	小六	111	3 524	3 479	0	0	0	111	3 524	3 479
	所有級別	688	19 941	20 392	0	0	0	688	19 941	20 392
元朗	小一	208	5 782	5 824	5	192	113	213	5 974	5 937
	小二	206	5 782	5 851	7	276	127	213	6 058	5 978
	小三	206	5 596	5 552	7	280	152	213	5 876	5 704
	小四	207	5 516	5 530	3	100	41	210	5 616	5 571
	小五	212	5 646	5 771	3	100	42	215	5 746	5 813
	小六	201	5 064	5 150	3	100	35	204	5 164	5 185
	所有級別	1 240	33 386	33 678	28	1 048	510	1 268	34 434	34 188
屯門	小一	152	4 285	4 338	5	133	101	157	4 418	4 439
	小二	157	4 247	4 356	5	137	105	162	4 384	4 461
	小三	158	4 002	4 111	5	145	113	163	4 147	4 224
	小四	154	3 947	4 126	4	117	84	158	4 064	4 210
	小五	161	4 152	4 089	5	141	107	166	4 293	4 196
	小六	152	3 847	3 868	7	150	136	159	3 997	4 004
	所有級別	934	24 480	24 888	31	823	646	965	25 303	25 534

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	81	2 390	2 459	1	30	12	82	2 420	2 471
	小二	81	2 385	2 409	1	30	12	82	2 415	2 421
	小三	80	2 180	2 219	1	30	9	81	2 210	2 228
	小四	78	2 130	2 218	1	30	14	79	2 160	2 232
	小五	78	2 130	2 214	1	30	11	79	2 160	2 225
	小六	78	2 130	2 189	1	30	18	79	2 160	2 207
	所有級別	476	13 345	13 708	6	180	76	482	13 525	13 784
葵青	小一	130	3 479	3 464	0	0	0	130	3 479	3 464
	小二	129	3 479	3 442	0	0	0	129	3 479	3 442
	小三	122	3 304	3 232	0	0	0	122	3 304	3 232
	小四	119	3 229	3 241	0	0	0	119	3 229	3 241
	小五	116	3 129	3 166	0	0	0	116	3 129	3 166
	小六	116	3 129	3 140	0	0	0	116	3 129	3 140
	所有級別	732	19 749	19 685	0	0	0	732	19 749	19 685
離島	小一	48	1 225	1 136	16	414	376	64	1 639	1 512
	小二	47	1 130	1 061	14	369	346	61	1 499	1 407
	小三	41	1 030	963	15	365	346	56	1 395	1 309
	小四	38	955	889	12	315	286	50	1 270	1 175
	小五	36	880	816	12	306	273	48	1 186	1 089
	小六	37	880	811	11	279	246	48	1 159	1 057
	所有級別	247	6 100	5 676	80	2 048	1 873	327	8 148	7 549
所有分區	小一	1 975	56 539	56 222	416	12 680	10 692	2 391	69 219	66 914
	小二	1 966	54 822	55 008	364	11 428	9 692	2 330	66 250	64 700
	小三	1 911	51 745	52 077	347	10 808	9 161	2 258	62 553	61 238
	小四	1 900	50 914	51 713	325	10 152	8 638	2 225	61 066	60 351
	小五	1 905	51 454	52 224	324	10 177	8 605	2 229	61 631	60 829
	小六	1 871	49 795	50 406	306	9 610	8 027	2 177	59 405	58 433
	所有級別	11 528	315 269	317 650	2 082	64 855	54 815	13 610	380 124	372 465

2019/20學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 385	1 388	23	797	645	74	2 182	2 033
	小二	51	1 530	1 513	27	884	721	78	2 414	2 234
	小三	53	1 435	1 450	26	855	696	79	2 290	2 146
	小四	53	1 435	1 406	25	805	660	78	2 240	2 066
	小五	51	1 385	1 349	21	735	597	72	2 120	1 946
	小六	50	1 360	1 336	22	764	579	72	2 124	1 915
	所有級別	309	8 530	8 442	144	4 840	3 898	453	13 370	12 340
灣仔	小一	53	1 410	1 394	34	1 186	975	87	2 596	2 369
	小二	56	1 485	1 469	37	1 287	1 030	93	2 772	2 499
	小三	56	1 485	1 473	35	1 227	990	91	2 712	2 463
	小四	53	1 410	1 399	29	1 016	798	82	2 426	2 197
	小五	54	1 435	1 407	28	981	818	82	2 416	2 225
	小六	53	1 410	1 387	27	1 009	771	80	2 419	2 158
	所有級別	325	8 635	8 529	190	6 706	5 382	515	15 341	13 911
東區	小一	109	3 054	2 932	32	930	826	141	3 984	3 758
	小二	114	3 371	3 238	26	775	690	140	4 146	3 928
	小三	113	3 097	3 054	26	772	664	139	3 869	3 718
	小四	112	3 072	3 014	28	835	748	140	3 907	3 762
	小五	109	2 997	2 963	29	833	748	138	3 830	3 711
	小六	110	3 022	2 966	30	855	743	140	3 877	3 709
	所有級別	667	18 613	18 167	171	5 000	4 419	838	23 613	22 586
南區	小一	45	1 197	1 078	77	1 844	1 685	122	3 041	2 763
	小二	47	1 247	1 147	61	1 538	1 432	108	2 785	2 579
	小三	46	1 222	1 129	61	1 542	1 416	107	2 764	2 545
	小四	44	1 172	1 057	58	1 447	1 357	102	2 619	2 414
	小五	44	1 184	1 088	55	1 369	1 323	99	2 553	2 411
	小六	43	1 159	1 094	47	1 188	1 094	90	2 347	2 188
	所有級別	269	7 181	6 593	359	8 928	8 307	628	16 109	14 900
油尖旺	小一	88	2 430	2 424	14	438	320	102	2 868	2 744
	小二	90	2 780	2 659	13	405	303	103	3 185	2 962
	小三	90	2 469	2 482	10	294	243	100	2 763	2 725
	小四	85	2 340	2 381	6	208	193	91	2 548	2 574
	小五	83	2 290	2 282	7	222	195	90	2 512	2 477
	小六	86	2 365	2 372	6	190	164	92	2 555	2 536
	所有級別	522	14 674	14 600	56	1 757	1 418	578	16 431	16 018

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	98	2 837	2 831	41	1 387	1 174	139	4 224	4 005
	小二	96	3 045	3 014	37	1 273	1 073	133	4 318	4 087
	小三	95	3 131	3 016	35	1 156	1 022	130	4 287	4 038
	小四	97	2 707	2 809	35	1 167	987	132	3 874	3 796
	小五	99	2 732	2 820	34	1 181	928	133	3 913	3 748
	小六	100	2 762	2 846	30	1 074	808	130	3 836	3 654
	所有級別	585	17 214	17 336	212	7 238	5 992	797	24 452	23 328
九龍城	小一	130	3 622	3 657	77	2 695	2 242	207	6 317	5 899
	小二	130	3 906	3 918	75	2 657	2 213	205	6 563	6 131
	小三	130	3 701	3 804	75	2 600	2 114	205	6 301	5 918
	小四	129	3 512	3 685	68	2 296	1 942	197	5 808	5 627
	小五	132	3 587	3 727	66	2 181	1 905	198	5 768	5 632
	小六	137	3 682	3 765	64	2 078	1 829	201	5 760	5 594
	所有級別	788	22 010	22 556	425	14 507	12 245	1 213	36 517	34 801
黃大仙	小一	99	2 425	2 244	14	493	428	113	2 918	2 672
	小二	102	2 570	2 527	14	496	456	116	3 066	2 983
	小三	107	2 720	2 667	14	493	440	121	3 213	3 107
	小四	104	2 645	2 618	14	501	454	118	3 146	3 072
	小五	101	2 570	2 601	14	501	419	115	3 071	3 020
	小六	95	2 370	2 445	14	488	417	109	2 858	2 862
	所有級別	608	15 300	15 102	84	2 972	2 614	692	18 272	17 716
觀塘	小一	150	4 240	4 122	9	293	248	159	4 533	4 370
	小二	161	4 607	4 626	13	389	333	174	4 996	4 959
	小三	165	4 327	4 471	12	362	318	177	4 689	4 789
	小四	154	4 017	4 169	11	344	285	165	4 361	4 454
	小五	157	4 092	4 268	11	337	284	168	4 429	4 552
	小六	153	4 482	4 541	11	341	272	164	4 823	4 813
	所有級別	940	25 765	26 197	67	2 066	1 740	1 007	27 831	27 937
西貢	小一	112	2 895	2 697	22	537	441	134	3 432	3 138
	小二	115	2 983	2 886	17	456	380	132	3 439	3 266
	小三	113	2 908	2 776	17	456	378	130	3 364	3 154
	小四	110	2 862	2 682	14	384	308	124	3 246	2 990
	小五	103	2 614	2 473	13	361	291	116	2 975	2 764
	小六	109	2 837	2 735	13	361	293	122	3 198	3 028
	所有級別	662	17 099	16 249	96	2 555	2 091	758	19 654	18 340

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	173	5 215	4 986	18	463	457	191	5 678	5 443
	小二	183	5 724	5 635	17	448	441	200	6 172	6 076
	小三	186	5 398	5 494	17	448	447	203	5 846	5 941
	小四	180	4 795	4 977	17	452	444	197	5 247	5 421
	小五	179	4 775	4 944	17	452	439	196	5 227	5 383
	小六	177	4 725	4 885	17	456	441	194	5 181	5 326
	所有級別	1 078	30 632	30 921	103	2 719	2 669	1 181	33 351	33 590
大埔	小一	84	2 170	2 178	21	581	470	105	2 751	2 648
	小二	89	2 670	2 685	20	578	446	109	3 248	3 131
	小三	78	2 574	2 599	17	516	427	95	3 090	3 026
	小四	78	2 496	2 555	16	475	373	94	2 971	2 928
	小五	79	2 340	2 393	13	376	289	92	2 716	2 682
	小六	79	2 370	2 437	12	353	279	91	2 723	2 716
	所有級別	487	14 620	14 847	99	2 879	2 284	586	17 499	17 131
北區	小一	105	2 820	2 833	0	0	0	105	2 820	2 833
	小二	120	3 436	3 497	0	0	0	120	3 436	3 497
	小三	116	3 451	3 532	0	0	0	116	3 451	3 532
	小四	111	3 311	3 403	0	0	0	111	3 311	3 403
	小五	115	3 105	3 212	0	0	0	115	3 105	3 212
	小六	115	3 115	3 224	0	0	0	115	3 115	3 224
	所有級別	682	19 238	19 701	0	0	0	682	19 238	19 701
元朗	小一	194	5 165	5 037	6	220	108	200	5 385	5 145
	小二	207	5 752	5 761	6	220	119	213	5 972	5 880
	小三	206	5 783	5 795	6	225	123	212	6 008	5 918
	小四	210	5 617	5 530	6	236	141	216	5 853	5 671
	小五	208	5 535	5 526	2	60	36	210	5 595	5 562
	小六	212	5 649	5 731	2	60	37	214	5 709	5 768
	所有級別	1 237	33 501	33 380	28	1 021	564	1 265	34 522	33 944
屯門	小一	149	3 822	3 814	5	133	103	154	3 955	3 917
	小二	153	4 286	4 259	5	133	105	158	4 419	4 364
	小三	157	4 247	4 329	5	141	115	162	4 388	4 444
	小四	157	4 002	4 114	5	141	112	162	4 143	4 226
	小五	155	3 947	4 115	4	117	84	159	4 064	4 199
	小六	162	4 152	4 049	7	174	115	169	4 326	4 164
	所有級別	933	24 456	24 680	31	839	634	964	25 295	25 314

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	77	2 250	2 231	1	30	8	78	2 280	2 239
	小二	81	2 390	2 398	1	30	14	82	2 420	2 412
	小三	81	2 385	2 388	1	30	10	82	2 415	2 398
	小四	80	2 180	2 208	1	30	10	81	2 210	2 218
	小五	79	2 155	2 218	1	30	14	80	2 185	2 232
	小六	78	2 130	2 188	1	30	7	79	2 160	2 195
	所有級別	476	13 490	13 631	6	180	63	482	13 670	13 694
葵青	小一	116	3 104	2 960	0	0	0	116	3 104	2 960
	小二	129	3 479	3 412	0	0	0	129	3 479	3 412
	小三	129	3 454	3 379	0	0	0	129	3 454	3 379
	小四	122	3 304	3 203	0	0	0	122	3 304	3 203
	小五	120	3 229	3 230	0	0	0	120	3 229	3 230
	小六	116	3 129	3 154	0	0	0	116	3 129	3 154
	所有級別	732	19 699	19 338	0	0	0	732	19 699	19 338
離島	小一	49	1 230	1 171	16	408	358	65	1 638	1 529
	小二	55	1 400	1 370	15	393	361	70	1 793	1 731
	小三	50	1 255	1 236	14	352	327	64	1 607	1 563
	小四	44	1 105	1 098	13	346	316	57	1 451	1 414
	小五	41	1 030	1 011	11	303	286	52	1 333	1 297
	小六	36	880	853	10	279	252	46	1 159	1 105
	所有級別	275	6 900	6 739	79	2 081	1 900	354	8 981	8 639
所有分區	小一	1 882	51 271	49 977	410	12 435	10 488	2 292	63 706	60 465
	小二	1 979	56 661	56 014	384	11 962	10 117	2 363	68 623	66 131
	小三	1 971	55 042	55 074	371	11 469	9 730	2 342	66 511	64 804
	小四	1 923	51 982	52 308	346	10 683	9 128	2 269	62 665	61 436
	小五	1 909	51 002	51 627	326	10 039	8 656	2 235	61 041	60 283
	小六	1 911	51 599	52 008	313	9 700	8 101	2 224	61 299	60 109
	所有級別	11 575	317 557	317 008	2 150	66 288	56 220	13 725	383 845	373 228

2020/21學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 385	1 346	24	843	660	75	2 228	2 006
	小二	51	1 385	1 359	25	825	674	76	2 210	2 033
	小三	51	1 530	1 468	26	856	667	77	2 386	2 135
	小四	53	1 435	1 416	24	799	634	77	2 234	2 050
	小五	53	1 435	1 330	22	721	566	75	2 156	1 896
	小六	51	1 385	1 297	21	716	538	72	2 101	1 835
	所有級別	310	8 555	8 216	142	4 760	3 739	452	13 315	11 955
灣仔	小一	52	1 360	1 342	33	1 115	937	85	2 475	2 279
	小二	53	1 410	1 356	34	1 156	937	87	2 566	2 293
	小三	56	1 485	1 438	34	1 174	965	90	2 659	2 403
	小四	56	1 460	1 436	31	1 055	855	87	2 515	2 291
	小五	53	1 410	1 369	28	966	745	81	2 376	2 114
	小六	54	1 435	1 340	26	1 013	746	80	2 448	2 086
	所有級別	324	8 560	8 281	186	6 479	5 185	510	15 039	13 466
東區	小一	108	3 026	2 784	32	947	829	140	3 973	3 613
	小二	109	3 054	2 867	23	700	605	132	3 754	3 472
	小三	115	3 346	3 176	24	733	613	139	4 079	3 789
	小四	113	3 072	2 978	28	833	703	141	3 905	3 681
	小五	112	3 072	2 930	29	812	721	141	3 884	3 651
	小六	109	2 997	2 869	29	785	663	138	3 782	3 532
	所有級別	666	18 567	17 604	164	4 810	4 134	830	23 377	21 738
南區	小一	45	1 207	1 083	75	1 784	1 666	120	2 991	2 749
	小二	45	1 197	1 066	61	1 550	1 442	106	2 747	2 508
	小三	47	1 247	1 133	59	1 526	1 412	106	2 773	2 545
	小四	46	1 222	1 118	60	1 505	1 434	106	2 727	2 552
	小五	44	1 172	1 037	55	1 387	1 322	99	2 559	2 359
	小六	44	1 184	1 057	47	1 185	1 063	91	2 369	2 120
	所有級別	271	7 229	6 494	357	8 937	8 339	628	16 166	14 833
油尖旺	小一	87	2 452	2 398	12	389	276	99	2 841	2 674
	小二	86	2 430	2 379	12	419	317	98	2 849	2 696
	小三	90	2 780	2 614	11	384	288	101	3 164	2 902
	小四	86	2 365	2 352	10	309	239	96	2 674	2 591
	小五	85	2 340	2 333	6	212	185	91	2 552	2 518
	小六	84	2 290	2 240	7	227	192	91	2 517	2 432
	所有級別	518	14 657	14 316	58	1 940	1 497	576	16 597	15 813

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	102	2 959	2 859	42	1 392	1 193	144	4 351	4 052
	小二	98	2 845	2 830	37	1 322	1 044	135	4 167	3 874
	小三	96	3 049	3 031	36	1 188	1 014	132	4 237	4 045
	小四	96	3 135	3 039	36	1 214	991	132	4 349	4 030
	小五	97	2 707	2 781	35	1 231	948	132	3 938	3 729
	小六	98	2 732	2 797	28	991	718	126	3 723	3 515
	所有級別	587	17 427	17 337	214	7 338	5 908	801	24 765	23 245
九龍城	小一	132	3 562	3 504	79	2 705	2 210	211	6 267	5 714
	小二	129	3 622	3 587	75	2 594	2 074	204	6 216	5 661
	小三	130	3 906	3 840	77	2 654	2 091	207	6 560	5 931
	小四	130	3 701	3 744	71	2 387	1 973	201	6 088	5 717
	小五	129	3 512	3 595	66	2 135	1 815	195	5 647	5 410
	小六	132	3 587	3 612	66	2 123	1 780	198	5 710	5 392
	所有級別	782	21 890	21 882	434	14 598	11 943	1 216	36 488	33 825
黃大仙	小一	97	2 450	2 269	15	511	423	112	2 961	2 692
	小二	98	2 425	2 257	14	484	423	112	2 909	2 680
	小三	102	2 570	2 530	15	523	440	117	3 093	2 970
	小四	107	2 720	2 652	15	531	427	122	3 251	3 079
	小五	104	2 645	2 597	14	501	419	118	3 146	3 016
	小六	101	2 570	2 580	14	493	393	115	3 063	2 973
	所有級別	609	15 380	14 885	87	3 043	2 525	696	18 423	17 410
觀塘	小一	151	4 268	4 070	5	183	154	156	4 451	4 224
	小二	150	4 240	4 080	13	393	325	163	4 633	4 405
	小三	161	4 607	4 623	12	368	303	173	4 975	4 926
	小四	165	4 327	4 442	11	352	276	176	4 679	4 718
	小五	154	4 017	4 169	11	343	259	165	4 360	4 428
	小六	157	4 092	4 226	11	341	273	168	4 433	4 499
	所有級別	938	25 551	25 610	64	1 980	1 590	1 002	27 531	27 200
西貢	小一	114	2 970	2 723	23	563	450	137	3 533	3 173
	小二	111	2 895	2 652	18	467	390	129	3 362	3 042
	小三	115	2 983	2 825	18	475	386	133	3 458	3 211
	小四	117	3 012	2 818	18	495	370	135	3 507	3 188
	小五	104	2 664	2 448	15	423	304	119	3 087	2 752
	小六	109	2 812	2 608	14	407	291	123	3 219	2 899
	所有級別	670	17 336	16 074	106	2 830	2 191	776	20 166	18 265

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	179	5 174	4 935	18	463	450	197	5 637	5 385
	小二	173	5 215	4 968	17	448	441	190	5 663	5 409
	小三	182	5 724	5 547	17	448	441	199	6 172	5 988
	小四	187	5 398	5 421	17	452	438	204	5 850	5 859
	小五	180	4 770	4 881	17	452	431	197	5 222	5 312
	小六	179	4 775	4 833	16	431	430	195	5 206	5 263
	所有級別	1 080	31 056	30 585	102	2 694	2 631	1 182	33 750	33 216
大埔	小一	83	2 165	2 130	21	551	448	104	2 716	2 578
	小二	84	2 170	2 129	17	463	379	101	2 633	2 508
	小三	89	2 670	2 611	19	531	418	108	3 201	3 029
	小四	78	2 574	2 523	16	444	369	94	3 018	2 892
	小五	80	2 496	2 468	17	463	359	97	2 959	2 827
	小六	79	2 340	2 320	14	378	285	93	2 718	2 605
	所有級別	493	14 415	14 181	104	2 830	2 258	597	17 245	16 439
北區	小一	103	2 725	2 622	0	0	0	103	2 725	2 622
	小二	105	2 820	2 756	0	0	0	105	2 820	2 756
	小三	120	3 408	3 401	0	0	0	120	3 408	3 401
	小四	116	3 451	3 446	0	0	0	116	3 451	3 446
	小五	113	3 311	3 329	0	0	0	113	3 311	3 329
	小六	115	3 105	3 142	0	0	0	115	3 105	3 142
	所有級別	672	18 820	18 696	0	0	0	672	18 820	18 696
元朗	小一	194	5 197	5 006	6	220	120	200	5 417	5 126
	小二	192	5 135	4 964	6	220	109	198	5 355	5 073
	小三	206	5 751	5 573	6	209	108	212	5 960	5 681
	小四	209	5 782	5 606	5	181	99	214	5 963	5 705
	小五	210	5 616	5 359	5	192	106	215	5 808	5 465
	小六	208	5 534	5 326	2	60	22	210	5 594	5 348
	所有級別	1 219	33 015	31 834	30	1 082	564	1 249	34 097	32 398
屯門	小一	149	3 852	3 719	5	141	111	154	3 993	3 830
	小二	150	3 822	3 756	5	141	113	155	3 963	3 869
	小三	152	4 258	4 147	5	141	114	157	4 399	4 261
	小四	157	4 222	4 214	5	141	111	162	4 363	4 325
	小五	157	4 002	3 985	5	141	114	162	4 143	4 099
	小六	155	3 947	3 990	7	134	116	162	4 081	4 106
	所有級別	920	24 103	23 811	32	839	679	952	24 942	24 490

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	76	2 179	2 194	1	20	12	77	2 199	2 206
	小二	76	2 250	2 220	1	20	6	77	2 270	2 226
	小三	81	2 390	2 348	1	20	16	82	2 410	2 364
	小四	81	2 385	2 352	1	20	9	82	2 405	2 361
	小五	80	2 180	2 176	1	20	4	81	2 200	2 180
	小六	79	2 155	2 183	1	20	10	80	2 175	2 193
	所有級別	473	13 539	13 473	6	120	57	479	13 659	13 530
葵青	小一	119	3 204	3 055	0	0	0	119	3 204	3 055
	小二	115	3 104	2 960	0	0	0	115	3 104	2 960
	小三	129	3 479	3 360	0	0	0	129	3 479	3 360
	小四	128	3 429	3 327	0	0	0	128	3 429	3 327
	小五	122	3 304	3 188	0	0	0	122	3 304	3 188
	小六	120	3 229	3 197	0	0	0	120	3 229	3 197
	所有級別	733	19 749	19 087	0	0	0	733	19 749	19 087
離島	小一	47	1 205	1 101	16	399	348	63	1 604	1 449
	小二	48	1 205	1 167	14	353	284	62	1 558	1 451
	小三	54	1 375	1 342	14	382	320	68	1 757	1 662
	小四	50	1 255	1 207	12	327	284	62	1 582	1 491
	小五	44	1 105	1 066	13	339	292	57	1 444	1 358
	小六	41	1 030	992	10	275	248	51	1 305	1 240
	所有級別	284	7 175	6 875	78	2 075	1 776	362	9 250	8 651
所有分區	小一	1 889	51 340	49 140	406	12 226	10 287	2 295	63 566	59 427
	小二	1 873	51 224	49 353	372	11 555	9 563	2 245	62 779	58 916
	小三	1 976	56 558	55 007	375	11 612	9 596	2 351	68 170	64 603
	小四	1 975	54 945	54 091	360	11 045	9 212	2 335	65 990	63 303
	小五	1 921	51 758	51 041	339	10 338	8 590	2 260	62 096	59 631
	小六	1 915	51 199	50 609	312	9 579	7 768	2 227	60 778	58 377
	所有級別	11 549	317 024	309 241	2 164	66 355	55 016	13 713	383 379	364 257

註：

(1) 數字一般反映該學年 9 月中的情況，除 2020/21 學年反映 10 月中外。

(2) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。

(3) 在很少數的非公營學校中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(5) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由 2019/20 學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB030

管制人員的答覆

(問題編號：2783)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請列出目前公營及直接資助小學的教師數目、班師比例及師生比例。

請告知過去三個學年官立及資助小學以界定合約期方式聘請的常額教師數目。

請告知目前官立及資助小學的學位教師百分比。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：146)

答覆：

2020/21學年公營及直接資助計劃（直資）小學的教師數目、平均教師與班級比率及平均學生與教師比率表列如下：

學年	公營小學（官立及資助）			直資小學		
	教師人數#	教師與班級比率*	學生與教師比率*	教師人數#	教師與班級比率*	學生與教師比率*
2020/21（臨時數字）	22 740	2.1 : 1	12.9 : 1	1 320	2.5 : 1	12.0 : 1

\# 調整至最接近的十位數。

* 教師與班級比率及學生與教師比率是基於校內教師總人數計算（即包括編制內及編制以外的教師）。個別直資小學的教師與班級比率及學生與教師比率會有較大差異。

除非學校在運作上有實際需要及充份理由，否則不應以界定合約期方式聘請常額教師，官立小學並無以界定合約期方式聘請的教師。過去三個學年（2017/18 至 2019/20 學年），資助小學以界定合約期方式聘請的常額教師人數如下：

學年	2017/18	2018/19	2019/20
人數*	410	410	330

* 調整至最接近的十位數。

2020/21 學年官立及資助小學的學位教師百分比分別為 90.0%及 93.4%（臨時數字）。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB031

管制人員的答覆

(問題編號：2784)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(3) 小學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請列出過去三個學年各區小一學生人數。
請列出過去三個學年各區由中國大陸來港首次入讀小學的學生人數。
請按分區列出目前小學跨境學生人數及佔學額百分比。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：147)

答覆：

2018/19至2020/21學年按分區劃分的小一學生人數表列於附件A。

2018/19至2020/21學年按分區劃分，由內地來港首次入讀小學的學生人數表列於附件B。

在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數，2020/21學年各區小學居於內地的學生人數及其佔該區學額總數的百分比表列於附件C。

附件A

2018/19至2020/21學年按分區劃分的小一學生人數

分區	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
中西區	2 180	2 033	2 006
灣仔	2 502	2 369	2 279
東區	4 163	3 758	3 613
南區	2 851	2 763	2 749
油尖旺	2 993	2 744	2 674
深水埗	4 125	4 005	4 052
九龍城	6 284	5 899	5 714
黃大仙	3 020	2 672	2 692
觀塘	4 863	4 370	4 224
西貢	3 371	3 138	3 173
沙田	6 041	5 443	5 385
大埔	3 191	2 648	2 578
北區	3 507	2 833	2 622
元朗	5 937	5 145	5 126
屯門	4 439	3 917	3 830
荃灣	2 471	2 239	2 206
葵青	3 464	2 960	3 055
離島	1 512	1 529	1 449
所有分區	66 914	60 465	59 427

註： (1) 數字一般反映該學年9月的情況，除2020/21學年反映10月外。
(2) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。
(3) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由2019/20學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件B

2018/19至2020/21學年按分區劃分的
由內地來港首次入讀本地小學的學生人數

分區	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
中西區	70	77	32
灣仔	44	67	20
東區	194	163	94
南區	80	58	51
油尖旺	327	309	167
深水埗	523	562	275
九龍城	310	275	160
黃大仙	361	304	203
觀塘	637	618	322
西貢	136	119	61
沙田	383	337	169
大埔	337	289	116
北區	505	573	388
元朗	601	568	310
屯門	354	312	163
荃灣	360	326	180
葵青	440	317	211
離島	78	71	53
所有分區	5 740	5 345	2 975

註： (1) 數字一般反映該學年9月的情況，除2020/21學年反映10月外。這些學生是指從早一年10月至該年9月的12個月期間首次入讀的學生。
(2) 數字是指持單程證由內地來港首次入讀的學生。
(3) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校及國際學校。
(4) 2020/21學年的數字屬臨時性質，或需予以修訂。
(5) 估計受到2019冠狀病毒病疫情的影響，新來港兒童於2020/21學年首次入讀小學的數字較之前大幅減少。

附件C

2020/21學年按分區劃分的就讀本港小學但居於內地的學生人數及其佔學額總數的百分比

分區	學生人數	佔該區學額總數的百分比
中西區	9	0.1%
灣仔	20	0.1%
東區	51	0.2%
南區	14	0.1%
油尖旺	48	0.3%
深水埗	42	0.2%
九龍城	52	0.1%
黃大仙	324	1.8%
觀塘	30	0.1%
西貢	24	0.1%
沙田	449	1.3%
大埔	2 356	13.7%
北區	6 474	34.4%
元朗	2 917	8.6%
屯門	1 768	7.1%
荃灣及葵青	378	1.1%
離島	417	4.5%

註：(1) 數字來自在2020年10月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應2019冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自2020/21學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數。

(2) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)而可容納的學生人數。數字包括普通小學，但不包括特殊學校。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB032

管制人員的答覆

(問題編號：2785)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (3) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知目前聘有駐校註冊學位社工的公營小學數目及佔全港公營小學比例。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：148)

答覆：

政府由2018/19學年開始優化小學學生輔導服務，為公營小學及參加直接資助計劃的小學提供新資助模式，推行「一校一社工」政策，讓每所學校按其校本情況，聘用最少一名具專業資歷的駐校註冊學位社工，進一步提升整體的輔導服務質素。根據教育局的問卷調查所得，在2020/21學年，374所公營小學有聘用駐校註冊學位社工，約佔全港455所公營小學的82%。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB033

管制人員的答覆

(問題編號：2786)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三個學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：149)

答覆：

2018/19 至 2020/21 學年按分區及學校類別劃分的中學各級的開班數目、學額及學生人數，載於附件。因應不同地區的區情不同，某類別學校在個別地區只有 1 至數所，為免直接比較個別學校的收生情況，學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」、與「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」。

附件

2018/19 至 2020/21 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

2018/19 學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	47	1 538	1 483	5	137	106	52	1 675	1 589
	中二	47	1 505	1 387	4	109	102	51	1 614	1 489
	中三	46	1 505	1 379	4	100	90	50	1 605	1 469
	中四	49	1 530	1 315	4	100	83	53	1 630	1 398
	中五	49	1 549	1 249	4	100	77	53	1 649	1 326
	中六	49	1 604	1 231	4	127	76	53	1 731	1 307
	中七	0	0	0	4	127	75	4	127	75
	所有級別	287	9 231	8 044	29	800	609	316	10 031	8 653
灣仔	中一	64	2 164	1 952	8	230	196	72	2 394	2 148
	中二	64	2 164	1 919	7	195	183	71	2 359	2 102
	中三	63	2 164	1 779	7	195	158	70	2 359	1 937
	中四	66	2 246	1 794	7	175	152	73	2 421	1 946
	中五	68	2 366	1 679	7	175	167	75	2 541	1 846
	中六	68	2 400	1 678	7	175	134	75	2 575	1 812
	中七	0	0	0	7	175	139	7	175	139
	所有級別	393	13 504	10 801	50	1 320	1 129	443	14 824	11 930
東區	中一	114	3 701	3 162	19	483	419	133	4 184	3 581
	中二	110	3 605	3 022	16	426	372	126	4 031	3 394
	中三	114	3 701	3 029	16	432	332	130	4 133	3 361
	中四	115	3 637	3 005	11	275	202	126	3 912	3 207
	中五	116	3 855	2 981	16	428	279	132	4 283	3 260
	中六	117	3 936	2 892	15	404	296	132	4 340	3 188
	中七	0	0	0	8	180	135	8	180	135
	所有級別	686	22 435	18 091	101	2 628	2 035	787	25 063	20 126
南區	中一	57	1 796	1 533	47	1 324	1 234	104	3 120	2 767
	中二	57	1 796	1 481	48	1 304	1 177	105	3 100	2 658
	中三	56	1 764	1 416	45	1 203	1 111	101	2 967	2 527
	中四	59	1 796	1 389	45	1 155	965	104	2 951	2 354
	中五	61	1 838	1 327	42	1 075	920	103	2 913	2 247
	中六	62	1 982	1 381	42	1 011	906	104	2 993	2 287
	中七	0	0	0	40	972	768	40	972	768
	所有級別	352	10 972	8 527	309	8 044	7 081	661	19 016	15 608
油尖旺	中一	72	2 323	2 082	1	15	11	73	2 338	2 093
	中二	71	2 322	2 037	1	15	7	72	2 337	2 044
	中三	72	2 324	2 068	0	0	0	72	2 324	2 068
	中四	77	2 546	2 191	1	20	2	78	2 566	2 193
	中五	81	2 738	2 168	3	59	8	84	2 797	2 176
	中六	80	2 760	2 135	5	118	44	85	2 878	2 179
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	453	15 013	12 681	11	227	72	464	15 240	12 753

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	115	3 754	3 535	14	376	325	129	4 130	3 860
	中二	115	3 778	3 500	13	348	287	128	4 126	3 787
	中三	112	3 767	3 457	11	301	223	123	4 068	3 680
	中四	107	3 604	3 189	10	302	202	117	3 906	3 391
	中五	107	3 666	3 178	10	303	197	117	3 969	3 375
	中六	108	3 719	3 096	7	200	170	115	3 919	3 266
	中七	0	0	0	4	130	97	4	130	97
	所有級別	664	22 288	19 955	69	1 960	1 501	733	24 248	21 456
九龍城	中一	145	4 857	4 551	25	695	640	170	5 552	5 191
	中二	145	4 857	4 443	25	702	637	170	5 559	5 080
	中三	144	4 785	4 292	25	683	549	169	5 468	4 841
	中四	154	5 087	4 329	22	558	531	176	5 645	4 860
	中五	156	5 181	4 122	23	583	489	179	5 764	4 611
	中六	159	5 240	3 903	27	522	485	186	5 762	4 388
	中七	0	0	0	21	364	342	21	364	342
	所有級別	903	30 007	25 640	168	4 107	3 673	1 071	34 114	29 313
黃大仙	中一	97	3 064	2 923	4	140	115	101	3 204	3 038
	中二	94	3 000	2 789	4	140	115	98	3 140	2 904
	中三	95	3 032	2 699	3	105	91	98	3 137	2 790
	中四	98	3 032	2 730	3	105	86	101	3 137	2 816
	中五	100	3 186	2 616	3	105	90	103	3 291	2 706
	中六	102	3 310	2 612	3	105	49	105	3 415	2 661
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	586	18 624	16 369	20	700	546	606	19 324	16 915
觀塘	中一	139	4 433	4 088	10	276	233	149	4 709	4 321
	中二	138	4 423	4 092	9	251	200	147	4 674	4 292
	中三	141	4 516	4 159	7	180	129	148	4 696	4 288
	中四	146	4 611	4 124	6	140	105	152	4 751	4 229
	中五	145	4 681	4 073	5	92	91	150	4 773	4 164
	中六	145	4 769	4 014	4	68	59	149	4 837	4 073
	中七	0	0	0	4	68	58	4	68	58
	所有級別	854	27 433	24 550	45	1 075	875	899	28 508	25 425
西貢	中一	109	3 479	3 237	6	186	134	115	3 665	3 371
	中二	105	3 399	2 889	6	186	132	111	3 585	3 021
	中三	104	3 358	2 741	5	139	108	109	3 497	2 849
	中四	108	3 448	2 801	3	89	61	111	3 537	2 862
	中五	109	3 522	2 703	3	89	53	112	3 611	2 756
	中六	111	3 628	2 743	2	67	37	113	3 695	2 780
	中七	0	0	0	2	44	39	2	44	39
	所有級別	646	20 834	17 114	27	800	564	673	21 634	17 678

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	178	5 545	5 224	27	658	639	205	6 203	5 863
	中二	177	5 545	5 034	26	642	637	203	6 187	5 671
	中三	175	5 545	4 837	26	642	617	201	6 187	5 454
	中四	182	5 558	4 682	26	626	584	208	6 184	5 266
	中五	189	5 893	4 573	26	626	576	215	6 519	5 149
	中六	195	6 162	4 640	26	626	539	221	6 788	5 179
	中七	0	0	0	26	626	538	26	626	538
	所有級別	1 096	34 248	28 990	183	4 446	4 130	1 279	38 694	33 120
大埔	中一	81	2 604	2 379	4	96	71	85	2 700	2 450
	中二	77	2 508	2 248	3	72	32	80	2 580	2 280
	中三	77	2 476	2 054	0	0	0	77	2 476	2 054
	中四	76	2 436	2 005	0	0	0	76	2 436	2 005
	中五	79	2 575	1 957	0	0	0	79	2 575	1 957
	中六	80	2 642	1 971	0	0	0	80	2 642	1 971
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	470	15 241	12 614	7	168	103	477	15 409	12 717
北區	中一	99	3 175	2 966	3	60	53	102	3 235	3 019
	中二	82	2 614	2 529	3	69	64	85	2 683	2 593
	中三	81	2 647	2 500	3	60	53	84	2 707	2 553
	中四	82	2 614	2 437	2	46	45	84	2 660	2 482
	中五	83	2 721	2 435	3	60	41	86	2 781	2 476
	中六	86	2 760	2 257	2	20	20	88	2 780	2 277
	中七	0	0	0	2	26	23	2	26	23
	所有級別	513	16 531	15 124	18	341	299	531	16 872	15 423
元朗	中一	166	5 142	4 878	0	0	0	166	5 142	4 878
	中二	160	5 118	4 617	0	0	0	160	5 118	4 617
	中三	157	5 033	4 373	0	0	0	157	5 033	4 373
	中四	162	5 141	4 445	0	0	0	162	5 141	4 445
	中五	164	5 319	4 377	1	45	10	165	5 364	4 387
	中六	170	5 426	4 436	2	90	61	172	5 516	4 497
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	979	31 179	27 126	3	135	71	982	31 314	27 197
屯門	中一	135	4 172	3 782	6	120	122	141	4 292	3 904
	中二	130	4 076	3 499	6	120	121	136	4 196	3 620
	中三	129	3 980	3 279	8	96	97	137	4 076	3 376
	中四	134	4 140	3 282	8	96	98	142	4 236	3 380
	中五	135	4 303	3 305	7	91	89	142	4 394	3 394
	中六	144	4 604	3 389	8	80	79	152	4 684	3 468
	中七	0	0	0	8	88	84	8	88	84
	所有級別	807	25 275	20 536	51	691	690	858	25 966	21 226

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 660	1 539	0	0	0	51	1 660	1 539
	中二	51	1 660	1 586	0	0	0	51	1 660	1 586
	中三	51	1 660	1 584	0	0	0	51	1 660	1 584
	中四	56	1 692	1 572	0	0	0	56	1 692	1 572
	中五	57	1 740	1 569	0	0	0	57	1 740	1 569
	中六	58	1 788	1 533	0	0	0	58	1 788	1 533
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	324	10 200	9 383	0	0	0	324	10 200	9 383
葵青	中一	121	3 808	3 504	0	0	0	121	3 808	3 504
	中二	120	3 776	3 446	0	0	0	120	3 776	3 446
	中三	120	3 808	3 463	0	0	0	120	3 808	3 463
	中四	123	3 808	3 389	0	0	0	123	3 808	3 389
	中五	123	3 927	3 366	0	0	0	123	3 927	3 366
	中六	130	4 114	3 386	0	0	0	130	4 114	3 386
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	737	23 241	20 554	0	0	0	737	23 241	20 554
離島	中一	34	936	811	8	220	213	42	1 156	1 024
	中二	33	968	819	7	195	200	40	1 163	1 019
	中三	33	968	793	10	248	177	43	1 216	970
	中四	33	1 047	845	7	185	153	40	1 232	998
	中五	36	1 146	829	7	185	134	43	1 331	963
	中六	35	1 141	830	6	160	124	41	1 301	954
	中七	0	0	0	5	145	93	5	145	93
	所有級別	204	6 206	4 927	50	1 338	1 094	254	7 544	6 021
所有分區	中一	1 824	58 151	53 629	187	5 016	4 511	2 011	63 167	58 140
	中二	1 776	57 114	51 337	178	4 774	4 266	1 954	61 888	55 603
	中三	1 770	57 033	49 902	170	4 384	3 735	1 940	61 417	53 637
	中四	1 827	57 973	49 524	155	3 872	3 269	1 982	61 845	52 793
	中五	1 858	60 206	48 507	160	4 016	3 221	2 018	64 222	51 728
	中六	1 899	61 985	48 127	160	3 773	3 079	2 059	65 758	51 206
	中七	0	0	0	131	2 945	2 391	131	2 945	2 391
	所有級別	10 954	352 462	301 026	1 141	28 780	24 472	12 095	381 242	325 498

2019/20 學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	52	1 734	1 675	10	301	292	62	2 035	1 967
	中二	52	1 703	1 621	10	301	295	62	2 004	1 916
	中三	51	1 670	1 478	10	292	276	61	1 962	1 754
	中四	54	1 661	1 468	10	292	252	64	1 953	1 720
	中五	54	1 694	1 376	10	292	220	64	1 986	1 596
	中六	54	1 718	1 294	12	319	215	66	2 037	1 509
	中七	0	0	0	10	319	209	10	319	209
	所有級別	317	10 180	8 912	72	2 116	1 759	389	12 296	10 671
灣仔	中一	65	2 235	2 044	8	215	204	73	2 450	2 248
	中二	64	2 164	1 894	8	215	181	72	2 379	2 075
	中三	63	2 164	1 868	7	185	166	70	2 349	2 034
	中四	66	2 244	1 729	5	125	112	71	2 369	1 841
	中五	68	2 324	1 668	6	150	141	74	2 474	1 809
	中六	69	2 398	1 621	7	175	134	76	2 573	1 755
	中七	0	0	0	7	175	127	7	175	127
	所有級別	395	13 529	10 824	48	1 240	1 065	443	14 769	11 889
東區	中一	114	3 756	3 424	20	529	474	134	4 285	3 898
	中二	112	3 701	3 165	19	502	464	131	4 203	3 629
	中三	110	3 605	3 038	17	465	346	127	4 070	3 384
	中四	113	3 669	2 992	13	365	193	126	4 034	3 185
	中五	114	3 637	2 795	18	467	293	132	4 104	3 088
	中六	116	3 855	2 820	20	546	266	136	4 401	3 086
	中七	0	0	0	9	220	164	9	220	164
	所有級別	679	22 223	18 234	116	3 094	2 200	795	25 317	20 434
南區	中一	58	1 876	1 660	47	1 281	1 269	105	3 157	2 929
	中二	57	1 801	1 478	48	1 309	1 233	105	3 110	2 711
	中三	57	1 801	1 465	46	1 214	1 139	103	3 015	2 604
	中四	60	1 769	1 362	45	1 167	1 036	105	2 936	2 398
	中五	59	1 801	1 247	42	1 080	890	101	2 881	2 137
	中六	61	1 843	1 265	45	1 098	873	106	2 941	2 138
	中七	0	0	0	39	962	833	39	962	833
	所有級別	352	10 891	8 477	312	8 111	7 273	664	19 002	15 750
油尖旺	中一	72	2 336	2 186	2	29	19	74	2 365	2 205
	中二	73	2 323	2 101	2	30	22	75	2 353	2 123
	中三	72	2 324	2 059	0	0	0	72	2 324	2 059
	中四	77	2 516	2 182	2	25	3	79	2 541	2 185
	中五	77	2 549	2 052	3	77	11	80	2 626	2 063
	中六	81	2 742	2 044	5	124	45	86	2 866	2 089
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	452	14 790	12 624	14	285	100	466	15 075	12 724

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	110	3 677	3 546	15	418	338	125	4 095	3 884
	中二	110	3 628	3 418	13	368	290	123	3 996	3 708
	中三	107	3 603	3 287	12	343	263	119	3 946	3 550
	中四	100	3 370	3 053	10	315	201	110	3 685	3 254
	中五	101	3 411	2 847	9	270	181	110	3 681	3 028
	中六	102	3 519	2 843	7	200	150	109	3 719	2 993
	中七	0	0	0	4	130	106	4	130	106
	所有級別	630	21 208	18 994	70	2 044	1 529	700	23 252	20 523
九龍城	中一	151	5 112	4 901	28	704	656	179	5 816	5 557
	中二	149	5 014	4 630	29	730	684	178	5 744	5 314
	中三	149	5 014	4 440	28	706	632	177	5 720	5 072
	中四	156	5 194	4 429	24	607	530	180	5 801	4 959
	中五	158	5 185	4 149	23	583	500	181	5 768	4 649
	中六	160	5 281	3 962	23	498	431	183	5 779	4 393
	中七	0	0	0	17	340	327	17	340	327
	所有級別	923	30 800	26 511	172	4 168	3 760	1 095	34 968	30 271
黃大仙	中一	92	2 988	2 880	4	140	114	96	3 128	2 994
	中二	93	2 936	2 791	4	140	106	97	3 076	2 897
	中三	90	2 872	2 598	3	105	104	93	2 977	2 702
	中四	95	2 904	2 511	3	105	77	98	3 009	2 588
	中五	94	2 904	2 487	3	105	74	97	3 009	2 561
	中六	95	3 054	2 365	3	105	77	98	3 159	2 442
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	559	17 658	15 632	20	700	552	579	18 358	16 184
觀塘	中一	140	4 591	4 288	8	203	195	148	4 794	4 483
	中二	138	4 435	4 147	8	204	184	146	4 639	4 331
	中三	139	4 446	4 090	8	203	171	147	4 649	4 261
	中四	147	4 610	4 108	5	116	113	152	4 726	4 221
	中五	146	4 605	3 961	6	140	103	152	4 745	4 064
	中六	145	4 685	3 883	5	116	96	150	4 801	3 979
	中七	0	0	0	4	92	54	4	92	54
	所有級別	855	27 372	24 477	44	1 074	916	899	28 446	25 393
西貢	中一	108	3 538	3 345	7	213	143	115	3 751	3 488
	中二	109	3 485	3 165	6	168	130	115	3 653	3 295
	中三	104	3 397	2 825	6	168	114	110	3 565	2 939
	中四	107	3 454	2 694	5	143	85	112	3 597	2 779
	中五	110	3 439	2 591	3	93	53	113	3 532	2 644
	中六	109	3 511	2 530	2	69	40	111	3 580	2 570
	中七	0	0	0	1	24	21	1	24	21
	所有級別	647	20 824	17 150	30	878	586	677	21 702	17 736

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	184	5 854	5 603	21	466	445	205	6 320	6 048
	中二	177	5 545	5 155	20	450	445	197	5 995	5 600
	中三	176	5 545	4 979	20	450	433	196	5 995	5 412
	中四	182	5 590	4 658	20	450	435	202	6 040	5 093
	中五	186	5 690	4 510	20	450	413	206	6 140	4 923
	中六	188	5 893	4 304	20	426	386	208	6 319	4 690
	中七	0	0	0	20	426	381	20	426	381
	所有級別	1 093	34 117	29 209	141	3 118	2 938	1 234	37 235	32 147
大埔	中一	85	2 786	2 544	4	97	88	89	2 883	2 632
	中二	81	2 584	2 368	4	97	81	85	2 681	2 449
	中三	78	2 470	2 232	2	49	24	80	2 519	2 256
	中四	77	2 432	2 012	1	24	18	78	2 456	2 030
	中五	76	2 356	1 875	0	0	0	76	2 356	1 875
	中六	77	2 455	1 822	0	0	0	77	2 455	1 822
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	474	15 083	12 853	11	267	211	485	15 350	13 064
北區	中一	101	3 333	3 248	4	92	86	105	3 425	3 334
	中二	99	3 175	2 967	3	69	63	102	3 244	3 030
	中三	81	2 614	2 517	3	69	67	84	2 683	2 584
	中四	83	2 647	2 437	3	69	53	86	2 716	2 490
	中五	82	2 614	2 312	3	69	45	85	2 683	2 357
	中六	83	2 721	2 282	2	40	32	85	2 761	2 314
	中七	0	0	0	1	20	19	1	20	19
	所有級別	529	17 104	15 763	19	428	365	548	17 532	16 128
元朗	中一	170	5 423	5 230	0	0	0	170	5 423	5 230
	中二	165	5 162	4 839	0	0	0	165	5 162	4 839
	中三	161	5 134	4 565	0	0	0	161	5 134	4 565
	中四	162	5 045	4 233	0	0	0	162	5 045	4 233
	中五	162	5 150	4 130	1	45	17	163	5 195	4 147
	中六	166	5 336	4 195	2	90	49	168	5 426	4 244
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	986	31 250	27 192	3	135	66	989	31 385	27 258
屯門	中一	139	4 402	4 092	6	144	128	145	4 546	4 220
	中二	132	4 172	3 727	6	144	128	138	4 316	3 855
	中三	130	4 076	3 490	8	192	121	138	4 268	3 611
	中四	133	3 980	3 225	8	192	105	141	4 172	3 330
	中五	135	4 140	3 065	8	192	92	143	4 332	3 157
	中六	135	4 303	3 111	8	192	85	143	4 495	3 196
	中七	0	0	0	8	192	73	8	192	73
	所有級別	804	25 073	20 710	52	1 248	732	856	26 321	21 442

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 707	1 635	0	0	0	51	1 707	1 635
	中二	51	1 660	1 559	0	0	0	51	1 660	1 559
	中三	51	1 660	1 576	0	0	0	51	1 660	1 576
	中四	55	1 660	1 558	0	0	0	55	1 660	1 558
	中五	56	1 692	1 468	0	0	0	56	1 692	1 468
	中六	57	1 740	1 482	0	0	0	57	1 740	1 482
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	321	10 119	9 278	0	0	0	321	10 119	9 278
葵青	中一	122	3 927	3 678	0	0	0	122	3 927	3 678
	中二	120	3 808	3 493	0	0	0	120	3 808	3 493
	中三	120	3 776	3 442	0	0	0	120	3 776	3 442
	中四	124	3 808	3 374	0	0	0	124	3 808	3 374
	中五	124	3 808	3 214	0	0	0	124	3 808	3 214
	中六	124	3 927	3 200	0	0	0	124	3 927	3 200
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	734	23 054	20 401	0	0	0	734	23 054	20 401
離島	中一	36	1 013	911	8	220	213	44	1 233	1 124
	中二	34	960	843	8	220	203	42	1 180	1 046
	中三	34	1 020	818	9	219	198	43	1 239	1 016
	中四	33	1 019	811	7	185	157	40	1 204	968
	中五	33	1 003	765	7	185	145	40	1 188	910
	中六	35	1 089	786	7	185	136	42	1 274	922
	中七	0	0	0	5	145	115	5	145	115
	所有級別	205	6 104	4 934	51	1 359	1 167	256	7 463	6 101
所有分區	中一	1 850	60 288	56 890	192	5 052	4 664	2 042	65 340	61 554
	中二	1 816	58 256	53 361	188	4 947	4 509	2 004	63 203	57 870
	中三	1 773	57 191	50 767	179	4 660	4 054	1 952	61 851	54 821
	中四	1 824	57 572	48 836	161	4 180	3 370	1 985	61 752	52 206
	中五	1 835	58 002	46 512	162	4 198	3 178	1 997	62 200	49 690
	中六	1 857	60 070	45 809	168	4 183	3 015	2 025	64 253	48 824
	中七	0	0	0	125	3 045	2 429	125	3 045	2 429
	所有級別	10 955	351 379	302 175	1 175	30 265	25 219	12 130	381 644	327 394

2020/21 學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	52	1 734	1 649	11	329	308	63	2 063	1 957
	中二	52	1 734	1 596	10	301	292	62	2 035	1 888
	中三	51	1 703	1 535	10	295	286	61	1 998	1 821
	中四	54	1 661	1 408	10	295	274	64	1 956	1 682
	中五	54	1 661	1 336	10	265	226	64	1 926	1 562
	中六	54	1 694	1 261	12	259	193	66	1 953	1 454
	中七	0	0	0	12	247	207	12	247	207
	所有級別	317	10 187	8 785	75	1 991	1 786	392	12 178	10 571
灣仔	中一	66	2 235	1 943	8	217	167	74	2 452	2 110
	中二	66	2 235	1 956	8	217	170	74	2 452	2 126
	中三	64	2 164	1 795	7	187	164	71	2 351	1 959
	中四	66	2 194	1 791	5	127	115	71	2 321	1 906
	中五	67	2 254	1 621	6	152	136	73	2 406	1 757
	中六	69	2 314	1 586	6	152	125	75	2 466	1 711
	中七	0	0	0	7	177	122	7	177	122
	所有級別	398	13 396	10 692	47	1 229	999	445	14 625	11 691
東區	中一	116	3 822	3 381	18	483	440	134	4 305	3 821
	中二	114	3 756	3 341	18	503	447	132	4 259	3 788
	中三	114	3 701	3 103	18	515	415	132	4 216	3 518
	中四	112	3 605	2 966	14	316	222	126	3 921	3 188
	中五	113	3 669	2 777	16	364	274	129	4 033	3 051
	中六	114	3 637	2 629	17	372	245	131	4 009	2 874
	中七	0	0	0	10	190	140	10	190	140
	所有級別	683	22 190	18 197	111	2 743	2 183	794	24 933	20 380
南區	中一	57	1 843	1 556	49	1 391	1 311	106	3 234	2 867
	中二	58	1 876	1 559	50	1 406	1 305	108	3 282	2 864
	中三	57	1 801	1 433	46	1 255	1 188	103	3 056	2 621
	中四	60	1 801	1 378	46	1 136	1 065	106	2 937	2 443
	中五	59	1 769	1 236	43	1 015	921	102	2 784	2 157
	中六	59	1 801	1 173	42	921	792	101	2 722	1 965
	中七	0	0	0	39	863	725	39	863	725
	所有級別	350	10 891	8 335	315	7 987	7 307	665	18 878	15 642
油尖旺	中一	74	2 369	2 166	2	29	16	76	2 398	2 182
	中二	72	2 336	2 148	2	32	20	74	2 368	2 168
	中三	71	2 323	2 044	1	10	9	72	2 333	2 053
	中四	78	2 516	2 132	3	30	7	81	2 546	2 139
	中五	78	2 516	2 047	3	73	17	81	2 589	2 064
	中六	77	2 549	1 929	6	153	61	83	2 702	1 990
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	450	14 609	12 466	17	327	130	467	14 936	12 596

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	106	3 519	3 374	15	418	370	121	3 937	3 744
	中二	110	3 647	3 514	15	438	344	125	4 085	3 858
	中三	109	3 609	3 354	12	343	258	121	3 952	3 612
	中四	100	3 350	2 991	11	315	240	111	3 665	3 231
	中五	99	3 321	2 853	10	290	175	109	3 611	3 028
	中六	100	3 337	2 689	8	215	148	108	3 552	2 837
	中七	0	0	0	5	125	90	5	125	90
	所有級別	624	20 783	18 775	76	2 144	1 625	700	22 927	20 400
九龍城	中一	150	5 112	4 723	29	782	678	179	5 894	5 401
	中二	150	5 112	4 724	32	856	698	182	5 968	5 422
	中三	149	5 014	4 459	30	807	671	179	5 821	5 130
	中四	156	5 190	4 393	25	623	555	181	5 813	4 948
	中五	158	5 158	4 099	25	624	500	183	5 782	4 599
	中六	157	5 153	3 867	22	505	417	179	5 658	4 284
	中七	0	0	0	16	350	316	16	350	316
	所有級別	920	30 739	26 265	179	4 547	3 835	1 099	35 286	30 100
黃大仙	中一	91	3 021	2 721	4	140	130	95	3 161	2 851
	中二	92	2 988	2 807	4	140	107	96	3 128	2 914
	中三	93	2 936	2 728	3	105	95	96	3 041	2 823
	中四	94	2 872	2 498	3	105	85	97	2 977	2 583
	中五	95	2 904	2 405	3	105	64	98	3 009	2 469
	中六	94	2 904	2 374	3	105	63	97	3 009	2 437
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	559	17 625	15 533	20	700	544	579	18 325	16 077
觀塘	中一	144	4 712	4 277	10	285	248	154	4 997	4 525
	中二	139	4 600	4 277	9	257	221	148	4 857	4 498
	中三	140	4 449	4 107	9	228	174	149	4 677	4 281
	中四	145	4 450	3 995	7	167	137	152	4 617	4 132
	中五	147	4 554	3 960	5	116	108	152	4 670	4 068
	中六	145	4 497	3 774	5	117	88	150	4 614	3 862
	中七	0	0	0	5	116	85	5	116	85
	所有級別	860	27 262	24 390	51	1 286	1 061	911	28 548	25 451
西貢	中一	107	3 596	3 267	7	211	146	114	3 807	3 413
	中二	107	3 604	3 233	7	211	136	114	3 815	3 369
	中三	108	3 550	3 091	5	143	104	113	3 693	3 195
	中四	106	3 480	2 733	5	143	102	111	3 623	2 835
	中五	108	3 438	2 522	3	93	41	111	3 531	2 563
	中六	109	3 446	2 438	3	93	40	112	3 539	2 478
	中七	0	0	0	1	24	19	1	24	19
	所有級別	645	21 114	17 284	31	918	588	676	22 032	17 872

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	191	6 176	5 761	21	472	457	212	6 648	6 218
	中二	184	5 883	5 496	20	456	442	204	6 339	5 938
	中三	177	5 559	5 060	20	450	438	197	6 009	5 498
	中四	186	5 598	4 824	20	450	418	206	6 048	5 242
	中五	186	5 727	4 512	20	450	415	206	6 177	4 927
	中六	186	5 683	4 222	20	418	373	206	6 101	4 595
	中七	0	0	0	20	418	373	20	418	373
	所有級別	1 110	34 626	29 875	141	3 114	2 916	1 251	37 740	32 791
大埔	中一	87	2 811	2 513	8	207	155	95	3 018	2 668
	中二	84	2 811	2 463	5	128	110	89	2 939	2 573
	中三	80	2 609	2 337	4	96	64	84	2 705	2 401
	中四	76	2 513	2 132	2	48	21	78	2 561	2 153
	中五	76	2 481	1 919	1	24	17	77	2 505	1 936
	中六	76	2 440	1 779	0	0	0	76	2 440	1 779
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	479	15 665	13 143	20	503	367	499	16 168	13 510
北區	中一	101	3 333	3 132	4	92	91	105	3 425	3 223
	中二	101	3 333	3 196	4	92	88	105	3 425	3 284
	中三	98	3 175	2 951	3	69	56	101	3 244	3 007
	中四	82	2 614	2 438	3	69	61	85	2 683	2 499
	中五	83	2 647	2 373	3	69	51	86	2 716	2 424
	中六	82	2 614	2 173	2	36	34	84	2 650	2 207
	中七	0	0	0	2	36	29	2	36	29
	所有級別	547	17 716	16 263	21	463	410	568	18 179	16 673
元朗	中一	180	5 868	5 455	0	0	0	180	5 868	5 455
	中二	168	5 423	5 116	0	0	0	168	5 423	5 116
	中三	165	5 182	4 751	0	0	0	165	5 182	4 751
	中四	165	5 118	4 428	0	0	0	165	5 118	4 428
	中五	159	5 029	4 061	0	0	0	159	5 029	4 061
	中六	163	5 134	3 941	2	90	46	165	5 224	3 987
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	1 000	31 754	27 752	2	90	46	1 002	31 844	27 798
屯門	中一	140	4 402	4 051	6	130	132	146	4 532	4 183
	中二	137	4 402	4 012	6	130	132	143	4 532	4 144
	中三	132	4 172	3 689	8	130	135	140	4 302	3 824
	中四	134	4 076	3 388	8	130	135	142	4 206	3 523
	中五	133	3 980	3 071	8	96	97	141	4 076	3 168
	中六	134	4 140	2 924	8	96	94	142	4 236	3 018
	中七	0	0	0	8	96	78	8	96	78
	所有級別	810	25 172	21 135	52	808	803	862	25 980	21 938

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 707	1 545	0	0	0	51	1 707	1 545
	中二	51	1 707	1 620	0	0	0	51	1 707	1 620
	中三	51	1 660	1 532	0	0	0	51	1 660	1 532
	中四	55	1 660	1 525	0	0	0	55	1 660	1 525
	中五	55	1 660	1 474	0	0	0	55	1 660	1 474
	中六	56	1 692	1 390	0	0	0	56	1 692	1 390
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	319	10 086	9 086	0	0	0	319	10 086	9 086
葵青	中一	122	3 960	3 692	0	0	0	122	3 960	3 692
	中二	121	3 927	3 626	0	0	0	121	3 927	3 626
	中三	120	3 808	3 438	0	0	0	120	3 808	3 438
	中四	124	3 776	3 362	0	0	0	124	3 776	3 362
	中五	124	3 808	3 231	0	0	0	124	3 808	3 231
	中六	124	3 808	3 060	0	0	0	124	3 808	3 060
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	735	23 087	20 409	0	0	0	735	23 087	20 409
離島	中一	34	1 018	882	8	220	208	42	1 238	1 090
	中二	35	1 047	899	8	220	198	43	1 267	1 097
	中三	33	983	808	9	219	194	42	1 202	1 002
	中四	33	1 063	793	8	210	164	41	1 273	957
	中五	34	1 087	757	7	185	140	41	1 272	897
	中六	33	1 046	735	7	185	129	40	1 231	864
	中七	0	0	0	6	170	119	6	170	119
	所有級別	202	6 244	4 874	53	1 409	1 152	255	7 653	6 026
所有分區	中一	1 869	61 238	56 088	200	5 406	4 857	2 069	66 644	60 945
	中二	1 841	60 421	55 583	198	5 387	4 710	2 039	65 808	60 293
	中三	1 812	58 398	52 215	185	4 852	4 251	1 997	63 250	56 466
	中四	1 826	57 537	49 175	170	4 164	3 601	1 996	61 701	52 776
	中五	1 828	57 663	46 254	163	3 921	3 182	1 991	61 584	49 436
	中六	1 832	57 889	43 944	163	3 717	2 848	1 995	61 606	46 792
	中七	0	0	0	131	2 812	2 303	131	2 812	2 303
	所有級別	11 008	353 146	303 259	1 211	30 259	25 752	12	383 405	329 011

註：

(1) 數字一般反映該學年 9 月中的情況，除 2020/21 學年反映 10 月中外。

(2) 數字包括普通中學日校，但不包括特殊學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育課程的私立學校所開辦的日間中學課程。

(3) 在很少數的非公營學校中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(5) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由 2019/20 學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB034

管制人員的答覆

(問題編號：2787)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出目前公營及直接資助中學的教師數目、班師比例及師生比例。

請告知過去三個學年官立、資助中學以界定合約期方式聘請的常額教師數目。

請告知目前官立、資助及按位津貼中學的學位教師百分比。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：150)

答覆：

2020/21學年公營及直接資助計劃（直資）中學的教師數目、平均教師與班級比率及平均學生與教師比率表列如下：

學年	公營中學（官立、資助及按位津貼）			直資中學		
	教師人數#	教師與班級比率*	學生與教師比率*	教師人數#	教師與班級比率*	學生與教師比率*
2020/21（臨時數字）	22 830	2.4 : 1	11.3 : 1	4 210	2.6 : 1	10.8 : 1

\# 調整至最接近的十位數。

* 教師與班級比率及學生與教師比率是基於校內教師總人數計算（即包括編制內及編制以外的教師）。個別直資中學的教師與班級比率及學生與教師比率會有較大差異。

除非學校在運作上有實際需要及充份理由，否則不應以界定合約期方式聘請常額教師，官立中學並無以界定合約期方式聘請的教師。過去三個學年（2017/18 至 2019/20 學年），資助中學以界定合約期方式聘請的常額教師人數如下：

學年	2017/18	2018/19	2019/20
人數*	850	710	480

* 調整至最接近的十位數。

2020/21 學年官立、資助及按位津貼中學的學位教師百分比分別為 95.5%、96.4%及 87.6%（臨時數字）。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB035

管制人員的答覆

(問題編號：2788)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三個學年各區由中國大陸來港首次入讀中學的學生人數。
請按分區列出目前中學跨境學生人數及佔學額百分比。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：151)

答覆：

2018/19至2020/21學年按分區劃分，由內地來港首次入讀中學的學生人數表列於附件A。

在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數，2020/21學年各區中學居於內地的學生人數及其佔該區學額總數的百分比表列於附件B。

附件A

2018/19至2020/21學年按分區劃分的
由內地來港首次入讀本地中學的學生人數

分區	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
中西區	39	28	2
灣仔	49	49	16
東區	84	100	18
南區	42	58	21
油尖旺	196	215	46
深水埗	245	212	33
九龍城	162	119	24
黃大仙	191	155	40
觀塘	292	270	97
西貢	67	64	13
沙田	164	134	49
大埔	146	132	41
北區	157	143	27
元朗	174	170	51
屯門	136	132	39
荃灣	121	129	40
葵青	181	195	32
離島	31	35	7
所有分區	2 477	2 340	596

註：(1) 數字一般反映該學年9月的情況，除2020/21學年反映10月外。這些學生是指從早一年10月至該年9月的12個月期間首次入讀的學生。
(2) 數字是指持單程證由內地來港首次入讀的學生。
(3) 數字包括普通中學日校，但不包括特殊學校、國際學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育的私立學校所開辦的日間中學課程。
(4) 2020/21學年的數字屬臨時性質，或需予以修訂。
(5) 估計受到2019冠狀病毒病疫情的影響，新來港兒童於2020/21學年首次入讀中學的數字較之前大幅減少。

附件B

2020/21學年按分區劃分的就讀本港中學但居於內地的學生人數
及其佔學額總數的百分比

分區	學生人數	佔該區學額總數的百分比
中西區	1	0.0%
灣仔	1	0.0%
東區	25	0.1%
南區	39	0.2%
油尖旺	8	0.1%
深水埗	16	0.1%
九龍城	25	0.1%
黃大仙	21	0.1%
觀塘	19	0.1%
西貢	8	0.0%
沙田	260	0.7%
大埔	1 648	10.2%
北區	4 371	24.0%
元朗	1 617	5.1%
屯門	1 201	4.6%
荃灣及葵青	9	0.0%
離島	86	1.1%

註：(1) 數字來自在2020年10月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應2019冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自2020/21學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數。

(2) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦班數(不包括空置課室)而可容納的學生人數。數字包括普通中學日校，但不包括特殊學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育的私立學校所開辦的日間中學課程。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB036

管制人員的答覆

(問題編號：2789)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請按院校列出去年「內地大學升學資助計劃」的申請及資助人數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：152)

答覆：

2020/21學年(截至2021年2月28日)，按院校開列的申請人數及當中領取「經入息審查資助」全額資助、半額資助及「免入息審查資助」的人數載於附件，尚有約480份申請正在處理中。

附件

內地大學升學資助計劃

2020/21 學年按院校開列的申請及領取資助人數
(截至 2021 年 2 月 28 日)

內地高等院校	申請人數 (包括新申請及續領申請)	領取全額「經入息審查資助」人數	領取半額「經入息審查資助」人數	領取「免入息審查資助」人數
上海大學	1	0	0	1
上海中醫藥大學	32	17	5	8
上海外國語大學	22	7	0	13
上海交通大學	11	2	1	6
上海師範大學	8	2	4	0
上海財經大學	7	2	0	4
上海體育學院	2	1	1	0
山東大學	49	31	6	7
山東中醫藥大學	2	2	0	0
中山大學	292	137	38	53
中央美術學院	7	2	1	3
中央音樂學院	2	1	1	0
中央財經大學	11	1	1	3
中央戲劇學院	2	1	0	0
中南大學	8	4	0	4
中南財經政法大學	19	10	3	2
中國人民大學	5	3	0	2
中國地質大學(武漢)	2	1	0	0
中國政法大學	66	23	7	24
中國海洋大學	2	0	0	0
中國傳媒大學	15	3	4	6
天津大學	8	4	0	4
天津中醫藥大學	1	0	0	1
天津外國語大學	1	0	0	0
天津師範大學	1	0	0	0
太原師範學院*	1	0	0	0
北京大學	51	14	5	26
北京中醫藥大學	161	68	24	50
北京化工大學	1	0	0	0
北京外國語大學	4	1	0	3
北京服裝學院	7	7	0	0
北京林業大學	1	1	0	0
北京師範大學	22	5	5	11
北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院	2	0	0	0
北京師範大學珠海分校	11	6	1	1
北京理工大學	4	1	0	3
北京郵電大學	14	4	1	7
北京電影學院	2	0	1	0
北京語言大學	16	8	2	6
北京體育大學	17	10	3	1

內地高等院校	申請人數 (包括新申請及續領申請)	領取全額「經入息審查資助」人數	領取半額「經入息審查資助」人數	領取「免入息審查資助」人數
四川大學	46	12	7	20
四川師範大學	10	4	0	1
吉林大學	7	3	1	3
同濟大學	14	5	6	2
成都中醫藥大學	20	9	5	2
汕頭大學	9	6	1	1
江西中醫藥大學	4	4	0	0
西北大學	5	3	1	0
西安交通大學	11	2	3	3
西南大學	8	7	0	0
西南政法大學	9	2	1	4
西南財經大學	8	5	0	1
東北大學	3	2	0	0
東北財經大學	3	1	1	1
東南大學	7	4	1	2
東華大學	22	9	7	4
武漢大學	49	10	4	28
武漢理工大學	5	4	1	0
南方醫科大學	22	13	3	4
南京大學	10	2	1	6
南京中醫藥大學	77	49	16	6
南京師範大學	32	14	8	6
南昌大學	7	5	0	0
南開大學	23	5	1	13
星海音樂學院	12	8	0	2
重慶大學	35	18	5	3
首都師範大學	1	0	0	1
浙江大學	4	1	1	2
浙江中醫藥大學	2	1	1	0
浙江師範大學	9	6	1	0
浙江理工大學	22	9	4	5
海南大學	1	1	0	0
深圳大學	21	8	3	3
清華大學	50	13	4	26
復旦大學	27	9	1	13
湖北大學	3	1	0	0
湖南大學	5	4	0	1
湖南師範大學	28	11	4	2
華中科技大學	6	3	0	2
華中師範大學	18	9	3	3
華東政法大學	19	6	1	9
華東師範大學	25	8	4	8
華東理工大學	12	5	2	1
華南師範大學	31	13	9	2
華南理工大學	11	7	0	1
華僑大學	585	334	107	4
集美大學	7	3	3	0

內地高等院校	申請人數 (包括新申請及續領申請)	領取全額「經入息審查資助」人數	領取半額「經入息審查資助」人數	領取「免入息審查資助」人數
雲南大學	2	2	0	0
雲南師範大學	5	3	1	0
廈門大學	49	17	7	21
溫州醫科大學	2	0	0	0
電子科技大學	2	0	0	1
寧波大學	2	2	0	0
對外經濟貿易大學	26	3	4	6
暨南大學	1 500	830	285	120
福州大學	12	7	2	0
福建中醫藥大學	9	4	3	1
福建師範大學	13	5	4	2
韶關學院	2	2	0	0
廣州大學	9	5	1	0
廣州中醫藥大學	310	112	57	98
廣州美術學院	14	8	1	3
廣州醫科大學	5	0	3	2
廣西大學	1	1	0	0
廣西中醫藥大學	49	25	3	3
廣東工業大學	2	1	1	0
廣東外語外貿大學	6	3	1	1
廣東金融學院	6	4	1	0
廣東財經大學	3	2	0	0
鄭州大學	6	4	1	1
未有提供	2	0	0	0
總計	**4 272**	**2 077**	**710**	**703**

* 在 2020/21 學年不屬於指定的內地院校名單內的院校。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB037

管制人員的答覆

(問題編號：2793)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 請按院校及原居地列出過去三年經本地評審全日制自資學士學位課程的學生人數。
2. 請按院校列出過去三年經本地評審自資研究院研究課程的數目、實際收生人數和學費總額；並按原居地列出學生人數。
3. 請按院校列出過去三年經本地評審自資研究院修課課程的數目、實際收生人數和學費總額；並按原居地列出學生人數。
4. 請按院校列出過去三年自資課程學生獲資助的人數及比例。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：157)

答覆：

1. 在2018/19至2020/21學年，按院校及原居地劃分經本地評審全日制自資學士學位課程的學生人數載於**附件1**。

2. 在2018/19至2020/21學年，按院校劃分經本地評審自資研究院研究課程的數目、實際收生人數、學費總額及按原居地劃分的學生人數分別載於**附件2**。

3. 在2018/19至2020/21學年，按院校劃分經本地評審自資研究院修課課程的數目、實際收生人數、學費總額及按原居地劃分的學生人數分別載於**附件3**。

4. 在2018/19至2020/21學年，按院校劃分受惠於教育局「指定專業／界別課程資助計劃」及「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」的全日制經本地評審自資副學位及學士學位（包括銜接學位）課程學生人數及百分比載於**附件4**。

附件1

2018/19至2020/21學年按院校及原居地劃分
經本地評審全日制自資學士學位課程的學生人數

學年	院校	學生人數			
		原居地			總計
		本地	中國內地	其他 非本地	
2018/19	明愛專上學院	1 278	94	2	1 374
	明德學院	125	8	3	136
	珠海學院	434	170	8	612
	香港城市大學及轄下專上學院／香港伍倫貢學院	1 369	1	7	1 377
	宏恩基督教學院	99	0	1	100
	香港恒生大學	4 703	33	1	4 737
	港專學院	@	@	@	@
	香港藝術學院	109	0	0	109
	香港浸會大學	2 158	136	0	2 294
	香港科技專上書院	406	0	2	408
	香港能仁專上學院	75	3	0	78
	香港樹仁大學	3 776	348	0	4 124
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	220	71	338	629
	香港中文大學	85	0	0	85
	香港教育大學	1 180	47	4	1 231
	香港理工大學	2 540	102	2	2 644
	香港公開大學	8 616	758	8	9 382
	香港大學	376	0	16	392
	香港科技大學	23	15	106	144
	東華學院	2 044	6	3	2 053
	職業訓練局	5 268	12	9	5 289
	耀中幼教學院	28	0	2	30
2019/20	明愛專上學院	1 498	48	2	1 548
	明德學院	65	1	2	68
	珠海學院	356	197	2	555
	香港城市大學	1 014	1	7	1 022
	香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院	235	0	7	242
	宏恩基督教學院	109	0	0	109
	香港恒生大學	5 406	186	3	5 595
	港專學院	@	@	@	@
	香港藝術學院	99	0	0	99
	香港浸會大學	2 168	171	0	2 339
	香港科技專上書院	324	0	1	325
	香港能仁專上學院	84	3	0	87
	香港樹仁大學	3 446	414	0	3 860

學年	院校	學生人數			
		原居地			總計
		本地	中國內地	其他 非本地	
	嶺南大學	3	26	0	29
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	236	48	327	611
	香港中文大學	16	0	0	16
	香港教育大學	854	55	2	911
	香港理工大學	2 156	166	2	2 324
	香港公開大學	7 998	1 258	12	9 268
	香港大學	323	0	28	351
	香港科技大學	8	13	144	165
	東華學院	2 221	10	1	2 232
	職業訓練局	4 786	32	11	4 829
	耀中幼教學院	62	0	2	64
2020/21 (臨時數字)	明愛專上學院	1 875	27	0	1 902
	明德學院	28	0	2	30
	珠海學院	306	163	3	472
	香港城市大學	765	1	7	773
	香港伍倫貢學院	275	0	2	277
	宏恩基督教學院	146	0	0	146
	香港恒生大學	5 846	259	3	6 108
	港專學院	@	@	@	@
	香港藝術學院	97	0	0	97
	香港浸會大學	2 099	200	0	2 299
	香港科技專上書院	283	0	1	284
	香港能仁專上學院	122	0	0	122
	香港樹仁大學	3 402	431	0	3 833
	嶺南大學	9	82	0	91
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	#	#	#	#
	香港中文大學	0	0	0	0
	香港教育大學	565	56	2	623
	香港理工大學	1 811	215	1	2 027
	香港公開大學	7 985	1 462	9	9 456
	香港大學	330	0	13	343
	香港科技大學	9	15	122	146
	東華學院	2 495	12	1	2 508
	職業訓練局	4 742	36	11	4 789
	耀中幼教學院	123	0	3	126

註：

1. 包括第一年級學士學位及銜接學位課程的學生。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
3. 「@」指該院校沒有提供有關資料。
4. 「#」指薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於2020年6月1日起停止營運。

附件2

2018/19至2020/21學年按院校劃分經本地評審自資研究院研究課程的課程數目、實際收生人數、學費總額和按原居地劃分的學生人數

學年	院校	課程數目	實際收生人數	學費總額(元)	學生人數			
					原居地			總計
					本地	中國內地	其他非本地	
2018/19	香港城市大學	#	139	@	103	419	15	537
	香港浸會大學	#	21	@	56	129	26	211
	嶺南大學	#	0	@	3	3	0	6
	香港中文大學	#	113	@	335	492	41	868
	香港教育大學	#	0	@	6	8	2	16
	香港理工大學	#	128	@	164	591	125	880
	香港科技大學	#	130	@	120	513	84	718
	香港大學	#	86	@	309	270	40	619
	香港公開大學	2	1	@	10	0	0	10
	香港樹仁大學	24	6	138,000 - 207,000	4	0	0	4
2019/20	香港城市大學	#	138	@	121	639	66	827
	香港浸會大學	#	23	@	52	126	16	194
	嶺南大學	#	2	@	4	3	0	7
	香港中文大學	#	118	@	293	503	35	831
	香港教育大學	#	0	@	9	5	4	18
	香港理工大學	#	132	@	169	582	113	864
	香港科技大學	#	210	@	138	687	104	929
	香港大學	#	93	@	305	306	40	650
	香港公開大學	2	6	@	14	0	0	14
	香港樹仁大學	24	8	138,000 - 207,000	10	1	0	11
2020/21 (臨時數字)	香港城市大學	#	208	@	132	1 160	140	1431
	香港浸會大學	#	49	@	46	170	18	234
	嶺南大學	#	9	@	6	3	6	15
	香港中文大學	#	105	@	282	507	25	814
	香港教育大學	#	0	@	9	11	4	24
	香港理工大學	#	229	@	164	668	140	972
	香港科技大學	#	296	@	196	894	132	1221
	香港大學	#	88	@	327	332	51	710
	香港公開大學	2	*	@	*	*	*	*
	香港樹仁大學	24	*	138,000 - 207,000	*	*	*	*

註：

1. 自資研究院研究課程涵蓋哲學碩士學位及哲學博士學位課程，包括全日制和兼讀制課程。上述學費按課程正常修業期計算。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。

3. 「#」指該院校並非按個別學科開辦獨立的研究院研究課程以作收生，研究生一般直接向院校申請入讀研究碩士／博士學位課程，並被取錄到與其研究相關的學系。因此未能提供課程數目。
4. 「@」指該院校沒有提供有關資料。
5. 「*」指該院校尚未提供該學年的有關資料。
5. 大學教育資助委員會（教資會）資助大學的實際收生人數包括獲外間資金完全資助修讀教資會資助研究院研究課程的學生。
6. 自資研究院研究課程學生人數包括全自負盈虧的研究院研究課程的學生人數；及假如教資會資助大學同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的資金來源。由於四捨五入，數字總和可能與相對的總計略有出入。

附件3

2018/19至2019/20學年按院校劃分經本地評審自資研究院修課課程的課程數目、實際收生人數、學費總額和按原居地劃分的學生人數

學年	院校	課程數目	實際收生人數	學費總額(元)	學生人數			
					原居地			總計
					本地	中國內地	其他非本地	
2018/19	香港城市大學	61	3 988	44,280 - 714,210	2 254	3 094	74	5 422
	香港浸會大學	71	2 492	65,000 - 590,000	1 228	1 914	37	3 179
	嶺南大學	14	648	52,000 - 158,000	117	577	30	724
	香港中文大學	179	5 731	63,000 - 710,000	5 713	3 066	155	8 934
	香港教育大學	29	1 126	98,400 - 382,320	795	833	11	1 639
	香港理工大學	171	3 627	90,000 - 707,400	5 133	2 165	126	7 424
	香港科技大學	66	2 351	55,000 - 1,288,000	1 026	2 005	297	3 328
	香港大學	212	5 470	14,300 - 1,420,848	6 792	2 161	311	9 264
	珠海學院	5	128	80,000 - 200,000	53	105	0	158
	香港演藝學院	10	43	202,000 - 244,200	78	53	5	136
	香港恒生大學	1	8	100,800	13	0	1	14
	香港樹仁大學	10	57	76,800 - 180,000	90	19	0	109
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	8	11	290,859 - 587,535	9	6	11	26
	香港公開大學	40	469	31,500 - 231,600	434	346	6	786
2019/20	香港城市大學	60	4 142	48,360 - 1,000,000	1 913	3 512	58	5 483
	香港浸會大學	73	2 832	65,000 - 590,000	1 209	2 232	64	3 505
	嶺南大學	15	620	52,000 - 188,000	85	588	22	695
	香港中文大學	173	5 782	66,000 - 764,000	5 494	3 266	137	8 897
	香港教育大學	31	1 305	120,000 - 401,436	720	1 075	12	1 807
	香港理工大學	178	4 071	17,050 - 851,700	5 011	2 612	135	7 758
	香港科技大學	68	2 392	60,000 - 1,377,000	1 033	2 165	307	3 505
	香港大學	240	6 049	15,000 - 1,628,400	7 137	2 549	347	10 033

學年	院校	課程數目	實際收生人數	學費總額(元)	學生人數			
					原居地			總計
					本地	中國內地	其他非本地	
	珠海學院	5	159	80,000 - 200,000	67	130	0	197
	香港演藝學院	10	56	202,000 - 244,200	79	46	5	130
	香港恒生大學	5	106	100,800 - 120,000	29	80	2	111
	香港樹仁大學	10	127	76,800 - 180,000	88	0	17	105
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	8	8	298,181 - 602,326	9	6	11	26
	香港公開大學	41	658	31,500 - 231,600	396	597	10	1 003
2020/21 (臨時數字)	香港城市大學	60	@	54,000 - 1,000,000	@	@	@	@
	香港浸會大學	73	@	65,000 - 678,000	@	@	@	@
	嶺南大學	19	@	52,000 - 420,000	@	@	@	@
	香港中文大學	169	@	69,500 - 764,000	@	@	@	@
	香港教育大學	33	@	120,000 - 401,436	@	@	@	@
	香港理工大學	192	@	100,800 - 877,200	@	@	@	@
	香港科技大學	70	@	60,000 - 1,439,900	@	@	@	@
	香港大學	230	@	15,500 - 1,628,400	@	@	@	@
	珠海學院	5	@	100,000 - 220,000	@	@	@	@
	香港演藝學院	10	@	202,000 - 244,200	@	@	@	@
	香港恒生大學	6	@	103,140 - 300,000	@	@	@	@
	香港樹仁大學	10	@	76,800 - 180,000	@	@	@	@
	薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	#	#	#	@	@	@	@
	香港公開大學	30	@	31,500 - 231,600	@	@	@	@

註：

1. 自資研究院修課課程涵蓋最少為期一年的深造證書、深造文憑、碩士學位及博士學位課程，包括全日制及兼讀制課程。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
3. 「@」指該院校尚未提供該學年的有關資料。
4. 「#」指薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

附件4

2018/19至2020/21學年按院校劃分
受惠於「指定專業／界別課程資助計劃」（SSSDP）及
「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」（NMTSS）的
經本地評審自資副學位及學士學位（包括銜接學位）課程學生人數及百分比

院校	2018/19學年				2019/20學年				2020/21學年			
	學生人數				學生人數				學生人數			
	總學生人數	獲資助人數		百分比 (%)	總學生人數	獲資助人數		百分比 (%)	總學生人數 [註 3]	獲資助人數		百分比 (%)
		SSSDP [註1]	NMTSS [註2]			SSSDP [註1]	NMTSS [註2]			SSSDP [註1]	NMTSS [註2]	
明愛白英奇專業學校	272	不適用	不適用	不適用	259	178	不適用	69%	480	360	不適用	75%
明愛社區書院	105	不適用	不適用	不適用	76	不適用	不適用	不適用	18	不適用	不適用	不適用
明愛專上學院	1 658	827	286	67%	1 869	1 066	260	71%	2 222	1 312	309	73%
明德學院	136	不適用	74	54%	68	不適用	33	49%	30	不適用	14	47%
珠海學院	612	105	203	50%	555	115	155	49%	472	118	126	52%
香港城市大學及轄下專業進修學院	6 775	不適用	不適用	不適用	1 022	不適用	不適用	不適用	773	不適用	不適用	不適用
香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院 [註4]					4 829	不適用	207	4%	3 347	不適用	271	8%
宏恩基督教學院	119	不適用	38	32%	156	不適用	38	24%	198	不適用	53	27%
香港恒生大學	4 737	696	3 577	90%	5 595	860	4 148	90%	6 108	957	4 340	87%
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	1 818	不適用	不適用	不適用	2 147	1 155	不適用	54%	2 167	1 380	不適用	64%
香港藝術學院	174	不適用	4	2%	171	不適用	8	5%	172	不適用	7	4%
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	5 612	不適用	不適用	不適用	5 863	不適用	不適用	不適用	5 781	不適用	不適用	不適用
香港專業進修學校及港專	@	不適用	17	不適用	@	204	19	不適用	@	210	20	不適用

院校	2018/19學年				2019/20學年				2020/21學年			
	學生人數				學生人數				學生人數			
	總學生人數	獲資助人數		百分比 (%)	總學生人數	獲資助人數		百分比 (%)	總學生人數 [註 3]	獲資助人數		百分比 (%)
		SSSDP [註1]	NMTSS [註2]			SSSDP [註1]	NMTSS [註2]			SSSDP [註1]	NMTSS [註2]	
學院												
香港科技專上書院	718	不適用	72	10%	642	不適用	63	10%	588	不適用	84	14%
香港能仁專上學院	78	不適用	13	17%	87	不適用	3	3%	129	不適用	7	5%
香港樹仁大學	4 124	不適用	3 450	84%	3 860	不適用	3 067	79%	3 833	不適用	2 908	76%
嶺南大學及轄下持續進修學院	973	不適用	不適用	不適用	961	不適用	不適用	不適用	915	不適用	不適用	不適用
薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司 [註5]	629	不適用	32	5%	611	不適用	40	7%	不適用	不適用	不適用	不適用
香港中文大學專業進修學院	1 683	不適用	不適用	不適用	1 719	不適用	不適用	不適用	1 543	不適用	不適用	不適用
香港教育大學	1 231	不適用	不適用	不適用	911	不適用	不適用	不適用	623	不適用	不適用	不適用
香港理工大學轄下專業進修學院和香港專上學院	12 077	不適用	不適用	不適用	11 552	不適用	不適用	不適用	11 184	不適用	不適用	不適用
香港科技大學	144	不適用	不適用	不適用	165	不適用	不適用	不適用	146	不適用	不適用	不適用
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	10 993	2 841	4 685	68%	11 079	3 607	4 154	70%	11 591	4 033	4 019	69%
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	6 150	不適用	不適用	不適用	6 955	不適用	不適用	不適用	6 798	不適用	不適用	不適用
東華學院	2 528	1 370	530	75%	2 655	1 922	506	91%	2 913	2 143	548	92%
職業訓練局	9 037	1 630	3 640*	58%	8 145	1 329	3 273	57%	6 128	967	3 515	73%
耀中幼教學院	199	不適用	26	13%	257	不適用	58	23%	314	不適用	111	35%
青年會專業書院	26	不適用	不適用	不適用	12	12	不適用	100%	7	7	不適用	100%

註：

1. 「指定專業／界別課程資助計劃」只涵蓋選定範疇的指定全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程（不包括銜接學位）。
2. 「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」只涵蓋合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位課程（包括銜接學位）。
3. 截至2020年12月底的臨時數字，最終的實際學生人數或會更改。
4. 香港伍倫貢學院在2019/20學年起成為「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」的參與院校。
5. 薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於2020年6月1日起停止營運。
6. 「@」指該院校沒有提供有關資料。
7. 「*」指在2018/19學年，部分職業訓練局 – 才晉高等教育學院（才晉）的課程由香港公開大學及才晉合辦，有關課程獲資助的學生人數只在上表內職業訓練局（包括才晉）的有關數字內反映。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB038

管制人員的答覆

(問題編號：2794)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三年參與「指定專業／界別課程資助計劃」的自資學士及副學位課程的院校、資助學額、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：158)

答覆：

「指定專業／界別課程資助計劃」(資助計劃)於過去3個學年的指定自資學士學位課程、資助學額、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額等資料，載於附件1。

資助計劃由2019/20學年起擴大至包括指定自資副學位課程，2019/20學年及2020/21學年的指定副學位課程、資助學額、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額等資料，載於附件2。

附件1

指定專業／界別課程資助計劃(2018/19學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）	每年資助金額（港元）
明愛專上學院	護理學榮譽學士	200	200	107,240	71,700
	數碼娛樂榮譽理學士	30	10	75,180	41,000
珠海學院	建築學（榮譽）理學士	70	26	71,500	41,000
	資訊科學（榮譽）理學士	90	9	71,500	41,000
香港恒生大學(註)	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	21	85,500	41,000
	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	92	85,500	41,000
	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	50	85,500	41,000
	精算及保險（榮譽）理學士	35	25	85,500	41,000
	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	52	85,500	41,000
香港公開大學	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	43	73,070	41,000
	商業智能及分析學榮譽工商管理學士	50	9	73,070	41,000
	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	17	73,070	41,000
	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	17	73,070	41,000
	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	35	73,070	41,000
	檢測和認證榮譽工學士	100	59	97,920	71,700
	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	54	92,160	71,700
	電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士	80	42	73,070	71,700
	國際款待及景區管理榮譽學士	80	42	73,070	41,000
	護理學榮譽學士（普通科）	270	270	114,480	71,700
	護理學榮譽學士（精神	70	70	114,480	71,700

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）	每年資助金額（港元）
	科）				
	運動及康樂管理榮譽學士	40	21	73,070	41,000
東華學院	護理學（榮譽）健康科學學士	225	225	112,767	71,700
	醫療化驗科學（榮譽）理學士	30	30	125,664	71,700
	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	134,980	71,700
	放射治療學（榮譽）理學士	15	16	135,482	71,700
職業訓練局－香港高等教育科技學院	廚藝及管理（榮譽）文學士	60	28	96,360	41,000
	時裝設計（榮譽）文學士	60	41	100,650	71,700
	園藝及園境管理（榮譽）文學士	60	20	96,360	41,000
	園境建築（榮譽）文學士	45	27	96,360	41,000
	產品設計（榮譽）文學士	60	37	100,650	71,700
	屋宇設備工程（榮譽）工學士	60	14	100,650	71,700
	土木工程（榮譽）工學士	90	39	104,445	71,700
	環境工程及管理（榮譽）工學士	60	23	100,650	71,700
	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	24	80,355	41,000
	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	12	96,360	41,000
	測量學（榮譽）理學士	60	40	96,360	41,000
	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	40	27	104,445	41,000

註：恒生管理學院在2018年第四季改名為香港恒生大學。

指定專業／界別課程資助計劃(2019/20 學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
明愛專上學院	護理學榮譽學士	360	359	108,850	72,800
	數碼娛樂榮譽理學士	30	9	76,310	41,700
珠海學院	建築學（榮譽）理學士	70	28	71,500	41,700
	資訊科學（榮譽）理學士	30（註二）	3	71,500	41,700
香港恒生大學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	39	86,750	41,700
	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	121	86,750	41,700
	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	64	86,750	41,700
	精算及保險（榮譽）理學士	35	31	86,750	41,700
	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	73	86,750	41,700
香港公開大學	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	48	76,115	41,700
	商業智能及分析學榮譽工商管理學士	50	11	86,118	41,700
	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	15	86,118	41,700
	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	15	86,118	41,700
	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	22	74,166	41,700
	檢測和認證榮譽工學士	100	31	103,962	72,800
	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	62	95,491	72,800
	電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士	80	38	82,365	72,800
	國際款待及景區管理榮譽學士	80	39	86,118	41,700
	護理學榮譽學士（普通科）	325	332	120,481	72,800
	護理學榮譽學士（精神科）	125	108	120,481	72,800
	運動及康樂管理榮譽學	40	41	86,118	41,700

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
	士				
東華學院	護理學（榮譽）健康科學學士	350	318	114,460	72,800
	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	45	130,750	72,800
	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	138,290	72,800
	物理治療學（榮譽）理學士	50	50	140,675	72,800
	放射治療學（榮譽）理學士	15	15	138,523	72,800
職業訓練局－香港高等教育科技學院	廚藝及管理（榮譽）文學士	60	11	97,845	41,700
	時裝設計（榮譽）文學士	60	29	101,310	72,800
	園藝及園境管理（榮譽）文學士	60	14	97,845	41,700
	園境建築（榮譽）文學士	45	12	97,845	41,700
	產品設計（榮譽）文學士	60	14	101,310	72,800
	屋宇設備工程（榮譽）工學士	60	8	101,310	72,800
	土木工程（榮譽）工學士	90	22	105,930	72,800
	環境工程及管理（榮譽）工學士	60	14	101,310	72,800
	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	17	81,510	41,700
	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	13	97,845	41,700
	測量學（榮譽）理學士	60	20	97,845	41,700
	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	40	32	105,930	41,700

註一： 院校需於聯招開始接受報名前公布每項受資助課程的學費，平均每年學費以學生入學學年的學費水平計算。就2019/20學年入學的學生，院校有可能在課程修業期的第二年起每年調整學費，但有關學費增幅將不會超過相關年份的香港綜合消費物價指數。

註二： 珠海學院於2019年5月通知教育局將收生學額由90個減至30個。

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21 學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
明愛專上學院	護理學榮譽學士	360	360	111,460	74,600
	數碼娛樂科技（榮譽）理學士（註二）	30	20	78,140	42,800
珠海學院	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	4	71,500	42,800
	建築學（榮譽）理學士	60	18	71,500	42,800
	資訊科學（榮譽）理學士	30	1	71,500	42,800
香港恒生大學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	36	89,275	42,800
	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	106	89,275	42,800
	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	62	89,275	42,800
	精算及保險（榮譽）理學士	35	31	89,275	42,800
	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	65	89,275	42,800
香港公開大學	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	28	77,880	42,800
	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	6	88,150	42,800
	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	10	88,150	42,800
	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	27	75,920	42,800
	檢測和認證榮譽工學士	100	16	106,420	74,600
	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	57	97,760	74,600
	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士（註三）	80	31	83,690	74,600
	國際款待及景區管理榮譽學士	80	24	88,150	42,800
	護理學榮譽學士（普通科）	325	325	123,360	74,600
	護理學榮譽學士（精神科）	125	125	123,360	74,600

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
	檢測科學和認證榮譽理學士	30	29	80,280	74,600
	運動及康樂管理榮譽學士	40	38	88,150	42,800
東華學院	護理學（榮譽）健康科學學士	350	348	117,900	74,600
	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	43	137,275	74,600
	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	145,200	74,600
	物理治療學（榮譽）理學士	50	50	147,700	74,600
	放射治療學（榮譽）理學士	15	13	141,825	74,600
職業訓練局－香港高等教育科技學院	廚藝及管理（榮譽）文學士	40	7	100,155	42,800
	時裝設計（榮譽）文學士	60	18	103,785	74,600
	園境建築（榮譽）文學士	45	10	100,155	42,800
	產品設計（榮譽）文學士	60	10	103,785	74,600
	土木工程（榮譽）工學士	90	15	108,405	74,600
	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士（註四）	60	14	100,155	42,800
	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	4	83,490	42,800
	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	4	100,155	42,800
	測量學（榮譽）理學士	60	9	100,155	42,800
	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	60	13	108,405	42,800

註一： 院校需於聯招開始接受報名前公布每項受資助課程的學費，平均每年學費以學生入學學年的學費水平計算。就2020/21學年入學的學生，院校有可能在課程修業期的第二年起每年調整學費，但有關學費增幅將不會超過相關年份的香港綜合消費物價指數。

註二： 課程於2020/21學年由數碼娛樂（榮譽）理學士改名為數碼娛樂科技（榮譽）理學士。

註三： 課程於2020/21學年由電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士改名為影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士。

註四： 課程於2020/21學年由園藝及園境管理（榮譽）文學士改名為園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士。

附件2

指定專業／界別課程資助計劃(2019/20學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目、實際收生人數、平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費(扣除資助前)(港元)(註)	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	設計學高級文憑	100	27	69,230	36,400
	款待管理學高級文憑	120	18	62,365	20,850
	配藥高級文憑	80	71	65,685	36,400
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	食品健康及商業管理學高級文憑	30	12	57,000	36,400
	社康照顧高級文憑	30	30	57,000	36,400
	酒店管理高級文憑	100	65	57,000	20,850
	醫療及保健產品管理高級文憑	120	117	57,000	36,400
	體育及康樂管理高級文憑	120	118	57,000	20,850
	運動教練學及運動表現高級文憑	160	158	57,000	20,850
	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	68	57,000	20,850
	旅遊及酒店管理高級文憑	100	51	57,000	20,850
香港專業進修學校	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	32	54,500	20,850
	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	26	54,500	36,400
	體適能、教練及運動管理高級文憑	80	32	54,500	20,850
	旅遊業管理高級文憑（航空及郵輪服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）	160	32	54,500	20,850
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	普通科護理學高級文憑	23	23	95,540	36,400
	精神科護理學高級文憑	27	24	95,540	36,400
	數碼時裝設計高級文憑	30	7	59,400	36,400

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費(扣除資助前)(港元)(註)	每年資助金額(港元)
	工程學高級文憑(土木工程)	30	0	63,400	36,400
	醫療護理高級文憑	180	254	65,400	36,400
	室內設計高級文憑	30	27	59,400	36,400
	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	30	59,400	36,400
	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	28	59,400	20,850
	旅遊及航空業高級文憑	30	30	59,400	20,850
	旅遊及款待業高級文憑	30	19	59,400	20,850
東華學院	健康科學高級文憑	50	27	77,650	36,400
	護理學高級文憑	150	149	92,200	36,400
青年會專業書院	酒店及旅遊管理高級文憑	30	4	53,500	20,850

註： 平均每年學費以學生入學學年的學費水平計算。就2019/20學年入學的學生，院校有可能在課程修業期的第二年調整學費，但有關學費增幅將不會超過相關年份的香港綜合消費物價指數。

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目、實際收生人數、
平均每年學費(扣除資助前)及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
明愛白英奇專業學校	設計學高級文憑	100	47	70,890	37,300
	健康護理高級文憑	80	111	63,500	37,300
	款待管理學高級文憑	120	5	63,860	21,400
	配藥高級文憑	80	95	67,260	37,300
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	食品健康及商業管理學高級文憑	30	26	58,360	37,300
	社康照顧高級文憑	30	29	58,360	37,300
	酒店管理高級文憑	100	52	57,000	21,400
	醫療及保健產品管理高級文憑	120	112	58,360	37,300
	營養及食品管理高級文憑	160	135	58,360	37,300
	體育及康樂管理高級文憑	120	119	57,000	21,400
	運動教練學及運動表現高級文憑	160	160	57,000	21,400
	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	61	57,000	21,400
	旅遊及酒店管理高級文憑	100	75	57,000	21,400
香港專業進修學校	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	31	55,808	21,400
	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	24	55,808	37,300
	體適能、教練及運動管理高級文憑	80	27	55,808	21,400
	旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）（註二）	160	31	55,808	21,400

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	平均每年學費（扣除資助前）（港元）（註一）	每年資助金額（港元）
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	普通科護理學高級文憑	13	12	97,830	37,300
	精神科護理學高級文憑	23	23	97,830	37,300
	航空及停機坪管理高級文憑	20	14	60,800	21,400
	數碼時裝設計高級文憑	30	10	60,800	37,300
	工程學高級文憑（土木工程）	30	19	64,900	37,300
	醫療護理高級文憑	300	384	66,950	37,300
	室內設計高級文憑	30	30	60,800	37,300
	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	33	60,800	37,300
	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	26	60,800	21,400
	旅遊及航空業高級文憑	30	29	60,800	21,400
	旅遊及款待業高級文憑	30	9	60,800	21,400
東華學院	健康科學高級文憑	50	39	79,500	37,300
	護理學高級文憑	150	150	94,400	37,300
青年會專業書院	酒店及旅遊管理高級文憑	30	4	54,780	21,400

註一： 院校需於開始接受報名前公布每項受資助課程的學費，平均每年學費以學生入學學年的學費水平計算。就2020/21學年入學的學生，院校有可能在課程修業期的第二年調整學費，但有關學費增幅將不會超過相關年份的香港綜合消費物價指數。

註二： 課程名稱於2020/21學年由旅遊業管理高級文憑（航空及郵輪服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）改名為旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB039

管制人員的答覆

(問題編號：2795)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知過去三年「開辦課程貸款計劃」批准的項目及貸款額。

請告知過去三年「質素提升支援計劃」批准的項目及資助額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：160)

答覆：

「開辦課程貸款計劃」為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以供發展新校舍、重置環境未如理想的現有校舍，及／或提供或改善教學設施及其他附屬設施。在過去三年(2018/19至2020/21學年)，該計劃並沒有批出貸款。

「質素提升支援計劃」在2018/19及2019/20學年批出的項目及金額，載於附件。2020/21學年的項目申請正在處理中，現時未有相關資料。

附件

自資專上教育基金下的質素提升支援計劃
2018/19及2019/20學年批出的項目

2018/19學年

項目組別	項目名稱		獲批金額(港元)
一般項目	1.	健康科學教學資源中心	2,255,056
	2.	數碼時代學習模式：科學科目互動學習及評估平台	2,319,381
	3.	推廣情緒健康及抗逆能力計劃法（第二階段）：系統性教職員培訓發展	2,406,582
	4.	特殊教育需要學生的全面支援	2,018,274
	5.	設立香港恒生大學亞洲語言文化中心	1,897,898
	6.	利用虛擬實境和聯課活動提升學習成效	2,354,314
	7.	提升工程學生的專業英語水平	2,039,920
工作實習項目	8.	創立就業策劃及職業發展中心	6,404,080
	9.	透過「一帶一路」實習提高學生就業能力	2,283,432

2019/20學年

項目組別	項目名稱		獲批金額(港元)
一般項目	1.	流動綜合學習程式 — 提昇學生之學習動機及技巧	1,320,000
	2.	可持續教學與高效參與式學習	2,086,470
	3.	設立學院規劃部	1,920,421
	4.	建立英語及文化中心	1,212,021
	5.	學生學習支援系統	2,377,760
	6.	多維度提升邊緣學生的學習能力	496,800
	7.	藝雲端 — 提升在線藝術教與學經驗	1,851,000
	8.	支援有特殊教育需要學生的一站式服務	2,400,000
	9.	網上互動娛樂英語學習平台	1,751,390
	10.	精神健康意識及個人提升計劃	1,978,260
	11.	特殊教育需要學生的全面支援	2,336,661
	12.	協助學生自我提高英語水平的互動智能聊天機器人 — 互動模式、自學更出色	1,252,458
	13.	幫助教師明白及運用混合式學習提升學生學習成效	1,863,496
	14.	以專題為本研習提升商業學科的職業專才教育	2,136,456
	15.	擴增實景中的語言互動學習	2,399,680

項目組別	項目名稱		獲批金額 (港元)
工作實習項目	16.	環球校企協作教育 和 應用環球工作體驗為本的創意實驗室	5,971,600
	17.	科技學生工作實習項目	9,304,000
特定主題項目	18.	發展網上教學及評核解決方案	22,651,590
	19.	開發及推行用於協作和團隊學習的實時協作複合性虛擬實境系統	8,770,761

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：2796)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年為香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃的受惠人數及總資助金額。

請告知過去三年自資專上獎學金計劃頒發的獎學金和獎項金額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：161)

答覆：

2018/19學年至2020/21學年，「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」下獲資助的學生人數及發放的總資助金額表列如下：

學年	獲資助的學生人數	發放的總資助金額 (百萬元)
2018/19	16 647	497.4
2019/20	16 032	491.1
2020/21 (截至2021年2月)	16 332	521.3

自資專上教育基金下的自資專上獎學金計劃（獎學金計劃），向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的傑出學生提供獎學金和獎項。2018/19學年及2019/20學年，獎學金計劃下頒發的獎學金和獎項金額分別為8,360萬元及8,270萬元，2020/21學年的申請正在處理中。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB041

管制人員的答覆

(問題編號：2797)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年資歷架構支援計劃或資歷架構基金發放的資助額。

提問人： 鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：162)

答覆：

資歷架構基金於2014年成立，以資助持續發展和推行資歷架構的不同計劃或措施。2018-19至2020-21年度，由資歷架構基金發放的資助額如下：

財政年度	資歷架構基金 發放的資助額 (百萬元)
2018-19	51.1
2019-20	46.3
2020-21 (截至 2021 年 2 月底)	54.1

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：2800)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知目前各類特殊學校的核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、班師比例、師生比例及每個宿位的平均單位成本。
請告知各類特殊學校在2021/22學年的預計班數及預計學生人數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：165)

答覆：

在2020/21學年，各類特殊學校的核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例載於附件。至於2021/22學年，特殊學校的預計學生人數為8 500，而預計班數約為860。

附件

2020/21 學年各類特殊學校的
核准班數、學生人數、教學人員編制、每個學額的平均單位成本、每個宿位的平均單位成本、班師比例及師生比例

學校類別	2020/21 學年						
	核准班數	學生人數(截至 2020 年 9 月)	教學人員編制[註2]	每個學額的平均單位成本(港元)	每個宿位的平均單位成本(港元)	班師比例	師生比例
視障	18	125	51.6	477,000	211,000	1:2.9	1:2.4
聽障	11	63	27.2	446,000	443,500	1:2.5	1:2.3
肢體傷殘	103	880	234.1	403,500	395,500	1:2.3	1:3.8
輕度智障[註1]	233	3 314	645.7	251,000	不適用[註3]	1:2.8	1:5.1
中度智障[註1]	232	2 188	607.4	349,000	338,000	1:2.6	1:3.6
嚴重智障[註1]	105	708	229.9	455,000	440,500	1:2.2	1:3.1
群育學校	96	572	211.1	255,000	不適用[註4]	1:2.2	1:2.7
醫院學校	34	373	67.7	241,000	不適用[註5]	1:2.0	1:5.5

註：

1. 5所輕度及中度智障兒童學校和1所輕度、中度及嚴重智障兒童學校的數字按相關學部歸類。1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字亦按相關班級類別歸類。
2. 教學人員編制不包括下列計劃聘請的教師：視障兒童學校的資源支援計劃、聽障兒童學校的增強支援服務、醫院學校的家居教學服務及群育學校的特別中心先導計劃。
3. 輕度智障兒童學校不設寄宿服務。
4. 群育學校的院舍服務由社會福利署資助。
5. 醫院學校為住院的患病學童提供教育服務，無需提供寄宿服務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB043

管制人員的答覆

(問題編號：2801)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知過去三年：

1. 按需要第二層支援的有特殊教育需要學生人數劃分合資格獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況；
2. 按需要第三層支援的有特殊教育需要學生人數劃分合資格獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：166)

答覆：

1.及2.

由2019/20學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，以替代小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃。現將2017/18至2019/20學年，按需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生人數劃分，獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況載於附件。

附件

2017/18 至 2019/20 學年
按需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生人數劃分
獲提供學習支援津貼的公營普通中、小學的分布概況

學生人數		學校數目（註）					
		2017/18		2018/19		2019/20	
		小學	中學	小學	中學	小學	中學
需要第二層支援的學生人數	0 人	9	1	0	1	0	0
	1 至 10 人	41	50	13	39	8	28
	11 至 20 人	23	67	18	54	19	63
	21 至 30 人	19	57	20	64	23	55
	31 至 40 人	47	34	31	36	25	48
	41 至 50 人	57	30	72	34	69	31
	51 至 60 人	65	21	80	21	85	20
	61 至 70 人	41	21	53	25	81	22
	71 至 80 人	28	14	46	19	54	26
	81 至 90 人	10	23	27	15	40	15
	91 至 100 人	8	18	13	15	22	11
	超過 100 人	7	49	8	62	29	70
需要第三層支援的學生人數	0 人	66	60	32	50	28	49
	1 至 5 人	270	309	283	299	306	257
	6 至 10 人	12	9	41	21	78	62
	11 至 15 人	3	1	11	11	25	12
	16 至 20 人	1	3	6	0	13	5
	超過 20 人	3	3	8	4	5	4

註：
在2018/19學年及之前，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生，包括學習支援津貼、融合教育計劃、小學加強輔導教學計劃（加輔計劃），以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式。由於學校獲取額外資源的模式不同，部份學校（例如採用加輔計劃的學校）沒有需要向教育局滙報每名學生的支援層級。因此，2018/19學年及之前的數字可能比實際的數目為低。由2019/20學年起，教育局推行一系列改善措施，包括把學習支援津貼推廣至全港公營學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃，上述數字應可以反映實際情況。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB044

管制人員的答覆

(問題編號：2802)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按學習支援津貼撥款金額範圍列出過去三年，採用學習支援津貼、混合模式及過渡模式的公營普通中、小學數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：167)

答覆：

為協助公營普通學校照顧有特殊教育需要學生，教育局一直為學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。在2018/19學年及之前，普通學校透過不同模式獲取額外資源，支援有特殊教育需要的學生，包括學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃（加輔計劃）、融合教育計劃，以及同時開辦加輔計劃和獲取學習支援津貼的混合模式或過渡模式（即採用混合模式以最多6年過渡至全面採用學習支援津貼）。

學習支援津貼是按校內有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的數目和他們所需的支援層級而計算。2017/18及2018/19學年的津貼上限分別為1,613,705元及1,652,434元；採用混合模式及過渡模式的小學，津貼的上限分別為35萬元及60萬元。

由2019/20學年起，教育局優化學習支援津貼，把這津貼推廣至全港公營普通學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃，並倍增學習支援津貼第三層支援的津貼額。此外，為加強支援取錄較多有特殊需要學生的學校，如學習支援津貼總額達到指定指標，學校會獲換取／提供職銜為特殊教育需要支援老師的額外常額教席。過去三年（2017/18至2019/20學年）獲得學習支援津貼60萬元以下和60萬元或以上的公營普通中、小學的數目載於附件。

附件

2017/18學年至2019/20學年
按學習支援津貼額範圍劃分
採用學習支援津貼、混合模式及過渡模式的公營普通中、小學數目

學年		學校數目	學習支援津貼額	
			60萬元以下	60萬元或以上
2017/18	中學	學習支援津貼	174	211
	小學	學習支援津貼	62	192
		混合模式	90	不適用(註)
		過渡模式	0	11
2018/19	中學	學習支援津貼	150	235
	小學	學習支援津貼	85	197
		混合模式	86	不適用(註)
		過渡模式	0	13
2019/20	中學	學習支援津貼	180	209
	小學	學習支援津貼	48	407

註：採用混合模式的小學，學習支援津貼上限為35萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB045

管制人員的答覆

(問題編號：2803)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按學校級別及特殊教育需要類別列出，過去三年在公營普通學校及直接資助計劃學校而有特殊教育需要的學生人數；並告知過去三年在公營普通學校提供的額外支援及常規資助之外的服務開支。
請按學校級別及特殊教育需要類別列出，過去三年在英基學校協會學校、其他私立國際學校和私立獨立學校而有特殊教育需要的學生人數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：168)

答覆：

過去3年(2017/18至2019/20學年)，按學校級別及特殊教育需要類別劃分，在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數，載於附件1。直接資助計劃（直資）學校方面，由2019/20學年起，我們按有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的數目，提供學習支援津貼，而在此之前，相關資源一直納入直資單位津貼額內，我們沒有另行蒐集有關學生的數目。在2019/20學年就讀於直資學校而有特殊教育需要的學生人數，載於附件2。

過去3年(2017/18至2019/20學年)，在公營普通學校提供的額外支援的開支見下表：

學年	2017/18	2018/19	2019/20
開支 (百萬元)	1,638	1,977	3,162

過去3年(2017/18至2019/20學年)，在私立獨立學校、英基學校協會學校(英基學校)和其他國際學校就讀而有特殊教育需要的學生人數，載於附件3。有關數據來自教育局每年學生人數統計調查收集所得的資料。然而，由於這些學校就其特殊教育需要學生的分類機制與公營學校機制不盡相同，我們未能提供有關數字。

附件 1

2017/18 至 2019/20 學年
在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數

學年	學校級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙	精神病
2017/18	小學	9 250	690	5 430	4 670	120	40	350	2 430	-
	中學	11 460	830	3 280	5 860	170	70	340	370	-
2018/19	小學	10 370	760	5 690	5 110	110	40	360	2 510	60
	中學	11 430	830	3 840	6 780	150	60	310	360	310
2019/20	小學	11 200	810	6 400	5 500	110	30	390	2 810	70
	中學	11 480	790	4 410	7 660	140	60	310	510	500

註：
數字顯示有關學年 9 月的情況。由 2017/18 學年開始，學習支援津貼涵蓋支援有精神病患的學生。由於在截算 2017/18 學年有特殊教育需要學生的人數時，學校尚未提交該類別學生的資料，故上表不包括 2017/18 學年有精神病患學生的人數。此外，由於部分家長或學生不願意學校將資料遞交予教育局，我們估計學校填報的人數可能偏低。

附件 2

2019/20 學年
在直接資助計劃學校就讀而有特殊教育需要的學生人數

學年	學校級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙	精神病
2019/20	小學	180	0	100	130	0	0	10	0	0
	中學	1 480	70	680	1 170	30	10	40	20	120

註：
數字顯示有關學年 9 月的情況。

附件 3

2017/18 至 2019/20 學年
在私立獨立學校、英基學校和其他國際學校就讀
而有特殊教育需要的學生人數

學年	私立獨立學校		英基學校		其他國際學校		總數	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
2017/18	183	234	439	422	404	284	1 026	940
2018/19	177	291	365	458	482	348	1 024	1 097
2019/20	230	301	354	463	561	403	1 145	1 167

註：
有關數據來自教育局每年學生人數統計調查收集所得的資料，由學校提供，而數字反映有關學年九月中的情況。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB046

管制人員的答覆

(問題編號：2804)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知去年「校本課後學習及支援計劃」校本和區本計劃津貼的總撥款額、受惠學校數目、受惠機構數目、計劃項目數量。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：169)

答覆：

為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長，教育局由2005/06學年開始實施校本課後學習及支援計劃(計劃)，現時向學校和非政府機構分別提供校本津貼及區本計劃津貼，為合資格的學生(即領取綜合社會保障援助(綜援)及領取學生資助計劃全額津貼的小一至中六學生)籌辦課後活動。

在2019/20學年，計劃的總撥款額約2.4億元，校本津貼和區本計劃津貼分別約佔1.12億元和1.28億元。獲校本津貼的學校共有901所，佔全港合資格學校總數超過九成。獲批區本計劃津貼的非政府機構共有169間，共舉辦414項計劃。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB047

管制人員的答覆

(問題編號：2805)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年參與「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」的學校數目及津貼總開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：170)

答覆：

由2018/19學年起，政府將「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」恆常化，為每所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校(包括特殊學校)，提供經常津貼及專業支援。過去3年參與的學校數目及涉及的津貼開支表列如下：

學年	中學	小學	特殊學校	學校總數	津貼開支（百萬元）
2017/18	250	260	25	535	64.20
2018/19	296	312	26	634	93.25
2019/20	305	329	28	662	102.42

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB048

管制人員的答覆

(問題編號：2806)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請分中學及小學列出，過去三年給予各區家長教師會聯會及學校家長教師會舉辦家長活動的總開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：172)

答覆：

教育局一直致力促進家校合作和推動家長教育，每年為各區家長教師會聯會（聯會）及學校家長教師會（家教會）提供資助，以便舉辦更多深化家校合作及加強家長教育的活動。在2018/19、2019/20及2020/21學年，教育局給予聯會及家教會舉辦家長活動涉及開支分別約為2,700萬、5,000萬元及4,900萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB049

管制人員的答覆

(問題編號：2807)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按類型告知，去年接到懷疑教師專業失當的投訴及處分數目。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：173)

答覆：

自2019年6月中至2020年12月底，教育局共接獲269宗關於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴。由於投訴涉及的內容頗廣泛，而不同個案往往有其獨特性，加上不少個案涉及多於一項指控，我們沒有細分投訴的類別。我們已大致完成調查244宗個案，其中95宗不成立。截至2021年2月底，在其餘的個案當中，局方已取消了2名教師的註冊，向28名教師發出譴責信及24名教師發出書面警告，提醒他們必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。我們亦分別向27名教師發出書面勸喻及向28名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為和應尊重社會接受的行為準則。其餘教育局初步認為有機會成立的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB050

管制人員的答覆

(問題編號：2808)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年職業訓練局各項全日制資助課程的新生學額及收生人數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：174)

答覆：

2018/19 至 2020/21 學年，職業訓練局全日制資助課程新生學額及收生人數如下：

課程	2018/19 學年		2019/20 學年		2020/21 學年	
	新生學額	收生人數	新生學額	收生人數	新生學額	收生人數
高級文憑	9 300	9 439	9 300	8 735	8 520	8 366
基礎課程文憑	3 300	4 113	3 300	4 174	4 350	5 018
職專文憑	3 640	3 910	3 710	3 430	3 315	3 133
其他文憑/證書	1 142	1 031	1 185	1 025	890	907
總數	17 382	18 493	17 495	17 364	17 075	17 424

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB051

管制人員的答覆

(問題編號：2810)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知過去三年獲提供校本教育心理服務的公營中小學數目及總開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：176)

答覆：

由2016/17學年起，所有公營普通中、小學皆獲得校本教育心理服務。由該學年開始，教育局亦推出優化校本教育心理服務（優化服務），在取錄較多有特殊教育需要學生的公營普通中、小學，將教育心理學家與學校的比例逐步提升至1:4。在過去三個學年獲提供校本教育心理服務（包括優化服務）的學校數目和涉及的開支表列如下：

學年	2017/18	2018/19	2019/20
學校數目	843	845	844[註1]
開支（百萬元）	127	139	165[註2]

註:
1. 2019/20的學校數目比2018/19學年減少是由於一所小學於2019/20學年停辦。
2. 開支的增加主要是由於更多的學校受惠於優化服務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB052

管制人員的答覆

(問題編號：2812)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按地區列出過去三年，校本課後學習及支援計劃和香港賽馬會全方位學習基金的撥款額、參與學校／非政府機構，及相關的學生數目和有關百分比。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：169)

答覆：

為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長，教育局由2005/06學年開始實施「校本課後學習及支援計劃」（計劃），現時向學校和非政府機構分別提供「校本津貼」及「區本計劃津貼」，為合資格的學生（即領取綜合社會保障援助（綜援）及領取學生資助計劃全額津貼的小一至中六學生）籌辦課後活動。由2014/15學年起，計劃每年的撥款額已增至約2.4億元。

至於香港賽馬會慈善信託基金與教育局成立「香港賽馬會全方位學習基金」（基金），資助有經濟需要的學生參與學校所舉辦或認可的全方位學習活動，以促進學生的全人發展。基金已於2018/19學年結束後完結。政府於2018-19年度撥款25億元成立「學生活動支援基金」，由2019/20學年起向公營學校及直接資助計劃學校發放「學生活動支援津貼」，繼續支援有經濟需要的中、小學生參與由學校舉辦或認可的課堂以外的學習活動。學校所獲津貼會按照學校在有關學年領取綜援或全額津貼的學生總人數計算。

2017/18至2019/20學年按地區劃分，上述計劃的撥款額、參與學校／非政府機構數目，及相關的學生數目和有關百分比載列於附件。

附件

2017/18 學年按地區劃分
校本課後學習及支援計劃和香港賽馬會全方位學習基金的
撥款額、參與學校／非政府機構及相關的學生數目

地區	校本課後學習及支援計劃(計劃)					香港賽馬會全方位學習基金(基金)			
	撥款額(千元)	學校數目	非政府機構數目[4]	學生人數[1,2]	百分比[5]	撥款額(千元)	學校數目	學生人數[1,3]	百分比[5]
中西區	1,935	21	4	2 080	不適用[5]	840	27	2 050	不適用[5]
東區	8,956	53	12	8 930	不適用[5]	3,847	62	8 390	不適用[5]
離島	5,223	26	9	4 370	不適用[5]	1,417	25	3 800	不適用[5]
南區	5,041	29	6	4 350	不適用[5]	1,689	32	3 540	不適用[5]
灣仔	2,536	30	5	2 680	不適用[5]	864	33	2 410	不適用[5]
九龍城	10,344	56	19	10 300	不適用[5]	3,684	61	8 840	不適用[5]
觀塘	25,935	71	21	23 800	不適用[5]	8,924	73	22 980	不適用[5]
西貢	8,423	46	19	8 570	不適用[5]	3,411	47	10 080	不適用[5]
深水埗	18,196	52	24	15 780	不適用[5]	5,682	53	15 130	不適用[5]
黃大仙	13,851	51	16	13 470	不適用[5]	5,485	57	14 820	不適用[5]
油尖旺	7,977	36	13	7 790	不適用[5]	2,830	37	7 600	不適用[5]
北區	17,379	49	15	16 750	不適用[5]	5,920	49	16 490	不適用[5]
沙田	17,428	81	29	16 510	不適用[5]	5,758	79	15 430	不適用[5]
大埔	9,465	41	13	10 040	不適用[5]	3,183	39	9 160	不適用[5]
葵青	23,313	68	25	18 710	不適用[5]	7,101	67	18 130	不適用[5]
荃灣	8,220	30	8	6 570	不適用[5]	2,472	34	6 210	不適用[5]
屯門	20,850	74	27	16 780	不適用[5]	5,869	72	15 720	不適用[5]
元朗	35,084	88	37	25 900	不適用[5]	9,064	89	24 710	不適用[5]
合計	**240,156**	**902**	**302**	**213 380**	**不適用[5]**	**78,040**	**936**	**205 460**	**不適用[5]**

1. 學生人數調整至最接近的十位數，合資格參加計劃的學生包括來自領取綜援家庭、領取學生資助計劃全額津貼及學校酌情名額下的中、小學生。
2. 學生人數是根據截至 2017 年 3 月底領取相關津貼學生的數據、2017 年 4 月教育局就 2017/18 學年訂定學校的核准班級數目計算。由 2014/15 學年起，所有參與計劃領取校本津貼的學校的酌情名額已由 10%增加至 25%，讓更多不在綜援／全額津貼之列的有需要學生(例如領取半額津貼、新移民及單親家庭等)也能受惠。
3. 來自領取綜援的家庭或領取學生資助計劃全額津貼的中、小學生符合資格獲得基金資助。由 2005/06 學年起，所有參與學校的酌情名額已由 10%增加至 100%，讓更多不在綜援／全額津貼之列的有需要學生(例如領取半額津貼、新移民、單親家庭等)也能受惠。
4. 於 2017/18 學年，非政府機構總數為 169 間。由於非政府機構可於不同地區舉辦課後活動，因此按地區劃分的非政府機構總數與計劃下的機構總數未必相符。
5. 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而為合資格參加計劃的學生提供的撥款則按每個學年計算，此外，學校亦可運用酌情名額讓不在綜援／全額津貼之列的有需要學生參加計劃，因此我們無法計算整體有關的百分比。

2018/19 學年按地區劃分
校本課後學習及支援計劃和香港賽馬會全方位學習基金的
撥款額、參與學校／非政府機構及相關的學生數目

地區	校本課後學習及支援計劃(計劃)					香港賽馬會全方位學習基金(基金)			
	撥款額 (千元)	學校數目	非政府機構數目[4]	學生人數[1,2]	百分比[5]	撥款額 (千元)	學校數目	學生人數[1,3]	百分比[5]
中西區	1,912	21	4	1 950	不適用[5]	816	26	2 470	不適用[5]
東區	8,990	53	12	8 330	不適用[5]	3,773	63	8 340	不適用[5]
離島	5,327	26	12	3 800	不適用[5]	1,323	25	4 490	不適用[5]
南區	4,857	29	7	4 120	不適用[5]	1,582	32	3 860	不適用[5]
灣仔	2,625	30	5	2 470	不適用[5]	874	31	2 200	不適用[5]
九龍城	10,715	56	19	10 230	不適用[5]	3,688	62	8 390	不適用[5]
觀塘	25,115	70	22	22 620	不適用[5]	8,623	72	21 400	不適用[5]
西貢	8,711	45	19	7 730	不適用[5]	3,185	48	9 000	不適用[5]
深水埗	17,822	52	20	14 780	不適用[5]	5,443	52	14 090	不適用[5]
黃大仙	13,828	50	15	12 800	不適用[5]	5,293	56	15 030	不適用[5]
油尖旺	7,807	36	15	7 470	不適用[5]	2,686	37	6 680	不適用[5]
北區	17,986	49	17	16 680	不適用[5]	5,893	50	16 280	不適用[5]
沙田	17,108	80	27	15 720	不適用[5]	5,554	79	13 760	不適用[5]
大埔	9,784	42	12	10 110	不適用[5]	3,265	40	8 930	不適用[5]
葵青	23,920	67	27	17 420	不適用[5]	6,643	67	17 210	不適用[5]
荃灣	8,180	30	9	6 170	不適用[5]	2,334	33	5 880	不適用[5]
屯門	20,637	74	28	15 710	不適用[5]	5,688	73	16 010	不適用[5]
元朗	34,653	88	35	23 570	不適用[5]	8,465	90	24 740	不適用[5]
合計	**239,977**	**898**	**305**	**201 680**	**不適用[5]**	**75,128**	**936**	**198 740**	**不適用[5]**

1. 學生人數調整至最接近的十位數，合資格參加計劃的學生包括來自領取綜援家庭、領取學生資助計劃全額津貼及學校酌情名額下的中、小學生。
2. 學生人數是根據截至 2018 年 3 月底領取相關津貼學生的數據、2018 年 4 月教育局就 2018/19 學年訂定學校的核准班級數目計算。由 2014/15 學年起，所有參與計劃領取校本津貼的學校的酌情名額已由 10%增加至 25%，讓更多不在綜援／全額津貼之列的有需要學生(例如領取半額津貼、新移民及單親家庭等)也能受惠。
3. 來自領取綜援的家庭或領取學生資助計劃全額津貼的中、小學生符合資格獲得基金資助。由 2005/06 學年起，所有參與學校的酌情名額已由 10%增加至 100%，讓更多不在綜援／全額津貼之列的有需要學生(例如領取半額津貼、新移民、單親家庭等)也能受惠。
4. 於 2018/19 學年，非政府機構總數為 171 間。由於非政府機構可於不同地區舉辦課後活動，因此按地區劃分的非政府機構總數與計劃下的機構總數未必相符。
5. 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而為合資格參加計劃的學生提供的撥款則按每個學年計算，此外，學校亦可運用酌情名額讓不在綜援／全額津貼之列的有需要學生參加計劃，因此我們無法計算整體有關的百分比。

2019/20 學年按地區劃分
校本課後學習及支援計劃和學生活動支援津貼的
撥款額、參與學校／非政府機構及相關的學生數目

地區	校本課後學習及支援計劃(計劃)					學生活動支援津貼[3]			
	撥款額 (千元)	學校數目	非政府機構數目[4]	學生人數[1,2]	百分比[5]	撥款額 (千元)	學校數目	學生人數[1,3]	百分比[5]
中西區	1,722	22	4	1 790	不適用[5]	763	26	1 590	不適用[5]
東區	8,779	53	10	8 190	不適用[5]	3,509	57	6 720	不適用[5]
離島	5,793	26	12	4 340	不適用[5]	1,791	27	3 880	不適用[5]
南區	4,935	29	6	4 030	不適用[5]	1,600	32	3 060	不適用[5]
灣仔	2,574	30	5	2 480	不適用[5]	1,101	32	2 080	不適用[5]
九龍城	10,973	56	20	9 810	不適用[5]	4,208	64	8 170	不適用[5]
觀塘	23,484	71	20	21 830	不適用[5]	8,561	70	17 390	不適用[5]
西貢	8,533	48	19	7 880	不適用[5]	3,238	50	6 240	不適用[5]
深水埗	18,541	52	20	14 600	不適用[5]	5,444	51	11 110	不適用[5]
黃大仙	13,553	50	15	12 480	不適用[5]	5,228	51	10 460	不適用[5]
油尖旺	8,297	36	17	7 280	不適用[5]	2,755	38	5 690	不適用[5]
北區	18,627	49	19	16 990	不適用[5]	6,575	50	13 770	不適用[5]
沙田	17,027	81	25	15 430	不適用[5]	6,420	86	12 870	不適用[5]
大埔	9,869	41	14	9 410	不適用[5]	3,993	42	8 090	不適用[5]
葵青	23,896	66	24	17 380	不適用[5]	6,812	66	13 500	不適用[5]
荃灣	7,806	30	7	5 880	不適用[5]	2,445	34	5 050	不適用[5]
屯門	20,944	74	29	15 350	不適用[5]	6,302	75	12 750	不適用[5]
元朗	34,366	87	34	22 500	不適用[5]	8,989	91	18 510	不適用[5]
合計	**239,719**	**901**	**300**	**197 650**	**不適用[5]**	**79,734**	**942**	**160 930**	**不適用[5]**

1. 學生人數調整至最接近的十位數，合資格參加計劃的學生包括來自領取綜援家庭、領取學生資助計劃全額津貼及學校酌情名額下的中、小學生。
2. 學生人數是根據截至 2019 年 3 月底領取相關津貼學生的數據、2019 年 4 月教育局就 2019/20 學年訂定學校的核准班級數目計算。由 2014/15 學年起，所有參與計劃領取校本津貼的學校的酌情名額已由 10%增加至 25%，讓更多不在綜援／全額津貼之列的有需要學生(例如領取半額津貼、新移民及單親家庭等)也能受惠。
3. 教育局由 2019/20 學年起向學校發放「學生活動支援津貼」。參與學校所獲津貼會按照校內領取綜援或全額津貼的學生人數計算。
4. 於 2019/20 學年，非政府機構總數為 169 間。由於非政府機構可於不同地區舉辦課後活動，因此按地區劃分的非政府機構總數與計劃下的機構總數未必相符。
5. 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而為合資格參加計劃的學生提供的撥款則按每個學年計算，此外，學校亦可運用酌情名額讓不在綜援／全額津貼之列的有需要學生參加計劃，因此我們無法計算整體有關的百分比。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB053

管制人員的答覆

(問題編號：2831)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請分別提供中小學(包括官立、資助及直資)及專上院校(教資會資助及自資)於過去三年的退學學生數目。局方有何措施支援受退學潮影響的學校？

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：85)

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助大學提供的最新數字，2017/18、2018/19及2019/20學年分別有1 873、1 888及2 161名學生終止學業。就中小學及自資專上院校而言，我們並無備存相關數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB054

管制人員的答覆

(問題編號：2841)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三年，語文基金、優質教育基金、教育發展基金、香港特別行政區政府獎學基金、研究基金、自資專上教育基金、資歷架構基金、資優教育基金及學生活動支援基金，上述各項基金的年底結餘、注資金額及由基金直接支付的營運開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：178)

答覆：

有關基金在過去三個學年(即2017/18至2019/20學年)的年底結餘、注資金額及由基金直接支付的營運開支，均載列於**附件**。

附件

教育局管理的基金

基金名稱	學年	年底結餘 百萬元	注資金額 百萬元	由基金直接支付的營運開支[1] 百萬元
語文基金	2017/18	6,475	-	-
	2018/19	6,550	-	-
	2019/20	6,657	-	-
優質教育基金	2017/18	9,494	-	55.7
	2018/19	9,426	-	69.4
	2019/20	9,923	-	111.3
教育發展基金[2]	2017/18	136	-	-
	2018/19	1	-	-
	2019/20	-	-	-
香港特別行政區政府獎學基金	2017/18	2,499	-	6.3
	2018/19	3,248	800	6.5
	2019/20	3,379	-	6.1
研究基金[3]	2017/18	29,210	3,000	-
	2018/19	49,257	20,000	-
	2019/20	49,729	-	-
自資專上教育基金	2017/18	3,969	-	10.7
	2018/19	3,946	-	9.8
	2019/20	4,071	-	8.0
資歷架構基金	2017/18	2,276	1,200	-
	2018/19	2,300	-	-
	2019/20	2,323	-	-

基金名稱	學年	年底結餘 百萬元	注資金額 百萬元	由基金直接支付的營運開支[1] 百萬元
資優教育基金	2017/18	824	-	-
	2018/19	1,625	800	-
	2019/20	1,640	-	-
學生活動支援基金[4]	2018/19	2,533	2,500	-
	2019/20	2,582	-	-

註

(1) 由基金直接支付的營運開支為相關學年經審計的財務報表資料。此外，政府亦會為基金提供秘書服務及投資支援，有關開支已包括在教育局及其他有關部門的開支內，不能獨立區分出來。

(2) 教育發展基金已於 2018/19 學年年底終結。

(3) 研究基金的注資由政府一般收入帳目項下總目 190 - 大學教育資助委員會支付。

(4) 學生活動支援基金於 2019 年成立。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB055

管制人員的答覆

(問題編號：2842)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年用於制定《基本法》教育的學與教資源的實際開支，及本年度相關的預算開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：171)

答覆：

推行《基本法》教育是教育局及學校的恆常工作。教育局持續採取多元化措施，包括編訂學與教資源、為辦學團體／學校領導層／教師提供相關培訓、為學生舉辦全方位學習活動等，支援學校有效規劃和推行《基本法》教育，讓師生加深理解《憲法》和《基本法》的關係，以及《基本法》涵蓋的概念，明白《基本法》是香港發展的基石，與日常生活息息相關。

教育局為加強在中小學《基本法》教育的支援措施，近兩年增加開發多項學與教資源，包括《基本法》教師知識增益／進階版網上課程、《基本法》學生網上自學課程等；又設《基本法》教育網站，以一站式方式向學校提供與《憲法》和《基本法》相關的學與教資源；並為慶祝《基本法》頒布三十周年，於2020年加強相關工作。在2018-19至2021-22年度，教育局在編製《基本法》教育的學與教資源開支(不包括教育局人員參與編製的人手支出)如下：

2018-19@	2019-20@#	2020-21@*	2021-22@++
18萬元	28萬元	225萬元	130萬元

@ 撥款涉及的人力資源由教育局經常開支承擔
# 按上年預算經修訂的實際數字
* 臨時數字
++ 預算數字

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB056

管制人員的答覆

(問題編號：2861)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請列出局長去年出境公幹的地點、日期、次數和實際開支。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：250)

答覆：

在2020-21年度，教育局局長沒有出境公幹。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB057

管制人員的答覆

(問題編號：2122)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知本會：

1. 請以列表形式，列出過去五年(2016/17至2020/21)，各類幼稚園教師的流失率，包括「幼兒教育證書或以上」、「其他師資訓練」、「未受訓練教師」的幼稚園教師，以及總體幼稚園教師的流失率。
2. 過去一年，受疫情停課影響而結業的幼稚園數字爲何？受影響的教師和職員人數爲何？當局有何措施支援幼稚園在疫情下教學，確保幼稚園教育質素？
3. 當局有無時間表，落實幼師薪級表？若無，原因爲何？在落實薪級表前，有否措施減低流失率？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：27)

答覆：

1. 在2016/17至2020/21學年，本地持有「幼兒教育證書或以上」、「其他師資訓練」、「未受訓練教師」的幼稚園教師，以及總體本地幼稚園教師的流失率，表列如下：

學年	2016/17 (%)	2017/18 (%)	2018/19 (%)	2019/20 (%)	2020/21 (%)(註3)
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師流失率	9.0	9.2	11.4	11.1	9.6
持有其他師資訓練的教師(註2)流失率	18.0	26.0	22.9	25.3	19.1
未受訓練教師流失率	34.7	26.8	29.8	27.8	26.4
總體教師流失率	10.5	10.5	12.3	12.0	10.2

註:

1. 「流失」一般是指上一學年9月中，曾在本地幼稚園任教，但在有關學年9月中(2020/21學年為10月中)已不再在任何一所幼稚園任教的教師。「流失率」一般是指流失教師人數佔上一學年9月中教師總數的百分比。
2. 持有其他師資訓練的教師是指合格幼稚園教師及合格助理幼稚園教師。
3. 2020/21學年的數字是臨時數字，綱領所載反映2020年10月的情況，上表的分析是基於2021年2月資料更新後的情況。

2. 幼稚園的運作由市場主導，每年都有幼稚園基於不同考慮(例如盈利、租務問題)決定停辦或合併。由2020年初至本年2月中，有10所幼稚園(包括2所與其辦學機構屬下的另一所幼稚園合併)停辦，這些幼稚園全部沒有參加幼稚園教育計劃(計劃)。沒有參加計劃的幼稚園沒有需要定期填報學生人數及教職員人數，因此，我們未能提供受影響的人數。整體而言，這些都是規模細小的幼稚園，學校及教育局已因應需要為受影響的學生提供協助。

在暫停面授課堂期間，幼稚園與家長保持緊密聯繫，因應需要提供支援。就學生在家學習的情況，教育局蒐集了幼稚園的實踐經驗，在2020年5月11日向全港幼稚園發出信函，介紹有關原則和策略，並於同年11月舉行關於幼稚園學生在家學習的研討會，探討可行的策略和分享經驗。此外，教育局於2020年12月在參加計劃的幼稚園推出「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」。在「贈書計劃」下，教育局於2020/21及2021/22兩個學年，每年向每名參加計劃的幼稚園學生送贈一本實體圖書，資助額為每名學生每學年100元，協助學校培養學生的閱讀興趣和鼓勵親子閱讀；而成功申請「小手作及資源套計劃」的幼稚園，視乎規模，可獲發上限為5萬或8萬元的津貼，以鼓勵幼稚園發揮創意，為學生設計富趣味及切合他們興趣、能力和學習需要的活動，例如向家長提供教材或物料，以支援家長在家與子女做運動、玩遊戲，促進家庭成員之間的互動。我們會繼續與業界保持緊密溝通，了解學校的需要，以提供適切的支援。

3. 在幼稚園教育政策下，我們鼓勵幼稚園設立專業階梯及提供具競爭力的薪酬，以挽留和吸引優秀教師。我們透過多項措施確保教師獲合理薪酬，包括提供各職級教師的薪酬範圍，幼稚園必須在薪酬範圍內釐訂教師薪酬；把基本單位資助的六成劃為教師薪酬部分，必須用於教學人員薪酬和相關開支，幼稚園可調撥其餘四成的任何部分，支付教學人員薪酬和相關開支，反之則不行；以及若薪酬部分累積盈餘超出上限的餘額，須退回教育局，以鼓勵學校善用資助以支付教學人員薪酬。我們已承諾以2017/18至2019/20三個學年的數據為基礎，探討設立幼師薪級表的可行性。一如2018年《施政報告》所公布，我們已於2019年年中開始檢討新政策的推行情況，並一併考慮幼稚園教師的薪酬安排，期間我們諮詢各持份者的意見。有關工作仍持續進行，預計整個檢討工作會於2021年年中完成。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB058

管制人員的答覆

(問題編號：2123)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局一直負責空置校舍的分配工作，請告知本委員會：

1. 請以18區分區，詳列過去三年空置校舍獲重新分配用途、設施負責機構、面積、租用校舍年期；
2. 以18區分區 ，詳列未有特定用途空置校舍名稱、地點、面積及已空置時間。

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：28)

答覆：

教育局一直本着善用空置校舍的政策目標，致力在切實可行的情況下加快使用空置校舍。當有校舍空置或將會空置時，教育局會基於有關校舍的面積、地點和樓宇狀況等因素，以及教育需要和相關政策措施，檢視空置校舍是否適合作學校或其他教育用途。若確認空置校舍無需保留作學校用途，教育局會按中央調配機制，知會規劃署及其他相關部門(例如地政總署和房屋署)，以便規劃署考慮其他合適長遠用途。教育局沒有備存已按中央調配機制歸還的校舍的重新分配用途。

按照教育局現行的校舍分配機制，若預留作學校用途的空置校舍適合透過公開的校舍分配工作分配，教育局會透過新聞稿及網頁公布，公開邀請合資格團體提交申請。在審批申請時，由政府及非政府人員組成的校舍分配委員會會以教學質素作為首要考慮條件。其他因素，例如辦學紀錄及現有校舍情況(如適用)、辦學計劃等，亦會考慮在內。另一方面，若預留作學校用途的空置校舍面積較少而毗鄰的學校有擴建需要，或有需要作重置特殊學校或滿足其他政策需要等，經諮詢校舍分配委員會後，有關的空置校舍會直接分配予相關的辦學團體，不會進行公開的校舍分配工作。

過去三年(2018至2020年)，教育局透過校舍分配機制合共分配了8所空置校舍作學校用途。詳情見下表。在租用校舍年期方面，獲分配空置校舍的學校須按既定安排簽訂租賃協議。除一所有時限學校的租用年期按相關營辦時限安排，其他租用年期均訂為5年，而續訂年期同樣為5年。

分配年份	地區	前學校名稱	校舍地點	校舍分配用途	校舍面積(平方米)(註1)
2018	葵青	佛教何礪峰紀念學校	新界葵涌麗瑤邨	擴充東華三院高可寧紀念小學	4 400 (註3)
2019	灣仔	灣仔學校	灣仔愛羣道	重置匡智獅子會晨崗學校	2 000
2019	九龍城	九龍船塢紀念學校	九龍紅磡青州街	重置天神嘉諾撒學校 (註2)	3 600
2019	沙田	崇蘭中學	新界沙田美林邨	重置香港九龍塘基督教中華宣道會陳元喜小學	5 800 (註3)
2019	屯門	保良局莊啟程第二小學	新界屯門大興邨	擴充台山商會學校	3 400 (註3)
2020	旺角	中華基督教會望覺堂啟愛學校	旺角西洋菜南街	有時限營辦特殊學校 (註4)	500
2020	黃大仙	聖公會靜山小學	黃大仙綠柳路	重置中華基督教會基華小學	3 700
2020	黃大仙	聖公會日修小學			

註1： 調整至最接近的100平方米。

註2： 前九龍船塢紀念學校原分配予天神嘉諾撒學校作校舍擴充之用，在考慮該空置校舍的結構勘測工程報告結果、校舍的樓齡及狀況後，我們認為把有關校舍重建，讓天神嘉諾撒學校重置到重建後的新校舍，更能全面地提升該校的教學環境及校舍設施，亦能更有效運用土地資源。天神嘉諾撒學校獲重新分配該空置校舍作重置用途，取締原有的校舍擴充用途。

註3： 位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍，面積為校舍的內部樓面面積。

註4： 東華三院在2018年度第二次校舍分配工作中，獲分配位於九龍塘聯福道新校舍作營辦一所為輕度及中度智障兒童而設、附設供中度智障兒童使用的宿舍的全新特殊學校。為應付預計的相關學位需求，東華三院獲直接分配該空置校舍，在九龍塘聯福道新校舍落成前提前開辦特殊學校以提供服務。

此外，截至2021年2月底，共有2所空置校舍未有特定用途，教育局會按上文第一段所述的機制，考慮是否將該等校舍歸還作其他用途。有關校舍的資料如下：

	地區	**前學校名稱**	**地址**	**空置年份** (註1)	**校舍面積 (平方米)** (註2)
1	南區	聖伯多祿中學	香港香港仔大道220號	2012	6 000
2	東區	香港日本人學校	香港北角寶馬山道校園徑9號	2018	2 900

註1： 部分校舍於原有學校終止辦學後曾作其他臨時用途。「空置年份」指該校舍最後使用的年份。

註2： 調整至最接近的100平方米

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB059

管制人員的答覆

(問題編號：2124)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本委員會：

(1) 請列出現時全港就讀幼稚園、小學和中學的少數族裔學生總數，當中包括印尼裔、菲律賓裔、印度裔、巴基斯坦裔，尼泊爾裔，以及其他非華語的學生人數。

(2) 當局有何具體措施支援少數族裔學生學習中文？相關開支爲何？

(3) 當局有何指標評估整體少數族裔學生的中文水平，若有，詳情為何？

(4) 政府有何政策協助少數族裔學生，以提高其升讀專上院校的機會？相關開支爲何？過去五年有多少少數族裔學生修畢香港的大學資助課程及自資學位課程？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：29)

答覆：

(1) 規劃教育支援措施時，其家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。根據教育局每年收生實況調查收集所得的資料，2020/21學年，就讀幼稚園的少數族裔學生人數和就讀公營學校及直接資助計劃(直資)學校的非華語少數族裔學生人數按查詢的族裔劃分表列於附件A。我們沒有就讀私立學校、英基學校協會屬下學校及其他國際學校的非華語學生人數的現成資料。

(2)及(3)

由2014/15學年開始，教育局透過大幅增加學校的額外撥款、為學校提供教學資源、師資培訓及專業支援，以進一步加強支援非華語學生有效學習中文及建構共融校園。當中包括在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」(（「學習架構」）)。教育局亦在高中提供應用學習中文(非華語學生適用)，讓非華語學生以額外途徑獲取另一中文資歷，為升學及就業作好準

備。除香港中學文憑資歷外，應用學習中文(非華語學生適用)亦與資歷架構第一級至第三級掛鈎。

此外，所有錄取10名或以上非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直資中小學，按其錄取非華語學生的數目，獲提供每年80 萬至150萬元不等的額外撥款，以便學校按需要提供適切的多元密集教學模式，提升非華語學生的學習效能。至於錄取較少即(1至9名)非華語學生的學校，直至2019/20學年為止，亦可按需要每年申請5萬元的額外撥款以提供課後中文學習支援。由2020/21學年起，教育局就錄取1至9名非華語學生的學校提供新的資助模式，即按其錄取非華語學生的數目提供每年15萬或30萬元的額外撥款。2020/21學年支援非華語學生學習中文(包括推行「學習架構」)的措施及相關開支表列於附件B。

教育局持續發展多元化的學與教資源，從課程規劃、學與教及評估方面為教師提供指引和支援。教育局已向學校提供實用的工具及步驟和學與教參考資料，包括《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》)。《評估工具》主要為測試練習，由教育局與語文專家、教師合作開發，緊扣「學習架構」不同層階的預期學習成果，教師透過學生做測試練習的情況，掌握非華語學生的學習情況。《評估工具》提供的評估課業分為入門階段、第一學習階段(小一至小三)、第二學習階段(小四至小六)、第三學習階段(中一至中三)及第四學習階段(中四至中六)。各個階段課業的設計緊扣「學習架構」不同層階的預期學習成果，以助教師教學和給予非華語學生合適回饋，並訂定循序漸進的學習目標。

非華語學生以廣東話學習中文的教育措施是香港獨有的嘗試，需按需要優化，亦需時扎根。此外，我們亦需明白他們的學習成效也受其他因素(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)影響。因此，我們不能也不宜單以能否提升非華語學生的中文水平作評定措施成效的指標。教育局會繼續收集和參考教師和其他持份者如校長、語文專家等提供的意見和資料，並按需要優化「學習架構」。

(4) 教育局亦一直支援中學推行生涯規劃教育和提供升學就業輔導服務。為了讓非華語學生在升學及就業方面作好準備，教育局在2015/16至2017/18學年推行一項試驗計劃，委託非政府機構為非華語學生舉辦生涯規劃及工作體驗活動，協助他們了解其職業性向、認識不同的升學途徑和不同類型的工作，涉及開支約630萬元。由2018/19學年起，教育局繼續委託非政府機構為非華語學生安排事業探索活動，包括探訪大專院校、職場走訪和工作體驗等，以助他們作出知情的升學就業選擇、訂定個人目標及規劃未來。2020/21學年預計可為620名學生提供服務，開支約140萬元。

家長在子女的成長和學習方面擔當十分重要的角色。因此，教育局加強非華語學生家長的家長教育，鼓勵他們讓子女入讀本地幼稚園，以及加強與學校溝通。由2020/21學年起，我們為非華語學生的家長提供一系列的家長教育活動，當中包括家長教育講座暨展覽及社區活動，協助他們支援子女

學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。2020/21學年的預算開支約200萬元。

各「大學聯合招生辦法」的參與院校以及其他專上院校接納合資格的非華語學生以其他中國語文資歷作為符合中國語文科的入學要求。為幫助非華語學生考取這些資歷，教育局資助有關非華語學生報考國際認可的其他中國語文資歷，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)及普通教育文憑(GCE)高級補充程度及高級程度的中國語文科考試，以報讀大學教育資助委員會(教資會)資助大學和專上院校，受資助的學校考生只需支付與香港中學文憑考試(中國語文科)相同的「資助考試費」。合資格而經濟上有需要的非華語學生，亦可在「考試費減免計劃」下申請全額或半額減免「資助考試費」。因應政府為參加2019至2021年文憑試的學校考生代繳考試費,合資格的非華語學生在2018/19至2020/21學年參加上述非本地中國語文科考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。2018/19至2020/21學年，相關措施的總開支分別約420萬元、514萬元及673萬元(預算)。

2016/17至2020/21學年，教資會資助學士學位課程的本地非華語學生(即家庭常用語言並非華語的本地學生)的取錄人數分別為210、296、313、290及371人(臨時數字)。教資會沒有收集少數族裔學生或非華語學生修畢教資會資助專上課程的統計數字。我們亦沒有備存修畢自資學位課程的少數族裔學生的統計數字。

附件 A

2020/21 學年按族裔劃分
就讀幼稚園的少數族裔學生人數
就讀小學及中學的非華語少數族裔學生人數

級別	族裔						
	印尼人	菲律賓人	印度人	巴基斯坦人	尼泊爾人	其他	總數
幼稚園	191	622	1 291	1 483	986	5 291	9 864
小學	212	1 325	1 162	3 151	1 885	1 911	9 646
中學	114	1 487	1 323	3 406	1 446	1 425	9 201

註：
1. 數字反映 2020 年 10 月中的情況。
2. 幼稚園數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。數字包括本地和非本地幼稚園。
3. 中小學數字包括公營及直接資助計劃中小學，但不包括特殊學校。
4. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
5. 幼稚園數字包括以中文作為家庭常用語言的少數族裔學生，而中小學數字則不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。另外，1 所只提供非本地課程的直接資助計劃中學因沒有提供非華語學生的族裔資料而不包括在內。

附件 B

2020/21 學年
支援非華語學生學習中文的措施

支援措施	**2020/21 學年修訂預算(百萬元)** (註 1)
按錄取非華語學生的人數分層階增加學校撥款及加強校本專業支援服務，以協助學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及支援非華語學生學習中文，並建構共融校園。為所有錄取較少非華語學生的學校新增分兩個層階的資助，並提高有關額外撥款。	358.1
制訂「學習架構」及配套資源。	3.0
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程。	(註 2)
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程以及教學資源，舉辦教師經驗分享工作坊，並為非華語學生的家長舉辦工作坊，以期加強與非華語學生的家長合作，支援非華語學生學習中文。	4.3
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程，非華語學生的家長可陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。	0.3
提供應用學習中文(非華語學生適用)學生津貼。	6.4
資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑考試(「IGCSE」)及普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試，受資助的學校考生只需支付與香港中學文憑考試的中國語文科考試費相同的「資助考試費」。	6.7 (註 3)
為錄取非華語學生的中學提供額外資助，支援非華語學生以中文學習中國歷史。	(註 4)
加強家長教育，鼓勵非華語家長讓子女入讀本地幼稚園，以及加強與學校溝通。提供一系列為非華語家長而設的家長教育活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。	2.0 (註 5)
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等活動，提高非華語兒童學習中文的動機。	1.0

支援措施	**2020/21 學年修訂預算 (百萬元)** (註 1)
為錄取非華語學生的幼稚園提供校本專業支援服務，包括委託專上院校提供的校本支援服務，以提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力。	6.7 (註 6)
隨着由 2017/18 學年起實施新的幼稚園教育政策：	
(a) 加強對錄取非華語學童的幼稚園的資助，按錄取非華語學童人數，提供分為五個層階的資助，以取代對錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供劃一資助。	116.7
(b) 為幼稚園教師提供支援非華語學童的特定培訓課程。	3.0 (註 7)

註：

1. 措施的開支並不包括教育局內不同科組的人手和行政開支。相關的開支已納入教育局的整體開支及／或不同基金，因此並沒有分項開支數字。
2. 有關課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字。
3. 因應政府為參加 2021 年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，合資格的非華語學生在 2020/21 學年參加相關非本地中國語文科考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。
4. 教育局已向所有在 2018/19 及 2019/20 學年錄取就讀本地課程的初中非華語學生的公營中學和直接資助計劃中學發放合共約 2,600 萬元的非經常性津貼，支援非華語學生在初中以中文學習中國歷史。由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，教育局已將該筆津貼的使用期限延長一年；已獲發津貼的學校可於 2020/21 學年繼續使用津貼餘額，直至 2021 年 8 月 31 日止。
5. 有關項目涉及為期五年共約 1,500 萬元的非經常款項。
6. 有關服務同時在幼稚園和小學推行，並沒有幼稚園和小學的分項開支數字。
7. 教育局由 2018/19 學年起設立代課教師津貼，以便幼稚園安排教師參加有關照顧非華語學童的特定課程，代課教師津貼的有關支出已包括在實際及預算開支內。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB060

管制人員的答覆

(問題編號：2125)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本委員會：

(1) 財政預算案提出為2022年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，請提供有關撥款的具體安排、並分項表列預計會增加的人手數目、預計受 惠學生的數目。

(2) 當局會否考慮將有關措施恆常化？若否，原因爲何？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：30)

答覆：

(1) 《2021-22年度政府財政預算案》公布了一系列紓解民困措施，包括為參加2022年香港中學文憑考試（文憑試）的學校考生代繳考試費的一次性寬減建議。這項建議估計可惠及約43 700名學校考生，預算開支為1億4,950萬元，當中包括應急費用。

政府實際向香港考試及評核局代繳支付的總金額，將視乎學校考生在2022年文憑試報考科目的實際總數而定。教育局不會因有關措施而增加人手。

(2) 文憑試考試費是基於用者自付原則而訂定的，由用者承擔部分成本，而政府亦設有援助機制支援家境清貧的考生。政府會繼續因應每年情況，就資助文憑試考生考試費的建議作出檢討。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB061

管制人員的答覆

(問題編號：2126)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

綱領提到，為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。請告知本委員會：

(1) 請列出過去五年(2016/17至2020/21)，教育局在為學生提供機會參加內地交流計劃，以及為教師安排專業交流計劃的項目詳情及所涉開支。

(2) 請列出告知過去五年，中小學生和教師參加了內地交流活動的人數，參加人數佔總學生或總教師人數的百分比，以及交流省市的分佈統計。

(3) 過去一年有多少內地交流計劃臨時取消，涉及學生或教師人數為何？

(4) 當局有無衡量學生參加內地交流計劃，以及教師專業交流計劃措施的成效？若有，詳情爲何？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：31)

答覆：

(1) - (3)

學校可以透過不同模式讓學生參加內地交流活動，包括按校本需要運用相關津貼（如全方位學習津貼）自行籌辦內地交流活動，或申請參加由教育局託辦的內地交流活動。此外，學校亦可以透過姊妹學校的交流，加強師生對內地教育的了解、促進文化交流，以及擴闊學生視野。

教育局配合學校課程和國家的最新發展，為學生籌辦或資助學校舉辦不同主題及參訪點的內地交流計劃，行程已涵蓋內地不同省市，包括

22個省、4個自治區及4個直轄市，讓參加者從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展。教師會按1:10的師生比例以學習促進者的身分參加上述學生內地交流計劃。教育局亦會為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力。內地專業交流活動的參訪地點包括全國不同省市，例如北京、武漢、成都、南寧、合肥等地及廣東省不同城市等，內容一般包括參訪學校、參加專題研討會、參觀企業和文化設施等。

鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃及為教師舉辦的內地專業交流活動已暫停或延後。本局只備存每次出團的教師及學生數目，沒有收集和備存參與計劃的學生資料或佔總學生人數的百分比、統計教師參加人數佔總教師人數的百分比和學校臨時取消內地交流活動的數目。

在2016/17至2020/21學年，參加內地交流計劃的中、小學生及參加教師內地專業交流活動的教師人數如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)		教師人數 (下捨入最接近的十位數)
	中學生	小學生	
2016/17	35 300	24 500	690
2017/18	40 200	26 800	760
2018/19	42 100	32 400	1 680
2019/20#	2 500	5 500	400
2020/21*	2 200	2 300	1 140

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

在2016/17至2020/21學年，學生內地交流計劃及教師內地專業交流活動的開支如下：

學年	開支(百萬元)	
	為中、小學生舉辦的計劃	為教師舉辦的活動
2016/17	64.2	2.9
2017/18	85.4	5.5
2018/19	108.9	7.1
2019/20#	14.9	5.0
2020/21*	6.0	6.3

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

(4) 教育局一向十分重視學生內地交流計劃和教師內地專業交流活動的質素，設有恆常機制，一般包括與承辦機構舉行會議、派員出席活動以

評估內容的適切性、觀察及收集參加者的即時反應和意見、進行問卷調查，以及透過面談及活動後分享會等，評鑑參加者對活動的意見，以持續優化及開拓不同主題的內地交流計劃及教師內地專業交流活動。整體而言，師生回饋正面。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB062

管制人員的答覆

(問題編號：2127)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請告知本委員會：

1. 過去五年（2016至2020）教育局接報教師涉嫌干犯刑事罪行或專業失德行為的個案數字為何；請分別列出不成立、成立、仍調查中的個案宗數。
2. 教育局處理有關教師專業失德投訴的政策，以及減少有關情況的策略為何？所涉及財政資源及人手為何？
3. 過去五年有多少宗有關教師的投訴已採取跟進行動，請分別列出譴責、警告及勸喻、停職、開除等數字。

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：32)

答覆：

1. 過去5年（2016-2020），教育局處理教師失德或專業失當行為（包括涉及刑事罪行）的個案總數，以及已完成審理的個案數目如下：

年份	個案總數（註）	已完成審理及／或 並已採取跟進行動個案數目
2020	163	98
2019	110	97
2018	47	47
2017	35	35
2016	60	60

註：不包括經調查證明指控不成立的個案

至於未完成審理的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

2. 如教師涉及專業失德行為，教育局會嚴肅跟進，並依據《教育條例》以決定所採取的行動。若教師涉嫌干犯刑事罪行，無論有關教師是否被定罪，本局會在有關個案結束後，根據法庭文件和所掌握的資料，檢視其教師註冊資格。對於教師涉嫌違反專業操守的個案，根據現行機制，教育局收到關於教師的投訴後，會先要求學校作出調查，學校會了解有關情況、讓教師申述、採取適切的校本跟進行動，以及向教育局提交報告。我們會仔細審視報告內容，按需要要求學校提交補充資料，並會發信請教師提交書面申述。教育局會全面考慮蒐集到的資料（包括學校的報告及教師的陳述），並按事件的嚴重程度，採取適當行動。如經詳細考慮個案後認為有關教師不再是出任教員的適合及適當人選，教育局會根據《教育條例》取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按個案的性質和嚴重性，向有關教師發譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。

就嚴重專業失德及不稱職的教師，教育局取消其註冊後，他們不能繼續任教，以保障學生的福祉。學校在聘用教師時，須盡力確保聘用適當的人選，包括向教育局查詢擬聘任的教師的註冊資料，如有關教師的教師註冊是否有效、其教師註冊／申請曾否遭取消／拒絕、曾否就教師註冊收到教育局發出的譴責／警告／勸喻信或需要教育局審視其註冊資格等情況。學校作為教師的僱主，有責任監管轄下教師，若證實教師有專業失德或行為不當，應依據《僱傭條例》、《資助則例》以及與教師簽訂的僱傭合約條款，按校本機制採取適當的跟進行動。教育局會繼續根據《教育條例》，處理涉及教師失德或違法行為的個案，並繼續支援學校在人事聘任上作嚴格甄選和加強管理，以防範不合適人士出任教師。

處理教師涉嫌干犯刑事罪行或專業失德行為個案是教育局恆常工作，有關開支屬部門的整體人員及營運經費,因此未能提供分項開支數目。

3. 過去5年（2016至2020），在上述完成審理及跟進的個案當中教育局取消27名教師的註冊資格、向35名教師發出譴責信、向124名教師發出警告信及向61名教師發出勸喻信，另有90宗個案出口頭提示及紀錄在案。此外，學校亦會因應事件的性質、嚴重性等，按《僱傭條例》、《資助則例》以及與教師簽訂的僱傭合約條款等，按校本機制向有關教師採取懲處，包括作出口頭或書面警告、將有關教師調離原來的職務、延遲其增薪日期、暫停職務、降職、解僱或即時解僱等，亦有教師不獲續約或自行離職。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB063

管制人員的答覆

(問題編號：2128)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去五年(2016/17至2020/21)，教育局接報校園欺凌的個案數字為何，請分列出有特殊需要學生、沒有特殊需要學生、華語學生及非華語學生的人數。

2. 當局處理校園欺凌的政策為何？會否強化目前的政策措施，以打擊校園欺凌問題，加強對受害人的支援？如有具體安排為何？

3. 當局打擊校園欺凌所涉及及財政資源及人手為何？當局會否增撥資源？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：33)

答覆：

1. 根據教育局每年在公營中小學進行的訓育及輔導個案問卷調查所得的資料，過去5年(即由2015/16學年至2019/20學年)，涉及校園欺凌的學生個案(包括有特殊教育需要學生)數目如下：

學年	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
涉及校園欺凌的學生個案數目(有特殊教育需要學生)	204 (30)	124 (48)	202 (48)	226 (45)	346 (43)

我們沒有分類收集非華語學生數目。

2.及3.

教育局對校園欺凌行為一向採取「零容忍」政策，絕對不接受任何形式或任何原因的欺凌行為。我們以多管齊下的方式，從多個方面落實預防和處理校園欺凌的政策，其中包括透過學校課程、學與教資源和多元化的學生學習活動，加強培養學生正面價值觀和同理心；亦透過不同的學生成長計劃／活動，培養學生互相尊重和共融友愛的態度。教育局要求學校以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，當中應包括清晰的「零容忍」立場、舉報的渠道與處理步驟，高透明度的監察，以及積極認真的態度跟進每一件欺凌事件。此外，我們持續為教師舉辦不同主題的專業發展課程，加強他們預防及處理校園欺凌的專業知識和能力。

從課程層面，中小學各主要學習領域、科目和德育及公民教育課程，已涵蓋與個人成長、責任感，抵抗誘惑等相關的學習元素。教育局亦持續製作學與教和推廣資源，以及舉辦教師專業發展課程和學生活動（例如「我的行動承諾」活動系列），支援學校推動相關工作。在學校活動方面，教育局為學校舉辦多元的學生成長計劃，如小學「成長的天空計劃」、「學生大使－積極人生計劃」、「多元智能躍進計劃」等，推動關愛、尊重及自律的精神。由2011/12學年起，教育局開展了「和諧校園－反欺凌」運動，為學校提供教材、反欺凌約章、宣傳物品在校內推行「反欺凌日/周」，提升學生的反欺凌意識；並訓練學生掌握朋輩調解的技巧，協助處理校園衝突。近年，教育局亦推行「和諧校園網絡計劃」及「理智NET」校園嘉許計劃，讓學校互相分享相關資訊及成功經驗。以上計劃在2020-21年度的開支約7,800萬元。

此外，政府持續投放資源，以提升學校的輔導服務。學校設有專業人員，包括輔導人員、學校社工及校本教育心理學家等，為有需要的學生提供所需的支援及調解工作。為讓學校加強照顧學生的需要，政府由2018/19學年起優化小學學生輔導服務，提供新的資助模式，推行「一校一社工」政策，讓每所學校按其校本情況，聘用最少一名具專業資歷的駐校註冊學位社工，進一步提升整體的輔導服務質素。在2020/21學年，採用舊有資助模式及新資助模式學生輔導服務的預算總開支為4.92億元，超過八成公營小學已聘用駐校註冊學位社工。至於中學，社會福利署由2019/20學年起於全港460多間中學實行「一校兩社工」的安排，並相應增加督導支援。上述優化措施有助學校為學生提供更多補救性、預防性及發展性的輔導服務，以預防及減少欺凌事件的出現。中學學校社會工作服務在2020-21年度的修訂預算為7.55億元。

為進一步提升學校預防及處理校園欺凌的能力，教育局會加強推動學校在推行預防及處理校園欺凌措施進一步交流，分享成功經驗，以協助學校落實反欺凌措施，營造和諧關愛的校園環境。教育局的輔導專業人員會持續透過專業諮詢、訪校及校本培訓活動，因應學校的需要提供適切的支援。我們深信通過學校、教師和其他持份者的努力，以及與社會各界的合作，能建立和諧關愛的校園，讓學生在健康的環境中成長。教育局會持續留意學校的情況，提供適時支援，防止欺凌事件在校園發生，保障學生的福祉。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB064

管制人員的答覆

(問題編號：2129)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知本會：

1. 在2021/22年度，當局將如何提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求？
2. 就國家安全教育及國民教育方面，當局如何加强對教師的培訓？所涉及財政開支爲何？
3. 在加强校內《憲法》和《基本法》教育，包括國歌及國家安全教育方面，當局所需財政開支爲何？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：34)

答覆：

1.及2. 由2020/21學年起，教育局加強教師培訓，提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求，範圍涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，以及國民教育和國家安全教育。為幫助教師正確認識香港特別行政區的憲制地位，以及加強他們對國家發展的了解，核心培訓課程的內容包括《憲法》、《基本法》及國安教育，其他具體內容如下：

(a) 新入職教師培訓：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容除了《憲法》、《基本法》及國家安全教育外，還包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(b) 在職教師培訓：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，每個範疇須最少佔6小時。

(c) 優化晉升培訓安排：維持培訓要求的總時數，在內容方面設核心及選修兩部分。核心部分共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，除了包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育外，其他重點還包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時（晉升高級學位教師／小學學位教師）或100小時（晉升首席學位教師／高級小學學位教師），教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

上述培訓項目已於2020年11月展開，並且得到參加者的正面反應。此外，我們亦與相關機構合作，舉辦為期三天以「尊重法律、鞏固法治」為主題的培訓，詳細剖釋香港回歸的歷史及法律制度、《憲法》作為治國安邦的總章程、《基本法》的地位和主要內容、香港維護國家安全的責任及如何達至法治社會。我們亦邀請法律界專家就相關課題作專題演講。

教師培訓屬教育局的恆常工作之一，有關涉及的人手及開支已納入整體的預算開支，因此未能提供有關分項數字。

3. 國民教育是學校課程一部分，國家安全、《憲法》、《基本法》、國歌教育等，均與國民教育密不可分，是學校的恆常工作和應有之責。為支援學校在校內加強《憲法》和《基本法》教育，教育局持續提供與國民教育（包括《憲法》、《基本法》、國歌和國家安全教育）相關的教師培訓，包括有系統的專業發展課程（例如為中小學教師舉辦「國家安全教育知識增益研討會系列」、「國情教育知識增益網上課程系列」），以及網上自學課程（例如《基本法》教師知識增益／進階網上課程）等。有關開支和預算納入教育局的經常開支內，不作獨立區分。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB065

管制人員的答覆

(問題編號：2130)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局向所有錄取10名或以上非華語學生的學校提供每年80萬至150萬元的撥款，以推行中國語文課程第二語言學習架構。學校可採用不同模式，包括抽離學習、分組／小組學習、課後支援、增加中國語文課節、跨學科中文學習、向每班分派更多教師或教學助理等。錄取10名以下非華語學生的學校可申請5萬元的額外撥款提供課後中文支援。獲提供額外撥款的學校須在每個學年完結時提交詳細報告。就此，請政府告知本會：

a. 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，根據有關撥款模式劃分的學校數目及獲得的額外撥款，按學校類別(官立學校、資助校和直接資助計劃(直資)學校)列出：

學年	非華語學生人數（名）	提供的撥款總額(小學)	小學總數(獲得及沒有獲得撥款)	獲得額外撥款的小學數目				提供的撥款總額(中學)	中學總數(獲得及沒有獲得撥款)	獲得額外撥款的中學數目			
				官立學校	資助學校	直資學校	學校總數			官立學校	資助學校	直資學校	學校總數
2016/17	沒有												
	10以下												
	10 – 25												
	26 – 50												
	51 – 75												
	76 – 90												
	91或以上												

學年	非華語學生人數（名）	提供的撥款總額(小學)	小學總數(獲得及沒	獲得額外撥款的小學數目				提供的撥款總額(中學)	中學總數(獲得及沒	獲得額外撥款的中學數目			
2017/18	沒有												
	10以下												
	10 – 25												
	26 – 50												
	51 – 75												
	76 – 90												
	91或以上												
2018/19	沒有												
	10以下												
	10 – 25												
	26 – 50												
	51 – 75												
	76 – 90												
	91或以上												
2019/20	沒有												
	10以下												
	10 – 25												
	26 – 50												
	51 – 75												
	76 – 90												
	91或以上												
2020/21	沒有												
	10以下												
	10 – 25												
	26 – 50												
	51 – 75												
	76 – 90												
	91或以上												

b. 按學校類別(即官立學校、資助學校和直資學校)列出在2020/21學年沒有非華語學生就讀的學校數目。

c. 有何措施確保撥款運用的問責性及透明度？相關的評估報告會否公開予市民查閱？如會，請提供該等報告的連結；如否，原因為何。

d. 學習架構每個階段的非華語學生人數。

e. 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年錄取1至9名非華語學生的幼稚園、小學和中學數目；當中接受非華語學生撥款的學校數目和涉及的撥款額，並按官立學校、資助學校和直資學校列出。

f. 請在下表詳列2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年的相關撥款運用情況：

撥款用途	實際支出	小學數目	中學數目
聘請中文教師，主要負責教授非華語學生中文的教學工作			
聘請中文教師，主要負責一般教學工作			
聘請中文教師，主要負責發展校本課程／教材			
聘請教學助理，主要負責於中文課堂入班支援非華語學生，協助教師教學			
聘請教學助理，主要負責協助教師設計教學活動、編寫教材(包括電子教材)			
聘請教學助理／教師，主要負責課後支援			
聘請教學助理，主要負責於小息或課後支援非華語學生			
聘請教學助理，主要負責協助教師聘請教學助理，而這些助理主要負責與非華語學生家長聯絡			
聘請少數族裔助理，主要負責與非華語學生家長溝通、翻譯學校通告、協助講解學校政策及行政安排等			
聘請少數族裔助理，主要負責於中文課堂與教師協作			
聘請少數族裔助理，主要負責協助教師安排共融活動			
購買教學資源			
僱用專業服務			
用於建構共融校園的主要措施			
其他(請註明)			

g. 請以表格方式列出2016/17至2020/21學年各項為非華語學生而設的支援措施，以及認為該等模式有效的學校數目。

密集教學模式	採用這種模式的小學數目	認為該模式(最)有效的小學數目	採用這種模式的中學數目	認為該模式(最)有效的中學數目
抽離學習				
分組／小組學習				
課後支援				
增加中國語文課節				
跨學科中文學習				
向每班分派更多教師或教學助理				
其他(請註明)				

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：35)

答覆：

a. 由2014/15學年開始，教育局透過大幅增加學校的額外撥款、為學校提供教學資源、師資培訓及專業支援，進一步加強支援非華語學生學習中文，包括在中小學實施經諮詢教師及語文專家後制訂的「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及建構共融校園。所有錄取10名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校，按其錄取非華語學生的數目，獲提供每年80萬至150萬元不等的額外撥款，以便學校按需要提供適切的多元密集教學模式，提升非華語學生學習中文的效能。至於錄取較少(即1至9名)非華語學生的學校，直至2019/20學年為止，亦可按需要每年申請5萬元的額外撥款以提供課後中文學習支援。由2020/21學年起，教育局就錄取1至9名非華語學生的學校提供新的資助模式，即按其錄取非華語學生的數目提供每年15萬或30萬元的額外撥款。2016/17至2020/21學年獲提供及不獲提供上述撥款的學校數目及開支 (按學校的資助模式、撥款層階及非華語學生人數劃分)表列於附件A。

b. 2020/21學年，沒有錄取非華語學生的官立學校、資助學校和直資學校數目已表列於附件A。

c. 上述為合資格學校提供的額外撥款只適用於特定用途，即支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就此，教育局已向學校發出通告，闡述提供額外撥款的政策目標和運用撥款的指引。獲額外撥款的學校須按每學年就撥款的運用和支援非華語學生的措施，向教育局提交經校董會／法團校董會通過的學校報告和學校計劃。為確保學校善用有關額外撥款，教育局會審視有關學校運用撥款的學校計劃，並與其學校報告對照核實。教育局亦會透過督導訪校，監察學校如何運用撥款。此外，我們亦會透過問卷及面談等，收集學校的主要持份者的意見，以檢視支援措施的推行情況。

同時，由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，讓各學校提供有關支援非華語學生的資訊，而錄取非華語學生並獲提供上述額外撥款的公營中小學及提供本地課程的直資中小學，均須在該欄目列出為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施。由2019/20學年起，教育局進一步優化該新增欄目，要求有關學校提供更多相關支援措施的資料。教育局鼓勵學校繼續豐富英文版《學校概覽》及學校網頁的內容。

d. 「學習架構」並非另一中文課程，而是根據主流中國語文課程而設計，提供學與教和評估的步驟及方法，讓教師在施教時因應非華語學生的學習情況靈活調適，為不同起步點和能力的非華語學生訂定校本課程和教材，幫助非華語學生透過「小步子」方式學習，以期能循序漸進學好中文。「學習架構」適用所有錄取非華語學生的學校，我們沒有收集在「學習架構」下不同學習階段的非華語學生數目。

e. 2016/17至2020/21學年，錄取1至9名非華語學生的公營小學及提供本地課程的直資小學，分別有207、203、205、195及202所；而中學則分別有175、184、186、185及189所。由2020/21學年起，所有有關學校均獲提供分兩個層階的資助(即1至5名及6至9名)，毋須申請。獲提供額外撥款的學校數目和涉及的撥款額已按官立學校、資助學校和直資學校列於附件A。

至於幼稚園，2016/17至2020/21學年錄取1至9名非華語學生的幼稚園(包括本地和非本地幼稚園)數目分別為361、340、351、364及398所。幼稚園教育計劃(計劃)於2017/18學年開始推行，參加計劃並錄取8名或以上非華語學童的幼稚園可獲額外資助。在2017/18及2018/19學年，分別有149及152所幼稚園獲額外資助，涉及的開支約為5,400萬及5,700萬元。教育局由2019/20學年起，為參加計劃的幼稚園按其錄取的非華語學童人數，提供五個層階的資助，讓幼稚園為非華語學童提供更適切的支援。在2019/20及2020/21學年(截至2021年2月)，分別有433及441所幼稚園獲額外資助，實際及預計全年的開支分別約1.1億元及1.2億元。

f. 根據學校在2016/17至2019/20學年就使用上述撥款提交的報告，以及2020/21學年的使用撥款計劃，2016/17至2020/21學年獲額外撥款的中小學用於增聘教師、聘請教學助理、聘請不同種族的助理、購買教學資源、僱用專業服務(包括課後中文延展學習活動)及舉辦推廣共融校園活動的撥款額表列於附件B。由於學校會就資源及人手調配作整體性規劃及以多元化的模式靈活運用，協助非華語學生學習中文及建構共融校園，因此我們沒有備存按增聘教師、教學助理和不同種族的助理的特定職務而細分撥款用途的分項數字。

g. 根據相關中小學提交使用上述撥款的計劃，學校會按「學習架構」展示的學習進程，檢視非華語學生在不同學習階段的學習進度，因應需要調整學習目標和教學策略(包括提供多元密集教學模式，例如抽離學習、分組／小組學習、課後支援等)。2016/17至2020/21學年，按上文第(a)段所述獲額外撥款的學校提供的密集教學模式表列於附件C。學校會因應非華語學生的學習進度和需要訂定不同的密集教學模式，大部分學校亦提供兩種或以上的密集教學模式。學校會因應學生的進度調整教學模式，因此每學年各學校所提供的密集教學模式可能不同。

附件 A

2016/17 至 2020/21 學年獲提供／不獲提供額外撥款的中、小學數目及開支
(按學校的資助模式、撥款層階及非華語學生人數劃分)

學年	非華語學生人數	開支(小學)(百萬元)	小學總數	小學				開支(中學)(百萬元)	中學總數	中學				
				官立學校	資助學校	直資學校	學校總數			官立學校	資助學校	按位津貼	直資學校	學校總數
2016/17	0 名	不適用	475	10	135	5	150	不適用	454	10	155	1	14	180
	1–9名	4.60		6	85	1	92	4.35		6	72	0	9	87
	10–25名	48.80		7	51	3	61	38.40		3	39	0	6	48
	26–50名	19.95		1	18	2	21	18.05		1	11	0	7	19
	51–75名	7.70		0	6	1	7	6.60		0	5	0	1	6
	76–90名	5.00		0	3	1	4	1.25		0	1	0	0	1
	91或以上	37.50		3	19	3	25	36.00		1	11	0	12	24
2017/18	0 名	不適用	475	11	132	7	150	不適用	453	12	133	1	16	162
	1–9名	5.35		7	98	2	107	5.30		5	95	1	5	106
	10–25名	50.40		8	51	4	63	44.80		3	46	0	7	56
	26–50名	20.90		1	20	1	22	15.20		1	9	0	6	16
	51–75名	8.80		0	7	1	8	7.70		0	3	0	4	7
	76–90名	2.50		0	2	0	2	2.50		0	2	0	0	2
	91或以上	40.50		3	20	4	27	37.50		1	12	0	12	25
2018/19	0 名	不適用	477	9	129	7	145	不適用	452	11	125	1	14	151
	1–9名	5.60		7	103	2	112	5.20		8	88	1	7	104
	10–25名	47.20		7	49	3	59	46.40		3	48	0	7	58
	26–50名	29.45		1	27	3	31	19.95		1	14	0	6	21
	51–75名	7.70		0	7	0	7	11.00		0	5	0	5	10
	76–90名	2.50		0	2	0	2	5.00		0	3	0	1	4
	91或以上	42.00		3	21	4	28	31.50		1	10	0	10	21
2019/20	0 名	不適用	476	8	130	7	145	不適用	451	13	121	1	14	149
	1–9名	5.65		10	100	3	113	5.05		6	89	1	5	101
	10–25名	52.00		5	58	2	65	44.80		3	45	0	8	56
	26–50名	30.40		3	27	2	32	20.90		1	16	0	5	22
	51–75名	9.90		0	8	1	9	13.20		0	8	0	4	12
	76–90名	1.25		0	1	0	1	3.75		0	2	0	1	3
	91或以上	43.50		3	22	4	29	34.50		1	11	0	11	23
2020/21	0 名	不適用	476	8	119	6	133	不適用	451	10	116	1	13	140
	1–5名	24.00		11	145	4	160	22.80		14	125	1	12	152
	6–9名	12.60		5	36	1	42	11.10		2	31	0	4	37
	10–25名	54.40		4	60	4	68	44.80		3	47	0	6	56
	26–50名	34.20		3	32	1	36	23.75		1	18	0	6	25
	51–75名	7.70		0	6	1	7	14.30		0	9	0	4	13
	76–90名	2.50		0	1	1	2	3.75		0	1	0	2	3
	91或以上	42.00		3	22	3	28	36.00		1	12	0	11	24

註：

1. 獲額外撥款的學校數目包括公營學校及提供本地課程的直接資助計劃學校(1所只提供非本地課程的直接資助計劃中學沒有獲得額外撥款)，但不包括特殊學校。
2. 2016/17 至 2019/20 學年，有錄取較少(即 1 至 9 名)非華語學生的學校並沒有向教育局提交撥款申請，有關學校因此沒有獲得額外撥款。
3. 由 2020/21 學年起，所有錄取較少(即 1 至 9 名)非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，均獲提供分兩個層階的資助。2020/21 學年的數字(包括學校數目和開支)是暫定數字，實際數字仍有待整理。

附件 B

2016/17 至 2020/21 學年獲額外撥款學校的撥款用途

撥款用途	學校數目及開支														
	2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	開支(百萬元)	小學	中學	開支(百萬元)	小學	中學	開支(百萬元)	小學	中學	開支(百萬元)	小學	中學	開支(百萬元)	小學	中學
增聘教師	150.68	136	109	147.15	127	118	169.31	132	121	188.01	144	122	212.82	170	161
增聘教學助理	38.89	110	93	46.60	130	112	50.54	129	115	49.90	134	107	79.19	236	176
聘請不同種族的助理	10.54	23	23	9.77	20	23	11.38	24	25	12.06	28	24	11.74	33	20
購買教學資源	4.09	88	105	3.54	90	123	3.31	87	114	3.28	93	104	6.42	168	176
僱用專業服務	6.30	94	68	8.74	121	94	10.86	143	112	4.34	118	82	14.55	160	146
舉辦推廣共融校園的活動	2.88	50	65	4.03	75	86	3.33	94	98	1.73	75	74	5.65	148	160

註：
1. 學校可運用撥款作多於一項用途。
2. 數字包括公營學校及提供本地課程的直接資助計劃學校，但不包括特殊學校。
3. 2020/21 學年的數字(包括學校數目和開支)是暫定數字。

附件 C

2016/17 至 2020/21 學年獲額外撥款學校提供的密集教學模式

提供有關密集教學模式的學校數目										
密集教學模式	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
抽離學習	81	76	82	83	92	92	100	94	157	163
分組／小組學習	30	36	29	39	41	37	36	35	76	50
增加中國語文課節	39	28	48	29	52	25	55	27	48	25
跨學科中文學習	19	20	20	16	31	31	24	28	33	30
安排 2 位或以上的教師一同授課／教學助理在課堂上提供支援	70	34	76	34	77	34	102	33	139	41
課後支援	202	165	217	191	230	197	238	195	303	238

註：
1. 學校可提供多於一種教學模式。
2. 數字包括公營學校及提供本地課程的直接資助計劃學校，但不包括特殊學校。
3. 2020/21 學年相關的學校數目是暫定數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB066

管制人員的答覆

(問題編號：2131)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請政府以表格列出2015/16至2020/21學年，教育局為非華語學生提供的所有支援計劃的詳情，包括「中國語文課程第二語言學習架構」、《中國語文課程補充指引(非華語學生)》、教師培訓、「學習中文支援中心」及報考其他中國語文科資歷的考試費資助，以及告知本委員會2015/16、2016/17、2017/18、2018/19、2019/20、2020/21學年支援非華語學生措施的實際總開支和2019/20學年支援非華語學生措施的預算總開支。

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：36)

答覆：

2016/17至2020/21學年支援非華語學生的措施及相關開支表列於附件。

附件

2016/17 至 2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	實際開支 (百萬元) (註 1)				修訂預算 (百萬元) (註 1)
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
按錄取非華語學生的人數分層階增加學校撥款及加強校本專業支援服務，以協助學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及支援非華語學生學習中文，並建構共融校園。而錄取較少非華語學生的學校亦可申請撥款以提供課後支援，協助非華語學生學習中文。由 2020/21 學年起，為所有錄取較少非華語學生的學校新增分兩個層階的資助，並提高有關額外撥款。	245.1	259.1	271.0	282.4	358.1
制訂「學習架構」及配套資源。	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程。	(註 2)	(註 2)	(註 2)	(註 2)	(註 2)
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程以及教學資源，舉辦教師經驗分享工作坊，並為非華語學生的家長舉辦工作坊，以期加強與非華語學生的家長合作，支援非華語學生學習中文。	3.9	4.7	3.4	2.1	4.3

支援措施	實際開支 (百萬元) (註 1)				修訂預算 (百萬元) (註 1)
	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程，非華語學生的家長可陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。	2.6	2.3	2.1	2.0	0.3
提供應用學習中文(非華語學生適用)學生津貼。	6.7	7.4	6.6	6.0	6.4
資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑考試(「IGCSE」)及普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試，受資助的學校考生只需支付與香港中學文憑考試的中國語文科考試費相同的「資助考試費」。	2.6	2.9	4.2 (註 3)	5.1 (註 3)	6.7 (註 3)
錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通中、小學獲提供分三個層階發放的「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	-	28.1	30.4
為錄取非華語學生的中學提供額外資助，支援非華語學生以中文學習中國歷史。有關的措施於 2018/19 及 2019/20 學年推行。	-	-	12.7 (註 4)	13.3 (註 4)	-

支援措施	實際開支 (百萬元) (註 1)				修訂預算 (百萬元) (註 1)
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
加強家長教育，鼓勵非華語學生家長讓子女入讀本地幼稚園，以及加強與學校溝通。提供一系列為非華語學生家長而設的家長教育活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。有關的措施自 2020/21 學年開始推行。	-	-	-	-	2.0 (註 5)
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等活動，提高非華語兒童學習中文的動機。	1.2	1.7	3.7	0.6	1.0
為錄取非華語學生的幼稚園提供的校本專業支援服務: (a) 由教育發展基金資助的「大學—學校支援計劃」，兩項分別由 2015/16 至 2016/17 學年及由 2017/18 至 2018/19 學年推行的計劃，以支援非華語學生由幼稚園過渡至小學。	8.3 (註 6)	2.9 (註 6)	5.5 (註 6)	-	-

支援措施	實際開支 (百萬元) (註 1)				修訂預算 (百萬元) (註 1)
	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
(b) 委託專上院校為錄取非華語學生的幼稚園提供校本支援服務，提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	-	1.7 (註 6)	6.7 (註 6)
隨着由 2017/18 學年起實施新的幼稚園教育政策:					
(a) 為錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供額外資助，以支援非華語學童，資助額與一名幼稚園教師的薪酬範圍中點薪金相若。有關的措施於 2017/18 及 2018/19 學年推行。	-	54.0	57.1	-	-
(b) 加強對錄取非華語學童的幼稚園的資助，按錄取非華語學童人數，提供分為五個層階的資助，以取代對錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供劃一資助。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	-	111.9	116.7
(c) 為幼稚園教師提供支援非華語學童的特定培訓課程。	-	1.4	2.0 (註 7)	0.05 (註7) 及 (註8)	3.0 (註 7)

註：

1. 措施的開支並不包括教育局內不同科組的人手和行政開支。相關的開支已納入教育局的整體開支及／或不同基金，因此並沒有分項開支數字。
2. 有關課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字。
3. 因應政府為參加 2019、2020 及 2021 年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，合資格的非華語學生在 2018/19、2019/20 及 2020/21 學年參加相關非本地中國語文科考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。
4. 教育局已向所有在 2018/19 及 2019/20 學年錄取就讀本地課程的初中非華語學生的公營中學和直接資助計劃中學發放合共約 2,600 萬元的非經常性津貼，支援非華語學生在初中以中文學習中國歷史。由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，教育局已將該筆津貼的使用期限延長一年；已獲發津貼的學校可於 2020/21 學年繼續使用津貼餘額，直至 2021 年 8 月 31 日止。
5. 有關項目涉及為期五年共約 1,500 萬元的非經常款項。
6. 有關服務同時在幼稚園和小學推行，並沒有幼稚園和小學的分項開支數字。
7. 教育局由 2018/19 學年起設立代課教師津貼，以便幼稚園安排教師參加有關照顧非華語學童的特定課程，代課教師津貼的有關支出已包括在實際及預算開支內。
8. 由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，在 2019/20 學年大部分課程須延期至 2020/21 學年舉辦，如期舉辦的課程費用亦會於 2020/21 學年支付，故 2019/20 學年實際開支只包括代課教師津貼的支出。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB067

管制人員的答覆

(問題編號：2132)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局耗資184,000元制定了評估研究框架，就各項支援非華語學生學習中文的措施進行成效評估。該局「在取得非華語學生表現的初步數據及各項支援措施相關的意見後」，已隨着2014/15學年完結「展開研究框架的數據蒐集和相關的研究工作」。局方表示會因應情況與持份者分享研究結果，包括非華語學生學習中文的整體表現、學校對有關支援服務的意見和改善建議。政府表示會在框架實施3年後作出檢討。

1. 今年已是框架實施第七年，政府可否與本會分享非華語學生的學習表現數據和他們對各項支援措施所發揮作用的意見，以及非華語學生學習中文的整體表現、學校對有關支援服務的意見和改善建議？若否，請解釋原因，並就發表研究框架下所蒐集的數據和相關研究工作的結果提供時間表。
2. 教育局會否公布中國語文課程第二語言學習架構評估報告的研究框架及完整內容，以便持份者掌握全面資料而不只是初步結果？
3. 教育局早前就修訂中國語文課程第二語言學習架構發出第25/2019號通函。課程發展議會有否徵詢教師對修訂內容的意見？若有，請以下表詳述2014/15學年以來的諮詢形式和規模：

諮詢形式	目標對象	日期	諮詢持份者人數	開支

4. 教育局就中國語文課程第二語言學習架構舉辦了多少次簡介會？請列出2014/15學年以來所辦簡介會的日期、地點、出席人數和報名人數。

簡介會類別	目標對象	日期	地點	報名人數	出席人數	開支	評估方法

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

由2014/15學年開始，教育局在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)。「學習架構」並非另一中文課程，而是根據主流中國語文課程而設計，提供學與教和評估的步驟及方法，讓教師在施教時因應非華語學生的學習情況靈活調適，為不同起步點和能力的非華語學生訂定校本課程和教材，幫助非華語學生透過「小步子」方式學習，以期能循序漸進學好中文。同時，教育局亦為錄取非華語學生的學校提供多元化的支援，包括教師專業發展課程、學與教資源、校本專業支援服務等。

非華語學生以廣東話學習中文的教育措施是香港獨有的嘗試，需按需要優化，亦需時扎根。支援非華語學生學好中文是專業的工作(包括校本課程的設計、教學策略、課業／教材的配置、評估進度等)，必須由教育專業領航。我們亦持續透過訪校、與教師交流，了解學校訂立的學習目標、課程規劃、採用教材和教學策略的適切性、如何評估非華語學生語文能力的表現和學習動機，以及其他有助提升學習效能的因素。但非華語學生的學習成效畢竟也受其他因素(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)影響，難以逐一量化其重要性。為更客觀地了解非華語生的中文能力，教育局於2020年中已委託大專學術機構邀請部分本地小學展開基線研究，了解2020/21學年小學一年級非華語學生的一般中文能力，以回饋學校及優化支援措施。

教育局一直就中國語文課程的實施，進行學校探訪、焦點面談，以及透過課程發展議會中國語文教育委員會會議等，並按需要收集教師對「學習架構」的意見，以優化「學習架構」。教師普遍認為「學習架構」在規劃課程、教學和評估方面均對教授非華語學生學習中文有幫助，課程發展議會中國語文教育委員會亦認同「學習架構」有助教師教學。教育局已根據教師的意見，修訂「學習架構」，讓有關的學習成果更清晰和具體。修訂後的「學習架構」已於2019年1月上載教育局「中國語文課程第二語言學習架構專頁」(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang.html)，供教師參考及使用；評估工具及教學資源亦已同步更新。

教育局持續舉辦有系統及多元化的教師專業發展課程，讓教師加深理解「學習架構」及相關的教學方法，以提升教師教授非華語學生的專業能力。相關培訓由2014/15學年開始。截至2021年2月，共有來自約750所中小學的教師(約5 500出席人次)參加由教育局課程發展處舉辦的研討會和工作坊。相關工作已納入教育局的整體開支，因此沒有分項開支數字。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB068

管制人員的答覆

(問題編號：2135)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

由2014年起，凡錄取1至9名非華語學生的中小學，均可申請5萬元額外撥款，為非華語學生提供課後中文學習支援。請政府告知本會：

(a) 2015/16至2020/21學年，按地區劃分，各區錄取1至9名非華語學生的小學總數、獲批支援非華語學生額外撥款的小學數目及其佔全部學校的百分比；

(b) 2015/16至2020/21學年，按地區劃分，各區錄取1至9名非華語學生的中學總數、獲批支援非華語學生額外撥款的中學數目及其佔全部學校的百分比；

(c) 有關申請額外撥款所須提交的學校計劃和學校報告，教育局表示該等文件或包含學校不打算向公眾發放的詳細內部資料。教育局可否提供一覽表，讓本會知悉涉及哪些內部資料？

(d) 獲額外撥款的學校就非華語學生學習中文有何學習指標？如沒有學習指標，原因為何？

(e) 運用撥款的問責性在於所提供的撥款取得什麼成效，而非單單列出相關數字和學校推行的支援措施。教育局如何向公眾確保該等額外撥款的運用符合問責原則，而且取得成效？

提問人：鄭泳舜議員 (立法會內部參考編號：38)

答覆：

(a)及(b)

為加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，由2014/15學年開始，所有錄取非華語學生的公營學校及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校，按其錄取非華語學生的數目，可獲提供額外撥款。其中錄取較少(即1至9名)非華語學生的學校，可按需要申請每年5萬元的額外撥款。教育局由

2020/21學年起，向所有錄取1至9名非華語學生的中小學提供新增分兩個層階的資助。錄取1至5名非華語學生的學校，額外撥款額提高至15萬元；錄取6至9名非華語學生的學校，額外撥款額則提高至30萬元。換言之，所有有關學校毋須申請，均獲提供額外撥款。

2016/17至2020/21學年按分區劃分的小學及中學數目、錄取1至9名非華語學生的小學及中學數目、錄取1至9名非華語學生並獲提供上述額外撥款的小學和中學數目及其佔該區小學及中學總數的百分比分別表列於**附件1**及**附件2**。

(c)至(e)
學校主要運用上述的每年5萬元的額外撥款，提供課後中文學習支援，以鞏固其非華語學生在中文課堂的學習。至於由2020/21學年起提供的新額外撥款，學校可根據校本情況，選擇僱用專業服務或增聘額外教師／教學助理，以加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。就此，教育局已向學校發出通告及信函，闡述撥款的政策目標和運用撥款的指引。獲額外撥款的學校須按每學年就撥款的運用和支援非華語學生的措施，向教育局提交經校董會／法團校董會通過的學校計劃和學校報告。為方便監察額外撥款的運用，我們會透過學校計劃及學校報告要求學校提供各項相關資料，當中或涉及學校不打算向外發放的較詳細內部資料，包括其錄取的非華語學生人數及他們在各級的分佈、以及學校整合其他資源以支援非華語學生的情況等，因此我們沒有要求學校把有關學校計劃和學校報告上載學校網頁。為確保學校善用有關額外撥款，教育局會審視有關學校運用撥款的周年計劃，並與其周年報告對照核實。教育局亦會透過督導訪校，監察學校如何運用撥款。此外，我們會透過問卷及面談等，收集學校主要持份者的意見，以檢視支援措施的推行情況。

非華語學生以廣東話學習中文的教育措施是香港獨有的嘗試，需按需要優化，亦需時扎根。此外，我們亦需明白他們的學習成效也受其他因素(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)影響，難以逐一量化其重要性。支援非華語學生學好中文是專業的工作(包括校本課程的設計、教學策略、課業/教材的配置、評估進度等)，必須由教育專業領航。學校本身是教育專業的社群，教師可參考教育局提供的「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)和《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》，為非華語學生訂定校本課程，設計適切的校內評估，以掌握學生的學習情況，幫助非華語學生學好中文。教育局會繼續收集和參考教師、校長和語文教育專家的意見和資料，並按需要優化「學習架構」。

附件1

2016/17至2020/21學年按分區劃分的小學數目、錄取1至9名非華語學生的小學數目、錄取1至9名非華語學生並獲額外撥款的小學數目及其佔該區小學總數的百分比

分區	2016/17				2017/18				2018/19			
	該區小學數目	錄取1至9名非華語學生的小學數目	獲提供額外撥款的小學數目	獲提供額外撥款的小學佔該區小學總數的百分比	該區小學數目	錄取1至9名非華語學生的小學數目	獲提供額外撥款的小學數目	獲提供額外撥款的小學佔該區小學總數的百分比	該區小學數目	錄取1至9名非華語學生的小學數目	獲提供額外撥款的小學數目	獲提供額外撥款的小學佔該區小學總數的百分比
中西區	16	11	3	18.8%	16	10	3	18.8%	16	9	3	18.8%
灣仔	16	4	2	12.5%	16	4	3	18.8%	16	5	2	12.5%
東區	27	13	6	22.2%	27	13	7	25.9%	27	12	4	14.8%
南區	13	8	4	30.8%	13	10	4	30.8%	13	10	5	38.5%
油尖旺	21	11	3	14.3%	21	9	6	28.6%	21	9	5	23.8%
深水埗	24	8	5	20.8%	24	10	5	20.8%	24	8	4	16.7%
九龍城	35	18	8	22.9%	35	16	8	22.9%	35	15	5	14.3%
黃大仙	25	11	3	12.0%	25	16	7	28.0%	25	13	6	24.0%
觀塘	35	14	4	11.4%	35	11	5	14.3%	35	13	8	22.9%
西貢	26	12	8	30.8%	26	11	9	34.6%	26	12	11	42.3%
沙田	40	20	9	22.5%	40	19	10	25.0%	41	21	14	34.1%
大埔	18	8	5	27.8%	18	7	5	27.8%	19	7	4	21.1%
北區	28	10	4	14.3%	28	11	6	21.4%	28	10	6	21.4%
元朗	48	24	12	25.0%	48	21	11	22.9%	48	24	13	27.1%
屯門	35	19	9	25.7%	35	16	9	25.7%	35	17	11	31.4%
荃灣	21	7	4	19.0%	21	10	5	23.8%	21	12	8	38.1%
葵青	31	8	2	6.5%	31	8	3	9.7%	31	8	3	9.7%
離島	16	1	1	6.3%	16	1	1	6.3%	16	0	0	0.0%
所有分區	475	207	92	19.4%	475	203	107	22.5%	477	205	112	23.5%

分區	2019/20				2020/21			
	該區小學數目	錄取1至9名非華語學生的小學數目	獲提供額外撥款的小學數目	獲提供額外撥款的小學佔該區小學總數的百分比	該區小學數目	錄取1至9名非華語學生的小學數目	獲提供額外撥款的小學數目	獲提供額外撥款的小學佔該區小學總數的百分比
中西區	16	6	2	12.5%	16	7	7	43.8%
灣仔	15	4	3	20.0%	15	4	4	26.7%
東區	28	13	3	10.7%	28	11	11	39.3%
南區	13	10	4	30.8%	13	9	9	69.2%
油尖旺	21	9	6	28.6%	21	10	10	47.6%
深水埗	24	9	3	12.5%	24	12	12	50.0%
九龍城	34	16	9	26.5%	34	15	15	44.1%
黃大仙	25	16	8	32.0%	25	16	16	64.0%
觀塘	35	15	6	17.1%	35	16	16	45.7%
西貢	26	9	9	34.6%	26	12	12	46.2%
沙田	41	20	15	36.6%	41	19	19	46.3%
大埔	19	7	5	26.3%	19	6	6	31.6%
北區	28	8	5	17.9%	28	10	10	35.7%
元朗	48	18	11	22.9%	48	16	16	33.3%
屯門	35	15	9	25.7%	35	15	15	42.9%
荃灣	21	9	7	33.3%	21	10	10	47.6%
葵青	31	8	5	16.1%	31	11	11	35.5%
離島	16	3	3	18.8%	16	3	3	18.8%
所有分區	476	195	113	23.7%	476	202	202	42.4%

註：

1. 數字包括公營小學及直接資助計劃小學，但不包括特殊學校。
2. 2016/17至2019/20學年，有錄取較少(即1至9名)非華語學生的學校並沒有向教育局提交撥款申請，有關學校因此沒有獲得額外撥款。由2020/21學年起，所有錄取較少(即1至9名)非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，均獲提供分兩個層階的資助。2020/21學年相關的學校數目是暫定數字。
3. 學校分區按其主要校舍所在的區議會分區劃分。設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件2

2016/17至2020/21學年按分區劃分的中學數目、錄取1至9名非華語學生的中學數目、錄取1至9名非華語學生並獲額外撥款的中學數目及其佔該區中學總數的百分比

分區	2016/17				2017/18				2018/19			
	該區中學數目	錄取1至9名非華語學生的中學數目	獲提供額外撥款的中學數目	獲提供額外撥款的中學佔該區中學總數的百分比	該區中學數目	錄取1至9名非華語學生的中學數目	獲提供額外撥款的中學數目	獲提供額外撥款的中學佔該區中學總數的百分比	該區中學數目	錄取1至9名非華語學生的中學數目	獲提供額外撥款的中學數目	獲提供額外撥款的中學佔該區中學總數的百分比
中西區	11	3	2	18.2%	11	3	1	9.1%	11	3	2	18.2%
灣仔	17	4	1	5.9%	17	4	2	11.8%	17	4	2	11.8%
東區	30	17	8	26.7%	30	17	10	33.3%	30	17	10	33.3%
南區	15	9	4	26.7%	15	11	6	40.0%	15	9	6	40.0%
油尖旺	18	13	10	55.6%	18	13	10	55.6%	18	13	10	55.6%
深水埗	26	8	6	23.1%	26	9	7	26.9%	26	7	5	19.2%
九龍城	35	20	8	22.9%	35	19	7	20.0%	35	18	9	25.7%
黃大仙	24	9	4	16.7%	24	8	5	20.8%	24	10	4	16.7%
觀塘	34	8	5	14.7%	34	9	5	14.7%	33	10	5	15.2%
西貢	26	8	4	15.4%	26	10	6	23.1%	26	11	4	15.4%
沙田	44	12	6	13.6%	44	12	8	18.2%	44	13	6	13.6%
大埔	20	6	3	15.0%	20	7	4	20.0%	20	7	3	15.0%
北區	20	5	2	10.0%	20	5	1	5.0%	20	4	1	5.0%
元朗	39	15	7	17.9%	39	14	7	17.9%	39	17	12	30.8%
屯門	38	13	6	15.8%	37	15	11	29.7%	37	17	10	27.0%
荃灣	14	8	2	14.3%	14	8	3	21.4%	14	8	2	14.3%
葵青	31	14	7	22.6%	31	18	11	35.5%	31	15	12	38.7%
離島	11	3	2	18.2%	11	2	2	18.2%	11	3	1	9.1%
所有分區	453	175	87	19.2%	452	184	106	23.5%	451	186	104	23.1%

附件2 (續)

分區	2019/20				2020/21			
	該區中學數目	錄取1至9名非華語學生的中學數目	獲提供額外撥款的中學數目	獲提供額外撥款的中學佔該區中學總數的百分比	該區中學數目	錄取1至9名非華語學生的中學數目	獲提供額外撥款的中學數目	獲提供額外撥款的中學佔該區中學總數的百分比
中西區	11	3	2	18.2%	11	3	3	27.3%
灣仔	17	4	2	11.8%	17	4	4	23.5%
東區	30	17	11	36.7%	30	16	16	53.3%
南區	15	9	6	40.0%	15	11	11	73.3%
油尖旺	18	12	9	50.0%	18	10	10	55.6%
深水埗	26	9	6	23.1%	26	10	10	38.5%
九龍城	36	16	9	25.0%	36	16	16	44.4%
黃大仙	23	11	5	21.7%	23	11	11	47.8%
觀塘	33	12	4	12.1%	33	14	14	42.4%
西貢	26	11	3	11.5%	26	10	10	38.5%
沙田	43	15	9	20.9%	43	14	14	32.6%
大埔	20	7	2	10.0%	20	10	10	50.0%
北區	20	4	0	0.0%	20	4	4	20.0%
元朗	39	15	8	20.5%	39	16	16	41.0%
屯門	37	16	12	32.4%	37	15	15	40.5%
荃灣	14	6	1	7.1%	14	5	5	35.7%
葵青	31	15	10	32.3%	31	17	17	54.8%
離島	11	3	2	18.2%	11	3	3	27.3%
所有分區	450	185	101	22.4%	450	189	189	42.0%

註：

1. 數字包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃中學，但不包括特殊學校。
2. 2016/17至2019/20學年，有錄取較少(即1至9名)非華語學生的學校並沒有向教育局提交撥款申請，有關學校因此沒有獲得額外撥款。由2020/21學年起，所有錄取較少(即1至9名)非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，均獲提供分兩個層階的資助。2020/21學年相關的學校數目是暫定數字。
3. 學校分區按其主要校舍所在的區議會分區劃分。設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB069

管制人員的答覆

(問題編號：2202)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

(a) 就中小學、專上推廣國民教育和國家安全教育涉及金額為何，當局將具體地如何運用該筆金額？

(b) 就教師培訓要求提升，範圍涵蓋教師專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，涉及金額為何，當局將具體地如何運用該筆金額？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：2)

答覆：

(a) 國民教育是學校課程一部分，國家安全教育亦與國民教育密不可分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局於2021/22學年會繼續以「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。

課程方面，教育局於2020/21學年落實初中中國歷史科由中一級起逐步推行修訂課程，讓學生整全有系統地認識國史國情。中國語文和地理等科目會加強中華文化和中國地理的內容；初中現有的「憲法與《基本法》」獨立單元加入有關「國家安全」的增潤部分。教育局已於2021年2月向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》，及提供科目的國家安全教育課程框架作為例子，協助學校有系統地全面策劃和推

行國家安全教育。教育局將陸續公布其他科目的國家安全教育課程框架。

學與教資源方面，教育局發展學生自學平台，配合修訂初中中國歷史科課程的實施；又持續製作《基本法》及國家安全教育的學與教資源，如《基本法》網上自學課程、「國家安全•你我要知」有聲繪本、線上遊戲等，以促進國家安全及國民教育，強化學生守法意識。

同時，教育局持續舉辦多元化學生活動，如「傳承•想創——積極推廣中國歷史與中華文化年度大獎」、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽，並透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為學生大使安排專題講座、參觀、內地學習團等活動。教育局更提供「《基本法》教育校本活動年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

教師專業發展方面，教育局會加強與《基本法》及國家安全教育相關的培訓課程(包括網上自學課程)；並由2020/21學年起，在新入職教師、在職教師及擬晉升教師的核心培訓課程中，已加入與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的內容。上述項目的預算開支將納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

此外，教育局將持續為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力；學生內地交流涵蓋不同主題及參訪點，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，以及加強國民身份認同。2021/22學年，教師內地專業交流活動的預算開支為1,270萬元，而學生內地交流計劃的預算開支為1.15億元。

專上院校方面，教育局尊重專上院校在課程設計的自主，同時也鼓勵院校協助學生全面及準確地了解《基本法》和「一國兩制」，增強國民身份認同。各大學會舉辦不同的公開講座、研討會和工作坊，內容涵蓋有關基本法、管治與政治，以及國民教育，不少院校亦提供相關的通識教育和跨學科課程，以提高學生對於基本法的了解。大學可繼續靈活善用其資源，就《基本法》和「一國兩制」等課題進行推廣及教研工作，我們未能提供相關分項開支數字。

(b) 教育局正積極落實教師專業發展專責小組的建議，包括建立教師專業階梯。簡單而言，在現行教師持續專業發展政策(包括教師每三年參與150小時專業發展活動的軟指標)不變的情況下，由2020/21學年起，教育局為新入職教師及所有在職教師提供有系統的培訓，並優化教師符合晉升要求的培訓。在新的培訓要求，具體內容如下：

(i) 新入職教師培訓：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(ii) 在職教師培訓：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，每個範疇須最少佔6小時。

(iii) 優化晉升培訓安排：維持培訓要求的總時數，在內容方面設核心及選修兩部分。核心部分共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，重點包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時(晉升高級學位教師／小學學位教師)或100小時(晉升首席學位教師／高級小學學位教師)，教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

為幫助教師正確認識香港特別行政區的憲制地位，以及加強他們對國家發展的了解，上述的核心培訓課程會涵蓋《憲法》、《基本法》及國安教育的元素。教師培訓屬教育局的恆常工作之一，有關涉及的人手及開支已納入整體的預算開支，因此未能提供有關分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB070

管制人員的答覆

(問題編號：2203)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

近三年「德育及國民教育支援津貼」的學校申請數目為何，涉及金額為何？當局如何評估津貼使用情況是否達到政策目標和成效？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：3)

答覆：

「德育及國民教育支援津貼」是一項於2012年8月發放的一次性現金津貼，學校無須申請。當年每所官立、資助、按位津貼、直接資助計劃下的中小學及特殊學校的津貼額均為53萬元，直至津貼用罄為止。

在校本管理的原則下，學校須確保該津貼有效運用。一如其他的恆常撥款和專項津貼，學校應把撥款和津貼的運用情況，納入學校周年報告內，並經校董會／學校管理委員會／法團校董會審議和通過。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB071

管制人員的答覆

(問題編號：2204)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請提供過去三年的相關數字：

a) 「香港賽馬會全方位學習基金」資助的項目內容?

b) 「香港賽馬會全方位學習基金」以各區學校分類的資助金額，和受惠學生人數?

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：4)

答覆：

(a)及(b)

香港賽馬會全方位學習基金由香港賽馬會慈善信託基金與教育局成立，用以資助有經濟需要的中小學生，包括領取綜合社會保障援助、領取學校書簿津貼計劃全額津貼、或符合學校自訂經濟困難審定條件的學生，參與學校所舉辦或認可的全方位學習活動，以促進學生的全人發展。基金已於2018/19學年結束後完結。按地區劃分，香港賽馬會全方位學習基金在2017/18及2018/19學年的撥款額及受惠學生人數載列於附件。

附件

2017/18 學年及 2018/19 學年按地區劃分
香港賽馬會全方位學習基金的撥款額及受惠學生人數

	2017/18學年		**2018/19學年**	
地區	撥款額 (千元)	受惠學生 人數*	撥款額 (千元)	受惠學生 人數*
中西區	840	2 050	816	2 470
東區	3,847	8 390	3,773	8 340
離島	1,417	3 800	1,323	4 490
南區	1,689	3 540	1,582	3 860
灣仔	864	2 410	874	2 200
九龍城	3,684	8 840	3,688	8 390
觀塘	8,924	22 980	8,623	21 400
西貢	3,411	10 080	3,185	9 000
深水埗	5,682	15 130	5,443	14 090
黃大仙	5,485	14 820	5,293	15 030
油尖旺	2,830	7 600	2,686	6 680
北區	5,920	16 490	5,893	16 280
沙田	5,758	15 430	5,554	13 760
大埔	3,183	9 160	3,265	8 930
葵青	7,101	18 130	6,643	17 210
荃灣	2,472	6 210	2,334	5 880
屯門	5,869	15 720	5,688	16 010
元朗	9,064	24 710	8,465	24 740
合計	78,040	205 460	75,128	198 740

* 受惠學生人數包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼或符合學校自訂經濟困難審定條件的中小學生。各區人數和合計人數皆調整至最接近的十位數，因此上表各區人數的總和與表中最後一項合計人數略有出入。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB072

管制人員的答覆

(問題編號：2207)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

(a) 當局有否現存的「火柴盒式校舍」名單，以及進行改善工程或搬遷進度如何?

(b) 當局有沒有機制辨認到硬件設施低於標準的校舍，並及時評估學校進行維修及重建需求和提供經費，如有，被辨識為低於標準的校舍數目為何?

(c) 教育局「新建校舍家具及設備一覽表」清單中，不少項目均不合時宜，當局有否從速改善?

(d) 請問當局最近全面檢討一覽表的內容，有關的進度及檢討機制分別為何？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：8)

答覆：

(a)及(b)
目前全港約有900所公營學校，它們在不同時期按當時的建校標準興建，校舍涵蓋的設施不盡相同，建校標準多年來亦有所轉變。雖然如此，目前尚在使用的校舍符合現行法例要求。截至2021年3月，按現行建校標準興建的校舍約有200所。我們會透過年度大規模修葺及緊急修葺工程機制，按個別學校的情況及需要改善校舍設施。

一般而言，於1960年代中期至1980年期間，在公共屋邨內興建、外形方正、用作小學用途的校舍，統稱為「火柴盒式校舍」。我們並無一套標準或定義介定所謂「火柴盒式校舍」。隨著3所在「火柴盒式校舍」運作的公營小學分別於2018年及2019年重置往空置校舍／新校舍營運，截至2021年3月，在這類校舍營辦的公營小學共有25所。在這25所公營小學中，6所已透過校

舍分配工作，獲分配新校舍或空置校舍作重置或擴充校舍用途。我們曾應立法會教育事務委員會提出的要求，諮詢了該25所學校對發放其學校資料予委員會及其他公眾的意見。在該25所學校中，有24所回覆本局，當中21所學校不反對我們向外提供有關資料，該21所學校的名單列於附件。

教育局按早前與業界達成的共識，為於「火柴盒式校舍」營辦的小學進行校舍改善工程，聚焦處理此類校舍因其獨特建築設計而面對的問題，當中包括為課室換上隔音門和雙層玻璃；於走廊加設通風系統；於樓梯通花磚牆加裝玻璃窗；於課室的空心磚間隔牆外加裝加固面板；及在有蓋操場兩邊加裝活動間隔牆及通風系統等。有關的改善工程於2017年暑假起陸續開展，已於2019年完成。此外，在該工程計劃下，本局的工程顧問亦從技術層面檢視其他更靈活使用現有校舍空間的可行方法，例如探討在現有校舍作小型內部改建、加裝活動間隔牆讓現有設施可作臨時特別室用途等。我們已按相關學校意願和需要完成大部分工程，並會繼續與學校商討餘下工程安排，以期在有限的校舍空間和現有建築設計下改善教學環境。

教育局會持續檢視轄下新建校用地及空置校舍，並通過現行校舍分配的既定程序，進行相關的校舍分配工作，以滿足校舍樓齡舊而設施低於現行建校標準興建的學校(包括「火柴盒式校舍」) 的重置需要。

(c)及(d)
教育局為普通公營中小學提供「家具及設備一覽表」，作為新建校舍購置家具和設備的一般指引。在現行機制下，政府負責現有學校重置／重建計劃的家具和設備費用，新辦學校的有關費用則由辦學團體承擔。「家具和設備一覽表」載列基本設施和相關的參考費用，以供學校於新辦學校或重置／重建現有學校時參考，以擬訂購置清單作申請政府的家具和設備資助之用。為配合校本教學需要，在擬訂購置清單時，學校在符合成本效益的原則下，亦可夾附簡單理據，以涵蓋不在一覽表的家具和設備。教育局每年參照綜合消費物價指數中的耐用物品按年變動情況，就中小學家具及設備津貼的參考費用作出調整。

我們剛完成了家具和設備參考清單的初步檢視工作，以剔除清單上不合時宜的項目，並正按照現時的學與教需要和參考近年重置及重建公營學校工程項目中實際購置的家具和設備，從課程發展、學校行政管理與發展等方面更新該清單。我們預期全面檢討會於年底前完成，經更新的清單屆時會向學校發放。

附件

21 所於「火柴盒式校舍」營辦的公營小學的資料

	學校
1.	中華傳道會許大同學校
2.	天主教聖華學校
3.	台山商會學校
4.	白田天主教小學
5.	伊斯蘭學校
6.	沙田崇真學校
7.	亞斯理衞理小學
8.	坪石天主教小學
9.	柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校
10.	迦密梁省德學校
11.	香港道教聯合會雲泉學校
12.	荃灣公立何傳耀紀念小學
13.	基督教香港信義會禾輋信義學校
14.	基督教香港信義會信愛學校
15.	基督教香港信義會葵盛信義學校
16.	梨木樹天主教小學
17.	郭怡雅神父紀念學校
18.	聖公會主風小學
19.	聖公會主恩小學
20.	閩僑小學
21.	獻主會溥仁小學

註：按學校名稱首字筆劃數目排列。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB073

管制人員的答覆

(問題編號：2208)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

過去五年，當局在幼稚園，中小學，大學推廣一國兩制，基本法教育的資源和推廣項目為何？當局會否在未來增加資源或擴大項目範圍？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：9)

答覆：

推行《基本法》教育是教育局及學校的恆常工作。教育局持續採取多元化措施，包括更新課程指引、編訂學與教資源、為辦學團體／學校領導層／教師提供相關培訓、為學生舉辦全方位學習活動等，支援學校規劃和推行《基本法》教育，讓師生加深理解《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，是「一國兩制」的基石，為香港的長期繁榮穩定提供有力的保障，亦是國民教育重要一環，並與日常生活息息相關。

幼稚園方面，教育局主要透過相關課程，讓學生在幼兒階段初步認識國情，欣賞優秀的中華文化，以便學生可順利銜接小學階段學習《基本法》概念。中小學方面，與《基本法》教育相關的資源和推廣項目涵蓋不同類別：在課程資源上，教育局為小學製作了「活學《基本法》學習教材套」、「《基本法》學習教材套及試題庫」、「我們的國旗、國歌和區旗」有聲繪本等；初中設有「憲法與《基本法》」獨立單元課程，並配合《香港國安法》的實施於2021年新加入了「增潤部分：國家安全」；又為中小學製作了三套主題分別是「回歸事件簿」、「人權與法治」和「《憲法》和《基本法》」的海報資源套；亦開發《基本法》師生網上自學課程、線上遊戲等；此外，教育局設立了《基本

法》教育網站，以一站式方式向學校提供與《憲法》和《基本法》相關的學與教資源。

在學生活動上，教育局自2014/15學年起每年舉辦「《基本法》全港校際問答比賽」；為慶祝《基本法》頒布三十周年，於2020年發學校通函整合各項學與教資源及活動供學校參考，包括編訂「《基本法》教育校本活動年曆」，鼓勵學校在重要日子，例如國慶日、國家憲法日、《基本法》頒布紀念日，安排相應校本學習活動，包括升掛國旗和區旗及奏唱國歌；又於2020年推行「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，邀請全港中小學生參加，透過多元化培訓活動，增進學生對《憲法》和《基本法》的認識。上述工作會持續優化和加強，以加深學生對《憲法》、《基本法》，以及「一國兩制」的認識。

專上院校方面，教育局尊重專上院校在課程設計的自主，同時也鼓勵院校協助學生全面及準確地了解《基本法》和「一國兩制」，增強國民身份認同。各大學會舉辦不同的公開講座、研討會和工作坊，內容涵蓋有關基本法、管治與政治，以及國民教育，不少院校亦提供相關的通識教育和跨學科課程，以提高學生對於《基本法》的了解。大學可繼續靈活善用其資源，就《基本法》和「一國兩制」等課題進行推廣及教研工作，我們未能提供相關分項開支數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB074

管制人員的答覆

(問題編號：2209)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

過去五年，局方用於國民教育涉及人手及開支為何？投放在每學童身上的國民教育平均支出為何？未來學年預算用於國民教育的開支為何？當局有否統計過去五年受惠於國民教育撥款的教師及學生人數？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

國民教育是學校課程一部分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局一直以「多重進路、互相配合」方式，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同及國家安全意識。上述項目的預算開支已納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

在內地交流方面，教育局舉辦的學生內地交流計劃在2016/17至2018/2019學年的每年平均開支為8,620萬元。鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃已暫停或延後，因此2019/20學年的實際開支和2020/21學年的預算開支分別減少至1,490萬元和600萬元，2021/22學年的預算開支則與疫情前相若，為1.15億元。

在過去5個學年(2016/17至2020/21)和2021/22學年，參加內地交流計劃的中小學生人數見下表。教育局會因應疫情發展和通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，2021/22學年有關計劃的預算參加人數與疫情前預算相若。

學年	中小學生人數 (下捨入最接近的百位數)
2016/17	59 800
2017/18	67 000
2018/19	74 500
2019/20 #	8 000
2020/21 *	4 500
2021/22 ++	108 900

\# 修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

++ 預算數字

在過去5個學年(2016/17至2020/21)和2021/22學年，參加內地專業交流計劃的教師人數及開支如下：

學年	教師人數 (下捨入最接近的十位數)	開支(百萬元) @
2016/17	690	2.9
2017/18	760	5.5
2018/19	1 680	7.1
2019/20 #	400	5
2020/21 *	1 140	6.3
2021/22	2 220	12.7

@ 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內

\# 修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

++ 預算數字

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB075

管制人員的答覆

(問題編號：2210)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

過去五年，政府每年平均資助每名小學生、中學生和大學生的款額分別為何(請以學校分類列出)？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：11)

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目撥款的每名學生平均資助款額載列於附件。

附件

政府一般收入帳目下各有關項目撥款的每名學生平均資助款額

	每名學生平均資助款額				
	2016-17 **實際** 元	**2017-18** **實際** 元	**2018-19** **實際** 元	**2019-20** **實際** 元	**2020-21** **修訂** **預算** 元
官立小學 [1]	66,631	70,129	76,638	82,873	85,900
資助小學	57,417	59,763	63,449	70,863	73,900
英基學校協會小學	21,494	22,249	23,471	25,712	31,250
直接資助小學	54,850	58,287	61,313	67,729	71,530
官立中學 [1]	78,872	82,132	87,400	92,049	92,660
資助中學	75,360	80,457	86,686	93,825	95,870
按位津貼學校	72,910	76,037	80,591	89,176	87,560
英基學校協會中學	29,187	29,219	29,273	29,572	29,440
直接資助中學	63,534	67,694	71,049	78,062	80,570
資助特殊學校	259,728	277,256	298,981	325,579	343,230
大學教育資助委員會資助的大學	248,345	250,531	257,996	268,693	275,230

註

1. 官立小學和官立中學的單位成本，已包括總目 156－政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB076

管制人員的答覆

(問題編號：2211)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

直資學校被指收政府資助，又收取高昂學費，在資源上比官津學校有相對優勢，政府每年平均資助每名直資的小學生、中學生的款額分別為何？而直資學校平均收取的小學生、中學生學費分別為何？當局有否定期檢討直資和官津學校收取資助和資金(包括學費)後的差距，定時調整各類學校的資助額?

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：12)

答覆：

政府以整筆撥款形式向直接資助計劃(直資)學校發放經常津貼，所得的津貼額(即直資津貼)是根據直資單位津貼額(即一個資助學校學位的平均單位成本)及直資學校的收生數目計算。2020/21學年的直資單位津貼額表列如下：

		直資單位津貼額@ (即每名學生每年的津貼額)(元)
小學		66,282 或 69,044
中學	中一至中三	68,540 或 70,660
	中四至中六	80,375 或 82,861

@ 數字顯示每名合資格學生於學年開始時的直資單位津貼額。較高的津貼額適用於校齡在16年或以上的學校，而較低的津貼額則適用於校齡在16年以下的學校。

在2020/21學年，直資小學及中學平均收取的學費表列如下：

		平均收取學費(元)
小學#		28,883
中學*	中一至中三	23,362
	中四至中六	26,268

不包括非本地學生所需繳付的學費
* 不包括非本地學生所需繳付的學費，以及同時開辦本地及非本地課程學校的非本地課程學費

直資學校除獲教育局提供經常性整筆撥款外，亦可收取學費，為學生提供額外的教學及支援服務，及提升學校設施及教學環境，以配合其使命和教育目標，及學生不同的需要。此外，直資學校須按規定把不少於學費總收入的10%撥備作為學費減免和獎助學金用途，確保學生的學習不會因家庭經濟困難而受影響。由於直資學校屬公帑資助學校，教育局在審批直資學校調整學費申請時，會仔細審視學校提交的財政預算和調整學費的理據，以及確定學校已諮詢家長及向家長提供相關的學校財務資料和解釋加費的理由。教育局會持續檢視現行政策，讓各類學校持續發展，更有效地照顧不同學生的需要。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB077

管制人員的答覆

(問題編號：2212)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去一年，全港學校(包括直資、津貼和私立)中，除了元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)及國慶日(10月1日)以外，有多少間幼稚園、小學和中學會在一些重要日子及特別場合舉行升掛國旗／區旗及奏唱國歌儀式，請按其每年計劃舉行升掛儀式次數及那類型學校列出；
2. 現階段有否計劃擴大要求本港學校每年升掛國旗／區旗及奏唱國歌儀式的日子的數目？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：17)

答覆：

1. 根據教育局通告第9/2020號，中小學必須在舉辦慶祝元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)的活動時升掛國旗和區旗及奏唱國歌。教育局亦強烈建議學校在重要的日子及特別場合，例如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌；並鼓勵學校定期展示國旗及區旗，及／或奏唱國歌。教育局沒有蒐集學校舉行升掛國旗／區旗及奏唱國歌儀式的資料。
2. 政府正修訂《國旗及國徽條例》，以實施經修改的《中華人民共和國國旗法》及《中華人民共和國國徽法》內適用於特區的規定，履行特區政府的憲制責任。教育局屆時會根據經修訂的相關法例，適時就學校升掛國旗及舉行升旗儀式更新指引。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB078

管制人員的答覆

(問題編號：2213)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 中學文憑試(DSE)在明年開始將出現不少變化，例如通識科學習內容大改動、並取消評級，只計合格和不合格；中文科取消口試和聆聽試等，當局有否評估這次考試內容的大幅改動會否影響中學文憑試的國際認受性；
2. 未來有何措施進一步加強中學文憑試在內地和海外的認受性？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：18)

答覆：

1. 這次優化高中核心科目涉及的各相關科目的課程內容，以及評核目標和要求大體上維持不變。新學制高中課程推行逾十年，國際社會已對香港中學文憑考試（文憑試）成績和水平有所認識，而且給予甚高認受性；因此，香港中學文憑的國際認受性不會因為個別科目的課程內容、評估模式，以及評核或匯報成績等級的改變而受到影響。過往亦曾出現改動個別文憑試科目的課程及考評的情況，但其認受性維持不變。香港考試及評核局（考評局）已在不同場合解釋香港中學文憑的國際認受性不會因為優化高中個別科目而受影響。考評局亦會向海外院校介紹是次安排，讓各院校清楚文憑試的水平整體維持不變。

2. 文憑試舉行多年，備受本地及國際認可。考評局一直與本地、內地及海外院校、國際教育機構和僱主保持緊密聯繫，定期向有關機構推廣文憑試的資歷和水平。考評局亦經常參與內地及國際的評核研討會及教育評核會議，加強外界對本港文憑試的認識。若文憑試課程及評核作出改動，考評局會適時向持份者介紹相關安排，並進一步透過不同渠道推廣文憑試，確保文憑試資歷及科目繼續獲得廣泛認可，為考生開拓多元升學及就業的出路。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB079

管制人員的答覆

(問題編號：2214)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去五年，內地學童跨境來港入讀各類型學校(包括幼稚園、小學、中學和專上學院)的學生數目變化，以及中途退學學生的數目；
2. 過去五年，海外學童(不包括中國內地)來港入讀國際學校的學生數目變化；以及中途退學離港的數目。

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：19)

答覆：

1. 2016/17至2019/20學年，按學校級別劃分的跨境學生人數表列於附件A表一。在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數，2020/21學年按學校級別劃分居於內地的學生人數表列於附件A表二。教育局、大學教育資助委員會及職業訓練局並沒有備存內地學生跨境來港入讀專上院校的相關資料。另外，教育局亦沒有蒐集跨境學生退學的數字。

2. 2016/17至2020/21學年，就讀國際學校的非本地學生(不包括非本地中國學生)人數表列於附件B。教育局並沒有備存有關非本地學生退學離港的分項數字。

附件A

表一

2016/17至2019/20學年按學校級別劃分的跨境學生人數

學校級別	各學年的學生人數			
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
幼稚園 (包括幼稚園暨幼兒中心)	7 846	4 610	2 031	1 479
小學	17 458	19 215	20 188	17 974
中學	3 355	4 084	5 567	7 602

註： (1) 數字來自每年經學校蒐集，在北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙區每天跨境上學學生人數的周年調查。有關數字反映該學年 9 月的情況。

(2) 「雙非孕婦零配額政策」於 2013 年初實施，因此 2016/17 學年起入讀幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的跨境學生及 2019/20 學年起入讀小一的跨境學生人數顯著減少。

表二

2020/21學年就讀本港
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學
但居於內地的學生人數

學校級別	學生人數
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2 243
小學	15 373
中學	9 355

註：數字來自在 2020 年 10 月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應 2019 冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自 2020/21 學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數，不能與表一的跨境學生人數作直接比較。

附件B

2016/17至2020/21學年
就讀國際學校的非本地學生(不包括非本地中國學生)人數

學年	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
學生人數	28 465	28 293	28 370	28 475	27 029

註： (1) 本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)並且沒有持有香港特區護照外的任何其他有效護照的學生。不符合上述定義的學生均被視為非本地學生。

(2) 非本地中國學生是指持有除香港特區護照外的中國國籍(例如中國內地、澳門和台灣)護照的學生。上述學生人數是指非本地中國學生以外的其他非本地學生。

(3) 數字包括英基學校協會(英基)屬下的學校和其他國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。

(4) 數字一般反映該學年 9 月中的情況，除 2020/21 學年反映 10 月中外。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB080

管制人員的答覆

(問題編號：2223)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 過去五年，在香港中學文憑試(DSE)中考獲本地資助大學最低入學資格33222的人數；當中有多少合資格考生最終獲得本地資助大學取錄入讀資助學位課程；
2. 承上題，當局有否備存那些考取33222成績但未獲得本地資助大學取錄就讀資助學位課程的考生，其最終的出路選擇為何；
3. 當局有否計劃擴充本地資助大學的學額,讓所有合資格而又希望在本地升讀大學的DSE考生均能入學；
4. 過去五年，選擇負笈海外升學的本地DSE考生數目。

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：29)

答覆：

1. 2016/17至2020/21學年，在香港中學文憑考試中符合修讀大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程基本入學要求的考生人數及經大學聯合招生辦法(聯招)途徑獲教資會資助大學錄取的學生人數如下：

學年	符合修讀教資會資助第一年學士學位課程基本入學要求的考生人數(註)	經聯招途徑獲教資會資助大學錄取的學生人數
2016/17	24 557	12 494
2017/18	21 593	12 494
2018/19	21 603	12 217
2019/20	20 280	12 289
2020/21	19 043	11 944 (臨時數字)

註：數字由香港考試及評核局提供。教資會資助大學的學士學位課程基本入學要求為：四個核心科目中的中國語文和英國語文科達到第3級，以及數學和通識教育科達到第2級（簡稱「3322」）。數字僅顯示符合基本入學要求的考生人數。除基本入學要求外，個別大學可就一至兩個指定或非指定的選修科目訂明學生需達到的成績，並制訂額外入學要求。

2.及3.我們沒有備存考取33222成績，但未獲得教資會資助學位課程取錄的學生最終出路的數字。雖然如此，隨着政府積極通過推動公帑資助和自資專上教育界別的優質及持續發展，致力為中學畢業生提供靈活多元及多階進出的升學途徑，現時適齡人口升讀學士學位課程的比率超過50%。連同副學位學額，他們入讀專上課程的比率約為80%。

政府近年推出一系列措施，增加香港學生升讀學位課程的機會和資助，為高中畢業生提供更多升學途徑，包括－

(a) 由2018/19學年起，教資會資助的高年級學士學位課程收生學額增加至5 000個；
(b) 由2017/18學年起推行為修讀香港自資及指定內地學士學位課程學生提供免入息審查資助計劃；
(c) 推出指定專業／界別課程資助計劃，分別資助每屆約3 000名及約2 000名學生修讀指定範疇的自資學士學位及副學位課程，為人力需求殷切的行業培育人才；
(d) 推行香港卓越獎學金計劃，資助每屆最多100名傑出香港學生升讀境外知名大學；及
(e) 推出內地大學升學資助計劃，讓前往指定內地院校升學的學生，如有經濟需要並通過入息審查，可於修業期內獲發資助。

由於上述措施以及整體學生人口下跌，現時及未來已可為所有符合入讀大學基本條件的中學畢業生提供足夠的公帑資助及自資第一年學士學位課程學額。政府亦已著力推出資助計劃令自資學士學位課程更為易於負擔。因此，我們認為現階段沒有需要增加公帑資助學士學位課程學額。政府會繼續審慎規劃，以提供質量並重的資助高等教育機會。

4. 2015/16 至 2019/20 學年修讀本地課程的中六畢業生在香港以外地區繼續修讀全日制課程的人數表列如下：

畢業年份	人數
2016	4 943
2017	4 479
2018	4 468
2019	4 249
2020	6 009 (臨時數字)

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB081

管制人員的答覆

(問題編號：2230)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(1) 局長辦公室

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去三年度，局長辦公室(教育局)委聘非公務員合約員工的數目，以及相關的開支？
2. 局長在委聘上述非公務員合約員工有沒有編制及開支的限制？若有，有關的編制數目及開支上限如何？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

過去三個財政年度，教育局局長辦公室並沒有聘用非公務員合約員工。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB082

管制人員的答覆

(問題編號：2947)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

(a) 過去三年，基層家庭學童申請關愛基金資助購置電腦裝置的受惠人數，涉及總開支為何?
(b) 上年已申請關愛基金資助購置電腦裝置的學童，仍有多少未接獲電腦裝置；若有，原因為何?
(c) 教育局知悉多少學校已增添校內電腦裝置或流動電腦裝置，供學童回校使用或租借，涉及總開支為何?
(d) 過去三年，基層家庭學童申請網絡接駁服務的受惠人數，涉及總開支為何?
(e) 教育局向學校提供「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」的派發情況，受惠人數及涉及總開支為何?
(f) 過去三年，教師電子教學的技術支援或培訓的總開支為何?

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：1)

答覆：

(a)及(b)
教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

(c) 根據教育局於2018/19學年進行的一項問卷調查，中學平均有約140部流動電腦裝置，而小學則平均有約130部。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的學生，教育局已促請學校積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。我們沒有備存實際開支數字。

(d) 過去三年，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃的受惠家庭數目及涉及開支表列如下：

	2018/19		**2019/20**		**2020/21** (截至2021年1月31日)	
	受惠家庭數目	**資助金額(百萬元)**	**受惠家庭數目**	**資助金額(百萬元)**	**受惠家庭數目**	**資助金額(百萬元)**
獲社會福利署批出津貼的家庭數目	37 094	55.5	34 652	51.9	34 478	55.1
獲學資處批出津貼的家庭數目	131 779	158.9	136 705	164.5	140 362	180.7
總計	**168 873**	**214.4**	**171 357**	**216.4**	**174 840**	**235.8**

(e) 為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

(f) 教育局持續為學校領導人員和教師舉辦專業發展課程，讓他們具備實踐電子學習所需的知識和技能。此外，我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並推出了一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。過去三年，教師培訓及支援服務所涉及的開支，均由教育局的資源吸納。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB083

管制人員的答覆

(問題編號：2949)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

(a) 就過去三年，請列出各區直資學校中學及小學各佔的學額數目、學生人數及剩餘學額分別多少；
(b) 就直資學校列出各區英語中學和中文中學各佔的學額數目分別多少；
(c) 各直資學校學費分別為何；
(d) 請表列本學年直資學校的最高、最低及中位學費分別為何；
(e) 各學校的學費加幅為何？
(f) 現時有多少所直資學校是租用政府物業？就租用政府物業作校舍的學校，請以下列分項表列提供相關數據：a.名稱 b.學校地址 c.學生人數 d.學校面積 e.租金類別
(g) 在未來學年，局方評估各區直資學校學額的供應量及需求量為何？

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：13)

答覆：

(a)及(g)

過去三個學年，全港直接資助計劃(直資)小學及中學的學額數目、學生人數及剩餘學額表列如下：

學年	直資小學			直資中學		
	學額數目	學生人數	剩餘學額	學額數目	學生人數	剩餘學額
2018/19	16 413	15 759	654	55 358	45 601	9 756
2019/20	16 432	15 935	497	55 369	46 049	9 320
2020/21	16 503	15 918	585	55 536	45 586	9 950

註：數字顯示相關學年 9 月時的情況

直資學校在收生方面享有較大的彈性，不論其所處地區，均可按照學校的傳統和教育目標，自行全港招收和取錄學生，按分區計算有關數字並不能反映學位供求的實況。

(b) 政府自 2010/11 學年開始在初中實施微調教學語言的安排，學校可因應學生能力、教師能力和支援措施等，按照校本的情況作出專業判斷，採用最合適的教學語言安排，而所有學校（包括直資學校）不再二分為「中文中學」和「英文中學」。

(c) 直資學校在 2020/21 學年的學費載於下表。

學費金額	學校數目		
	小一至小六	中一至中三	中四至中六
0 元 – 5,000 元	0	10	8
5,001 元 – 10,000 元	1	12	10
10,001 元 – 20,000 元	8	4	7
20,001 元 – 30,000 元	4	11	13
30,001 元 – 50,000 元	5	15	16
50,001 元 – 80,000 元	3	3	3
80,001 元 – 102,000 元	0	1	2

註： 數字不包括非本地學生所需繳付的學費，以及同時開辦本地及非本地課程學校的非本地課程學費。此外，對於就不同級別收取不同學費的學校，在分類時是以其在該級別分組所收取的最高學費為準。

(d) 在 2020/21 學年，直資學校收取學費的最高、最低及中位數載於下表。

	最高（元）	最低（元）	中位數（元）
直資小學	74,060	7,370	25,300
直資中學（中一至中三）	88,280	0	22,000
直資中學（中四至中六）	102,000	2,640	22,950

註： 有關數據不包括非本地學生所需繳付的學費，以及同時開辦本地及非本地課程學校的非本地課程學費。

(e) 在 2020/21 學年，共有 23 所直資學校獲批核調整學費，平均加幅為 3.68%。當中有 4 所學校的平均加幅在 4.41%至 10%，其餘 19 所學校的平均加幅為 4.4%或以下。

(f) 現時有37所直資學校與教育局簽定租賃協議，以象徵式收費租用政府物業。有關學校名單及地址載列於附件。教育局沒有備存該等學校的面積數據。

附件

租用政府物業的直資學校名稱及地址

	學校名稱	學校地址
1.	中華基金中學	香港柴灣小西灣富欣道9號
2.	中華基督教青年會中學	新界元朗天水圍第102區第6期(2號校舍)天富苑
3.	天水圍香島中學	新界元朗天水圍天暉路8號
4.	和富慈善基金李宗德小學	新界元朗天水圍天暉路9號
5.	明愛華德中書院	新界大嶼山東涌松逸街4號
6.	林大輝中學	新界沙田銀城街25號
7.	保良局陳守仁小學	九龍油麻地海庭道6號
8.	保良局顏寶鈴書院	九龍土瓜灣崇安街26號
9.	保良局羅氏基金中學	新界將軍澳陶樂路8號
10.	英華小學	九龍深水埗英華街3號
11.	英華書院	九龍深水埗英華街1號
12.	香港兆基創意書院	九龍聯合道135號
13.	香港青年協會李兆基書院	新界元朗天水圍天葵路12號
14	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	新界沙田石門安睦里6號
15.	香港神託會培基書院	新界沙田小瀝源路56號
16.	香港華人基督教聯會真道書院	小學：新界將軍澳嶺光街5號 中學：新界將軍澳勤學里1號
17.	香港管理專業協會李國寶中學	九龍旺角(西)海泓道8號
18.	啓思中學	新界將軍澳蓬萊路3號
19.	培僑書院	新界沙田大圍大圍新村路1號
20.	基督教中國佈道會聖道迦南書院	九龍觀塘利安里6號
21.	基督教香港信義會宏信書院	新界元朗欖口村路25號
22.	基督教崇真中學	九龍深水埗荔康街8號
23.	陳樹渠紀念中學	九龍深水埗青山道101號
24.	港大同學會小學	香港柴灣怡盛街9號
25.	港大同學會書院	香港黃竹坑南風道9號
26.	港青基信書院	新界東涌松逸街2號
27.	滙基書院(東九龍)	九龍觀塘利安里2號
28.	聖保羅男女中學附屬小學	香港黃竹坑南風徑11號
29.	聖保羅書院小學	香港域多利道777號
30.	聖瑪加利男女英文中小學	九龍深水埗深旺道33號
31.	萬鈞伯裘書院	新界元朗天水圍天華路51號
32.	萬鈞匯知中學	新界將軍澳勤學里2號
33.	漢華中學	香港小西灣富欣道3號
34.	福建中學	九龍觀塘振華道83號
35.	德信中學	新界沙田馬鞍山寧泰路27號
36.	播道書院	新界將軍澳至善街7號
37.	優才(楊殷有娣)書院	新界將軍澳嶺光街10號

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB084

管制人員的答覆

(問題編號：3271)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格提供在過去3個年度以下學生津貼的資料：

	申請宗數	獲得資助人數	平均獲發的資助金額	資助金額中位數	總資助金額
校本課後學習及支援計劃					
學生活動支援津貼					
在校免費午膳					

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：7)

答覆：

教育局目前透過「校本課後學習及支援計劃」、「學生活動支援津貼」及「在校免費午膳」，為有經濟需要的學生提供額外支援。
在2018/19至2020/21學年，上述三個計劃／津貼的資料表列如下：

(a) 「校本課後學習及支援計劃」

學年	申請宗數		合資格受惠學生人數 (註1)	平均獲發的資助金額 (註2)	資助金額中位數 (註2)	總資助額 (百萬元)
	學校數目	非政府機構數目				
2018/19	898	171	201 700	不適用	不適用	215
2019/20	901	169	197 700	不適用	不適用	240 (註3)
2020/21	899	160	196 000	不適用	不適用	240 (註3)

註:

1. 學生人數調整至最接近的百位數。

2. 學校所獲「校本課後學習及支援計劃」下的「校本津貼」是按照該學年3月底領取綜援或學生資助計劃全額津貼的學生人數，及下學年核准班級數目計算。計算津貼金額時，每名上述學生的津貼額為400元。過去年度「校本津貼」的使用率達80%或以上的學校，可獲提供「校本津貼」的鼓勵性撥款，並以每名合資格學生津貼額600元計算。津貼的受惠對象為校內領取綜援、學生資助計劃全額津貼或校本評定為有經濟需要的中小學生。就「校本課後學習及支援計劃」下的「區本計劃」而言，教育局是因應非政府機構申請的活動內容、性質、學生人數、活動的節數等審批撥款，每個計劃撥款不一，學生亦可於同一個計劃中參加多項活動，亦可同時參與「校本津貼」及「區本計劃」下的多項活動，故此，平均資助金額不能反映學生受惠的實際情況。此外，我們並沒有每名有關學生實際參與課後活動所得資助額的資料，因此未能提供有關學生資助金額的中位數。

3. 有關數字為該學年的總撥款額。由於部分非政府機構仍在整理2019/20學年的核數報告，故未能提供實際資助數字。至於2020/21學年的實際資助數字，則需待學年完結時有關學校及非政府機構提交終期報告及核數報告後才可提供。

(b) 「學生活動支援津貼」

學年 (註1)	申請宗數 (學校數目)	合資格受惠學生人數 (註2)	平均獲發的資助金額 (註3)	資助金額中位數 (註3)	總資助額 (百萬元)
2019/20	942	160 930	不適用	不適用	80
2020/21	935	165 090	不適用	不適用	83

註:

1. 政府於2019年初撥款25億元成立「學生活動支援基金」，由2019/20學年起向公營學校及直接資助計劃學校發放。

2. 學生人數調整至最接近的十位數。

3. 學校所獲津貼會按照學校在有關學年領取綜援或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）的學生人數計算。計算津貼金額時，每名上述小學生及中學生的津貼額分別為350元及650元。津貼的受惠對象為校內領取綜援、全津或校本評定為有經濟需要的中小學生。

(c) 「在校免費午膳」

學年	申請宗數 (學校數目)	受惠學生人數	平均獲發的資助金額 (註1)	資助金額中位數 (註1)	總資助額 (百萬元)
2018/19	524	63 760	不適用	不適用	174
2019/20	526	60 892	不適用	不適用	80
2020/21	525	63 000 (註2)	不適用	不適用	191(註2)

註:

1. 每學年教育局會直接發放有關撥款予參加學校，由學校安排及代學生繳付午膳費用。受惠學生所獲的資助是按其就讀學校填報的每日午膳費用的實額及各學生的午膳日數計算，因而每名學生獲發的資助額各有不同。我們沒有每名學生獲發資助額的資料，故此無法計算有關的平均數及中位數。

2. 有關數字為 2020/21 學年的預計人數及總撥款額，實際數字需待學年完結時有關學校提交結算帳目及報告後才可提供。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB085

管制人員的答覆

(問題編號：1697)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示，在二零二一至二二年度內，教育局將會繼續開發各類學與教資源，以加強校內的《憲法》和《基本法》教育，包括國歌及國家安全教育。就此，請當局告知本會：

1. 過去三年，教育局在加強校內的《憲法》和《基本法》教育方面，所投放的資源為何？所涉的財政開支為何？具體措施為何？
2. 當局有否評估校內《憲法》和《基本法》教育的成效為何？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：7)

答覆：

(1)及(2)

推行《憲法》和《基本法》教育是學校的恆常工作和應有之責。為支援學校在校內加強《憲法》和《基本法》教育(包括國歌、國家安全教育)，教育局持續以「多重進路、互相配合」方式採取多元化措施，包括編訂學與教資源、為辦學團體／學校領導層／教師提供相關培訓、為學生舉辦全方位學習活動等，在課堂內外支援學校有效規劃和推行《基本法》教育，讓師生加深理解《憲法》和《基本法》的關係，以及《基本法》涵蓋的概念，明白《基本法》是香港發展的基石，與日常生活息息相關。

教育局為加強在中小學《基本法》教育的支援措施，近年增加開發多項學與教資源，包括《基本法》教師知識增益／進階版網上課程、《基本法》學生網上自學課程等；又設《基本法》教育網站，以一站式方式向學校提供與《憲法》和《基本法》相關的學與教資源；並為慶祝《基本法》頒布三十周年，於2020年加強相關工作。在2018-19至2020-21

年度，教育局在編製《憲法》和《基本法》教育的學與教資源開支(不包括教育局人員參與編製的人手支出)如下：

2018-19[@]	2019-20[@#]	2020-21[@*]
18萬元	28萬元	225萬元

[@] 撥款涉及的人力資源由教育局經常開支承擔
\# 按上年預算經修訂的實際數字
* 臨時數字

教育局持續透過不同渠道，包括視學、學校探訪、問卷等，了解學校在課堂內外推行《基本法》教育的情況和學習成效，並在有需要時向學校提出意見，以改善有關工作。與此同時，學校亦需就《基本法》教育制定推行計劃，並適時檢視計劃成效，持續優化。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB086

管制人員的答覆

(問題編號：1698)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在國民教育這一範疇，教育局表示會「為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。此外，教育局亦為學校提供適切的專業支援。」就此，請當局告知本會：

1. 過去五年香港學生參加內地交流計劃和教師參加專業交流計劃的實際人數和所涉的財政開支；以及二零二一至二二年度參加該兩項計劃的人數和開支預算。
2. 學生內地交流計劃以及教師專業交流計劃的行程安排會考慮哪些因素？
3. 預算案提及「教育局亦為學校提供適切的專業支援」，請問專業支援的內容為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：8)

答覆：

1&2. 學校可以透過不同模式讓學生參加內地交流活動，包括按校本需要運用相關津貼（如全方位學習津貼）自行籌辦內地交流活動，或申請參加由教育局託辦的內地交流活動。此外，學校亦可以透過姊妹學校的交流，加強師生對內地教育的了解、促進文化交流，以及擴闊學生視野。

教育局託辦及資助的內地交流計劃，每年提供約100 000個交流名額，足夠讓每名學生在中、小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。教育局配合學校課程和國家的最新發展，每年為中、小學生籌辦或資助學校舉辦不同主題及參訪點的內地交流計劃，行程已涵蓋內地不同省市，包括22個省、4個自治區及4個直轄市，內容涵蓋文化、歷史、經

濟、地理、體育、音樂、藝術、教育等主題，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，並深化課堂所學。教師會按1:10的師生比例以學習促進者的角色參加有關計劃。教育局亦會為教師舉辦的內地專業交流活動，行程安排一般包括參訪學校、參加專題研討會、參觀企業和文化設施等，目的在於加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力。

鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃及為教師舉辦的內地專業交流活動已暫停或延後。教育局會密切留意疫情的發展，以及通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，並加以宣傳推廣，鼓勵師生積極參加有關計劃。在2016/17至2021/22學年，香港學生參加內地交流計劃的人數及涉及開支如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)	開支(百萬元)[@]
2016/17	59 800	64.2
2017/18	67 000	85.4
2018/19	74 500	108.9
2019/20[#]	8 000	14.9
2020/21[+]	4 500	6.0
2021/22[++]	108 900	115.0

[@] 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內
[#] 修訂去年預算所得的實際數字
[+] 臨時數字
[++] 預算數字（與疫情前預算相若）

在2016/17至2021/22學年，參加內地專業交流活動的教師人數及涉及開支如下：

學年	教師人數 (下捨入最接近的十位數)	開支(百萬元)[@]
2016/17	690	2.9
2017/18	760	5.5
2018/19	1 680	7.1
2019/20[#]	400	5.0
2020/21[+]	1 140	6.3
2021/22[++]	2 220	12.7

[@] 提供內地專業交流活動所需的人力資源已納入教育局的經常開支內
[#] 修訂去年預算所得的實際數字
[+] 臨時數字
[++] 預算數字

3. 國民教育是學校課程一部分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，

以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局一直以「多重進路、互相配合」方式提供適切的專業支援，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同及國家安全意識。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB087

管制人員的答覆

(問題編號：1699)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請教育局告知本會：

1. 過去三年，局方在加強學校校長及教師的專業培訓和持續專業發展方面，所涉的財政開支為何？
2. 加強校長和教師培訓的具體內容為何？目標為何？
3. 當局有否評估這些培訓的成效？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：9)

答覆：

1.及2. 教育局一直透過多元模式提供不同範疇及主題的培訓，以切合校長及教師的專業發展需要，提升他們的專業能力。培訓模式包括由教育局同工主持講座及分享會及到校支援、邀請專家學者主講、委託院校或機構舉辦或合辦課程等。此外，政府接納了教師專業發展專責小組（專責小組）於2019年3月提交建議，並積極跟進有關措施，進一步強化教師專業階梯。

由2020/21學年起，教育局加強教師培訓，提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求，範圍涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，以及國民教育和國家安全教育。為幫助教師正確認識香港特別行政區的憲制地位，以及加強他們對國家發展的了解，核心培訓課程的內容包括《憲法》、《基本法》及國安教育，其他具體內容如下：

(a) 新入職教師培訓：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容除了《憲法》、

《基本法》及國家安全教育外，還包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(b) 在職教師培訓：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，每個範疇須最少佔6小時。

(c) 優化晉升培訓安排：維持培訓要求的總時數，在內容方面設核心及選修兩部分。核心部分共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，內容除了包括《憲法》、《基本法》及國安教育外，其他重點還包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時（晉升高級學位教師／小學學位教師）或100小時（晉升首席學位教師／高級小學學位教師），教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

上述培訓項目已於2020年11月展開，並且得到參加者的正面反應。此外，我們亦與相關機構合作，舉辦為期三天以「尊重法律、鞏固法治」為主題的培訓，對象為校長及教師，內容包括詳細剖釋香港回歸的歷史及法律制度、《憲法》作為治國安邦的總章程、《基本法》的地位和主要內容、香港維護國家安全的責任及如何達至法治社會。我們亦邀請法律界專家就相關課題作專題演講。

此外，所有新入職校長須參加教育局專為他們提供的課程，在首年及第二年的課程涵蓋有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容。他們亦必須於出任校長的首三年內參與由教育局委託國家行政學院舉辦的香港中小學校長領導研習班，以擴闊視野及加深對內地發展的了解。

教師培訓屬教育局的恆常工作之一，涉及的人手及開支已納入整體的預算開支，因此未能提供有關的分項數字。

3. 教育局一向十分重視專業培訓的質素和成效，設有恆常機制，包括與承辦機構進行會議、派員出席活動以評估培訓內容的適切性和蒐集參與者的即時反應、進行問卷調查等，以評估活動的效能。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB088

管制人員的答覆

(問題編號：1700)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請教育局告知本會：

1. 過去三年，教育局接報教師涉嫌干犯刑事罪行或專業失德行為的個案數字為何；請分別列出不成立、成立、仍調查中的個案宗數；
2. 過去三年有多少宗有關教師的投訴已採取跟進行動，請分別列出譴責、警告及勸喻、停職、取消註冊等數字；
3. 教育局處理有關教師專業失德投訴的政策所涉及財政資源及人手為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

1.及2.

教育局十分重視教師的專業操守，如教師被證實干犯嚴重罪行、失德或專業失當，本局會依據《教育條例》嚴肅跟進，情況嚴重者，本局會取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按其性質和嚴重性，作出不同程度的跟進行動，包括發出譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。至於涉及警方調查或教師違法的個案，無論有關教師是否被定罪，我們都會在所有法律程序（包括上訴）完結後，根據所掌握的資料，檢視其教師註冊資格。

過去3年（2018至2020），本局處理教師失德或專業失當行為（包括涉及刑事罪行）的個案總數，以及已完成審理的個案數目如下：

年份	個案總數	已完成審理及／或 並已採取跟進行動個案數目
2020	163	98
2019	110	97
2018	47	47

至於未完成審理的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

過去3年(2018至2020年)，教育局完成跟進關於教師專業操守的個案當中，共有320宗成立，教育局取消16名教師的註冊資格、向34名教師發出譴責信、向77名教師發出警告信及向47名教師發出勸喻信，另有68宗個案作出口頭提示及紀錄在案。此外，學校亦會因應事件的性質、嚴重性等，按《僱傭條例》、《資助則例》以及與教師簽訂的僱傭合約條款等，按校本機制向有關教師採取懲處，包括作出口頭或書面警告、將有關教師調離原來的職務、延遲其增薪日期、暫停職務、降職、解僱或即時解僱等，亦有教師不獲續約或自行離職。

3. 處理涉嫌干犯刑事罪行或專業失德行為個案是教育局恆常工作，有關開支屬部門的整體人員及營運經費，因此未能提供分項開支數目。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB089

管制人員的答覆

(問題編號：1701)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局在二零二一至二二年度其中一項需要特別留意的事項是：「繼續推行由語文基金資助的專業進修津貼計劃，以提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力。」就此，請當局告知本會

1. 過去三年，參與該項計劃的教師人數和計劃所涉的財政開支；以及二零二一至二二年度參加該項計劃的預計人數和開支預算；
2. 曾參與該項計劃的教師對計劃的評價為何？當局有否評估該項計劃的成效？若有，詳情為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：11)

答覆：

1. 過去三年(即2018/19至2020/21學年(截至2021年2月28日))，獲批申請參加「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」(計劃)的教師人數共有27名，涉及開支為117萬元。由於2021/22學年課程的招生程序尚未完結，參加計劃的預計人數和開支預算未能提供。

2. 教育局定期透過各種途徑收集持份者的意見，以檢視該計劃的成效。其中，所有修畢課程的教師均獲邀參與問卷調查，就計劃的認可課程能否配合其教學需要，提供意見及建議；此外，教育局亦舉辦焦點訪談會，讓參與計劃的教師深入討論認可課程對學與教的幫助。意見調查結果顯示，大部分參與計劃的教師同意課程能提升其教授非華語學生中文的知識和技巧，因此認為計劃的主要目標已達到。有關意見調查的結果已於2016及2018年向語文教育及研究常務委員會(語常會)滙報。現時，我們正檢討計劃的需求和繼續收集參與計劃教師的意見，有關的檢討結果擬定於2021年底向語常會滙報。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB090

管制人員的答覆

(問題編號：1709)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局提及會為新來港兒童及青年人(包括非華語兒童)提供教育支援。就此，請當局告知本會：

1. 有否統計，過去三年分別為多少名新來港求學的兒童及青年提供教育支援？若有，詳情為何?
2. 對於新來港求學的兒童及青年人，教育局具體會提供哪些教育支援？過去三年，這些教育支援措施所涉的財政支開分別為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：12)

答覆：

1.及2.

教育局為新來港兒童(包括非華語兒童)提供的支援服務包括由本地學校舉辦為期6個月的全日制「啟動課程」及由非政府機構舉辦為期60小時的「適應課程」。此外，我們亦向學校提供的「校本支援計劃津貼」。上述課程/津貼的主要目的是協助這些學生融入本港社會及克服學習困難。在2017/18至2019/20學年，支援的人數及開支表列如下：

學年	啟動課程		適應課程		校本支援計劃津貼	
	人數	開支 (百萬元)	人數	開支 (百萬元)	人數	開支 (百萬元)
2017/18	860	27.1	1 410	2.6	6 800	30.8
2018/19	780	26.2	1 030	2.0	5 800	26.8
2019/20	400	22.1	970	2.0	4 500	21.7

註: 上述學生人數調整至最接近的十位數。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：1710)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就加強推行電子學習方面，請當局告知本會

1. 過去三個年當局用於推動電子學習的相關措施、所涉開支及受惠者人數分別為何；
2. 過去一年，因應新型肺炎疫情停課安排，不少學校均需額外製作網上教學資源供學生於停課期間繼續學習。當局是否有為該些學校預留額外資源支援學生「停課不停學」；如有，詳情為何；如否，原因為何？

提問人：張華峰議員 (立法會內部參考編號：13)

答覆：

1.及2.

教育局一直透過優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可繼續因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。上述兩項津貼均會按綜合消費物價指數的變動按年調整。

除上述津貼外，教育局持續為學校領導人員和教師舉辦專業發展課程， 讓他們具備實踐電子學習所需的知識和技能，包括電子領導系列、科技系列、教學法系列、與學科有關系列、電子安全系列及自攜裝置系列等。此外，我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並推出了一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。我們亦總結了各方經驗，更新了支援學生在暫停面授課堂期間在家學習的參考原則。

除了支援學校外，政府一直關注並推行不同措施，以支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

在停課和面授課堂未全面恢復期間，學校可善用不同方式，例如透過派遞、電郵、學校網頁等發送學習材料或利用網上平台進行電子學習，繼續為學生提供教育和情緒支援，並訂立每周學習計劃，讓學生可以有系統地繼續適量學習，做到「停課不停學」。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB092

管制人員的答覆

(問題編號：1061)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

自2019年「黑暴事件」，教育局共收到多少宗涉及教師教材或教學內容的投訴？教育局的調查為何？至今（2021年2月28日）有多少名涉事教師被懲處，懲處的形式為何？又有多少宗個案裁定教師教材為不恰當？

提問人：張宇人議員 (立法會內部參考編號：13)

答覆：

自2019年6月中至2020年12月底，教育局共接獲269宗關於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴。由於投訴涉及的內容頗廣泛，加上不少個案涉及多於一項指控，我們沒有投訴類別的分項數字。在上述269宗投訴當中，我們已大致完成調查244宗個案，其中95宗不成立。截至2021年2月底，在其餘的個案當中，局方已取消了2名教師的註冊，向28名教師發出譴責信及24名教師發出書面警告，他們如再次作出失德行為，局方會考慮按《教育條例》取消其教師註冊。我們亦分別向27名教師發出書面勸喻及向28名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為和應尊重社會接受的行為準則。其餘教育局初步認為有機會成立的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB093

管制人員的答覆

(問題編號：1062)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就處理不恰當教師教材時，教育局有否參考機制予學校處理？未來會否加強監察教師教材？如有，相關措施和計劃為何？當中涉及多少開支及人手編制？如否，原因為何？

提問人：張宇人議員 (立法會內部參考編號：14)

答覆：

《教育條例》已授予法團校董會/校董會權力和職能，負責管理學校。學校管理層有責任了解和監察校本教材的內容和質素，確保學生學習正確的知識和概念，幫助他們建立正面的價值觀和態度。

本局於2021年年初就實施《香港國安法》向學校發出有關學校行政和教育的指引。其中指出學校須設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。教育局則一直通過視學、課程探訪等途徑，了解和監察學校學與教的質素。在進行視學時，視學人員通過審閱學校提供的教材和課業樣本、觀察課堂和相關的學與教活動，以及與學校人員進行面談等，了解及評估學校課程的落實情況，並會因應學校的學與教表現提供具體的專業意見。此外，如公眾對個別學校的教材的適切性或教師在編訂教材方面有意見或投訴，可直接或透過教育局向學校反映。如投訴涉及嚴重事故或學校行政失當，教育局會進行直接調查。就處理有關事宜所涉及的人手及開支已納入教育局的整體開支，故未能提供分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB094

管制人員的答覆

(問題編號：1063)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

疫情下全港學校改為網上教學，就此，可否告知本會：

1. 政府有何措施加強支援電子學習？當中涉及的開支為何？請分別列出對幼稚園、小學、中學、大學等的資助措施。
2. 未來會否加強支援網上教學的軟件？例如改善保安問題等？如有，相關措施和計劃為何？當中涉及多少開支及人手編制？如否，原因為何？
3. 2021-22年度會否增撥資源加強為教師網上教學的培訓？如有，相關措施和計劃為何？當中涉及多少開支及人手編制？如否，原因為何？

提問人：張宇人議員 (立法會內部參考編號：15)

答覆：

1.及3.

由於幼稚園兒童年紀小，不宜長時間使用電子屏幕產品，網上教學並不適用於幼稚園學生。受到2019冠狀病毒病疫情的影響，幼稚園在需要暫停面授課堂期間，會以其他模式幫助兒童在家學習，以達到「停課不停學」的目標。

就中小學而言，教育局一直透過優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年

每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。上述兩項津貼均會按綜合消費物價指數的變動按年調整。

除上述津貼外，教育局持續為中小學校領導人員和教師舉辦專業發展課程，讓他們具備實踐電子學習所需的知識和技能，包括電子領導系列、科技系列、教學法系列、與學科有關系列、電子安全系列及自攜裝置系列等。此外，我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並推出了一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。我們亦總結了各方經驗，更新了支援學生在暫停面授課堂期間在家學習的參考原則。自2020年1月底，我們舉辦不同課題的網上研討會，分享最新網上教學的資訊及實踐經驗。截至2021年2月底，我們已舉辦了超過100場網上研討會。上述培訓及支援服務所涉及的開支，均由教育局的資源吸納。

除了支援學校外，政府一直關注並推行不同措施支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

至於大學方面，大學教育資助委員會（教資會）及轄下的質素保證局（質保局）向8間教資會資助大學額外提供共1.65億元（包括1,500萬元專供大學推行跨院校協作項目的撥款），作為大學於2021年上半年至2023年年中推

展虛擬教學策略性發展的特別撥款，讓大學更有系統地合作推展虛擬教學在中長期的發展。

2. 在停課和面授課堂未全面恢復期間，學校可善用不同方式，例如透過派遞、電郵、學校網頁等發送學習材料或利用網上平台進行電子學習，繼續為學生提供教育和情緒支援，並訂立每周學習計劃，讓學生可以有系統地繼續適量學習，做到「停課不停學」。現時，學校可因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活地運用上述津貼，採購不同的網上教學軟件、硬件和資訊保安服務，以及加強對學校的資訊科技人手支援。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB095

管制人員的答覆

(問題編號：1073)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就專業/界別課程資助計劃,請按課程類別表列2020/21學年及預計2021/22學年可獲資助人數。

提問人： 張宇人議員 (立法會內部參考編號：26)

答覆：

「指定專業／界別課程資助計劃」（資助計劃）2020/21學年入學及2021/22學年入學的指定課程、資助學額數目及實際收生人數等資料，載於附件A（學士學位課程）及附件B（副學位課程）。

附件A

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛專上學院	創意工業	數碼娛樂科技（榮譽）理學士（註一）	30	20	42,800
	護理	護理學榮譽學士	360	360	74,600
珠海學院	建築及工程	建築學（榮譽）理學士	60	18	42,800
	電腦科學	資訊科學（榮譽）理學士	30	1	42,800
	創意工業	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	4	42,800
香港恒生大學	電腦科學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	36	42,800
	金融科技	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	62	42,800
	金融科技	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	65	42,800
	保險	精算及保險（榮譽）理學士	35	31	42,800
	物流	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	106	42,800
香港公開大學	電腦科學	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	27	42,800
	創意工業	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	28	42,800
	創意工業	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	57	74,600
	創意工業	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士（註二）	80	31	74,600
	金融科技	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	6	42,800
	護理	護理學榮譽學士（普通科）	325	325	74,600
	護理	護理學榮譽學士（精神科）	125	125	74,600
	物流	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	10	42,800
	運動及康樂	運動及康樂管理榮譽學士	40	38	42,800
	檢測及認證	檢測和認證榮譽工學士	100	16	74,600
	檢測及認證	檢測科學和認證榮譽理學士	30	29	74,600
	旅遊及款待	國際款待及景區管理榮譽學士	80	24	42,800
東華學院	護理	護理學（榮譽）健康科學學士	350	348	74,600
	護理	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	43	74,600
	護理	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	護理	物理治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	護理	放射治療學（榮譽）理學士	15	13	74,600

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
職業訓練局－香港高等教育科技學院	建築及工程	園境建築（榮譽）文學士	45	10	42,800
	建築及工程	土木工程（榮譽）工學士	90	15	74,600
	建築及工程	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士（註三）	60	14	42,800
	建築及工程	測量學（榮譽）理學士	60	9	42,800
	電腦科學	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	4	42,800
	電腦科學 / 創意工業	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	4	42,800
	創意工業	時裝設計（榮譽）文學士	60	18	74,600
	創意工業	產品設計（榮譽）文學士	60	10	74,600
	運動及康樂	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	60	13	42,800
	旅遊及款待	廚藝及管理（榮譽）文學士	40	7	42,800
		總計	**3 056**	**2 027**	

註一：課程於2020/21學年由數碼娛樂（榮譽）理學士改名為數碼娛樂科技（榮譽）理學士。

註二：課程於2020/21學年由電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士改名為影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士。

註三：課程於2020/21學年由園藝及園境管理（榮譽）文學士改名為園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士。

指定專業／界別課程資助計劃(2021/22學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
明愛專上學院	電腦科學	人工智能（榮譽）理學士	30	44,100
	創意工業	數碼娛樂科技（榮譽）理學士	30	44,100
	護理	護理學榮譽學士	400	76,800
	護理	物理治療學（榮譽）理學士	50	76,800
珠海學院	建築及工程	建築學（榮譽）理學士	60	44,100
	電腦科學	資訊科學（榮譽）理學士	30	44,100
	創意工業	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	44,100
香港樹仁大學	金融科技	金融科技（榮譽）商學士	30	44,100
香港恒生大學	電腦科學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	44,100
	創意工業	藝術設計（榮譽）文學士	40	76,800
	金融科技	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	44,100
	金融科技	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	44,100
	保險	精算及保險（榮譽）理學士	35	44,100
	物流	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	44,100
香港公開大學	電腦科學	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	44,100
	電腦科學	數據科學及人工智能榮譽理學士（註一）	25	44,100
	創意工業	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	44,100
	創意工業	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	76,800
	創意工業	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士	80	76,800
	金融科技	金融科技及創新榮譽工商管理學士	40	44,100
	護理	護理學榮譽學士（普通科）	325	76,800
	護理	護理學榮譽學士（精神科）	125	76,800
	護理	物理治療學榮譽理學士	40	76,800
	物流	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	44,100
	運動及康樂	運動及康樂管理榮譽學士	40	44,100
	檢測及認證	檢測和認證榮譽工學士	100	76,800
	檢測及認證	食品測試科學榮譽理學士	30	76,800
	檢測及認證	檢測科學和認證榮譽理學士	30	76,800
	旅遊及款待	國際款待及景區管理榮譽學士	80	44,100
東華學院	護理	護理學（榮譽）健康科學學士	350	76,800
	護理	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	76,800
	護理	職業治療學（榮譽）理學士	60（註二）	76,800
	護理	物理治療學（榮譽）理學士	50	76,800
	護理	放射治療學（榮譽）理學士	15	76,800
香港伍倫貢學院	物流 / 旅遊及款待	營運及管理（榮譽）航空學士	25	44,100

院校	範疇	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
職業訓練局－香港高等教育科技學院	建築及工程	園境建築（榮譽）文學士	40	44,100
	建築及工程	土木工程（榮譽）工學士	50	76,800
	建築及工程	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士	50	44,100
	建築及工程	測量學（榮譽）理學士	50	44,100
	電腦科學	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	40	44,100
	電腦科學 / 創意工業	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	44,100
	創意工業	時裝設計（榮譽）文學士	50	76,800
	創意工業	產品設計（榮譽）文學士	45	76,800
	運動及康樂	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	50	44,100
	旅遊及款待	廚藝及管理（榮譽）文學士	30	44,100
		總計	**3 200**	

註一：課程將於2021/22學年由數據科學榮譽理學士改名為數據科學及人工智能榮譽理學士。

註二：收生人數有待香港學術及職業資歷評審局及相關專業團體批准。

附件B

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	創意工業	設計學高級文憑	100	47	37,300
	護理	健康護理高級文憑	80	111	37,300
	護理	配藥高級文憑	80	95	37,300
	旅遊及款待	款待管理學高級文憑	120	5	21,400
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	護理	食品健康及商業管理學高級文憑	30	26	37,300
	護理	社康照顧高級文憑	30	29	37,300
	護理	醫療及保健產品管理高級文憑	120	112	37,300
	護理	營養及食品管理高級文憑	160	135	37,300
	運動及康樂	體育及康樂管理高級文憑	120	119	21,400
	運動及康樂	運動教練學及運動表現高級文憑	160	160	21,400
	旅遊及款待	酒店管理高級文憑	100	52	21,400
	旅遊及款待	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	61	21,400
	旅遊及款待	旅遊及酒店管理高級文憑	100	75	21,400
香港專業進修學校	電腦科學	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	31	21,400
	創意工業	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	24	37,300
	運動及康樂	體適能、教練及運動管理高級文憑	80	27	21,400
	旅遊及款待	旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）(註)	160	31	21,400
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	建築及工程	工程學高級文憑（土木工程）	30	19	37,300
	創意工業	數碼時裝設計高級文憑	30	10	37,300
	創意工業	室內設計高級文憑	30	30	37,300
	創意工業	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	33	37,300
	護理	普通科護理學高級文憑	13	12	37,300
	護理	精神科護理學高級文憑	23	23	37,300
	護理	醫療護理高級文憑	300	384	37,300
	旅遊及款待	航空及停機坪管理高級文憑	20	14	21,400
	旅遊及款待	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	26	21,400
	旅遊及款待	旅遊及航空業高級文憑	30	29	21,400

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
	旅遊及款待	旅遊及款待業高級文憑	30	9	21,400
東華學院	護理	健康科學高級文憑	50	39	37,300
	護理	護理學高級文憑	150	150	37,300
青年會專業書院	旅遊及款待	酒店及旅遊管理高級文憑	30	4	21,400
		總計	**2 416**	**1 922**	

註：課程名稱於2020/21年度由旅遊業管理高級文憑（航空及郵輪服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）改名為旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）。

指定專業／界別課程資助計劃(2021/22學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	創意工業	設計學高級文憑	80	38,400
	護理	健康護理高級文憑	120	38,400
	護理	配藥高級文憑	100	38,400
	旅遊及款待	款待管理學高級文憑	80	22,050
明愛專上學院	護理	普通科護理學高級文憑	50	38,400
港專學院	運動及康樂	體適能、教練及運動管理高級文憑（註）	80	22,050
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	護理	食品健康及商業管理學高級文憑	30	38,400
	護理	社康照顧高級文憑	30	38,400
	護理	醫療及保健產品管理高級文憑	120	38,400
	護理	營養及食品管理高級文憑	160	38,400
	運動及康樂	體育及康樂管理高級文憑	120	22,050
	運動及康樂	運動教練學及運動表現高級文憑	160	22,050
	旅遊及款待	酒店管理高級文憑	100	22,050
	旅遊及款待	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	22,050
	旅遊及款待	旅遊及酒店管理高級文憑	100	22,050
香港專業進修學校	電腦科學	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	22,050
	創意工業	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	38,400
	旅遊及款待	旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）	160	22,050
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	建築及工程	工程學高級文憑（土木工程）	20	38,400
	創意工業	數碼時裝設計高級文憑	15	38,400
	創意工業	室內設計高級文憑	30	38,400
	創意工業	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	38,400
	護理	普通科護理學高級文憑	63	38,400
	護理	精神科護理學高級文憑	53	38,400
	護理	醫療護理高級文憑	330	38,400
	旅遊及款待	航空及停機坪管理高級文憑	20	22,050
	旅遊及款待	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	22,050
	旅遊及款待	旅遊及航空業高級文憑	30	22,050
	旅遊及款待	旅遊及款待業高級文憑	25	22,050
東華學院	護理	健康科學高級文憑	50	38,400
	護理	護理學高級文憑	150	38,400
青年會專業書院	旅遊及款待	酒店及旅遊管理高級文憑	30	22,050
		總計	**2 546**	

註：由2021/22學年起，課程將由香港專業進修學校轉為由港專學院營辦。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB096

管制人員的答覆

(問題編號：1074)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就國際學校方面，請提供以下資料:

1. 請表列各國際學校的本地及非本地學生的人數及百分比;
2. 請表列過去三年(即2018/19、2019/20及2020/21學年)每年國際小學及中學的學生總數、本地及非本地學生的人數及百分比分別為何;
3. 請表列本學年國際學校的最高、最低及中位學費分別為何。
4. 請按18區劃分，就國際學校列出各區中學及小學各佔的學額數目、學生人數及剩餘學額分別多少？
5. 總體來說，2020/21學年對比上一年度中學及小學學額分別增加多少？
6. 以英語教學、其他語言教學及特殊教育需要的學額又分別增加多少？
7. 預計未來3年每年就國際學校各區增加的中學及小學學額分別多少?

提問人：張宇人議員 (立法會內部參考編號：27)

答覆：

(1) 在2020/21學年，在整個國際學校體系中，本地學生佔整體學生人數29.8%，非本地學生佔70.2%。各國際學校錄取的本地和非本地學生人數及百分比載於**附件1**。

(2) 2018/19至2020/21學年，國際學校按級別劃分的整體學生人數，以及本地和非本地學生的人數比例，載於**附件2**。

(3) 2020/21學年，國際學校收取的學費最高額、最低額和中位數載於**附件3**。

(4)、(5)及(7)

教育局根據全港整體情況評估國際學校學額。2020/21學年，按國際學校所在的區議會分區劃分的國際學校學額數目、就讀學生人數和剩餘學額數目，載列於附件4。與2019/20學年比較，國際學校的小學和中學學額分別減少約20個和510個。

我們預期，通過新成立學校逐步落實其收生計劃，以及個別學校籌劃的擴建計劃，在未來數年可逐步增加國際學校學額。截至2021年3月中，根據有關學校提供的最新推算數字，與2020/21學年比較，預計在2021/22至2023/24學年，將可增加約1 830個學額。然而，個別學校(尤其是新成立的學校)日後新增學額的供應，會受到每年所接獲的申請、教師招聘和學校發展等因素影響。

(6) 大部分國際學校採用英語為教學語言。2020/21學年與2019/20學年比較，這些學校的小學學額增加約200個，而中學學額則減少約440個。另外，有少數學校採用其他語言，包括法文、德文、韓文和日文。與2019/20學年比較，這些學校的小學學額減少220個，而中學學額則減少約70個。

國際學校為有特殊教育需要的學生提供的學額視乎有需要的學生人數而定，每年或有不同。同時，國際學校會按各自教學安排自行訂定區分有特殊教育需要學生的制度。在2020/21學年，在國際學校(包括英基學校協會（英基）營辦的特殊學校)就讀有特殊教育需要的小學生和中學生分別約為820人和930人，而2019/20學年則分別約為920人和870人。

附件1

2020/21學年就讀國際學校(不包括特殊學校)的本地和非本地學生人數及百分比
(按有關學年10月進行的學生人數調查計算)

學校名稱	整體學生人數	本地學生人數 (百分比)	非本地學生人數 (百分比)
小學暨中學			
美國國際學校	**661**	251 (38.0%)	410 (62.0%)
American School Hong Kong	**294**	105 (35.7%)	189 (64.3%)
澳洲國際學校	**1 043**	105 (10.1%)	938 (89.9%)
加拿大國際學校	**1 625**	299 (18.4%)	1 326 (81.6%)
香港猶太教國際學校	**264**	36 (13.6%)	228 (86.4%)
漢基國際學校	**1 457**	484 (33.2%)	973 (66.8%)
宣道國際學校	**1 459**	697 (47.8%)	762 (52.2%)
地利亞(加拿大)學校	**1 006**	161 (16.0%)	845 (84.0%)
愉景灣國際學校	**992**	125 (12.6%)	867 (87.4%)
德瑞國際學校(英文部)	**795**	256 (32.2%)	539 (67.8%)
德瑞國際學校(德文部)	**295**	14 (4.7%)	281 (95.3%)
哈羅國際學校	**1 409**	631 (44.8%)	778 (55.2%)
香港學堂國際學校	**499**	96 (19.2%)	403 (80.8%)
香港國際學校	**2 854**	502 (17.6%)	2 352 (82.4%)
香港日本人學校	**403**	1 (0.2%)	402 (99.8%)
啟歷學校	**1 300**	165 (12.7%)	1 135 (87.3%)
蘇浙小學及蘇浙公學(國際部)	**988**	649 (65.7%)	339 (34.3%)
韓國國際學校(英文部)	**634**	376 (59.3%)	258 (40.7%)
韓國國際學校(韓文部)	**104**	0 (0.0%)	104 (100.0%)
法國國際學校(英文部)	**811**	113 (13.9%)	698 (86.1%)
法國國際學校(法文部)	**1 676**	12 (0.7%)	1 664 (99.3%)
香港墨爾文國際學校	**796**	367 (46.1%)	429 (53.9%)
Nord Anglia International School, HK	**1 060**	206 (19.4%)	854 (80.6%)
新加坡國際學校	**1 323**	433 (32.7%)	890 (67.3%)
港灣學校	**374**	79 (21.1%)	295 (78.9%)
小學			
畢架山小學^	**540**	239 (44.3%)	301 (55.7%)
白普理小學^	**714**	229 (32.1%)	485 (67.9%)
宣道會劉平齋紀念國際學校	**148**	132 (89.2%)	16 (10.8%)
清水灣小學^	**714**	223 (31.2%)	491 (68.8%)
已連拿小學^	**358**	53 (14.8%)	305 (85.2%)
香港日本人學校(英文部)	**173**	37 (21.4%)	136 (78.6%)
香港日本人學校(日文部)	**318**	0 (0.0%)	318 (100.0%)
堅尼地小學^	**896**	205 (22.9%)	691 (77.1%)
京斯敦國際學校	**261**	203 (77.8%)	58 (22.2%)
九龍小學^	**898**	283 (31.5%)	615 (68.5%)
大嶼山國際學校	**206**	24 (11.7%)	182 (88.3%)
挪威國際學校	**134**	68 (50.7%)	66 (49.3%)
山頂小學^	**339**	93 (27.4%)	246 (72.6%)
鰂魚涌小學^	**719**	216 (30.0%)	503 (70.0%)

學校名稱	整體學生人數	本地學生人數 (百分比)	非本地學生人數 (百分比)
沙田小學^	**900**	505 (56.1%)	395 (43.9%)
康樂園國際學校	**301**	137 (45.5%)	164 (54.5%)
蒙特梭利國際學校	**417**	61 (14.6%)	356 (85.4%)
朗思國際學校	**144**	98 (68.1%)	46 (31.9%)
耀中國際學校	**959**	689 (71.8%)	270 (28.2%)
思貝禮國際學校	**346**	130 (37.6%)	216 (62.4%)
中學			
協同國際學校	**64**	40 (62.5%)	24 (37.5%)
港島中學^	**1 181**	420 (35.6%)	761 (64.4%)
英皇佐治五世學校^	**1 842**	467 (25.4%)	1 375 (74.6%)
聖道弘爵國際學校	**70**	45 (64.3%)	25 (35.7%)
沙田學院^	**1 244**	608 (48.9%)	636 (51.1%)
南島中學^	**1 401**	394 (28.1%)	1 007 (71.9%)
西島中學^	**1 196**	239 (20.0%)	957 (80.0%)
沙頭角國際學校	**410**	213 (52.0%)	197 (48.0%)
總計	**41 015**	**12 214 (29.8%)**	**28 801 (70.2%)**

註：

(1) 本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)並且沒有持有香港特區護照以外的任何其他有效護照的學生。

(2) 英基屬下的學校以(^)號表示。

附件2

2018/19至2020/21學年就讀國際學校
的整體學生人數及本地和非本地學生的人數比例

學年	整體學生人數	本地學生人數 (佔整體學生人數百分比)	非本地學生人數 (佔整體學生人數百分比)
小學			
2020/21	22 783	7 121 (31.3%)	15 662 (68.7%)
2019/20	23 156	6 317 (27.3%)	16 839 (72.7%)
2018/19	22 720	5 866 (25.8%)	16 854 (74.2%)
中學			
2020/21	18 232	5 093 (27.9%)	13 139 (72.1%)
2019/20	17 977	4 317 (24.0%)	13 660 (76.0%)
2018/19	17 478	3 987 (22.8%)	13 491 (77.2%)

註：
(1) 本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)並且沒有持有香港特區護照以外的任何其他有效護照的學生。
(2) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。
(3) 數字包括英基屬下的學校和其他私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。

附件3

2020/21學年國際學校所收取
每年學費的最高額、最低額和中位數

	小學	中學
最高額	$225,710	$266,100
最低額	$49,920	$59,520
中位數	$125,794	$163,100

註：

(1) 在計算中位數時，不論學生人數有多少，有關學校各級每年可收取的學費只會計算一次。

(2) 學費包括英基屬下的學校和其他私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。

附件4

2020/21學年
國際學校學額數目、就讀學生人數和剩餘學額

	學額數目		就讀學生人數		剩餘學額	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
香港						
中西區	1 350	1 991	1 187	1 786	163	205
灣仔	1 722	1 229	1 537	999	185	230
東區	3 469	2 737	3 150	2 182	319	555
南區	5 399	5 922	5 135	5 440	264	482
小計	*11 940*	*11 879*	*11 009*	*10 407*	*931*	*1 472*
九龍						
油尖旺	-	-	-	-	-	-
深水埗	1 050	789	991	602	59	187
九龍城	4 348	3 040	3 941	2 555	407	485
黃大仙	-	-	-	-	-	-
觀塘	948	1 156	930	1 020	18	136
小計	*6 346*	*4 985*	*5 862*	*4 177*	*484*	*808*
新界						
西貢	2 137	562	1 886	497	251	65
沙田	900	1 280	900	1 244	0	36
大埔	2 160	387	1 717	299	443	88
北區	-	463	-	410	-	53
元朗	-	-	-	-	-	-
屯門	584	808	606	803	- 22	5
荃灣	-	-	-	-	-	-
葵青	-	-	-	-	-	-
離島	926	500	803	395	123	105
小計	*6 707*	*4 000*	*5 912*	*3 648*	*795*	*352*
總計 (計至最接近的百位數)	25 000	20 900	22 800	18 200	2 200	2 600

註：
(1) 數字反映2020年10月中的情況。
(2) 數字包括英基屬下的學校和其他私立國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
(3) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)的學生人數。
(4) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB097

管制人員的答覆

(問題編號：1077)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

於2020/21學年，私立獨立幼稚園、沒有參加幼稚園計劃的非牟利幼稚園及有參加幼稚園計劃的非牟利幼稚園，各自學校數目及所佔全港幼稚園數目比例分別若干? 同期各自學生人數及所佔全港幼稚園學生人數比例分別為何? 另外，已參加學券計劃但沒有參加幼稚園計劃的幼稚園數目及所涉及的學生人數分別為何? 他們不參加幼稚園計劃的原因為何?

提問人：張宇人議員 (立法會內部參考編號：32)

答覆：

在2020/21學年，本地私立獨立幼稚園、參加幼稚園教育計劃(計劃)的本地非牟利幼稚園及沒有參加計劃的本地非牟利幼稚園的數目、學生人數，以及其在全港幼稚園／幼稚園學生總數所佔的百分比如下：

幼稚園類別	幼稚園		學生	
	數目	(%)	人數	(%)
本地私立獨立幼稚園*	110	(10.5%)	16 467	(10.0%)
參加計劃的本地非牟利幼稚園	763	(72.9%)	127 610	(77.4%)
沒有參加計劃的本地非牟利幼稚園	24	(2.3%)	8 210	(5.0%)

*私立獨立幼稚園不符合資格參加計劃。

在2020/21學年，有5所曾在2016/17學年參加學前教育學券計劃（學券計劃）的幼稚園沒有參加計劃，就讀學生共有1 710名。在2017/18學年實施計劃前入讀這些幼稚園的合資格學生，如繼續就讀合資格兌現學券的班級，可繼續在學券計劃下獲得學券資助，直至他們離開上述幼稚園為止。在2019/20

學年，上述適用於這些學校的過渡安排，已隨著合資格兌現學券的班級完結時結束。這些幼稚園是因應其學校發展的整體方向，考慮校本情況而決定是否參加計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB098

管制人員的答覆

(問題編號：1282)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就生涯規劃教育，政府可否告知本會：

1. 過去3年至今，學校運用生涯規劃津貼的情況，以及有多少學校將津貼轉為聘請常額教師；

2. 推廣生涯規劃教育的導師接受有關生涯規劃教育培訓的人數及比例為何；及

3. 生涯規劃資訊網站設立至今總瀏覽量及七個專區瀏覽量為何，以及有何措施推廣學校、學生及家長使用該網站?

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

1. 自2014/15學年，教育局為每所開設高中課程的公營學校及直接資助計劃學校提供經常「生涯規劃津貼」，並由2016/17學年起容許合資格的公營學校選擇將津貼轉為常額教席。直資學校方面，有關措施的津貼及常額教席的開支會計算在直資單位津貼額內。整體而言，學校均能善用「生涯規劃津貼」及轉為常額教師的額外人手，加強推行生涯規劃教育。2018/19至2020/21學年，「生涯規劃津貼」的金額及已將「生涯規劃津貼」轉為常額教席的公營學校數目表列如下：

	2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年
「生涯規劃津貼」的金額	610,000元	640,000元	640,000元
已將「生涯規劃津貼」轉為常額教席的公營學校數目	308	352	378

2. 教育局近年大幅加強教師在生涯規劃教育方面的專業培訓。由2014/15學年起，教育局將系統培訓課程名額增加三倍，由每年80個增至240個。現時94%學校已有兩名或以上受訓教師，統籌學校生涯規劃教育及升學就業輔導服務。此外，教育局又舉辦各類專題研討會，以裝備不同崗位的教師，配合學校以全校參與模式推行生涯規劃教育，例如舉辦科任教師和班主任支援學生生涯規劃等專題研討會。教育局會定期檢視教師在推行生涯規劃教育方面的培訓需要，並引入新專題，配合社會及職場的發展。

3. 自2019年9月設立生涯規劃資訊網站至今(截至2021年2月)，網站的總瀏覽量約為407 300次(包括瀏覽最新消息、活動／出版刊物、有用連結等約106 700次)，而七個專區的瀏覽量表列如下：

專區	職業資訊	升學	學生網上學習	學校行政	教師專業發展	家長	商校合作計劃
瀏覽量(次)	210 000	28 200	9 700	29 600	16 500	3 600	3 000

註：數字計算至最接近的百位數。

教育局已向學校發出通函，介紹網站的內容，鼓勵學生、教師及家長使用該網站，以獲取全面的生涯規劃教育及升學就業資訊。此外，我們為網站印製宣傳海報及卡片派發予學校和學生，並繼續透過訪校和研討會推廣該網站。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB099

管制人員的答覆

(問題編號：1287)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就教師或教學人員紀律問題，政府可否告知本會：

1. 請以罪行類型劃分，過去5年，每年教師或教學人員因涉及觸犯罪行而被捕個案、被檢控個案及被定罪個案數目為何；
2. 過去5年，每年經學校調查及教育局完成跟進教師或教學人員干犯／涉嫌干犯刑事罪行的成立個案中，學校或教育局對涉事教師採取的紀律行動為何；
3. 過去5年，教育局每年處理教師專業失德行為個案數目、已完成審理個案及／或已採取跟進行動數目，以及成立或不成立個案數目分別為何；及
4. 請以專業失德行為劃分，過去5年每年經學校調查及教育局完成跟進教師專業失德行為的成立個案中，學校或教育局對涉事教師採取包括譴責信、警告信、勸喻信、口頭提示、取消其教師註冊等紀律行動為何？

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：15)

答覆：

1至4．

教育局十分重視教師的專業操守，如教師被證實干犯嚴重罪行、失德或專業失當，本局會依據《教育條例》嚴肅跟進，情況嚴重者，本局會取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按其性質和嚴重性，作出不同程度的跟進行動，包括發出譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。至於涉及警方調查或教師違法的個案，無論有關教師是否被定罪，我們都會在所有法律程序（包括上訴）完結後，根據所掌握的資料，檢視其教師註冊資格。

本局在審視教師註冊資格時，主要考慮涉事教師失德或專業失當行為的嚴重性，例如干犯與性有關的罪行、其言行對學生的安全和福祉構成／有可能構成影響等。由於個案涉及的內容頗廣泛，加上部分個案涉及多於一項指控及不同性質的專業失德行為，因此本局並未有按專業失德行為進行分類統計。

過去5年（2016-2020），本局處理教師失德或專業失當行為 (包括涉及刑事罪行) 的個案總數，以及已完成審理的個案數目如下：

年份	個案總數（註）	已完成審理及／或 並已採取跟進行動個案數目
2020	163	98
2019	110	97
2018	47	47
2017	35	35
2016	60	60

註：不包括經調查證明指控不成立的個案

至於未完成審理的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

學校作為僱主，有責任監管轄下教師，若有教師涉嫌違反專業操守，教育局會要求學校調查並提交報告。教育局會全面考慮蒐集到的資料（包括學校的報告及教師的陳述），並按事件的嚴重程度，採取適當行動。過去5年（2016-2020），就教育局完成跟進(包括涉及刑事罪行) 的個案，有關懲處行動的數目如下：

年份	個案數目	懲處／跟進行動				
		取消教師註冊	譴責信	警告信	勸喻信	口頭提示及紀錄在案
2020	163	7	17	28	18	28
2019	110	7	16	32	22	20
2018	47	2	1	17	7	20
2017	35	3	0	19	4	9
2016	60	8	1	28	10	13

此外，學校亦會因應事件的性質、嚴重性等，按《僱傭條例》、《資助則例》以及與教師簽訂的僱傭合約條款等，按校本機制向有關教師採取了懲處，包括作出口頭或書面警告、將有關教師調離原來的職務、延遲其增薪日期、暫停職務、降職、解僱或即時解僱等，亦有教師不獲續約或自行離職。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：1295)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

自2014/15學年起，錄取非華語學生的學校可申請額外撥款以支援非華語學生的教與學。請政府告知本會：

(a) 以相關撥款聘用額外人手支援非華語學生的學校數目；

(b) 在(a)項所述以相關撥款聘用的額外人手中，華裔和少數族裔人員的數目；

(c) 在(a)項所述以相關撥款聘用的額外人手中，涉及的職級(例如教學助理、非學位教席(文憑教師)、學位教席)和對應的人員數目。

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：28)

答覆：

教育局致力鼓勵及支援非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系及學好中文。就教育局為此政策目的向學校提供的各項相關額外撥款，部分撥款可供學校聘請編制以外的人員。

由2014/15學年開始，所有錄取非華語學生的公營學校及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校，按其錄取非華語學生的數目，可獲提供額外撥款。2016/17至2020/21學年，獲提供有關額外撥款的學校數目分別為433、482、498、506及696(暫定)所，當中運用有關撥款增聘額外人員的學校數目表列於附件A。根據學校提交的學校報告和學校計劃，2016/17至2020/21學年，有關學校平均每年增聘共約510名額外教師、400名教學助理和70名不同種族的助理。我們沒有向學校收集有關增聘人員的族裔或職級等分項資料。

幼稚園教育計劃(計劃)於2017/18學年開始推行。參加計劃並錄取一定數目非華語學童的幼稚園可獲提供額外資助。2017/18至2019/20學年，分別約150、150及430所幼稚園獲提供額外資助；截至2021年2月，約440所幼稚園獲提供資助。2017/18至2020/21學年運用相關撥款增聘額外人員支援非華語學童學習中文的幼稚園數目表列於附件B。2017/18至2020/21學年，根據這些幼稚園的學校報告和學校計劃，有關幼稚園平均每年增聘共約190名額外教師和140名教學助理。我們沒有向學校收集有關增聘人員的族裔或職級等分項資料。

由2019/20學年起，教育局向錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校及直資學校提供「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」。在2020/21學年，獲提供該津貼的學校共318所。學校會結合「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他額外資源如學習支援津貼，作整體和靈活的調配。教育局沒有收集學校以上述撥款聘用的額外人手資料，故未能提供相關資料。

附件 A

2016/17 至 2020/21 學年運用額外撥款增聘額外人員的學校數目

增聘的額外人員類別	學校數目														
	2016/17 學年			**2017/18 學年**			**2018/19 學年**			**2019/20 學年**			**2020/21 學年**		
	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校	小學	中學	特殊學校
教師	136	109	19	127	118	24	132	121	25	144	122	26	170	161	35
教學助理	110	93	18	130	112	22	129	115	27	134	107	23	236	176	35
不同種族的助理	23	23	5	20	23	6	24	25	2	28	24	3	33	20	4

註：

1. 學校可運用撥款聘請多於一類額外人員。
2. 數字包括公營學校(包括特殊學校)及提供本地課程的直接資助計劃學校。
3. 2020/21 學年的數字是暫定數字。

附件 B

2017/18至2020/21學年運用相關撥款增聘額外人員的幼稚園數目

增聘的額外人員類別	幼稚園數目			
	2017/18 學年	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**	**2020/21 學年**
教師	116	126	159	183
教學助理	79	74	128	127

註:

1. 數字包括幼稚園暨幼兒中心。
2. 2020/21 學年的數字是預算數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB101

管制人員的答覆

(問題編號：1296)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在中小學聘用少數族裔人員方面，請政府告知本會：

按學校類別劃分，最近5年聘用少數族裔教師(不包括教師助理和外籍英語教師)的學校數目：

		年內聘用的少數族裔人員數目									
		2016/17學年		2017/18學年		2018/19學年		2019/20學年		2020/21學年	
學校類別	學校資助模式	合約教師	常額教師	合約教師	常額教師	合約教師	常額教師	合約教師	常額教師	合約教師	常額教師
幼稚園	參加免費幼稚園教育計劃										
	沒有參加免費幼稚園教育計劃										
小學	官立										
	資助										
	直接資助計劃(直資)										
	按位津貼										
中學	官立										
	資助										
	直資										
	按位津貼										

受僱擔任不同工種及出任不同職級教師的少數族裔人員數目(請以下表列出)：

	年內聘用的少數族裔人員數目				
工種	2016/17學年	2017/18學年	2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年
教學助理					
項目經理/計劃統籌主任/項目主任/項目行政經理/項目行政主任/項目發展主任/助理計劃總監/項目助理/計劃管理主任					
文員/項目助理/一般助理					
資訊科技/技術支援人員					
雜工					
半熟練/熟練工人					
文員					
合約教師					
常額教師					
其他					
總數：					

按學校類別、族裔及薪酬資金來源(例如學習支援津貼、學校因錄取非華語學生而獲得的額外撥款、小學加強輔導教學計劃和融合教育計劃等)劃分的學校教學助理人數；

學校教學助理的主要職責；

教育局專為學校教學助理提供或委託其他機構提供的培訓；以及

學校教學助理的晉升階梯。

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：29)

答覆：

教育局沒有收集有關教師及教職人員族裔的資料，故未能提供相關的分項數字。

公營學校及直接資助計劃(直資)學校可因應不同現金津貼的適用範圍及校本需要，靈活調配津貼，聘請所需人員(包括教學助理)，而教學助理的培訓及發展，由學校按校本需要訂定。部分由教育局提供的簡介會、工作坊等亦因應情況開放予教學助理參加。

由2014/15學年開始，所有錄取非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校，按其錄取非華語學生的數目，可獲提供額外撥款。學校除可運用額外撥款增聘教師及教學助理外，亦可聘請不同種族的助理。最近五年，

該等學校每年聘請共約60至70名不同種族的助理。他們主要協助學校加強與非華語學生家長的溝通，例如為非華語學生的家長翻譯及／或解釋學校信件／通告，讓他們更了解學校政策及行政安排、在課堂上支援個別有需要的非華語學生，以及舉辦建構共融校園的活動。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB102

管制人員的答覆

(問題編號：1297)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就幼稚園教師在教導和支援少數族裔兒童方面的專業發展，請政府告知本會：

2018/19、2019/20和2020/21學年教育局認可的基礎課程名單，以及院校、修課期、開支、主辦機構、舉辦節數、每節課時、出席人數等資料。

2018/19、2019/20和2020/21學年，按規定完成基礎課程的教師人數和所屬幼稚園數目。

	錄取非華語兒童的幼稚園數目	校內並無教師修讀基礎課程的幼稚園數目	校內有1名教師修讀基礎課程的幼稚園數目	校內有多於1名教師修讀基礎課程的幼稚園數目
2018/19				
2019/20				
2020/21				

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：30)

答覆：

就幼稚園教師在教導和支援非華語學童的專業發展方面，在2018/19至2020/21學年，我們委託了香港大學為幼稚園教師提供特定的培訓課程，即「非華語幼兒的學與教－幼稚園教師專業發展課程」(包括基礎及進階課程)。上述課程的相關資料，表列如下：

	2018/19 學年	**2019/20 學年(註 2)**	**2020/21 學年**
開辦班數	3 班基礎課程	4 班基礎課程	4 班基礎課程及 2 班進階課程
每班課時	21 小時	21 小時	21 小時(基礎課程) 39 小時(進階課程)
完成課程教師人數	130 人	45 人	167 人(註 3)
開支	201 萬	5 萬	298 萬 (預算) (註 4)

註:
1. 上述的開支/預算已包括自2018/19學年設立的代課教師津貼。
2. 由於受到2019冠狀病毒病的疫情的影響，2019/20學年原本開辦的4班課程，只有1班可如期舉辦，其餘須延期至2020/21學年舉辦，4班課程費用會於2020/21學年一併支付，故2019/20學年的實際開支只包括代課教師津貼。
3. 2020/21學年完成課程的教師人數計算至2021年2月底。
4. 預算開支包括2019/20學年延期至2020/21學年舉辦的課程費用。

此外，幼稚園教師修畢由香港教育大學提供的「幼兒教育榮譽學士(領導與非華語幼兒)課程」、「教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學) 」及「多元文化兒童中文學習」教師專業發展課程(包括「導入與理論」及「實踐」兩個模組)，亦可獲視為達到完成基礎培訓的要求。由於這些課程已納入其他項目的整體安排（例如大學教育資助委員會的資助），我們沒有分項收集相關數據。

在2018/19、2019/20和2020/21學年完成基礎課程的教師所屬幼稚園數目

	錄取非華語兒童的幼稚園數目	參加幼稚園教育計劃			
		有錄取非華語兒童的幼稚園數目	並無教師修讀基礎課程的幼稚園數目	校內有1名教師修讀基礎課程的幼稚園數目	校內有多於1名教師修讀基礎課程的幼稚園數目
2018/19	607	409	228	87	94
2019/20	628	433	212	122	99
2020/21	647	441	110	218	113

註:
1. 數字包括幼稚園暨幼兒中心。
2. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 2020/21學年顯示的有關資料，為計算至2021年2月底的數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB103

管制人員的答覆

(問題編號：1298)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

有關為接受幼稚園至中學教育的非華語學生編製教學參考材料，請以下表提供輔助教學材料(包括學習單元和教材套)的資料：

教育局在2014/15至2020/21學年就非華語學生的教與學編製的教學材料。

教學材料名稱	對象、程度和內容	合作伙伴(院校／機構／團體等名稱)	受惠人(教學材料為誰而設)	開始日期	進度(籌劃中／進行中／已完成(請註明完成年份及月份))	當局就教學材料展開的跟進工作及其進度(如適用)	表內所述教學材料及研究如已完成，有否公開發布？如有，發布途徑為何？如否，原因為何？

在2014/15至2020/21學年為非華語學生編製教與學材料，以及就非華語學生中文教與學進行研究的相關津貼和撥款(包括但不限於語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會及優質教育基金等)詳情。

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構(包括附屬機構名稱)	受惠人(教學材料為誰而設)	開始日期	進度(籌劃中／進行中／已完成(請註明完成年份及月份))	當局就教學材料展開的跟進工作及其進度(如適用)	表內所述教學材料及研究如已完成，有否公開發布？如有，發布途徑為何？如否，原因為何？

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：31)

答覆：

教育局在2016/17至2020/21學年為非華語學生的教與學編製的教學材料載於附件一。為非華語學生的教與學編製的教學材料及就非華語學生中文教與學進行研究的相關津貼和撥款詳情載於附件二。

附件一

教育局在2016/17至2020/21學年為非華語學生的教與學編製的教學材料

教學材料名稱	對象、程度和內容	合作伙伴	受惠人	開始日期	進度	教育局的跟進工作(如適用)	已完成的教學材料的發布安排 (註)
學習材料和教學參考資料(包括圖畫書教學系列、寫作教學系列、節日教學套等)	中小學非華語學生(中國語文)	語文及課程專家、學校教師	中小學非華語學生	2014/15學年	持續進行	教材由教育局與語文及課程專家共同開發，已分階段上載教育局網頁，並持續收集教師的意見，以優化教材。	1,2 (已完成的部分已發布)
非華語智障學生學習中文教學資源及單元設計示例	特殊學校非華語智障學生(中國語文)	語文及課程專家、特殊學校教師	特殊學校非華語智障學生	2015/16學年	已完成 (2021年2月)	該學與教資源將上載教育局網頁。	2
中國戰爭史教材套(英文版)	初中非華語學生(中國歷史)	中國歷史專家	初中非華語學生	2019/20學年	已完成 (2020年8月)	該教材套已上載教育局網頁。	1
初中中國歷史科常用英漢辭彙	初中非華語學生(中國歷史)	香港城市大學中文及歷史學系	初中非華語學生	2019/20學年	已完成 (2020年9月)	該辭彙已分階段上載教育局網頁。	1
中國歷史科中一級雙語教材套(非華語學生適用)	初中非華語學生(中國歷史)	香港中文大學歷史系	初中非華語學生	2019/20學年	持續進行	該教材套將分階段上載教育局網頁。	1 (已完成的部分已上載教育局網頁)
中國歷史科中二及中三級雙語教材套(非華語學生適用)	初中非華語學生(中國歷史)	香港中文大學歷史系	初中非華語學生	2020/21學年	持續進行	該教材套將分階段上載教育局網頁。	不適用

註:
1 -上載教育局或相關機構網頁
2 -舉辦簡介會和教師培訓課程

附件二

在2016/17至2020/21學年為非華語學生編製教學材料及就非華語學生的中文教學研究的相關津貼和資助詳情

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作(如適用)	已完成的教學材料的發布安排(註)
1. 非華語時事生活·輕鬆學中文	設計一套以時事、日常生活等為主題的中文應用程式	語文基金	知識共享協會有限公司	全港高小至初中非華語學生、全港教授非華語學生學習中文的工作者及非華語家長	2016年9月	已完成(2017年11月)	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2, 4
2. 非華語學生中華文化讀本：歷史人物篇	為有志提升中文的非華語人士編製一冊以中華文化為題材的讀本，供課堂教學或課餘閱讀	語文基金	香港教育大學	本港在學高小至初中非華語學生	2016年9月	已完成(2017年9月)	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1, 3
3. 香港非華語學生中文中介語語料庫	建立一個香港非華語學生在學習中文的過程中所產出的中介語的語料庫	語文基金	香港理工大學中文及雙語學系	從事對外中文教學研究的學術人員、前綫教師、詞典編撰者、教材編寫者，及學習中文的非華語學生	2016年11月	已完成(2020年7月)	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1, 2
4. 非華語學生自學中文App	為非華語學生設計自學或親子共學中文的應用程式	語文基金	知識共享協會有限公司	小一至中一非華語學生	2019年9月	持續進行	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作 (如適用)	已完成的教學材料的發布安排 (註)
5. 《中華文化讀本·歷史人物篇》電子及互動化計劃	將紙本《中華文化讀本·歷史人物篇》電子化及加入更多內容	語文基金	知識共享協會有限公司	初中至高中非華語學生	2019年9月	已完成 (2020年8月)	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2, 4
6. 輕輕鬆鬆學中文	透過圖書、字卡、電玩遊戲及手機應用程式等媒界，推廣中文的「日常生活300詞」	語文基金	香港城市大學專業進修學院	中小學非華語學生	2019年9月	持續進行	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用
7. 咔嚓拍字學中文 - 開放式網上自學平台	構建一個讓非華語人士自學中文的開放式網上平台	語文基金	香港教育大學	有興趣學習中文(包括粵語)的非華語人士	2019年9月	持續進行	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用
8. 非華語兒童中文分級讀物開發計劃	三間機構各自開發一套90冊的中文分級讀物	語文基金	三聯書店（香港）有限公司、牛津大學出版社（中國）有限公司及青田教育中心	3至9歲非華語兒童	2021年2月	持續進行	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用
9. 研究與發展項目2015-16（主題：非華語學童在課堂以內／以外學習中文）	中小學非華語學生及非華語自學人士(中國語文)	語文基金	語文及課程專家、學者	中小學非華語學生及非華語自學人士	2015	已完成 (2018年12月)	透過要求獲資助機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	5 (研討會)

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作 (如適用)	已完成的教學材料的發布安排 (註)
10.研究與發展項目2018-19(主題：非華語學習者的中文學習)	中小學非華語學生及非華語自學人士(中國語文)	語文基金	語文及課程專家、學者	中小學非華語學生及非華語自學人士	2018年	持續進行	透過要求開發機構定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用
11.「共融、凝聚」：非華語學生與華語學生的共同成長課程	中學生 (共融課教學材料)	優質教育基金	地利亞修女紀念學校(吉利徑)	中學生	2014年10月	已完成(2017年8月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2
12.照顧不同學生的學習需要 – 數學科推行校本課程及分層工作紙	中學生 (與數學科相關的學與教資源包括教案及工作紙)	優質教育基金	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	中學生	2015年3月	已完成(2016年9月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2
13.「我手寫我心」：非華語學生校本中文電子學習計劃	小學生 (電子學習平台及教材套)	優質教育基金	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	小學生	2015年4月	已完成(2016年9月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用 (計劃成品為校本電子學習平台)
14.幫助非華語學生學習中文的教材和教學設計 —《動中文》智能詞彙卡	中學生 (智能詞彙卡)	優質教育基金	香港大學 - 教育學院 - 中文教育研究中心	中學生	2015年6月	已完成(2017年5月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1
15.透過家校協作幫助非華語幼兒融入校園生活與學習	幼稚園學生 (學與教資源)	優質教育基金	香港基督教女青年會宏恩幼稚園	幼稚園學生	2015年9月	已完成(2016年12月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1, 2

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作(如適用)	已完成的教學材料的發布安排(註)
16.「南星球」南亞德育及公民教育教材套(活動版)	小學生(雙語學與教資源套)	優質教育基金	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	小學生	2015年10月	已完成(2017年1月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2, 3
17.【「導」聽「圖」說】：提升非華語學生聆聽與說話能力的學習計劃	小學生(校本電子學與教資源及電子學習平台)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2015年12月	已完成(2016年11月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用(計劃成品為校本電子學習平台)
18.為非華語學生建構校本中文第二語言電子課程以提升中文學與教效能(深化計劃)	中學生(校本中文電子課程)	優質教育基金	地利亞修女紀念學校(百老匯)	中學生	2016年2月	已完成(2017年1月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1
19.非華語學童跨學科中文話劇課	小學生(戲劇教學材料)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2016年4月	已完成(2017年7月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	2
20.【聽、說、寫】：銜接小一中文班的學習計劃	小學生(學與教資源套)	優質教育基金	通德學校	小學生	2016年5月	已完成(2017年4月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	不適用(計劃成品為校本電子學習平台)
21.香港南亞裔初小學生的綜合中文學習課程	小學生(校本中文閱讀學習資源及電子學習平台)	優質教育基金	香港理工大學中文及雙語學系	小學生	2016年6月	已完成(2018年9月)	透過要求受款人定期提交進度報告，進行階段性評估及衡量計劃進度，以便提供適切的協助。	1, 2, 3
22.幼小銜接無障	小學生	優質教育	香港理工大學	小學生	2016年	已完成	透過要求受款人定期提	2, 3

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作 (如適用)	已完成的教學材料的發布安排 (註)
礙,社會共融創高峰	(學與教資源套)	基金	- 康復治療科學系		9月	(2018年11月)	交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	
23.「南星球」南亞德育及公民教育教材套(活動版)延續版	小學生 (雙語學與教資源套)	優質教育基金	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	小學生	2017年2月	已完成 (2018年3月)	透過要求受款人定期提交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	2, 3
24.多元智能齊發展動手解難無難度－閩僑小學創意科技課程推廣計劃	小學生 (編程及機械人製作課程學與教資源)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2017年6月	已完成 (2019年2月)	透過要求受款人定期提交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	1
25.運用「香港學前非華語學生中文學習進程架構」幫助非華語幼兒有效學習中文主題網絡計劃	幼稚園教師 (課堂教學應用手冊)	優質教育基金	香港大學 - 教育學院 - 中文教育研究中心	幼稚園教師	2017年9月	已完成 (2020年8月)	透過要求受款人定期提交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	2, 3
26.BE A COACH 一生一服務	中學生 (服務學習及跨學科專題研習學與教資源)	優質教育基金	天主教慈幼會伍少梅中學	中學生	2018年6月	已完成 (2019年10月)	透過要求受款人定期提交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	1
27.「詩+」—詩歌跨學科教育計劃	中學生 (詩歌跨學科學與教資源)	優質教育基金	英皇佐治五世學校	中學生	2019年1月	已完成 (2020年1月)	透過要求受款人定期提交進度報告,進行階段性評估及衡量計劃進度,以便提供適切的協助。	5 （展覽）

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作(如適用)	已完成的教學材料的發布安排(註)
28.香港少數族裔學生的中文識字學習：字形知識的角色	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港大學	不適用	2015年9月	已完成(2018年2月)	不適用	1(項目完成報告已上載至研究資助局網站)
29.促進香港非華語小學生中文學習及其教師之創意教學與教學自我效能	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港大學	不適用	2016年1月	已完成(2019年5月)	不適用	1(項目完成報告已上載至研究資助局網站)
30.「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」	幼稚園學生及教師(學與教資源)	研究資助局(研究配對補助金計劃)	香港大學	幼稚園學生及教師	2019年10月	已完成(2020年10月)	不適用	3
31.執行功能對中文一語及二語學生發展中文詞語認讀能力的影響研究	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港教育大學	不適用	2019年12月	持續進行	不適用	不適用
32.香港南亞裔少數族裔非華語學生普通話聲調發音和感知研究	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港公開大學	不適用	2020年1月	持續進行	不適用	不適用
33.少年中文二語學習者寫作發展：轉寫能力的影響	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港中文大學	不適用	2021年1月	持續進行	不適用	不適用

教學材料／研究名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	跟進工作 (如適用)	已完成的教學材料的發布安排 (註)
34.探索任務特徵和主體間性對非華語小學生口語互動的影響	項目詳情請參閱研究資助局網站	研究資助局	香港教育大學	不適用	2021年1月	持續進行	不適用	不適用

註：
1 上載教育局或相關機構網頁
2 舉辦簡介會和教師培訓課程
3 直接派發予學校和相關團體
4 開發應用程式供下載
5 其他途徑如研討會及展覽

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB104

管制人員的答覆

(問題編號：1299)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

政府可否告知本會：

(a) 最近3年，獲教育局資助為幼稚園至中學所有學生提供學術支援計劃的非政府機構及／或學術機構名單，以及各筆撥款的詳情，包括計劃、撥款金額、涵蓋年期、對象、參加計劃的學生總人數和非華語學生人數；

計劃名稱	院校或機構	撥款來源	開支	對象	計劃年期	參加計劃的學校數目	獲批參加計劃的學生人數	完成計劃的學生人數

(b) 2018/19、2019/20及2020/21學年，獲教育局資助專門為協助非華語學生學習中國語文和其他科目而提供支援計劃及為非華語兒童提供融入社區計劃的非政府機構或學術機構名單，以及各筆撥款的詳情，包括計劃、撥款金額、涵蓋年期、對象、評估方法、獲批和實際參加計劃的非華語學生人數。請按(a)項表格的格式提供資料；以及

(c) 教育局如何監察該些計劃的成效？教育局有否用以評估該些計劃的指標清單？如有，請提供評估中國語文支援計劃的指標清單。如沒有，原因為何？如何追蹤學生的進度？教育局有否提供標準評估工具？如有，請提供評估工具。如沒有，原因為何？

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：32)

答覆：

(a)

除學校的教育外，教育局亦為學生提供多項支援計劃，例如為新來港兒童提供的適應課程、為非華語學生而設的教育支援計劃、為清貧學生而設的校本課後學習及支援計劃，以及提高小學生關注健康的生活教育活動計劃等。籌辦／營運這些計劃的撥款形式多元化，包括發給教育團體的經常撥款、按申請發給舉辦單位的補貼或是向透過採購或委聘的服務提供機構支付的費用。由於項目繁多，我們未能提供所有在過去3個學年獲教育局資助提供支援計劃的非政府機構／學術機構的資料，以及計劃詳情、所涉金額、涵蓋年期、對象、參加計劃的學生總人數和非華語學生人數資料。

(b)及(c)

在2018/19至2020/21學年獲教育局資助，專為非華語學生學習中文及融入社區所提供支援計劃及有關詳情載列於附件。由於有關支援計劃的性質和對象各有不同，教育局會透過不同的方法評估及監察有關計劃，例如觀察參加者的即時反應、進行問卷調查、與服務提供機構舉行會議，以及審視服務提供機構提交的報告等。教育局一向重視有關支援計劃的質素，會繼續檢視各項計劃，以確保計劃切合參加者的需要。

附件

2018/19 至 2020/21 學年獲教育局資助專為非華語學生學習中文及融入社區所提供支援計劃

非政府機構／學術機構及其支援計劃目標	服務對象	2018/19、2019/20及2020/21學年獲批和實際的學生人數	開支#(百萬元)		
			2018/19	2019/20+	2020/21*
學習中文支援中心 • 機構：香港大學專業進修學院 • 計劃目標：「學習中文支援中心」為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程	中小學的非華語學生	• 獲批人數約810人；實際人數約700人(2018/19) • 獲批人數約760人；實際人數約730人(2019/20) • 獲批人數約920人；實際人數約900人(2020/21)	3.4	2.1	4.3
支援非華語兒童學習中文計劃 • 機構：(a)香港基督教服務處及香港聖公會麥理浩夫人中心（2016/17 至 2018/19 年）;(b) 曙光行動有限公司（2019/20 至2020/21 年）^ • 計劃目標：(a)透過參觀、遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機; (b)協助非華語兒童學習認寫中文字	在非華語學生較集中地區的3至12歲非華語兒童	• 獲批及實際人數約400人(2018/19) • 獲批人數約200人；受疫情影響，實際人數約60人(2019/20) ※ • 獲批人數約260人(2020/21的實際人數有待計劃完成後確認)	3.7	0.6	1.0
為非華語中學生提供生涯規劃教育 • 機構：香港明愛 • 計劃目標：為非華語中學生提供生涯規劃教育活動	就讀中學的非華語學生	• 獲批和實際的人數相同，約320人(2018/19) • 每年獲批和實際的人數約620人(2019/20**及2020/21)	0.7	1.3	1.4

非政府機構／學術機構及其支援計劃目標	服務對象	2018/19、2019/20及2020/21學年獲批和實際的學生人數	開支#(百萬元)		
			2018/19	2019/20+	2020/21*
「大學－學校支援計劃」 • 機構：香港大學 • 計劃目標：為幼稚園及小學舉辦「大學－學校支援計劃」，在校本層面支援學校教授非華語學生學習中文	錄取非華語學生並已申請參加此項支援計劃的幼稚園／小學	本計劃在學校層面向教師提供支援，本局沒有獲支援的學生人數	5.5	不適用 (計劃推行至2018/19學年)	
為錄取非華語學生的幼稚園、小學及中學提供校本支援服務 • 機構： (a) 香港大學專業進修學院 (為幼稚園舉辦) (b) 香港大學(為幼稚園及小學舉辦) (c) 香港理工大學科技及顧問有限公司(為小學舉辦) (d) 香港大學(為小學及中學舉辦) • 計劃目標：為錄取非華語學生的幼稚園、小學及中學提供校本支援服務，提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力	錄取非華語學生並已申請參加此項支援計劃的幼稚園／小學／中學	本計劃在學校層面向教師提供支援，本局沒有獲支援的學生人數	不適用 (計劃(a)-(c)在2019/20學年展開；計劃(d)在2020/21學年展開)	3.0@	14.2

\# 調整至一個小數位

\+ 修訂去年預算的實際數字

* 預算數字

^ 在2018/19學年「支援非華語兒童學習中文計劃」的受資助機構為香港基督教服務處及香港聖公會麥理浩夫人中心；2019/20至2020/21學年的受資助機構為曙光行動有限公司。

※ 因應2019冠狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，原訂於2019/20學年舉行的部分活動停辦。

** 因應2019冠狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，2019/20學年的服務延長至2020/21學年完結。

@ 因應2019冠狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，2019/20學年的服務延長至2020年底完結，部分2019/20學年的預算開支延至2020/21學年發放。

註：
錄取非華語學生的合資格學校均獲提供額外經常撥款，以支援非華語學生學習中文。學校利用額外的撥款和調配校內的資源，與非政府機構及／或學術機構協作，為非華語學生提供中文課程的情況很常見。相關開支已納入學校的整體開支內，因此並沒有分項開支數字。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB105

管制人員的答覆

(問題編號：1300)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

關於融合教育和非華語學生，請提供過去5年(2016/17至2020/21學年)在支援學生和培訓教師方面的資料：

按課程類別分項列出每年完成基礎、高級及專題課程的中小學教師人數及開支詳情；

尚未達到在5年融合教育教師專業發展架構下所訂目標的中小學數目；以及

鑑於主流學校錄取非華語學生將成常態，教育局有否計劃參照融合教育的三層課程模式，要求每所學校均有一定數目或百分比的教師接受有關非華語學生教學及支援的培訓？如否，原因為何？

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：33)

答覆：

為提高教師支援有特殊教育需要學生的專業能力，教育局由 2007/08 學年起為在職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)，2016/17 至 2020/21 學年修畢「三層課程」的公營普通學校教師人數及「三層課程」的開支分別載於下列表(1)及表(2)：

表(1)

課程	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20 註1		2020/21 (臨時) 註2	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
基礎	259	444	283	406	314	395	196	180	133	187
高級	129	197	157	152	177	146	74	34	84	96
專題	204	248	217	270	209	265	113	61	155	174

註：

1. 因受疫情影響，大部份原定於2019/20學年開辦的培訓課程需要延期至2020/21學年。
2. 2020/21學年的「三層課程」尚未完結，上述數字為預計修畢課程的人數。

表(2)

課程	開支(百萬元)				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 註	2020/21 (修訂預算) 註
基礎	10.4	10.3	11.0	5.8	5.6
高級	16.3	15.5	16.8	5.5	11.7
專題	25.3	27.9	28.1	9.9	19.6
總計	52.0	53.7	55.9	21.2	36.9

註：

因受疫情影響，大部份原定於2019/20學年開辦的培訓課程需要延期至2020/21學年。

教師專業發展是一個持續的過程。教育局自2007/08學年推出「三層課程」後，曾進行檢討，結果顯示，「三層課程」能有效提高教師照顧有特殊教育需要學生的知識和技巧。基於所得的正面評價，我們由2012/13學年起推出新一輪的「三層課程」，並適度調整課程的模式和內容，以期更切合教師的培訓需要。由2014/15學年開始，教育局進一步加強高級和專題課程的實習元素，讓教師有更多機會實踐所學。經考慮教師參與的培訓情況，以及有特殊教育需要學生的類別和人數後，我們在2015/16學年進一步提高培訓目標，要求每所公營普通學校在五個學年的培訓周期，有系統地和有計劃地安排教師修讀「三層課程」，以期在2019/20學年完結時，(i)最少有15%至25%的教師完成基礎課程；(ii)最少有6至9名教師完成高級課程；以及(iii)最少有6至9名教師完成專題課程(盡可能在每個特殊教育類別有最少1名教師完成有關課程)，惟因疫情影響，教育局已將培訓周期延長一年至2020/21學年。由於培訓周期仍未完結，學校仍持續安排教師修讀「三層課程」，列出未達培訓指標的學校數目，並無實質意義。

除了「三層課程」，每學年我們會不時為教師提供培訓活動，例如專題講座、研討會、經驗分享會和工作坊等。此外，為使準教師做好準備，掌握照顧有特殊教育需要學生的知識和技巧，大學教育資助委員會資助的師資培訓大學已在職前師資培訓課程，加入相關單元。再者，專上院校亦有開辦特殊教育培訓課程供現職教師進修。因此，我們認為單以教師修畢「三層課程」的數目，不能全面反映每所學校的特殊教育師資培訓的情況。

至於教授非華語學生中文及其他科目方面，教育局不同科組持續提供教師培訓課程，內容涵蓋課程詮釋、教學策略等，亦不斷檢視和完善有關的培訓。此外，教師專業發展的模式多元，除培訓課程外，還可以藉校本專業支援服務和學習社群提升教師的專業能力。在不同學校，非華語學生的人數和中文程度，都差異很大，培訓需要因學校或因教師而異。學校除鼓勵教師參加校外培訓外，亦可提供更多校內教師交流和經驗分享機會，包括共同備課、協作教學等，以強化教師專業團隊。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB106

管制人員的答覆

(問題編號：1301)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請政府以列表形式告知本會：

(a) 2016/17至2020/21學年間，每年藉小一入學統籌辦法入學的非華語學生人數，以及就讀幼稚園高班的非華語學生人數；

(b) 2016/17至2020/21學年間，每年通過小一入學統籌辦法在自行分配學位階段獲錄取的非華語學生人數；

(c) 在(b)項提及的學生中，獲小一入學申請表附錄3所載8所小學錄取的百分比；

(d) 2016/17至2020/21學年間，每年通過小一入學統籌辦法在統一派位階段獲分配小一學位的非華語學生人數；

(e) 在(d)項提及的學生中，獲小一入學申請表附錄3所載8所小學錄取的百分比；

(f) 2016/17至2020/21學年間，每年藉中學學位分配辦法入學的非華語學生人數，以及他們佔相關學年小六非華語學生總數的百分比；

(g) 2016/17至2020/21學年間，每年通過中學學位分配辦法在自行分配學位階段獲錄取的非華語學生人數；

(h) 2016/17至2020/21學年間，每年通過中學學位分配辦法在統一派位階段獲分配中一學位的非華語學生人數；以及

(i) 2016/17至2020/21學年間，每年獲直接資助計劃學校錄取分別入讀小一和中一的非華語學生人數，以及他們在相關學年公營學校小一和中一非華語學生總數中分別所佔的百分比。

提問人：蔣麗芸議員 (立法會內部參考編號：34)

答覆：

(a) 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。2016/17至2020/21學年，就讀幼稚園(包括本地和非本地幼稚園，以及幼稚園暨幼兒中心)高班的非華語學童人數，分別為3 075人、3 218人、3 418人、3 450人和3 364人。參加2017至2020年度小一入學統籌辦法(小一派位)(即2017/18至2020/21學年入讀小一)的非華語學生人數，分別為1 370人、1 423人、1 434人及1 549人。2021年度的小一派位程序尚未完結，因此未能提供相關數字。

(b)及(c) 參加2017至2020年度小一派位(即2017/18至2020/21學年入讀小一)，並於「自行分配學位」階段獲錄取的非華語學生人數，分別為818人、816人、878人和904人。當中獲小一入學申請表附錄3所載8所學校錄取的百分比，分別為24.4%、26.2%、25.4%和23.9%。2021年度的小一派位程序尚未完結，因此未能提供相關數字。

(d)及(e) 參加2017至2020年度小一派位(即2017/18至2020/21學年入讀小一)，並於「統一派位」階段獲分配小一學位的非華語學生人數，分別為552人、607人、556人和645人。當中獲分配小一入學申請表附錄3所載8所學校的百分比，分別為19.0%、19.4%、24.3%和22.0%。2021年度的小一派位程序尚未完結，因此未能提供相關數字。

(f) 參加2017至2020年度中學學位分配辦法(中一派位)(即2017/18至2020/21學年入讀中一)的小六非華語學生人數，分別為1 458人、1 464人、1 612人和1 637人，佔相關學年公營學校，以及直接資助計劃(直資)學校及提供本地課程的私立學校(不包括特殊學校、英基學校協會屬下學校、其他國際學校及私立獨立學校)小六非華語學生總數的百分比，分別為94.3%、92.1%、88.5%和88.5%。2021年度的中一派位程序尚未完結，因此未能提供相關數字。

(g)及(h) 參加2017至2020年度中一派位(即2017/18至2020/21學年入讀中一)，並於「自行分配學位」階段獲分配中一學位的小六非華語學生人數，分別為920人、931人、917人和888人。至於「統一派位」階段獲分配中一學位的小六非華語學生人數，分別為538人、533人、695人和749人。2021年度的中一派位程序尚未完結，因此未能提供相關數字。

(i) 2016/17至2020/21學年，獲直資學校錄取入讀小一的非華語學生人數，分別為177人、161人、169人、155人和168人，佔相關學年公營學校(不包括特殊學校)及直資學校小一非華語學生總數的百分比，分別為11.2%、9.9%、10.0%、9.0%和9.4%。

中一方面，在2016/17至2020/21學年，獲直資學校錄取的非華語學生人數，分別為790人、806人、820人、865人和773人，佔相關學年公營學校(不包括特殊學校)及直資學校中一非華語學生總數的百分比，分別為47.9%、45.5%、47.0%、46.0%和41.4%。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB107

管制人員的答覆

(問題編號：1723)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請當局列出過去3年，接獲中、小學有關校園性騷擾個案的數字及其處理進度。當局會否加強目前的措施及對受害人的支援，以便有效地打擊相關問題。如有，當中所涉及的財政資源及具體安排為何?

提問人：周浩鼎議員 (立法會內部參考編號：75)

答覆：

在2017/18、2018/19及2019/20學年，教育局分別接獲13宗、17宗及18宗中、小學的校園性騷擾的個案。教育局已處理當中39宗個案，另有9宗個案正在處理中。

教育局一直採取各種措施，協助學校締造一個沒有性騷擾的工作及學習環境。在政策方面，教育局與平等機會委員會(平機會)合作，共同為學校提供指引，協助學校訂立消除及防止性騷擾的措施及處理性騷擾投訴的程序等。我們同時亦建議學校採取合理可行的措施，包括以書面形式制定學校政策，以消除性騷擾，以及提高教職員和學生對性騷擾的認知和意識。此外，教育局亦透過通告提醒學校在聘用程序的最後階段，要求準僱員進行性罪行定罪紀錄查核，確保學生安全。

為保障學生的安全，如學校處理的校園性騷擾案涉及教職員行為不當、嚴重失德或教職員懷疑性侵犯兒童，學校必須向教育局呈報及提交相關資料，讓教育局跟進。如情況顯示個案可能涉及刑事罪行，學校應向警方舉報。若教師被裁定干犯嚴重罪行(包括性罪行，特別是受害者是兒童或其學生)或其行為屬嚴重失德(例如其品格有可能危及學生的安全和福祉)，教育局會取消其教師註冊或拒絕其申請。而根據《教育條例》規定，有關人士除非得到常任秘書長書面准許，否則不得進入或逗留在任何學校。對於涉

及校園性騷擾事件的學生，學校的專業人員，包括學生輔導人員、學校社工和校本教育心理學家，會按需要在其各專業範圍內為他們提供支援、跟進及轉介。

教育局已將與性教育相關的學習元素，例如個人成長、保護身體和性別平等，納入中小學各主要學習領域／學科和德育及公民教育課程，並製作及持續更新預防性侵犯及性騷擾等的網上學與教資源，以及舉辦相關的教師專業發展課程，支援學校推行性教育。

至於教職員的專業發展及培訓，校長、中層管理人員及教師的不同培訓課程已加入有關處理及預防性騷擾的知識及技巧等內容，以提高學校或教職員對性騷擾的警覺性。教育局又不時與平機會合作，為學校管理人員舉辦有關消除校園性騷擾政策的專題講座。另外，為提高教師及學校社工關注保護學童免受性侵犯或性騷擾，教育局每年均舉辦講座或研討會，協助他們及早辨識、介入及支援受害的學生。

由於有關防止校園性騷擾的工作，已納入不同的課程和活動，以及教職員的專業發展及培訓內；而處理校園性騷擾個案的工作亦是現時教育局各相關分部的恆常工作，有關的開支亦已計入教育局的整體開支內，並無個別項目的獨立分項數字。教育局會持續檢視防止校園性騷擾的措施及工作，並會適時按需要優化。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB108

管制人員的答覆

(問題編號：1724)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

有關跨境學童情況，請當局列出過去3年，全港18區分別就讀中、小學的跨境學童數字，並同時告知分區所佔跨境學生人數百分比?

提問人：周浩鼎議員 (立法會內部參考編號：76)

答覆：

在2018/19及2019/20學年，中學及小學跨境學生的人數以及所佔百分比按分區表列於附件A。在2020/21學年，由於2019冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於2020年10月經學校蒐集當時居於內地的學生人數。各區中小學居於內地的學生人數以及所佔百分比表列於附件B。

附件A

2018/19及2019/20學年
中學及小學跨境學生的人數以及所佔百分比

(i) 中學

分區	2018/19學年		2019/20學年	
	人數	佔中學跨境學生人數的百分比	人數	佔中學跨境學生人數的百分比
北區	3 123	56.1%	3 942	51.9%
大埔	1 004	18.0%	1 390	18.3%
沙田	137	2.5%	184	2.4%
元朗	796	14.3%	1 148	15.1%
屯門	489	8.8%	892	11.7%
荃灣及葵青	3	0.1%	3	0.0%
東涌	14	0.3%	41	0.5%
黃大仙	1	0.0%	2	0.0%
總計	5 567	100%	7 602	100%

(ii) 小學

分區	2018/19學年		2019/20學年	
	人數	佔小學跨境學生人數的百分比	人數	佔小學跨境學生人數的百分比
北區	7 583	37.6%	7 123	39.6%
大埔	2 963	14.7%	2 710	15.1%
沙田	630	3.1%	583	3.2%
元朗	4 667	23.1%	3 951	22.0%
屯門	3 052	15.1%	2 453	13.6%
荃灣及葵青	505	2.5%	396	2.2%
東涌	424	2.1%	442	2.5%
黃大仙	364	1.8%	316	1.8%
總計	20 188	100%	17 974	100%

註：(1) 數字來自每年經學校蒐集，在北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙區每天跨境上學學生人數的周年調查。有關數字反映 2018 年 9 月及 2019 年 9 月的情況。

(2)「雙非孕婦零配額政策」於 2013 年初實施，因此 2019/20 學年起入讀小一的跨境學生人數顯著減少。

(3) 由於四捨五入關係，個別百分比相加可能與總計略有不同。

附件B

2020/21學年就讀本港中學及小學
但居於內地的學生人數以及所佔百分比

(i) 中學

分區	人數	佔就讀本港中學但居於內地的學生人數的百分比
北區	4 371	46.7%
大埔	1 648	17.6%
沙田	260	2.8%
元朗	1 617	17.3%
屯門	1 201	12.8%
荃灣及葵青	9	0.1%
離島	86	0.9%
黃大仙	21	0.2%
九龍城	25	0.3%
深水埗	16	0.2%
觀塘	19	0.2%
油尖旺	8	0.1%
西貢	8	0.1%
東區	25	0.3%
南區	39	0.4%
灣仔	1	0.0%
中西區	1	0.0%
總計	9 355	100%

(ii) 小學

分區	人數	佔就讀本港小學但居於內地的學生人數的百分比
北區	6 474	42.1%
大埔	2 356	15.3%
沙田	449	2.9%
元朗	2 917	19.0%
屯門	1 768	11.5%
荃灣及葵青	378	2.5%
離島	417	2.7%
黃大仙	324	2.1%
九龍城	52	0.3%
深水埗	42	0.3%
觀塘	30	0.2%
油尖旺	48	0.3%
西貢	24	0.2%
東區	51	0.3%
南區	14	0.1%
灣仔	20	0.1%
中西區	9	0.1%
總計	15 373	100%

註： (1) 數字來自在 2020 年 10 月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應 2019 冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自 2020/21 學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數，不能與附件 A 的跨境學生人數作直接比較。

(2) 由於四捨五入關係，個別百分比相加可能與總計略有不同。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB109

管制人員的答覆

(問題編號：1530)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

自2019年「黑暴」風波發生後，香港警方被不少傳媒及坊間的傳言不停「抹黑」，令警民關係嚴重惡化，而警員子女在校園被同學或教師欺凌的情況令人感到憂心。就此，為了改善有關情況，政府可否告知本會：

1. 政府會否成立專責隊伍，當中包括局方代表、辦學團體代表、校長、訓導主任、駐校社工、警方、家教會成員及民政事務處代表參與處理校園欺凌事件？

2. 政府會否向全港中小學發出指令要求學校設立CCTV監察系統，以杜絕欺凌事件？就算有關當局必須遵守《個人資料（私隱）條例》第468章及私隱專員公署發出《閉路電視監察及使用航拍機指引》，同樣地政府一樣可以發出指引令校方有關人士在處理有關片段時確保他們遵守有關法例。

提問人：何君堯議員 (立法會內部參考編號：33)

答覆：

1.及2.
教育局對校園欺凌行為一向採取「零容忍」政策，絕對不接受任何形式或任何原因的欺凌行為，並以多管齊下的方式，從多個方面落實預防和處理校園欺凌的政策，其中包括透過學校課程、學與教資源和多元化的學生學習活動，加強培養學生正面價值觀和同理心。教育局為學校提供《學校行政手冊》，當中包括處理及預防欺凌事件的指引，訂明處理程序、方式及跟進工作。根據現行指引，學校應就較嚴重的校園欺凌事件(如教師為欺凌者、事件中出現嚴重暴力或傷亡等)通知教育局，教育局會嚴肅跟進每宗個

案。如涉及懷疑受到虐待的個案，學校可直接諮詢社會福利署(社署)，以便盡早提供個案轉介及輔導的服務。若情況嚴重，學校應即時報警求助。根據現行程序，教育局會聯同學校、社署及警方，協商適當的處理方法。學校的管理層、訓輔組、專業人員、家長，以至教育局、社署及警方，在處理校園欺凌事件上擔當不同角色，分別為欺凌者及受害學生提供適切介入、支援、調解、懲處及跟進等，防止欺凌事件在校園發生，保障學生的福祉。

就防止校園欺凌而言，由政府成立專責隊伍或安裝閉路電視未必能有效預防或減少校園欺凌。我們重視在教育層面培育學生尊重別人、尊重差異和尊重不同的意見，以及培養他們的「同理心」，並掌握溝通和社交技巧，幫助他們在同儕之間建立真摯的友誼，以及增強他們對學校的歸屬感。教育局會繼續與學校保持緊密聯繫，就學校處理校內欺凌事件，提供專業意見，包括如何透過訓導及輔導方式，協助涉事學生改善行為，重新締造和諧的校園環境，以及透過多元化的活動，提高學生及校內人員反歧視及反欺凌的意識。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB110

管制人員的答覆

(問題編號：1531)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

2019年起的修例風波揭示出本港教育出現嚴重問題，部分教師藉機在課堂上散播極端不實言論，甚至慫恿學生參與違法暴力活動。由於疫情原因，本港學生在較早前都要留家上「網課」，可是有家長指出有老師將鴉片戰爭的起因反過來教，聲稱英國的所作所為是所謂「消滅鴉片」，令家長感到震驚。雖然事後涉事老師被吊銷教師註冊，但事件引起社會高度關注香港老師的質素。就此，政府可否告知本會：

1. 正所謂「其身不正，何以律人」，不管我們的教育制度怎麼樣，我們的課程怎麼樣，我們的課本教材怎麼樣，最關鍵是老師走進課堂把關。政府當局會否公開日後被裁定專業操守失當的教師及其所屬學校名稱，讓家長能掌握更全面的資訊，為其子女選擇合適的學校？
2. 當局會否制定相應措施防止未來再有失德及違反道德標準的老師繼續執「教鞭」？

提問人：何君堯議員 (立法會內部參考編號：34)

答覆：

1.及2.
教育局一直按照《教育條例》，審慎履行責任及法例賦予的權力，並透過既定的程序，處理教師註冊事宜，包括審批教師註冊的申請及取消教師註冊，以確保所有獲准在學校任教的教員均為適合及適當人選，以維護學生的福祉。教育局嚴肅處理所有教師涉嫌違反專業操守的個案，如經詳細考慮個案後認為有關教師不再是出任教員的適合及適當人選，教育局會根據《教育條例》取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按

個案的性質和嚴重性，向有關教師發譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。

教育局在處理任何涉及教師個人資料的事宜時，包括調查及跟進懷疑專業失德教師的個案，均須遵守《個人資料（私隱）條例》。早前已有組織就公開專業失德教師的姓名及相關資料申請司法覆核，由於事件已進入司法程序，在現階段，本局不宜就此回應和補充。

就嚴重專業失德及不稱職的教師，教育局取消其註冊後，他們不能繼續任教，以保障學生的福祉。學校在聘用教師時，須盡力確保聘用適當的人選，包括向教育局查詢擬聘任的教師的註冊資料，如有關教師的教師註冊是否有效、其教師註冊／申請曾否遭取消／拒絕、曾否就教師註冊收到教育局發出的譴責／警告／勸喻信或需要教育局審視其註冊資格等情況。學校作為教師的僱主，有責任監管轄下教師，若證實教師有專業失德或行為不當，應依據《僱傭條例》、《資助則例》以及與教師簽訂的僱傭合約條款，按校本機制採取適當的跟進行動。教育局會繼續根據《教育條例》，處理涉及教師失德或違法行為的個案，並繼續支援學校在人事聘任上作嚴格甄選和加強管理，以防範不合適人士出任教師。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB111

管制人員的答覆

(問題編號：1543)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

近年，少數族裔問題日益受到香港各界的關注。特別是，非華語學生融入社會的問題。但是，有研究顯示雖然大部分少數族裔青年在香港生活開心，但有部份少數族裔青年認為在香港生活困難，更會想在10年內離開香港，主要是因為語言障礙、就業困難、遭受歧視等種種問題。就此，政府可否告知本會：

1. 教育局發放的資料或出版的刊物，包括其網誌、網頁、學校名錄、關於學校質素的報告及影片(尤其是該些讓家長和學生知悉其學校選擇的資料及刊物)，有哪些只備有中文版本而沒有英文版本；

2. 教育局發放的資料或出版的刊物，包括學校名錄、關於學校質素的報告(尤其是該些讓家長和學生知悉其學校選擇的資料及刊物)，有哪些備有中文版本的印刷本和網頁版，但只有英文版本的網頁版；

3. 教育局發放的資料或出版的刊物，包括其網誌、網頁、學校名錄、關於學校質素的報告及影片(尤其是該些讓家長和學生知悉其學校選擇的資料及刊物)，有哪些備有中、英文版本以外的版本、以哪種語文提供，以及可從何處索取這些資料；

4. 如一些由教育局提供的關於學校和教育制度的資料只備有中文版本，非華語家長如何能掌握資訊為其子女選擇學校？教育局是否仍然可以聲稱某些學校的少數族裔學生比例甚高，是由於其父母的選擇所造成；

5. 在2015/16、2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，就幼稚園收生、小一派位及中學學位分配辦法舉辦的英語家長簡介會數目、舉辦該些簡介會的分區，以及出席該些簡介會的家長人數；

6. 在2015/16、2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，就幼稚園收生、小一派位及中學學位分配辦法舉辦並特地為非華語家長

安排即時傳譯服務的簡介會數目、舉辦該些簡介會的分區，以及出席該些簡介會的家長人數；

7. 鑑於並非所有資料同時提供中、英文版本，教育局如何加強與非華語家長的溝通和更有效地宣傳教育局的政策及學校的資料；

8. 教育局已透過什麼途徑向非華語家長發放相關資訊和單張(例如列出可供非華語家長索取這些單張的地點)？涉及的開支為何？

提問人：何君堯議員 (立法會內部參考編號：49)

答覆：

(1)至(3)及(8)
教育局致力鼓勵和支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系及學好中文。教育局已為非華語學生及其家長設有非華語學生教育服務專題網頁，提供關於教育制度及學校的資料。所有相關資料(包括與選校有關的資料)均備有中、英文版本，亦按需要提供不同種族語言版本，方便非華語人士參考，有關詳情及索取途徑表列於附件。相關的開支均納入教育局的整體開支及／或有關項目，並沒有分項開支數字。

(4)及(7)
正如上文所述，教育局提供關於教育制度及學校的資料均有中、英文版本。教育局一向積極推廣家長教育，鼓勵家長(包括非華語學生的家長)選校時須考慮子女的志趣和需要，並鼓勵非華語學生的家長讓子女入讀提供沉浸中文語言環境的學校，這有助他們學好中文，融入社會。我們鼓勵所有家長(包括非華語學生的家長)參加由個別學校和地區家長教師會聯會籌辦的學校參觀，進一步了解學校情況，以便選擇適合其子女的學校。我們會繼續舉辦為非華語學生的家長專設的簡介會，並提供即時傳譯服務。

由2015/16學年開始，家庭與學校合作事宜委員會出版的《學校概覽》已增設英文印刷版，經由幼稚園及小學派發給就讀幼稚園高班及小學六年級的非華語學生的家長，以便他們閱讀概覽的資料。為向家長提供更全面的選校資料，由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，讓各學校提供有關支援非華語學生的資訊，而錄取非華語學生並獲提供額外撥款的公營中小學及直接資助計劃中小學均須在該欄目列出為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施。由2019/20學年起，教育局進一步優化該新增欄目，要求有關學校提供更多相關支援措施的資料。教育局鼓勵學校繼續豐富英文版《學校概覽》及學校網頁的內容。

教育局設有熱線支援非華語學生及其家長，如有需要可透過民政事務總署資助營辦的「融匯－少數族裔人士支援服務中心」提供即時傳譯服務。我們相信教育局提供關於教育制度及學校的資料，有助鼓勵非華語學生選擇入讀主流學校。

此外，錄取非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學亦可善用其支援非華語學生學習中文和建構共融校園的額外撥款，加強與非華語學生家長的溝通和家校合作。由2020/21學年起，教育局加強非華語學生家長的家長教育，鼓勵他們讓子女入讀本地幼稚園，以及加強與學校溝通。我們會提供一系列專為非華語家長而設的家長教育活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。

(5)及(6)
儘管幼稚園收生屬校本事務，教育局在2014年為所有參加學前教育學券計劃的幼稚園推行幼稚園幼兒班(K1)收生安排，以改善幼稚園收生程序及善用幼稚園學額。由2014年6月起，教育局為家長舉辦簡介會(包括為非華語兒童家長專設並以英語進行的簡介會)，以協助家長了解K1收生事宜。

自2016/17學年開始，我們與由民政事務總署資助的少數族裔人士支援中心合作舉辦簡介會，並透過少數族裔報章發放相關簡介會資訊，以期更廣泛接觸非華語兒童家長。詳情如下：

學年	分區	場數	參加人數
2016/17	簡介會：灣仔、油尖旺、元朗、屯門、葵青、觀塘及黃大仙	7	159
2017/18	簡介會：油尖旺、灣仔、元朗、葵青、屯門、觀塘及深水埗	7	88
2018/19	簡介會：深水埗、葵青、灣仔、元朗、油尖旺及屯門 短講：屯門、油尖旺及葵青	6 3	125
2019/20	簡介會：觀塘、元朗、屯門、葵青、油尖旺及灣仔	6	49
2020/21	簡介會：觀塘、油尖旺及葵青 短講：油尖旺、深水埗及離島區	3 5	111

上述簡介會及短講均按需要為與會者提供主要不同種族人士語言即時傳譯服務。在2019/20及2020/21學年，由於受2019冠狀病毒病疫情影響，部分簡介會／短講未能如期舉行。因此，教育局製作了輔以英語錄音講解的簡報，並附有文字資料及常見的問與答等，幫助非華語家長了解K1收生安排，有關簡報已上載至教育局網頁。除了通過上述簡介會及短講直接接觸非華語兒童家長，我們亦藉與非華語社羣已建立網絡的非政府機構發放有關K1收生事宜的資訊。

為了協助非華語學生及其家長參與小一入學統籌辦法及中學學位分配辦法，教育局每年以2種模式舉辦英語專設簡介會(包括開放予所有非華語學生家長的簡介會，以及因應個別幼稚園或小學要求而為其非華語學生家長舉辦的簡介會)，並於會上提供主要不同種族人士語言即時傳譯服務。在

2016/17至2020/21學年，教育局每年均舉辦小一入學統籌辦法的簡介會，公開讓所有非華語學生家長參與。詳情如下：

學年	分區	場數	參加人數
2016/17	九龍城及觀塘	9	269
2017/18		10	261
2018/19		10	286
2019/20		10	373
2020/21	因應2019冠狀病毒病疫情的發展，以視像形式舉行	4	249

中學學位分配辦法方面，小學通常會為小六學生及其家長就學校選擇方面提供升讀中一的輔導，非華語學生家長可透過子女就讀的小學獲得選校的支援。儘管如此，在2016/17至2019/20學年，教育局每年均舉辦簡介會，公開讓所有非華語學生家長參與。詳情如下：

學年	分區	場數	參加人數
2016/17	深水埗	1	68
2017/18		1	73
2018/19	九龍城	1	95
2019/20		1	81

至於2020/21學年，有鑑於2019冠狀病毒病疫情的發展，該場公開的簡介會因而取消，但教育局於其網站上載了附有不同種族人士語言語音講解的簡報以供家長參閱。我們並無獨立備存因應個別幼稚園或小學要求而舉辦的簡介會記錄，而這些簡介會的數目每年不同，因此未能提供有關的數字。

附件

(3)及(8)項所述教育局提供的資料或出版的刊物	中、英文以外的語言版本	索取途徑
《非華語家長資料套：香港教育指南》	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	• 教育局區域教育服務處、學位分配組以及學位安排及支援組 • 各區家長教師會聯會 • 民政事務總署各區民政諮詢中心、少數族裔人士支援服務中心 • 衞生署母嬰健康院 • 相關領事館
《為非華語學生提供的教育支援措施》簡介	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、越南語	教育局網頁
《怎樣幫助你在幼稚園階段的孩子》家長小冊子	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
《幼稚園教育政策》單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
《2021/22學年幼稚園幼兒班收生安排》單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
《幼稚園教育計劃－2021/22學年申請幼稚園入學註冊證》海報	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
《幼稚園入學註冊證》申請表格及申請指引	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
《幼稚園教育政策－為非華語兒童提供的支援》單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
申請「幼稚園入學註冊證」電視宣傳短片字幕	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、	教育局 YouTube 頻道

(3)及(8)項所述教育局提供的資料或出版的刊物	中、英文以外的語言版本	索取途徑
	旁遮普文(印度)	
學生資助計劃綜合申請單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語* *由2021/22學年起適用	• 在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處) • 學資處網頁 • 中／小學校 • 幼稚園及幼兒中心 • 社會福利署分區福利辦事處 • 教育局區域教育服務處 • 民政事務總署各區民政諮詢中心、少數族裔人士支援服務中心 • 衞生署母嬰健康院
學生資助計劃綜合申請範例表格及填表須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語* *由2021/22學年起適用	• 學資處 • 學資處網頁 • 中／小學校 • 幼稚園及幼兒中心 • 社會福利署分區福利辦事處 • 教育局區域教育服務處 • 民政事務總署各區民政諮詢中心、少數族裔人士支援服務中心 • 衞生署母嬰健康院
電子學生資助計劃綜合申請範例表格及填表須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語* *由2021/22學年起適用	學資處網頁
幼稚園非華語家庭溝通提示卡	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
幼兒學習知多少－ 家長篇	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
非華語學生家長中文學習錦囊(幼稚園)	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、	教育局網頁

(3)及(8)項所述教育局提供的資料或出版的刊物	中、英文以外的語言版本	索取途徑
	旁遮普文(印度)	
非華語學生家長中文學習錦囊(小學)	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁
非華語學生版本的小一入學統籌辦法資料便覽	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	學生就讀的幼稚園或幼稚園暨幼兒中心
小一入學統籌辦法－填寫《小一入學申請表》須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	學生就讀的幼稚園或幼稚園暨幼兒中心
小一入學統籌辦法－統一派位家長須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	以郵寄方式派發予所有參與統一派位階段的非華語學生家長
非華語學生暑期銜接課程單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文	少數族裔人士支援服務中心
中學學位分配辦法－常見問題(非華語學生版本)	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	教育局網頁
中學學位分配辦法－申請中一自行分配學位家長須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	• 教育局網頁 • 參加中學學位分配辦法的小學
中學學位分配辦法－有關自行分配學位正取學生的通知安排常見問題(非華語學生版本)	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	教育局網頁
中學學位分配辦法－統一派位家長須知	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)、越南語	參加中學學位分配辦法的小學
應用學習中文(非華語學生適用)資料單張	印度文、印尼文、菲律賓他加祿文、烏爾都語、泰文、尼泊爾文、旁遮普文(印度)	教育局網頁

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB112

管制人員的答覆

(問題編號：0503)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請教育局提供下述資料：

(1) 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，中六畢業的學生總數及本地非華語學生人數；

(2) 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，按撥款、院校及課程類別劃分，報讀公帑資助及自資學士學位、高級文憑、副學士學位、基礎課程文憑、職業訓練局(職訓局)職專文憑、職訓局文憑及職訓局證書課程的學生總數及本地非華語學生人數；

(3) 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，按撥款、院校及課程類別劃分，修畢公帑資助及自資學士學位、高級文憑、副學士學位、基礎課程文憑、職訓局職專文憑、職訓局文憑及職訓局證書課程的本地非華語學生所繳交的人均學費；

(4) 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，完成職訓局職專文憑、職訓局文憑及職訓局證書課程的本地非華語畢業生的平均年薪；如未能提供有關數據，職訓局可曾就完成上述課程的本地非華語畢業生的薪酬進行年度調查？如有，華語和非華語畢業生的薪酬有何差別？如沒有，職訓局會否考慮開始進行調查；以及

(5) 在2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年，政府為推動非華語學生學習中文(以達至掌握職業中文的程度)而向各專上院校提供的財政資源為何。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：71)

答覆：

(1) 2016/17至2020/21學年公營學校及提供本地課程的直接資助計劃學校中六學生人數及非華語學生在上述類別學校就讀中六人數表列如下：

學年	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
中六學生人數[註]	51 844	51 535	47 998	45 687	43 820
非華語學生就讀中六人數	1 186	1 317	1 218	1 334	1 403

註：
1. 數字為有關學年入讀中六人數，教育局沒有完整中六畢業生人數。
2. 數字一般反映該學年 9 月中的情況，除 2020/21 學年反映 10 月中外。
3. 數字包括公營及提供本地課程的直接資助計劃普通中學日校，但不包括特殊學校。

(2) 2016/17至2020/21學年大學教育資助委員會(教資會)資助全日制副學位及學士學位課程的本地學生取錄人數(包括本地非華語學生)見附件一。2016/17至2020/21學年職業訓練局(職訓局)全日及兼讀制資助課程的學生人數及非華語學生人數見附件二(有關數字包括本地及非本地的非華語學生)。

2016/17至2020/21學年全日制經本地評審非教資會資助課程的總學生人數載於附件三。我們並無備存就讀這些課程的本地非華語學生的資料。

(3) 2020/21學年公帑資助及自資的全日制課程的學費表列如下。有關學費適用於所有修讀相關課程的本地學生，並不受有關學生的種族或所使用的母語影響。

課程類別	2020/21 學年全年學費
公帑資助課程	
學士學位	$42,100
副學位#	$15,040 – $31,575
職訓局基礎文憑	$20,500
職訓局職專文憑*	$20,500
自資課程	
學士學位 (包括銜接學位)	$48,000 – $257,500
副學位 (包括副學士及高級文憑)	$42,000 – $97,830
基礎文憑	不適用 +
職專文憑	不適用 +

教資會資助副學位課程的學費為$31,575，惟香港教育大學開辦的課程為$15,040，而職訓局副學位課程的學費為$31,570。
* 修讀職專文憑的中三至中五離校生，一般可根據12年免費教育政策獲學費豁免。
+ 職訓局並無開辦自資基礎課程文憑和職專文憑課程。

(4) 現時職訓局每年均會進行畢業生調查，收集的資料包括所有本地畢業生(包括非華語畢業生)的年薪水平，有關數據不會以畢業生的種族或所使用的母語等作細項分析，現時參與調查的畢業生亦無須向職訓局提供其族裔資料。為免引起不必要的誤解，職訓局現時沒有計劃額外收集非華語畢業生的相關資料。

(5) 專上院校在學術發展及行政管理上享有高度自主權。就公帑資助的院校而言，政府提供的整體撥款或經常性資助可由院校在資助範圍內自行靈活調配，包括照顧不同類別學生的不同學習需要，我們沒有為這類學生學習中文所涉開支的分項開支。儘管如此，教資會資助大學可靈活運用政府提供的整體撥款，為包括非華語學生在內的不同類別學生提供支援。據了解，大學目前均有為非華語學生提供不同形式的中國語文或廣東話銜接/基礎課程，為他們提供學習中國語文的途徑。此外，隨着校園愈趨國際化，教資會資助大學亦有投放資源，為非本地生及本地非華語學生提供其他在校園內和學習上的支援，包括個人輔導、學習計劃建議、師友計劃、學長計劃、就業諮詢和各種跨文化交流活動等，協助學生適應校園生活。教資會將繼續就支援非華語學生學習方面，與各資助大學保持緊密溝通。

就職訓局而言，因應非華語學生的需要，除了為中三至中五離校生（包括非華語學生）開辦獲教育局資助的職專文憑全日制課程外，亦為非華語學生專設不同的職前培訓課程，讓他們考取正式資歷以繼續升學或投身就業市場。此外，職訓局亦為其非華語學生提供學術與學習支援，例如舉辦學生迎新活動、額外導修班、輔助及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援、各項促進社會共融文化的學生活動，以及升學與事業發展的諮詢支援等，幫助他們更有效學習，以及適應校園生活。

附件一

2016/17至2020/21學年按大學及修課程度劃分
教資會資助全日制副學位及學士學位課程的本地學生取錄人數(包括本地非華語學生)

學年	修課程度		城大	浸大	嶺大	中大	教大	理大	科大	港大	總計 (人數)
2016/17	副學位	本地學生總取錄人數	459	-	-	-	334	1 135	-	-	1 928
		本地非華語學生的取錄人數	15	-	-	-	4	2	-	-	21
	學士學位	本地學生總取錄人數	3 515	1 760	649	3 660	773	4 132	2 119	3 418	20 026
		本地非華語學生的取錄人數	62	5	1	24	-	4	77	37	210
2017/18	副學位	本地學生總取錄人數	379	-	-	-	377	621	-	-	1 377
		本地非華語學生的取錄人數	6	-	-	-	1	8	-	-	15
	學士學位	本地學生總取錄人數	3 484	1 817	648	3 746	792	3 939	2 149	3 416	19 991
		本地非華語學生的取錄人數	73	14	10	31	11	23	92	42	296
2018/19	副學位	本地學生總取錄人數	339	-	-	-	386	421	-	-	1 146
		本地非華語學生的取錄人數	5	-	-	-	14	3	-	-	22
	學士學位	本地學生總取錄人數	3 449	1 899	666	3 692	806	3 988	2 118	3 369	19 987
		本地非華語學生的取錄人數	72	11	7	36	20	18	91	58	313
2019/20	副學位	本地學生總取錄人數	214	-	-	-	358	515	-	-	1 087
		本地非華語學生的取錄人數	8	-	-	-	11	4	-	-	23
	學士學位	本地學生總取錄人數	3 409	1 848	645	3 645	851	4 102	2 183	3 400	20 083
		本地非華語學生的取錄人數	72	20	12	36	11	20	83	36	290
2020/21 (臨時數字)	副學位	本地學生總取錄人數	131	-	-	-	331	527	-	-	989
		本地非華語學生的取錄人數	5	-	-	-	18	4	-	-	27
	學士學位	本地學生總取錄人數	2 945	1 892	656	3 624	830	4 114	2 123	3 576	19 760
		本地非華語學生的取錄人數	81	32	11	36	17	23	102	69	371

註：

1. 取錄人數包括第一年取錄學生人數及高年級學生取錄人數。
2. 即家庭常用語言並非華語的本地學生。
3.「-」表示沒有。
4. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

附件二

2016/17至2020/21學年職訓局全日及兼讀制資助課程的學生人數

修課程度	2016/17學年	2017/18學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
高級文憑	11 367	9 784	9 892	9 092	8 709
基礎課程文憑	3 750	4 178	4 113	4 174	5 022
職專文憑	5 334	4 592	4 571	4 022	3 799
職專證書	933	895	716	652	549
其他文憑／證書	1 568	1 764	1 691	1 751	1 343
學生人數	22 952	21 213	20 983	19 691	19 422

2016/17至2020/21學年職訓局頒授的資助及自資學位及文憑課程(全日及兼讀制)的非華語學生人數[註]

修課程度	2016/17學年	2017/18學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
本地非華語學生	**462**	**512**	**476**	**511**	**492**
學士學位	36	45	50	57	46
高級文憑	178	208	201	205	167
基礎課程文憑／基礎文憑	162	179	127	152	158
職專文憑／證書	86	80	98	97	121

註：數字包括所有就讀上述全日制及兼讀制課程的非華語學生，不論是否本地生，但不包括修讀短期課程的非華語學生。

附件三

2016/17 至 2020/21 學年全日制經本地評審非教資會資助副學位、學士學位和銜接學位課程按院校劃分的學生人數

院校	2016/17學年				2017/18學年				2018/19學年				2019/20學年				2020/21學年			
	學生人數				學生人數				學生人數				學生人數				學生人數(註1)			
	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位(註2)	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位(註2)	學士學位(註2)	銜接學位	總計
明愛白英奇專業學校	284	-	-	284	307	-	-	307	272	-	-	272	259	-	-	259	480	-	-	480
明愛社區書院	157	-	-	157	149	-	-	149	105	-	-	105	76	-	-	76	18	-	-	18
明愛專上學院	320	509	586	1 415	265	711	558	1 534	284	1 180	194	1 658	321	1 360	188	1 869	320	1 665	237	2 222
明德學院	-	292	79	371	-	150	62	212	-	94	42	136	-	49	19	68	-	29	1	30
珠海學院	-	974	-	974	-	620	201	821	-	444	168	612	-	396	159	555	-	334	138	472
香港城市大學及轄下專業進修學院	6 217	227	1 018	7 462	5 936	451	917	7 304	5 398	657	720	6 775	-	620	402	1 022	-	474	299	773
香港城市大學專上學院/香港伍倫貢學院													4 587	53	189	4 829	3 070	62	215	3 347
宏恩基督教學院	-	60	-	60	6	77	-	83	19	99	1	119	47	71	38	156	52	76	70	198
香港恒生大學	-	4 149	382	4 531	-	4 322	547	4 869	-	3 876	861	4 737	-	4 223	1 372	5 595	-	4 031	2 077	6 108
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	2 138	-	-	2 138	1 785	-	-	1 785	1 818	-	-	1 818	2 147	-	-	2 147	2 167	-	-	2 167
香港藝術學院	75	104	-	179	70	98	-	168	65	109	-	174	72	99	-	171	75	97	-	172
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	3 542	379	1 796	5 717	3 236	534	1 679	5 449	3 318	599	1 695	5 612	3 524	757	1 582	5 863	3 482	809	1 490	5 781
香港專業進修學校及港專學院	415	@	@	@	392	@	@	@	412	@	@	@	455	@	@	@	459	@	@	@

院校	2016/17學年				2017/18學年				2018/19學年				2019/20學年				2020/21學年			
	學生人數				學生人數				學生人數				學生人數				學生人數(註1)			
	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位(註2)	學士學位(註2)	銜接學位	總計	副學位(註2)	學士學位(註2)	銜接學位	總計
香港科技專上書院	491	139	161	791	344	281	68	693	310	127	281	718	317	95	230	642	304	92	192	588
香港能仁專上學院	12	33	17	62	1	34	13	48	-	71	7	78	0	85	2	87	7	121	1	129
香港樹仁大學	-	4 454	-	4 454	-	3 883	268	4 151	-	3 642	482	4 124	-	3 158	702	3 860	-	2 972	861	3 833
嶺南大學及轄下社區學院和持續進修學院	938	-	-	938	930	-	-	930	973	-	-	973	932	29	-	961	824	71	20	915
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司(註3)	-	553	-	553	-	583	-	583	-	629	-	629	-	611	-	611	-	-	-	-
香港中文大學專業進修學院	1 881	-	165	2 046	1 694	-	98	1 792	1 598	-	85	1 683	1 703	-	16	1 719	1 543	-	0	1 543
香港演藝學院	-	697	-	697	-	728	-	728	-	741	-	741	-	772	-	772	-	812	-	812
香港教育大學	92	1 189	250	1 531	-	1 019	325	1 344	-	798	433	1 231	-	535	376	911	-	299	324	623
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	7 373	-	3 500	10 873	9 419	-	3 110	12 529	9 433	-	2 644	12 077	9 228	-	2 324	11 552	9 157	-	2 027	11 184
香港科技大學	-	120	-	120	-	142	-	142	-	144	-	144	-	165	-	165	-	146	-	146
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	1 773	6 605	2 628	11 006	1 579	6 491	2 622	10 692	1 611	6 351	3 031	10 993	1 811	6 334	2 934	11 079	2 135	6 093	3 363	11 591
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	5 185	159	645	5 989	4 800	132	375	5 307	5 758	165	227	6 150	6 604	112	239	6 955	6 455	97	246	6 798
東華學院	318	1 533	442	2 293	431	1 537	398	2 366	475	1 646	407	2 528	423	1 813	419	2 655	405	2 040	468	2 913
職業訓練局(註4)	5 527	2 779	1 670	9 976	4 469	3 130	1 824	9 423	3 748	3 227	2 062	9 037	3 316	1 784	3 045	8 145	1 339	1 391	3 398	6 128
耀中幼教學院	213	-	-	213	177	-	-	177	169	10	20	199	193	30	34	257	188	53	73	314
青年會專業書院	57	-	-	57	41	-	-	41	26	-	-	26	12	-	-	12	7	-	-	7

註：

1. 截至 2020 年 12 月底的臨時數字，最終的實際修讀人數或會更改。
2. 包括獲指定專業／界別課程資助計劃資助的學生，但不包括銜接學位課程。
3. 薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司於 2020 年 6 月 1 日起停止營運。
4. 包括職訓局提供之自資副學位、學士學位和銜接學位課程。2016/17至2018/19學年職訓局學士學位數字包括香港高等科技教育學院的高年級銜接學位的學生人數。自2019/20學年起，香港高等科技教育學院的高年級銜接學位的學生人數計算在銜接學位類別下。（職訓局資助課程的有關資料見**附件二**）。
5. 「-」指沒有開辦有關課程。
6. 「@」院校沒有提供數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB113

管制人員的答覆

(問題編號：0505)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

政府可否告知本會：

(1) 在2016/17至2020/21學年，職業訓練局轄下各機構成員的少數族裔學生人數，並按族裔、課程及所涉資助額臚列有關數字；以及

(2) 在2016/17至2020/21學年，修讀職業訓練局各項課程(包括專為及並非專為非華語學生而設的課程)的少數族裔學生人數，並按族裔及課程臚列有關數字。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：72)

答覆：

職業訓練局（職訓局）有提供專為非華語學生而設的課程，而非華語學生亦可修讀職訓局開辦的其他課程。

根據現有資料，由2016/17至2020/21學年，按主要族裔劃分的非華語學生人數表列如下：

族裔	2016/17學年	2017/18學年	2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年（臨時數字）
巴基斯坦人	128	118	125	128	143
尼泊爾人	103	119	106	94	80
菲律賓人	90	95	85	81	83

族裔	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年（臨時數字）
印度人	51	55	47	45	43
泰國人	12	14	10	9	28
其他(註)	78	111	103	154	115

註: 包括其他少數族裔如白人、印尼人、韓國人、日本人、越南人等。修讀其他專為非華語學生而設的短期課程的人士，無須向職訓局提供其族裔資料。

由2016/17至2020/21學年，按課程類別劃分的本地非華語學生人數表列如下：

課程類別	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年（臨時數字）
學士學位	36	45	50	57	46
高級文憑	178	208	201	205	167
基礎課程文憑／基礎文憑	162	179	127	152	158
職專文憑／證書	86	80	98	97	121

職訓局未能提供轄下每個機構及每項課程所有非華語學生按族裔劃分的分項數字或所涉的資助額。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB114

管制人員的答覆

(問題編號：0506)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 請提供現時為非華語學生而設並由政府全部或部分資助的升學就業輔導課程或計劃的名稱，並就每項課程列明其內容、資助額、開辦院校／機構名稱、修業期、指定對象、涉及的學校數目、收生人數，以及完成課程的學生人數。請按下表格式提供資料。

課程名稱	院校／機構名稱	課程對象	目標	開支(元)	修業期	涉及的學校數目	收生人數	完成課程的學生人數

2. 教育局有否監察這些課程的成效？如有，請說明如何監察、列出用作評估不同課程的主要表現指標，並交代有關的最終報告是否公開予市民查閱；如否，請說明原因。

3. 請列出教育局在支援非華語學生的升學就業輔導服務方面為學校提供的支援、培訓和資源。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：74)

答覆：

1.及3. 教育局一直支援中學推行生涯規劃教育和提供升學就業輔導服務，包括為學生安排多元生涯規劃活動。為了讓非華語學生在升學及就業方面作好準備，教育局在2015/16至2017/18學年推行一項試驗計劃，委託非政府機構為非華語學生舉辦生涯規劃及工作體驗活

動，協助他們了解其職業性向、認識不同的升學途徑和不同類型的工作，涉及開支約630萬元。此計劃開發的學習資源套已上載於生涯規劃資訊網站，供教師參閱及使用。由2018/19學年起，教育局繼續委託非政府機構為非華語中學生安排事業探索活動，包括探訪大專院校、職場走訪和工作體驗等，以助他們作出知情的升學就業選擇、訂定個人目標及規劃未來。計劃亦為參與學校的教師和非華語學生家長提供訓練課程，提升他們支援非華語學生進行生涯規劃教育的能力。2020/21學年的相關資料如下：

計劃名稱	機構名稱	服務對象	目標	開支(元)	涉及的學校數目	參加計劃的學生人數	完成計劃的學生人數
為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務	香港明愛	就讀中學的非華語學生	透過事業探索活動及工作體驗機會，協助非華語學生了解其職業性向、認識不同的升學途徑和不同類型的工作	約140萬元	80所*	620人*	620人*

* 預計數字

2. 教育局會透過不同的途徑，包括定期探訪參與計劃的學校，以了解活動推行的情況，並聽取教師及學生的意見和需要，以及與服務提供機構舉行檢討會議，亦要求服務提供機構提交報告，以評估及監察計劃的成效和進展。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB115

管制人員的答覆

(問題編號：1757)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

政府預留1.49億元非經常撥款為參加二零二二年文憑試的學校考生向考評局代繳考試費。就此，當局可否告知本會：

- 預計受惠人數為何；及
- 會否考慮將此撥款定為經常性撥款。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：26)

答覆：

《2021-22年度政府財政預算案》公布了一系列紓解民困措施，包括為參加2022年香港中學文憑考試（文憑試）的學校考生代繳考試費的一次性寬減建議。這項建議估計可惠及約43 700名學校考生。

文憑試考試費是基於用者自付原則而訂定的，由用者承擔部分成本，而政府亦設有援助機制支援家境清貧的考生。政府會繼續因應每年情況，就資助文憑試考生考試費的建議作出檢討。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB116

管制人員的答覆

(問題編號：1759)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局於2020/21學年起為非華語學生的家長提供專為他們而設的家長教育活動，為期五年，涉及1500萬元非經常撥款。當局可否告知本會：

- 2020/21學年已進行教育課程或活動的詳情為何；
- 會否考慮將此津貼變為經常性津貼,以支援非華語家庭並建構共融校園;及
- 2020/21學年的整體成效為何。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：33)

答覆：

在2020/21學年，教育局委託了非政府機構及專上院校為非華語家長提供一系列的家長教育活動，當中包括家長教育講座暨展覽及社區活動，協助他們支援子女學習、鼓勵子女學好中文，以及更全面理解子女的多元出路。我們以多元化的模式推出有關活動，當中包括互動講座、工作坊、展覽、社區探索活動等，以配合非華語家長的不同需要。教育局要求有關服務承辦機構進行問卷調查，以收集非華語家長的意見和了解他們的需要，並派員出席活動以了解非華語家長的參與情況，以檢視活動的成效。整體而言，非華語家長的回饋正面。我們會持續檢視有關措施的推展情況，參考家長的回饋及其他相關資料，進一步優化活動的內容、形式和獲提供的資源。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB117

管制人員的答覆

(問題編號：0241)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

政府當局曾表示，由2019/20學年起，公營中學核准編制內的所有教席均為學位教師職位，學校應按校本情況，在2020/21學年或之前安排合資格及願意肩負學位教師職務的教師改編至學位教師職系。就此，請政府告知本會：

(1) 在2020/21學年，未持有學士學位或同等學歷的公營中學教師數目；及其佔公營中學教師總數的百分比；
(2) 在2020/21學年，已持有學士學位或同等學歷的公營中學教師數目；及其佔公營中學教師總數的百分比；當中有多少人仍以非學位教師職位受聘及仍未改編至學位教師職系的原因；及
(3) 如有中學未能於限期前，即2020/21學年內，落實教師職位全面學位化政策，當局將如何作出處理和安排？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：19)

答覆：

(1) 在2020/21學年，未持有本地學士學位（或同等學歷）的公營中學教師人數約180人，佔公營中學教師總人數約0.8%。

(2) 在2020/21學年，已持有本地學士學位（或同等學歷）的公營中學教師人數約22 650人，佔公營中學教師總人數約99.2%。當中小部分教師（約660名）現時仍以非學位教師職位受聘，主要原因包括教師因個人意願選擇不改編至學位教師職系、學校因應校本情況分階段落實有關政策等。

(3) 除非學校遇有特殊情況，否則在2020/21學年完結後，原則上只有未持有本地學士學位（或同等學歷）或因個人意願選擇不改編至學位教師職系的教師才會留任在非學位教師職系。教育局會了解個別學校未能運用所有學位教師教席的原因，並促請學校繼續鼓勵教師盡早取得認可資歷，以及肩負學位教師的職務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB118

管制人員的答覆

(問題編號：0242)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

政府當局曾表示，由2019/20學年起，公營小學核准編制內的所有教席均為學位教師職位，學校應按校本情況，在2020/21學年或之前安排合資格及願意肩負學位教師職務的教師改編至學位教師職系。就此，請政府告知本會：

(1) 在2020/21學年，未持有學士學位或同等學歷的公營小學教師數目；及其佔公營小學教師總數的百分比；

(2) 在2020/21學年，已持有學士學位或同等學歷的公營小學教師數目；及其佔公營小學教師總數的百分比；當中有多少人仍以非學位教師職位受聘及仍未改編至學位教師職系的原因；及

(3) 如有小學未能於限期前，即2020/21學年內，落實教師職位全面學位化政策，當局將如何作出處理和安排？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：20)

答覆：

(1) 在2020/21學年，未持有本地學士學位（或同等學歷）的公營小學教師人數約380人，佔公營小學教師總人數約1.6%。

(2) 在2020/21學年，已持有本地學士學位（或同等學歷）的公營小學教師人數約22 360人，佔公營小學教師總人數約98.4%。當中小部分教師（約1 190名）現時仍以非學位教師職位受聘，主要原因包括教師因個人意願選擇不改編至學位教師職系、學校因應校本情況分階段落實有關政策等。

(3) 除非學校遇有特殊情況，否則在2020/21學年完結後，原則上只有未持有本地學士學位（或同等學歷）或因個人意願選擇不改編至學位教師職系的教師才會留任在非學位教師職系。教育局會了解個別學校未能運用所有學位教師教席的原因，並促請學校繼續鼓勵教師盡早取得認可資歷，以及肩負學位教師的職務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB119

管制人員的答覆

(問題編號：0243)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(-) 沒有指定

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就教師註冊事宜，請政府提供以下資料：

1. 負責處理教師註冊申請事宜的人手編制及薪酬開支、審批程序及處理每宗申請平均所需時間；
2. 截至現時為止，持有效註冊的檢定教員人數；
3. 在過去10年，每年分別有多少名教師被取消註冊資格或拒絕其申請註冊，並列明因由？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：22)

答覆：

1. 教育局轄下的教師註冊小組，目前有13位人員負責處理教師註冊申請事宜，包括1位高級教育主任（行政），3位教育主任（行政），3位助理教育主任（行政）及6位文書職系人員。執行審核教師註冊申請是教育局的恆常工作之一，所涉及的開支屬部門的整體人員及營運經費，因此並無分項開支數字。

   教育局接獲教員註冊申請時，會按《教育條例》第44至46條及《教育規例》附表2內訂明的教員資格進行審批，符合資格的申請人可獲准註冊為教員。教師及學校在提交檢定教員及准用教員的申請時，必須如實向本局申報教師是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括已失時效的判罪），以及是否曾在香港或其他地方遭拒絕註冊為校董或教員，或曾遭拒絕獲准許教學，或曾獲有關註冊後而其後註冊被取消。在審批過程中，教育局會核實申請人提交的資料，亦可能會約

見申請人。教育局會綜合考慮各項因素，嚴格審批有關申請，確保所有獲准在學校任教的教員均為合適及適當人選。

一般而言，本局在收妥申請人或學校全部所需的申請表格及相關文件／資料後，會在不多於27個工作日內發出教員註冊證明書。

2. 截至2021年2月底，持有效檢定教員註冊的人數為155 914。

3. 在過去10年（2011年至2020年）被本局取消教師註冊及拒絕教師註冊申請的人數統計如下：

	取消教師註冊 人數*	拒絕教師註冊申請 人數*
2020	7	0
2019	5	1
2018	1	1
2017	2	1
2016	7	1
2015	7	4
2014	11	3
2013	5	5
2012	12	3
2011	5	3
總數	62	22

*上表中的數字是以向有關教師發出取消教師註冊／拒絕教師註冊申請的日期作統計。

以上有關教師及申請人主要涉及觸犯與性有關的罪行或欺詐罪行、重複違犯一些輕微的罪行、有嚴重的誠信問題或專業失德等。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB120

管制人員的答覆

(問題編號：0244)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就校園欺凌問題，請政府告知本會：

(1) 在過去3年，當局接獲多少宗涉及校園欺凌的投訴及舉報個案；當中有多少宗個案經調查後成立及其詳情為何；

(2) 有否為學校提供合適指引，訂明處理校園欺凌個案的程序及建議方式，以及要求學校須於欺凌事件發生後，由輔導人員、社工及心理學家等專業人士，持續一段時間跟進受害人的身心狀況；若有，詳情為何；若否，原因為何；及

(3) 會否增撥款項，就本港校園欺凌情況進行深入研究和調查，並制訂更具針對性的政策，例如強制學校作出通報及制訂反欺凌法例等，以減少校園欺凌的情況？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：23)

答覆：

(1) 在2017/18至2019/20學年期間，教育局共接獲43宗有關校園欺凌的投訴及舉報個案，當中6宗經調查後確定個案成立或部分成立。就確立的投訴個案，學校已對涉事教師／學生採取紀律行動，而教育局也對涉及專業失當的教師採取行動，包括發出勸喻信／警告信。

(2) 教育局為學校提供《學校行政手冊》，當中包括處理及預防欺凌事件的指引，訂明處理程序、方式及跟進工作。我們要求學校訂定及推行反欺凌政策，包括：清晰的「零容忍」立場、舉報的渠道與處理步驟、高

透明度的監察，以及以積極認真的態度跟進學校每一宗欺凌事件。倘若出現校園欺凌事件，學校必須按教育局發出的指引，以教育、輔導和保護學生為出發點，即時制止不當行為，然後再評估涉事學生的情況（包括有否受傷或情緒不穩等），提供適切協助。在處理校園欺凌事件時，學校須引導學生反思及擬定解決問題的辦法，目的是預防事件再發生。學校會按需要安排輔導人員協助被欺凌者，或進一步尋求社工、心理學家等專業人員的支援和調解，甚或轉介至所需的專業服務（例如創傷後壓力症候群的支援），以保障被欺凌者心理健康，並避免其再被傷害。在處理欺凌別人的學生方面，學校應根據訓育程序指引及校規，協助學生明白其所犯的過錯及其中所涉及的道德價值觀念，並與家長攜手協助涉事學生改善行為，以及按需要安排輔導人員接手深入跟進，提供個別或小組輔導，甚或轉介接受校外專業服務。

(3) 根據現行指引，學校應就較嚴重的校園欺凌事件(如教師為欺凌者、事件中出現嚴重暴力或傷亡等)通知教育局。家長也可要求學校的管理和訓輔人員就有關欺凌事件，聯絡教育局的區域教育服務處尋求進一步協助，教育局會嚴肅跟進每宗個案。學校每學年均需向教育局提交所處理的涉及校園欺凌的學生數目，讓局方掌握學校的情況，以協助檢視及制定相關支援措施。此外，教育局的輔導專業人員亦持續透過專業諮詢及訪校，與學校一起檢視校內的反欺凌工作，並因應學校的需要提供適切的支援。為進一步提升學校預防及處理校園欺凌的能力，教育局會加強推動學校在推行預防及處理校園欺凌措施進一步交流，分享成功經驗，以協助學校落實反欺凌措施，營造和諧關愛的校園環境。

我們深信通過學校、教師和其他持份者的努力，以及與社會各界的合作，能建立和諧關愛的校園，讓學生在健康的環境中成長。教育局會持續留意學校的情況，提供適時支援，防止欺凌事件在校園發生，保障學生的福祉。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB121

管制人員的答覆

(問題編號：0245)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在2021-22學年，當局就加強學校內的國民教育及國家安全教育方面，有何具體計劃及預算開支為何？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：24)

答覆：

國民教育是學校課程一部分，國家安全教育亦與國民教育密不可分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局於2021/22學年會繼續以「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。

課程方面，教育局於2020/21學年落實初中中國歷史科由中一級起逐步推行修訂課程，讓學生整全有系統地認識國史國情。中國語文和地理等科目會加強中華文化和中國地理的內容；初中現有的「憲法與《基本法》」獨立單元加入有關「國家安全」的增潤部分。教育局已於2021年2月向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》，及提供科目的國家安全教育課程框架作為例子，協助學校有系統地全面策劃和推行國家安全教育。教育局將陸續公布其他科目的國家安全教育課程框架。

學與教資源方面，教育局發展學生自學平台，配合修訂初中中國歷史科課程的實施；又持續製作《基本法》及國家安全教育的學與教資源，如《基本法》網上自學課程、「國家安全•你我要知」有聲繪本、線上遊戲等，以促進國家安全及國民教育，強化學生守法意識。

同時，教育局持續舉辦多元化學生活動，如「傳承•想創——積極推廣中國歷史與中華文化年度大獎」、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽，並透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為學生大使安排專題講座、參觀、內地學習團等活動。教育局更提供「《基本法》教育校本活動年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

教師專業發展方面，就《基本法》及國家安全教育加強教師培訓(包括網上自學課程)。由2020/21學年起，在新入職教師、在職教師及擬晉升教師的核心培訓課程中，已加入與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的內容。上述項目的預算開支將納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

此外，教育局將持續為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力；學生內地交流涵蓋不同主題及參訪點，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，以及加強國民身份認同。2021/22學年，教師內地專業交流活動的預算開支為1,270萬元，而學生內地交流計劃的預算開支為1.15億元。

－ 完 －

管制人員的答覆

(問題編號：0247)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就專上及職業專才教育，請政府提供以下資料：

(1) 分項列出2021/22年度，專上及職業專才教育範疇內的各項經常性及一次性開支項目及其金額，包括專業／界別課程資助計劃、資歷架構、職訓局，以及各項資助計劃等；及

(2) 有否計劃因應推廣職業專才教育專責小組的建議開設更多項目；若有，詳情及預算開支為何；若否，原因為何？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：26)

答覆：

(1) 在2021-22年度，有關專上及職業專才教育範疇而一般收入帳目下涉及較大現金流量的運作開支和非經常津貼/非經常資助金項目表列如下:

項目	2021-22預算 百萬元
職業訓練局(職訓局)	
- 經常資助金	2,638.7
- 為職訓局添置家具和設備，以及資訊科技系統	101.4
- 職業教育及就業支援計劃	81.1
- 兼讀制專業課程學生資助試行計劃	76.2
- 加強對就讀職訓局副學位以下程度課程的清貧學生的資助	39.6
- 職學僱主評核先導計劃	18.0

項目	2021-22預算 百萬元
自資專上教育	
- 指定專業／界別課程資助計劃 -	
(i) 自資學士學位課程	662.0
(ii) 自資副學位課程	124.9
- 為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃	489.9
- 自資專上教育提升及啟動補助金計劃	84.0
交流及體驗活動	
- 資助專上學生參與境外交流活動	110.0
- 專上學生內地體驗計劃	15.0
其他	
- 毅進文憑	100.0
- 香港卓越獎學金計劃	71.6
- 向教育機構發還差餉和地租	68.9
- 內地大學升學資助計劃	67.5

教育局的相關工作所涉及的人手和開支已包括在部門的編制和一般部門開支內，不能獨立區分。

資歷架構基金於2014年成立，以資助持續發展和推行資歷架構的不同計劃或措施。資歷架構基金下的各項計劃或措施的開支由基金本金的投資收益所支付，因此並不包括在專上及職業專才教育範疇的開支預算內。

(2) 因應推廣職業專才(職專教育)專責小組的建議，政府於2020年9月成立推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會(督導委員會)，以加強統籌整體的職專教育推廣策略。在2021-22年度，教育局已於一般部門開支預留款項，以推行與推廣職專教育相關的工作，包括職專教育中學諮詢服務先導計劃、職專教育觀感調查、應用學位課程先導計劃，以及副學位教育的檢討等。教育局會繼續與督導委員會緊密合作，並在有需要時調配資源，加強於各層面推廣職專教育。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB123

管制人員的答覆

(問題編號：0667)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

2021-22年度需要特別留意的事項中，政府當局表示將繼續為幼稚園、小學及中學提供津貼，以推廣閱讀。就學生閱讀的書籍類別，請政府告知本會：

1. 在過去兩年，當局有否接獲涉及不良教科書及校外讀物的投訴及舉報個案；若有，有關詳情及跟進工作為何；
2. 在過去兩年，當局有否主動審查學校教科書、參考書籍及課外讀物等，以確保書籍符合學生學習需要；若有，審查的次數、書類及結果為何；若否，原因為何；及
3. 在2021-22學年，會否增撥資源及安排人手，定期篩查校園閱讀刊物的類別及其適用性，並為學校提供選取書籍指引；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：21)

答覆：

教育局一向重視學校選用學與教資源的質素。學與教資源種類繁多，來源多樣化，教育局一直透過不同渠道，如課程指引、通函(如:教育局通函第26/2020號「學校選用優質課本和學與教資源」https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM20026C.pdf)、不同的教師專業發展活動及校訪，提醒學校及教師選用學與教資源(包括教科書、校本教材、圖書館藏書及其他閱讀材料)的須知和準則，強調學校和教師要小心選取教材，確保這些教學材料配合中央課程的宗旨和目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀和態度。

教科書方面，教育局設立嚴謹的課本評審制度，確保「適用書目表」內的課本內容準確，配合課程及具一定質素，供學校選用時參考。本局亦會按需要檢視「適用書目表」的課本內容，並要求出版社作出修訂。

為保障學生的福祉，本局於2019年9月主動為坊間的高中通識教育科「教科書」推出專業諮詢服務讓相關出版社參與，經出版社修訂的課本的質素已有明顯改善，並已於2020/21學年供學校選用。高中通識教育科將會重新冠名，教育局會為該科目設立「適用書目表」。

教育局處理由學校人員、家長、學生和市民等持份者透過不同途徑(例如信件、電郵、電話或親臨教育局辦事處)提出的查詢、申請及投訴。我們沒有統計提問所述舉報個案的資料。此外，由於投訴的內容頗廣泛，而不少個案更涉及多於一個指控，我們沒有細分投訴的類別。若教育局收到有關「適用書目表」教科書的個案，會審視有關課本內容，並按需要聯絡相關出版社跟進。學校於選取坊間出版的書籍及其他材料時，須依循本局指引，仔細審視該等閱讀材料，以為學生選擇合適的學習資源。

至於有建議由教育局審視每所學校每一科的教材和閱讀材料，從實際運作層面，學校的教材和閱讀材料數量龐大，建議並不切實際。教師的專業在於配合課程施教，選取和調適教材，以及運用適切的教學方式照顧學生的多樣性，但同時亦須為教學的質量專業問責。本局於本年初就實施《香港國安法》向學校發出有關學校行政和教育的指引。其中，指出學校須設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。學校可按校本監察機制將有關《憲法》、《基本法》及其他與國家安全教育相關的學與教材料存檔，但加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。校本管理既賦權亦問責，學校管理層有責任了解和監察教師的教學質素，並提醒教師不得在課堂教學、教材／學材滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符合課程宗旨和目標的內容或資料，以保障學生福祉，否則有違專業操守，不可接受。若收到有關個別學校教材適切性的個案，本局會嚴肅跟進。

教育局人員則一直通過視學、課程探訪等途徑，了解和監察學校學與教的質素。在進行視學時，視學人員通過審閱學校提供的教材和課業樣本、觀察課堂和相關的學與教活動，以及與學校人員進行面談等，了解及評估學校課程的落實情況，並會因應學校的學與教表現提供具體的專業意見。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB124

管制人員的答覆

(問題編號：0017)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2020-2021 年度特殊教育的預算開支為33億4150萬元，較2019–2020年度原來預算增加12.9%。請問增加的預算將會分配於哪些項目及其分項開支為何？

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：1)

答覆：

2020-21年度綱領(5)特殊教育的撥款較2019-20年度的原來預算增加3.821億元(12.9%)，主要是由於須增加撥款予多項現有津貼，包括薪金津貼以應付2019年薪酬調整、繼續推行教師職位全面學位化及加強對學校的行政支援等措施。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB125

管制人員的答覆

(問題編號：1358)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

下年度增加10個非首長的職位，涉及的職級、職務及開支分別為何？

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：53)

答覆：

教育局在2021-22年度淨增加10個非首長級職位，主要是為了加強校本教育心理服務以應對學童的多元教育需要、加強推行融合教育，以及提升支援以推廣及實施國家安全教育等。這些職位分屬7個不同職系，即教育主任(行政)、督學(學位)、專責教育主任、言語治療主任、行政主任、會計主任和文書主任，在2021-22年度的薪酬開支預算約為2,974萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB126

管制人員的答覆

(問題編號：1359)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

以全港十八區分區，分別列出2015/16至2019/20學年，官立、資助、特殊學校、直接資助計劃、私立、英基學校協會及國際學校全港小一至小六、中一至中六的班級數目、學額及學生人數及各項目的總數。

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：55)

答覆：

2015/16至2019/20學年，按分區及學校類別劃分的小學及中學各級的開班數目、學額、學生人數，載於**附件1**。因應不同地區的區情不同，某類別學校在個別地區只有1至數所，為免直接比較不同學校的收生情況，學校類別只劃分為「公營及直接資助計劃學校」、與「私立學校(包括國際及私立獨立學校)」。

在2015/16至2019/20學年，各類本地資助特殊學校小學部及中學部的核准班數、學額和學生人數，載列於**附件2**。由於特殊學校學額的規劃和供應並不是以分區為基礎，而特殊學校亦普遍採用跨級別的靈活分組以照顧個別學生的特殊教育需要，因此不宜以分區和班級劃分。

附件1

2015/16至2019/20學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

2015/16學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 385	1 389	23	719	651	74	2 104	2 040
	小二	50	1 360	1 384	22	706	636	72	2 066	2 020
	小三	51	1 385	1 406	22	710	631	73	2 095	2 037
	小四	44	1 210	1 201	23	738	586	67	1 948	1 787
	小五	45	1 235	1 188	17	579	464	62	1 814	1 652
	小六	44	1 230	1 115	19	625	430	63	1 855	1 545
	所有級別	285	7 805	7 683	126	4 077	3 398	411	11 882	11 081
灣仔	小一	54	1 455	1 467	33	1 186	983	87	2 641	2 450
	小二	53	1 430	1 465	32	1 143	968	85	2 573	2 433
	小三	53	1 430	1 477	35	1 207	1 026	88	2 637	2 503
	小四	49	1 330	1 367	32	1 075	943	81	2 405	2 310
	小五	50	1 355	1 357	25	895	767	75	2 250	2 124
	小六	50	1 355	1 288	23	906	699	73	2 261	1 987
	所有級別	309	8 355	8 421	180	6 412	5 386	489	14 767	13 807
東區	小一	110	2 977	2 931	41	1 075	883	151	4 052	3 814
	小二	111	3 027	3 012	29	873	731	140	3 900	3 743
	小三	111	3 002	2 922	29	834	691	140	3 836	3 613
	小四	103	2 827	2 718	25	709	617	128	3 536	3 335
	小五	96	2 644	2 540	32	887	769	128	3 531	3 309
	小六	99	2 739	2 549	32	856	727	131	3 595	3 276
	所有級別	630	17 216	16 672	188	5 234	4 418	818	22 450	21 090
南區	小一	44	1 184	1 141	67	1 559	1 387	111	2 743	2 528
	小二	43	1 159	1 131	54	1 368	1 294	97	2 527	2 425
	小三	44	1 159	1 118	49	1 239	1 197	93	2 398	2 315
	小四	41	1 109	1 050	49	1 253	1 177	90	2 362	2 227
	小五	42	1 134	1 081	48	1 210	1 122	90	2 344	2 203
	小六	40	1 104	999	41	1 026	909	81	2 130	1 908
	所有級別	254	6 849	6 520	308	7 655	7 086	562	14 504	13 606
油尖旺	小一	87	2 394	2 380	4	140	140	91	2 534	2 520
	小二	90	2 465	2 458	4	148	146	94	2 613	2 604
	小三	86	2 365	2 421	4	144	144	90	2 509	2 565
	小四	77	2 140	2 197	4	148	146	81	2 288	2 343
	小五	73	2 100	2 158	4	144	145	77	2 244	2 303
	小六	71	2 070	2 111	3	108	108	74	2 178	2 219
	所有級別	484	13 534	13 725	23	832	829	507	14 366	14 554

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	95	2 634	2 679	31	1 193	922	126	3 827	3 601
	小二	97	2 694	2 729	31	1 151	919	128	3 845	3 648
	小三	94	2 639	2 689	32	1 142	1 002	126	3 781	3 691
	小四	89	2 509	2 538	26	918	797	115	3 427	3 335
	小五	85	2 474	2 513	26	966	745	111	3 440	3 258
	小六	86	2 564	2 532	21	795	578	107	3 359	3 110
	所有級別	546	15 514	15 680	167	6 165	4 963	713	21 679	20 643
九龍城	小一	126	3 387	3 469	73	2 596	2 071	199	5 983	5 540
	小二	128	3 412	3 520	71	2 528	1 987	199	5 940	5 507
	小三	122	3 312	3 444	73	2 641	2 072	195	5 953	5 516
	小四	119	3 237	3 371	72	2 562	1 975	191	5 799	5 346
	小五	117	3 162	3 236	68	2 405	1 868	185	5 567	5 104
	小六	114	3 122	3 065	60	2 109	1 614	174	5 231	4 679
	所有級別	726	19 632	20 105	417	14 841	11 587	1 143	34 473	31 692
黃大仙	小一	112	2 870	2 795	15	540	497	127	3 410	3 292
	小二	106	2 690	2 715	17	573	475	123	3 263	3 190
	小三	102	2 565	2 632	15	480	487	117	3 045	3 119
	小四	100	2 540	2 583	13	420	433	113	2 960	3 016
	小五	94	2 415	2 425	11	378	396	105	2 793	2 821
	小六	92	2 365	2 384	12	393	355	104	2 758	2 739
	所有級別	606	15 445	15 534	83	2 784	2 643	689	18 229	18 177
觀塘	小一	150	3 885	3 900	10	291	280	160	4 176	4 180
	小二	147	4 320	4 204	10	291	270	157	4 611	4 474
	小三	154	3 980	4 143	10	291	266	164	4 271	4 409
	小四	150	3 880	4 022	9	269	251	159	4 149	4 273
	小五	149	3 878	3 951	9	269	223	158	4 147	4 174
	小六	147	3 770	3 876	8	247	209	155	4 017	4 085
	所有級別	897	23 713	24 096	56	1 658	1 499	953	25 371	25 595
西貢	小一	105	2 693	2 588	7	189	174	112	2 882	2 762
	小二	105	2 718	2 657	7	189	174	112	2 907	2 831
	小三	98	2 543	2 505	7	189	178	105	2 732	2 683
	小四	98	2 548	2 415	7	189	178	105	2 737	2 593
	小五	88	2 223	2 127	7	189	170	95	2 412	2 297
	小六	94	2 397	2 281	7	189	169	101	2 586	2 450
	所有級別	588	15 122	14 573	42	1 134	1 043	630	16 256	15 616

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	175	4 615	4 688	17	442	442	192	5 057	5 130
	小二	176	4 665	4 774	17	442	440	193	5 107	5 214
	小三	166	4 415	4 519	17	471	442	183	4 886	4 961
	小四	153	4 107	4 184	16	446	425	169	4 553	4 609
	小五	146	3 912	4 009	15	427	407	161	4 339	4 416
	小六	140	3 757	3 816	16	443	416	156	4 200	4 232
	所有級別	956	25 471	25 990	98	2 671	2 572	1 054	28 142	28 562
大埔	小一	76	2 280	2 407	8	253	205	84	2 533	2 612
	小二	78	2 340	2 414	7	233	190	85	2 573	2 604
	小三	86	2 195	2 264	7	233	197	93	2 428	2 461
	小四	81	2 070	2 111	7	233	162	88	2 303	2 273
	小五	68	1 745	1 778	7	212	149	75	1 957	1 927
	小六	64	1 645	1 668	6	188	128	70	1 833	1 796
	所有級別	453	12 275	12 642	42	1 352	1 031	495	13 627	13 673
北區	小一	114	3 080	3 246	0	0	0	114	3 080	3 246
	小二	115	3 115	3 316	0	0	0	115	3 115	3 316
	小三	111	3 522	3 500	0	0	0	111	3 522	3 500
	小四	110	3 187	3 173	0	0	0	110	3 187	3 173
	小五	105	2 931	2 944	0	0	0	105	2 931	2 944
	小六	101	2 735	2 779	0	0	0	101	2 735	2 779
	所有級別	656	18 570	18 958	0	0	0	656	18 570	18 958
元朗	小一	207	5 552	5 567	3	85	40	210	5 637	5 607
	小二	211	5 683	5 780	3	85	44	214	5 768	5 824
	小三	196	4 999	5 095	3	85	40	199	5 084	5 135
	小四	184	4 624	4 737	3	85	42	187	4 709	4 779
	小五	172	4 274	4 414	3	85	37	175	4 359	4 451
	小六	168	4 162	4 254	3	85	40	171	4 247	4 294
	所有級別	1 138	29 294	29 847	18	510	243	1 156	29 804	30 090
屯門	小一	160	4 072	4 169	4	111	82	164	4 183	4 251
	小二	162	4 152	4 124	5	133	100	167	4 285	4 224
	小三	153	3 847	3 901	4	117	79	157	3 964	3 980
	小四	135	3 477	3 500	5	141	107	140	3 618	3 607
	小五	124	3 172	3 189	4	117	87	128	3 289	3 276
	小六	118	3 032	2 905	6	141	107	124	3 173	3 012
	所有級別	852	21 752	21 788	28	760	562	880	22 512	22 350

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	77	2 105	2 189	1	30	11	78	2 135	2 200
	小二	76	2 080	2 152	1	30	9	77	2 110	2 161
	小三	76	2 080	2 150	1	30	15	77	2 110	2 165
	小四	74	2 030	2 083	1	30	14	75	2 060	2 097
	小五	75	2 055	2 115	1	30	14	76	2 085	2 129
	小六	73	2 005	2 016	1	30	18	74	2 035	2 034
	所有級別	451	12 355	12 705	6	180	81	457	12 535	12 786
葵青	小一	119	3 229	3 159	9	190	198	128	3 419	3 357
	小二	117	3 129	3 065	6	132	134	123	3 261	3 199
	小三	117	3 129	3 072	5	115	113	122	3 244	3 185
	小四	114	3 104	3 013	0	0	0	114	3 104	3 013
	小五	111	3 024	2 965	0	0	0	111	3 024	2 965
	小六	110	2 999	2 976	0	0	0	110	2 999	2 976
	所有級別	688	18 614	18 250	20	437	445	708	19 051	18 695
離島	小一	39	955	852	15	380	338	54	1 335	1 190
	小二	37	830	789	13	329	280	50	1 159	1 069
	小三	36	855	813	13	323	280	49	1 178	1 093
	小四	35	880	812	13	321	275	48	1 201	1 087
	小五	37	905	836	12	301	256	49	1 206	1 092
	小六	38	950	835	9	238	217	47	1 188	1 052
	所有級別	222	5 375	4 937	75	1 892	1 646	297	7 267	6 583
所有分區	小一	1 901	50 752	51 016	361	10 979	9 304	2 262	61 731	60 320
	小二	1 902	51 269	51 689	329	10 354	8 797	2 231	61 623	60 486
	小三	1 856	49 422	50 071	326	10 251	8 860	2 182	59 673	58 931
	小四	1 756	46 809	47 075	305	9 537	8 128	2 061	56 346	55 203
	小五	1 677	44 638	44 826	289	9 094	7 619	1 966	53 732	52 445
	小六	1 649	44 001	43 449	267	8 379	6 724	1 916	52 380	50 173
	所有級別	10 741	286 891	288 126	1 877	58 594	49 432	12 618	345 485	337 558

2016/17學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	53	1 435	1 476	25	816	662	78	2 251	2 138
	小二	51	1 385	1 391	27	861	729	78	2 246	2 120
	小三	50	1 360	1 382	26	876	722	76	2 236	2 104
	小四	51	1 385	1 410	24	828	670	75	2 213	2 080
	小五	44	1 210	1 191	23	802	624	67	2 012	1 815
	小六	45	1 235	1 178	21	706	526	66	1 941	1 704
	所有級別	294	8 010	8 028	146	4 889	3 933	440	12 899	11 961
灣仔	小一	53	1 410	1 403	32	1 150	932	85	2 560	2 335
	小二	54	1 435	1 406	32	1 144	972	86	2 579	2 378
	小三	53	1 410	1 422	32	1 137	949	85	2 547	2 371
	小四	53	1 410	1 424	31	1 034	930	84	2 444	2 354
	小五	48	1 285	1 295	21	772	653	69	2 057	1 948
	小六	49	1 310	1 272	21	850	660	70	2 160	1 932
	所有級別	310	8 260	8 222	169	6 087	5 096	479	14 347	13 318
東區	小一	112	3 072	3 032	38	1 030	876	150	4 102	3 908
	小二	109	2 997	2 972	25	733	659	134	3 730	3 631
	小三	110	3 022	3 031	28	829	694	138	3 851	3 725
	小四	109	2 997	2 996	25	741	636	134	3 738	3 632
	小五	104	2 872	2 774	30	826	740	134	3 698	3 514
	小六	97	2 689	2 586	32	861	728	129	3 550	3 314
	所有級別	641	17 649	17 391	178	5 020	4 333	819	22 669	21 724
南區	小一	44	1 172	1 114	69	1 650	1 562	113	2 822	2 676
	小二	44	1 184	1 131	51	1 285	1 250	95	2 469	2 381
	小三	43	1 159	1 126	51	1 290	1 235	94	2 449	2 361
	小四	44	1 159	1 113	51	1 257	1 236	95	2 416	2 349
	小五	41	1 109	1 039	52	1 263	1 220	93	2 372	2 259
	小六	42	1 134	1 066	42	1 051	949	84	2 185	2 015
	所有級別	258	6 917	6 589	316	7 796	7 452	574	14 713	14 041
油尖旺	小一	90	2 444	2 470	4	140	140	94	2 584	2 610
	小二	87	2 394	2 379	4	144	145	91	2 538	2 524
	小三	90	2 469	2 476	4	148	146	94	2 617	2 622
	小四	82	2 265	2 336	4	148	146	86	2 413	2 482
	小五	77	2 140	2 204	4	148	147	81	2 288	2 351
	小六	73	2 100	2 130	4	148	147	77	2 248	2 277
	所有級別	499	13 812	13 995	24	876	871	523	14 688	14 866

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	93	2 592	2 680	30	1 158	921	123	3 750	3 601
	小二	94	2 617	2 703	30	1 131	886	124	3 748	3 589
	小三	97	2 697	2 761	32	1 112	896	129	3 809	3 657
	小四	95	2 642	2 740	31	1 108	975	126	3 750	3 715
	小五	90	2 512	2 566	26	969	780	116	3 481	3 346
	小六	85	2 452	2 521	19	702	552	104	3 154	3 073
	所有級別	554	15 512	15 971	168	6 180	5 010	722	21 692	20 981
九龍城	小一	130	3 537	3 679	76	2 629	2 114	206	6 166	5 793
	小二	134	3 637	3 742	69	2 451	1 941	203	6 088	5 683
	小三	138	3 732	3 848	69	2 447	1 960	207	6 179	5 808
	小四	132	3 582	3 726	76	2 675	2 152	208	6 257	5 878
	小五	130	3 507	3 641	71	2 456	1 945	201	5 963	5 586
	小六	124	3 357	3 401	67	2 294	1 787	191	5 651	5 188
	所有級別	788	21 352	22 037	428	14 952	11 899	1 216	36 304	33 936
黃大仙	小一	104	2 645	2 535	15	540	496	119	3 185	3 031
	小二	102	2 570	2 510	15	543	481	117	3 113	2 991
	小三	94	2 370	2 410	16	554	464	110	2 924	2 874
	小四	92	2 320	2 421	15	542	479	107	2 862	2 900
	小五	92	2 320	2 365	12	418	421	104	2 738	2 786
	小六	87	2 220	2 233	11	378	372	98	2 598	2 605
	所有級別	571	14 445	14 474	84	2 975	2 713	655	17 420	17 187
觀塘	小一	147	3 830	3 867	10	301	287	157	4 131	4 154
	小二	150	3 910	3 989	10	301	278	160	4 211	4 267
	小三	148	4 345	4 304	10	301	270	158	4 646	4 574
	小四	157	4 060	4 259	10	301	265	167	4 361	4 524
	小五	153	3 990	4 124	10	301	271	163	4 291	4 395
	小六	149	3 878	3 976	9	281	221	158	4 159	4 197
	所有級別	904	24 013	24 519	59	1 786	1 592	963	25 799	26 111
西貢	小一	107	2 753	2 625	9	224	200	116	2 977	2 825
	小二	105	2 703	2 574	8	199	189	113	2 902	2 763
	小三	106	2 728	2 661	8	199	190	114	2 927	2 851
	小四	102	2 657	2 605	8	199	189	110	2 856	2 794
	小五	92	2 360	2 231	7	189	183	99	2 549	2 414
	小六	93	2 431	2 305	7	189	170	100	2 620	2 475
	所有級別	605	15 632	15 001	47	1 199	1 121	652	16 831	16 122

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	175	4 665	4 822	17	442	447	192	5 107	5 269
	小二	175	4 640	4 755	17	442	448	192	5 082	5 203
	小三	176	4 690	4 847	17	442	436	193	5 132	5 283
	小四	166	4 440	4 600	16	446	436	182	4 886	5 036
	小五	155	4 157	4 240	16	452	423	171	4 609	4 663
	小六	146	3 912	4 001	16	443	426	162	4 355	4 427
	所有級別	993	26 504	27 265	99	2 667	2 616	1 092	29 171	29 881
大埔	小一	77	2 464	2 606	16	464	372	93	2 928	2 978
	小二	76	2 280	2 394	9	292	223	85	2 572	2 617
	小三	78	2 340	2 445	9	292	224	87	2 632	2 669
	小四	85	2 170	2 278	8	263	184	93	2 433	2 462
	小五	80	2 045	2 118	7	218	161	87	2 263	2 279
	小六	68	1 745	1 776	8	245	133	76	1 990	1 909
	所有級別	464	13 044	13 617	57	1 774	1 297	521	14 818	14 914
北區	小一	110	3 283	3 434	0	0	0	110	3 283	3 434
	小二	114	3 080	3 231	0	0	0	114	3 080	3 231
	小三	115	3 115	3 310	0	0	0	115	3 115	3 310
	小四	112	3 527	3 516	0	0	0	112	3 527	3 516
	小五	110	3 187	3 169	0	0	0	110	3 187	3 169
	小六	105	2 931	2 936	0	0	0	105	2 931	2 936
	所有級別	666	19 123	19 596	0	0	0	666	19 123	19 596
元朗	小一	206	5 611	5 722	7	280	153	213	5 891	5 875
	小二	204	5 527	5 561	3	85	41	207	5 612	5 602
	小三	212	5 714	5 787	3	85	45	215	5 799	5 832
	小四	199	5 030	5 149	2	60	37	201	5 090	5 186
	小五	185	4 680	4 769	3	85	45	188	4 765	4 814
	小六	173	4 330	4 441	3	85	32	176	4 415	4 473
	所有級別	1 179	30 892	31 429	21	680	353	1 200	31 572	31 782
屯門	小一	155	4 002	4 158	5	133	101	160	4 135	4 259
	小二	158	4 072	4 121	4	111	78	162	4 183	4 199
	小三	162	4 152	4 080	5	141	107	167	4 293	4 187
	小四	153	3 847	3 933	4	117	81	157	3 964	4 014
	小五	137	3 477	3 521	5	141	106	142	3 618	3 627
	小六	124	3 172	3 174	6	126	109	130	3 298	3 283
	所有級別	889	22 722	22 987	29	769	582	918	23 491	23 569

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	80	2 180	2 218	1	30	6	81	2 210	2 224
	小二	77	2 105	2 206	1	30	18	78	2 135	2 224
	小三	76	2 080	2 177	1	30	14	77	2 110	2 191
	小四	77	2 105	2 178	1	30	15	78	2 135	2 193
	小五	75	2 055	2 116	1	30	17	76	2 085	2 133
	小六	75	2 055	2 108	1	30	12	76	2 085	2 120
	所有級別	460	12 580	13 003	6	180	82	466	12 760	13 085
葵青	小一	122	3 304	3 254	9	199	192	131	3 503	3 446
	小二	119	3 229	3 201	5	115	113	124	3 344	3 314
	小三	117	3 129	3 109	6	138	137	123	3 267	3 246
	小四	117	3 129	3 095	0	0	0	117	3 129	3 095
	小五	114	3 104	3 058	0	0	0	114	3 104	3 058
	小六	111	3 024	2 972	0	0	0	111	3 024	2 972
	所有級別	700	18 919	18 689	20	452	442	720	19 371	19 131
離島	小一	43	1 030	926	16	400	379	59	1 430	1 305
	小二	38	955	849	15	361	330	53	1 316	1 179
	小三	36	830	780	14	333	290	50	1 163	1 070
	小四	36	855	809	12	310	273	48	1 165	1 082
	小五	35	880	803	13	317	280	48	1 197	1 083
	小六	37	905	828	10	268	256	47	1 173	1 084
	所有級別	225	5 455	4 995	80	1 989	1 808	305	7 444	6 803
所有分區	小一	1 901	51 429	52 021	379	11 586	9 840	2 280	63 015	61 861
	小二	1 891	50 720	51 115	325	10 228	8 781	2 216	60 948	59 896
	小三	1 901	51 342	51 956	331	10 354	8 779	2 232	61 696	60 735
	小四	1 862	49 580	50 588	318	10 059	8 704	2 180	59 639	59 292
	小五	1 762	46 890	47 224	301	9 387	8 016	2 063	56 277	55 240
	小六	1 683	44 880	44 904	277	8 657	7 080	1 960	53 537	51 984
	所有級別	11 000	294 841	297 808	1 931	60 271	51 200	12 931	355 112	349 008

2017/18學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	53	1 435	1 481	27	810	681	80	2 245	2 162
	小二	53	1 435	1 455	24	819	687	77	2 254	2 142
	小三	51	1 385	1 380	24	814	652	75	2 199	2 032
	小四	50	1 360	1 382	24	843	648	74	2 203	2 030
	小五	51	1 385	1 394	23	797	613	74	2 182	2 007
	小六	44	1 210	1 166	22	780	568	66	1 990	1 734
	所有級別	302	8 210	8 258	144	4 863	3 849	446	13 073	12 107
灣仔	小一	56	1 485	1 486	35	1 246	1 018	91	2 731	2 504
	小二	53	1 410	1 407	30	1 069	910	83	2 479	2 317
	小三	54	1 435	1 412	32	1 156	933	86	2 591	2 345
	小四	53	1 410	1 416	31	1 094	917	84	2 504	2 333
	小五	53	1 410	1 413	26	964	764	79	2 374	2 177
	小六	48	1 285	1 269	21	848	636	69	2 133	1 905
	所有級別	317	8 435	8 403	175	6 377	5 178	492	14 812	13 581
東區	小一	113	3 097	3 134	36	1 009	910	149	4 106	4 044
	小二	112	3 072	3 032	26	763	679	138	3 835	3 711
	小三	109	2 997	2 987	27	775	662	136	3 772	3 649
	小四	110	3 022	3 032	27	838	716	137	3 860	3 748
	小五	109	2 997	2 975	31	895	769	140	3 892	3 744
	小六	104	2 872	2 755	32	853	744	136	3 725	3 499
	所有級別	657	18 057	17 915	179	5 133	4 480	836	23 190	22 395
南區	小一	46	1 222	1 178	76	1 750	1 672	122	2 972	2 850
	小二	44	1 172	1 100	58	1 433	1 350	102	2 605	2 450
	小三	44	1 184	1 104	55	1 355	1 300	99	2 539	2 404
	小四	43	1 159	1 110	54	1 324	1 274	97	2 483	2 384
	小五	44	1 159	1 112	53	1 294	1 243	97	2 453	2 355
	小六	41	1 109	1 013	43	1 083	1 006	84	2 192	2 019
	所有級別	262	7 005	6 617	339	8 239	7 845	601	15 244	14 462
油尖旺	小一	90	2 469	2 504	5	160	148	95	2 629	2 652
	小二	89	2 444	2 486	4	144	145	93	2 588	2 631
	小三	87	2 394	2 390	4	148	147	91	2 542	2 537
	小四	86	2 365	2 414	4	148	147	90	2 513	2 561
	小五	82	2 265	2 343	4	148	148	86	2 413	2 491
	小六	77	2 140	2 184	4	148	147	81	2 288	2 331
	所有級別	511	14 077	14 321	25	896	882	536	14 973	15 203

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	95	3 064	2 893	42	1 340	1 226	137	4 404	4 119
	小二	94	2 598	2 713	36	1 213	1 011	130	3 811	3 724
	小三	94	2 627	2 742	34	1 079	963	128	3 706	3 705
	小四	97	2 707	2 818	36	1 161	1 031	133	3 868	3 849
	小五	95	2 644	2 794	36	1 254	1 066	131	3 898	3 860
	小六	90	2 523	2 592	25	826	693	115	3 349	3 285
	所有級別	565	16 163	16 552	209	6 873	5 990	774	23 036	22 542
九龍城	小一	130	3 701	3 820	84	2 948	2 314	214	6 649	6 134
	小二	130	3 537	3 675	75	2 579	2 045	205	6 116	5 720
	小三	134	3 637	3 765	72	2 502	1 967	206	6 139	5 732
	小四	137	3 707	3 860	67	2 348	1 949	204	6 055	5 809
	小五	133	3 582	3 721	71	2 428	2 000	204	6 010	5 721
	小六	130	3 507	3 587	66	2 291	1 834	196	5 798	5 421
	所有級別	794	21 671	22 428	434	15 096	12 109	1 228	36 767	34 537
黃大仙	小一	107	2 720	2 680	14	493	465	121	3 213	3 145
	小二	104	2 645	2 586	15	538	485	119	3 183	3 071
	小三	101	2 570	2 533	14	499	465	115	3 069	2 998
	小四	94	2 370	2 463	15	555	456	109	2 925	2 919
	小五	94	2 345	2 446	14	493	460	108	2 838	2 906
	小六	92	2 320	2 386	12	409	394	104	2 729	2 780
	所有級別	592	14 970	15 094	84	2 987	2 725	676	17 957	17 819
觀塘	小一	164	4 302	4 395	10	301	281	174	4 603	4 676
	小二	149	3 877	3 965	10	301	273	159	4 178	4 238
	小三	153	3 987	4 116	10	301	279	163	4 288	4 395
	小四	150	4 397	4 461	10	301	262	160	4 698	4 723
	小五	160	4 147	4 358	10	301	264	170	4 448	4 622
	小六	155	4 017	4 181	10	301	273	165	4 318	4 454
	所有級別	931	24 727	25 476	60	1 806	1 632	991	26 533	27 108
西貢	小一	113	2 928	2 848	10	234	214	123	3 162	3 062
	小二	107	2 753	2 605	9	224	198	116	2 977	2 803
	小三	105	2 703	2 591	8	199	191	113	2 902	2 782
	小四	110	2 832	2 771	9	224	198	119	3 056	2 969
	小五	96	2 459	2 421	9	229	195	105	2 688	2 616
	小六	98	2 558	2 419	8	214	183	106	2 772	2 602
	所有級別	629	16 233	15 655	53	1 324	1 179	682	17 557	16 834

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	187	5 418	5 453	17	448	447	204	5 866	5 900
	小二	178	4 740	4 969	17	448	448	195	5 188	5 417
	小三	176	4 690	4 900	17	442	441	193	5 132	5 341
	小四	177	4 715	4 948	16	446	429	193	5 161	5 377
	小五	167	4 440	4 655	16	452	429	183	4 892	5 084
	小六	155	4 157	4 236	16	443	427	171	4 600	4 663
	所有級別	1 040	28 160	29 161	99	2 679	2 621	1 139	30 839	31 782
大埔	小一	78	2 574	2 641	18	515	405	96	3 089	3 046
	小二	77	2 464	2 595	13	417	319	90	2 881	2 914
	小三	76	2 280	2 403	10	329	226	86	2 609	2 629
	小四	78	2 340	2 473	9	297	225	87	2 637	2 698
	小五	85	2 170	2 272	8	265	177	93	2 435	2 449
	小六	80	2 045	2 111	7	220	145	87	2 265	2 256
	所有級別	474	13 873	14 495	65	2 043	1 497	539	15 916	15 992
北區	小一	116	3 451	3 600	0	0	0	116	3 451	3 600
	小二	111	3 311	3 424	0	0	0	111	3 311	3 424
	小三	115	3 105	3 254	0	0	0	115	3 105	3 254
	小四	115	3 115	3 273	0	0	0	115	3 115	3 273
	小五	111	3 527	3 499	0	0	0	111	3 527	3 499
	小六	110	3 187	3 152	0	0	0	110	3 187	3 152
	所有級別	678	19 696	20 202	0	0	0	678	19 696	20 202
元朗	小一	208	5 777	5 876	7	261	138	215	6 038	6 014
	小二	206	5 592	5 647	7	280	158	213	5 872	5 805
	小三	204	5 511	5 562	3	85	42	207	5 596	5 604
	小四	214	5 693	5 795	3	85	42	217	5 778	5 837
	小五	201	5 059	5 180	3	85	39	204	5 144	5 219
	小六	185	4 659	4 758	3	85	43	188	4 744	4 801
	所有級別	1 218	32 291	32 818	26	881	462	1 244	33 172	33 280
屯門	小一	158	4 247	4 332	5	133	102	163	4 380	4 434
	小二	156	4 002	4 044	5	141	112	161	4 143	4 156
	小三	157	4 022	4 058	4	117	82	161	4 139	4 140
	小四	161	4 152	4 068	5	141	103	166	4 293	4 171
	小五	153	3 847	3 894	4	117	87	157	3 964	3 981
	小六	137	3 477	3 503	7	150	125	144	3 627	3 628
	所有級別	922	23 747	23 899	30	799	611	952	24 546	24 510

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	82	2 385	2 409	1	30	11	83	2 415	2 420
	小二	80	2 180	2 232	1	30	14	81	2 210	2 246
	小三	77	2 105	2 190	1	30	20	78	2 135	2 210
	小四	77	2 105	2 197	1	30	12	78	2 135	2 209
	小五	78	2 130	2 200	1	30	18	79	2 160	2 218
	小六	75	2 055	2 102	1	30	16	76	2 085	2 118
	所有級別	469	12 960	13 330	6	180	91	475	13 140	13 421
葵青	小一	131	3 479	3 456	0	0	0	131	3 479	3 456
	小二	122	3 304	3 239	0	0	0	122	3 304	3 239
	小三	119	3 229	3 200	0	0	0	119	3 229	3 200
	小四	116	3 129	3 158	0	0	0	116	3 129	3 158
	小五	116	3 129	3 149	0	0	0	116	3 129	3 149
	小六	114	3 104	3 077	0	0	0	114	3 104	3 077
	所有級別	718	19 374	19 279	0	0	0	718	19 374	19 279
離島	小一	47	1 130	999	17	407	384	64	1 537	1 383
	小二	41	1 030	925	15	360	360	56	1 390	1 285
	小三	38	955	843	13	325	311	51	1 280	1 154
	小四	35	830	775	12	301	275	47	1 131	1 050
	小五	36	855	809	11	295	271	47	1 150	1 080
	小六	35	880	793	10	273	250	45	1 153	1 043
	所有級別	232	5 680	5 144	78	1 961	1 851	310	7 641	6 995
所有分區	小一	1 974	54 884	55 185	404	12 085	10 416	2 378	66 969	65 601
	小二	1 906	51 566	52 099	345	10 759	9 194	2 250	62 325	61 293
	小三	1 894	50 816	51 430	328	10 156	8 681	2 222	60 972	60 111
	小四	1 903	51 408	52 414	323	10 136	8 684	2 226	61 544	61 098
	小五	1 864	49 550	50 635	320	10 047	8 543	2 184	59 597	59 178
	小六	1 770	47 105	47 284	287	8 954	7 484	2 057	56 059	54 768
	所有級別	11 311	305 329	309 047	2 006	62 137	53 002	13 317	367 466	362 049

2018/19學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 530	1 535	22	753	645	73	2 283	2 180
	小二	53	1 435	1 467	24	795	656	77	2 230	2 123
	小三	53	1 435	1 440	23	761	625	76	2 196	2 065
	小四	51	1 385	1 367	21	720	584	72	2 105	1 951
	小五	50	1 360	1 364	20	715	561	70	2 075	1 925
	小六	51	1 385	1 364	20	691	512	71	2 076	1 876
	所有級別	309	8 530	8 537	130	4 435	3 583	439	12 965	12 120
灣仔	小一	57	1 497	1 468	38	1 326	1 034	95	2 823	2 502
	小二	56	1 485	1 464	35	1 237	1 019	91	2 722	2 483
	小三	53	1 410	1 398	32	1 102	899	85	2 512	2 297
	小四	54	1 435	1 414	28	971	830	82	2 406	2 244
	小五	53	1 410	1 409	27	959	822	80	2 369	2 231
	小六	53	1 407	1 382	25	923	729	78	2 330	2 111
	所有級別	326	8 644	8 535	185	6 518	5 333	511	15 162	13 868
東區	小一	114	3 359	3 304	36	997	859	150	4 356	4 163
	小二	113	3 097	3 109	26	763	666	139	3 860	3 775
	小三	112	3 072	3 033	26	752	662	138	3 824	3 695
	小四	109	2 997	3 004	28	825	719	137	3 822	3 723
	小五	110	3 022	3 013	30	890	744	140	3 912	3 757
	小六	109	2 997	2 936	32	875	743	141	3 872	3 679
	所有級別	667	18 544	18 399	178	5 102	4 393	845	23 646	22 792
南區	小一	47	1 247	1 178	74	1 778	1 673	121	3 025	2 851
	小二	46	1 222	1 152	60	1 511	1 431	106	2 733	2 583
	小三	44	1 172	1 067	57	1 453	1 343	101	2 625	2 410
	小四	44	1 184	1 099	55	1 373	1 326	99	2 557	2 425
	小五	43	1 159	1 107	54	1 346	1 300	97	2 505	2 407
	小六	44	1 159	1 088	46	1 169	1 064	90	2 328	2 152
	所有級別	268	7 143	6 691	346	8 630	8 137	614	15 773	14 828
油尖旺	小一	90	2 780	2 715	11	328	278	101	3 108	2 993
	小二	90	2 469	2 478	9	271	222	99	2 740	2 700
	小三	89	2 444	2 464	7	208	190	96	2 652	2 654
	小四	83	2 290	2 297	6	193	182	89	2 483	2 479
	小五	86	2 365	2 408	5	163	163	91	2 528	2 571
	小六	82	2 265	2 302	5	163	160	87	2 428	2 462
	所有級別	520	14 613	14 664	43	1 326	1 195	563	15 939	15 859

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	96	3 049	2 905	42	1 406	1 220	138	4 455	4 125
	小二	94	3 063	2 895	35	1 201	1 042	129	4 264	3 937
	小三	94	2 628	2 704	36	1 201	1 008	130	3 829	3 712
	小四	95	2 657	2 757	34	1 132	954	129	3 789	3 711
	小五	99	2 762	2 854	36	1 270	1 010	135	4 032	3 864
	小六	95	2 649	2 771	30	1 121	884	125	3 770	3 655
	所有級別	573	16 808	16 886	213	7 331	6 118	786	24 139	23 004
九龍城	小一	130	3 916	3 951	82	2 910	2 333	212	6 826	6 284
	小二	130	3 711	3 807	73	2 610	2 093	203	6 321	5 900
	小三	130	3 552	3 679	70	2 470	1 971	200	6 022	5 650
	小四	133	3 627	3 755	66	2 340	1 919	199	5 967	5 674
	小五	138	3 717	3 828	65	2 282	1 876	203	5 999	5 704
	小六	133	3 592	3 676	66	2 289	1 888	199	5 881	5 564
	所有級別	794	22 115	22 696	422	14 901	12 080	1 216	37 016	34 776
黃大仙	小一	104	2 570	2 550	15	535	470	119	3 105	3 020
	小二	107	2 720	2 687	13	454	445	120	3 174	3 132
	小三	104	2 645	2 586	14	493	462	118	3 138	3 048
	小四	101	2 570	2 579	14	501	444	115	3 071	3 023
	小五	95	2 370	2 460	14	496	433	109	2 866	2 893
	小六	94	2 345	2 430	14	493	442	108	2 838	2 872
	所有級別	605	15 220	15 292	84	2 972	2 696	689	18 192	17 988
觀塘	小一	161	4 610	4 612	9	293	251	170	4 903	4 863
	小二	164	4 296	4 462	12	365	309	176	4 661	4 771
	小三	152	3 970	4 086	11	338	284	163	4 308	4 370
	小四	155	4 045	4 225	11	344	289	166	4 389	4 514
	小五	153	4 485	4 539	11	337	274	164	4 822	4 813
	小六	160	4 150	4 365	11	340	279	171	4 490	4 644
	所有級別	945	25 556	26 289	65	2 017	1 686	1 010	27 573	27 975
西貢	小一	115	2 990	2 951	21	520	420	136	3 510	3 371
	小二	114	2 903	2 816	16	448	369	130	3 351	3 185
	小三	106	2 753	2 598	12	327	300	118	3 080	2 898
	小四	109	2 807	2 671	13	372	289	122	3 179	2 960
	小五	103	2 634	2 565	12	313	284	115	2 947	2 849
	小六	102	2 657	2 602	10	288	253	112	2 945	2 855
	所有級別	649	16 744	16 203	84	2 268	1 915	733	19 012	18 118

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	182	5 724	5 595	17	448	446	199	6 172	6 041
	小二	185	5 373	5 426	17	448	445	202	5 821	5 871
	小三	178	4 745	4 961	17	442	440	195	5 187	5 401
	小四	177	4 725	4 929	17	442	428	194	5 167	5 357
	小五	178	4 750	4 911	17	452	430	195	5 202	5 341
	小六	167	4 445	4 619	16	431	431	183	4 876	5 050
	所有級別	1 067	29 762	30 441	101	2 663	2 620	1 168	32 425	33 061
大埔	小一	89	2 670	2 730	22	617	461	111	3 287	3 191
	小二	78	2 574	2 598	17	513	405	95	3 087	3 003
	小三	78	2 496	2 580	14	441	357	92	2 937	2 937
	小四	78	2 310	2 382	12	377	249	90	2 687	2 631
	小五	79	2 369	2 466	12	377	275	91	2 746	2 741
	小六	86	2 170	2 234	9	268	207	95	2 438	2 441
	所有級別	488	14 589	14 990	86	2 593	1 954	574	17 182	16 944
北區	小一	120	3 436	3 507	0	0	0	120	3 436	3 507
	小二	116	3 451	3 528	0	0	0	116	3 451	3 528
	小三	111	3 311	3 404	0	0	0	111	3 311	3 404
	小四	115	3 105	3 230	0	0	0	115	3 105	3 230
	小五	115	3 114	3 244	0	0	0	115	3 114	3 244
	小六	111	3 524	3 479	0	0	0	111	3 524	3 479
	所有級別	688	19 941	20 392	0	0	0	688	19 941	20 392
元朗	小一	208	5 782	5 824	5	192	113	213	5 974	5 937
	小二	206	5 782	5 851	7	276	127	213	6 058	5 978
	小三	206	5 596	5 552	7	280	152	213	5 876	5 704
	小四	207	5 516	5 530	3	100	41	210	5 616	5 571
	小五	212	5 646	5 771	3	100	42	215	5 746	5 813
	小六	201	5 064	5 150	3	100	35	204	5 164	5 185
	所有級別	1 240	33 386	33 678	28	1 048	510	1 268	34 434	34 188
屯門	小一	152	4 285	4 338	5	133	101	157	4 418	4 439
	小二	157	4 247	4 356	5	137	105	162	4 384	4 461
	小三	158	4 002	4 111	5	145	113	163	4 147	4 224
	小四	154	3 947	4 126	4	117	84	158	4 064	4 210
	小五	161	4 152	4 089	5	141	107	166	4 293	4 196
	小六	152	3 847	3 868	7	150	136	159	3 997	4 004
	所有級別	934	24 480	24 888	31	823	646	965	25 303	25 534

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	81	2 390	2 459	1	30	12	82	2 420	2 471
	小二	81	2 385	2 409	1	30	12	82	2 415	2 421
	小三	80	2 180	2 219	1	30	9	81	2 210	2 228
	小四	78	2 130	2 218	1	30	14	79	2 160	2 232
	小五	78	2 130	2 214	1	30	11	79	2 160	2 225
	小六	78	2 130	2 189	1	30	18	79	2 160	2 207
	所有級別	476	13 345	13 708	6	180	76	482	13 525	13 784
葵青	小一	130	3 479	3 464	0	0	0	130	3 479	3 464
	小二	129	3 479	3 442	0	0	0	129	3 479	3 442
	小三	122	3 304	3 232	0	0	0	122	3 304	3 232
	小四	119	3 229	3 241	0	0	0	119	3 229	3 241
	小五	116	3 129	3 166	0	0	0	116	3 129	3 166
	小六	116	3 129	3 140	0	0	0	116	3 129	3 140
	所有級別	732	19 749	19 685	0	0	0	732	19 749	19 685
離島	小一	48	1 225	1 136	16	414	376	64	1 639	1 512
	小二	47	1 130	1 061	14	369	346	61	1 499	1 407
	小三	41	1 030	963	15	365	346	56	1 395	1 309
	小四	38	955	889	12	315	286	50	1 270	1 175
	小五	36	880	816	12	306	273	48	1 186	1 089
	小六	37	880	811	11	279	246	48	1 159	1 057
	所有級別	247	6 100	5 676	80	2 048	1 873	327	8 148	7 549
所有分區	小一	1 975	56 539	56 222	416	12 680	10 692	2 391	69 219	66 914
	小二	1 966	54 822	55 008	364	11 428	9 692	2 330	66 250	64 700
	小三	1 911	51 745	52 077	347	10 808	9 161	2 258	62 553	61 238
	小四	1 900	50 914	51 713	325	10 152	8 638	2 225	61 066	60 351
	小五	1 905	51 454	52 224	324	10 177	8 605	2 229	61 631	60 829
	小六	1 871	49 795	50 406	306	9 610	8 027	2 177	59 405	58 433
	所有級別	11 528	315 269	317 650	2 082	64 855	54 815	13 610	380 124	372 465

2019/20學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	51	1 385	1 388	23	797	645	74	2 182	2 033
	小二	51	1 530	1 513	27	884	721	78	2 414	2 234
	小三	53	1 435	1 450	26	855	696	79	2 290	2 146
	小四	53	1 435	1 406	25	805	660	78	2 240	2 066
	小五	51	1 385	1 349	21	735	597	72	2 120	1 946
	小六	50	1 360	1 336	22	764	579	72	2 124	1 915
	所有級別	309	8 530	8 442	144	4 840	3 898	453	13 370	12 340
灣仔	小一	53	1 410	1 394	34	1 186	975	87	2 596	2 369
	小二	56	1 485	1 469	37	1 287	1 030	93	2 772	2 499
	小三	56	1 485	1 473	35	1 227	990	91	2 712	2 463
	小四	53	1 410	1 399	29	1 016	798	82	2 426	2 197
	小五	54	1 435	1 407	28	981	818	82	2 416	2 225
	小六	53	1 410	1 387	27	1 009	771	80	2 419	2 158
	所有級別	325	8 635	8 529	190	6 706	5 382	515	15 341	13 911
東區	小一	109	3 054	2 932	32	930	826	141	3 984	3 758
	小二	114	3 371	3 238	26	775	690	140	4 146	3 928
	小三	113	3 097	3 054	26	772	664	139	3 869	3 718
	小四	112	3 072	3 014	28	835	748	140	3 907	3 762
	小五	109	2 997	2 963	29	833	748	138	3 830	3 711
	小六	110	3 022	2 966	30	855	743	140	3 877	3 709
	所有級別	667	18 613	18 167	171	5 000	4 419	838	23 613	22 586
南區	小一	45	1 197	1 078	77	1 844	1 685	122	3 041	2 763
	小二	47	1 247	1 147	61	1 538	1 432	108	2 785	2 579
	小三	46	1 222	1 129	61	1 542	1 416	107	2 764	2 545
	小四	44	1 172	1 057	58	1 447	1 357	102	2 619	2 414
	小五	44	1 184	1 088	55	1 369	1 323	99	2 553	2 411
	小六	43	1 159	1 094	47	1 188	1 094	90	2 347	2 188
	所有級別	269	7 181	6 593	359	8 928	8 307	628	16 109	14 900
油尖旺	小一	88	2 430	2 424	14	438	320	102	2 868	2 744
	小二	90	2 780	2 659	13	405	303	103	3 185	2 962
	小三	90	2 469	2 482	10	294	243	100	2 763	2 725
	小四	85	2 340	2 381	6	208	193	91	2 548	2 574
	小五	83	2 290	2 282	7	222	195	90	2 512	2 477
	小六	86	2 365	2 372	6	190	164	92	2 555	2 536
	所有級別	522	14 674	14 600	56	1 757	1 418	578	16 431	16 018

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	小一	98	2 837	2 831	41	1 387	1 174	139	4 224	4 005
	小二	96	3 045	3 014	37	1 273	1 073	133	4 318	4 087
	小三	95	3 131	3 016	35	1 156	1 022	130	4 287	4 038
	小四	97	2 707	2 809	35	1 167	987	132	3 874	3 796
	小五	99	2 732	2 820	34	1 181	928	133	3 913	3 748
	小六	100	2 762	2 846	30	1 074	808	130	3 836	3 654
	所有級別	585	17 214	17 336	212	7 238	5 992	797	24 452	23 328
九龍城	小一	130	3 622	3 657	77	2 695	2 242	207	6 317	5 899
	小二	130	3 906	3 918	75	2 657	2 213	205	6 563	6 131
	小三	130	3 701	3 804	75	2 600	2 114	205	6 301	5 918
	小四	129	3 512	3 685	68	2 296	1 942	197	5 808	5 627
	小五	132	3 587	3 727	66	2 181	1 905	198	5 768	5 632
	小六	137	3 682	3 765	64	2 078	1 829	201	5 760	5 594
	所有級別	788	22 010	22 556	425	14 507	12 245	1 213	36 517	34 801
黃大仙	小一	99	2 425	2 244	14	493	428	113	2 918	2 672
	小二	102	2 570	2 527	14	496	456	116	3 066	2 983
	小三	107	2 720	2 667	14	493	440	121	3 213	3 107
	小四	104	2 645	2 618	14	501	454	118	3 146	3 072
	小五	101	2 570	2 601	14	501	419	115	3 071	3 020
	小六	95	2 370	2 445	14	488	417	109	2 858	2 862
	所有級別	608	15 300	15 102	84	2 972	2 614	692	18 272	17 716
觀塘	小一	150	4 240	4 122	9	293	248	159	4 533	4 370
	小二	161	4 607	4 626	13	389	333	174	4 996	4 959
	小三	165	4 327	4 471	12	362	318	177	4 689	4 789
	小四	154	4 017	4 169	11	344	285	165	4 361	4 454
	小五	157	4 092	4 268	11	337	284	168	4 429	4 552
	小六	153	4 482	4 541	11	341	272	164	4 823	4 813
	所有級別	940	25 765	26 197	67	2 066	1 740	1 007	27 831	27 937
西貢	小一	112	2 895	2 697	22	537	441	134	3 432	3 138
	小二	115	2 983	2 886	17	456	380	132	3 439	3 266
	小三	113	2 908	2 776	17	456	378	130	3 364	3 154
	小四	110	2 862	2 682	14	384	308	124	3 246	2 990
	小五	103	2 614	2 473	13	361	291	116	2 975	2 764
	小六	109	2 837	2 735	13	361	293	122	3 198	3 028
	所有級別	662	17 099	16 249	96	2 555	2 091	758	19 654	18 340

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	小一	173	5 215	4 986	18	463	457	191	5 678	5 443
	小二	183	5 724	5 635	17	448	441	200	6 172	6 076
	小三	186	5 398	5 494	17	448	447	203	5 846	5 941
	小四	180	4 795	4 977	17	452	444	197	5 247	5 421
	小五	179	4 775	4 944	17	452	439	196	5 227	5 383
	小六	177	4 725	4 885	17	456	441	194	5 181	5 326
	所有級別	1 078	30 632	30 921	103	2 719	2 669	1 181	33 351	33 590
大埔	小一	84	2 170	2 178	21	581	470	105	2 751	2 648
	小二	89	2 670	2 685	20	578	446	109	3 248	3 131
	小三	78	2 574	2 599	17	516	427	95	3 090	3 026
	小四	78	2 496	2 555	16	475	373	94	2 971	2 928
	小五	79	2 340	2 393	13	376	289	92	2 716	2 682
	小六	79	2 370	2 437	12	353	279	91	2 723	2 716
	所有級別	487	14 620	14 847	99	2 879	2 284	586	17 499	17 131
北區	小一	105	2 820	2 833	0	0	0	105	2 820	2 833
	小二	120	3 436	3 497	0	0	0	120	3 436	3 497
	小三	116	3 451	3 532	0	0	0	116	3 451	3 532
	小四	111	3 311	3 403	0	0	0	111	3 311	3 403
	小五	115	3 105	3 212	0	0	0	115	3 105	3 212
	小六	115	3 115	3 224	0	0	0	115	3 115	3 224
	所有級別	682	19 238	19 701	0	0	0	682	19 238	19 701
元朗	小一	194	5 165	5 037	6	220	108	200	5 385	5 145
	小二	207	5 752	5 761	6	220	119	213	5 972	5 880
	小三	206	5 783	5 795	6	225	123	212	6 008	5 918
	小四	210	5 617	5 530	6	236	141	216	5 853	5 671
	小五	208	5 535	5 526	2	60	36	210	5 595	5 562
	小六	212	5 649	5 731	2	60	37	214	5 709	5 768
	所有級別	1 237	33 501	33 380	28	1 021	564	1 265	34 522	33 944
屯門	小一	149	3 822	3 814	5	133	103	154	3 955	3 917
	小二	153	4 286	4 259	5	133	105	158	4 419	4 364
	小三	157	4 247	4 329	5	141	115	162	4 388	4 444
	小四	157	4 002	4 114	5	141	112	162	4 143	4 226
	小五	155	3 947	4 115	4	117	84	159	4 064	4 199
	小六	162	4 152	4 049	7	174	115	169	4 326	4 164
	所有級別	933	24 456	24 680	31	839	634	964	25 295	25 314

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	77	2 250	2 231	1	30	8	78	2 280	2 239
	小二	81	2 390	2 398	1	30	14	82	2 420	2 412
	小三	81	2 385	2 388	1	30	10	82	2 415	2 398
	小四	80	2 180	2 208	1	30	10	81	2 210	2 218
	小五	79	2 155	2 218	1	30	14	80	2 185	2 232
	小六	78	2 130	2 188	1	30	7	79	2 160	2 195
	所有級別	476	13 490	13 631	6	180	63	482	13 670	13 694
葵青	小一	116	3 104	2 960	0	0	0	116	3 104	2 960
	小二	129	3 479	3 412	0	0	0	129	3 479	3 412
	小三	129	3 454	3 379	0	0	0	129	3 454	3 379
	小四	122	3 304	3 203	0	0	0	122	3 304	3 203
	小五	120	3 229	3 230	0	0	0	120	3 229	3 230
	小六	116	3 129	3 154	0	0	0	116	3 129	3 154
	所有級別	732	19 699	19 338	0	0	0	732	19 699	19 338
離島	小一	49	1 230	1 171	16	408	358	65	1 638	1 529
	小二	55	1 400	1 370	15	393	361	70	1 793	1 731
	小三	50	1 255	1 236	14	352	327	64	1 607	1 563
	小四	44	1 105	1 098	13	346	316	57	1 451	1 414
	小五	41	1 030	1 011	11	303	286	52	1 333	1 297
	小六	36	880	853	10	279	252	46	1 159	1 105
	所有級別	275	6 900	6 739	79	2 081	1 900	354	8 981	8 639
所有分區	小一	1 882	51 271	49 977	410	12 435	10 488	2 292	63 706	60 465
	小二	1 979	56 661	56 014	384	11 962	10 117	2 363	68 623	66 131
	小三	1 971	55 042	55 074	371	11 469	9 730	2 342	66 511	64 804
	小四	1 923	51 982	52 308	346	10 683	9 128	2 269	62 665	61 436
	小五	1 909	51 002	51 627	326	10 039	8 656	2 235	61 041	60 283
	小六	1 911	51 599	52 008	313	9 700	8 101	2 224	61 299	60 109
	所有級別	11 575	317 557	317 008	2 150	66 288	56 220	13 725	383 845	373 228

註：

(1) 數字反映該學年 9 月中的情況。

(2) 數字包括普通小學，但不包括特殊學校。

(3) 在很少數的非公營學校中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(5) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由 2019/20 學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

2015/16至2019/20學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

2015/16學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	48	1 538	1 464	10	295	281	58	1 833	1 745
	中二	48	1 557	1 453	11	317	292	59	1 874	1 745
	中三	47	1 611	1 486	10	280	259	57	1 891	1 745
	中四	49	1 629	1 461	11	308	255	60	1 937	1 716
	中五	49	1 620	1 399	10	280	236	59	1 900	1 635
	中六	52	1 700	1 336	10	307	223	62	2 007	1 559
	中七	0	0	0	10	307	229	10	307	229
	所有級別	293	9 655	8 599	72	2 094	1 775	365	11 749	10 374
灣仔	中一	57	1 972	1 783	8	202	191	65	2 174	1 974
	中二	57	2 004	1 801	8	202	196	65	2 206	1 997
	中三	58	2 036	1 777	8	202	177	66	2 238	1 954
	中四	61	2 215	1 779	8	202	166	69	2 417	1 945
	中五	63	2 307	1 719	7	177	151	70	2 484	1 870
	中六	65	2 399	1 718	7	177	140	72	2 576	1 858
	中七	0	0	0	6	151	128	6	151	128
	所有級別	361	12 933	10 577	52	1 313	1 149	413	14 246	11 726
東區	中一	120	3 829	3 261	19	491	430	139	4 320	3 691
	中二	122	4 053	3 371	19	485	428	141	4 538	3 799
	中三	122	4 140	3 522	21	487	377	143	4 627	3 899
	中四	132	4 505	3 824	18	388	274	150	4 893	4 098
	中五	129	4 397	3 582	17	375	304	146	4 772	3 886
	中六	134	4 713	3 637	15	327	308	149	5 040	3 945
	中七	0	0	0	9	180	156	9	180	156
	所有級別	759	25 637	21 197	118	2 733	2 277	877	28 370	23 474
南區	中一	57	1 786	1 520	42	1 158	1 131	99	2 944	2 651
	中二	57	1 828	1 514	42	1 136	1 045	99	2 964	2 559
	中三	59	1 972	1 601	43	1 114	1 040	102	3 086	2 641
	中四	65	2 119	1 714	42	1 073	932	107	3 192	2 646
	中五	65	2 119	1 625	39	997	898	104	3 116	2 523
	中六	66	2 191	1 603	39	932	830	105	3 123	2 433
	中七	0	0	0	37	882	739	37	882	739
	所有級別	369	12 015	9 577	284	7 292	6 615	653	19 307	16 192
油尖旺	中一	73	2 391	2 104	0	0	0	73	2 391	2 104
	中二	74	2 535	2 173	0	0	0	74	2 535	2 173
	中三	73	2 554	2 284	0	0	0	73	2 554	2 284
	中四	83	2 927	2 564	3	81	4	86	3 008	2 568
	中五	83	2 927	2 457	2	54	5	85	2 981	2 462
	中六	87	3 097	2 441	3	86	23	90	3 183	2 464
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	473	16 431	14 023	8	221	32	481	16 652	14 055

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	116	3 794	3 392	8	220	188	124	4 014	3 580
	中二	117	3 948	3 556	8	220	182	125	4 168	3 738
	中三	115	4 021	3 658	8	220	181	123	4 241	3 839
	中四	109	3 898	3 637	8	213	168	117	4 111	3 805
	中五	109	3 866	3 316	7	185	158	116	4 051	3 474
	中六	120	4 250	3 500	10	310	162	130	4 560	3 662
	中七	0	0	0	5	125	81	5	125	81
	所有級別	686	23 777	21 059	54	1 493	1 120	740	25 270	22 179
九龍城	中一	140	4 685	4 306	24	653	591	164	5 338	4 897
	中二	140	4 774	4 336	24	653	590	164	5 427	4 926
	中三	140	4 904	4 365	25	678	606	165	5 582	4 971
	中四	155	5 272	4 690	25	660	597	180	5 932	5 287
	中五	155	5 263	4 371	25	628	581	180	5 891	4 952
	中六	163	5 694	4 257	20	502	480	183	6 196	4 737
	中七	0	0	0	13	314	314	13	314	314
	所有級別	893	30 592	26 325	156	4 088	3 759	1 049	34 680	30 084
黃大仙	中一	96	3 032	2 801	4	144	116	100	3 176	2 917
	中二	97	3 186	2 886	4	144	117	101	3 330	3 003
	中三	100	3 310	3 002	3	108	72	103	3 418	3 074
	中四	104	3 528	3 234	3	108	89	107	3 636	3 323
	中五	102	3 492	2 967	3	108	71	105	3 600	3 038
	中六	109	3 732	3 047	3	108	58	112	3 840	3 105
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	608	20 280	17 937	20	720	523	628	21 000	18 460
觀塘	中一	141	4 525	4 044	7	159	146	148	4 684	4 190
	中二	140	4 676	4 258	6	136	110	146	4 812	4 368
	中三	140	4 817	4 489	4	92	64	144	4 909	4 553
	中四	150	5 144	4 708	4	68	63	154	5 212	4 771
	中五	152	5 180	4 562	4	68	58	156	5 248	4 620
	中六	165	5 841	4 856	4	68	38	169	5 909	4 894
	中七	0	0	0	4	48	27	4	48	27
	所有級別	888	30 183	26 917	33	639	506	921	30 822	27 423
西貢	中一	104	3 348	2 941	3	91	61	107	3 439	3 002
	中二	105	3 444	2 979	3	91	60	108	3 535	3 039
	中三	106	3 533	3 120	3	69	55	109	3 602	3 175
	中四	115	3 868	3 453	3	69	51	118	3 937	3 504
	中五	117	3 851	3 219	3	69	35	120	3 920	3 254
	中六	123	4 253	3 355	2	44	22	125	4 297	3 377
	中七	0	0	0	2	22	26	2	22	26
	所有級別	670	22 297	19 067	19	455	310	689	22 752	19 377

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	181	5 694	5 073	21	436	432	202	6 130	5 505
	中二	183	5 908	5 042	20	428	425	203	6 336	5 467
	中三	185	6 176	5 454	20	434	432	205	6 610	5 886
	中四	192	6 471	5 816	20	422	411	212	6 893	6 227
	中五	197	6 570	5 482	20	428	394	217	6 998	5 876
	中六	213	7 084	5 415	20	428	404	233	7 512	5 819
	中七	0	0	0	20	428	370	20	428	370
	所有級別	1 151	37 903	32 282	141	3 004	2 868	1 292	40 907	35 150
大埔	中一	78	2 436	2 027	0	0	0	78	2 436	2 027
	中二	77	2 575	2 078	0	0	0	77	2 575	2 078
	中三	79	2 642	2 246	0	0	0	79	2 642	2 246
	中四	80	2 740	2 429	0	0	0	80	2 740	2 429
	中五	80	2 740	2 288	0	0	0	80	2 740	2 288
	中六	90	3 032	2 261	0	0	0	90	3 032	2 261
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	484	16 165	13 329	0	0	0	484	16 165	13 329
北區	中一	81	2 614	2 505	3	60	45	84	2 674	2 550
	中二	82	2 717	2 603	3	60	54	85	2 777	2 657
	中三	80	2 755	2 680	3	60	49	83	2 815	2 729
	中四	88	2 869	2 768	3	60	50	91	2 929	2 818
	中五	88	2 833	2 593	3	60	34	91	2 893	2 627
	中六	99	3 357	2 751	2	40	31	101	3 397	2 782
	中七	0	0	0	1	20	11	1	20	11
	所有級別	518	17 145	15 900	18	360	274	536	17 505	16 174
元朗	中一	162	5 080	4 538	0	0	0	162	5 080	4 538
	中二	164	5 327	4 761	0	0	0	164	5 327	4 761
	中三	164	5 424	5 025	0	0	0	164	5 424	5 025
	中四	177	5 764	5 233	1	12	12	178	5 776	5 245
	中五	178	5 759	4 990	2	58	30	180	5 817	5 020
	中六	197	6 646	5 380	5	199	107	202	6 845	5 487
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	1 042	34 000	29 927	8	269	149	1 050	34 269	30 076
屯門	中一	134	4 140	3 440	4	100	98	138	4 240	3 538
	中二	133	4 303	3 569	4	96	95	137	4 399	3 664
	中三	138	4 604	3 955	3	75	76	141	4 679	4 031
	中四	150	4 912	4 273	4	100	98	154	5 012	4 371
	中五	150	4 912	4 026	3	60	60	153	4 972	4 086
	中六	165	5 560	4 270	3	63	64	168	5 623	4 334
	中七	0	0	0	2	48	49	2	48	49
	所有級別	870	28 431	23 533	23	542	540	893	28 973	24 073

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	52	1 692	1 556	0	0	0	52	1 692	1 556
	中二	52	1 740	1 669	0	0	0	52	1 740	1 669
	中三	52	1 788	1 757	0	0	0	52	1 788	1 757
	中四	58	1 872	1 833	0	0	0	58	1 872	1 833
	中五	59	1 872	1 730	0	0	0	59	1 872	1 730
	中六	66	2 196	1 819	0	0	0	66	2 196	1 819
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	339	11 160	10 364	0	0	0	339	11 160	10 364
葵青	中一	121	3 808	3 500	0	0	0	121	3 808	3 500
	中二	120	3 927	3 628	0	0	0	120	3 927	3 628
	中三	123	4 114	3 857	0	0	0	123	4 114	3 857
	中四	134	4 356	4 163	0	0	0	134	4 356	4 163
	中五	135	4 356	4 064	0	0	0	135	4 356	4 064
	中六	153	4 968	4 101	0	0	0	153	4 968	4 101
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	786	25 529	23 313	0	0	0	786	25 529	23 313
離島	中一	34	1 017	856	7	192	154	41	1 209	1 010
	中二	35	1 109	907	7	186	161	42	1 295	1 068
	中三	35	1 140	945	9	223	188	44	1 363	1 133
	中四	37	1 255	1 050	7	179	140	44	1 434	1 190
	中五	37	1 267	980	7	179	127	44	1 446	1 107
	中六	43	1 411	1 093	5	135	105	48	1 546	1 198
	中七	0	0	0	4	120	80	4	120	80
	所有級別	221	7 199	5 831	46	1 214	955	267	8 413	6 786
所有分區	中一	1 795	57 381	51 111	160	4 201	3 864	1 955	61 582	54 975
	中二	1 803	59 611	52 584	159	4 154	3 755	1 962	63 765	56 339
	中三	1 816	61 541	55 223	160	4 042	3 576	1 976	65 583	58 799
	中四	1 939	65 344	58 629	160	3 943	3 310	2 099	69 287	61 939
	中五	1 948	65 331	55 370	152	3 726	3 142	2 100	69 057	58 512
	中六	2 110	72 124	56 840	148	3 726	2 995	2 258	75 850	59 835
	中七	0	0	0	113	2 645	2 210	113	2 645	2 210
	所有級別	11 411	381 332	329 757	1 052	26 437	22 852	12 463	407 769	352 609

2016/17學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	47	1 505	1 436	11	329	301	58	1 834	1 737
	中二	47	1 538	1 426	10	289	277	57	1 827	1 703
	中三	47	1 557	1 386	11	308	257	58	1 865	1 643
	中四	49	1 602	1 414	10	280	243	59	1 882	1 657
	中五	49	1 629	1 381	10	280	240	59	1 909	1 621
	中六	49	1 617	1 280	10	307	199	59	1 924	1 479
	中七	0	0	0	10	307	218	10	307	218
	所有級別	288	9 448	8 323	72	2 100	1 735	360	11 548	10 058
灣仔	中一	64	2 164	1 909	9	225	198	73	2 389	2 107
	中二	64	2 164	1 886	8	200	183	72	2 364	2 069
	中三	63	2 202	1 878	8	200	196	71	2 402	2 074
	中四	66	2 322	1 881	8	200	175	74	2 522	2 056
	中五	69	2 508	1 875	7	175	167	76	2 683	2 042
	中六	70	2 545	1 833	7	175	139	77	2 720	1 972
	中七	0	0	0	7	175	139	7	175	139
	所有級別	396	13 905	11 262	54	1 350	1 197	450	15 255	12 459
東區	中一	115	3 701	3 070	20	533	427	135	4 234	3 497
	中二	112	3 637	3 053	18	467	394	130	4 104	3 447
	中三	116	3 855	3 240	20	539	390	136	4 394	3 630
	中四	119	3 936	3 304	15	389	200	134	4 325	3 504
	中五	124	4 253	3 430	16	392	289	140	4 645	3 719
	中六	121	4 145	3 186	16	419	321	137	4 564	3 507
	中七	0	0	0	8	169	141	8	169	141
	所有級別	707	23 527	19 283	113	2 908	2 162	820	26 435	21 445
南區	中一	56	1 739	1 450	43	1 203	1 143	99	2 942	2 593
	中二	56	1 771	1 447	44	1 184	1 127	100	2 955	2 574
	中三	57	1 813	1 488	43	1 126	1 013	100	2 939	2 501
	中四	62	1 957	1 571	44	1 123	995	106	3 080	2 566
	中五	64	2 119	1 571	41	1 043	838	105	3 162	2 409
	中六	64	2 119	1 532	40	972	865	104	3 091	2 397
	中七	0	0	0	39	934	763	39	934	763
	所有級別	359	11 518	9 059	294	7 585	6 744	653	19 103	15 803
油尖旺	中一	73	2 327	2 077	0	0	0	73	2 327	2 077
	中二	72	2 357	2 075	0	0	0	72	2 357	2 075
	中三	74	2 538	2 187	0	0	0	74	2 538	2 187
	中四	80	2 750	2 416	1	29	4	81	2 779	2 420
	中五	82	2 927	2 465	2	54	10	84	2 981	2 475
	中六	82	2 927	2 272	2	58	24	84	2 985	2 296
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	463	15 826	13 492	5	141	38	468	15 967	13 530

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	113	3 785	3 438	8	220	195	121	4 005	3 633
	中二	115	3 792	3 365	8	220	186	123	4 012	3 551
	中三	116	3 938	3 569	8	220	183	124	4 158	3 752
	中四	109	3 757	3 453	7	220	182	116	3 977	3 635
	中五	109	3 862	3 365	7	220	165	116	4 082	3 530
	中六	109	3 810	3 117	8	267	151	117	4 077	3 268
	中七	0	0	0	4	130	73	4	130	73
	所有級別	671	22 944	20 307	50	1 497	1 135	721	24 441	21 442
九龍城	中一	144	4 813	4 357	24	640	549	168	5 453	4 906
	中二	145	4 845	4 385	27	713	600	172	5 558	4 985
	中三	144	4 939	4 406	24	640	563	168	5 579	4 969
	中四	158	5 332	4 556	25	663	587	183	5 995	5 143
	中五	163	5 468	4 513	27	713	583	190	6 181	5 096
	中六	161	5 395	4 173	23	505	519	184	5 900	4 692
	中七	0	0	0	15	300	308	15	300	308
	所有級別	915	30 792	26 390	165	4 174	3 709	1 080	34 966	30 099
黃大仙	中一	95	3 032	2 749	4	144	104	99	3 176	2 853
	中二	96	3 032	2 809	4	144	115	100	3 176	2 924
	中三	97	3 186	2 866	3	108	103	100	3 294	2 969
	中四	102	3 310	2 938	3	108	75	105	3 418	3 013
	中五	103	3 528	3 043	3	108	70	106	3 636	3 113
	中六	101	3 492	2 773	3	108	63	104	3 600	2 836
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	594	19 580	17 178	20	720	530	614	20 300	17 708
觀塘	中一	139	4 445	4 049	7	188	172	146	4 633	4 221
	中二	141	4 566	4 124	6	164	144	147	4 730	4 268
	中三	141	4 695	4 278	6	140	100	147	4 835	4 378
	中四	144	4 786	4 421	4	92	63	148	4 878	4 484
	中五	149	5 093	4 482	4	68	63	153	5 161	4 545
	中六	152	5 149	4 357	4	68	58	156	5 217	4 415
	中七	0	0	0	4	68	31	4	68	31
	所有級別	866	28 734	25 711	35	788	631	901	29 522	26 342
西貢	中一	105	3 373	2 866	3	91	61	108	3 464	2 927
	中二	105	3 373	2 898	3	91	60	108	3 464	2 958
	中三	105	3 479	2 945	3	69	65	108	3 548	3 010
	中四	111	3 688	3 107	3	69	54	114	3 757	3 161
	中五	116	3 933	3 208	3	69	53	119	4 002	3 261
	中六	117	3 916	3 005	3	69	39	120	3 985	3 044
	中七	0	0	0	1	22	21	1	22	21
	所有級別	659	21 762	18 029	19	480	353	678	22 242	18 382

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	177	5 561	4 905	20	444	440	197	6 005	5 345
	中二	176	5 529	4 808	19	433	433	195	5 962	5 241
	中三	177	5 738	4 907	20	428	429	197	6 166	5 336
	中四	187	6 011	5 218	20	428	436	207	6 439	5 654
	中五	193	6 432	5 406	20	428	418	213	6 860	5 824
	中六	193	6 390	4 914	20	428	378	213	6 818	5 292
	中七	0	0	0	20	428	385	20	428	385
	所有級別	1 103	35 661	30 158	139	3 017	2 919	1 242	38 678	33 077
大埔	中一	78	2 476	2 077	0	0	0	78	2 476	2 077
	中二	76	2 436	2 022	0	0	0	76	2 436	2 022
	中三	78	2 575	2 100	0	0	0	78	2 575	2 100
	中四	80	2 642	2 230	0	0	0	80	2 642	2 230
	中五	80	2 740	2 275	0	0	0	80	2 740	2 275
	中六	80	2 740	2 147	0	0	0	80	2 740	2 147
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	472	15 609	12 851	0	0	0	472	15 609	12 851
北區	中一	82	2 647	2 524	3	60	52	85	2 707	2 576
	中二	81	2 614	2 516	2	40	46	83	2 654	2 562
	中三	80	2 720	2 610	3	60	41	83	2 780	2 651
	中四	86	2 760	2 592	2	40	37	88	2 800	2 629
	中五	88	2 863	2 545	3	60	44	91	2 923	2 589
	中六	88	2 831	2 428	1	30	22	89	2 861	2 450
	中七	0	0	0	2	40	30	2	40	30
	所有級別	505	16 435	15 215	16	330	272	521	16 765	15 487
元朗	中一	157	5 034	4 440	0	0	0	157	5 034	4 440
	中二	161	5 139	4 542	0	0	0	161	5 139	4 542
	中三	162	5 340	4 735	0	0	0	162	5 340	4 735
	中四	170	5 549	4 921	1	13	8	171	5 562	4 929
	中五	176	5 737	4 889	2	57	33	178	5 794	4 922
	中六	179	5 783	4 792	4	154	102	183	5 937	4 894
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	1 005	32 582	28 319	7	224	143	1 012	32 806	28 462
屯門	中一	133	3 980	3 360	4	100	99	137	4 080	3 459
	中二	132	4 140	3 322	4	92	94	136	4 232	3 416
	中三	133	4 303	3 584	4	92	93	137	4 395	3 677
	中四	147	4 604	3 873	3	78	77	150	4 682	3 950
	中五	150	4 912	4 024	4	88	87	154	5 000	4 111
	中六	150	4 912	3 823	3	69	68	153	4 981	3 891
	中七	0	0	0	3	63	61	3	63	61
	所有級別	845	26 851	21 986	25	582	579	870	27 433	22 565

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	52	1 660	1 552	0	0	0	52	1 660	1 552
	中二	52	1 692	1 597	0	0	0	52	1 692	1 597
	中三	52	1 740	1 678	0	0	0	52	1 740	1 678
	中四	58	1 788	1 717	0	0	0	58	1 788	1 717
	中五	58	1 872	1 723	0	0	0	58	1 872	1 723
	中六	59	1 872	1 611	0	0	0	59	1 872	1 611
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	331	10 624	9 878	0	0	0	331	10 624	9 878
葵青	中一	121	3 808	3 471	0	0	0	121	3 808	3 471
	中二	120	3 808	3 499	0	0	0	120	3 808	3 499
	中三	120	3 927	3 633	0	0	0	120	3 927	3 633
	中四	131	4 114	3 772	0	0	0	131	4 114	3 772
	中五	133	4 356	3 942	0	0	0	133	4 356	3 942
	中六	135	4 356	3 815	0	0	0	135	4 356	3 815
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	760	24 369	22 132	0	0	0	760	24 369	22 132
離島	中一	33	989	824	7	195	184	40	1 184	1 008
	中二	34	989	827	7	195	164	41	1 184	991
	中三	36	1 106	917	10	268	212	46	1 374	1 129
	中四	37	1 171	961	7	185	156	44	1 356	1 117
	中五	38	1 211	947	7	185	130	45	1 396	1 077
	中六	37	1 252	916	5	135	101	42	1 387	1 017
	中七	0	0	0	4	120	93	4	120	93
	所有級別	215	6 718	5 392	47	1 283	1 040	262	8 001	6 432
所有分區	中一	1 784	57 039	50 554	163	4 372	3 925	1 947	61 411	54 479
	中二	1 785	57 422	50 601	160	4 232	3 823	1 945	61 654	54 424
	中三	1 798	59 651	52 407	163	4 198	3 645	1 961	63 849	56 052
	中四	1 896	62 079	54 345	153	3 917	3 292	2 049	65 996	57 637
	中五	1 944	65 443	55 084	156	3 940	3 190	2 100	69 383	58 274
	中六	1 947	65 251	51 974	149	3 764	3 049	2 096	69 015	55 023
	中七	0	0	0	117	2 756	2 263	117	2 756	2 263
	所有級別	11 154	366 885	314 965	1 061	27 179	23 187	12 215	394 064	338 152

2017/18學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	47	1 505	1 439	11	329	278	58	1 834	1 717
	中二	47	1 505	1 409	11	329	288	58	1 834	1 697
	中三	46	1 538	1 367	10	292	244	56	1 830	1 611
	中四	49	1 547	1 340	10	292	255	59	1 839	1 595
	中五	49	1 601	1 328	10	292	233	59	1 893	1 561
	中六	49	1 625	1 257	10	319	225	59	1 944	1 482
	中七	0	0	0	10	319	191	10	319	191
	所有級別	287	9 321	8 140	72	2 172	1 714	359	11 493	9 854
灣仔	中一	64	2 164	1 966	8	200	201	72	2 364	2 167
	中二	64	2 164	1 841	8	200	194	72	2 364	2 035
	中三	63	2 164	1 831	8	200	165	71	2 364	1 996
	中四	66	2 282	1 818	8	200	181	74	2 482	1 999
	中五	68	2 400	1 780	7	175	159	75	2 575	1 939
	中六	70	2 540	1 771	8	200	146	78	2 740	1 917
	中七	0	0	0	8	200	136	8	200	136
	所有級別	395	13 714	11 007	55	1 375	1 182	450	15 089	12 189
東區	中一	111	3 605	3 075	19	507	456	130	4 112	3 531
	中二	114	3 701	3 036	19	507	419	133	4 208	3 455
	中三	112	3 637	3 028	19	528	362	131	4 165	3 390
	中四	118	3 855	3 194	15	403	229	133	4 258	3 423
	中五	119	3 936	3 083	16	416	281	135	4 352	3 364
	中六	124	4 253	3 191	15	400	288	139	4 653	3 479
	中七	0	0	0	10	230	167	10	230	167
	所有級別	698	22 987	18 607	113	2 991	2 202	811	25 978	20 809
南區	中一	57	1 796	1 528	46	1 250	1 164	103	3 046	2 692
	中二	56	1 764	1 429	46	1 252	1 133	102	3 016	2 562
	中三	56	1 796	1 431	45	1 154	1 050	101	2 950	2 481
	中四	61	1 838	1 431	43	1 077	965	104	2 915	2 396
	中五	62	1 982	1 457	42	1 018	916	104	3 000	2 373
	中六	64	2 144	1 455	42	986	807	106	3 130	2 262
	中七	0	0	0	38	885	781	38	885	781
	所有級別	356	11 320	8 731	302	7 622	6 816	658	18 942	15 547
油尖旺	中一	73	2 329	2 058	0	0	0	73	2 329	2 058
	中二	72	2 326	2 098	0	0	0	72	2 326	2 098
	中三	72	2 361	2 079	0	0	0	72	2 361	2 079
	中四	81	2 743	2 325	1	20	4	82	2 763	2 329
	中五	80	2 760	2 250	2	54	7	82	2 814	2 257
	中六	82	2 937	2 312	3	66	15	85	3 003	2 327
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	460	15 456	13 122	6	140	26	466	15 596	13 148

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	115	3 785	3 484	13	347	296	128	4 132	3 780
	中二	114	3 793	3 484	12	324	259	126	4 117	3 743
	中三	113	3 760	3 441	11	299	241	124	4 059	3 682
	中四	107	3 693	3 346	10	303	213	117	3 996	3 559
	中五	108	3 749	3 296	10	304	217	118	4 053	3 513
	中六	109	3 837	3 197	8	232	174	117	4 069	3 371
	中七	0	0	0	4	130	100	4	130	100
	所有級別	666	22 617	20 248	68	1 939	1 500	734	24 556	21 748
九龍城	中一	145	4 886	4 472	24	672	588	169	5 558	5 060
	中二	144	4 813	4 328	25	698	568	169	5 511	4 896
	中三	144	4 845	4 309	23	633	543	167	5 478	4 852
	中四	154	5 155	4 460	21	533	499	175	5 688	4 959
	中五	160	5 308	4 258	25	633	538	185	5 941	4 796
	中六	164	5 469	4 168	27	522	478	191	5 991	4 646
	中七	0	0	0	20	344	348	20	344	348
	所有級別	911	30 476	25 995	165	4 035	3 562	1 076	34 511	29 557
黃大仙	中一	94	3 000	2 802	4	144	114	98	3 144	2 916
	中二	95	3 032	2 747	4	144	104	99	3 176	2 851
	中三	95	3 032	2 786	3	108	98	98	3 140	2 884
	中四	100	3 186	2 814	3	108	93	103	3 294	2 907
	中五	104	3 310	2 792	3	108	55	107	3 418	2 847
	中六	102	3 528	2 858	3	108	62	105	3 636	2 920
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	590	19 088	16 799	20	720	526	610	19 808	17 325
觀塘	中一	139	4 445	4 032	8	212	201	147	4 657	4 233
	中二	139	4 486	4 167	7	188	169	146	4 674	4 336
	中三	142	4 602	4 196	6	140	118	148	4 742	4 314
	中四	145	4 680	4 228	5	116	95	150	4 796	4 323
	中五	145	4 790	4 214	4	68	61	149	4 858	4 275
	中六	149	5 065	4 232	4	68	55	153	5 133	4 287
	中七	0	0	0	4	68	54	4	68	54
	所有級別	859	28 068	25 069	38	860	753	897	28 928	25 822
西貢	中一	106	3 401	2 930	3	91	63	109	3 492	2 993
	中二	105	3 368	2 819	3	91	63	108	3 459	2 882
	中三	104	3 368	2 878	3	91	63	107	3 459	2 941
	中四	108	3 554	2 925	3	69	61	111	3 623	2 986
	中五	112	3 700	2 906	3	69	53	115	3 769	2 959
	中六	116	3 899	3 001	3	69	52	119	3 968	3 053
	中七	0	0	0	1	22	35	1	22	35
	所有級別	651	21 290	17 459	19	502	390	670	21 792	17 849

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	177	5 561	5 101	21	466	445	198	6 027	5 546
	中二	177	5 561	4 887	20	450	435	197	6 011	5 322
	中三	175	5 529	4 778	20	482	420	195	6 011	5 198
	中四	183	5 783	4 866	20	434	427	203	6 217	5 293
	中五	194	6 151	4 996	20	434	420	214	6 585	5 416
	中六	194	6 461	5 011	20	434	407	214	6 895	5 418
	中七	0	0	0	20	434	362	20	434	362
	所有級別	1 100	35 046	29 639	141	3 134	2 916	1 241	38 180	32 555
大埔	中一	78	2 508	2 267	1	24	6	79	2 532	2 273
	中二	77	2 476	2 073	0	0	0	77	2 476	2 073
	中三	76	2 436	2 055	0	0	0	76	2 436	2 055
	中四	79	2 575	2 079	0	0	0	79	2 575	2 079
	中五	80	2 642	2 114	0	0	0	80	2 642	2 114
	中六	80	2 740	2 102	0	0	0	80	2 740	2 102
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	470	15 377	12 690	1	24	6	471	15 401	12 696
北區	中一	82	2 614	2 529	3	69	65	85	2 683	2 594
	中二	82	2 647	2 517	3	60	57	85	2 707	2 574
	中三	80	2 612	2 504	2	46	44	82	2 658	2 548
	中四	83	2 721	2 558	3	60	42	86	2 781	2 600
	中五	86	2 760	2 429	3	57	44	89	2 817	2 473
	中六	88	2 869	2 396	3	57	37	91	2 926	2 433
	中七	0	0	0	1	23	21	1	23	21
	所有級別	501	16 223	14 933	18	372	310	519	16 595	15 243
元朗	中一	159	5 068	4 644	0	0	0	159	5 068	4 644
	中二	158	5 020	4 436	0	0	0	158	5 020	4 436
	中三	161	5 070	4 549	0	0	0	161	5 070	4 549
	中四	164	5 345	4 654	0	0	0	164	5 345	4 654
	中五	168	5 452	4 657	1	45	14	169	5 497	4 671
	中六	178	5 676	4 645	3	135	66	181	5 811	4 711
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	988	31 631	27 585	4	180	80	992	31 811	27 665
屯門	中一	131	4 076	3 510	6	120	121	137	4 196	3 631
	中二	130	3 980	3 278	6	102	99	136	4 082	3 377
	中三	131	4 140	3 323	7	91	93	138	4 231	3 416
	中四	135	4 303	3 526	7	98	95	142	4 401	3 621
	中五	146	4 604	3 605	6	72	72	152	4 676	3 677
	中六	148	4 912	3 802	7	84	85	155	4 996	3 887
	中七	0	0	0	7	63	62	7	63	62
	所有級別	821	26 015	21 044	46	630	627	867	26 645	21 671

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 660	1 563	0	0	0	51	1 660	1 563
	中二	52	1 660	1 602	0	0	0	52	1 660	1 602
	中三	52	1 692	1 625	0	0	0	52	1 692	1 625
	中四	57	1 740	1 644	0	0	0	57	1 740	1 644
	中五	58	1 788	1 639	0	0	0	58	1 788	1 639
	中六	58	1 872	1 618	0	0	0	58	1 872	1 618
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	328	10 412	9 691	0	0	0	328	10 412	9 691
葵青	中一	121	3 776	3 438	0	0	0	121	3 776	3 438
	中二	120	3 808	3 485	0	0	0	120	3 808	3 485
	中三	120	3 808	3 469	0	0	0	120	3 808	3 469
	中四	124	3 927	3 549	0	0	0	124	3 927	3 549
	中五	130	4 114	3 565	0	0	0	130	4 114	3 565
	中六	133	4 356	3 726	0	0	0	133	4 356	3 726
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	748	23 789	21 232	0	0	0	748	23 789	21 232
離島	中一	33	989	804	7	195	205	40	1 184	1 009
	中二	33	989	804	7	195	186	40	1 184	990
	中三	33	989	825	11	234	192	44	1 223	1 017
	中四	36	1 141	904	8	204	149	44	1 345	1 053
	中五	35	1 112	861	7	177	152	42	1 289	1 013
	中六	36	1 157	916	6	158	114	42	1 315	1 030
	中七	0	0	0	4	120	91	4	120	91
	所有級別	206	6 377	5 114	50	1 283	1 089	256	7 660	6 203
所有分區	中一	1 783	57 168	51 642	174	4 626	4 203	1 957	61 794	55 845
	中二	1 779	57 093	50 440	171	4 540	3 974	1 950	61 633	54 414
	中三	1 775	57 379	50 474	168	4 298	3 633	1 943	61 677	54 107
	中四	1 850	60 068	51 661	157	3 917	3 308	2 007	63 985	54 969
	中五	1 904	62 159	51 230	159	3 922	3 222	2 063	66 081	54 452
	中六	1 944	65 340	51 658	162	3 838	3 011	2 106	69 178	54 669
	中七	0	0	0	127	2 838	2 348	127	2 838	2 348
	所有級別	11 035	359 207	307 105	1 118	27 979	23 699	12 153	387 186	330 804

2018/19學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	47	1 538	1 483	5	137	106	52	1 675	1 589
	中二	47	1 505	1 387	4	109	102	51	1 614	1 489
	中三	46	1 505	1 379	4	100	90	50	1 605	1 469
	中四	49	1 530	1 315	4	100	83	53	1 630	1 398
	中五	49	1 549	1 249	4	100	77	53	1 649	1 326
	中六	49	1 604	1 231	4	127	76	53	1 731	1 307
	中七	0	0	0	4	127	75	4	127	75
	所有級別	287	9 231	8 044	29	800	609	316	10 031	8 653
灣仔	中一	64	2 164	1 952	8	230	196	72	2 394	2 148
	中二	64	2 164	1 919	7	195	183	71	2 359	2 102
	中三	63	2 164	1 779	7	195	158	70	2 359	1 937
	中四	66	2 246	1 794	7	175	152	73	2 421	1 946
	中五	68	2 366	1 679	7	175	167	75	2 541	1 846
	中六	68	2 400	1 678	7	175	134	75	2 575	1 812
	中七	0	0	0	7	175	139	7	175	139
	所有級別	393	13 504	10 801	50	1 320	1 129	443	14 824	11 930
東區	中一	114	3 701	3 162	19	483	419	133	4 184	3 581
	中二	110	3 605	3 022	16	426	372	126	4 031	3 394
	中三	114	3 701	3 029	16	432	332	130	4 133	3 361
	中四	115	3 637	3 005	11	275	202	126	3 912	3 207
	中五	116	3 855	2 981	16	428	279	132	4 283	3 260
	中六	117	3 936	2 892	15	404	296	132	4 340	3 188
	中七	0	0	0	8	180	135	8	180	135
	所有級別	686	22 435	18 091	101	2 628	2 035	787	25 063	20 126
南區	中一	57	1 796	1 533	47	1 324	1 234	104	3 120	2 767
	中二	57	1 796	1 481	48	1 304	1 177	105	3 100	2 658
	中三	56	1 764	1 416	45	1 203	1 111	101	2 967	2 527
	中四	59	1 796	1 389	45	1 155	965	104	2 951	2 354
	中五	61	1 838	1 327	42	1 075	920	103	2 913	2 247
	中六	62	1 982	1 381	42	1 011	906	104	2 993	2 287
	中七	0	0	0	40	972	768	40	972	768
	所有級別	352	10 972	8 527	309	8 044	7 081	661	19 016	15 608
油尖旺	中一	72	2 323	2 082	1	15	11	73	2 338	2 093
	中二	71	2 322	2 037	1	15	7	72	2 337	2 044
	中三	72	2 324	2 068	0	0	0	72	2 324	2 068
	中四	77	2 546	2 191	1	20	2	78	2 566	2 193
	中五	81	2 738	2 168	3	59	8	84	2 797	2 176
	中六	80	2 760	2 135	5	118	44	85	2 878	2 179
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	453	15 013	12 681	11	227	72	464	15 240	12 753

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	115	3 754	3 535	14	376	325	129	4 130	3 860
	中二	115	3 778	3 500	13	348	287	128	4 126	3 787
	中三	112	3 767	3 457	11	301	223	123	4 068	3 680
	中四	107	3 604	3 189	10	302	202	117	3 906	3 391
	中五	107	3 666	3 178	10	303	197	117	3 969	3 375
	中六	108	3 719	3 096	7	200	170	115	3 919	3 266
	中七	0	0	0	4	130	97	4	130	97
	所有級別	664	22 288	19 955	69	1 960	1 501	733	24 248	21 456
九龍城	中一	145	4 857	4 551	25	695	640	170	5 552	5 191
	中二	145	4 857	4 443	25	702	637	170	5 559	5 080
	中三	144	4 785	4 292	25	683	549	169	5 468	4 841
	中四	154	5 087	4 329	22	558	531	176	5 645	4 860
	中五	156	5 181	4 122	23	583	489	179	5 764	4 611
	中六	159	5 240	3 903	27	522	485	186	5 762	4 388
	中七	0	0	0	21	364	342	21	364	342
	所有級別	903	30 007	25 640	168	4 107	3 673	1 071	34 114	29 313
黃大仙	中一	97	3 064	2 923	4	140	115	101	3 204	3 038
	中二	94	3 000	2 789	4	140	115	98	3 140	2 904
	中三	95	3 032	2 699	3	105	91	98	3 137	2 790
	中四	98	3 032	2 730	3	105	86	101	3 137	2 816
	中五	100	3 186	2 616	3	105	90	103	3 291	2 706
	中六	102	3 310	2 612	3	105	49	105	3 415	2 661
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	586	18 624	16 369	20	700	546	606	19 324	16 915
觀塘	中一	139	4 433	4 088	10	276	233	149	4 709	4 321
	中二	138	4 423	4 092	9	251	200	147	4 674	4 292
	中三	141	4 516	4 159	7	180	129	148	4 696	4 288
	中四	146	4 611	4 124	6	140	105	152	4 751	4 229
	中五	145	4 681	4 073	5	92	91	150	4 773	4 164
	中六	145	4 769	4 014	4	68	59	149	4 837	4 073
	中七	0	0	0	4	68	58	4	68	58
	所有級別	854	27 433	24 550	45	1 075	875	899	28 508	25 425
西貢	中一	109	3 479	3 237	6	186	134	115	3 665	3 371
	中二	105	3 399	2 889	6	186	132	111	3 585	3 021
	中三	104	3 358	2 741	5	139	108	109	3 497	2 849
	中四	108	3 448	2 801	3	89	61	111	3 537	2 862
	中五	109	3 522	2 703	3	89	53	112	3 611	2 756
	中六	111	3 628	2 743	2	67	37	113	3 695	2 780
	中七	0	0	0	2	44	39	2	44	39
	所有級別	646	20 834	17 114	27	800	564	673	21 634	17 678

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	178	5 545	5 224	27	658	639	205	6 203	5 863
	中二	177	5 545	5 034	26	642	637	203	6 187	5 671
	中三	175	5 545	4 837	26	642	617	201	6 187	5 454
	中四	182	5 558	4 682	26	626	584	208	6 184	5 266
	中五	189	5 893	4 573	26	626	576	215	6 519	5 149
	中六	195	6 162	4 640	26	626	539	221	6 788	5 179
	中七	0	0	0	26	626	538	26	626	538
	所有級別	1 096	34 248	28 990	183	4 446	4 130	1 279	38 694	33 120
大埔	中一	81	2 604	2 379	4	96	71	85	2 700	2 450
	中二	77	2 508	2 248	3	72	32	80	2 580	2 280
	中三	77	2 476	2 054	0	0	0	77	2 476	2 054
	中四	76	2 436	2 005	0	0	0	76	2 436	2 005
	中五	79	2 575	1 957	0	0	0	79	2 575	1 957
	中六	80	2 642	1 971	0	0	0	80	2 642	1 971
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	470	15 241	12 614	7	168	103	477	15 409	12 717
北區	中一	99	3 175	2 966	3	60	53	102	3 235	3 019
	中二	82	2 614	2 529	3	69	64	85	2 683	2 593
	中三	81	2 647	2 500	3	60	53	84	2 707	2 553
	中四	82	2 614	2 437	2	46	45	84	2 660	2 482
	中五	83	2 721	2 435	3	60	41	86	2 781	2 476
	中六	86	2 760	2 257	2	20	20	88	2 780	2 277
	中七	0	0	0	2	26	23	2	26	23
	所有級別	513	16 531	15 124	18	341	299	531	16 872	15 423
元朗	中一	166	5 142	4 878	0	0	0	166	5 142	4 878
	中二	160	5 118	4 617	0	0	0	160	5 118	4 617
	中三	157	5 033	4 373	0	0	0	157	5 033	4 373
	中四	162	5 141	4 445	0	0	0	162	5 141	4 445
	中五	164	5 319	4 377	1	45	10	165	5 364	4 387
	中六	170	5 426	4 436	2	90	61	172	5 516	4 497
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	979	31 179	27 126	3	135	71	982	31 314	27 197
屯門	中一	135	4 172	3 782	6	120	122	141	4 292	3 904
	中二	130	4 076	3 499	6	120	121	136	4 196	3 620
	中三	129	3 980	3 279	8	96	97	137	4 076	3 376
	中四	134	4 140	3 282	8	96	98	142	4 236	3 380
	中五	135	4 303	3 305	7	91	89	142	4 394	3 394
	中六	144	4 604	3 389	8	80	79	152	4 684	3 468
	中七	0	0	0	8	88	84	8	88	84
	所有級別	807	25 275	20 536	51	691	690	858	25 966	21 226

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 660	1 539	0	0	0	51	1 660	1 539
	中二	51	1 660	1 586	0	0	0	51	1 660	1 586
	中三	51	1 660	1 584	0	0	0	51	1 660	1 584
	中四	56	1 692	1 572	0	0	0	56	1 692	1 572
	中五	57	1 740	1 569	0	0	0	57	1 740	1 569
	中六	58	1 788	1 533	0	0	0	58	1 788	1 533
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	324	10 200	9 383	0	0	0	324	10 200	9 383
葵青	中一	121	3 808	3 504	0	0	0	121	3 808	3 504
	中二	120	3 776	3 446	0	0	0	120	3 776	3 446
	中三	120	3 808	3 463	0	0	0	120	3 808	3 463
	中四	123	3 808	3 389	0	0	0	123	3 808	3 389
	中五	123	3 927	3 366	0	0	0	123	3 927	3 366
	中六	130	4 114	3 386	0	0	0	130	4 114	3 386
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	737	23 241	20 554	0	0	0	737	23 241	20 554
離島	中一	34	936	811	8	220	213	42	1 156	1 024
	中二	33	968	819	7	195	200	40	1 163	1 019
	中三	33	968	793	10	248	177	43	1 216	970
	中四	33	1 047	845	7	185	153	40	1 232	998
	中五	36	1 146	829	7	185	134	43	1 331	963
	中六	35	1 141	830	6	160	124	41	1 301	954
	中七	0	0	0	5	145	93	5	145	93
	所有級別	204	6 206	4 927	50	1 338	1 094	254	7 544	6 021
所有分區	中一	1 824	58 151	53 629	187	5 016	4 511	2 011	63 167	58 140
	中二	1 776	57 114	51 337	178	4 774	4 266	1 954	61 888	55 603
	中三	1 770	57 033	49 902	170	4 384	3 735	1 940	61 417	53 637
	中四	1 827	57 973	49 524	155	3 872	3 269	1 982	61 845	52 793
	中五	1 858	60 206	48 507	160	4 016	3 221	2 018	64 222	51 728
	中六	1 899	61 985	48 127	160	3 773	3 079	2 059	65 758	51 206
	中七	0	0	0	131	2 945	2 391	131	2 945	2 391
	所有級別	10 954	352 462	301 026	1 141	28 780	24 472	12 095	381 242	325 498

2019/20學年

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	52	1 734	1 675	10	301	292	62	2 035	1 967
	中二	52	1 703	1 621	10	301	295	62	2 004	1 916
	中三	51	1 670	1 478	10	292	276	61	1 962	1 754
	中四	54	1 661	1 468	10	292	252	64	1 953	1 720
	中五	54	1 694	1 376	10	292	220	64	1 986	1 596
	中六	54	1 718	1 294	12	319	215	66	2 037	1 509
	中七	0	0	0	10	319	209	10	319	209
	所有級別	317	10 180	8 912	72	2 116	1 759	389	12 296	10 671
灣仔	中一	65	2 235	2 044	8	215	204	73	2 450	2 248
	中二	64	2 164	1 894	8	215	181	72	2 379	2 075
	中三	63	2 164	1 868	7	185	166	70	2 349	2 034
	中四	66	2 244	1 729	5	125	112	71	2 369	1 841
	中五	68	2 324	1 668	6	150	141	74	2 474	1 809
	中六	69	2 398	1 621	7	175	134	76	2 573	1 755
	中七	0	0	0	7	175	127	7	175	127
	所有級別	395	13 529	10 824	48	1 240	1 065	443	14 769	11 889
東區	中一	114	3 756	3 424	20	529	474	134	4 285	3 898
	中二	112	3 701	3 165	19	502	464	131	4 203	3 629
	中三	110	3 605	3 038	17	465	346	127	4 070	3 384
	中四	113	3 669	2 992	13	365	193	126	4 034	3 185
	中五	114	3 637	2 795	18	467	293	132	4 104	3 088
	中六	116	3 855	2 820	20	546	266	136	4 401	3 086
	中七	0	0	0	9	220	164	9	220	164
	所有級別	679	22 223	18 234	116	3 094	2 200	795	25 317	20 434
南區	中一	58	1 876	1 660	47	1 281	1 269	105	3 157	2 929
	中二	57	1 801	1 478	48	1 309	1 233	105	3 110	2 711
	中三	57	1 801	1 465	46	1 214	1 139	103	3 015	2 604
	中四	60	1 769	1 362	45	1 167	1 036	105	2 936	2 398
	中五	59	1 801	1 247	42	1 080	890	101	2 881	2 137
	中六	61	1 843	1 265	45	1 098	873	106	2 941	2 138
	中七	0	0	0	39	962	833	39	962	833
	所有級別	352	10 891	8 477	312	8 111	7 273	664	19 002	15 750
油尖旺	中一	72	2 336	2 186	2	29	19	74	2 365	2 205
	中二	73	2 323	2 101	2	30	22	75	2 353	2 123
	中三	72	2 324	2 059	0	0	0	72	2 324	2 059
	中四	77	2 516	2 182	2	25	3	79	2 541	2 185
	中五	77	2 549	2 052	3	77	11	80	2 626	2 063
	中六	81	2 742	2 044	5	124	45	86	2 866	2 089
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	452	14 790	12 624	14	285	100	466	15 075	12 724

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
深水埗	中一	110	3 677	3 546	15	418	338	125	4 095	3 884
	中二	110	3 628	3 418	13	368	290	123	3 996	3 708
	中三	107	3 603	3 287	12	343	263	119	3 946	3 550
	中四	100	3 370	3 053	10	315	201	110	3 685	3 254
	中五	101	3 411	2 847	9	270	181	110	3 681	3 028
	中六	102	3 519	2 843	7	200	150	109	3 719	2 993
	中七	0	0	0	4	130	106	4	130	106
	所有級別	630	21 208	18 994	70	2 044	1 529	700	23 252	20 523
九龍城	中一	151	5 112	4 901	28	704	656	179	5 816	5 557
	中二	149	5 014	4 630	29	730	684	178	5 744	5 314
	中三	149	5 014	4 440	28	706	632	177	5 720	5 072
	中四	156	5 194	4 429	24	607	530	180	5 801	4 959
	中五	158	5 185	4 149	23	583	500	181	5 768	4 649
	中六	160	5 281	3 962	23	498	431	183	5 779	4 393
	中七	0	0	0	17	340	327	17	340	327
	所有級別	923	30 800	26 511	172	4 168	3 760	1 095	34 968	30 271
黃大仙	中一	92	2 988	2 880	4	140	114	96	3 128	2 994
	中二	93	2 936	2 791	4	140	106	97	3 076	2 897
	中三	90	2 872	2 598	3	105	104	93	2 977	2 702
	中四	95	2 904	2 511	3	105	77	98	3 009	2 588
	中五	94	2 904	2 487	3	105	74	97	3 009	2 561
	中六	95	3 054	2 365	3	105	77	98	3 159	2 442
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	559	17 658	15 632	20	700	552	579	18 358	16 184
觀塘	中一	140	4 591	4 288	8	203	195	148	4 794	4 483
	中二	138	4 435	4 147	8	204	184	146	4 639	4 331
	中三	139	4 446	4 090	8	203	171	147	4 649	4 261
	中四	147	4 610	4 108	5	116	113	152	4 726	4 221
	中五	146	4 605	3 961	6	140	103	152	4 745	4 064
	中六	145	4 685	3 883	5	116	96	150	4 801	3 979
	中七	0	0	0	4	92	54	4	92	54
	所有級別	855	27 372	24 477	44	1 074	916	899	28 446	25 393
西貢	中一	108	3 538	3 345	7	213	143	115	3 751	3 488
	中二	109	3 485	3 165	6	168	130	115	3 653	3 295
	中三	104	3 397	2 825	6	168	114	110	3 565	2 939
	中四	107	3 454	2 694	5	143	85	112	3 597	2 779
	中五	110	3 439	2 591	3	93	53	113	3 532	2 644
	中六	109	3 511	2 530	2	69	40	111	3 580	2 570
	中七	0	0	0	1	24	21	1	24	21
	所有級別	647	20 824	17 150	30	878	586	677	21 702	17 736

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
沙田	中一	184	5 854	5 603	21	466	445	205	6 320	6 048
	中二	177	5 545	5 155	20	450	445	197	5 995	5 600
	中三	176	5 545	4 979	20	450	433	196	5 995	5 412
	中四	182	5 590	4 658	20	450	435	202	6 040	5 093
	中五	186	5 690	4 510	20	450	413	206	6 140	4 923
	中六	188	5 893	4 304	20	426	386	208	6 319	4 690
	中七	0	0	0	20	426	381	20	426	381
	所有級別	1 093	34 117	29 209	141	3 118	2 938	1 234	37 235	32 147
大埔	中一	85	2 786	2 544	4	97	88	89	2 883	2 632
	中二	81	2 584	2 368	4	97	81	85	2 681	2 449
	中三	78	2 470	2 232	2	49	24	80	2 519	2 256
	中四	77	2 432	2 012	1	24	18	78	2 456	2 030
	中五	76	2 356	1 875	0	0	0	76	2 356	1 875
	中六	77	2 455	1 822	0	0	0	77	2 455	1 822
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	474	15 083	12 853	11	267	211	485	15 350	13 064
北區	中一	101	3 333	3 248	4	92	86	105	3 425	3 334
	中二	99	3 175	2 967	3	69	63	102	3 244	3 030
	中三	81	2 614	2 517	3	69	67	84	2 683	2 584
	中四	83	2 647	2 437	3	69	53	86	2 716	2 490
	中五	82	2 614	2 312	3	69	45	85	2 683	2 357
	中六	83	2 721	2 282	2	40	32	85	2 761	2 314
	中七	0	0	0	1	20	19	1	20	19
	所有級別	529	17 104	15 763	19	428	365	548	17 532	16 128
元朗	中一	170	5 423	5 230	0	0	0	170	5 423	5 230
	中二	165	5 162	4 839	0	0	0	165	5 162	4 839
	中三	161	5 134	4 565	0	0	0	161	5 134	4 565
	中四	162	5 045	4 233	0	0	0	162	5 045	4 233
	中五	162	5 150	4 130	1	45	17	163	5 195	4 147
	中六	166	5 336	4 195	2	90	49	168	5 426	4 244
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	986	31 250	27 192	3	135	66	989	31 385	27 258
屯門	中一	139	4 402	4 092	6	144	128	145	4 546	4 220
	中二	132	4 172	3 727	6	144	128	138	4 316	3 855
	中三	130	4 076	3 490	8	192	121	138	4 268	3 611
	中四	133	3 980	3 225	8	192	105	141	4 172	3 330
	中五	135	4 140	3 065	8	192	92	143	4 332	3 157
	中六	135	4 303	3 111	8	192	85	143	4 495	3 196
	中七	0	0	0	8	192	73	8	192	73
	所有級別	804	25 073	20 710	52	1 248	732	856	26 321	21 442

分區	級別	公營及直接資助計劃學校			私立學校(包括國際及私立獨立學校)			總計		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	51	1 707	1 635	0	0	0	51	1 707	1 635
	中二	51	1 660	1 559	0	0	0	51	1 660	1 559
	中三	51	1 660	1 576	0	0	0	51	1 660	1 576
	中四	55	1 660	1 558	0	0	0	55	1 660	1 558
	中五	56	1 692	1 468	0	0	0	56	1 692	1 468
	中六	57	1 740	1 482	0	0	0	57	1 740	1 482
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	321	10 119	9 278	0	0	0	321	10 119	9 278
葵青	中一	122	3 927	3 678	0	0	0	122	3 927	3 678
	中二	120	3 808	3 493	0	0	0	120	3 808	3 493
	中三	120	3 776	3 442	0	0	0	120	3 776	3 442
	中四	124	3 808	3 374	0	0	0	124	3 808	3 374
	中五	124	3 808	3 214	0	0	0	124	3 808	3 214
	中六	124	3 927	3 200	0	0	0	124	3 927	3 200
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	734	23 054	20 401	0	0	0	734	23 054	20 401
離島	中一	36	1 013	911	8	220	213	44	1 233	1 124
	中二	34	960	843	8	220	203	42	1 180	1 046
	中三	34	1 020	818	9	219	198	43	1 239	1 016
	中四	33	1 019	811	7	185	157	40	1 204	968
	中五	33	1 003	765	7	185	145	40	1 188	910
	中六	35	1 089	786	7	185	136	42	1 274	922
	中七	0	0	0	5	145	115	5	145	115
	所有級別	205	6 104	4 934	51	1 359	1 167	256	7 463	6 101
所有分區	中一	1 850	60 288	56 890	192	5 052	4 664	2 042	65 340	61 554
	中二	1 816	58 256	53 361	188	4 947	4 509	2 004	63 203	57 870
	中三	1 773	57 191	50 767	179	4 660	4 054	1 952	61 851	54 821
	中四	1 824	57 572	48 836	161	4 180	3 370	1 985	61 752	52 206
	中五	1 835	58 002	46 512	162	4 198	3 178	1 997	62 200	49 690
	中六	1 857	60 070	45 809	168	4 183	3 015	2 025	64 253	48 824
	中七	0	0	0	125	3 045	2 429	125	3 045	2 429
	所有級別	10 955	351 379	302 175	1 175	30 265	25 219	12 130	381 644	327 394

註：

(1) 數字反映該學年 9 月中的情況。

(2) 數字包括普通中學日校，但不包括特殊學校及由營辦補習班、職業訓練及成人教育課程的私立學校所開辦的日間中學課程。

(3) 在很少數的非公營學校中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班只會視作一班計算。當計算按級別劃分的班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班數(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(5) 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分，由 2019/20 學年開始，設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。

附件2

2015/16至2019/20學年各類本地資助特殊學校小學部的核准班數、學額和學生人數

學校類別	2015/16[註1]			2016/17[註1]			2017/18[註1]			2018/19[註1]			2019/20[註1]		
	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數	核准班數	學額	學生人數	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數[註5]
視障	8	99	57	8	96	61	8	93	57	8	90	59	8	90	58
聽障	4	40	20	4	40	25	4	40	25	4	40	20	4	40	26
肢體傷殘	39	390	334	39	390	350	42	420	359	43	430	370	43	430	389
輕度智障[註2]	96	1 440	1 318	96	1 440	1 375	97	1 455	1 447	101	1 515	1 525	105	1 575	1 558
中度智障[註2,3]	91	910	879	98	980	918	101	1 010	992	107	1 070	1 094	110	1 100	1 149
嚴重智障[註3]	45	360	318	45	360	330	47	376	353	48	384	373	50	400	364
群育學校	19	276	175	20	282	155	21	273	183	25	300	180	26	312	181
醫院學校[註4]	23	226	236	23	226	209	23	226	194	23	226	162	23	226	195

註：

(1) 數字顯示相關學年9月的情況。

(2) 輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括輕中度智障兒童學校的相關學部(2015/16學年有7所，2016/17、2017/18、2018/19及2019/20學年有5所)。

(3) 1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字按相關班級類別歸類。

(4) 2015/16至2018/19學年，醫院學校在18所醫院內開設班級。2019/20學年，醫院學校在20所醫院內開設班級。

(5) 特殊學校基本上提供小一至中六教育，其開辦班數是以全校整體學生人數計算。由於中學部的開班資源相對較多，教育局一向先批核特殊學校中學部可開辦的班數。由於近年入讀特殊學校的小一學生人數增長較多，在2018/19及2019/20學年，部份特殊學校小學部的學生人數較學額為高，但整體來說，這些學校有足夠學額和資源照顧校內的學生。至於醫院學校，由於住院病童的流動性頗高，因而亦會出現如2015/16學年般入讀人數高於學額的情況。

2015/16至2019/20學年各類本地資助特殊學校中學部的核准班數、學額和學生人數

學校類別	2015/16[註1]			2016/17[註1]			2017/18[註1]			2018/19[註1]			2019/20[註1]		
	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數[註5]	核准班數	學額	學生人數[註5]
視障	7	79	68	7	76	62	7	76	55	7	76	51	8	88	61
聽障	10	100	67	9	90	64	8	80	59	7	70	44	7	70	45
肢體傷殘	63	630	581	62	620	533	60	600	518	60	600	537	60	600	514
輕度智障[註2]	120	1 800	1 731	121	1 815	1 728	121	1 815	1 707	122	1 830	1 693	122	1 830	1 737
中度智障[註2,3]	111	1 110	1 000	107	1 070	993	109	1 090	1 000	108	1 080	946	110	1 100	954
嚴重智障[註3]	54	432	361	53	424	357	52	416	346	52	416	333	52	416	348
群育學校	64	873	425	63	810	398	68	852	411	63	774	434	67	804	466
醫院學校[註4]	10	106	133	10	106	124	10	106	120	10	106	118	10	114	156

註：

(1) 數字顯示相關學年9月的情況。

(2) 輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括輕中度智障兒童學校的相關學部(2015/16學年有7所，2016/17、2017/18、2018/19及2019/20學年有5所)。

(3) 1所嚴重智障兒童學校由2017/18學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字按相關班級類別歸類。

(4) 2015/16至2018/19學年，醫院學校在18所醫院內開設班級。2019/20學年，醫院學校在20所醫院內開設班級。

(5) 醫院學校由於住院病童的流動性頗高，因而亦會出現入讀人數高於學額的情況。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB127

管制人員的答覆

(問題編號：1360)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請分項列出2017/18至2021/22年度，各間大學、教育大學、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：56)

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本載列於附件。

附件

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本

受資助類別[1]	財政撥款					單位成本				
	2017-18 實際	2018-19 實際	2019-20 實際	2020-21 修訂預算	2021-22 預算	2017-18 實際	2018-19 實際	2019-20 實際	2020-21 修訂預算	2021-22 預算

	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	元	元	元	元	元
學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心[2]	1,127	21	4	-	-	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
幼稚園教育計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心[3]	3,903	6,041	6,394	6,406	6,295	不適用	45,082	48,372	49,920	50,510
官立小學[4]	1,255	1,395	1,521	1,567	1,622	70,129	76,638	82,873	85,900	89,290
資助小學	15,715	17,274	19,619	20,486	21,048	59,763	63,449	70,863	73,900	75,900
英基學校協會小學	92	75	59	42	25	22,249	23,471	25,712	31,250	58,780
直接資助小學	908	963	1,089	1,151	1,160	58,287	61,313	67,729	71,530	72,280
官立中學[4]	1,605	1,690	1,786	1,807	1,867	82,132	87,400	92,049	92,660	94,730
資助中學	21,354	22,434	23,993	24,553	25,130	80,457	86,686	93,825	95,870	97,240
按位津貼學校	97	100	110	111	119	76,037	80,591	89,176	87,560	91,250
英基學校協會中學	172	172	174	173	173	29,219	29,273	29,572	29,440	29,410
直接資助中學	3,129	3,247	3,599	3,654	3,821	67,694	71,049	78,062	80,570	81,220
資助特殊學校	2,463	2,684	2,978	3,218	3,535	277,256	298,981	325,579	343,230	366,140
職業訓練局[5]	2,523	2,665	2,837	2,783	2,849	92,600	98,400	102,300	105,000	105,000
大學教育資助委員會資助的大學(包括香港教育大學)[6]	18,882	19,678	20,923	21,445	21,438	250,531	257,996	268,693	275,230	325,500

註

1. 政府沒有直接撥款給成人教育的培訓機構；修讀「指定夜間成人教育課程資助計劃」課程並符合資格的學生，可按在職家庭及學生資助事務處所提供的資助計劃，獲發還部分或全部學費。

2. 由於有關財政撥款是用於資助學生繳付學費予其就讀的學前教育學券計劃(學券計劃)幼稚園，而不是發放予幼稚園的資助金，因此單位成本的計算並不適用於此項目。學券計劃已於 2017/18 學年起被幼稚園教育計劃(幼稚園計劃)逐步取代。由 2019/20 學年起，學券計劃下已沒有任何合資格班級及學生。

3. 有關財政撥款是提供資助予參加幼稚園計劃的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心。這包括於 2016/17 學年提供予參加該計劃的幼稚園的一筆過啟動津貼。由於幼稚園計劃的全年費用在 2018-19 財政年度方能全面反映，故單位成本只在該年度開始計算。

4. 官立小學和官立中學的單位成本，已包括總目 156－政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

5. 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院及職訓局各訓練中心開辦的高級技術員、技術員及技工程度的職業專才教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

6. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別大學的資助金如下：

	2017-18 實際	**2018-19 實際**	**2019-20 實際**	**2020-21 修訂預算**	**2021-22 預算**
	百萬元	**百萬元**	**百萬元**	**百萬元**	**百萬元**
香港城市大學	2,421	2,538	2,695	2,766	2,756
香港浸會大學	1,209	1,250	1,331	1,355	1,345
嶺南大學	422	439	458	471	463
香港中文大學	4,192	4,350	4,643	4,725	4,721
香港教育大學	880	906	968	990	985
香港理工大學	3,097	3,247	3,467	3,526	3,500
香港科技大學	2,311	2,453	2,585	2,651	2,666
香港大學	4,349	4,495	4,777	4,960	5,002
總計*	18,882	19,678	20,923	21,445	21,438

**由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際的總數略有出入。*

非經常撥款並未包括在內。單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的撥款成本計算。由於大學可按機制超額收生，故此 2017/18 至 2020/21 學年的單位成本是根據實際學生人數(即包括超額收生人數)計算。2021/22 學年預算的單位成本則是根據核准學生人數指標計算，並無假定出現超額收生的情況，2021/22 學年的單位成本因而較高。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB128

管制人員的答覆

(問題編號：2991)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請提供最近五年（包括新財政年度）的相關數據：

(a) 教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

(b) 在教育開支總額下，分別列出一般收入帳目下的經常開支、非經常開支、非經營帳目的開支，以及基本工程儲備基金及貸款基金下的非經營開支。

(c) 請分別列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援的以下資料。

(d) 一般收入帳目下的經常開支、非經常開支，其分別在一般收入帳目中佔的比率，及其分別佔教育經常開支及非經常開支的比率。

(e) 各教育範疇的開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備及貸款基金)在教育開支總額中所佔的比率。

(f) 以上各個範疇的教育開支(只包括一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目)，分別佔本地生產總值(GDP)的比率。

(g) 以上各個範疇的教育開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金)，佔本地生產總值的比率。

(h) 各項教育範疇的撥款及其增減比率。

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：54)

答覆：

(a) 2017-18 至 2021-22 年度，教育總開支及經常開支總額佔相關總額如下:

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21 修訂預算	2021-22 預算
教育總開支					
款額(百萬元)	88,465	108,035	125,341	108,011	110,870
佔公共總開支的百分比	*17.4%*	*19.0%*	*19.5%*	*12.6%*	*14.4%*
教育經常開支總額					
款額(百萬元)	80,233	85,528	92,438	97,123	100,710
佔政府經常開支總額的百分比	*22.2%*	*21.2%*	*21.1%*	*20.6%*	*19.5%*

(b) 2017-18 至 2021-22 年度，按一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金列出的教育總開支表列如下：

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21 修訂預算	2021-22 預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
一般收入帳目					
經常	80,233	85,528	92,438	97,123	100,710
非經常	2,232	8,317	24,923	3,128	2,513
非經營帳目	962	1,314	1,310	1,363	1,333
小計	83,427	95,159	118,671	101,614	104,556
基本工程儲備基金	2,888	10,682	4,873	3,193	4,340
貸款基金	2,150	2,194	1,797	3,204	1,974
教育總開支	88,465	108,035	125,341	108,011	110,870

(c)、(d)及(f)

2017-18 至 2021-22 年度，一般收入帳目下各教育範疇的開支及其佔本地生產總值的百分比載列於附件。

(e) 2017-18 至 2021-22 年度，各教育範疇的總開支及其所佔的百分比表列如下：

教育範疇[1]	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21 修訂預算		2021-22 預算	
	款額	總額的百分比	款額	總額的百分比	款額	總額的百分比	款額	總額的百分比	款額	總額的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	5,727	6.5%	6,627	6.1%	7,009	5.6%	6,929	6.4%	6,815	6.1%
小學教育	19,534	22.1%	21,481	19.9%	23,964	19.1%	26,419	24.5%	26,357	23.8%
中學教育	27,703	31.3%	29,460	27.3%	31,227	24.9%	32,032	29.7%	33,039	29.8%
特殊教育	2,925	3.3%	2,972	2.8%	3,391	2.7%	3,491	3.2%	3,876	3.5%
職業專才教育[2]	3,659	4.1%	3,299	3.1%	3,491	2.8%	3,421	3.2%	3,674	3.3%
專上教育[3]	25,997	29.4%	37,646	34.8%	52,149	41.6%	28,477	26.4%	30,178	27.2%
其他[4]	2,920	3.3%	6,551	6.1%	4,111	3.3%	7,242	6.7%	6,931	6.3%
總計[5]	88,465	100%	108,035	100%	125,341	100%	108,011	100%	110,870	100%

師資培訓[6] *佔上述總計*	1,382	1.6%	1,412	1.3%	1,594	1.3%	1,482	1.4%	1,622	1.5%

(g) 2017-18 至 2021-22 年度，各教育範疇的總開支及其佔本地生產總值的百分比表列如下：

教育範疇[1]	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21 修訂預算		2021-22 預算	
	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	5,727	0.22%	6,627	0.23%	7,009	0.24%	6,929	0.26%	6,815	0.24%
小學教育	19,534	0.73%	21,481	0.76%	23,964	0.84%	26,419	0.97%	26,357	0.92%
中學教育	27,703	1.04%	29,460	1.04%	31,227	1.09%	32,032	1.18%	33,039	1.16%
特殊教育	2,925	0.11%	2,972	0.10%	3,391	0.12%	3,491	0.13%	3,876	0.14%
職業專才教育[2]	3,659	0.14%	3,299	0.12%	3,491	0.12%	3,421	0.13%	3,674	0.13%
專上教育[3]	25,997	0.98%	37,646	1.33%	52,149	1.82%	28,477	1.05%	30,178	1.06%
其他[4]	2,920	0.11%	6,551	0.23%	4,111	0.14%	7,242	0.27%	6,931	0.24%
總計[5]	88,465	3.33%	108,035	3.81%	125,341	4.37%	108,011	3.98%	110,870	3.88%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,382	0.05%	1,412	0.05%	1,594	0.06%	1,482	0.05%	1,622	0.06%
本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)	2,659,384		2,835,119		2,865,659		2,710,730		2,859,800	

(h) 2017-18 至 2021-22 年度，各教育範疇的撥款及其增減比率表列如下：

教育範疇[1]	2017-18	2018-19		2019-20		2020-21 修訂預算		2021-22 預算	
	款額	款額	與 2017-18 相比的增減	款額	與 2018-19 相比的增減	款額	與 2019-20 相比的增減	款額	與 2020-21 相比的增減
	百萬元	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	5,727	6,627	15.7%	7,009	5.8%	6,929	-1.1%	6,815	-1.6%
小學教育	19,534	21,481	10.0%	23,964	11.6%	26,419	10.2%	26,357	-0.2%
中學教育	27,703	29,460	6.3%	31,227	6.0%	32,032	2.6%	33,039	3.1%
特殊教育	2,925	2,972	1.6%	3,391	14.1%	3,491	2.9%	3,876	11.0%
職業專才教育[2]	3,659	3,299	-9.8%	3,491	5.8%	3,421	-2.0%	3,674	7.4%
專上教育[3]	25,997	37,646	44.8%	52,149	38.5%	28,477	-45.4%	30,178	6.0%
其他[4]	2,920	6,551	124.3%	4,111	-37.2%	7,242	76.2%	6,931	-4.3%
總計[5]	88,465	108,035	22.1%	125,341	16.0%	108,011	-13.8%	110,870	2.6%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,382	1,412	2.2%	1,594	12.9%	1,482	-7.0%	1,622	9.4%

註

1. 成人教育的資助是給予學生，由總目 173－在職家庭及學生資助事務處(職學處)項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付，並已包括在中學教育的經常開支內。

2. 職業專才教育的開支包括向職業訓練局提供的撥款，以及由職學處管理的相關學生資助計劃。

3. 專上教育的開支涵蓋毅進計劃、毅進文憑、各學位或以上及副學位教育課程的撥款(不包括職業專才教育)，以及由職學處管理的相關學生資助計劃。

   2018-19 年度的開支增加，主要由於宿舍發展基金所發放的金額(79 億元) 及一次過注資至研究基金(30 億元) 和香港特別行政區政府獎學基金(8 億元)。2019-20 年度的開支增加，主要由於一次過注資至研究基金(200 億元)。

4. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。2018-19 年度的開支增加，主要由於成立學生活動支援基金(25 億元) 及一次過注資至資優教育基金(8 億元)。2020-21 年度的開支增加，主要由於在 2019/20 學年為日校學生提供津貼這項非經常開支項目的現金流量增加及為由 2020/21 學年起將日校學生津貼恆常化作額外撥款(合共約 32 億元)。

5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。

6. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助大學所提供的師資培訓課程。相關開支已納入各自的教育範疇內。

附件

2017-18 至 2021-22 年度一般收入帳目下各教育範疇的開支及其佔本地生產總值的百分比

2017-18

教育範疇[1]	一般收入帳目開支						一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比		
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	5,725	7.1%	6.9%	1	0.0%	0.0%	5,726	0.22%
小學教育	18,283	22.8%	21.9%	101	4.5%	0.1%	18,805	0.71%
中學教育	26,633	33.2%	31.9%	120	5.4%	0.1%	27,177	1.02%
特殊教育	2,396	3.0%	2.9%	15	0.7%	0.0%	2,463	0.09%
職業專才教育[2]	2,808	3.5%	3.4%	86	3.9%	0.1%	2,955	0.11%
專上教育[3]	21,547	26.9%	25.8%	1,862	83.4%	2.2%	23,408	0.88%
其他[4]	2,841	3.5%	3.4%	48	2.2%	0.1%	2,892	0.11%
總計[5]	80,233	100%	96.2%	2,232	100%	2.7%	83,427	3.14%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,330	1.7%	1.6%	0	0.0%	0.0%	1,330	0.05%
本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)				2,659,384				

2018-19

教育範疇[1]	一般收入帳目開支						一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比		
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	6,548	7.6%	6.9%	77	0.9%	0.1%	6,625	0.23%
小學教育	19,966	23.3%	21.0%	217	2.6%	0.2%	20,782	0.73%
中學教育	27,872	32.6%	29.3%	195	2.3%	0.2%	28,641	1.01%
特殊教育	2,613	3.1%	2.7%	0	0.0%	0.0%	2,684	0.09%
職業專才教育[2]	2,879	3.4%	3.0%	121	1.5%	0.1%	3,069	0.11%
專上教育[3]	22,598	26.4%	23.7%	4,228	50.8%	4.4%	26,827	0.95%
其他[4]	3,052	3.6%	3.2%	3,478	41.8%	3.7%	6,531	0.23%
總計[5]	85,528	100%	89.9%	8,317	100%	8.7%	95,159	3.36%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,346	1.6%	1.4%	9	0.1%	0.0%	1,355	0.05%
本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)				2,835,119				

2019-20

教育範疇[1]	一般收入帳目開支						一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比		
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	6,906	7.5%	5.8%	102	0.4%	0.1%	7,008	0.24%
小學教育	22,542	24.4%	19.0%	281	1.1%	0.2%	23,427	0.82%
中學教育	29,886	32.3%	25.2%	286	1.1%	0.2%	30,745	1.07%
特殊教育	2,907	3.1%	2.4%	1	0.0%	0.0%	2,978	0.10%
職業專才教育[2]	3,019	3.3%	2.5%	162	0.7%	0.1%	3,242	0.11%
專上教育[3]	23,918	25.9%	20.2%	23,245	93.3%	19.6%	47,163	1.65%
其他[4]	3,260	3.5%	2.7%	846	3.4%	0.7%	4,107	0.14%
總計[5]	92,438	100%	77.9%	24,923	100%	21.0%	118,671	4.14%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,408	1.5%	1.2%	126	0.5%	0.1%	1,534	0.05%

本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)	2,865,659

2020-21 修訂預算

教育範疇[1]	一般收入帳目開支						一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比		
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	6,926	7.1%	6.8%	3	0.1%	0.0%	6,929	0.26%
小學教育	23,539	24.3%	23.2%	8	0.3%	0.0%	24,188	0.89%
中學教育	30,628	31.5%	30.1%	29	0.9%	0.0%	31,208	1.15%
特殊教育	3,129	3.2%	3.1%	0	0.0%	0.0%	3,218	0.12%
職業專才教育[2]	3,025	3.1%	3.0%	61	2.0%	0.1%	3,165	0.12%
專上教育[3]	24,497	25.2%	24.1%	1,169	37.4%	1.2%	25,665	0.95%
其他[4]	5,379	5.6%	5.3%	1,858	59.4%	1.8%	7,242	0.27%
總計[5]	97,123	100%	95.6%	3,128	100%	3.1%	101,614	3.75%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,405	1.4%	1.4%	17	0.5%	0.0%	1,422	0.05%

本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)	2,710,730

2021-22 預算

教育範疇[1]	一般收入帳目開支						一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比		
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	6,815	6.8%	6.5%	0	0.0%	0.0%	6,815	0.24%
小學教育	24,709	24.5%	23.6%	2	0.1%	0.0%	25,319	0.89%
中學教育	31,564	31.3%	30.2%	25	1.0%	0.0%	32,113	1.12%
特殊教育	3,472	3.5%	3.3%	0	0.0%	0.0%	3,556	0.12%
職業專才教育[2]	3,105	3.1%	3.0%	109	4.3%	0.1%	3,315	0.12%
專上教育[3]	24,960	24.8%	23.9%	1,547	61.6%	1.5%	26,506	0.93%
其他[4]	6,085	6.0%	5.8%	831	33.1%	0.8%	6,931	0.24%
總計[5]	100,710	100%	96.3%	2,513	100%	2.4%	104,556	3.66%
師資培訓[6] *佔上述總計*	1,511	1.5%	1.4%	43	1.7%	0.0%	1,554	0.05%

本地生產總值 (按曆年計) (百萬元)	2,859,800

註

1. 成人教育的資助是給予學生，由總目 173－在職家庭及學生資助事務處(職學處)項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付，並已包括在中學教育的經常開支內。

2. 職業專才教育的開支包括向職業訓練局提供的撥款，以及由職學處管理的相關學生資助計劃。

3. 專上教育的開支涵蓋毅進計劃、毅進文憑、各學位或以上及副學位教育課程的撥款(不包括職業專才教育)，以及由職學處管理的相關學生資助計劃。

   2018-19 年度的開支增加，主要由於宿舍發展基金所發放的金額(79 億元) 及一次過注資至研究基金(30 億元) 和香港特別行政區政府獎學基金(8 億元)。2019-20 年度的開支增加，主要由於一次過注資至研究基金(200 億元)。

4. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。2018-19 年度的開支增加，主要由於成立學生活動支援基金(25 億元) 及一次過注資至資優教育基金(8 億元)。2020-21 年度的開支增加，主要由於在 2019/20 學年為日校學生提供津貼這項非經常開支項目的現金流量增加及為由 2020/21 學年起將日校學生津貼恆常化作額外撥款(合共約 32 億元)。

5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。

6. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助大學所提供的師資培訓課程。相關開支已納入各自的教育範疇內。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB129

管制人員的答覆

(問題編號：2992)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請告知本會，以分項形式列出2017/18至2021/22年度，在高等教育、中學教育、小學教育、學前教育、特殊教育、職業教育等範疇：

(a) 在教育一般收入帳目中，屬於一次性撥款的項目及其金額；
(b) 在教育一般收入帳目中，所有非常額津貼／資助的項目及其撥款金額；
(c) 請按過去十年，列出現時由教育局管理的基金項目及其基金總額、注資金額、營運成本。

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：57)

答覆：

(a) 在2017-18至2021-22年度，一般收入帳目下一次性注資各項基金的詳情如下:

	項目	教育範疇	所涉金額 (百萬元)
2017-18	向資歷架構基金注資	專上及職業專才教育	1,200
2018-19	設立學生活動支援基金及向其注資	其他教育資助	2,500
	向香港特別行政區政府獎學基金注資	專上及職業專才教育	800
	向資優教育基金注資	其他教育資助	800

(b) 在2017-18至2021-22年度，一般收入帳目下涉及較大現金流量的非經常津貼／非經常資助金項目，按教育範疇詳列於附件一。

(c) 由教育局管理的基金共有9個，包括語文基金，優質教育基金，教育發展基金，香港特別行政區政府獎學基金，研究基金，自資專上教育基金，資歷架構基金，資優教育基金及學生活動支援基金。

有關基金在2015/16至2019/20學年的年底結餘、注資金額及由基金直接支付的營運開支，均載列於附件二。

附件一

2017-18 至 2021-22 年度一般收入帳目下
涉及較大現金流量的非經常津貼／非經常資助金項目

	2017-18 實際 百萬元	2018-19 實際 百萬元	2019-20 實際 百萬元	2020-21 修訂預算 百萬元	2021-22 預算 百萬元
專上及職業專才教育					
- 為職業訓練局(職訓局)添置家具和設備，以及資訊科技系統	60.9	68.9	61.1	78.3	101.4
- 毅進文憑	85.0	86.1	82.0	80.0	100.0
- 自資專上教育提升及啟動補助金計劃	-	-	-	-	84.0
- 兼讀制專業課程學生資助試行計劃	26.7	36.0	53.6	33.4	76.2
- 職學僱主評核先導計劃	-	-	36.0	-	18.0
- 獎學金計劃資助境外升學	46.0	55.8	35.3	24.0	9.8
- 撥款予職訓局以推行職業教育和就業支援先導計劃	59.2	68.6	50.2	26.4	8.4
- 職學國際交流學習先導計劃	-	-	-	-	6.7
- 內地大學升學資助計劃	8.9	7.1	3.9	1.0	0.2
- 為自資專上教育界別設立第七輪配對補助金計劃	313.4	150.0	28.6	-	-
- 指定專業／界別課程資助計劃	186.3	-	-	-	-
- 資歷架構支援計劃	22.2	-	-	-	-

	2017-18 實際 百萬元	2018-19 實際 百萬元	2019-20 實際 百萬元	2020-21 修訂預算 百萬元	2021-22 預算 百萬元
中學教育					
- 中學的保養、修葺及小規模改善工程	419.3	567.9	562.0	548.2	516.0
- 支付學生活動支援津貼	-	-	-	21.3	22.0
- 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	63.2	1.2	1.8	0.4	1.4
- 發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	-	23.3	1.1	1.2
- 支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動	-	-	24.0	0.6	-
- 推行第四個資訊科技教育策略	8.3	0.7	0.2	0.1	-
- 向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學教育	1.6	3.2	1.4	-	-
- 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	47.4	3.3	-	-	-
小學教育					
- 小學的保養、修葺及小規模改善工程	418.1	590.3	590.4	637.4	600.0
- 支付學生活動支援津貼	-	-	-	1.0	1.0
- 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	44.3	1.5	1.2	0.2	0.5
- 支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動	-	-	14.4	0.4	-
- 推行第四個資訊科技教育策略	7.9	0.8	0.2	0.2	-
- 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	48.4	2.0	-	-	-

	2017-18 實際 百萬元	2018-19 實際 百萬元	2019-20 實際 百萬元	2020-21 修訂預算 百萬元	2021-22 預算 百萬元
特殊教育					
- 特殊學校的保養、修葺及小規模改善工程	52.9	70.9	69.1	89.2	84.0
- 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	9.0	-	0.1	0.2	-
- 支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動	-	-	0.6	-	-
- 發放支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	-	0.6	-	-
- 推行第四個資訊科技教育策略	0.7	-	0.1	-	-
- 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	4.6	-	-	-	-
- 向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學教育	0.2	-	-	-	-
學前教育					
向參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供一筆過啟動津貼	0.7	-	-	-	-

附件二

教育局管理的基金

基金名稱	學年[1]	年底結餘百萬元	注資金額百萬元	由基金直接支付的營運開支[2]百萬元
語文基金	2015/16	6,280	-	-
	2016/17	6,372	-	-
	2017/18	6,475	-	-
	2018/19	6,550	-	-
	2019/20	6,657	-	-
優質教育基金	2015/16	8,403	-	53.0
	2016/17	9,173	-	49.5
	2017/18	9,494	-	55.7
	2018/19	9,426	-	69.4
	2019/20	9,923	-	111.3
教育發展基金[3]	2015/16	325	-	-
	2016/17	224	-	-
	2017/18	136	-	-
	2018/19	1	-	-
	2019/20	-	-	-
香港特別行政區政府獎學基金	2015/16	2,282	-	6.2
	2016/17	2,453	-	6.0
	2017/18	2,499	-	6.3
	2018/19	3,248	800	6.5
	2019/20	3,379	-	6.1
研究基金[4]	2015/16	26,811	-	-
	2016/17	26,572	-	-
	2017/18	29,210	3,000	-
	2018/19	49,257	20,000	-
	2019/20	49,729	-	-
自資專上教育基金	2015/16	3,578	-	8.6
	2016/17	3,878	-	9.7
	2017/18	3,969	-	10.7
	2018/19	3,946	-	9.8
	2019/20	4,071	-	8.0
資歷架構基金	2015/16	1,016	1,000	-
	2016/17	1,046	-	-
	2017/18	2,276	1,200	-
	2018/19	2,300	-	-
	2019/20	2,323	-	-
資優教育基金[5]	2016/17	810	800	-
	2017/18	824	-	-
	2018/19	1,625	800	-
	2019/20	1,640	-	-
學生活動支援基金[6]	2018/19	2,533	2,500	-
	2019/20	2,582	-	-

註

(1) 為確保及時而適切地回應問題，我們只提供過去五年的相關資料。

(2) 由基金直接支付的營運開支為相關學年經審計的財務報表資料。此外，政府亦會為基金提供秘書服務及投資支援，有關開支已包括在教育局及其他有關部門的開支內，不能獨立區分出來。

(3) 教育發展基金已於2018/19學年年底終結。

(4) 研究基金的注資由政府一般收入帳目項下總目190 - 大學教育資助委員會支付。

(5) 資優教育基金於2016年成立。

(6) 學生活動支援基金於2019年成立。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB130

管制人員的答覆

(問題編號：1898)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

該綱領2021-22年度的預算較2020-21年度增加37%，可否告知本會：
1、 當中用於國民教育的項目詳情、人手編制、涉及開支為何；
2、 過去三年，當局推行國民教育的各項活動種類及開支為何？
3、 過去三年，受惠於國民教育的教師及學生人數為何，有否評估成效？

提問人：劉業強議員 (立法會內部參考編號：67)

答覆：

(1)至(3)
國民教育是學校課程一部分，國家安全教育亦與國民教育密不可分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局於2021/22學年會繼續以「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。

課程方面，教育局於2020/21學年落實初中中國歷史科由中一級起逐步推行修訂課程，讓學生整全有系統地認識國史國情。中國語文和地理等科目會加強中華文化和中國地理的內容；初中現有的「憲法與《基本法》」獨立單元加入有關「國家安全」的增潤部分。教育局已於2021年2月向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》，及提供科目的國家安全教育課程框架作為例子，協助學校有系統地全面策劃和推

行國家安全教育。教育局將陸續公布其他科目的國家安全教育課程框架。

學與教資源方面，教育局發展學生自學平台，配合修訂初中中國歷史科課程的實施；又持續製作《基本法》及國家安全教育的學與教資源，如《基本法》網上自學課程、「國家安全•你我要知」有聲繪本、線上遊戲等，以促進國家安全及國民教育，強化學生守法意識。

同時，教育局持續舉辦多元化學生活動，如「傳承•想創——積極推廣中國歷史與中華文化年度大獎」、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽，並透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為學生大使安排專題講座、參觀、內地學習團等活動。教育局更提供「《基本法》教育校本活動年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

教師專業發展方面，就《基本法》及國家安全教育加強教師培訓 (包括網上自學課程)。由2020/21學年起，在新入職教師、在職教師及擬晉升教師的核心培訓課程中，已加入與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的內容。上述項目的預算開支將納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

此外，教育局將持續為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力；學生內地交流涵蓋不同主題及參訪點，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，以及加強國民身份認同。

在過去3個學年(2018/19至2020/21)和2021/22學年內地交流計劃的開支如下表。鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃已暫停或延後。教育局會因應疫情發展和通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，2021/22學年有關計劃的預算開支與疫情前相若。

學年	開支(百萬元)@	
	為中小學生舉辦的計劃	為中小學教師舉辦的計劃
2018/19	108.9	7.1
2019/20 #	14.9	5
2020/21 *	6.0	6.3
2021/22 ++	115.0	12.7

@ 提供內地交流計劃所需的人力資源已納入教育局的經常開支內

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

++ 預算數字

全港師生均受惠於各項推動國民教育的工作，難以逐項量化。如單統計內地交流計劃的參加情況，在過去3個學年(2018/19至2020/21)，參加內地交流計劃的中小學生人數及參加內地專業交流計劃的教師人數如下：

學年	中小學生人數 (下捨入最接近的百位數)	教師人數 (下捨入最接近的十位數)
2018/19	74 500	1 680
2019/20 #	8 000	400
2020/21 *	4 500	1 140

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

教育局持續透過不同渠道，包括視學、學校探訪、問卷等，了解學校在課堂內外推行國民教育的情況和學習成效，並在有需要時向學校提出意見，以改善有關工作。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB131

管制人員的答覆

(問題編號：1899)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就加強校內的《憲法》和《基本法》教育，當局可否告知本會：

1. 過去三年，當局在幼稚園，中小學，專上教育、大學加強《憲法》和《基本法》教育的推廣項目、涉及開支詳情和人手編制；
2. 過去三年，受惠於《憲法》和《基本法》教育的教師及學生人數為何，有否評估成效；
3. 在今個財政年度，會否增加資源加強相關教育，推展工作的具體項目、目標、時間表及人手編制和開支詳情為何？

提問人：劉業強議員 (立法會內部參考編號：68)

答覆：

(1)及(3)

推行《基本法》教育是教育局及學校的恆常工作。教育局持續採取多元化措施，包括更新課程指引、編訂學與教資源、為辦學團體／學校領導層／教師提供相關培訓、為學生舉辦全方位學習活動等，支援學校規劃和推行《基本法》教育，讓師生加深理解《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，是「一國兩制」的基石，為香港的長期繁榮穩定提供有力的保障，亦是國民教育重要一環，並與日常生活息息相關。

幼稚園方面，教育局主要透過相關課程，讓學生在幼兒階段初步認識國情，欣賞優秀的中華文化，以便學生可順利銜接小學階段學習《基本法》概念。中小學方面，與《基本法》教育相關的資源和推廣項目涵蓋不同類別：在課程資源上，教育局為小學製作了「活學《基本法》學習教材套」、「《基本法》學習教材套及試題庫」、「我們的國旗、國歌和區旗」有聲繪本等；初中設有「憲法與《基本法》」獨立單元

課程，並配合《香港國安法》的實施於2021年新加入了「增潤部分：國家安全」；又為中小學製作了三套主題分別是「回歸事件簿」、「人權與法治」和「《憲法》和《基本法》」的海報資源套；亦開發《基本法》師生網上自學課程、線上遊戲等；此外，教育局設立了《基本法》教育網站，以一站式方式向學校提供與《憲法》和《基本法》相關的學與教資源。

在學生活動上，教育局自2014/15學年起每年舉辦「《基本法》全港校際問答比賽」；為慶祝《基本法》頒布三十周年，於2020年發學校通函整合各項學與教資源及活動供學校參考，包括編訂「《基本法》教育校本活動年曆」，鼓勵學校在重要日子，例如國慶日、國家憲法日、《基本法》頒布紀念日，安排相應校本學習活動，包括升掛國旗和區旗及奏唱國歌；又於2020年推行「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，邀請全港中小學生參加，透過多元化培訓活動，增進學生對《憲法》和《基本法》的認識。上述工作會於2021-22年度持續優化和加強，以加深學生對《憲法》、《基本法》，以及「一國兩制」的認識。上述項目涉及的人手及開支已納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

專上院校方面，教育局尊重專上院校在課程設計的自主，同時也鼓勵院校協助學生全面及準確地了解《基本法》和「一國兩制」，增強國民身份認同。各大學會舉辦不同的公開講座、研討會和工作坊，內容涵蓋有關基本法、管治與政治，以及國民教育，不少院校亦提供相關的通識教育和跨學科課程，以提高學生對於《基本法》的了解。大學可繼續善用其資源，按需要推廣及教研《基本法》和「一國兩制」等課題。就大學教育資助委員會資助大學而言，大部分撥予大學的經常性撥款均按大學獲分配的核准收生學額釐定，並以整體補助金形式發放。用於個別教育主題的撥款已包含在大學所得的整體補助金內，我們未能提供相關開支數字。

(2)
在2018/19至2020/21學年，教育局持續提供與《憲法》和《基本法》相關的教師培訓，包括有系統的專業發展課程及活動，例如小學課程領導與管理概論系列、其他研討會和工作坊，參加教師總人數約為6 100；中學高級行政人員教育行政及管理課程、新教師研習課程、教師專業考察交流團於2018/19-2019/20學年的參與教師總人數約為2 300；此外，教育局亦設有教師網上自學課程(例如《基本法》教師知識增益／進階網上課程)，參與教師總人數約為4 200。教師對各項培訓課程的評價正面。學生方面，與《憲法》和《基本法》相關的學習資源(如線上遊戲、有聲繪本及網上自學課程)可讓所有中小學生受益；而參與各類學生活動的人數雖難以逐一統計，但參加人數日益增加，學生在各項活動的參與積極。

由2020/21學年起，教育局就新入職教師、在職教師及擬晉升教師的培訓提出更具體的要求，當中核心培訓包括關於《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容，以加強教師對「一國兩制」、國家安全及國家發展的認識。同時，教育局亦積極與專家機構聯繫和合作，以多元化模式，包括講座、研討會等，致力加強相關的教師培訓。另一方面，教育局會繼續加強與師資培訓大學的聯繫，在教師職前培訓加強《憲法》、《基本法》和國家安全教育相關的內容。上述項目涉及的人手及開支已納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB132

管制人員的答覆

(問題編號：1815)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就入讀專上課程的非華語學生所獲得的教育支援，請提供以下資料：

(a) 2016/17至2020/21學年，分別應考香港中學文憑考試(文憑試)、符合修讀大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程基本入學要求、經大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招途徑報讀並獲取錄的本地非華語考生人數：

	於提供本地課程學校就讀中六的非華語學生人數	應考文憑試的中六非華語學生人數	符合修讀學士學位課程基本入學要求的中六非華語學生人數	經聯招途徑獲取錄修讀教資會資助第一年學士學位課程的中六非華語學生人數	經非聯招途徑獲取錄修讀教資會資助第一年學士學位課程的本地非華語學生人數
2016/17					
2017/18					
2018/19					
2019/20					
2020/21					

(b) 2016/17至2020/21學年，首次報考普通教育文憑(高級程度)中國語文科、普通教育文憑(高級補充程度)中國語文科、綜合中等教育證書中國語文科和國際普通中學教育文憑中國語文科的本地非華語考生獲取的等級、每個等級的考生人數和涉及的資助額。

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：33)

答覆：

(a)

2016/17 至 2020/21 學年，非華語學生(即家庭常用語言並非華語的學生)在公營學校及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校就讀中六的人數及應考香港中學文憑考試(文憑試)的非華語學校考生人數表列如下：

	於公營學校及提供本地課程的直資學校就讀中六的非華語學生人數	應考文憑試的非華語學校考生人數	符合修讀學士學位課程一般入學要求的非華語學校考生人數
2016/17	1 186	1 062	350
2017/18	1 317	1 189	385
2018/19	1 218	1 094	331
2019/20	1 334	1 150	397
2020/21	1 403	暫未能提供	暫未能提供

根據大學教育資助委員會(教資會)資助大學提供的統計數字，在 2016/17 至 2020/21 學年，經大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招途徑入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地非華語學生表列如下：

	獲取錄修讀教資會資助第一年學士學位課程的本地非華語學生人數	
	經聯招途徑	經非聯招途徑
2016/17	87	98
2017/18	119	123
2018/19	116	151
2019/20	106	127
2020/21（臨時數字)	110	203

(b)

合資格的中四至中六非華語學校考生獲資助報考非本地中國語文科考試(包括綜合中等教育證書(GCSE)考試，國際普通中學教育文憑(IGCSE)考試及普通教育文憑(GCE)高級補充程度及高級程度考試)，受資助的學校考生只需支付與文憑試的中國語文科考試費相同的「資助考試費」。此外，合資格而經濟上有需要的非華語學生報考上述考試，可在「考試費減免計劃」下申請考試費全額或半額減免。因應政府為參加 2019 至 2021 年文憑試的學校考生代繳考試費，合資格的非華語學生在 2018/19 至 2020/21 學年參加上述考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。

2016/17 至 2020/21 學年首次獲資助報考上述考試的非華語學生人數表列如下：

其他中國語文科考試	首次獲資助報考有關考試的非華語學生人數

	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年 (註 1)	2020/21 學年 (註 2)
綜合中等教育證書(GCSE)(中國語文科)考試	1 140	1 269	486	770	541
國際普通中學教育文憑(IGCSE)(中國語文科)考試	90	108	517	348	799
普通教育文憑(GCE)高級補充程度(中國語文科)考試	241	295	421	503	10 (註3)
普通教育文憑(GCE)高級程度(中國語文科)考試	192	130	45	72	321

註：

1. 受 2019 冠狀病毒病疫情影響，部分非華語學生在 2019/20 學年取消報考非本地中國語文科考試。2019/20 學年的數字反映了最新的情況。
2. 2020/21 學年的數字是暫定數字。
3. 其中一個主辦普通教育文憑高級補充程度(中國語文科)考試的海外考試機構，由 2021 年起全球停辦有關考試，因此在 2020/21 學年報考有關考試的人數減少。

2016/17 至 2020/21 學年首次資助非華語學生報考上述考試的開支表列如下：

其他中國語文科考試	首次資助非華語學生報考有關考試的開支 (百萬元)				
	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
綜合中等教育證書(GCSE)(中國語文科)考試	0.93	1.14	0.79	1.35	0.99
國際普通中學教育文憑(IGCSE)(中國語文科)考試	0.18	0.22	1.46	1.05	2.49
普通教育文憑(GCE)高級補充程度(中國語文科)考試	0.66	0.82	1.56	1.92	0.02
普通教育文憑(GCE)高級程度(中國語文科)考試	0.70	0.54	0.25	0.41	1.93

註：

1. 上述開支不包括合資格而經濟上有需要的非華語學生報考上述考試時，在「考試費減免計劃」下申請考試費全額或半額減免的開支。
2. 2020/21 學年的開支是預算開支。

一直以來，我們不會公布個別學生組別成績等級的分項數字，以避免造成「標籤」效應和對有關結果有不全面的理解或誤解。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB133

管制人員的答覆

(問題編號：1816)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請列出2014/15至2020/21學年，教育局委託不同開發機構(例如院校、機構)為非華語學生編製的中國語文教學材料。

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	資助金額(元)	主要開發／研究機構(包括附屬機構名稱)	受惠人(教學材料對象)	按學習架構劃分的層階	獲提供教學材料的學校數目	教學材料有否上載互聯網？(如有，請提供連結)

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：34)

答覆：

教育局持續與語文及課程專家、學校教師共同開發學習材料和教學參考資料(包括圖畫書教學系列、寫作教學系列、節日教學套等)。這些教材涵蓋中小學中國語文課程及其第二語言學習架構的不同層階(即第一至第八階)，並已分階段上載教育局網頁，供全港學校教師參考和使用。相關人力資源及開支已納入教育局的整體開支，因此無法提供有關開支的獨立分項數字。此外，教育局一直通過優質教育基金、語文基金等撥款資助學校、大專院校和機構因應非華語學生的學習需要發展中國語文學與教資源，在2016/17至2020/21學年的相關資源詳情載列附件。

附件

2016/17至2020/21學年因應非華語學生的學習需要發展中國語文學與教資源

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	已完成的教學材料的發布安排(註)
1. 非華語時事生活・輕鬆學中文	設計一套以時事、日常生活等為主題的中文應用程式	語文基金	知識共享協會有限公司	全港高小至初中非華語學生、全港教授非華語學生學習中文的工作者及非華語家長	2016年9月	已完成(2017年11月)	2, 4
2. 非華語學生中華文化讀本：歷史人物篇	為有志提升中文的非華語人士編製一冊以中華文化為題材的讀本，供課堂教學或課餘閱讀	語文基金	香港教育大學	本港在學高小至初中非華語學生	2016年9月	已完成(2017年9月)	1, 3
3. 香港非華語學生中文中介語語料庫	建立一個香港非華語學生在學習中文的過程中所產出的中介語的語料庫	語文基金	香港理工大學中文及雙語學系	從事對外中文教學研究的學術人員、前綫教師、詞典編撰者、教材編寫者，及學習中文的非華語學生	2016年11月	已完成(2020年7月)	1,2
4. 非華語學生自學中文App	為非華語學生設計自學或親子共學中文的應用程式	語文基金	知識共享協會有限公司	小一至中一非華語學生	2019年9月	進行中	不適用
5. 《中華文化讀本・歷史人物篇》電子及互動化計劃	將紙本《中華文化讀本・歷史人物篇》電子化及加入更多內容	語文基金	知識共享協會有限公司	初中至高中非華語學生	2019年9月	已完成(2020年8月)	2,4

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	已完成的教學材料的發布安排(註)
6.輕輕鬆鬆學中文	透過圖書、字卡、電玩遊戲及手機應用程式等媒界，推廣中文的「日常生活 300 詞」	語文基金	香港城市大學專業進修學院	中小學非華語學生	2019年9月	進行中	不適用
7.咔嚓拍字學中文 - 開放式網上自學平台	構建一個讓非華語人士自學中文的開放式網上平台	語文基金	香港教育大學	有興趣學習中文（包括粵語）的非華語人士	2019年9月	進行中	不適用
8.非華語兒童中文分級讀物開發計劃	三間機構各自開發一套 90 冊的中文分級讀物	語文基金	三聯書店（香港）有限公司、牛津大學出版社（中國）有限公司及青田教育中心	3 至 9 歲非華語兒童	2021年2月	進行中	不適用
9.「共融、凝聚」：非華語學生與華語學生的共同成長課程	中學生 (共融課教學材料)	優質教育基金	地利亞修女紀念學校 (吉利徑)	中學生	2014年10月	已完成(2017年8月)	2
10.照顧不同學生的學習需要 – 數學科推行校本課程及分層工作紙	中學生 (與數學科相關的學與教資源包括教案及工作紙)	優質教育基金	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	中學生	2015年3月	已完成(2016年9月)	2
11.「我手寫我心」：非華語學生校本中文電子學習計劃	小學生 (電子學習平台及教材套)	優質教育基金	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	小學生	2015年4月	已完成(2016年9月)	不適用(計劃成品為校本電子學習平台)

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	已完成的教學材料的發布安排(註)
12.幫助非華語學生學習中文的教材和教學設計 —《動中文》智能詞彙卡	中學生 (智能詞彙卡)	優質教育基金	香港大學 - 教育學院 - 中文教育研究中心	中學生	2015年6月	已完成 (2017年5月)	1
13.透過家校協作幫助非華語幼兒融入校園生活與學習	幼稚園學生(學與教資源)	優質教育基金	香港基督教女青年會宏恩幼稚園	幼稚園學生	2015年9月	已完成 (2016年12月)	1, 2
14.「南星球」南亞德育及公民教育教材套(活動版)	小學生 (雙語學與教資源套)	優質教育基金	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	小學生	2015年10月	已完成 (2017年1月)	2, 3
15.【「導」聽「圖」說】：提升非華語學生聆聽與說話能力的學習計劃	小學生 (校本電子學與教資源及電子學習平台)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2015年12月	已完成 (2016年11月)	不適用 (計劃成品為校本電子學習平台)
16.為非華語學生建構校本中文第二語言電子課程以提升中文學與教效能 (深化計劃)	中學生 (校本中文電子課程)	優質教育基金	地利亞修女紀念學校 (百老匯)	中學生	2016年2月	已完成 (2017年1月)	1
17.非華語學童跨學科中文話劇課	小學生 (戲劇教學材料)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2016年4月	已完成 (2017年7月)	2
18.【聽、說、寫】：銜接小一中文班	小學生	優質教育基金	通德學校	小學生	2016年5月	已完成 (2017年4月)	不適用(計劃成品為校本

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	已完成的教學材料的發布安排(註)
的學習計劃	(學與教資源套)						電子學習平台)
19.香港南亞裔初小學生的綜合中文學習課程	小學生 (校本中文閱讀學習資源及電子學習平台)	優質教育基金	香港理工大學中文及雙語學系	小學生	2016年6月	已完成 (2018年9月)	1, 2, 3
20.幼小銜接無障礙，社會共融創高峰	小學生 (學與教資源套)	優質教育基金	香港理工大學 - 康復治療科學系	小學生	2016年9 月	已完成 (2018年11月)	2, 3
21.「南星球」南亞德育及公民教育教材套(活動版)延續版	小學生 (雙語學與教資源套)	優質教育基金	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	小學生	2017年2月	已完成 (2018年3月)	2, 3
22.多元智能齊發展動手解難無難度－閩僑小學創意科技課程推廣計劃	小學生 (編程及機械人製作課程學與教資源)	優質教育基金	閩僑小學	小學生	2017年6月	已完成 (2019年2月)	1
23.運用「香港學前非華語學生中文學習進程架構」幫助非華語幼兒有效學習中文主題網絡計劃	幼稚園老師(課堂教學應用手冊)	優質教育基金	香港大學 - 教育學院- 中文教育研究中心	幼稚園教師	2017年9月	已完成 (2020年8月)	2, 3
24.BE A COACH 一生一服務	中學生 (服務學習及跨學科專題研習學與教資	優質教育基金	天主教慈幼會伍少梅中學	中學生	2018年6月	已完成 (2019年10月)	1

教學材料名稱	對象和內容	資助來源	主要開發／研究機構	受惠人	開始日期	進度	已完成的教學材料的發布安排(註)
	源)						
25. 「詩+」—詩歌跨學科教育計劃	中學生 (詩歌跨學科學與教資源)	優質教育基金	英皇佐治五世學校	中學生	2019年1月	已完成 (2020年1月)	展覽

註:

1 - 上載教育局或相關機構網頁
2 - 舉辦簡介會和教師培訓課程
3 - 直接派發予學校和相關團體
4 - 開發應用程式供下載

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB134

管制人員的答覆

(問題編號：1817)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

關於在免費優質幼稚園教育計劃(計劃)下錄取非華語學生的情況，以及支援非華語學生的額外資助，請政府告知本會：

(a) 2020/21學年，按地區劃分參加計劃並收到非華語兒童入學申請、為非華語兒童進行面試，以及已錄取非華語學生的幼稚園數目：

地區	幼稚園總數	收到非華語兒童入學申請的幼稚園數目	為非華語兒童進行面試的幼稚園數目	錄取非華語學生的幼稚園數目

(b) 為確保幼稚園遵守幼稚園收生指引，教育局必須收集有關收生的資料，例如少數族裔兒童的入學申請人數、雙語入學申請資訊、面試語言和傳譯服務等。教育局有否收集該等資料？如有，請提供最近兩年訂有上述措施的幼稚園數目。如否，原因為何？教育局又如何監察幼稚園是否遵守收生指引？

(c) 局方在周年收生調查中收集哪些資料？

(d) 相關區域服務處每月收到有關非華語兒童入讀幼稚園的查詢數目。如未曾收集有關資料，教育局如何評估區域服務處為少數族裔持份者推行的工作？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：35)

答覆：

(a)及(b)
我們已透過相關通告、收生指引及簡介會，提醒所有幼稚園須確保其校本收生政策公平、公正和公開，以及非華語學生與本地學生有平等機會入學。由於收生是校本事宜，幼稚園無需向教育局提供入學申請數目、入學申請資訊、申請人背景(例如家中常用語言)、面見申請人的數目、面試語言、傳譯服務、錄取學生的數目及其背景等資料，因此，我們未能按要求提供有關資料。我們已在幼稚園教育計劃(計劃)的參加條款內，訂明參加計劃的幼稚園須遵從教育局不時就收生安排訂明的指引及常規指令。我們透過每年進行的幼兒班收生調查、探訪學校及查閱相關資料，監管幼稚園遵守有關指引及指令。至於在2020/21學年參加計劃的幼稚園數目，以及當中錄取非華語學生的幼稚園數目，按區議會分區劃分表列於附件1。

(c)
教育局每年就幼稚園幼兒班(K1)的收生安排進行調查，以確保學校遵守有關指引及指令進行收生的程序，我們會檢視幼稚園是否符合不設派發入學申請表和收表限額的規定，以及按核准上限收取報名費及註冊費。此外，我們亦會留意幼稚園有否訂定清晰的校本收生機制(包括收生程序、收生準則、面見申請學童的數目等)，以及透過有效的方法(例如入學申請表格須知、學校收生指引／單張、學校網頁等)，預先通知家長校本收生機制的詳情。為確保學校為非華語兒童家長提供充分的資訊，我們亦會檢視幼稚園有否提供中、英文版入學申請表和學校資料，及在學校網頁設置圖標或簡單的英文提示，讓家長知悉如何獲得英文版的資料等。

(d)
教育局區域教育服務處為地區的學校及公眾提供全面的綜合服務，包括處理由學校人員、家長、學生、市民等持份者透過不同途徑(例如信件、電郵、電話或親臨區域教育服務處)提出的查詢、申請及投訴，包括有關非華語兒童入讀幼稚園的事宜。整體而言， 教育局區域教育服務處能提供查詢者所需的資料及協助。本局沒有統計有關個案／查詢的資料。

附件1

2020/21學年參加計劃並錄取非華語學生的幼稚園數目

地區	參加計劃的 幼稚園數目	參加計劃並錄取 非華語學生的幼稚園數目
中西區	24	15
灣仔	14	12
東區	55	37
南區	19	14
油尖旺	25	14
深水埗	45	27
九龍城	48	30
黃大仙	44	23
觀塘	74	34
西貢	41	24
沙田	60	28
大埔	24	12
北區	43	16
元朗	70	44
屯門	61	33
荃灣	33	17
葵青	58	36
離島	25	22

註：

1. 數字反映2020年10月15日的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。
3. 學校分區按其校舍所在的區議會分區劃分。
4. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB135

管制人員的答覆

(問題編號：1818)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

關於在免費優質幼稚園教育計劃(計劃)下錄取非華語學生的情況，以及支援非華語學生的額外資助，請政府告知本會：

(a) 2020/21學年，參加計劃並獲批額外資助以支援非華語學生的幼稚園數目及有關開支：

非華語學生人數	開支(元)	申請額外資助的幼稚園數目	獲批額外資助的幼稚園數目	獲批額外資助的幼稚園佔所有錄取非華語學生的幼稚園的百分比(%)
1-4				
5-7				
8-15				
16-30				
31或以上				

(b) 按地區劃分，2019/20和2020/21學年參加計劃並獲批額外資助以支援非華語學生的幼稚園數目：

地區	幼稚園數目	錄取非華語學生的幼稚園數目(按學生人數劃分)						錄取非華語學生的幼稚園佔全部幼稚園的百分比(%)	獲批額外資助的幼稚園數目	獲批額外資助的幼稚園佔所有錄取非華語學生的幼稚園的百分比(%)
		0	1-8	8-15	16-25	26-50	51或以上			

(c) 截至2019/20和2020/21學年年底，尚未用盡資助的幼稚園數目；

(d) 錄取非華語學生的幼稚園，在申請非華語學生額外資助方面的程序和時間表；

(e) 2019/20和2020/21學年運用資助的詳情：

	2019/20		2020/21	
	實際開支	採用此支援模式的幼稚園數目	實際開支	採用此支援模式的幼稚園數目
調適課程及教學策略				
安排教學助理在課堂上提供支援				
安排小組學習				
個別教學				
專業發展				
購置學與教資源				
採購專業服務				
舉辦跨文化活動				
其他				

(f) 教育局如何檢視資助非華語學生的成效和問責性？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：36)

答覆：

(a) 在2020/21學年，參加幼稚園教育計劃（計劃）並獲發放支援非華語學童資助的幼稚園數目及百分比，按非華語學童人數劃分的資料表列於附件1。

(b) 2019/20及2020/21學年參加計劃並獲發放支援非華語學童資助的幼稚園數目及百分比，按區議會分區及非華語學童人數劃分的資料分別表列於附件2。

(c) 我們鼓勵參加計劃的幼稚園善用資助，以照顧學童的需要。幼稚園亦有需要保留若干盈餘應急，以及在人手調配及支援學童方面按需要調整策略。為此，幼稚園可累積資助的盈餘，但以該年撥款額為上限，教育局會根據經審核的周年帳目，收回超出上限的盈餘。學校現正呈交2019/20學年帳目，而2020/21學年尚未完結，所以未能提供這兩個學年的有關資料。

(d) 所有參加計劃並有錄取就讀本地課程的合資格非華語學童的幼稚園，均可以獲得支援非華語學童的資助，無需申請。教育局會根據幼稚園

透過教育局的系統呈報的合資格非華語學童的人數資料，計算臨時資助額，並於幼稚園開學月份及同一學年4月分兩期發放資助。教育局亦會在9月中（2020/21學年以10月中計算）及同一學年4月中指定日期核實幼稚園的合資格非華語學童人數，並按需要調整資助額。

(e) 幼稚園會配合非華語學童的學習需要、進展及成效，靈活調撥整體資源及人手，包括非華語學童的額外資助，為他們提供多元化的校本支援，協助他們的學習及成長，因此沒有備存分項開支。根據在2019/20學年獲這項資助的幼稚園的學校報告，幼稚園採用多元化的支援模式，詳情表列如下。至於2020/21學年，幼稚園會在2021年8月底或之前提交學校報告，故現階段未能提供相關數字。

支援模式	2019/20學年 採用此支援模式的幼稚園數目
調適課程及教學策略	315
安排教學助理在課堂上提供支援	227
安排小組學習/個別教學	313
專業發展	393
購置學與教資源	264
採購專業服務	85
舉辦跨文化活動	294

(f) 所有獲得這項津貼的幼稚園須就支援其非華語學童制訂校本支援計劃，並在學年結束時進行自我評估，主要目的是在進行校本規劃和檢討時，作為內部指標。教育局會透過探訪學校，以了解幼稚園支援措施及資源運用的情況，以及按需要提供建議。此外，教育局在進行質素評核時，會把支援非華語學童的評鑑，納入照顧學童多元需要之內，整體地評核幼稚園的表現，並把評核報告上載教育局網頁。

附件1

2020/21學年參加計劃
並獲發放支援非華語學童資助的幼稚園數目

非華語學童數目	預計開支(百萬元)	獲資助的幼稚園數目	獲資助的幼稚園佔所有錄取非華語學童幼稚園的百分比
1-4	10.3	204	100%
5-7	15.1	76	100%
8-15	31.6	79	100%
16-30	26.8	41	100%
31或以上	33.0	41	100%

註：
1. 數字以截至2021年2月份獲發放資助的幼稚園數目計算。由於教育局按幼稚園的學生就讀資料計算資助，有關的幼稚園數目及開支於學年期間可能會因學校更新非華語學童的就讀資料而變動。
2. 所有參加計劃並有錄取就讀本地課程的合資格非華語學童的幼稚園，均符合資格獲得支援非華語學童的資助，無需申請。
3. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班的數字。
4. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學童的華裔學生。

附件2

2019/20及2020/21學年參加計劃
並獲發放支援非華語學童資助的幼稚園數目

2019/20學年

地區	參加計劃的幼稚園數目	錄取非華語學童的幼稚園數目(按學生人數劃分)						錄取非華語學童的幼稚園佔全部幼稚園的百分比	獲資助的幼稚園數目	獲資助的幼稚園佔所有錄取非華語學童的幼稚園的百分比
		0	1-4	5-7	8-15	16-30	31或以上			
中西區	24	8	7	1	3	2	3	66.7%	16	100.0%
灣仔	14	4	1	1	3	1	4	71.4%	10	100.0%
東區	57	19	21	5	6	4	2	66.7%	38	100.0%
南區	19	4	9	2	3	1	0	78.9%	15	100.0%
油尖旺	26	9	8	0	2	2	5	65.4%	17	100.0%
深水埗	43	22	7	2	2	8	2	48.8%	21	100.0%
九龍城	46	25	8	4	4	1	4	45.7%	21	100.0%
黃大仙	45	17	17	3	8	0	0	62.2%	28	100.0%
觀塘	74	39	25	3	5	2	0	47.3%	35	100.0%
西貢	41	15	13	5	4	1	3	63.4%	26	100.0%
沙田	60	31	19	5	5	0	0	48.3%	29	100.0%
大埔	24	12	9	1	2	0	0	50.0%	12	100.0%
北區	43	27	14	2	0	0	0	37.2%	16	100.0%
元朗	70	27	11	6	15	7	4	61.4%	43	100.0%
屯門	60	27	15	7	5	6	0	55.0%	33	100.0%
荃灣	33	18	7	1	4	2	1	45.5%	15	100.0%
葵青	58	20	17	5	9	6	1	65.5%	38	100.0%
離島	24	4	7	0	1	5	7	83.3%	20	100.0%

註：
1. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班的數字。
2. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學童的華裔學生。

2020/21學年

地區	參加計劃的幼稚園數目	錄取非華語學童的幼稚園數目 (按學生人數劃分)						錄取非華語學童的幼稚園佔全部幼稚園的百分比	獲資助的幼稚園數目	獲資助的幼稚園佔所有錄取非華語學童的幼稚園的百分比
		0	1-4	5-7	8-15	16-30	31或以上			
中西區	24	9	7	0	2	3	3	62.5%	15	100.0%
灣仔	14	2	3	3	2	2	2	85.7%	12	100.0%
東區	55	17	19	6	8	2	3	69.1%	38	100.0%
南區	19	5	8	1	5	0	0	73.7%	14	100.0%
油尖旺	25	11	4	3	1	1	5	56.0%	14	100.0%
深水埗	45	19	9	3	4	7	3	57.8%	26	100.0%
九龍城	48	17	16	4	6	1	4	64.6%	31	100.0%
黃大仙	44	21	13	4	6	0	0	52.3%	23	100.0%
觀塘	74	40	17	12	2	3	0	45.9%	34	100.0%
西貢	41	17	12	3	5	0	4	58.5%	24	100.0%
沙田	60	31	16	8	5	0	0	48.3%	29	100.0%
大埔	24	12	9	1	1	1	0	50.0%	12	100.0%
北區	43	28	11	4	0	0	0	34.9%	15	100.0%
元朗	70	26	13	7	14	5	5	62.9%	44	100.0%
屯門	61	27	16	8	5	5	0	55.7%	34	100.0%
荃灣	33	15	11	1	2	3	1	54.5%	18	100.0%
葵青	58	21	15	7	7	6	2	63.8%	37	100.0%
離島	25	4	5	1	4	2	9	84.0%	21	100.0%

註：

1. 數字以截至2021年2月份獲發放資助的幼稚園數目計算。由於教育局按幼稚園的學生就讀資料計算資助，有關的幼稚園數目於學年期間可能會因學校更新非華語學童的就讀資料而變動。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班的數字。
3. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學童的華裔學生。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB136

管制人員的答覆

(問題編號：1819)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

錄取8名或以上非華語學生的幼稚園可獲額外資助。為確保資助有效運用，教育局會到訪獲批資助的幼稚園，了解支援措施的落實情況，並視乎需要提出改善建議。請政府告知本會：

(a) 曾申請支援非華語學生資助的幼稚園數目，以及當中在2019/20及2020/21學年獲批資助的幼稚園數目；

(b) 在2019/20及2020/21學年，教育局為了解非華語學生獲得的支援而探訪幼稚園的數目；

(c) 負責校訪工作的教育局職員人數，以及他們所屬的部門／組別；

(d) 已採取／實行的支援措施(包括但不限於教育局和其他非政府機構的支援)，以及每項支援措施所涉的幼稚園數目；

(e) 制定了完善監察和評估計劃以檢視措施成效的幼稚園數目；

(f) 在支援非華語學生的教與學方面須作改善的幼稚園數目；以及

(g) 資助申請書和評估報告會否公開讓市民查閱？如會，如何查閱？如否，原因為何？有否其他措施確保幼稚園向公眾問責？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

(a)
幼稚園教育計劃(計劃)在2017/18學年開始推行。參加計劃並錄取8名或以上非華語學童的幼稚園可獲額外資助，金額與一名幼稚園教師的薪酬範圍中點薪金相若。由2019/20學年起，為加強支援幼稚園的非華語學童，教育局按參加計劃的幼稚園錄取的非華語學童人數，提供五個層階的資助，有關幼稚園無需提交申請。在2019/20學年，有433所幼稚園獲提供資助。至於2020/21學年，截至2021年2月，有441所幼稚園獲提供資助。

(b) 至 (f)
在2019/20及2020/21學年，因社會事件及2019冠狀病毒病疫情的影響，大部分學校探訪需要取消或延期。在2019/20學年，我們探訪了58所獲發這項資助的幼稚園。自2020/21學年開始，由於2019冠狀病毒病的疫情持續，幼稚園大部分時間都停課，直至2021年2月底，我們仍未能探訪學校。教育局處理、支援及監管幼稚園支援其非華語學童的工作主要由幼稚園教育分部負責，相關人手已納入教育局整體的人手及開支，我們沒有相關分項數字。

整體而言，絕大部分獲發資助的幼稚園均安排一名教師或主任負責統籌校本支援措施；大部分幼稚園積極參與有關培訓及由教育局或專上院校提供的校本專業支援服務，以優化學校的支援措施。從探訪學校所見，幼稚園能因應非華語學童的需要，以多元方式加強對他們的支援，例如調適課程及教學策略、安排教學助理在課堂上提供支援，以及按需要安排小組學習或個別教學；同時，我們亦觀察到已完成有關培訓課程的教師，將所學與校內同工分享，並在課堂上實踐有效策略。

資源運用方面，從這些幼稚園在2019/20學年提交的報告所得，159所幼稚園聘請額外教師，128所幼稚園聘請教學助理，其他用途包括購買教學資源、僱用專業服務及舉辦多元文化活動等。至於2020/21學年，獲提供這項資助的幼稚園會在2021年8月底或之前向教育局提交學校報告，故現階段我們未能提供相關數字。

(g)
所有獲得這項津貼的幼稚園須就支援其非華語學童制訂校本支援計劃，並在學年結束時進行自我評估，主要目的是在進行校本規劃和檢討時，作為內部參考。我們在進行質素評核時，會把支援非華語學童的評鑑，納入照顧學童多元需要之內，整體地評核幼稚園的表現，評核報告會上載教育局網頁。為了讓公眾更了解幼稚園支援非華語學童的概況，我們已由2018年開始，在幼稚園概覽增設「對非華語學童的支援」欄目，讓幼稚園扼要地說明其支援措施。所有獲提供這項撥款的幼稚園，均已在概覽內提供有關資料。自2019/20學年起，幼稚園無需提交申請以獲得額外資助，因此亦沒有資助申請書。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB137

管制人員的答覆

(問題編號：1820)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(-) 沒有指定

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請政府告知本會，教育局區域教育服務處在過去3個學年：

(a) 所提供服務的次數及按地區劃分的各類服務次數；

	服務類別			
地區	處理查詢	處理申請	處理投訴	其他

(b) 按地區劃分，從不同途徑接獲的服務需求個案數目；

	從不同途徑接獲的服務需求個案				
地區	信件	電郵	電話	親身提出	其他

(c) 按地區劃分，向不同持份者提供服務的個案數目；

	向不同持份者提供服務				
地區	學校人員	家長	學生	公眾人士	其他

(d) 按幼稚園、小學、中學劃分有關非華語學生的查詢數目；

(e) 請列出區域教育服務處職員所參加的培訓課程和工作坊、有關培訓人員、主題、出席率的資料，以及當中與非華語學生教育相關的培訓課程和工作坊數目。

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：38)

答覆：

(a)至(d) 教育局區域教育服務處為地區的學校及公眾提供全面的綜合服務，其主要工作包括在地區層面執行教育局的政策及其他分部給予學校及幼稚園的指引和行政守則，以及與該區的學校、幼稚園、教師以至家長組織等保持聯絡，收集他們對教育政策及措施的意見，向教育局內其他分部反映。此外，區域教育服務處亦在學校面對危機或困難時向學校提供支援，以及處理由學校人員、家長、學生和市民等持分者透過不同途徑（例如信件、電郵、電話或親臨區域教育服務處）提出的查詢、申請及投訴。

教育局沒有統計提問所述有關區域教育服務處提供的服務，以及處理個案／查詢的資料。

(e) 教育局致力為員工提供培訓及發展活動，包括為新入職及調職到區域教育服務處的人員舉辦培訓，以及不時為所有區域教育服務處人員安排專題簡介會／講座，讓該處人員更充分及全面瞭解教育政策、措施和最新發展。教育局亦鼓勵所有人員（包括區域教育服務處人員）參加其他政府部門及機構（例如公務員培訓處及大學）舉辦的培訓課程或分享活動，以及按個人發展需要修讀相關課程。不同分部／組別（包括區域教育服務處）的人員都會因應個人發展及工作需要參加相關培訓。此外，員工在不同崗位的經驗、同儕的分享和溝通亦有助專業發展及處理職務。教育局沒有就此蒐集區域教育服務處人員參加的培訓課程、有關培訓人員、主題等資料。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB138

管制人員的答覆

(問題編號：1840)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請按區議會列出各區分別有多少間半日制、全日制及長全日制幼稚園，學生人數；任職的教師人數；而在過去三年，任職半日制、全日制及長全日制幼稚園教師的流失數字、涉及幼師的任教年資、學歷、薪酬為何？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號： 19)

答覆：

2020/21學年(註1)，按區議會分區劃分所有半日制、全日制，以及同時開辦半日制和全日制班級幼稚園的數目、學生人數及任職的教師人數分別表列如下：

(i) 只開辦半日制班級

分區	幼稚園數目	學生人數	教師人數
中西區	25	3 838	310
灣仔	19	5 194	380
東區	31	3 694	309
南區	15	1 342	136
深水埗	18	3 412	263
油尖旺	17	3 006	239
九龍城	50	15 149	962
黃大仙	5	1 979	122
觀塘	15	3 520	238
荃灣	17	3 839	274
屯門	11	2 995	172
元朗	22	6 262	380
北區	9	2 432	156

分區	幼稚園數目	學生人數	教師人數
大埔	9	1 250	97
沙田	25	5 642	374
西貢	26	3 281	230
離島	14	1 047	89
葵青	13	3 014	199

(ii) 只開辦全日制班級

分區	幼稚園數目	學生人數	教師人數
中西區	10	745	96
灣仔	9	877	130
東區	16	999	129
南區	8	692	87
深水埗	15	1 641	205
油尖旺	15	1 503	188
九龍城	23	2 252	297
黃大仙	18	1 583	204
觀塘	27	2 444	297
荃灣	9	985	113
屯門	20	1 573	197
元朗	18	1 828	219
北區	10	907	117
大埔	9	901	113
沙田	22	2 030	252
西貢	15	1 162	160
離島	5	467	46
葵青	16	1 410	168

(iii) 同時開辦半日制及全日制班級

分區	幼稚園數目	學生人數	教師人數
中西區	13	1 379	140
灣仔	3	694	59
東區	38	5 377	481
南區	15	2 077	185
深水埗	25	4 965	381
油尖旺	7	1 249	143
九龍城	26	3 307	370
黃大仙	22	2 925	300
觀塘	36	5 626	513
荃灣	14	1 658	184
屯門	37	6 682	644
元朗	39	7 835	614

分區	幼稚園數目	學生人數	教師人數
北區	28	4 857	453
大埔	19	4 052	324
沙田	35	5 683	511
西貢	30	4 162	395
離島	18	2 486	226
葵青	35	5 026	475

在上述表(ii)及表(iii)開辦全日制班級的幼稚園中，前資助幼兒中心(註2) 的數目、學生人數及任職教師人數分別表列如下：

分區	前資助幼兒中心數目	學生人數	教師人數
中西區	9	716	91
灣仔	6	476	71
東區	17	1 003	133
南區	8	665	85
深水埗	13	1 473	183
油尖旺	14	1 400	178
九龍城	15	1 408	188
黃大仙	17	1 522	198
觀塘	24	2 186	268
荃灣	10	1 065	122
屯門	19	1 471	186
元朗	18	1 828	219
北區	10	907	117
大埔	9	901	113
沙田	20	1 863	230
西貢	13	1 061	138
離島	5	369	40
葵青	19	1 620	194

2018/19至2020/21學年，本地全日制、半日制，以及同時開辦半日制和全日制班級幼稚園的教師流失人數(註3)、他們的平均服務年資、平均月薪和學歷分別表列如下:

	只開辦全日制班級的幼稚園	只開辦半日制班級的幼稚園	同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園
2018/19學年			
流失人數	329	480	776
平均服務年資	9.9	10.8	12.4
平均月薪	23,944元	23,970元	22,755元
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	315	388	678

	只開辦全日制班級的幼稚園	只開辦半日制班級的幼稚園	同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園
2019/20學年			
流失人數	360	428	756
平均服務年資	10.7	10.4	12.3
平均月薪	26,391元	25,768元	24,390元
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	340	347	664
2020/21學年(註1)			
流失人數	285	415	630
平均服務年資	10.3	13.5	12.2
平均月薪	26,811元	28,330元	25,495元
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	276	342	576

2018/19至2020/21學年，在上述開辦全日制班級的幼稚園中，前資助幼兒中心教師的流失人數、他們的平均服務年資、平均月薪和學歷分別表列如下：

前資助幼兒中心教師			
學年	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21(註1)**
流失人數	334	354	278
平均服務年資	9.5	10.9	10.2
平均月薪	23,828元	26,451元	26,752元
持有幼兒教育證書或以上學歷的教師人數	321	338	270

註：

1. 2020/21學年的數字屬臨時數字。
2. 前資助幼兒中心是指協調學前服務措施推行前由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。
3. 「流失」一般是指上一學年9月中，曾在本地幼稚園任教，但在有關學年9月中(2020/21學年為10月中)已不再在任何一所幼稚園任教的教師。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB139

管制人員的答覆

(問題編號：1859)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

按區議會劃分，各區分別有多少幅預留作學校的用地（包括小學、中學 及特殊學校用途），各用地的位置，面積，用途性質，可容納學生人數，目前情況（已有具體建校計劃；正進行技術可行性研究）及發展時間表分別為何？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：49)

答覆：

在規劃於有關預留用地興建公營中小學時，鑑於土地是珍貴的資源，加上興建新校舍涉及龐大開支，教育局一直審慎訂定建校工程計劃，以配合有關地區持續長遠的發展，包括學校生態的穩健發展等。就此，教育局會考慮一系列因素，包括相關地區的發展計劃、根據政府統計處定期更新的人口推算及規劃署發表的人口分布推算而編製的學齡人口推算資料、現時各級學生的實際人數及學位數目、現行的教育政策及其他會影響學位需求的因素，以決定營辦新學校或重置現有學校，及何時啟動相關的建校工程。

截至2021年3月，全港共有27幅預留作學校的用地（包括小學、中學和特殊學校用途）已完成相關技術可行性研究，而發展時間表須視乎包括地區的意見、技術工程進度及是否獲撥款等因素而定。我們正按照現行程序為這些建校項目進行項目規劃和準備工作，例如地盤勘測和學校設計。該27幅預留作學校的用地按地區劃分的位置、面積及計劃用途，載於下表。

地區	位置	地盤面積 註(i)	計劃 用途	課室 數目	分配 狀況	備註

地區	位置	地盤面積 註(i)	計劃 用途	課室 數目	分配 狀況	備註
九龍城	土瓜灣	7 700	中學	30	未分配	(iv)
九龍城	何文田	7 800	小學	24	未分配	(iv)
九龍城	九龍塘	7 700	2所特殊學校	分別12和24個	已分配	(iv)
九龍城	啟德發展區	6 100	小學	30	已分配	(iv)
九龍城	青州街	3 600	小學	18	已分配	(iv)
深水埗	長沙灣	6 500	小學	30	已分配	(ii)
深水埗	長沙灣	6 200	小學	30	已分配	(iv)
深水埗	美荔道	3 300	小學	18	未分配	(iv)
黃大仙	綠柳路	3 700	小學	24	已分配	(iv)
觀塘	宏照道	7 000	中學	30	已分配	(iv)
觀塘	安達臣道	7 300	中學	30	已分配	(ii)
觀塘	安達臣道	7 200	小學	30	已分配	(iii)
觀塘	安達臣道	6 800	小學	30	已分配	(iv)
西貢	安達臣道 石礦場	6 200	小學	30	已分配	(iv)
			幼稚園	6	未分配	
西貢	安達臣道 石礦場	7 000	小學	30	已分配	(iv)
西貢	安達臣道 石礦場	8 100	中學	30	未分配	(iv)
西貢	將軍澳	6 200	小學	30	已分配	(iv)
西貢	將軍澳	7 000	中學	30	已分配	(iv)
西貢	將軍澳	7 400	中學	30	未分配	(iv)
北區	粉嶺	5 900	小學	30	已分配	(ii)
北區	粉嶺	5 900	小學	30	已分配	(ii)
北區	粉嶺	6 400	小學	30	未分配	(iv)
沙田	水泉澳	9 200	小學	30	已分配	(ii)
沙田	火炭	4 700	小學	24	已分配	(iii)
大埔	第9區	7 100	小學	36	已分配	(iii)
荃灣	荃灣西	5 800	小學	30	已分配	(iii)
離島	東涌	6 200	小學	30	已分配	(iv)

備註：

(i) 調整至最接近的100平方米。

(ii) 建校項目已獲得立法會財務委員會批准撥款。

(iii) 教育局計劃在2020-21立法會會期內就這建校項目向立法會財務委員會申請撥款批准。

(iv) 該幅用地現正有其他臨時用途／進行土地平整或教育局正按既定機制和程序就有關建校工程進行前期工作或詳細設計。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB140

管制人員的答覆

(問題編號：1860)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

防止學生自殺委員會於2016年11月發表最終報告，局方表示接納報告內的建議並正按照四大範疇，包括提升學生的心理與精神健康、加強對學 校和教師的支援、檢視教育制度的有關部分，以及加強家庭生活及家長教育，訂定多項實際可行的措施及跟進。政府可否告知本會：

1. 過去三年，每年學生自殺數字；涉及學生的年齡分佈；
2. 過去三年，為落實委員會建議而預留的撥款詳情如何；工作詳情如何；
3. 如何衡量落實相關措施的成效？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：50)

答覆：

1.
教育局一直要求中、小學匯報學生懷疑自殺身亡個案，以便教育局知悉情況和向有關學校提供合適的專業支援。自殺身亡個案的性質和數字須待死因裁判法庭的法律程序完成後方能確定，教育局沒有向死因裁判法庭收集有關資料，故未能就學生自殺身亡個案提供經正式核實的數字。過去三年（2017/18至2019/20學年），中、小學向教育局匯報的學生懷疑自殺身亡個案數目表列如下：

學年	數目
2017/18	16
2018/19	20
2019/20	23

2.至3.
教育局一直鼓勵學校採用全校參與模式，根據學生自殺委員會建議的「普及性」、「選擇性」、「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要（包括有自殺風險）的學生。

在「普及性」層面，教育局積極推動不同的成長計劃，如小學「成長的天空」、中學「多元智能躍進」、中小學「學生大使—積極人生」計劃等，以歷奇、團隊及解難訓練促進學生的抗逆力，並培養他們以自尊自律、勇於承擔和敢於求變的態度，面對挑戰。教育局由2019/20學年開始，投放更多資源，優化上述的成長計劃。過去3年（2018-19、2019-20及2020-21年度）的有關開支分別約為6,600萬元、7,300萬元及8,200萬元（預算）。在2016/17至2018/19學年，教育局和衞生署合作開展「好心情@學校」計劃，以提高學生對精神健康的認知和了解，以及適應不同環境改變的能力。在「好心情@學校」計劃推行期間，學校（或與非政府機構協作）可向優質教育基金（基金）透過簡易程序申請不多於20萬元的撥款，以推行與計劃相關的活動。基金合共批出800多份與計劃有關的申請，資助金額超過1.6億元。其後，不少學校憑藉其經驗和心得，繼續在校內推動精神健康的工作。教育局又將「感恩珍惜・積極樂觀」作為2019/20學年及往後兩個學年學校推展價值觀教育的主題，並提供相關學習資源，舉辦學生活動及教師專業發展課程，鼓勵全港學校營造正向教育氛圍；與該主題相關的支出已納入教育局經常開支內，並無個別項目的獨立分項數字。此外，基金由2019/20學年起連續三個學年推行「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」撥款計劃，公帑資助學校及已參加幼稚園教育計劃的幼稚園可向基金提交申請，以獲取額外資源，推行相關活動，為學生營造有利培育正面價值觀的學習環境。在2019/20及2020/21學年，共有232所學校及155所幼稚園提交申請，截至2021年2月，基金已批出約3,600萬元撥款。

在「選擇性」層面，就幫助在職教師支援有特殊教育需要的學生，教育局由2007/08學年起提供有系統的基礎、高級及專題課程，這些課程的部分單元涵蓋精神病患。由2017/18學年起，教育局亦為中、小學教師提供「精神健康的專業發展課程」，包括為一般教師提供的三天初級培訓及為專責教師提供的五天深造培訓，以提高教師對精神健康的關注，並加強他們識別及支援有精神健康需要學生的專業知識和能力。為防止2019冠狀病毒病的散播，在2019/20學年，逾半數有關的教師培訓課程需要延期至2020/21學年開辦。直至2020/21學年，我們共為學校提供了約2 300個培訓名額。此外，每學年我們都舉辦相關講座、研討會和經驗分享會等。整體而言，在2020/21學年，有關支援有特殊教育需要學生的教師培訓課程及各類相關的培訓活動的修訂預算開支約為8,020萬元，2021/22學年預算開支約為8,230萬元。另外，教育局亦出版了《識別、支援及轉介有自殺行爲的學生－學校資源手冊》和與醫院管理局（醫管局）協作發展的《認識及幫助有精神病患的學生－教師資源手冊》供教師和學校人員參閱。

在「針對性」層面，由2017/18學年開始，「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生，以便學校加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。另一方面，食物及衞生局聯同教育局、醫管局及社會福利署於2016/17學年起推出「醫教社同心協作計劃」，以學校為平台，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。在2020/21學年，共有150所學校受惠於這計劃。

在家長教育方面，教育局一直協助家庭與學校合作事宜委員會舉辦家長活動和研討會，提升家長管教子女的技巧、協助家長及早識別子女的情緒問題及提升子女的正向思維。教育局亦透過「家長智Net」網頁，讓家長更方便地取得支援學童身心發展的資訊。另一方面，教育局已全面接納「家校合作及家長教育專責小組」的建議，當中包括由2019/20學年起，增加給予家長教師會聯會及學校家長教師會的資源，加強家校合作及推廣家長教育，並逐步推行有關措施。在2020-21年度，教育局在推廣家校合作及家長教育所涉及的開支約為6,563萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB141

管制人員的答覆

(問題編號：1876)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

由於疫情影響，2020年以來不少中小學跨境學生長期無法赴港上課及考試，部分在別無選擇下轉讀內地學校。政府可否告知本會：
(1) 過去三年，每年按級別有多少跨境學生；
(2) 過去一年，各級別跨境學生因疫情而無法赴港上課/考試日數詳情；
(3) 過去一年，各級別有多少跨境學生退學，詳情如何；
(4) 局方針對上述問題為跨境學生提供了甚麼支援？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：68)

答覆：

(1)、(2)及(3)

2018/19 及 2019/20 學年，按級別劃分的中學及小學跨境學生人數表列於附件 A。在 2020/21 學年，由於 2019 冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，大部分跨境學生自學年初未能來港上學，但亦有部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於 2020 年 10 月經學校蒐集當時居於內地的學生人數，2020/21 學年按級別劃分中學及小學居於內地的學生人數表列於附件 B。另外，教育局並沒有蒐集跨境學生退學的數字。

(4)

教育局及學校一直關顧跨境學生在疫情下的學習情況，為他們提供適切的支援。教育局的目標，是在可行的情況下儘量安排跨境學生來港上課。在2020年6月15日至7月17日期間，經與內地相關部門協調，教育局安排了約2

500個名額給中三至中五級居於深圳的跨境學生到港復課。在此安排下，配合特區政府及深圳市政府的聯防聯控政策，獲豁免14天強制檢疫的中三至中五級跨境學生經兩個指定的口岸過境，並在港乘搭點對點校巴直接往返學校及港方管制站，而學校亦須進行一系列健康防疫監察等工作。

在暫停面授課堂期間或未能安排跨境學生來港上課的情況下，教育局要求學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習，支援跨境學生在家繼續學習。除電子學習外，學校亦運用其他有效的方法(例如郵寄學與教材料給學生)，協助學生維持學習進度，做到「停課不停學」。

為了支援學生有效學習，教育局為學校提供指引，分享良好做法。例如，為協助學校運用電子學習模式支援學生在家學習，教育局設立專頁並上載短片，講解如何運用電子學習平台和實時網上授課的技巧。我們舉辦網上研討會，分享支援學生在家學習的成功經驗等。我們亦透過電話熱線、流動通訊程式及網上自學課程等，持續為有需要的教師提供意見及支援。香港教育城亦設立專頁，整合了一些學與教資源，方便學校、師生和家長瀏覽。

教育局亦在多個範疇採取相應措施，協助學校靈活應變，例如，就2021年度中學學位分配辦法的呈分試安排，教育局已發出信函，通知有跨境學生的學校在可行的情況下，盡量以合適的安排為學生進行考試或補考，包括考慮在內地尋求姊妹學校或合適的服務提供者在內地安排考核等，讓校內成績評核能按一貫公平、公正的原則進行。學校與內地持分者協調，順利進行相關考試。部分學校亦利用相關經驗，把有關安排推展至校內其他考試。

我們得悉，本港一些在深圳設有服務點的社會服務機構一直為居於內地的跨境學生提供支援服務，其中包括學習和成長發展支援、輔導服務、教科書和學習材料送遞的支援，以及向跨境學生及家長提供實用資訊等。另一方面，部分跨境學生受疫情的發展及兩地防疫抗疫政策所限，較早前未能前往香港換領已過期的回鄉證。經磋商後，內地當局亦已實施便利措施，港澳居民可在內地向相關部門申請及辦理換領回鄉證。

教育局會繼續留意疫情的發展及聽取衞生專家的意見，與學界保持聯絡，檢視上課安排及相關措施，並探討跨境學生不同的學習安排和支援方案。

附件 A

2018/19 及 2019/20 學年按級別劃分的中學及小學跨境學生人數

(i) 中學

級別	跨境學生人數	
	2018/19	**2019/20**
中一	2 040	2 703
中二	1 226	1 974
中三	791	1 186
中四	576	728
中五	532	535
中六	402	476
總計	5 567	7 602

(ii) 小學

級別	跨境學生人數	
	2018/19	**2019/20**
小一	3 010	1 114
小二	3 866	2 921
小三	3 872	3 722
小四	3 484	3 720
小五	3 262	3 406
小六	2 694	3 091
總計	20 188	17 974

註：(1) 數字來自每年經學校蒐集，在北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙區每天跨境上學學生人數的周年調查。有關數字反映 2018 年 9 月及 2019 年 9 月的情況。

(2) 「雙非孕婦零配額政策」於 2013 年初實施，因此 2019/20 學年起入讀小一的跨境學生人數顯著減少。

附件 B

2020/21學年按級別劃分
就讀本港中學及小學但居於內地的學生人數

(i) 中學

級別	學生人數
中一	2 802
中二	2 539
中三	1 906
中四	1 112
中五	665
中六	331
總計	9 355

(ii) 小學

級別	學生人數
小一	709
小二	1 171
小三	2 996
小四	3 754
小五	3 633
小六	3 110
總計	15 373

註：數字來自在 2020 年 10 月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應 2019 冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自 2020/21 學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數，不能與附件 A 的跨境學生人數作直接比較。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB142

管制人員的答覆

(問題編號：1877)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。教育局亦為學校提供適切的專業支援。政府可否告知本會：

1. 過去三年，請按級別列出每年有多少中小學生參加內地交流計劃；
2. 過去三年，每年有多少教師參加專業交流計劃；
3. 如何評估兩項計劃的成效；
4. 兩項計劃的成效如何；
5. 2021/22年度兩項交流計劃的詳情如何？

提問人：李慧琼議員 (立法會內部參考編號：69)

答覆：

1. 學校可以透過不同模式讓學生參加內地交流活動，包括按校本需要運用相關津貼（如全方位學習津貼）自行籌辦內地交流活動，或申請參加由教育局託辦的內地交流活動。此外，學校亦可以透過姊妹學校的交流，加強師生對內地教育的了解、促進文化交流，以及擴闊學生視野。

   教育局為學生籌辦或資助學校舉辦內地交流計劃，每年提供約100 000個交流名額，足夠讓每名學生在中、小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的學生內地交流計劃及為教師舉辦的內地專業交流活動已暫停或延後。教育局只有參加內地交流計劃的學生人數，並沒有級別細項。在2018/19至2020/21學年，參加教育局託辦及資助的內地交流計劃的中、小學生人數如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)	
	中學生	小學生
2018/19	42 100	32 400
2019/20#	2 500	5 500
2020/21*	2 200	2 300

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

2. 教師會按1:10的師生比例以學習促進者的身分參加上述學生內地交流計劃，而教育局亦會為教師舉辦各類型的內地專業交流活動。在2018/19至2020/21學年，教師參加內地專業交流活動的人數如下：

學年	教師人數 (下捨入最接近的十位數)
2018/19	1 680
2019/20#	400
2020/21*	1 140

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

3&4. 教育局一向十分重視學生內地交流計劃和教師內地專業交流活動的質素，設有恆常機制，一般包括與承辦機構舉行會議、派員出席活動以評估內容的適切性、觀察及收集參加者的即時反應和意見、進行問卷調查，以及透過面談及活動後分享會等，評鑑參加者對活動的意見，以持續優化及開拓不同主題的內地交流計劃及教師內地專業交流活動。整體而言，師生回饋正面。

5. 於2021/22學年，教育局將繼續配合學校課程和國家的最新發展，為學生籌辦或資助學校舉辦不同主題及參訪點的內地交流計劃，讓參加者從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，亦會為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力。內地專業交流活動的內容一般包括參訪學校、參加專題研討會、參觀企業和文化設施等。

教育局會密切留意疫情的發展，以及通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃及教師內地專業交流活動，並加以宣傳推廣，鼓勵師生積極參加有關計劃。預算開支分別為1.15億元及1,270萬元，預計參與中、小學生和教師人數分別為108 900人及2 220人。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：0372)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

對現時有意見指學校進行的網上未能提升部分學生的學習成效，為此：
(1) 會否對學校的網上授課成效進行評估？
(2) 如何透過第四個資訊科技教育策略提昇學校在進行網上授課的成效？

提問人：梁志祥議員 (立法會內部參考編號：38)

答覆：

(1)及(2)
教育局在2015/16學年推行「第四個資訊科技教育策略」，優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。教育局推動電子學習，鼓勵學校在考慮整體學校規劃及實行資訊科技教學時，適時把合適的科技應用於學與教。為持續優化策略的各項支援措施，我們一直通過不同途徑，例如問卷調查和焦點小組會議等，檢視相關措施的進度和成效。

在停課和面授課堂未全面恢復期間，學校應按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習，支援學生在家繼續學習，讓學生「停課不停學」。我們總結了各方經驗，更新了在2020年3月向學校發出運用電子學習支援學生在暫停面授課堂期間在家學習的參考原則，為學校提供相關指引。教育局並於2019/20學年進行的一項問卷調查，在停課期間，各中小學校均採用多元策略支援學生在家有系統地學習，亦採取不同方式了解學生的學習進展。而大部分學校認為所推行的學生在家學習計劃的進度，符合其訂定的預期目標。

此外，教育局通過視學了解學校如何在疫情新常態下支援學生學習及發展。從視學所見，學校普遍仍在累積經驗、不斷探索有效的措施以照顧學生學習及發展。教育局會繼續通過視學蒐集學校的成功經驗與業界分享，以協助學校優化相關工作，如運用電子教學促進學生自主學習等。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB144

管制人員的答覆

(問題編號：0390)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在新冠肺炎的疫情影響下，學校均採取網上授課模式，部分基層學生仍面對購買網上學習器材和支付上網費用等困難。為此：
(1) 有否計劃對進行網上學習的學生需要進行全面評估和統計？
(2) 對有困難的學生，會否給予支援？如會，支援的詳情又為何？

提問人：梁志祥議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

(1) 在停課和面授課堂未全面恢復期間，學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習，支援學生在家繼續學習，讓學生「停課不停學」。除學校問卷調查外，教育局通過視學了解學校如何在疫情新常態下支援學生學習及發展。從視學所見，學校普遍仍在累積經驗、不斷探索有效的措施以照顧學生學習及發展。停課期間，各中小學校均採用多元策略支援學生在家有系統地學習，亦採取不同方式了解學生的學習進展。而大部分學校認為所推行的學生在家學習計劃的進度，符合其訂定的預期目標。教育局會繼續通過視學蒐集學校的成功經驗與業界分享，以協助學校優化相關工作，如運用電子教學促進學生自主學習等。

(2) 政府一直關注並推行不同措施，以支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學

生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB145

管制人員的答覆

(問題編號：1609)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在推動融合教育，為有特殊教育需要的學生提供適切支援上：

(1) 在2018年-2020年的三年，已識別為有特殊教育需要的中、小學生數目分別為何？

(2) 現職教師參加三層有系統的培訓課程數目分別為何？

	2018年 人數	2019年 人數	2020年 人數
基礎			
高級			
專題			

(3) 本年度，預計參加三層培訓課程的現職教師數目分別為何？

(4) 有何計劃去提升現職老師參加的比率？

提問人：梁志祥議員 (立法會內部參考編號：69)

答覆：

(1)
在2018/19至2020/21學年，於公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數表列如下：

	2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年
小學	25 010	27 320	28 650
中學	24 070	25 860	27 990

(2)至(4)

教育局自2007/08學年起，為在職中、小學教師提供以支援有特殊教育需要學生為主題的有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)。2018/19至2020/21學年，已修畢「三層課程」的公營普通學校教師人數表列如下：

	2018/19學年	2019/20學年[註1]	2020/21學年[註2]（臨時）
基礎	709	376	320
高級	323	108	180
專題	474	174	329

註：

1. 因受疫情影響，大部份原定於2019/20學年開辦的培訓課程需要延期至2020/21學年。
2. 2020/21學年的「三層課程」尚未完結，上述數字為預計修畢課程的人數。

為鼓勵學校有系統地安排教師參加「三層課程」及其他與特殊教育相關的專業培訓課程，公營學校的常額教師可獲有薪假期，以修讀這些課程；而學校可獲得資助聘請代課教師。此外，教育局會向公營學校提供其學校教師參加相關培訓的最新情況，以協助學校有計劃地安排教師參加「三層課程」。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB146

管制人員的答覆

(問題編號：1610)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

(1) 由2019至2020年的兩年，非達退休年齡而辭任的現職公立學校教師人數和比率分別為何？
(2) 在本年度，預計這類教師的流失率為何？

提問人：梁志祥議員 (立法會內部參考編號：70)

答覆：

(1)及(2)
2018/19 至 2020/21 學年，公營中學（官立、資助及按位津貼）和小學（官立及資助）非達退休年齡而離開教育行業的教師人數及其流失率如下：

學年	非達退休年齡而離開教育行業的教師^	
	人數^	流失率#
2018/19	1 430	3.3%
2019/20	1 370	3.1%
2020/21*	1 400	3.1%

* 2020/21 學年的數字為臨時數字。

^ 非達退休年齡而離開教育行業的教師人數是於上學年 9 月中，曾在某一學校任教，但截至本學年 9 月中已不再在任何一所小學／中學任教，而未達退休年齡的教師。有關數字已調整至最接近的十位數。

\# 流失率是指非達退休年齡而離開教育行業的教師數目佔上一學年 9 月中有關教師總數的百分率。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB147

管制人員的答覆

(問題編號：2450)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 自新冠肺炎疫情爆發以來，教育局投放了多少資源支援本地家長應對疫症的爆發？
2. 教育局採取了哪些措施確保學校、學生和教職員以至相關人員(例如校車司機和保姆)有充足口罩使用；教育局直接為多少間學校提供了多少個口罩，所涉開支為何？
3. 教育局採取了哪些措施，協助學校、教師、學生添置或升級電子設備，以適應網上授課，涉及多少開支；針對有經濟需要的家庭，教育局、其他政策局和部門提供了甚麼支援措施，涉及多少開支？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：9)

答覆：

1. 自2019冠狀病毒病爆發以來，教育局一直密切監察疫情的發展及聽取衞生專家的意見，並與學界保持緊密聯絡，適時制訂學校上課安排及相應防疫措施，以保障學生、教職員以至公眾的安全，並協助家長適應疫情下的新安排，盡量減輕他們的負擔。例如，教育局要求學校在停課或未全面復課期間，保持校舍開放，讓家中缺乏人照顧的學生返回學校。若學生及家長有任何問題或困難，可主動聯絡學校，尋求適切的協助。此外，因應在疫情下，學生的情緒容易受影響，學校社工會持續與學校人員和家長保持緊密聯繫，了解學生的情況，有需要時作出適當跟進。我們亦鼓勵透過家校合作，同心協力幫助學生解決學業、社交及或情緒發展方面的問題，並輔導他們面對疫情所帶來的各種壓力。同時，教育局為中學日校、

小學及幼稚園學生每學年提供2,500元的學生津貼，該津貼由2020/21學年起恆常化，以減輕家長在教育開支的負擔。

2. 為支援學校做好防疫工作，教育局在2020年3至4月期間，向全港提供全面正規課程的學校發放一筆過的「防疫特別津貼」，協助學校補充其防疫物資（包括口罩）、清潔校園，以及支付其他與防疫抗疫相關的開支，惠及超過二千所學校，涉及額外開支約4,100萬元。就口罩供應方面，由2020年5月起，教育局透過學校為有經濟需要的學生提供口罩，合共發放約4 210萬個口罩，涉及開支約1,480萬元。

3. 在停課和面授課堂未全面恢復期間，學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習，支援學生在家繼續學習，讓學生「停課不停學」。學校可靈活地充分運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。

學生電腦裝置方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過10萬名學生受惠。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。在2020/21學年(截至2021年1月31日)，超過174 800家庭受惠，涉及開支約2億3,580萬元。同時，教育局為中學日校、小學及幼稚園學生每學年提供2,500元的學生津貼，該津貼由2020/21學年起恆常化，以減輕家長在教育開支的負擔。為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB148

管制人員的答覆

(問題編號：2451)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去三個年度和未來一個年度，教育局課程發展處通識教育組的人手編制、薪酬開支和總開支分別為何？
2. 教育局在對通識教育科教師的培訓和支援方面，已經／正在／將會推行了甚麼工作，涉及多少開支？
3. 2019/20學年、2020/21學年，有多少間出版社、多少本通識科教科書完成了「自願專業諮詢服務」；局方是否知悉，(a) 全港尚有多少間出版社、多少本通識科教科書沒有參與服務；當局有否向出版社了解不參與服務的原因；(b) 全港有多少間中學沒有採用完成了「自願專業諮詢服務」的通識科教科書；當局有否向這些學校了解不採用的原因？
4. 當局是否有信心經改革後的新學科可以在學生、學校、教師、出版社等各方面都準備妥當的情況下，如期在下學年(2021/22學年)起推行，又有何措施改善現時通識科的學與教，保障仍要修讀現時課程的學生？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

1. 通識教育組於2018-19及2019-20年度的編制包括11名各職級的課程發展主任，而2020-21年度則包括12名各職級的課程發展主任，未來會因應課程發展需要檢視人手編制。通識教育組的人手除通識教育科外，亦會處理其他相關的課程發展工作，各項工作是本局課程發展工作不可分割的部分，開支已納入教育局的經常開支內，我們未能提供分項數字。

2. 教育局持續推出各項通識教育科支援措施，包括為教師舉辦不同類型的專業發展課程，例如研討會／工作坊、內地學習團；亦製作學與教資源，例如涵蓋課程各單元的《通識教育科課程資源冊系列》，以及開發內容多元化的「通識教育科網上資源平台」，為教師提供實用和多樣化的課程資源、學與教素材，以及評估項目等，並不時更新和增潤內容，供學校採用；並組織教師網絡及學習社群，促進教師跨校專業交流和協作。上述項目的支出已納入教育局的經常開支內，不作獨立區分。

3. 過去市面流通的多套所謂高中通識教育科「教科書」，都未經教育局審批。為保障學生福祉，本局於2019年9月特別為坊間的高中通識教育科「教科書」推出專業諮詢服務，相關出版社均自願參與。該諮詢服務原先有七間出版社參與，包括十套「教科書」。據本局了解，學校常用的高中通識科「教科書」均來自該七間出版社。其後有個別出版社因商業考慮而退出，故合共來自六間出版社的八套「教科書」完成諮詢服務，並已於2020/21學年供學校選用。由於學校可因應學生學習需要採用不同材料編訂教材，我們沒有統計採用完成諮詢服務「教科書」的學校數目。

4. 教育局現正蒐集和整理學校對優化高中四個核心科目(包括重新冠名科目)的意見，並交予課程發展議會—香港考試及評核局轄下的「重新冠名科目委員會」考慮。該科課程及評核大綱通過後，教育局會盡快公布。由於科目源自通識教育科，並非全新的科目及課程，我們有信心於2021/22學年在中四級開始推行。

重新冠名科目的課程是參考現行通識教育科的課程宗旨及目標而予以精簡，並非全新科目，現任通識教育科教師應該不會感到陌生，並可勝任相關教學工作。為協助學校落實該課程的教學工作，本局會舉辦全新系列的教師專業發展課程，讓教師準確掌握該科的理念、宗旨和教學法，及評估要求。教育局亦正與出版社商討重新冠名科目的教科書的送審安排細節，期望盡快為學校提供「適用書目表」。與此同時，教育局會持續為教師提供學與教資源，支援教師推行重新冠名科目。

學校管理層有責任了解和監察學校落實通識教育課程的情況，包括校本教材的內容和質素、評估設計及課堂的學與教效能等，確保教師能按照課程宗旨和目標推行有關課程。教育局亦會一如既往，透過重點視學、課程探訪等機制和途徑，了解學校的教學內容及策略是否配合通識教育科的課程宗旨和目標，藉以掌握科目的落實情況和學與教質素表現，如有需要，會為學校提供具體專業意見，支援學校改善學與教質素，以保障修讀現行課程學生的福祉。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB149

管制人員的答覆

(問題編號：2452)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(7) 專上及職業專才教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

近年多名教師在私人社交平台散播仇恨訊息，咒罵警察子女，或被揭發在課堂講授偏頗、激進和具煽動性的政治言論，有違教師應有的專業職業操守，情況令人堪憂。就此，當局可否告知本會：

1. 過去三年，每年接獲多少宗教師違規的投訴，當中多少中需要跟進，投訴成立並施加懲處(按懲處類別提供分項數字)；

2. 對於涉嫌違規的教師，當局有何調查程序和懲處機制？鑑於有教師工會指，當局在取消一名教師的註冊資格時，僅邀請該名教師書面申訴，未有邀請他在上訴委員會口頭辯解，當局有否評估此舉在法律上是否站得住腳？

3. 對於少數教師在課堂向學生灌輸偏見，當局採取了甚麼措施監管和防止有關情況。過去三年和未來一年，負責這方面工作的人手編制、薪酬開支和總開支為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：12)

答覆：

1. 自2019年6月中至2020年12月底，教育局共接獲269宗關於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴。由於投訴涉及的內容頗廣泛，而不同個案往往有其獨特性，加上不少個案涉及多於一項指控，我們沒有細分投訴的類別，因此未能提供相關個案數字。在上述269宗投訴當中，我們已大致完成調查244宗個案，其中95宗不成立。截至2021年2月底，

在其餘的個案當中，局方已取消了2名教師的註冊，向28名教師發出譴責信及24名教師發出書面警告，他們若再次作出失德行為，局方會考慮按《教育條例》取消其教師註冊。教育局亦分別向27名教師發出書面勸喻及向28名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為和應尊重社會接受的行為準則。其餘教育局初步認為有機會成立的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

2. 教育局處理教師涉嫌違反專業操守的個案，有清晰的機制及流程。扼要而言，教育局收到投訴後，會要求學校調查。學校會了解有關情況、讓教師申述、採取適切的校本跟進行動，以及向教育局提交報告。我們會仔細審視報告內容，按需要要求學校提交補充資料，如我們初步認為投訴有機會成立，會發信邀請教師提交書面申述。如個案可能涉及取消教師註冊，教育局會通知有關教師教育局正考慮取消其教師註冊，讓他／她在充分了解事態嚴重的情況下，在14天內作出申述。教育局會全面考慮蒐集到的證據，以專業角度從不同層面深入分析，並按事件的嚴重程度，採取適當行動。

教育局在考慮個案詳情後，如認為該教師不再是出任教員的適合及適當人選，會根據《教育條例》取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按其性質和嚴重性，作出不同程度的跟進行動，包括發出譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。至於涉及警方調查或教師違法的個案，無論有關教師是否被定罪，我們都會在所有法律程序（包括上訴）完結後，根據所掌握的資料，檢視其教師註冊資格。教育局不宜在此就個別個案作出回應或補充，如被取消註冊的教師不同意局方的決定，可依據《教育條例》第61條提出上訴。上述機制確保被取消註冊的教師獲得公平及公正對待。一直以來，教育局以審慎、合法、合理和公正的方式處理教師涉嫌專業失德的個案，不枉不縱。

3. 教育局致力透過有系統的培訓，加強教師的專業角色和操守。就此，由2020/21學年起，教育局為新入職教師、在職教師及擬晉升教師提供的培訓，具體內容如下：

(a) <u>新入職教師培訓</u>：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(b) <u>在職教師培訓</u>：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，每個範疇須最少佔6小時。

(c) 優化晉升培訓安排：核心培訓共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，重點包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修培訓共60小時（晉升高級學位教師／小學學位教師）或100小時（晉升首席學位教師／高級小學學位教師），教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

教育局會繼續於各類教師培訓課程，包括為擬任校長及新任校長、在職教師的培訓等，加入校長及教師專業標準參照(「T-標準$^{+}$」)的內容，促進教師及學校領導人員實踐應有的專業角色和操守。

除此之外，因應社會事件的發展及學校面對的最新情況，教育局不時向學校發出信件，提供指引，協助學校處理種種挑戰，當中包括提醒學校處理富爭議的議題時，須以專業角度考慮有關課題是否合乎學生的程度，並以持平和能反映各方面的觀點為原則。教師在選取課題和引領學生討論時，須考慮是否符合學生的學習發展階段，並應採用多元化資料和從不同角度分析，培養學生理性和客觀的分析和歸納能力。教師採用的教材、設計的課業及測考的試題須涵蓋不同的觀點。配合《香港國安法》實施，教育局為學校提供詳細的學校行政及教育指引，當中包括具體措施、例子和範本，以協助學校檢視、擬定及落實相關措施，訂明對教職員相關行為及操守的期望和要求，以及出現違規情況的處理，以維護安全有序的校園學習環境，培育學生成為守法的良好公民。

就處理上述事宜所涉及的人手及開支已納入教育局的整體開支，故未能提供分項數字。

– 完 –

審核 2021-22 年度
開支預算

答覆編號

EDB150

管制人員的答覆

(問題編號：2463)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 過去三個學年，每個學年幼稚園教師的數目、持有幼兒教育學士學位的教師數目和佔整體教師人數的百分率分別為何；
2. 過去三個學年，每個學年幼稚園教師的薪酬範圍、平均數和中位數 (請按職級提供分項數字)；
3. 過去三個學年，每個學年幼稚園教師的流失人數和流失率？(請按只開辦全日制班級的幼稚園、只開辦半日制班級的幼稚園、同時開辦半日制及全日制班級提供分項數字)；
4. 教育局在為幼稚園教師提供薪酬範圍及專業階梯、優化質素保證架構、加強管治及監察、提升教師專業方面已經／正在／將會進行甚麼工作，有何措施改善幼稚園教育流失率高的問題

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：61)

答覆：

1. 在 2018/19 至 2020/21 學年，任教於參加幼稚園教育計劃(計劃)的幼稚園教師數目、持有幼兒教育學士學位的教師人數和百分率表列如下：

	學年		
	2018/19	2019/20	2020/21 (臨時數字)
教師數目	10 863	11 031	10 874
持有幼兒教育學士學位的教師(註 2)數目(%)	5 539 (51.0%)	5 854 (53.1%)	6 242 (57.4%)

註:

(1) 除 2020/21 學年反映 10 月中的情況外，其他學年反映該學年 9 月中的情況。

(2) 包括同時持有幼兒教育證書的教師。

2. 2018/19 至 2020/21 學年參加計劃的幼稚園教師薪酬範圍，表列於附件。由於幼稚園沒有如資助中小學般的核准教師編制，我們建議的主任的數目及校長的職級，只供學校參考，每所幼稚園的實際安排有所不同，因此不宜按有關職級劃分，提供平均薪酬及薪酬中位數。有關教師及校長的平均薪酬及薪酬中位數，表列於如下：

教師月薪	學年		
	2018/19	2019/20 (註)	2020/21 (臨時數字)
平均	$26,986	$27,894	$29,690
中位數	$25,024	$25,790	$27,963

校長月薪	學年		
	2018/19	2019/20 (註)	2020/21 (臨時數字)
平均	$49,182	$51,180	$54,253
中位數	$48,540	$50,825	$53,500

註: 由於 2019 年公務員薪酬調整於 2020 年 2 月底才獲立法會通過，教育局於 2020 年 3 月初才能通知參加計劃的幼稚園 2019/20 學年的教學人員薪酬範圍，因此學校在 2019 年 9 月填報教師薪酬資料時，部分學校會以 2018/19 學年的薪酬為基礎、部分按校本情況作適度調整，故有關數據不能準確反映 2019/20 學年的實際情況。

3. 按幼稚園類別劃分，2018/19 至 2020/21 學年參加計劃的教師流失人數及流失率，表列如下：

學年	幼稚園類別	參加計劃幼稚園的教師	
		流失人數	流失率
2018/19	只開辦全日制	320	12.0%
	只開辦半日制	314	11.8%
	同時開辦全日制及半日制	662	12.0%
2019/20	只開辦全日制	347	12.5%
	只開辦半日制	274	10.3%
	同時開辦全日制及半日制	642	11.8%
2020/21 (臨時數字)	只開辦全日制	271	9.5%
	只開辦半日制	226	8.4%
	同時開辦全日制及半日制	531	9.7%

註：

(1) 除 2020/21 學年反映 10 月中的情況外，其他學年反映該學年 9 月中的情況。

(2) 「流失」一般是指上一學年 9 月中，曾在本地幼稚園任教，但在有關學年 9 月中(2020/21 學年為 10 月中)已不再在任何一所幼稚園任教的教師。「流失率」一般是指流失教師人數佔上一學年 9 月中教師總數的百分比。

4. 在幼稚園教育政策下，我們鼓勵幼稚園設立專業階梯及提供具競爭力的薪酬，以挽留和吸引優秀教師。薪酬方面，我們透過多項措施確保

教師獲合理薪酬，包括提供各職級教師的薪酬範圍，參加計劃的幼稚園必須在薪酬範圍內釐訂教師薪酬；把基本單位資助的六成劃為教師薪酬部分，必須用於教學人員薪酬和相關開支，幼稚園可調撥其餘四成的任何部分，支付教學人員薪酬和相關開支，反之則不行；以及若薪酬部分累積盈餘超出上限的餘額，須退回教育局，以鼓勵學校善用資助以支付教學人員薪酬。我們已承諾以 2017/18 至 2019/20 三個學年的數據為基礎，探討設立幼師薪級表的可行性。一如 2018 年《施政報告》所公布，我們已於 2019 年年中開始檢討新政策的推行情況，並一併考慮幼稚園教師的薪酬安排，期間我們諮詢各持份者的意見。有關工作仍持續進行，預計整個檢討工作會於 2021 年年中完成。

就教師專業階梯方面，我們提供學校可能需要的職級，包括校長、主任和教師在內的三層教學人員架構，供幼稚園參考。考慮到幼稚園界別的多元特性，幼稚園可按其營運規模及校本需要聘請不同職級的教師。幼稚園須從資源調撥及持續發展的角度作長遠規劃，訂定其校本專業階梯。教育局現時為學校提供的基本單位資助薪酬部分已包括校長、主任和教師的元素，而每所幼稚園亦會按個別情況和需要，靈活運用教育局提供的資源作校本的安排。

另一方面，所有參加計劃的幼稚園均受質素保證架構規管，該架構包括學校進行的自我評估及教育局的質素評核，兩者均按表現指標進行。我們於 2017 年完成優化表現指標的工作，有助幼稚園整體地和更聚焦地進行自評，進一步加強質素保證架構，以促進學校持續自我完善，提升幼稚園教育的質素。此外，參加計劃的幼稚園須設立更具參與性的學校管治架構，讓不同持份者參與決策的過程，從而加強管治的透明度和問責性，以及加強學校運作的成效。

幼稚園教師的專業能力及校長的有效領導，對提供優質幼稚園教育至為重要。在諮詢師資培訓院校後，教育局於 2018 年修訂了幼兒教育證書、幼兒教育學士及幼兒教育深造文憑培訓課程的框架，提升了對學員的實習要求，並加強照顧兒童多樣性（特別是非華語學童及有發展遲緩危機的學童）的課程元素，以培育能有效促進兒童學習和給予他們適時及適切照顧的教師。此外，教育局亦優化了幼稚園校長證書課程的架構，以提升在職校長領導學校持續發展的能力，並為擬任校長作好裝備，使能勝任校長的職責。

附件

2018/19 至 2020/21 學年
幼稚園教育計劃(計劃)的教師薪酬範圍

教學人員職級	薪酬範圍		
	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
教師	$21,680 - $38,550	$22,790 - $40,530	$22,790 - $40,530
主任	$28,920 - $45,790	$30,400 - $48,140	$30,400 - $48,140
副校長	$36,140 - $50,600	$37,990 - $53,200	$37,990 - $53,200
二級校長	$40,970 - $56,630	$43,070 - $59,540	$43,070 - $59,540
一級校長	$48,190 - $63,860	$50,660 - $67,140	$50,660 - $67,140

註：
(1) 教學人員薪酬範圍適用於持有幼兒教育證書或以上學歷的教師。
(2) 由 2018/19 學年起，計劃下與教學人員薪酬相關的資助以及教學人員薪酬範圍會根據每年的公務員薪酬調整幅度按學年予以調整。由於政府公布凍結公務員於 2020-21 年度的薪酬，參加計劃的幼稚園於 2020/21 學年的教學人員薪酬範圍維持不變。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB151

管制人員的答覆

(問題編號：2464)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育經常開支由2017-18年度的802億元，增至2021-22年預算的1007億元，請告知現屆政府上任以來，在教育方面推行了甚麼政策措施，每項政策措施涉及增了多少經常開支？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：63)

答覆：

本屆政府自上任以來，推行了一系列重要的改善措施，致力提供優質教育，其中主要措施及涉及額外的經常開支載列於**附件**。除這些措施外，多項現行措施及津貼亦因應需要而增加撥款。

附件

涉及經常開支的主要措施	經常款項 (全年計算)
• 增加中小學常額教師職位、改善公營學校管理層的職級安排、提升教師專業角色、加強中小學教師及校長專業發展及學校管理及行政等	51.09億元
• 支持專上教育的發展、為修讀自資專上課程的學生提供支援及推廣職專教育	25.82億元
• 為日校學生提供學生津貼	22.61億元
• 改善特殊教育服務及支援有特殊教育需要的學生	16.36億元
• 在中小學推展全方位學習及其他優化教育的措施	11.5億元
• 改善教學環境	3.67億元
• 恆常化「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」	1.7億元
• 加強小學的社工及輔導服務	1.38億元
• 支援非華語學生的學習	1.11億元

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB152

管制人員的答覆

(問題編號：2466)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

1. 由2018/19至2020/21學年，公營小學、公營中學、特殊學校的學位教師和非學位教師的人數、年齡中位數、流失人數、流失率及總數分別為何；
2. 公營小學、公營中學、特殊學校的非學位教師，多少人持有學位教師資格，佔整體非學位教師的百分比，他們的年齡中位數和流失率分別為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：68)

答覆：

1. 2018/19至2020/21學年，受聘於公營學校的學位教師及非學位教師的人數、年齡中位數、流失人數及流失率如下：

小學（官立及資助）

學年	學位教師				非學位教師			
	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)
2018/19	10,320	43	260	2.8	11,810	36	670	5.6
2019/20	20,710#	41	260	2.6	1,940#	39	660	5.5
2020/21 (臨時數字)	21,180	41	690#	3.3	1,560	36	280#	14.2

中學（官立、資助及按位津貼）

學年	學位教師				非學位教師			
	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)
2018/19	17,910	44	760	4.3	4,540	34	290	6.1
2019/20	21,530#	43	750	4.2	1,040#	33	290	6.3
2020/21 (臨時數字)	21,990	42	940#	4.4	840	32	100#	9.3

特殊學校

學年	學位教師				非學位教師			
	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)	教師人數*	年齡中位數	流失人數*	流失率^ (%)
2018/19	990	42	60	6.6	890	34	100	10.5
2019/20	1,860#	39	50	5.3	90#	42	80	9.0
2020/21 (臨時數字)	1,980	39	100#	5.3	40	53	10#	6.5

* 教師／流失人數調整至最接近的十位數。

^ 「流失率」是指離開教育行業的教師數目佔截至上學年9月中有關教師總數的百分率。「離開教育行業的教師」是指上學年9月中，曾在某一學校任教，但截至本學年9月中已不再在任何一所小學、中學或特殊學校任教的教師。

\# 在教師職位全面學位化的政策下，在2019/20學年，公營學校的學位教師職位比例已一次過增加至100%。大部分編制內的非學位教師亦於2019/20學年改編為學位教師，導致該學年學位和非學位教師人數分別大幅增加和減少。由於每年的學位和非學位教師流失人數是以上學年的有關教師人數作為計算基礎，因此2020/21學年的學位和非學位教師的流失人數亦分別較往年有明顯的增加和減少。

2. 在2018/19至2020/21學年，非學位教師受聘於公營學校並具有學位資歷的教師（持有學位的教師）人數、百分率、年齡中位數及流失率如下：

小學（官立及資助）

學年	非學位教師			
	持有學位的教師人數*	%	年齡中位數	流失率^ (%)
2018/19	11,280	95.5	35	5.3
2019/20	1,500	77.4	32	5.3
2020/21 (臨時數字)	1,190	76.0	30	14.7

中學（官立、資助及按位津貼）

學年	非學位教師			
	持有學位的教師人數*	%	年齡中位數	流失率^ (%)
2018/19	4,300	94.6	33	5.8
2019/20	840	80.4	30	5.8
2020/21 (臨時數字)	660	78.1	29	9.1

特殊學校

學年	非學位教師			
	持有學位的教師人數*	%	年齡中位數	流失率^ (%)
2018/19	850	95.4	34	10.6
2019/20	60	67.4	37	8.6
2020/21 (臨時數字)	10	32.5	44	8.1

* 教師人數調整至最接近的十位數。

^ 「流失率」是指離開教育行業的教師數目佔截至上學年9月中有關教師總數的百分率。「離開教育行業的教師」是指上學年9月中，曾在某一學校任教，但截至本學年9月中已不再在任何一所小學、中學或特殊學校任教的教師。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB153

管制人員的答覆

(問題編號：2517)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2019年冠狀病毒病疫情下對跨境學童的支援，政府可否告知本會：

1. 自疫情爆發以來，當局為跨境學童，其所屬學校和家長提供了甚麼支援措施，以便他們能回港上課，或在家接受網上授課；
2. 如果疫情持續，教育局會否提供進一步支援，局方就此預留了多少資源；
3. 當局有否研究讓跨境學童在豁免檢疫的情況下，每日回校上面授課堂的方案；如有，詳情為何，如沒有，原因為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：8)

答覆：

1、2及3

教育局及學校一直關顧跨境學生在疫情下的學習情況，為他們提供適切的支援。教育局的目標，是在可行的情況下儘量安排跨境學生來港上課。在2020年6月15日至7月17日期間，經與內地相關部門協調，教育局安排了約2500個名額給中三至中五級居於深圳的跨境學生到港復課。在此安排下，配合特區政府及深圳市政府的聯防聯控政策，獲豁免14天強制檢疫的中三至中五級跨境學生經兩個指定的口岸過境，並在港乘搭點對點校巴直接往返學校及港方管制站，而學校亦須進行一系列健康防疫監察等工作。

在暫停面授課堂期間或未能安排跨境學生來港上課的情況下，教育局要求學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習，支援跨境學生在家繼續學習。除電子學習外，學校亦運用其他有效的方法(例如郵寄學與教材料給學生)，協助學生維持學習進度，做到「停課不停學」。

為了支援學生有效學習，教育局為學校提供指引，分享良好做法。例如，為協助學校運用電子學習模式支援學生在家學習，教育局設立專頁並上載短片，講解如何運用電子學習平台和實時網上授課的技巧。我們舉辦網上研討會，分享支援學生在家學習的成功經驗等。我們亦透過電話熱線、流動通訊程式及網上自學課程等，持續為有需要的教師提供意見及支援。香港教育城亦設立專頁，整合了一些學與教資源，方便學校、師生和家長瀏覽。

教育局亦在多個範疇採取相應措施，協助學校靈活應變，例如，就2021年度中學學位分配辦法的呈分試安排，教育局已發出信函，通知有跨境學生的學校在可行的情況下，盡量以合適的安排為學生進行考試或補考，包括考慮在內地尋求姊妹學校或合適的服務提供者在內地安排考核等，讓校內成績評核能按一貫公平、公正的原則進行。學校與內地持分者協調，順利進行相關考試。部分學校亦利用相關經驗，把有關安排推展至校內其他考試。

我們得悉，本港一些在深圳設有服務點的社會服務機構一直為居於內地的跨境學生提供支援服務，其中包括學習和成長發展支援、輔導服務、教科書和學習材料送遞的支援，以及向跨境學生及家長提供實用資訊等。另一方面，部分跨境學生受疫情的發展及兩地防疫抗疫政策所限，較早前未能前往香港換領已過期的回鄉證。經磋商後，內地當局亦已實施便利措施，港澳居民可在內地向相關部門申請及辦理換領回鄉證。

教育局會繼續留意疫情的發展及聽取衞生專家的意見，與學界保持聯絡，檢視上課安排及相關措施，並探討跨境學生不同的學習安排和支援方案。教育局處理有關工作涉及的人手及開支已納入教育局的整體開支，故未能提供分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB154

管制人員的答覆

(問題編號：2533)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 請提供過去三年和未來一年，綱領(2)學前教育預算的分項數字。

2. 2018/19、2019/20、2020/21學年，每年本地非牟利幼稚園、參加幼稚園教育計劃的本地非牟利幼稚園和本地私立獨立幼稚園的數目和學生人數；

3. 2018/19、2019/20、2020/21學年，每年參與計劃的半日制、全日制、長全日制幼稚園數目；當中多少間接受資助後仍收取學費，收取學費最高、最低和中位數分別為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：43)

答覆：

1. 2018-19至2021-22年度，學前教育開支的分項數字，表列於附件1。

2. 2018/19至2020/21學年，本地私立獨立幼稚園、參加及沒有參加幼稚園教育計劃（幼稚園計劃）的本地非牟利幼稚園的數目及學生人數，表列於附件2。

3. 2018/19至2020/21學年，參加幼稚園計劃的半日制、全日制、長全日制幼稚園數目、當中收取學費的幼稚園數目及學費水平，表列於附件3。

附件1

2018-19至2021-22年度
學前教育開支的分項數字

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)	(百萬元) (預算)
學前教育學券計劃 (學券計劃) (註1)	21.0	4.4	0	0
幼稚園教育計劃 (幼稚園計劃)	6,041.3	6,393.7	6,406.2	6,295.3
學費減免計劃	286.0	291.7	282.3	298.2
發還租金、差餉及地租 (註2)	7.1	6.3	7.4	7.8
校長及教師培訓	4.5	4.8	2.4	7.7

註1: 開支反映分別7所及6所幼稚園在2016/17學年參加學券計劃但在2017/18及2018/19學年沒有參加幼稚園計劃過渡安排的開支。這些幼稚園的合資格學生如繼續就讀合資格兌現學券的班級，可繼續在學券計劃下獲得學券資助，直至他們離開上述幼稚園為止。在2019/20學年，上述適用於這些學校的過渡安排，已隨著合資格兌現學券的班級完結而結束。

註2: 由2017/18學年起，參加幼稚園計劃的幼稚園，租金資助、發還差餉及地租的開支均納入幼稚園計劃的整體開支。此外，沒有參加幼稚園計劃的非牟利幼稚園可繼續獲發還差餉及地租。

附件2

2018/19至2020/21學年
本地私立獨立幼稚園、參加及沒有參加幼稚園計劃的
本地非牟利幼稚園數目及學生人數

2018/19學年

幼稚園類別	幼稚園數目	學生人數 (註1)
本地私立獨立幼稚園 (註2)	105	18 095
參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	753	132 960
沒有參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	26	8 840

2019/20學年

幼稚園類別	幼稚園數目	學生人數 (註1)
本地私立獨立幼稚園 (註2)	108	18 502
參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	761	132 823
沒有參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	25	8 681

2020/21學年

幼稚園類別	幼稚園數目	學生人數 (註1)
本地私立獨立幼稚園 (註2)	110	16 467
參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	763	127 610
沒有參加幼稚園計劃的本地非牟利幼稚園	24	8 210

註1： 學生數字一般反映該學年9月中的情況，而2020/21學年反映10月中的情況。

註2： 私立獨立幼稚園不符合資格參加幼稚園計劃。

附件3

2018/19至2020/21學年
參加幼稚園計劃的
幼稚園數目及全年學費水平

(1) 半日制、全日制、長全日制幼稚園數目及當中收取學費的幼稚園數目

學年	課程	幼稚園數目	收取學費的幼稚園數目
2018/19	半日	511	34
	全日	364	316
	長全日	246	225
2019/20	半日	515	38
	全日	370	329
	長全日	246	229
2020/21	半日	518	39
	全日	375	340
	長全日	246	231

(2) 全年學費水平

2018/19學年	全年學費水平(元)		
	半日制	全日制	長全日制
加權平均數	3,700	8,700	11,600
中位數	3,400	8,100	12,000
最高	10,100	26,200	26,200
最低	100	200	700

2019/20學年	全年學費水平(元)		
	半日制	全日制	長全日制
加權平均數	4,000	8,900	12,300
中位數	3,400	8,100	12,600
最高	10,100	27,400	27,400
最低	100	200	700

2020/21學年	全年學費水平(元)		
	半日制	全日制	長全日制
加權平均數	4,000	9,000	12,800
中位數	3,400	8,300	13,100
最高	10,400	28,600	28,600
最低	100	200	500

註：數字計算至最接近的百位數。同時設有半日制、全日制／長全日制班級的幼稚園會同時計算入半日制、全日制及長全日制課程的欄目。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB155

管制人員的答覆

(問題編號：0653)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

按照綱領(7)，教育局會透過「內地大學升學資助計劃」，讓在指定內地院校修讀學士學位課程的合資格學生獲得資助。就此，請告知本會：

1. 近三年透過「內地大學升學資助計劃」接受的申請數字；分別獲得全額資助、半額資助及「免入息審查資助」的學生人數；涉及的資助金額；受資助學生就讀的學校；
2. 2020 – 21為該計劃的開支預算，包括資助金額、受惠學生人數等預算。

提問人：廖長江議員 (立法會內部參考編號：52)

答覆：

在2018/19、2019/20及2020/21學年，內地大學升學資助計劃(資助計劃)「經入息審查資助」的全額資助金額為16,800元，半額資助金額為8,400元，而「免入息審查資助」金額為5,600元。

在2018/19、2019/20及2020/21學年(截至2021年2月28日)，資助計劃的申請人數分別為3 403、3 484及4 272人，而獲批申請人數分別為3 147（92%）、3 218（92%）及3 490（82%），另約有480份2020/21學年申請正在處理中。按就讀院校開列領取「經入息審查資助」全額資助、半額資助及「免入息審查資助」的人數分別載於**附件1至3**。

在2018/19及2019/20學年發放的資助金額分別約為4,000萬及4,100萬元。2020/21學年的部份申請仍在處理中，預計資助計劃的總開支約為5,300萬元，包括為預計約3 900位受惠學生發放約為5,100萬元的資助金額。

附件 1

內地大學升學資助計劃
2018/19 學年按院校開列的領取資助人數

內地高等院校	領取全額「經入息審查資助」人數	領取半額「經入息審查資助」人數	領取「免入息審查資助」人數
三峽大學	1	0	0
上海中醫藥大學	17	3	6
上海外國語大學	6	3	10
上海交通大學	5	1	6
上海師範大學	1	0	1
上海財經大學	0	0	2
山東大學	20	6	6
中山大學	135	46	54
中央美術學院	0	0	1
中央音樂學院	1	0	0
中央財經大學	1	0	3
中央戲劇學院	1	0	0
中南大學	2	0	0
中南財經政法大學	10	2	3
中國人民大學	10	2	6
中國地質大學（武漢）	3	0	0
中國政法大學	27	10	21
中國美術學院	1	0	0
中國傳媒大學	3	4	1
天津大學	2	0	2
天津中醫藥大學	2	0	1
北京大學	12	5	22
北京中醫藥大學	68	29	36
北京化工大學	1	0	0
北京外國語大學	2	0	1
北京服裝學院	10	2	1
北京林業大學	1	0	0
北京師範大學	8	6	13
北京師範大學珠海分校	19	3	1
北京理工大學	1	0	1
北京郵電大學	2	0	7
北京語言大學	2	2	9
北京體育大學	5	2	0
四川大學	13	11	12
四川師範大學	4	1	0
吉林大學	1	0	0
同濟大學	6	4	3
成都中醫藥大學	10	4	2
汕頭大學	5	3	0
江西中醫藥大學	1	1	0
西北大學	1	0	1
西南大學	11	2	0
西南政法大學	2	0	1

內地高等院校	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
西南財經大學	0	0	1
東南大學	3	0	2
東華大學	10	5	5
武漢大學	15	8	29
武漢理工大學	1	0	0
南方醫科大學	13	3	4
南京大學	3	1	10
南京中醫藥大學	45	16	7
南京師範大學	10	8	4
南昌大學	2	1	0
南開大學	9	1	13
星海音樂學院	3	2	1
重慶大學	3	0	2
浙江大學	3	0	1
浙江中醫藥大學	0	2	0
浙江師範大學	3	1	0
浙江理工大學	6	3	3
海南大學	1	0	0
陝西師範大學	0	1	0
深圳大學	11	2	4
清華大學	7	3	14
復旦大學	6	0	11
湖北中醫藥大學	1	0	0
湖南師範大學	11	3	1
華中科技大學	0	0	1
華中師範大學	5	1	5
華東政法大學	3	0	10
華東師範大學	7	4	5
華東理工大學	8	2	2
華南師範大學	7	1	1
華南理工大學	7	1	6
華僑大學	189	61	6
集美大學	4	2	0
雲南大學	3	0	0
廈門大學	23	6	17
寧波大學	3	0	0
對外經濟貿易大學	3	3	5
暨南大學	717	250	74
福州大學	6	1	0
福建中醫藥大學	3	2	1
福建師範大學	6	5	0
韶關學院	2	0	0
廣州大學	11	3	0
廣州中醫藥大學	210	94	121
廣州美術學院	6	2	3
廣州醫科大學	0	1	2
廣西大學	1	0	0

內地高等院校	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
廣西中醫藥大學	33	9	1
廣東工業大學	1	0	0
廣東外語外貿大學	2	5	3
廣東金融學院	4	1	0
廣東財經大學	7	0	0
鄭州大學	2	1	0
總計	**1 872**	**667**	**608**

附件 2

內地大學升學資助計劃

2019/20 學年按院校開列的領取資助人數

內地高等院校	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
三峽大學	1	0	0
上海中醫藥大學	16	3	8
上海外國語大學	7	2	11
上海交通大學	4	2	5
上海師範大學	1	1	2
上海財經大學	1	0	4
上海體育學院	1	0	0
山東大學	26	4	6
中山大學	146	43	61
中央美術學院	1	1	1
中央音樂學院	1	1	0
中央財經大學	3	1	4
中央戲劇學院	1	0	0
中南大學	1	1	2
中南財經政法大學	5	4	2
中國人民大學	5	1	4
中國地質大學(武漢)	1	0	0
中國政法大學	27	8	23
中國美術學院	1	0	0
中國傳媒大學	3	3	4
天津大學	4	0	2
天津中醫藥大學	0	0	1
北京大學	11	6	32
北京中醫藥大學	65	27	49
北京化工大學	1	0	0
北京外國語大學	1	0	1
北京服裝學院	11	1	1
北京林業大學	1	0	0
北京師範大學	7	5	10
北京師範大學珠海分校	15	2	2
北京理工大學	1	0	3
北京郵電大學	2	0	5
北京語言大學	4	2	10
北京體育大學	8	3	0
四川大學	15	8	17
四川師範大學	3	0	1
吉林大學	1	0	0
同濟大學	6	5	3
成都中醫藥大學	8	7	2
汕頭大學	6	2	1
江西中醫藥大學	5	0	0
西北大學	3	0	0

西安交通大學	1	1	2
西南大學	7	0	0
西南政法大學	3	0	3
西南財經大學	1	1	2
東北大學	1	0	0
東北財經大學	0	0	1
東南大學	3	1	2
東華大學	10	6	4
武漢大學	12	8	27
武漢理工大學	3	1	0
南方醫科大學	13	2	4
南京大學	3	1	5
南京中醫藥大學	51	16	5
南京師範大學	10	9	5
南昌大學	3	1	0
南開大學	6	1	14
星海音樂學院	4	2	2
重慶大學	12	1	2
浙江大學	2	1	2
浙江中醫藥大學	1	1	0
浙江師範大學	5	2	0
浙江理工大學	8	3	4
海南大學	1	0	0
深圳大學	9	2	5
清華大學	11	4	19
復旦大學	6	1	11
湖北中醫藥大學	1	0	0
湖南大學	1	1	0
湖南師範大學	9	4	2
華中科技大學	0	0	1
華中師範大學	8	1	4
華東政法大學	5	1	9
華東師範大學	9	5	7
華東理工大學	6	2	2
華南師範大學	9	3	1
華南理工大學	7	0	4
華僑大學	241	75	3
集美大學	4	1	0
雲南大學	2	0	0
廈門大學	19	8	19
寧波大學	3	0	1
對外經濟貿易大學	2	3	5
暨南大學	733	240	107
福州大學	6	1	0
福建中醫藥大學	2	3	1
福建師範大學	4	4	0
韶關學院	2	0	0
廣州大學	5	0	0
廣州中醫藥大學	151	65	108
廣州美術學院	9	3	3

廣州醫科大學	0	2	1
廣西大學	1	0	0
廣西中醫藥大學	32	6	1
廣東工業大學	1	0	0
廣東外語外貿大學	2	2	2
廣東金融學院	5	1	0
廣東財經大學	3	0	0
鄭州大學	3	1	0
總計	**1 901**	**640**	**677**

附件 3

內地大學升學資助計劃

2020/21 學年按院校開列的領取資助人數
(截至 2021 年 2 月 28 日)

內地高等院校	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
上海大學	0	0	1
上海中醫藥大學	17	5	8
上海外國語大學	7	0	13
上海交通大學	2	1	6
上海師範大學	2	4	0
上海財經大學	2	0	4
上海體育學院	1	1	0
山東大學	31	6	7
山東中醫藥大學	2	0	0
中山大學	137	38	53
中央美術學院	2	1	3
中央音樂學院	1	1	0
中央財經大學	1	1	3
中央戲劇學院	1	0	0
中南大學	4	0	4
中南財經政法大學	10	3	2
中國人民大學	3	0	2
中國地質大學(武漢)	1	0	0
中國政法大學	23	7	24
中國傳媒大學	3	4	6
天津大學	4	0	4
天津中醫藥大學	0	0	1
北京大學	14	5	26
北京中醫藥大學	68	24	50
北京外國語大學	1	0	3
北京服裝學院	7	0	0
北京林業大學	1	0	0
北京師範大學	5	5	11
北京師範大學珠海分校	6	1	1
北京理工大學	1	0	3
北京郵電大學	4	1	7
北京電影學院	0	1	0
北京語言大學	8	2	6
北京體育大學	10	3	1
四川大學	12	7	20
四川師範大學	4	0	1
吉林大學	3	1	3
同濟大學	5	6	2
成都中醫藥大學	9	5	2
汕頭大學	6	1	1
江西中醫藥大學	4	0	0

內地高等院校	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
西北大學	3	1	0
西安交通大學	2	3	3
西南大學	7	0	0
西南政法大學	2	1	4
西南財經大學	5	0	1
東北大學	2	0	0
東北財經大學	1	1	1
東南大學	4	1	2
東華大學	9	7	4
武漢大學	10	4	28
武漢理工大學	4	1	0
南方醫科大學	13	3	4
南京大學	2	1	6
南京中醫藥大學	49	16	6
南京師範大學	14	8	6
南昌大學	5	0	0
南開大學	5	1	13
星海音樂學院	8	0	2
重慶大學	18	5	3
首都師範大學	0	0	1
浙江大學	1	1	2
浙江中醫藥大學	1	1	0
浙江師範大學	6	1	0
浙江理工大學	9	4	5
海南大學	1	0	0
深圳大學	8	3	3
清華大學	13	4	26
復旦大學	9	1	13
湖北大學	1	0	0
湖南大學	4	0	1
湖南師範大學	11	4	2
華中科技大學	3	0	2
華中師範大學	9	3	3
華東政法大學	6	1	9
華東師範大學	8	4	8
華東理工大學	5	2	1
華南師範大學	13	9	2
華南理工大學	7	0	1
華僑大學	334	107	4
集美大學	3	3	0
雲南大學	2	0	0
雲南師範大學	3	1	0
廈門大學	17	7	21
電子科技大學	0	0	1
寧波大學	2	0	0
對外經濟貿易大學	3	4	6
暨南大學	830	285	120

福州大學	7	2	0
福建中醫藥大學	4	3	1
福建師範大學	5	4	2
韶關學院	2	0	0
廣州大學	5	1	0
廣州中醫藥大學	112	57	98
廣州美術學院	8	1	3
廣州醫科大學	0	3	2
廣西大學	1	0	0
廣西中醫藥大學	25	3	3
廣東工業大學	1	1	0
廣東外語外貿大學	3	1	1
廣東金融學院	4	1	0
廣東財經大學	2	0	0
鄭州大學	4	1	1
總計	**2 077**	**710**	**703**

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB156

管制人員的答覆

(問題編號：0290)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

關於學前教育，政府可否告知本會:

1. 由2020年初至今，當局共收到多少間幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的確認停辦通知，停辦原因為何；有否密切關注本港幼教的營運情況；若有，請告知詳情；
2. 會否承諾疫情未完結前將為幼稚園及特殊學校提供的防疫津貼改為恒常；及
3. 為加強視像學習的配套和支援，2021-22年度投入的人手及開支為何，有何具體措施？

提問人：盧偉國議員 (立法會內部參考編號：22)

答覆：

(1)及(2)
幼稚園的運作由市場主導，每年都有幼稚園基於不同考慮(例如盈利、租務問題)決定停辦或合併。由2020年初至本年2月中，有10所幼稚園(包括2所與其辦學機構屬下的另一所幼稚園合併)停辦。教育局會透過日常與學校的接觸及探訪，了解其運作狀況。參加幼稚園教育計劃(計劃)的幼稚園所獲的政府資助是基於合資格學生的人數，它們所得資助應該不會因暫停面授課堂而減少。此外，因應疫情對幼稚園運作的影響，政府先後推出了多項的支援措施，包括：

(a) 於2020年3及4月為所有幼稚園(包括非參加計劃的幼稚園在內)提供一筆過1萬至1.5萬元的「防疫特別津貼」，協助幼稚園補充其防疫物資(例如口罩、體温計等)，以及支付其他與防疫相關的開支，涉及額外開支約1千5百萬元；

(b) 於2020年3及4月為所有幼稚園提供一筆「支援津貼」，協助應付因疫情帶來的經濟困難，數額由每所6萬至16萬元不等，涉及額外開支約1.2億元；

(c) 於2020年6至11月在第二輪「防疫抗疫基金」下，沒有參加計劃的幼稚園，可透過「保就業」計劃申請資助;

(d) 於2020年11月在第三輪「防疫抗疫基金」下為所有幼稚園提供每所3萬至8萬元不等的「一筆過津貼」，涉及額外開支約6千萬元；及

(e) 於2021年2月在第四輪「防疫抗疫基金」下，再為所有幼稚園提供每所6萬至16萬元不等的「一筆過津貼」，涉及額外開支約1.2億元。

「防疫抗疫基金」向幼稚園發放的特別津貼，並不在《撥款條例草案》或政府一般收入帳目預算的範圍內。我們會繼續與業界保持緊密溝通，因應學校的需要，提供適切的支援。

(3)

幼稚園兒童年紀小，不宜長時間使用電子屏幕產品。原則上，實時網上授課或依賴視像媒體的學習活動不適用於幼稚園。我們鼓勵幼稚園設計適宜在家進行的學習活動，例如鼓勵兒童在家閱讀、配合學習主題及兒童的興趣和能力，製作和派發學習材料、鼓勵家長協助兒童進行一些家居小任務等，幫助兒童保持學習動機及好奇心，並與家長協力關顧兒童情緒和品德發展的需要。為進一步支援學校協助兒童在家學習，教育局撥款8,600萬元，於2020年12月在參加計劃的幼稚園推出「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」，以培養幼兒的閱讀興趣及推廣閱讀文化，並鼓勵幼稚園發揮創意，為學童設計富趣味及切合他們興趣、能力和學習需要的在家學習活動。推行這兩項計劃的人手已納入教育局的整體人手之內，因此未能提供分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB157

管制人員的答覆

(問題編號：0296)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

於教育局舉辦的與內地學校交流活動，可否告知:

1. 會否增加學校每年資助額，以鼓勵更多學校參與計劃，會否將所有中小學納入計劃，與最少1所內地學校締結為姊妹學校，確保所有中小學生都有機會與內地同儕接觸交流;
2. 會否深化姊妹學校交流活動的內容，並為個別項目提供額外資助（如舉辦每年一度的大規模互訪和觀摩學習活動等），增加兩地中小學生深入了解對方生活和文化的機會;
3. 會否研究邀請各領域（如創科、創業、文化、教育、公益等）的專業知名人士或機構與本地院校和青年機構締結為合作夥伴，開展主題式交流活動，並提供相應的財政支援，增進兩地青年情誼，並加強他們對大灣區各發展領域的了解?

提問人：盧偉國議員 (立法會內部參考編號：36)

答覆：

1、2及3

由2018/19學年起，政府將「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」恆常化，為每所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校（包括特殊學校），提供經常津貼及專業支援。2020/21學年的津貼金額為156,035元，而津貼額將每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。在2020/21學年，根據申領姊妹學校計劃津貼的學校所提交的資料（截至2021年3月），663所本地學校與內地學校結為1 887對姊妹學校（部分本地學校與超過一所內地學校締結為姊妹學校）。

學校可按校本發展需要，與其姊妹學校安排在學生、教師和學校管理層面的交流活動（例如學校探訪、學生活動、講座、教學示範、評課、視像交流和經驗分享等）。教育局亦會提供專業支援，包括協調締結安排及舉辦交流活動，例如舉辦分享會推介姊妹學校交流的良好做法，以及委託服務承辦商，就交流活動安排為學校提供意見和支援。教育局一直與業界保持聯絡，聽取意見，並會繼續鼓勵及協助本地學校與內地學校締結為姊妹學校，推動兩地學校作多角度及更深層的專業探討和多元協作，提升姊妹學校交流的質與量，從而促進文化交流，以及加強師生對內地的認識和了解。

專上教育方面，多所本地院校均有爲學生提供多元化的交流活動。此外，教育局透過「專上學生內地體驗計劃」資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，鼓勵他們透過親身經歷認識國家最新的社會、經濟和文化面貌。詳細的交流活動由參與該計劃的專上院校安排，每名學生可申領一次資助，上限為14,400元（資助額視乎交流活動的時間長短而定）。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB158

管制人員的答覆

(問題編號：0297)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

關於國民教育:

1. 預計2021-22年度，投入宣傳和教育的資源開支為何；
2. 會否加強《憲法》與《基本法》的教育工作，特別透過安排內地知名法律專家和教育工作者與香港教育界合作、教師培訓、發展教學資源、師生內地參訪、組織學生活動等支援學校推動有關教育，確立教師和學生的國家憲法概念和國民身份認知；若會，詳情為何，若否，原因為何；
3. 會否加強《香港國安法》的宣傳，特別是指導和支援大、中、小學開展國安教育，增強市民和青少年對香港維護國家安全的認同感和責任感；若會，詳情為何，若否，原因為何？

提問人：盧偉國議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

(1)至(3)

國民教育是學校課程一部分，國家安全教育亦與國民教育密不可分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同方面的發展、《憲法》和《基本法》，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局於2021/22學年會繼續以「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。

課程方面，教育局於2020/21學年落實初中中國歷史科由中一級起逐步推行修訂課程，讓學生整全有系統地認識國史國情。中國語文和地理等科目會加強中華文化和中國地理的內容；初中現有的「憲法與《基本法》」獨立單元加入有關「國家安全」的增潤部分。教育局已於2021

年2月向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》，及提供科目的國家安全教育課程框架作為例子，協助學校有系統地全面策劃和推行國家安全教育。教育局將陸續公布其他科目的國家安全教育課程框架。

學與教資源方面，教育局發展學生自學平台，配合修訂初中中國歷史科課程的實施；又持續製作《基本法》及國家安全教育的學與教資源，如《基本法》網上自學課程、「國家安全•你我要知」有聲繪本、線上遊戲等，以促進國家安全及國民教育，強化學生守法意識。

同時，教育局持續舉辦多元化學生活動，如「傳承•想創——積極推廣中國歷史與中華文化年度大獎」、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽，並透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為學生大使安排專題講座、參觀、內地學習團等活動。教育局更提供「《基本法》教育校本活動年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

教師專業發展方面，就《基本法》及國家安全教育加強教師培訓(包括網上自學課程)。由2020/21學年起，在新入職教師、在職教師及擬晉升教師的核心培訓課程中，已加入與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的內容。上述項目的預算開支將納入教育局的經常開支內，故未能提供分項數字。

此外，教育局將持續為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力；學生內地交流涵蓋不同主題及參訪點，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，以及加強國民身份認同。如內容配合，我們會邀請內地專家／學者為師生安排講座。2021/22學年，教師內地專業交流活動的預算開支為1,270萬元，而學生內地交流計劃的預算開支為1.15億元。

大學方面，《香港國安法》的目的是防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動，當中防範先行，應透過防範的工作減少制止和懲治的需要，學校(包括大學)在此擔當重要角色。根據《香港國安法》第10條，「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識」，當中「學校」的定義包括大學。各大學應為學生提供國家安全教育內容或活動，以提高教職員和學生的國家安全意識和守法意識。各大學在管理校政上既享有自主權，亦有責任確保其運作符合法例要求與及學生和社會整體的利益。在保障學術自由及院校自主的原則下，教育局正與各大學教育資助委員會資助大學保持緊密溝通，以確保大學履行有關維護國家安全的法律責任，並為此提供適切的支援。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB159

管制人員的答覆

(問題編號：0736)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就職業訓練局(職訓局)的情況，請政府提供以下資料：

(1) 按修讀形式（全日制／兼讀制）、課程類別及學科範疇劃分，列出過去3個學年及計劃在2021-22學年，職訓局轄下各院校開辦的職業專才教育資助課程數目、學生人數，以及涉及的資助金額；及

(2) 按員工類別、聘用形式、薪酬水平及服務年資，列出截至現時為止，職訓局的員工數目；以及有關員工的薪酬總額佔職訓局的開支比率。

提問人：陸頌雄議員 (立法會內部參考編號：24)

答覆：

(1) 職業訓練局（職訓局）於2018/19至2021/22學年按修讀形式（全日制／兼讀制）、課程類別及學科範疇劃分的職業專才教育資助課程數目及學生人數載列於附件。職訓局沒有備存按學科範疇劃分資助金額的分項數字。

(2) 截至2021年3月，職訓局員工總數為5 551人，按員工類別、聘用形式、薪酬水平及服務年資劃分的員工數目表列如下：

員工類別	受聘人數					
	舊薪酬福利條件		新薪酬福利條件		短期合約	
	少於 **5** 年	**5** 年或以上	少於 **5** 年	**5** 年或以上	少於 **5** 年	**5** 年或以上
教學	0	409	457	1 217	321	82
行政及支援	0	804	890	975	370	26

有關員工的薪酬總額佔職訓局的開支比率為約75%。

附件

職訓局於2018/19至2021/22學年按修讀形式、課程類別及學科範疇劃分的
職業專才教育資助課程數目及學生人數

修讀形式	課程類別	學科	2018/19學年		2019/20學年		2020/21學年(臨時數字)		2021/22學年(預計)	
			課程數目	學生人數	課程數目	學生人數	課程數目	學生人數	課程數目	學生人數
全日制	高級文憑	商業	3	212	3	183	9	525	18	1 097
		幼兒、長者及社會服務	5	1 344	4	1 384	4	1 506	4	1 367
		設計	24	4 236	28	4 222	28	3 921	25	3 275
		工程	19	5 338	19	4 647	17	3 737	15	2 834
		健康及生命科學	17	2 278	18	2 128	19	2 092	19	1 939
		酒店及旅遊	8	3 128	9	3 209	13	2 847	13	2 160
		資訊科技	10	2 809	12	2 692	14	2 414	13	2 070
		跨學科	4	136	6	278	7	297	沒有開辦[註]	-
	基礎課程文憑		6	4 244	6	4 318	8	5 250	8	4 350
	職專文憑／職專國際文憑		23	6 334	24	5 892	25	6 037	25	5 451
	其他文憑及證書		24	1 662	22	915	20	1 361	18	1 330
兼讀制	高級文憑	工程	8	1460	10	1 264	9	1 151	9	1 086
		健康及生命科學	1	20	1	24	4	28	6	98
		資訊科技	沒有開辦	-	沒有開辦	-	1	10	3	39
	基礎課程文憑		1	30	1	39	1	19	2	59
	職專文憑／職專證書		27	4 141	28	3 741	25	3 540	24	3 674
	其他文憑及證書		6	1 251	6	1 221	6	1 129	7	1 029

註：由2021/22學年起，職訓局不再開辦跨學科課程，課程內容已納入其他相關學科內。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB160

管制人員的答覆

(問題編號：0737)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就2021-22年度需要特別留意的事項，當局表示將會繼續推行職業教育和就業支援計劃；就此，政府可否告知本會：

(1) 按學年及行業類別劃分，列出2019/20及2020/21學年，參與職業教育和就業支援計劃的學員人數;當中有多少人曾參與境外學習和交流；及

(2) 在2021-22年度，當局就推廣職業教育和就業支援計劃的宣傳工作及預留款額為何？

提問人：陸頌雄議員 (立法會內部參考編號：25)

答覆：

(1) 於2019/20及2020/21學年，參與職業訓練局(職訓局)職業教育和就業支援計劃的受惠學員人數如下：

	受惠學員人數	
課程	**2019/20學年**	**2020/21學年 (截至2021年2月底)**
機電業及建造業	742	800
醫務中心營運	12	5
航空業	14	0
電腦及電子業	38	32
資訊科技業	-	10
樹藝及園藝業	-	9
汽車業	74	97
其他	16	7
總計	**896**	**960**

受疫情影響，職訓局籌辦的相關的境外學習和交流活動已暫停或延後。

(2) 於2021-22年度，職訓局會繼續透過轄下的25個訓練委員會，以期向業界進一步推廣職業教育和就業支援計劃，例如為僱主和業界舉行網上研討會及簡介會等。由於相關的推廣工作連同院校的其他宣傳工作，例如招生宣傳等一併進行，職訓局未能就推廣職業教育和就業支援計劃的款額提供分項數字。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB161

管制人員的答覆

(問題編號：0738)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就職訓局之各項實習項目，請政府告知本會：

(1) 按下表列出過去5年，參與工作實習計劃的學員人數、所涉及款項，以及學員與僱主的滿意率為何；

年度	參與學員人數	所涉及款項	學員滿意率（%）	僱主滿意率(%)
2016/17				
2017/18				
2018/19				
2019/20				
2020/21				

(2) 按下表列出過去5年，參與「職」學創前路先導計劃的學員人數、所涉及款項，及學員與僱主的滿意率為何；及

年度	參與學員人數	所涉及款項	學員滿意率（%）	僱主滿意率(%)
2016/17				
2017/18				
2018/19				
2019/20				
2020/21				

(3) 按下表分項列出過去4年，各個行業「職」學創前路先導計劃所進行的追蹤調查結果。

年份	參與學員數目	回應人數	學員滿意率（%）	僱主滿意率（%）	投身業界工作人數	受僱於提供實習崗位的企業人數	受僱於其他企業人數	就讀其他科目的高級文憑或副學士學位課程人數	未決定確實路向人數
2017									
2018									
2019									
2020									

提問人：陸頌雄議員 (立法會內部參考編號：26)

答覆：

(1) 政府由2014/15學年起向職業訓練局（職訓局）提供約每年1,800萬元的經常撥款，為入讀政府資助的高級文憑及部份職專文憑課程的學生提供工作實習機會。參與職訓局工作實習計劃的學員人數及學員與僱主的滿意率如下：

學年[註]	參與學員人數		學員滿意率（%）		僱主滿意率（%）	
	高級文憑	職專文憑	高級文憑	職專文憑	高級文憑	職專文憑
2016/17	11 096	938	72	70	84	73
2017/18	10 432	737	71	73	81	79
2018/19	9 075	1 168	73	71	82	74
2019/20	7 302	533	73	71	82	80

註：職訓局仍在進行2020/21學年的問卷調查，暫未能提供該學年的調查結果。

(2) 政府由2014/15學年起透過職訓局推出職業教育和就業支援先導計劃（職學計劃）。由2019/20學年起，政府已把職學計劃恆常化。在過去五年，政府就職學計劃向職訓局提供的總津貼開支約為3.11億元。參與職學計劃的學員人數，以及學員與僱主的滿意率如下：

學年[註]	參與學員人數	參與問卷調查學生人數	參與問卷調查僱主數目	學員滿意率（%）	僱主滿意率（%）
2016/17	1 146	600	42	84	82
2017/18	1 253	817	98	78	99
2018/19	1 124	1 001	126	82	94
2019/20	896	702	134	90	99

註：職訓局仍在進行2020/21學年的問卷調查，暫未能提供該學年的調查結果。

(3) 在2017/18至2019/20學年，職訓局就職學計劃下各個行業所進行的追蹤調查結果載列附件。

附件

2017/18至2019/20學年職訓局就職學計劃下各個行業所進行的追蹤調查結果

學年[註一]	參與職學計劃並完成學徒訓練的學員人數[註二]	回應人數	學員滿意率（%）	僱主滿意率（%）	投身業界工作人數	受僱於提供實習崗位的企業人數	受僱於其他企業人數	就讀其他科目的高級文憑或副學士學位課程人數	未決定確實路向人數
2017/18	333	109	91	99	105	88	17	62	4
2018/19	380	178	80	94	151	125	26	73	27
2019/20	357	152	97	99	149	149	0	32	3

註一：職訓局仍在進行2020/21學年的問卷調查，暫未能提供該學年的調查結果。
註二：參與職學計劃的學員需要註冊成為學徒，並且完成學徒訓練才會成為追蹤調查的對象。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB162

管制人員的答覆

(問題編號：2031)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

有關「就執行《基本法》的事宜，向各局和部門提供意見，並加強市民對《憲法》及《基本法》的認識和了解。」，現時，全港所有學校(包括學前至專上高等教育各級院校)每日升掛國旗及每週舉行一次升旗儀式的情況為何；請按下表列出。

學校類別	學校數目	有每日升掛國旗的學校數目	有每週舉行一次升旗儀式的學校數目

提問人：陸頌雄議員 (立法會內部參考編號：65)

答覆：

根據教育局通告第9/2020號，中小學必須在舉辦慶祝元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)的活動時升掛國旗和區旗及奏唱國歌。教育局亦強烈建議學校在重要的日子及特別場合，例如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、中華文化日等升掛國旗和區旗及奏唱國歌；並鼓勵學校定期展示國旗及區旗，及／或奏唱國歌。教育局沒有蒐集學校及專上院校升掛國旗或舉行升旗儀式的資料。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB163

管制人員的答覆

(問題編號：2318)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在2021-22年度需要特別留意的事項中提到，繼續推行在第四個資訊科技教育策略下的措施，在學校推廣電子學習。就此，請告知本委員會：

(a) 過去一年，當局為公營及直資小學、公營及直資中學，以及公營特殊學校分別提供了多少經常撥款，以加強學校推行電子學習及善用資訊科技於各項教育措施的能力？

(b) 現時有多少電子教科書可供學校使用？各學科分別有多少電子教科書供學校使用？當中多少是在「電子教科書開拓計劃」下出版的電子教科書？

(c) 過去一年，新增多少套電子教科書供學校使用？所涉及的科目為何？

(d) 在2019/20及2020/21學年，分別有多少間中學及小學校採用電子教科書授課，採用電子教科書授課的科目為何？

(e) 過去一年當局採取了什麼措施，鼓勵不同企業及機構，開發更多電子教科書？

(f) 過去一年，當局採取了什麼措施，鼓勵學校及老師推行電子學習，使用電子教科書？又有何措施，協助學校和老師實行電子教學，特別是在疫情下停課期間，支援學校及教師利用電子資源，讓學生能持續學習？

(g) 當局會否考慮全面檢討現時學校推行電子教學的成效，了解學生、老師、學校及出版社等持份者，在推行電子學習及發展電子教科書的過程中所遇到的困難，並針對性採取支援措施，協助學校推行電子學習？又會否考慮制訂長遠推動電子學習的政策，在改善學校的軟硬件配套、加強教師在電子教學方面的培訓、調整教學理念及學習模式、開

發電子教材等方面提出一個清晰的時間表及目標，讓各持份者對電子學習的發展，有更清晰的方向？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：17)

答覆：

(a) 教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。學校可因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活地運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。

(b)、(c)及(d)
現時共有57套電子教科書列入「電子教科書適用書目表」(www.edb.gov.hk/rtl) 供學校使用，涵蓋科目包括小學的中國語文科、英國語文科、數學科、普通話科、常識科和體育科，以及初中的中國語文科、英國語文科、數學科、地理科、歷史科、中國歷史科、電腦教育科、生活與社會科和科學科。由2020年3月至今，「電子教科書適用書目表」增加2套初中歷史科及1套中國歷史科電子教科書。在這57套電子教科書中，有29套是在「電子教科書市場開拓計劃」下開發的。

教育局推動電子教科書發展的目的，是為學校提供印刷課本以外另一優質學與教資源的選擇。教育局會繼續推動學校適切地使用優質的電子學習資源，提升教學效能。教育局並沒有2019/20學年及以後有關採用電子教科書授課的學校數目資料。

(e) 現時每年設有三個電子教科書送審期，經質素保證機制審批的電子教科書，會連同在「電子教科書市場開拓計劃」下開發的教科書，列入「電子教科書適用書目表」內，供學校選用。為營造有利條件，促進電子教科書的開發及應用，教育局除繼續沿用與出版業界溝通的恆常會議機制外，自2018年6月起聯同教科書出版商協會代表及香港教育城成立的電子教科書發展工作小組，持續透過會議與出版商保持緊密溝通，商討如何優化電子教科書的技術及功能設計，提升電子教科書的質素，及鼓勵課本出版社及開發機構把更多電子教科書送審，為學校提供更多選擇。

(f) 教育局會繼續透過教師專業發展課程、教師學習社羣及校訪等，加強教師在學與教中適時善用電子教科書及其他電子學習資源的專業能力。我們持續邀請資訊科技教育卓越中心的教師參與學習社羣，分享運用電子教科書於學與教的良好示例，以支援學校善用電子教科書，提升學與教效能。

(g) 教育局推行「第四個資訊科技教育策略」，優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。教育局推動電子學習，鼓勵學校在考慮整體學校規劃及實行資訊科技教學時，適時把合適的科技應用於學與教。為持續優化策略的各項支援措施，我們一直通過不同途徑，例如問卷調查和焦點小組會議等，檢視相關措施的進度和成效。

教育局亦持續為學校領導人員和教師舉辦專業發展課程，讓他們具備實踐電子學習所需的知識和技能，包括電子領導系列、科技系列、教學法系列、與學科有關系列、電子安全系列及自攜裝置系列等。此外，我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並推出了一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。我們亦總結了各方經驗，更新了支援學生在暫停面授課堂期間在家學習的參考原則。

有關電子學習資源方面，教育局會繼續邀請電子教科書開發機構、出版商、資訊科技教育的專家和教育工作者，以及學校校長和前線教師，就推動電子教學、發展電子教科書及電子學習資源，交換意見。我們亦到訪學校，以進一步了解教師對使用電子學習資源的關注和考慮事宜，並給予適切的支援。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB164

管制人員的答覆

(問題編號：2345)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

為紓緩學校導師因新冠病毒病疫情所受的影響，政府的防疫抗疫基金設立了「對學校及專上院校餐飲服務提供者、學校興趣班及校巴服務提供者的紓困資助」，為他們提出支援，請提供以下資料：

(a) 請根據以下列表，列出當局在第二輪、第三輪及第四輪防疫抗疫基金設立的「對學校及專上院校餐飲服務提供者、學校興趣班及校巴服務提供者的紓困資助」中，資助學校學習/興趣活動班導師的相關資料。

	接獲申請的數目	獲批申請的數目	拒絕申請的數目	尚待審批的申請數目	已批出的款項	尚餘承擔額
第二輪基金						
第三輪基金						
第四輪基金						

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：52)

答覆：

(a) 防疫抗疫基金向學校學習／興趣活動班導師發放一筆過紓困資助，並不在《撥款條例草案》或政府一般收入帳目預算的範圍內。政府在第二輪、第三輪及第四輪防疫抗疫基金設立「對學校及專上院校餐飲服務提供者、學校興趣班及校巴服務提供者的紓困資助」，當中對學校學習／興趣活動班導師的資助的相關資料表列如下：

	接獲申請的數目	獲批申請的數目	拒絕申請的數目	尚待審批的申請數目	已批出的款項(百萬元)	尚餘承擔額(百萬元)
第二輪基金*	24 052	23 998	54	0	179.99	0
第三輪基金	22 575	22 544	31	0	112.72	9.28
第四輪基金	23 491	23 483	8	0	176.12	3.88

*計劃已完成。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB165

管制人員的答覆

(問題編號：2360)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(000) 運作開支

綱領：　(7) 專上及職業專才教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 請分別列出過去1年，內地大學升學資助計劃的申請及受惠人數(全額資助及半額資助)、受資助者升學的省份、以及所批出的資助總額。
2. 當局有何計劃，以協助有需要香港學生到內地升學？如有，請提供相關開支預算。
3. 過去1年，到內地升讀大專院校的香港學生數字和大學畢業後回港工作及升學(研究生課程)的數字；
4. 過去1年，香港學術及職業資歷評審局收到要求審評內地學歷的個案數字，以及學歷被評為認可及不認可之比例；
5. 當局在西醫、中醫、牙醫、藥劑、康復治療、護士、專科醫生、建築、會計、社工等專業資格互認及銜接情況之最新進展為何？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：85)

答覆：

1.及2.截至2021年2月28日，2020/21學年內地大學升學資助計劃(資助計劃)的申請人數為4 272人，而3 490名學生獲發資助，當中領取全額「經入息審查資助」、半額「經入息審查資助」及「免入息審查資助」的人數及就讀內地院校所在省份/直轄市/自治區載於附件，所發放的資助金額約為4,500萬元，而尚有約480份申請正在處理中。政府會繼續透過該計劃為到內地升學的香港學生提供資助。

3. 根據國家教育部提供的最新資料，截至2020年1月，在內地高校和研究院就讀的香港學生有16 228人。政府沒有就有關前往內地升學、畢業後回港工作或升學的香港學生人數作統計。

4. 在2020-21年度(截至2021年2月底)，香港學術及職業資歷評審局合共處理877宗持內地學歷人士提出的學歷評估申請，當中99.9%的個案獲評估為與香港的水平相若。

5. 香港與內地一直致力在《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(《安排》)框架下促進專業資格互認及本港專業服務進入內地市場。政府也鼓勵雙方的專業機構進行專業人員資格互認及推動專業技術人才交流。有關專業的最新進展概述如下：

醫護界別

現時香港與內地並無就醫護界別設專業資格互認。專科醫生(包括醫生、中醫及牙醫)如屬香港永久性居民中的中國公民，可通過認定方式申請獲得內地《醫師資格證書》。另一方面，合資格的註冊醫生、中醫、牙醫及藥劑師可報名參加國家醫師資格考試。此外，12類法定註冊醫療衞生專業人員(即醫生、中醫、牙醫、藥劑師、護士、助產士、醫務化驗師、職業治療師、視光師、放射技師、物理治療師及脊醫)，如已在香港註冊執業，可在內地提供短期服務，而無須通過內地的相關考試。根據在《安排》框架下簽訂的《服務貿易協議》，香港永久性居民可按內地有關法律法規申請註冊成為內地執業藥劑師。

建築界別

在《安排》的框架下，兩地曾就若干建築界別的專業達成互認協議，當中仍然生效的包括產業測量師和工料測量師。為配合粵港澳大灣區發展，內地進一步實施便利措施，讓香港特區政府認可的建築及工程企業和相關註冊專業人士，透過簡單備案制度，在大灣區開業執業。

會計師

在《安排》的框架下，香港會計師公會的合資格會員在報考中國內地的註冊會計師全國統一考試時，可獲豁免部分考試科目。

社會工作者

香港的社會工作者的資格認可及註冊事宜，由法定機構「社會工作者註冊局」負責。

附件

內地大學升學資助計劃

2020/21 學年按就讀內地院校所在地開列的領取資助人數
(截至 2021 年 2 月 28 日)

省份/直轄市/自治區	領取 全額「經入息審查資助」人數	領取 半額「經入息審查資助」人數	領取 「免入息審查資助」人數
上海市	73	32	69
山東省	33	6	7
天津市	9	1	18
北京市	169	63	178
四川省	30	12	25
吉林省	3	1	3
江西省	9	0	0
江蘇省	69	26	20
河南省	4	1	1
重慶市	27	6	7
浙江省	19	7	7
海南省	1	0	0
陝西省	5	4	3
湖北省	38	11	35
湖南省	19	4	7
雲南省	5	1	0
福建省	370	126	28
廣西壯族自治區	26	3	3
廣東省	1 165	405	291
遼寧省	3	1	1
總計	**2 077**	**710**	**703**

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB166

管制人員的答覆

(問題編號：2377)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出在2020/21年度，不同年齡層（30歲以下、30-40歲、41-50歲、51-60歲）之官立、資助、私立及直資學校之中小學教師之流失率及人數。

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：96)

答覆：

2020/21 學年，按年齡組別劃分的官立、資助、按位津貼（只有中學）、私立及直接資助計劃（直資）學校中、小學教師的人數及流失率如下：

小學

2020/21	官立		資助		私立		直資	
年齡組別	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)
< 30	150	2.7	4 160	3.9	440	8.2	280	7.9
30 – 40	360	5.8	6 130	2.9	770	8.0	620	3.9
41 – 50	730	3.5	7 310	2.2	590	4.6	310	4.2
51 – 60	410	9.9	3 390	9.5	220	9.1	110	6.1

中學

2020/21	官立		資助		按位津貼		私立		直資	
年齡組別	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)	教師人數*	流失率^ (%)
< 30	90	9.9	2 810	4.3	10	0.0	70	12.1	910	5.1
30 – 40	480	3.5	6 800	2.2	30	0.0	300	12.0	1 800	3.8
41 – 50	520	2.3	6 640	1.8	30	0.0	160	10.6	960	4.3
51 – 60	520	8.3	4 820	10.6	30	10.7	70	15.9	480	8.3

* 教師人數為臨時數字，並調整至最接近的十位數。

^ 「流失率」是指離開教育行業的教師數目佔截至上學年 9 月中有關教師總數的百分率。「離開教育行業的教師」是指上學年 9 月中，曾在某一學校任教，但截至本學年 9 月中已不再在任何一所小學／中學任教的教師。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB167

管制人員的答覆

(問題編號：2378)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就跨境學童的問題，請教育局告知：

1. 2020/21學年，跨境學童的數目(請以幼稚園生、小學生及中學生分類)；
2. 2020/21學年，申請統一派位的跨境學童數目；
3. 2020/21學年，跨境學童專用校網的學位數量(請按校網列出)；
4. 2020/21學年，在香港及深圳聯合推行的「港籍學生班計劃」下，開設港籍學生班的學校數目、學費及及入讀學童數目。

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：97)

答覆：

1. 在 2020/21 學年，由於 2019 冠狀病毒病疫情發展及兩地防疫抗疫政策的限制，部分跨境學生暫居於香港以便回校參與面授課堂；其他則未能來港上學，故教育局無法準確蒐集該學年每天跨境上學的學生人數資料。教育局曾於 2020 年 10 月經學校蒐集當時居於內地的學生人數。2020/21 學年按學校級別劃分的居於內地學生人數表列於附件 A。

2. 參加 2020 年度小一入學統籌辦法(小一派位) (即 2020/21 學年入讀小一)統一派位階段的跨境學生人數為 407 人。

3. 教育局設立為跨境學童提供的「統一派位選校名單」的目的是要平衡居於本地各學校網的申請兒童及計劃每天跨境到香港上學的合資格申請兒童的需要，確保提供足夠學位予合資格的跨境學童。教育局會因

應每年跨境學童的實際申請人數適當地調節名單內可供選擇的學校及相關學校所需提供的學位數目。

在 2020 年度小一派位(即 2020/21 學年入讀小一)的統一派位階段，專為申請小一入學的跨境學生提供的小一學位數目按學校網劃分，表列於附件 B。

4. 根據教育局與深圳市教育局簽署的《深圳學校開設港籍學生班合作協議》，深圳市教育局在深圳市的民辦學校推行「港籍學生班計劃」。在 2020/21 學年，11 所民辦學校在該計劃下為約 3 600 名居於深圳市的港籍學生提供香港課程，根據現有資料，每年學費大約介乎人民幣 11,600 元至人民幣 60,000 元。

附件A

2020/21學年就讀本港
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學
但居於內地的學生人數

學校級別	就讀本港學校 但居於內地的學生人數
幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)	2 243
小學	15 373
中學	9 355

註： 數字來自在2020年10月經各區學校蒐集就讀本港學校但居於內地的學生人數調查。因應2019冠狀病毒病疫情及兩地防疫抗疫政策，部分跨境學生已從內地回港及暫居於香港親友家中，以便回校參與面授課堂；亦有部分以往在上課日居於香港的學生，因應疫情的發展及兩地防疫抗疫政策，自2020/21學年初已返回內地居住，並透過不同的學習模式(包括電子學習)在家中持續學習。故此，調查所得的數字並非每天過境來港上學的跨境學生人數。

附件 B

按學校網劃分
2020 年度小一入學統籌辦法(小一派位)
「統一派位選校名單」為跨境學生提供的小一學位數目
(在 2020/21 學年入讀小一)

小一派位學校網	小一學位數目
70	86
71	65
72	117
74	35
80	57
81	44
83	4
84	80
98	15

註： 上述數字為 2020 年 1 月教育局編訂 2020 年度「統一派位選校名單（計劃跨境到港上學的申請兒童）」時的情況。該名單供家長在 2020 年度小一派位下的統一派位階段選擇學校。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB168

管制人員的答覆

(問題編號：2379)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

內地大學升學資助計劃已由2014/15學年起推行，資助於指定內地院校修讀學士學位課程並有經濟需要的香港學生，而2017年起，教育局亦推出了免入息審查資助。就此，請教育局告知：

a. 2020/21學年，通過入息審查的學生數目為何 (請按全額資助及半額資助分別列出)；
b. 2020/21學年，領取免入息審查資助的學生數目為何；
c. 2020/21學年，用於內地大學升學資助計劃的總開支。

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：98)

答覆：

在2020/21學年，內地大學升學資助計劃(資助計劃)「經入息審查資助」的全額資助金額為16,800元，半額資助金額為8,400元，而「免入息審查資助」金額為5,600元。

在2020/21學年（截至2021年2月28日）共有3 490名學生獲發資助（包括新批及續領個案），當中2 077名學生獲「經入息審查資助」的全額資助，710名學生獲「經入息審查資助」的半額資助，703名學生獲「免入息審查資助」的定額資助。2020/21學年資助計劃的預計總開支約為5,300萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB169

管制人員的答覆

(問題編號：2380)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

當局分別於2015年1月推出專上學生境外交流資助計劃及於2016年7月推出專上學生前往「一帶一路」地區交流資助計劃，資助有經濟需要的本地學生參加境外交流活動。就相關計劃，請提供以下資料：

1. 上述計劃以何種準則判定交流活動是否符合資助資格？
2. 在過去兩個學年或資助期，參加的院校數量，接獲申請數，獲批學生人數、獲批的活動項目數量及獲批的資助額(以院校劃分)；
3. 續上題，以資助人數計算，請分別按資助期列出首10個最高到訪的交流活動地區及其資助額。

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：99)

答覆：

1. 政府在2015年1月推出「專上學生境外交流資助計劃」(「境外交流資助計劃」)，讓專上學生不會因經濟困難而未能參加交流活動。此外，政府於2016年7月推出「專上學生「一帶一路」地區交流資助計劃 (經入息及資產審查)」 (「一帶一路資助計劃(經入息及資產審查)」)[1]，鼓勵和資助有經濟需要的學生到「一帶一路」地區參加交流活動[2]，以把握「一帶一路」倡議所締造的新機會及加強和促進香港與「一帶一路」地區在教育方面的交流。

   兩項資助計劃下的合資格交流活動必須由參與計劃的專上院校舉辦及／或認可，在境外進行及為期最少兩星期(適用於「境外交流資助計劃」)或五天(適用於「一帶一路資助計劃(經入息及資產審查)」)，並須

以教與學為主要元素。參與院校須根據教育局發出的運作指引處理每宗申請。

2. 兩項資助計劃的資助期由每年9月起至翌年8月止。在2018-19及2019-20兩個資助期，兩項計劃按參與院校劃分的受資助學生人數及批出資助金額分別載於**附件1**及**附件2**。教育局並沒有要求參與院校按年提供兩項計劃的申請數目及獲批的活動項目數量。

3. 過去兩個資助期，在「境外交流資助計劃」下，最多學生前往交流的10個地點依次為英國、荷蘭、美國、澳洲、加拿大、台灣、德國、瑞典、日本及法國。至於「一帶一路資助計劃(經入息及資產審查)」，最多學生前往交流的10個地點依次為中國內地、韓國、新加坡、俄羅斯、捷克、奧地利、台灣、新西蘭、波蘭及愛沙尼亞。兩項資助計劃的資助額視乎交流活動的目的地及時間長短而定，並會因應個別學生在其修讀課程下獲學生資助處批出的學生資助比率而有所調整。

[1] 2019年9月前名爲「專上學生前往「一帶一路」地區交流資助計劃」。

[2] 為鼓勵更多學生到「一帶一路」地區進行交流，政府於2019年9月擴大資助範圍並推出「專上學生「一帶一路」地區交流資助計劃 (免入息及資產審查)」。

附件 **1**

「專上學生境外交流資助計劃」
過去兩個資助期受資助學生人數及批出資助金額

	參與院校	**2018** 年 **9** 月至 **2019** 年 **8** 月		**2019** 年 **9** 月至 **2020** 年 **8** 月	
		受資助學生人數	批出資助金額 **(**港元**)**	受資助學生人數	批出資助金額 **(**港元**)**
	大學教育資助委員會資助院校				
1.	香港城市大學	224	4,020,000	96	2,414,000
2.	嶺南大學	109	2,276,000	42	1,150,000
3.	香港科技大學	64	1,534,000	24	520,000
4.	香港浸會大學	121	2,711,000	48	1,462,000
5.	香港中文大學	165	3,479,000	71	2,245,000
6.	香港教育大學	39	804,000	7	208,000
7.	香港理工大學	141	3,184,000	73	2,015,000
8.	香港大學	128	3,015,000	101	2,931,000
	其他院校				
9.	明德學院[(a)]	0	0	---	---
10.	珠海學院	0	0	0	0
11.	明愛白英奇專業學校	0	0	0	0
12.	明愛專上學院	0	0	0	0
13.	香港伍倫貢學院/香港城市大學專上學院[(b)]	20	266,000	0	0
14.	香港恒生大學[(c)]	28	526,000	24	528,000
15.	香港大學附屬學院	9	140,000	0	0
16.	香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	30	292,000	0	0
17.	香港演藝學院	4	109,000	2	35,000
18.	香港浸會大學國際學院	1	13,000	0	0
19.	香港浸會大學持續教育學院	3	18,000	0	0
20.	香港科技專上書院	11	90,000	0	0
21.	香港樹仁大學	18	410,000	4	122,000
22.	嶺南大學持續進修學院	9	42,000	0	0
23.	薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司[(d)]	0	0	0	0
24.	香港中文大學專業進修學院	21	179,000	3	56,000
25.	香港理工大學香港專上學院	17	181,000	1	9,000

	參與院校	2018 年 9 月至 2019 年 8 月		2019 年 9 月至 2020 年 8 月	
		受資助學生人數	批出資助金額 (港元)	受資助學生人數	批出資助金額 (港元)
26.	香港理工大學專業進修學院	14	161,000	3	25,000
27.	職業訓練局	32	459,000	0	0
28.	香港高等教育科技學院	12	170,000	1	20,000
29.	青年會專業書院	0	0	0	0
30.	香港大學專業進修學院	0	0	0	0
31.	香港能仁專上學院	0	0	0	0
32.	東華學院	4	76,000	0	0
33.	香港公開大學	99	1,149,000	5	56,000
34.	香港專業進修學校	0	0	0	0
35.	耀中幼教學院	0	0	0	0
36.	香港城市大學專業進修學院	5	59,000	0	0
37.	宏恩基督教學院	1	14,000	0	0
38.	港專學院	0	0	0	0
	總計：	**1 329**	**25,377,000**	**505**	**13,796,000**

(a) 院校於 2019 年 9 月至 2020 年 8 月沒有參與資助計劃。
(b) 2019 年 9 月 1 日之前名為香港城市大學專上學院。
(c) 2018 年 10 月 30 日之前名為恒生管理學院。
(d) 院校由 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

附件 2

「專上學生「一帶一路」地區交流資助計劃(經入息及資產審查)」
過去兩個資助期受資助學生人數及批出資助金額

	參與院校	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月		2019 年 9 月至 2020 年 8 月	
		受資助學生人數	批出資助金額(港元)	受資助學生人數	批出資助金額(港元)
	大學教育資助委員會資助院校				
1.	香港城市大學	57	753,000	10	265,000
2.	嶺南大學	47	419,000	25	177,000
3.	香港科技大學	30	418,000	15	204,000
4.	香港浸會大學	33	320,000	16	176,000
5.	香港中文大學	133	1,491,000#	20	505,000
6.	香港教育大學	17	250,000	5	108,000
7.	香港理工大學	13	274,000	15	368,000
8.	香港大學	61	891,000	22	323,000
	其他院校				
9.	明德學院[a]	0	0	---	---
10.	珠海學院	0	0	0	0
11.	明愛白英奇專業學校	0	0	0	0
12.	明愛專上學院	0	0	0	0
13.	香港伍倫貢學院/香港城市大學專上學院[b]	3	8,000	0	0
14.	香港恒生大學[c]	28	178,000	4	21,000
15.	香港大學附屬學院	8	35,000	0	0
16.	香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	25	40,000	0	0
17.	香港演藝學院	0	0	0	0
18.	香港浸會大學國際學院	12	44,000	0	0
19.	香港浸會大學持續教育學院	0	0	0	0
20.	香港科技專上書院	4	26,000	0	0
21.	香港樹仁大學	14	144,000	0	0
22.	嶺南大學持續進修學院	13	39,000	0	0
23.	薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司[d]	0	0	0	0
24.	香港中文大學專業進修學院	2	56,000	1	9,000

	參與院校	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月		2019 年 9 月至 2020 年 8 月	
		受資助學生人數	批出資助金額 (港元)	受資助學生人數	批出資助金額 (港元)
25.	香港理工大學香港專上學院	3	25,000	0	0
26.	香港理工大學專業進修學院	29	143,000	3	35,000
27.	職業訓練局	45	218,000	5	29,000
28.	香港高等教育科技學院	40	196,000	0	0
29.	青年會專業書院	0	0	0	0
30.	香港大學專業進修學院	0	0	0	0
31.	香港能仁專上學院	7	45,000	0	0
32.	東華學院[(a)]	2	9,000	---	---
33.	香港公開大學	74	589,000	5	43,000
34.	香港專業進修學校	7	15,000	3	15,000
35.	耀中幼教學院	1	7,000	0	0
36.	香港城市大學專業進修學院[(a)]	2	18,000	---	---
37.	宏恩基督教學院	1	7,000	0	0
38.	港專學院	0	0	2	10,000
	總計：	**711**	**6,658,000**	**151**	**2,288,000**

(a) 院校於 2019 年 9 月至 2020 年 8 月沒有參與資助計劃。
(b) 2019 年 9 月 1 日之前名為香港城市大學專上學院。
(c) 2018 年 10 月 30 日之前名為恒生管理學院。
(d) 院校由 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

經院校修訂後的數字

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB170

管制人員的答覆

(問題編號：2381)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

由2018/19學年起，促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃將會恆常化，參與學校每年會獲發15萬元津貼，預計每年額外開支約一億七千萬元。就此，請告知本會：

1. 2019/2020、2020/2021學年已接受資助的中小學數目、名單、相應內地姊妹學校名單、提供的專業支援及參加學校人員及學生人數。

2. 政府表示在2020/21年度會繼續為與內地學校締結成姊妹學校的公營特殊學校提供經常津貼及專業支援，以進一步支援姊妹學校活動的多元發展，請告知具體計劃及預算開支為何？

3. 在2021/22年度政府有何措施推動香港與內地姊妹學校交流試辦計劃，相關預算開支為何？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：100)

答覆：

1、2及3

由2018/19學年起，政府將「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」恆常化，為每所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校(包括特殊學校)，提供經常津貼及專業支援。2020/21學年的津貼金額為156,035元，而津貼額將每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。參加的學校數目按學年表列如下：

學年	中學	小學	特殊學校	學校總數
2019/20	305	329	28	662
2020/21 (截至2021年3月)	305	330	28	663

學校可自行在其網頁或透過其他渠道公布締結姊妹學校及活動的詳情。此外，我們並沒有要求學校提供所有參加學校人員及學生人數，所以未能提供有關資料。

教育局會繼續運用現有資源提供專業支援，包括舉辦交流活動和分享會推介姊妹學校交流的良好做法，以及委託服務承辦商，就交流活動安排為學校提供意見和支援；本局亦會繼續鼓勵及協助本地學校與內地學校締結為姊妹學校，並推動兩地學校作多角度及更深層的專業探討和多元協作，提升姊妹學校交流的質與量，從而促進文化交流，以及加強師生對內地的認識和了解。就推動香港與內地姊妹學校交流所涉及的人手及開支已納入教育局的整體開支，故沒有分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB171

管制人員的答覆

(問題編號：2382)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就中學生涯規劃津貼，請提供以下資料：

1. 2020/21學年所涉及的開支及申請的學校數目；

2. 續題(1)，2020/21學年有多少學校已申請把上述津貼轉為常額教席的安排？

3. 在2021/22學年，局方有何計劃繼續推行生涯規劃教育，相關預算開支為何？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：101)

答覆：

1.及2. 自2014/15學年，教育局為每所開設高中課程的公營學校及直接資助計劃學校提供經常「生涯規劃津貼」，並由2016/17學年起容許合資格的公營學校選擇將津貼轉為常額教席。直資學校方面，有關措施的開支已計算在直資單位津貼額內。在2020/21學年，有69所合資格的公營學校繼續領取「生涯規劃津貼」（津貼金額為64萬元），以及有378所公營學校已將「生涯規劃津貼」轉為常額教席。「生涯規劃津貼」的開支為4,400萬元，而學校將津貼轉為常額教席的相關開支已納入教育局的經常開支內，因此未能提供所涉及的開支分項數字。

3. 在2021/22學年，教育局繼續為學校提供「生涯規劃津貼」及容許學校選擇將「生涯規劃津貼」轉為常額教席，亦會為教師提供培訓和支援，包括舉辦系統培訓課程／專題研討會、增加培訓名額等，以提升他們在推行生涯規劃教育的專業能量。教育局亦會派員訪校，深入了解學校推行生涯規劃有關課堂和活動的情況，向學校提供專業意見；並繼續透過「商校合作計劃」，為學生提供事業探索活動及工作體驗的機會，讓學生對職場有初步的了解。我們繼續透過生涯規劃資訊網站發布升學和就業資訊，及通過不同途徑(包括製作報刊特輯、宣傳短片及微電影等)，加強公眾及家長教育。此外，教育局亦會透過「區域發展網絡」建立學習圈，促進區本的教師分享及專業交流的文化，並以區本形式為學生提供事業探索活動。有關開支納入教育局的經常開支內，因此未能提供所涉及的開支分項數字。

此外，學校課程檢討專責小組在2020年9月向教育局提交方向性建議，包括進一步加強生涯規劃教育，於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育（並非等同就業輔導）、清晰闡明推行生涯規劃教育的學習期望、加強校長和教師的專業培訓；以及為家長提供相關資訊。教育局已接納上述建議並會作出跟進。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB172

管制人員的答覆

(問題編號：2383)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

由2017/18學年開始，為公營中學提供的「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生。就此，請回答以下問題：

1. 2020/21學年所涉及的開支及受惠學生數目
2. 2021/22學年預計涉及的開支及受惠學生數目
3. 教育局是否知悉學校如何運用這些額外資源為有精神病患的學生提供支援？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：102)

答覆：

1至3

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局除向所有普通學校發放常規資助外，亦一直為公營學校提供額外資源，當中包括學習支援津貼。由2017/18學年開始，該津貼涵蓋有精神病患的學生，以便學校加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。為公營普通中學提供的學習支援津貼，2020/21學年的修訂預算開支約為2.9億元，而2021/22學年的預算開支約為3.1億元。支援有精神病患的學生的開支已納入學習支援津貼的整體開支內，並沒有分項數字。

以2020/21學年上學期完結時教育局完成審批的申請計算，本學年以精神病為主要特殊教育需要類別的中學生數目約為1 030人。由於部分家長或學生不願意學校將資料遞交予教育局，我們估計學校填報的人數可能偏低。

在運用學習支援津貼以支援有精神病患的中學生方面，學校一般會增聘人手（例如聘用教學助理以協助教師設計活動及教材、協助學生進行課堂學習活動）、外購專業支援或輔導服務（例如在校內提供行為或情緒輔導、社交訓練，以協助學生適應校園生活）等。學校亦會按需要運用這項津貼推行校本教師培訓、家長教育等。

在學校發展與問責架構下，學校須每年透過自我評估機制為學校的政策、措施和資源運用評估成效，包括在每個學年終結時，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告，並由教育局進行校外評核加以驗證。為進一步提高透明度，學校須在每年的學校報告內列明如何運用資源支援有特殊教育需要的學生，並把有關資料上載其學校網頁。在運用政府津貼（包括學習支援津貼）方面，所有公營學校均須採取有效的監管措施，並妥善保存及不時更新有關記錄。教育局在探訪學校時，會了解學校提供支援的情況，按需要提供專業意見，務求學校提供的支援能對應學生的需要。須注意的是，若學生確診患上精神病，應緊遵醫護專業人員的治療指示，處理其病患。學校方面，在家長同意下，老師會運用學習支援津貼或其他資源，提供專業支援，協助有關學生克服病患對其學習及個人成長帶來的困難。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB173

管制人員的答覆

(問題編號：2384)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就學習支援津貼的推行情況，請教育局告知：

1. 2020/21學年，需要第二層及第三層支援的學生的數目及每名學生的津貼額及總開支；
2. 在2018/19、2019/20、2020/21學年，將學習支援津貼回撥予教育局的學校數目及金額；
3. 承上題，當局有否了解學校未有善用學習支援津貼的原因及有否建議改善方法？如有，詳情為何？
4. 教育局如何評估「學習支援津貼」的成效？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：103)

答覆：

1.至4.

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直為學校提供額外資源(主要為學習支援津貼)。由2019/20學年起，教育局優化學習支援津貼，把這津貼推廣至全港公營普通學校，以替代加輔計劃和融合教育計劃，並倍增學習支援津貼第三層支援的津貼額。此外，為加強支援取錄較多有特殊需要學生的學校，如學習支援津貼總額達到指定指標，學校會獲換取／提供職銜為特殊教育需要支援老師的額外常額教席。上述優化措施讓學校有更穩定的教師團隊，亦可靈活調配額外資源，支援有特殊教育需要的學生。透過上述安排，教育局共增設約1 140個額外常額教席，707所學校(440所小學及267所中學)獲增設1至3個有關職位。

在2020/21學年，每名需要第二層及第三層支援的學生每年的津貼額分別為15,105元及60,420元，學習支援津貼的修訂預算開支(不包括開設上述額外常額教席的開支)約為7.6億元；而公營普通中、小學需要第二層和第三層支援的有特殊教育需要學生的人數表列如下：

2020/21學年	需要第二層支援的學生人數	需要第三層支援的學生人數
小學	28 609	2 252
中學	23 033	1 671

我們鼓勵公營普通學校充分運用每學年發放的學習支援津貼，以照顧有特殊教育需要學生的需要。如學校在學年(適用於資助及按位津貼學校)或財政年度(適用於官立學校)完結時，累積津貼餘款超過學習支援津貼12個月撥款的30%，超額的盈餘將被收回。據了解，個別學校礙於一些未能預計的困難，例如聘用額外人員所需時間較預期長、額外增聘的人員提早終止合約、難以購買合適的專業服務等，以致某學年／財政年度完結時未能用盡學習支援津貼而出現回撥情況。

根據截至2021年2月經審計的資料，在2018/19學年(資助及按位津貼學校)／2018-19財政年度(官立學校)完結時，被收回學習支援津貼的學校共有29所，回撥的津貼數額約為160萬元。由於在2019/20學年從資助及按位津貼學校收回的津貼額須在學校於2021年2月底呈交經審核帳目和經教育局核實後才能予以確定，因此我們未能提供2019/20學年及之後的回撥資料。

在學校發展與問責架構下，學校須每年透過自我評估機制，為學校的政策、措施和資源運用評估成效，包括在每個學年終結時，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告，並由教育局進行校外評核加以驗證。為進一步提高透明度，學校須在每年的學校報告內列明如何運用資源支援有特殊教育需要的學生，並把有關資料上載其學校網頁。此外，我們已加強監察和提醒學校妥善運用學習支援津貼，包括發出運用學習支援津貼及回撥機制的指引、定期訪校就運用資源支援有特殊教育需要學生提出意見、舉辦活動促進學校之間交流經驗，以及若發現情況不理想時發信提醒有關學校作出改善。

完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB174

管制人員的答覆

(問題編號：2385)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

1. 2020/21學年，在國際學校(以中小學及特殊教育區分，包括英基學校協會)就讀之本地學生、非本地中國學生及其他非本地學生之數目及所佔的比例；

2. 承上題，是否每間國際學校取錄本地學生的比例，都能乎合教育局所訂的標準(3成)？如否，請列出未能乎合標準的學校的數目及其本地學生所佔的百分比；

3. 根據現行機制，如國際學校取錄本地學生的比例未能乎合教育局所訂的標準，教育局會否採取任何跟進措施？如會，詳情為何？如不會，原因為何？

4. 2018/19、2019/20、2020/21學年，國際學校的學額(以中小學及特殊教育區分，包括英基學校協會)及最終入讀的學生人數；

5. 對於自行購買私人土地辦學的國際學校，當局有何規管？這些規管與透過教育局的校舍分配辦學的國際學校是否一致？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：104)

答覆：

(1)
在2020/21學年，整個國際學校體系的非本地學生佔整體人數的70.2%，本地學生佔29.8%。就讀於國際小學、中學和特殊學校的本地及非本地學生人數表列於附件。

(2)及(3)
自2007年開始教育局要求獲分配校舍或土地的辦學團體必須取錄不少於50%非本地學生，並自2009年起把比率提高至70%。該等國際學校須與教育局簽訂服務合約，有關條款包括取錄非本地學生的比例規限。

因應2019冠狀病毒病疫情，部分非本地學生可能跟隨家人返回原居地生活，導致非本地學生流失率或較往常為高。故此，我們因應個別學校的實際情況，有限度地暫時放寬數間新成立國際學校在2020/21及2021/22學年錄取非本地學生比例的要求，但其生源仍須以非本地生為主。在2020/21學年，15間受服務合約所規限的國際學校須錄取由50%至85%不等的非本地學生。當中共有四間未能符合相關收生比例規定，其非本地學生佔整體人數的百分比為48%至79%不等。

此外，因應政府逐步取消向英基學校協會（英基）發放經常性資助的安排，英基須維持在有關安排敲定時的學生組合，即在整體學生人數中須最少有70%為非本地學生。在2020/21學年，英基的非本地學生佔整體人數的百分比為68%。

我們會按機制去信提醒相關學校在來年收生時須留意及符合收生比例的規定，並促請學校須落實措施以改善有關情況。

(4)
2018/19至2020/21學年國際小學、中學和特殊學校按年提供的學額及就讀學生人數，表列如下：

	2018/19		**2019/20**		**2020/21**	
	學額	學生人數	學額	學生人數	學額	學生人數
小學	24 664	22 720	25 012	23 156	24 993	22 783
中學	20 200	17 478	21 376	17 977	20 864	18 232
特殊學校	70	69	70	69	70	67

註：
(1) 數字一般反映該學年9月中的情況，除2020/21學年反映10月中外。
(2) 中小學的數字包括英基屬下的學校和其他國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
(3) 特殊學校的數字指英基營辦的特殊學校。

(5)
如上文第2段所述，透過校舍分配工作獲分配空置校舍及/或土地發展國際學校的辦學團體，須與政府簽訂服務合約。學校除了須符合取錄非本地學生人數最低比例外，亦須承諾符合一系列的規定，包括每年向政府提交經審核的帳目，以及證明學校已獲得知名評審機構的認證及屬於非牟利團體等，以便教育局監察其營運和財政狀況及教學質素。

至於擬在私人土地開辦國際學校的辦學團體，須先申請註冊學校成為私立學校，並在正式營運後才向教育局提交申請，將有關學校註冊成為國際學校。教育局會詳細審視辦學團體提交的申請資料，並確定學校運作及表現符合有關國際學校的要求（包括分配最少70%學額予非本地學生、辦學往績良好並獲得知名評審機構的認證、訂有可持續的財務計劃等），才考慮批准有關申請。有關在香港申請開辦國際學校的詳細要求已上載至教育局設立的專題網頁
(https://internationalschools.edb.hkedcity.net/submit_an_application.php?lang=tc)。

所有國際學校亦須遵守《教育條例》（第279章）及《教育規例》（第279A章）當中的規定，包括教師須符合指定資格並向教育局註冊，以及學費須經教育局批准等，以確保辦學質素。同時，學校亦須符合其他法例的要求(例如校舍須符合建築及消防安全)。

附件

2020/21學年就讀國際小學、中學和特殊學校
的本地及非本地學生(中國或其他學生)人數
(按2020年10月的學生人數統計調查計算)

小學

	學生	百分比
本地學生	7 121	31.3%
非本地中國學生	954	4.2%
其他非本地學生	14 708	64.6%
總計	**22 783**	**100.0%**

中學

	學生	百分比
本地學生	5 093	27.9%
非本地中國學生	818	4.5%
其他非本地學生	12 321	67.6%
總計	**18 232**	**100.0%**

特殊學校

	學生	百分比
本地學生	18	26.9%
非本地中國學生	0	0%
其他非本地學生	49	73.1%
總計	**67**	**100.0%**

註：
(1) 本地學生是指具香港永久性居民身分(擁有香港特別行政區居留權)並且沒有持有香港特區護照以外的任何其他有效護照的學生。
(2) 非本地中國學生是指持有除香港特區護照外的中國國籍(例如中國內地、澳門和台灣)護照的學生。教育局沒有擁有中國國籍的學生人數的詳細分項資料。
(3) 中小學的數字包括英基屬下的學校和其他國際學校，但不包括英基營辦的特殊學校。
(4) 特殊學校的數字指英基營辦的特殊學校。
(5) 由於四捨五入關係，個別百分比相加可能與總計略有不同。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB175

管制人員的答覆

(問題編號：2387)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請教育局告知：

(1) 2020/21學年，管理全港空置校舍的開支為何？

(2) 2021/22學年，管理全港空置校舍的預算開支為何？

(3) 截至2021年2月，全港有多少間空置校舍是屬於教育局管理，並預留／保留作教育用途？

(4) 承上題，對於重用上述校舍的計劃及進度為何？如仍未重新運作，原因為何？

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：108)

答覆：

(1)及(2)

2020-21及2021-22年度，教育局管理空置校舍的修訂預算開支／預算開支分別為105.7萬元及167.4萬元。有關開支主要包括保安巡邏及檢查、防治蟲鼠、清理垃圾、清潔及除草等工作。2021-22年度的預算較2020-21年度增加約61.7萬元，主要原因是我們預計2021-22年度的合約價格會有所調整，以及需加強保安巡邏及檢查等。

(3)及(4)

截至2021年2月底，有3所空置校舍由教育局負責管理並會保留作學校用途。其中2所已分配予其他學校作重置用途，而相關前期工程已展開。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB176

管制人員的答覆

(問題編號：3132)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(-) 沒有指定

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就教育局2020年度校舍分配工作，政府可否告知本委員會：

(a) 請根據以下列表，提供有關所分配校舍的詳情。

校舍所屬區域	校舍地點	分配的用途 (如：作為有時限學校、營辦全新學校、重置現有學校等)	分配的校舍屬空置校舍或是全新校舍	獲推薦分配的團體

(b) 如分配校舍屬全新校舍，請根據以下列表提供資料。

校舍地點	校舍面積	校舍落成日期	校舍的建築費用

(c) 如分配校舍屬空置校舍，請根據以下列表提供資料。

校舍地點	校舍面積	校舍建成年份	校舍開始空置的年份	翻新校舍的費用

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：49)

答覆：

按照教育局現行的校舍分配機制，當確認有空置／將會空置的校舍或建校用地需分配作學校用途，教育局一般會通過校舍分配工作公開邀請全港合資格團體提交申請，並會透過新聞稿及網頁公布。校舍分配工作一般以申辦團體互相競逐的方式進行。在審批申請時，由政府及非政府人員組成的校舍分配委員會會以教學質素作為首要考慮條件。其他因素，例如辦學紀錄及現有校舍情況(如適用)、辦學計劃等，亦會考慮在內。教育局於2020年共推出了兩次校舍分配工作，相關資料載於**附件**。

附件

2020年度校舍分配工作獲成功分配的校舍資料

2020年度第一次校舍分配工作

校舍地點	預計 落成日期	校舍面積/ 地盤面積 (平方米)	校舍分配 用途	獲分配校舍的 團體	建校工程 估算費用 (百萬元) （按付款當日 價格計算）
荔枝角道608號麗翠苑 麗翠商場一樓	已落成	670 註(1)	搬遷 幼稚園	長沙灣街坊福利會 有限公司 (搬遷長沙灣街坊福利 會林譚燕華幼稚園)	註(3)
沙田火炭桂地街20號 駿洋邨駿洋商場地下	已落成	1 100 註(1)	營辦 新幼稚園	仁愛堂有限公司	註(3)
九龍長沙灣海達邨 海榮樓地下	已落成	710 註(1)	營辦 新幼稚園	佳寶教育基金會 有限公司	註(3)
將軍澳至善街5號 雍明苑	已落成	820 註(1)	搬遷 幼稚園	保良局 (搬遷保良局 易澤峰幼稚園)	註(3)
白田邨11期朗田樓一樓	2021年3月	550 註(1)	營辦 新幼稚園	九龍樂善堂	註(3)

2020年度第二次校舍分配工作

校舍地點	預計 落成日期 (如獲所需撥款)	校舍面積/ 地盤面積 (平方米)	校舍分配 用途	獲分配校舍的 團體	建校工程 估算費用 (百萬元) （按付款當日價格計算）
安達臣道石礦場用地發展（地盤E 2）	2025年 第二季 (暫定)	7 000 註(2)	重置 現有小學	保良局 (重置保良局 陸慶濤小學)	待定 註(4)
宏照道	2025年 第四季 (暫定)	7 000 註(2)	重置 現有中學	滙基書院 有限公司 (重置滙基書院)	待定 註(4)
安達臣道石礦場用地發展（地盤E-3）	不適用(註(5))				

註(1) – 新屋邨幼稚園校舍內部樓面面積(調整至最接近的10平方米)
註(2) – 擬建新校舍地盤面積 (調整至最接近的100平方米)
註(3) – 有關屋邨幼稚園校舍由香港房屋委員會興建，教育局並沒有有關建校工程費用的資料。
註(4) – 教育局正按既定機制及程序，就相關的建校工程進行前期工序，包括按個別工地實際情況及建校安排估算工程所需的費用。教育局會適時把建校工程計劃及撥款申請提交立法會審批，工程所需的預算費用將會在相關的撥款申請文件中提供。
註(5) – 教育局未能物色最適合的辦學團體，故暫時撤回分配該所校舍。

– 完 –

答覆編號

EDB177

管制人員的答覆

(問題編號：3136)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請局方提供下列基金2019-20年度的結餘、政府注資金額、投資或其他收入及開支總額。如有其他基金屬於局方範疇而未有包括，亦請按上述項目提供資料。

1. 教育發展基金
2. 香港特別行政區政府獎學基金
3. 語文基金
4. 優質教育基金
5. 自資專上教育基金
6. 研究基金
7. 資歷架構基金
8. 資優教育基金
9. 學生活動支援基金

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：69)

答覆：

由教育局管理的基金共有9個，其中教育發展基金已於2018/19學年年底終結，並於2018/19及2019/20學年分別退回餘款1,934萬元及159萬元（合共2,093萬元）予政府。其他基金在2019/20學年的年底結餘、政府注資金額、投資或其他收入及開支總額表列如下:

基金名稱	2019/20 學年			
	年底結餘 百萬元	注資 百萬元	收入 百萬元	開支 百萬元
香港特別行政區政府獎學基金	3,379	-	239	108
語文基金	6,657	-	220	113
優質教育基金	9,923	-	833	336
自資專上教育基金	4,071	-	235	110
研究基金	49,729	-	1,631	1,160
資歷架構基金	2,323	-	77	54
資優教育基金	1,640	-	56	41
學生活動支援基金	2,582	-	86	37

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB178

管制人員的答覆

(問題編號：0025)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

按區議會分區、課程類別(即開辦半日制課程／全日制課程／長全日制課程)、學生人數、學費水平及師生比例劃分，列出2020-21學年，參加幼稚園計劃的幼稚園數目；以及佔全港幼稚園總數的百分比。

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：2)

答覆：

在2020/21學年，全港共有763所幼稚園及幼稚園暨幼兒中心(以下統稱幼稚園)參加幼稚園教育計劃(計劃)，佔全港787所合資格幼稚園(即本地非牟利幼稚園)約97%。若以全港1 046所幼稚園(即包括合資格幼稚園、本地私立獨立幼稚園及非本地幼稚園)計算，約佔73%。按區議會分區、學校類別及學生人數劃分的數目及百分比，分別表列於附件1。

至於按學費及師生比例劃分的數目及百分比，由於參加計劃的幼稚園獲政府提供大幅資助，在師生比例方面須受計劃的條款約束，不宜將它們與全港幼稚園比較，我們認為分別展示參加計劃及全港幼稚園的情況較為恰當。就此，參加計劃並收取學費的幼稚園的數目，以及幼稚園全年學費最低、最高、中位數及加權平均數的水平，表列於附件2；參加計劃的幼稚園及本地幼稚園的師生比例，表列於附件3。

附件1

2020/21學年
參加計劃的幼稚園數目及
佔全港開辦相關課程的幼稚園數目的百分比

(1) 按區議會分區劃分

分區	參加計劃的幼稚園數目	全區幼稚園數目	參加計劃的幼稚園所佔的百分比
中西區	24	48	50.0%
灣仔	14	31	45.2%
東區	55	85	64.7%
南區	19	38	50.0%
深水埗	45	58	77.6%
油尖旺	25	39	64.1%
九龍城	48	99	48.5%
黃大仙	44	45	97.8%
觀塘	74	78	94.9%
荃灣	33	40	82.5%
屯門	61	68	89.7%
元朗	70	79	88.6%
北區	43	47	91.5%
大埔	24	37	64.9%
沙田	60	82	73.2%
西貢	41	71	57.7%
離島	25	37	67.6%
葵青	58	64	90.6%

註：全港幼稚園包括合資格參加計劃的本地非牟利幼稚園及不合資格參加計劃的本地私立獨立幼稚園及非本地幼稚園。

(2) 按學校類別(即開辦半日制課程、全日制課程及／或長全日制課程)劃分

開辦課程	參加計劃的幼稚園數目 (註1)	全港幼稚園數目 (註1、2)	參加計劃的幼稚園所佔的百分比
半日制課程	518	781	66.3%
全日制課程	375	459	81.7%
長全日制課程	246	246	100.0%

註：

(1) 同時設有半日制、全日制／長全日制班級的幼稚園會同時計算入半日制、全日制及長全日制課程的欄目。

(2) 全港幼稚園包括合資格參加計劃的本地非牟利幼稚園及不合資格參加計劃的本地私立獨立幼稚園及非本地幼稚園。

(3) 按學生人數劃分

學生人數	參加計劃的幼稚園數目	全港幼稚園數目 (註)	參加計劃的幼稚園所佔的百分比
90 或以下	223	384	58.1%
91 至 180	315	374	84.2%
181 至 270	107	131	81.7%
270 以上	118	157	75.2%

註：全港幼稚園包括合資格參加計劃的本地非牟利幼稚園及不合資格參加計劃的本地私立獨立幼稚園及非本地幼稚園。

附件2

2020/21學年
幼稚園全年學費水平

(1) 幼稚園數目

課程	參加計劃並收取學費的幼稚園數目	全港幼稚園數目 (註1、2)
半日制課程	39	781
全日制課程	340	459
長全日制課程	231	246

(2) 參加計劃幼稚園的全年學費水平

課程	全年學費水平(元) (註3)			
	最低	最高	中位數	加權平均
半日制課程	100	10,400	3,400	4,000
全日制課程	200	28,600	8,300	9,000
長全日制課程	500	28,600	13,100	12,800

(3) 沒有參加計劃的本地非牟利幼稚園的全年學費

課程	全年學費水平(元) (註3)			
	最低	最高	中位數	加權平均
半日制課程	22,400	73,400	41,200	42,000
全日制課程	53,800	208,300	93,600	118,900

(4) 本地私立獨立幼稚園的全年學費

課程	全年學費水平(元) (註3)			
	最低	最高	中位數	加權平均
半日制課程	19,800	124,700	67,200	67,400
全日制課程	45,000	163,300	81,200	79,800

(5) 非本地幼稚園的全年學費

課程	全年學費水平(元) (註3)			
	最低	最高	中位數	加權平均
半日制課程	27,600	156,100	85,000	86,600
全日制課程	47,800	208,300	123,500	135,900

註：

(1) 全港幼稚園包括合資格參加計劃的本地非牟利幼稚園及不合資格參加計劃的本地私立獨立幼稚園及非本地幼稚園。

(2) 同時設有半日制、全日制／長全日制班級的幼稚園會同時計算入半日制、全日制及長全日制課程的欄目。

(3) 數字計算至最接近的百位數。

附件3

2020/21學年
參加計劃的幼稚園及所有本地幼稚園的師生比例

(1) 參加計劃的幼稚園的平均師生比例

	只開辦半日制班級的幼稚園	只開辦全日制班級的幼稚園(不包括前資助幼兒中心)	同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園(不包括前資助幼兒中心)	前資助幼兒中心
上午時段平均數	1:9.8	1:10.3	1:10.8	1:9.2
下午時段平均數	1:7.9	1:10.4	1:8.1	1:9.2

(2) 所有本地幼稚園的平均師生比例

	只開辦半日制班級的幼稚園	只開辦全日制班級的幼稚園(不包括前資助幼兒中心)	同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園(不包括前資助幼兒中心)	前資助幼兒中心
上午時段平均數	1:9.9	1:9.8	1:10.8	1:9.2
下午時段平均數	1:7.6	1:9.8	1:8.0	1:9.2

註：

(1) 本答覆所提供的資料，來自教育局在2020/21學年10月中就幼稚園全職正規教師月薪所進行的問卷調查。

(2) 在計劃下，幼稚園需要聘請的教師人數以符合整體教師比例為1:11的要求，是按9月中(2020/21學年為10月中)所有班級的總學生人數計算，學校可靈活安排教師負責不同時段的工作。

(3) 只計算持有幼兒教育證書的教師，不包括校長。

(4) 本地幼稚園包括合資格參加計劃的本地非牟利幼稚園及不合資格參加計劃的本地私立獨立幼稚園。

(5) 前資助幼兒中心是指協調學前服務措施推行前，由社會福利署資助營辦的幼兒中心，一般服務時間較長。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB179

管制人員的答覆

(問題編號：0026)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在2019冠狀病毒病疫情影響下，幼稚園在過去一年長時間停課，以致出現各級學生退學的情況，尤以學前班為甚，亦令不少幼稚園面對巨大的營運壓力。就此，請政府告知本會自疫情開始至今：

(1) 有多少間幼稚園停止營運，並列出其所屬分區、學校類別、課程類別、結業原因及受影響學童和員工數目；

(2) 有否主動了解幼稚園及前線教職員的關注和憂慮；以及有何具體措施支援幼稚園營運及停課期間的教學需要；及

(3) 長時間停課令不少雙職家庭的家長感到困擾，壓力因而大增，當局有否措施紓緩家長的負面情緒，並協助他們應對教學模式的轉變，包括為他們提供額外補貼作購置學習所需配備等；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：3)

答覆：

(1)
幼稚園的運作由市場主導，每年都有幼稚園基於不同考慮(例如盈利、租務問題)決定停辦或合併。由2020年初至本年2月中，有10所幼稚園(包括2所與其辦學機構屬下的另一所幼稚園合併)停辦，這些幼稚園全部沒有參加幼稚園教育計劃(計劃)，當中3所位於九龍城、2所位於黃大仙，其餘中西區、灣仔、荃灣、北區及西貢各有1所。沒有參加計劃的幼稚園沒有需要定期填報學生人數及教職員人數，因此，我們未能提供受影響的人數。整體而言，這些都是規模細小的幼稚園，學校及教育局已因應需要為受影響的學生提供協助。

(2)及(3)
教育局一直與幼稚園業界保持緊密聯絡，了解學校的情況和需要，並提供適切的支援。現時，在家長學費開支方面，約九成參加計劃的半日制幼稚園免費，其餘的半日制及全日制幼稚園只收取低廉的學費，2020/21學年全日班的學費中位數為每期860元。如幼稚園有需要調低學費，教育局會體恤及照顧學校和家長的需要，盡快處理學校的申請。

參加計劃的幼稚園所獲的政府資助是基於合資格學生的人數，它們所得資助應該不會因暫停面授課堂而減少。此外，政府亦先後推出多項的支援措施，包括：

(a) 於2020年3及4月為所有幼稚園(包括非參加計劃的幼稚園在內)提供一筆過1萬至1.5萬元的「防疫特別津貼」，協助幼稚園補充其防疫物資(例如口罩、體温計等)，以及支付其他與防疫相關的開支，涉及額外開支約1千5百萬元；
(b) 於2020年3及4月為所有幼稚園提供一筆「支援津貼」，協助應付因疫情帶來的經濟困難，數額由每所6萬至16萬元不等，涉及額外開支約1.2億元；
(c) 於2020年6至11月在第二輪「防疫抗疫基金」下，沒有參加計劃的幼稚園，可透過「保就業」計劃申請資助;
(d) 於2020年11月在第三輪「防疫抗疫基金」下為所有幼稚園提供每所3萬至8萬元不等的「一筆過津貼」，涉及額外開支約6千萬元；及
(e) 於2021年2月在第四輪「防疫抗疫基金」下，再為所有幼稚園提供每所6萬至16萬元不等的「一筆過津貼」，涉及額外開支約1.2億元。

「防疫抗疫基金」向幼稚園發放的特別津貼，並不在《撥款條例草案》或政府一般收入帳目預算的範圍內。

在暫停面授課堂期間，幼稚園及家長保持緊密聯繫，因應需要提供支援。就學生在家學習的情況，教育局蒐集了幼稚園的實踐經驗，在2020年5月11日向全港幼稚園發出信函，介紹有關原則和策略，並於同年11月舉行關於幼稚園學生在家學習的研討會，探討可行的策略和分享經驗。此外，教育局於2020年12月在參加計劃的幼稚園推行「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」。在「贈書計劃」下，教育局於2020/21及2021/22兩個學年，每年向每名參加計劃的幼稚園學生送贈一本實體圖書，資助額為每名學生每學年100元，協助學校培養學生的閱讀興趣和鼓勵親子閱讀；而成功申請「小手作及資源套計劃」的幼稚園，視乎規模，可獲發上限為5萬或8萬元的津貼，以鼓勵幼稚園發揮創意，為學生設計富趣味及切合他們興趣、能力和學習需要的活動，例如向家長提供教材或物料，以支援家長在家與子女做運動、玩遊戲，促進家庭成員之間的互動。我們會繼續與業界保持緊密溝通，了解學校的需要，以提供適切的支援。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB180

管制人員的答覆

(問題編號：0027)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

2021-22年度需要特別留意的事項中，政府當局表示將繼續提供幼稚園推廣閱讀津貼，以支援參與幼稚園計劃的幼稚園推廣閱讀。就此，請政府告知本會：

(1) 有關計劃每年涉及的開支及每所幼稚園可獲發的津貼額；
(2) 是否知悉幼稚園使用有關津貼推廣閱讀的方式，以及如何評估計劃的成效；及
(3) 為了推廣從小開始閱讀的文化，當局會否考慮增撥資源，與非牟利團體或教育機構等合作，定期舉辦兒童書展，以加強學生閱讀風氣，並提供誘因鼓勵出版商多編製適合兒童閱讀的書籍和刊物；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：4)

答覆：

(1) 由2019/20學年起，教育局為所有參加「幼稚園教育計劃」共約750所幼稚園提供經常性的「幼稚園推廣閱讀津貼」。2020/21學年每所幼稚園最少獲發10,070元，學生人數超過80名的幼稚園可獲發15,105元，而超過300名學生的幼稚園，津貼額為20,140元。津貼會按照綜合消費物價指數的變動按年調整。有關的經常性開支每學年超過1,100萬元。

(2) 為確保適切和有效地運用這項津貼，幼稚園須就運用推廣閱讀津貼開設獨立分類帳，並制訂校本計劃，提交校董會審閱；以及須於學年完結時將曾舉辦活動的概要和財政報告載於該學年的學校報告內，報告閱讀計劃的情況和成效，以適時調整計劃。為提高透明度，教育局鼓

勵幼稚園把經校董會審批的學校報告上載至學校網頁。教育局會通過不同渠道，如學校探訪、與學校的日常接觸等，了解幼稚園的學與教(包括推廣閱讀)，有需要時提供建議。

(3) 為支援幼稚園推廣閱讀文化和提供富教育意義的在家學習活動，教育局在2020/21學年向參加「幼稚園教育計劃」的學校提供一筆過津貼，供幼稚園在2020/21及2021/22兩個學年推行「贈書計劃」，每學年向每名學生送贈一本實體圖書。教育局持續推行的推廣閱讀措施包括邀請名人和作家分享閱讀經驗和推介書籍；匯聚出版界和專業團體力量，舉辦大型閱讀推廣活動，例如在2019年舉行的「親親．喜閱嘉年華」，安排與閱讀有關的不同形式活動(包括兒童書展)，鼓勵親子閱讀，營建閱讀氛圍；製作不同系列的兒童繪本及故事，供幼稚園教師於課堂靈活運用，提升幼兒閱讀興趣；就不同閱讀主題，如中國歷史和中華文化、健康生活、品德教育、大自然與生活等，給學校提供建議書目。參與上述大型閱讀推廣活動的持份者，包括學生及家長，反應十分正面。教育局原定於2020年繼續舉辦「親親．喜閱嘉年華」，惟因疫情關係，被迫取消。此外，教育局每年與香港公共圖書館和不同團體合辦閱讀工作坊，加強教師掌握有關推廣閱讀的策略和技巧。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB181

管制人員的答覆

(問題編號：0028)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2021-22年度需要特別留意的事項中，政府當局表示將會推出一項由優質教育基金撥款支持，涉及20億元的3年計劃，以協助學校在教育新常態下，讓經濟能力有限的學生能透過混合教學模式學習。有關計劃的詳情、預計受惠學生人數及每名學生的資助額為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：6)

答覆：

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB182

管制人員的答覆

(問題編號：0029)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就支援學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)方面，請政府告知本會：

(1) 按族裔劃分，列出過去3個學年，就讀小學及中學各級的非華語學生人數及其佔有關年級學生總數的百分比；

(2) 上述學校實施「學習架構」和支援教學材料的情況及有關措施的成效；及

(3) 當局就推展「中國語文課程第二語言學習架構」所涉及的人手編制和開支分別為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：7)

答覆：

(1)
規劃教育支援措施時，其家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。根據每年學生人數統計調查收集所得的資料，在2017/18至2019/20學年，就讀公營及直接資助計劃（直資）中小學的非華語學生人數佔有關學年的總學生人數的百分比表列如下:

	2017/18學年	**2018/19學年**	**2019/20學年**
小學	3.1%	3.1%	3.2%
中學	3.1%	3.1%	3.2%

過去3個學年非華語少數族裔學生數目按族裔劃分就讀公營中小學及直資中小學各級的人數分別表列於附件A及附件B。

(2)及(3)
由2014/15學年開始，教育局透過大幅增加學校的額外撥款、為學校提供教學資源、師資培訓及專業支援，以進一步加強支援非華語學生學習中文，包括在中小學實施經諮詢教師及語文專家後制訂的「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及建構共融校園。自推行「學習架構」後，教育局已透過學校探訪和焦點面談收集教師意見，從而修訂「學習架構」。修訂後的「學習架構」已於2019年1月上載教育局「中國語文課程第二語言學習架構專頁」(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang.html)，供教師參考及使用。相關的教學資源和學生測試練習(如《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》)亦已同步更新。

教育局持續發展多元化的學與教資源，從課程規劃、學與教及評估方面為教師提供指引和支援。這些資源均已上載教育局網頁，並會持續更新。教育局正發展一套小學非華語學生適用的教材，包括學生課冊、作業和教學參考資料。初小(即小一至小三)教材已上載教育局網頁和派發給學校，高小(即小四至小六)教材則於2019年12月開始分階段上載教育局網頁，預計2021年8月完成整套教材。學校可配合非華語學生的學習需要，調適以上教材。教育局會持續舉辦相關的專業發展課程，提升教師的專業能力。

由2014/15學年開始，所有錄取10名或以上非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，按其錄取非華語學生的數目，獲提供每年80萬至150萬元不等的額外撥款，以便學校按需要提供適切的多元密集教學模式，提升非華語學生學習中文的效能。這些學校須按「學習架構」展示的學習進程，檢視非華語學生在不同學習階段的學習進度，因應需要調整學習目標和教學策略，並每年自我檢視推行的校本支援措施。大多數的學校認為獲提供額外撥款後，在推行不同的校本措施上皆有進展，包括提升教師教授非華語學生中文的專業能力，發展校本課程／教材及使用和調適配套資源(包括參考教育局的教學資源並按需要加以調適、根據「學習架構」發展校本教材，及／或採用出版社、大學／專上院校出版的教材等)，按「學習架構」為學生訂定適切的學習目標等。至於錄取較少(即1至9名)非華語學生的學校，直至2019/20學年為止，亦可按需要每年申請5萬元的額外撥款以提供課後中文學習支援。由2020/21學年起，教育局就錄取1至9名非華語學生的學校提供新的資助模式，即按其錄取非華語學生的數目提供每年15萬或30萬元的額外撥款。教育局於2017/18至2019/20學年支援非華語學生學習中文(包括推行「學習架構」)的措施及相關開支表列於附件C。

非華語學生以廣東話學習中文的教育措施是香港獨有的嘗試，需按需要優化，亦需時扎根。此外，我們亦需明白他們的學習成效也受其他因素(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)影響。因此，我們不能也不宜單以能否提升非華語學生的中文水平作評定措施成效的指標。教育局會繼續收集和參考教師和其他持份者如校長、語文專家等提供的意見和資料，並按需要優化「學習架構」。

附件A

2017/18 至 2019/20 學年按族裔劃分
就讀公營及直資小學各級的非華語少數族裔學生人數

	小一			小二			小三		
	2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
菲律賓人	191	201	219	232	198	208	215	235	212
印度人	152	193	208	145	153	200	177	155	170
印尼人	27	37	44	29	31	36	26	30	33
日本人	20	30	16	26	20	31	25	24	18
韓國人	17	18	15	7	14	20	10	7	14
尼泊爾人	322	312	324	321	321	310	343	319	320
其他亞洲人	25	39	44	28	28	43	42	29	31
巴基斯坦人	514	493	480	514	549	507	521	538	567
泰國人	24	24	27	26	28	30	32	26	32
白人	116	114	112	137	112	113	112	120	107
其他	91	95	106	75	99	86	76	64	91
總數	1 499	1 556	1 595	1 540	1 553	1 584	1 579	1 547	1 595

	小四			小五			小六		
	2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
菲律賓人	230	211	242	238	229	214	222	236	228
印度人	152	173	173	164	159	183	175	155	159
印尼人	29	28	30	19	28	28	12	20	27
日本人	14	22	25	15	13	24	16	14	14
韓國人	15	11	10	11	13	11	6	10	13
尼泊爾人	298	346	320	268	292	340	224	262	279
其他亞洲人	45	44	35	56	42	43	28	49	40
巴基斯坦人	571	526	551	553	570	535	536	552	562
泰國人	29	31	27	33	30	33	27	37	28
白人	91	92	115	88	81	84	56	72	76
其他	64	74	67	53	57	70	53	54	55
總數	1 538	1 558	1 595	1 498	1 514	1 565	1 355	1 461	1 481

註：
1. 數字反映該學年 9 月中的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃小學，但不包括特殊學校。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

附件 B

2017/18 至 2019/20 學年按族裔劃分
就讀公營及直資中學各級的非華語少數族裔學生人數

	中一			中二			中三		
	2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
菲律賓人	249	228	265	234	240	231	294	241	242
印度人	228	237	241	209	229	227	215	217	229
印尼人	14	16	20	21	15	17	16	23	16
日本人	19	20	19	13	18	19	9	16	15
韓國人	14	13	19	13	16	10	9	12	17
尼泊爾人	230	232	272	258	218	230	245	261	208
其他亞洲人	64	61	51	42	48	49	43	28	52
巴基斯坦人	591	608	629	515	576	582	590	501	562
泰國人	38	28	44	42	35	27	25	38	38
白人	56	40	55	45	42	33	36	48	42
其他	123	129	119	89	111	113	87	96	115
總數	1 626	1 612	1 734	1 481	1 548	1 538	1 569	1 481	1 536

	中四			中五			中六		
	2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**
菲律賓人	282	295	257	233	260	251	237	223	248
印度人	222	216	213	168	210	199	198	158	205
印尼人	12	16	20	13	13	17	6	11	11
日本人	8	7	17	7	9	5	10	6	8
韓國人	10	5	14	10	9	4	5	10	9
尼泊爾人	248	241	262	182	217	213	195	168	198
其他亞洲人	35	47	33	36	25	41	20	30	25
巴基斯坦人	506	586	501	416	458	541	440	396	434
泰國人	17	24	29	13	19	22	23	10	19
白人	33	39	56	24	23	27	24	21	21
其他	68	90	99	71	53	77	59	64	53
總數	1 441	1 566	1 501	1 173	1 296	1 397	1 217	1 097	1 231

註：

1. 數字反映該學年 9 月中的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃中學（1 所只提供非本地課程的直接資助計劃中學因沒有提供非華語學生的族裔資料而不包括在內），但不包括特殊學校。
3. 規劃教育支援措施時，家庭常用語言不是中文的學生均歸類為非華語學生。數字不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。

附件C

2017/18 至 2019/20 學年
支援非華語學生學習中文的措施

支援措施	實際開支(百萬元) (註 1)		
	2017/18 學年	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**
按錄取非華語學生的人數分層階增加學校撥款及加強校本專業支援服務，以協助學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及支援非華語學生學習中文，並建構共融校園。而錄取較少非華語學生的學校亦可申請撥款以提供課後支援，協助非華語學生學習中文。	259.1	271.0	282.4
制訂「學習架構」及配套資源。	3.0	3.0	3.0
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程。	(註 2)	(註 2)	(註 2)
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程以及教學資源，舉辦教師經驗分享工作坊，並為非華語學生的家長舉辦工作坊，以期加強與非華語學生的家長合作，支援非華語學生學習中文。	4.7	3.4	2.1
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程，非華語學生的家長可陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。	2.3	2.1	2.0
提供應用學習中文(非華語學生適用)學生津貼。	7.4	6.6	6.0
資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑考試(「IGCSE」)及普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試，受資助的學校考生只需支付與香港中學文憑考試的中國語文科考試費相同的「資助考試費」。	2.9	4.2 (註 3)	5.1 (註 3)
為錄取非華語學生的中學提供額外資助，支援非華語學生以中文學習中國歷史。有關的措施於 2018/19 及 2019/20 學年推行。	-	12.7	13.3

支援措施	實際開支(百萬元) (註 1)		
	2017/18 學年	**2018/19 學年**	**2019/20 學年**
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等活動，提高非華語兒童學習中文的動機。	1.7	3.7	0.6
為錄取非華語學生的幼稚園提供的校本專業支援服務:			
(a) 由教育發展基金資助於 2017/18 至 2018/19 學年推行的「大學—學校支援計劃」，以支援非華語學生由幼稚園過渡至小學。	2.9 (註 4)	5.5 (註 4)	-
(b) 委託專上院校為錄取非華語學生的幼稚園提供校本支援服務，提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	1.7 (註 4)
隨着由 2017/18 學年起實施新的幼稚園教育政策：			
(a) 為錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供額外資助，以支援非華語學童，資助額與一名幼稚園教師的薪酬範圍中點薪金相若。有關的措施於 2017/18 及 2018/19 學年推行。	54.0	57.1	-
(b) 加強對錄取非華語學童的幼稚園的資助，按錄取非華語學童人數，提供分為五個層階的資助，以取代對錄取 8 名或以上非華語學童的幼稚園提供劃一資助。有關的措施自 2019/20 學年開始推行。	-	-	111.9
(c) 為幼稚園教師提供支援非華語學童的特定培訓課程。	1.4	2.0 (註 5)	0.05 (註 5)及(註 6)

註：

1. 措施的實際開支並不包括教育局內不同科組的人手和行政開支。相關的開支已納入教育局的整體開支及，因此並沒有分項開支數字。
2. 有關課程已納入教育局整體專業發展計劃內，因此沒有分項開支數字。
3. 因應政府為參加 2019 及 2020 年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，合資格的非華語學生在 2018/19 及 2019/20 學年參加相關非本地中國語文科考試時，亦相應地獲豁免「資助考試費」。
4. 有關服務同時在幼稚園和小學推行，並沒有幼稚園和小學的分項開支數字。
5. 教育局由 2018/19 學年起設立代課教師津貼，以便幼稚園安排教師參加有關照顧非華語學童的特定課程，代課教師津貼的有關支出已包括在實際開支內。
6. 由於受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，在 2019/20 學年大部分課程須延期至 2020/21 學年舉辦，如期舉辦的課程費用亦會於 2020/21 學年支付，故 2019/20 學年實際開支只包括代課教師津貼的支出。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB183

管制人員的答覆

(問題編號：0030)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就本地公營及直資學校與內地學校締結成姊妹學校的事宜，請政府告知本會：

(1) 在過去3個學年，每個學年有與內地締結姊妹學校的數目、名稱(本地及對應的姊妹學校)、及其姊妹學校所在省份和縣市；
(2) 在過去3個學年，本港學校與內地姊妹學校每年平均的交流次數及方式；及
(3) 當局就相關項目為本港學校提供的定額津貼和專業支援款額？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：8)

答覆：

(1)、(2)及(3)

由2018/19學年起，政府將「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」恆常化，為每所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校(包括特殊學校)，提供經常津貼及專業支援。2020/21學年的津貼金額為156,035元，而津貼額將每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。在2017/18學年，共有535所本地學校參加計劃，而在2018/19及2019/20學年，則分別有634所及662所本地學校申領姊妹學校計劃津貼。教育局會運用現有資源提供專業支援，包括協調締結安排及舉辦交流活動，例如舉辦分享會推介姊妹學校交流的良好做法，以及委託服務承辦商，就交流活動安排為學校提供意見和支援，涉及的人手及開支已納入教育局的整體開支，故未能提供分項數字。

本地學校除了透過教育局協調與內地學校締結為姊妹學校外，亦可透過其他途徑與內地學校自行締結，教育局並沒有要求學校通報其自行締結的姊妹學校的資料。

在2020/21學年，根據申領姊妹學校計劃津貼的學校所提交的資料（截至2021年3月），663所本地學校與內地學校結為1 887對姊妹學校（部分本地學校與超過一所內地學校締結為姊妹學校），其內地姊妹學校所屬省市的分佈如下：

省市	姊妹學校對數	省市	姊妹學校對數
廣東省	905	湖南省	13
北京市	272	廣西壯族自治區	11
浙江省	198	海南省	10
上海市	102	遼寧省	9
四川省	68	山西省	7
福建省	44	江西省	6
江蘇省	39	重慶市	6
湖北省	36	內蒙古自治區	5
陝西省	35	安徽省	5
山東省	24	甘肅省	4
貴州省	22	寧夏回族自治區	3
雲南省	17	河北省	3
天津市	13	黑龍江省	2
河南省	13	青海省	2
吉林省	13		

學校可按校本發展需要，與其姊妹學校安排在學生、教師和學校管理層面的交流活動（例如學校探訪、學生活動、講座、教學示範、評課、視像交流和經驗分享等）。學校可自行在其網頁或透過其他渠道公布締結姊妹學校及活動的詳情。我們並沒有要求學校提供所有交流項目的數目及方式，所以未能提供有關資料。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB184

管制人員的答覆

(問題編號：0117)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就「在校免費午膳」資助計劃（資助計劃）的推行情況，請政府提供以下資料：

(1) 在過去5個學年，參與資助計劃的官立、資助及直接資助計劃的全日制小學數目、學生人數及每名學生的資助額；及

(2) 會否考慮增撥款額，把資助計劃擴展至官立、資助及直接資助計劃的中學，以為低收入家庭的中學生提供在校免費午膳；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：9)

答覆：

2014/15學年開始，教育局把關愛基金為清貧小學生提供的在校免費午膳先導項目納入恆常資助計劃。就讀於官立、資助(包括特殊學校)或直接資助計劃的全日制小學並正領取學生資助計劃「全額津貼」的小學生，均符合資格獲提供在校免費午膳。

過去5個學年參與資助計劃的官立、資助(包括特殊學校)及直接資助計劃的全日制小學數目及受惠的學生人數如下：

學年		官立小學	資助小學 (包括特殊學校)	直接資助計劃 小學
2015/16	學校數目	34	462	18
	學生人數	4 257	59 676	181
2016/17	學校數目	34	463	18
	學生人數	4 421	61 043	175
2017/18	學校數目	34	465	19
	學生人數	4 450	60 734	153
2018/19	學校數目	34	471	19
	學生人數	4 424	59 177	159
2019/20	學校數目	34	472	20
	學生人數	4 151	56 572	169

受惠學生所獲的資助是按其就讀學校填報的每日午膳費用的實額及各學生的午膳日數計算，因而每名學生的資助額各有不同。

有關項目納入恆常資助計劃時，持份者普遍認同為了更妥善運用公共資源，應將有限資源投放於最有需要的小學生身上，而現時透過學校提供午膳的模式亦難以在中學推行。我們現時並沒有計劃修訂「在校免費午膳」的參加資格，把涵蓋範圍延伸至中學生。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB185

管制人員的答覆

(問題編號：0118)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2021-22年度需要特別留意的事項中，政府當局表示將繼續為所有公營及直資中小學提供經常撥款，以加強學校推動電子學習及善用資訊科技於各項教育措施的能力。就此，請政府告知本會：

(1) 涉及的經常撥款金額為何；
(2) 有何具體措施以達至上述目標；及
(3) 自2019冠狀病毒病疫情爆發至今，當局為低收入家庭學童提供了甚麼支援措施，以助他們應對因暫停學校面授課程，以及缺乏合適的電子裝備而導致學習進度大幅落後的情況，涉及的支援金額為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：10)

答覆：

(1)及(2)
教育局一直透過優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可繼續因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。

(3)
政府一直關注並推行不同措施，以支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB186

管制人員的答覆

(問題編號：0119)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就指定專業／界別課程資助計劃，請政府提供以下資料：

(1) 按院校及課程名稱劃分，列出2020/21 學年及預計 2021/22 學年，獲資助的指定學位及副學位課程，以及其資助學額數目、實際收生人數、每年平均資助額及整體平均資助額；及

(2) 按第一屆畢業生所就讀院校及課程分項列出其就業情況、所屬行業及平均每月收入。

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：11)

答覆：

(1) 「指定專業／界別課程資助計劃」（資助計劃）2020/21學年入學及2021/22學年入學的指定課程、資助學額數目、實際收生人數（如適用），及每年資助金額等資料，載於附件A（學士學位課程）及附件B（副學位課程）。

(2) 在2015/16學年的首屆資助計劃，一共涵蓋6個選定範疇，涉及共13個指定學士學位課程。有關課程於2018/19學年畢業的整體畢業生就業情況及平均每月收入，載於附件C。至於由2019/20學年起獲納入資助計劃的指定副學位課程，第一屆的學生大部份將於2020/21學年畢業，教育局暫無相關數據。

附件A

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛專上學院	護理學榮譽學士	360	360	74,600
	數碼娛樂科技（榮譽）理學士（註一）	30	20	42,800
珠海學院	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	4	42,800
	建築學（榮譽）理學士	60	18	42,800
	資訊科學（榮譽）理學士	30	1	42,800
香港恒生大學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	36	42,800
	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	106	42,800
	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	62	42,800
	精算及保險（榮譽）理學士	35	31	42,800
	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	65	42,800
香港公開大學	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	28	42,800
	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	6	42,800
	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	10	42,800
	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	27	42,800
	檢測和認證榮譽工學士	100	16	74,600
	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	57	74,600
	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士（註二）	80	31	74,600
	國際款待及景區管理榮譽學士	80	24	42,800
	護理學榮譽學士（普通科）	325	325	74,600
	護理學榮譽學士（精神科）	125	125	74,600
	檢測科學和認證榮譽理學士	30	29	74,600
	運動及康樂管理榮譽學士	40	38	42,800
東華學院	護理學（榮譽）健康科學學士	350	348	74,600
	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	43	74,600
	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	物理治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	放射治療學（榮譽）理學士	15	13	74,600
職業訓練局－香港高等教育科技學院	廚藝及管理（榮譽）文學士	40	7	42,800
	時裝設計（榮譽）文學士	60	18	74,600
	園境建築（榮譽）文學士	45	10	42,800
	產品設計（榮譽）文學士	60	10	74,600
	土木工程（榮譽）工學士	90	15	74,600
	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士（註三）	60	14	42,800
	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	4	42,800

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	4	42,800
	測量學（榮譽）理學士	60	9	42,800
	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	60	13	42,800
	總計	**3 056**	**2 027**	

註一： 課程於 2020/21 學年由數碼娛樂（榮譽）理學士改名為數碼娛樂科技（榮譽）理學士。

註二： 課程於 2020/21 學年由電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士改名為影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士。

註三： 課程於 2020/21 學年由園藝及園境管理（榮譽）文學士改名為園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士。

指定專業／界別課程資助計劃(2021/22 學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目及
每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
明愛專上學院	護理學榮譽學士	400	76,800
	人工智能（榮譽）理學士	30	44,100
	數碼娛樂科技（榮譽）理學士	30	44,100
	物理治療學（榮譽）理學士	50	76,800
珠海學院	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	44,100
	建築學（榮譽）理學士	60	44,100
	資訊科學（榮譽）理學士	30	44,100
香港樹仁大學	金融科技（榮譽）商學士	30	44,100
香港恒生大學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	44,100
	藝術設計（榮譽）文學士	40	76,800
	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	44,100
	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	44,100
	精算及保險（榮譽）理學士	35	44,100
	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	44,100
香港公開大學	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	44,100
	金融科技及創新榮譽工商管理學士	40	44,100
	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	44,100
	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	44,100
	檢測和認證榮譽工學士	100	76,800
	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	76,800
	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士	80	76,800
	國際款待及景區管理榮譽學士	80	44,100
	護理學榮譽學士（普通科）	325	76,800
	護理學榮譽學士（精神科）	125	76,800
	數據科學及人工智能榮譽理學士（註一）	25	44,100
	食品測試科學榮譽理學士	30	76,800
	物理治療學榮譽理學士	40	76,800
	檢測科學和認證榮譽理學士	30	76,800
	運動及康樂管理榮譽學士	40	44,100
東華學院	護理學（榮譽）健康科學學士	350	76,800
	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	76,800
	職業治療學（榮譽）理學士	60（註二）	76,800
	物理治療學（榮譽）理學士	50	76,800
	放射治療學（榮譽）理學士	15	76,800
香港伍倫貢學院	營運及管理（榮譽）航空學士	25	44,100
職業訓練局－香港高等教育科技學院	廚藝及管理（榮譽）文學士	30	44,100
	時裝設計（榮譽）文學士	50	76,800
	園境建築（榮譽）文學士	40	44,100

院校	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
	產品設計（榮譽）文學士	45	76,800
	土木工程（榮譽）工學士	50	76,800
	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士	50	44,100
	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	40	44,100
	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	44,100
	測量學（榮譽）理學士	50	44,100
	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	50	44,100
	總計	**3 200**	

註一：課程將於 2021/22 學年由數據科學榮譽理學士改名為數據科學及人工智能榮譽理學士。

註二：收生人數有待香港學術及職業資歷評審局及相關專業團體批准。

附件B

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	設計學高級文憑	100	47	37,300
	健康護理高級文憑	80	111	37,300
	款待管理學高級文憑	120	5	21,400
	配藥高級文憑	80	95	37,300
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	食品健康及商業管理學高級文憑	30	26	37,300
	社康照顧高級文憑	30	29	37,300
	酒店管理高級文憑	100	52	21,400
	醫療及保健產品管理高級文憑	120	112	37,300
	營養及食品管理高級文憑	160	135	37,300
	體育及康樂管理高級文憑	120	119	21,400
	運動教練學及運動表現高級文憑	160	160	21,400
	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	61	21,400
	旅遊及酒店管理高級文憑	100	75	21,400
香港專業進修學校	電腦學高級文憑(流動應用程式及遊戲開發)	40	31	21,400
	創意設計及媒體高級文憑(數碼影像／視覺傳達)	40	24	37,300
	體適能、教練及運動管理高級文憑	80	27	21,400
	旅遊業管理高級文憑(航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理)(註)	160	31	21,400
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	普通科護理學高級文憑	13	12	37,300
	精神科護理學高級文憑	23	23	37,300
	航空及停機坪管理高級文憑	20	14	21,400
	數碼時裝設計高級文憑	30	10	37,300
	工程學高級文憑（土木工程）	30	19	37,300
	醫療護理高級文憑	300	384	37,300
	室內設計高級文憑	30	30	37,300
	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	33	37,300
	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	26	21,400
	旅遊及航空業高級文憑	30	29	21,400
	旅遊及款待業高級文憑	30	9	21,400
東華學院	健康科學高級文憑	50	39	37,300
	護理學高級文憑	150	150	37,300
青年會專業書院	酒店及旅遊管理高級文憑	30	4	21,400
	總計	**2 416**	**1 922**	

註： 課程名稱於2020/21年度由旅遊業管理高級文憑（航空及郵輪服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）改名為旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）。

指定專業／界別課程資助計劃(2021/22學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目
及每年資助金額

院校	課程	資助學額數目	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	設計學高級文憑	80	38,400
	健康護理高級文憑	120	38,400
	款待管理學高級文憑	80	22,050
	配藥高級文憑	100	38,400
明愛專上學院	普通科護理學高級文憑	50	38,400
港專學院	體適能、教練及運動管理高級文憑（註）	80	22,050
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	食品健康及商業管理學高級文憑	30	38,400
	社康照顧高級文憑	30	38,400
	酒店管理高級文憑	100	22,050
	醫療及保健產品管理高級文憑	120	38,400
	營養及食品管理高級文憑	160	38,400
	體育及康樂管理高級文憑	120	22,050
	運動教練學及運動表現高級文憑	160	22,050
	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	22,050
	旅遊及酒店管理高級文憑	100	22,050
香港專業進修學校	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	22,050
	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	38,400
	旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）	160	22,050
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	普通科護理學高級文憑	63	38,400
	精神科護理學高級文憑	53	38,400
	航空及停機坪管理高級文憑	20	22,050
	數碼時裝設計高級文憑	15	38,400
	工程學高級文憑（土木工程）	20	38,400
	醫療護理高級文憑	330	38,400
	室內設計高級文憑	30	38,400
	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	38,400
	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	22,050
	旅遊及航空業高級文憑	30	22,050
	旅遊及款待業高級文憑	25	22,050
東華學院	健康科學高級文憑	50	38,400
	護理學高級文憑	150	38,400
青年會專業書院	酒店及旅遊管理高級文憑	30	22,050
	總計	**2 546**	

註：由2021/22學年起，課程將由香港專業進修學校轉為由港專學院營辦。

附件C

首屆「指定專業／界別課程資助計劃」下全日制經本地評審的自資專上課程
整體就業情況及平均每月收入

範疇	「指定專業／界別課程資助計劃」於2015/16學年的課程數目(學科)	畢業生數目(註一)	回應調查的畢業生數目	受僱於全職工作(百分比)	平均每月收入	其他(註二)
建築及工程	4 (建築、園境建築、土木工程、環境工程及管理)	289	252	206 (81.7%)	$17,533	46
物流	1 (供應鏈管理)	115	105	94 (89.5%)	$16,433	11
創意工業	3 (動畫及視覺特效、時裝設計、產品設計)	215	165	108 (65.5%)	$13,432	57
護理	3	不適用(註三)				
檢測與認證	1	94	63	50 (79.4%)	$14,508	13
旅遊與款待	1 (廚藝及管理)	35	27	25 (92.6%)	$14,825	2
	總計	**748**	**612**	**483 (78.9%)**	-	**129**

註一： 指有關課程的整體畢業生數字。當中包括不符合資格獲取指定專業／界別課程資助計劃資助的學生（例如非本地學生）。教育局並無備存僅涵蓋獲有關資助學生的數字。

註二： 包括繼續進修、受僱於兼職工作等。

註三： 課程的正常修業期為五年。因此2015/16學年入讀課程的學生於進行2018/19學年畢業生調查時並未畢業。

註四： 上述數字只包括有參與各自資院校相關畢業生調查並呈報資料的畢業生。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB187

管制人員的答覆

(問題編號：1996)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就非華語學生升讀大專院校的情況，請政府提供以下資料：

(1) 在過去5個學年，每年於公營中學及提供本地課程的直接資助計劃學校完成中六課程的非華語學生人數；以及參加香港中學文憑考試的非華語學生人數；當中有多少人考獲入讀大學的最低要求，佔總非華語考生人數的百分比；

(2) 按院校名稱及課程類別（學士學位、高級文憑、副學位、基礎課程文憑／基礎文憑、職專文憑／證書）劃分，列出過去5個學年，每年入讀全日制專上院校課程各個級別的非華語學生人數；及

(3) 政府會否考慮增設專門款項，以加強各教育機構支援非華語學生學習；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：麥美娟議員 (立法會內部參考編號：5)

答覆：

1. 有關過去五年非華語學生（即家庭常用語言並非華語的學生）就讀中六及符合學士學位課程一般入學要求的統計資料如下：

	2015/16學年	2016/17學年	2017/18學年	2018/19學年	2019/20學年
在公營中學及提供本地課程的直接資助計劃中學就讀中六的人數	1 150	1 186	1 317	1 218	1 334
當中報考香港中學文憑考試	1 046	1 072	1 206	1 117	1 192

	2015/16 學年	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年
的人數					
符合學士學位課程的一般入學要求的人數	320	350	385	331	397
佔就讀中六並報考香港中學文憑考試的非華語學生人數的百分比	30.6%	32.6%	31.9%	29.6%	33.3%

2. 就大學教育資助委員會（教資會）資助的全日制副學位（包括副學士及高級文憑)及學士學位課程而言，在2016/17至2020/21學年取錄的本地非華語學生人數載於附件。

就職業訓練局（職訓局）的全日制及兼讀制課程而言，在2016/17至2020/21學年取錄的非華語學生人數按課程類別劃分如下：

課程類別	2016/17 學年	2017/18 學年	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年 (臨時數字)
學士學位	36	45	50	57	46
高級文憑	178	208	201	205	167
基礎課程文憑/基礎文憑	162	179	127	152	158
職專文憑/證書	86	80	98	97	121

我們並無就本地非華語學生就讀全日制專上院校自資課程的情況作分項統計。

3. 就教資會資助大學而言，它們可靈活運用政府提供的整體撥款，為包括非華語學生在內等不同類別學生提供支援。據了解，大學目前均提供不同形式的中國語文或廣東話銜接 / 基礎課程予非華語學生，為他們提供學習中國語文的途徑。此外，隨着校園愈趨國際化，各教資會資助大學亦有投放資源為非本地生及本地非華語學生提供其他在校園內和學習上的支援，包括個人輔導、學習計劃建議、師友計劃、學長計劃、就業諮詢和各種跨文化交流活動等，在不同方面協助學生適應校園生活。教資會將繼續就支援非華語學生學習方面，與各資助大學保持緊密溝通。

就職訓局而言，因應非華語學生的需要，除了為中三至中五離校生（包括非華語學生）開辦獲教育局資助的職專文憑全日制課程外，亦為非

華語學生專設不同的職前培訓課程，讓他們考取正式資歷以繼續升學或投身就業市場。此外，職訓局亦為其非華語學生提供學術與學習支援，例如舉辦學生迎新活動、額外導修班、輔助及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援、各項促進社會共融文化的學生活動，以及升學與事業發展的諮詢支援等，幫助他們更有效學習，以及適應校園生活。職訓局沒有備存為非華語學生提供支援服務所投放資源的分項數字。

附件

2016/17至2020/21學年按大學及修課程度劃分 教資會資助全日制副學位及學士學位課程的 本地非華語學生(註2)的取錄人數

(人數)

		大學								
		城大	浸大	嶺大	中大	教大	理大	科大	港大	總計
2016/17學年										
修課程度	副學位	15	-	-	-	4	2	-	-	21
	學士學位	62	5	1	24	-	4	77	37	210
總計		**77**	**5**	**1**	**24**	**4**	**6**	**77**	**37**	**231**
2017/18學年										
修課程度	副學位	6	-	-	-	1	8	-	-	15
	學士學位	73	14	10	31	11	23	92	42	296
總計		**79**	**14**	**10**	**31**	**12**	**31**	**92**	**42**	**311**
2018/19學年										
修課程度	副學位	5	-	-	-	14	3	-	-	22
	學士學位	72	11	7	36	20	18	91	58	313
總計		**77**	**11**	**7**	**36**	**34**	**21**	**91**	**58**	**335**
2019/20學年										
修課程度	副學位	8	-	-	-	11	4	-	-	23
	學士學位	72	20	12	36	11	20	83	36	290
總計		**80**	**20**	**12**	**36**	**22**	**24**	**83**	**36**	**313**
2020/21學年(臨時數字)										
修課程度	副學位	5	-	-	-	18	4	-	-	27
	學士學位	81	32	11	36	17	23	102	69	371
總計		**86**	**32**	**11**	**36**	**35**	**27**	**102**	**69**	**398**

註：

1. 上述數字是根據教資會資助大學透過通用數據收集方式提供以個別學生呈報的資料為本的數據編製。
2. 指非華裔及／或家庭常用語言並非華語的本地學生。
3. 取錄人數包括第一年取錄學生人數及高年級學生取錄人數。
4. 「-」表示沒有。
5. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB188

管制人員的答覆

(問題編號：0548)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

因應近年疫情的教學新常態，大部分課堂都轉為實時網上授課及網上學習，教師及學生要適應使用不同的電子學習工具。當局在此綱領中為所有公營及直資小學提供的經常撥款，以加強學校推行電子學習及善用資訊科技，就此，政府可否告知；

1. 下年度此經常開支的預算為多少？與2020/21年度比較，有否增撥資源？如有，增加的預算開支的詳情為何？如否，原因為何？
2. 不是每個家庭都擁有多於一個的電子工具，針對一些多於一名學童的家庭，當局有否因應近年疫情的狀況，為該學生和家長提供硬件及技術支援？如有，詳情為何？預算的開支為何？如否，原因為何？

提問人：吳永嘉議員 (立法會內部參考編號：2)

答覆：

1. 及 2.

教育局一直透過優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可繼續因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。上述兩項津貼均會按綜合消費物價指數的變動按年調整。

除了支援學校外，政府一直關注並推行不同措施，以支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB189

管制人員的答覆

(問題編號：2404)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在2021至22年度需要特別留意的事項中提到「T-卓越@hk」大型計劃，計劃中包括「教師及校長帶薪進修計劃」及「在職校長/副校長領導培訓課程」。請問兩個活動過去5年每年的活動開支是多少？兩個活動過去5年每年的參加教師/校長人數分別為何？

提問人：柯創盛議員 (立法會內部參考編號：34)

答覆：

在2021至22年度，教育局會繼續促進教師及校長專業發展，跟進教師專業發展專責小組的建議，與教師及校長專業發展委員會合作，以推行「T-卓越@hk」大型計劃內的合適項目和開展其他項目，讓教師擴闊視野、豐富經驗。其中，「教師及校長帶薪進修計劃」於2018/19學年推出，旨在為在職教師及校長創造空間參與持續專業發展，以支援他們的專業學習，並配合學生及學校發展的需要。參加的教師及校長可自訂為期1至5個月的進修計劃，參與本地或境外的系統化或個人化專業學習活動，並須在帶薪進修期完結後3個月內完成所訂的教育研究或學校發展項目。於2019/20學年，共有10位教師及校長完成「計劃」，總開支約為149萬元。於2020/21學年，共有5位教師及校長會開展有關「計劃」，預算開支約為73萬元。「計劃」涉及的開支主要為代課津貼，供參加者所屬的學校聘請代課教師，實際開支視乎參加者進修期的長短而定。

至於「在職校長／副校長領導培訓課程」(「課程」)，其目的為提升學校領導層的素質，讓他們汲取學校環境以外的經驗。自2014/15學年起，教育局每年委託大專院校舉辦「課程」。課程一般為期10天，除學習相關的理論外，參加者會被安排到企業或非政府機構進行約4天體驗學習，並與其他

學員交流學習成果。每期課程設16個名額，過去5個學年(2015/16學年至2019/20學年)，參加人數共80人，每年開支約30萬。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB190

管制人員的答覆

(問題編號：2405)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在綱領簡介中提到教育局為合資格學生提供「內地大學升學資助計劃」。請問計劃過去5年每年資助學生人數分別為多少？兩個計劃過去5年每年申資助總額分別為何？

教育局未來會否增加資助名額以讓更多學生受惠？

提問人：柯創盛議員 (立法會內部參考編號：35)

答覆：

過去五年資助計劃下「經入息審查資助」和「免入息審查資助」的受惠人數和涉及資助金額表列如下:

	「經入息審查資助」			「免入息審查資助」	
	領取資助人數		**資助金額**(約)	領取資助人數	資助金額(約)
	全額資助	半額資助			
2016/17學年	1 495	695	2,800萬元	不適用	不適用
2017/18學年	1 797	744	3,200萬元	515	300萬元
2018/19學年	1 872	667	3,700萬元	608	300萬元
2019/20學年	1 901	640	3,700萬元	677	400萬元
2020/21學年(截至2021年2月28日)	2 077	710	4,100萬元	703	400萬元

資助計劃不設名額上限，而教育局會預留充足撥款應付所需。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB191

管制人員的答覆

(問題編號：2425)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案演辭提及“教育局過去數年已落實多項措施推動 STEM教育，包括更新課程、提供教師專業培訓、資助及舉辦 STEM教育博覽會等大型學習活動。”

按下表列出過去三年教師專業培訓項目詳情。

項目名稱	舉辦日期	參與培訓教師人數	涉及開支(實際)

提問人：柯創盛議員 (立法會內部參考編號：61)

答覆：

教育局於2016年發表《推動STEM教育—發揮創意潛能》報告，當中所載的建議措施已逐一落實。我們更新了科學、科技和數學教育學習領域及小學常識科課程，亦新編訂了《計算思維－編程教育：小學課程補充文件》，以促進學生STEM範疇的學習。

教師培訓方面，教育局亦一直提供STEM教育相關的教師專業培訓課程。由2017/18學年至2019/20學年，我們分五批為全港公營及直資中小學的課程領導人員舉辦「STEM教育進深培訓課程」。培訓課程於2020年中完成，共有大約500所中學及400所小學參加，參與的中小學教師人次分別約為6 300及5 400。整體而言，參與的校長及課程領導人員對培訓課程反應正面。教育局於2020/21學年陸續開始為中小學推出新一輪的進深培訓課程，對象為

STEM統籌人員和前線教師，內容涵蓋STEM教育的課程規劃、活動設計，以及相關學與教和評估策略的運用。

由2017/18學年至2019/20學年，我們亦分批為教師舉辦編程教育的培訓課程。培訓課程於2019/20學年上學期完成，共有來自約320間學校的770位教師參加了基本課程，以及約200間學校的300位教師參加了進階課程。參與培訓的教師對課程的反應良好。新一階段的培訓課程亦於2019/20學年開展，重點加強小學編程教育融入不同科目的教學及STEM相關專題研習中，進一步提升教師的教學能量。

於2017/18及2018/19學年，「在職中學教師帶薪境外進修計劃」(i-Journey)(「計劃」)的其中一個課程亦以STEM教育為主題，共有35位教師參加。該「計劃」透過為期約三個月的特定課程及海外駐校體驗學習，讓教師擴闊專業視野及掌握外地最新教育發展趨勢。參與教師對計劃的目標和設計高度評價，認為能拓寬視野、提升專業能力及具啟發性。

學習活動方面，教育局於2017年底在樂富的「藝術與科技教育中心」內開設「STEM教育中心」，支援學校舉辦STEM相關的學習活動，包括舉辦學生編程和STEM學習教育活動、教師專業發展課程、教師網絡活動，以及大型比賽等；中心亦與專上院校及機構建立緊密的夥伴關係，合辦學生比賽和有關創新科技的教師培訓課程等活動，深受師生歡迎。由2017年底至2021年2月，中心已舉辦約1 050場STEM活動，參與人次超過16 000。

在中小學(包括特殊學校)推動STEM教育(包括教師專業培訓)所涉及的開支，已納入教育局整體開支內，我們未能提供這方面的開支分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB192

管制人員的答覆

(問題編號：2619)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

預算中提到「通過教育局提供的資助，繼續推行工作實習計劃，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境。」 請問：

1. 去年政府用於有關計劃的總資助金額為多少？共有多少學生參與有關實習計劃（請按行業分列）？

2. 今年預留給該計劃的開支是多少？預計有多少學生參加？

提問人：柯創盛議員 (立法會內部參考編號：88)

答覆：

政府由2014/15學年起向職業訓練局（職訓局）提供約每年1,800萬元的經常撥款，為入讀政府資助的高級文憑及部份職專文憑課程的學生提供工作實習機會，每年約有9 000名職訓局學生受惠。受疫情影響，於2019/20學年參加實習的學生人數約為7 900。職訓局未有按公司／機構所屬行業劃分的相關數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB193

管制人員的答覆

(問題編號：1036)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(7) 專上及職業專才教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在綱領7專上及職業專才教育2021至22年需要特別留意事項第3點提及檢討副學位教育及推行應用學位課程先導計劃：

1. 請提供教育局內具體負責檢討副學位教育的部門及檢討的具體的內容及檢討時間表；

2. 推行應用學位課程先導計劃的具體內容；

3. 在中學加強推廣職業專才教育的具體措施為何？

提問人：潘兆平議員 (立法會內部參考編號：27)

答覆：

1. 因應檢討自資專上教育專責小組以及推廣職業專才教育專責小組的建議，教育局已於2020年12月開展副學位教育的檢討工作。檢討工作涵蓋的範疇包括更明確區分副學士學位和高級文憑資歷的定位、改善兩者的課程結構和內容，以及為高級文憑提供更多職場學習和實習機會、加強業界參與，並靈活調整入學資格等。教育局會與自資專上教育委員會以及推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會緊密合作，預計檢討將於2022年完成。

2. 教育局在2020年12月推出應用學位課程先導計劃，旨在就發展應用學位課程牽涉的實際問題積累經驗，並評估對整個高等教育制度的影響。我們已邀請指定專業／界別課程資助計劃下提供自資學士學位課程最少

有三年經驗的院校提交計劃書，並初步計劃從中挑選四間院校參與先導計劃。參與計劃的院校須因應指定專業／界別課程資助計劃涵蓋、有殷切人力資源需求的範疇，選取一個有較強職業元素的現有學位課程，透過修改課程的結構和內容，例如增加實習和職場學習機會，發展成為應用學位課程。在通過相關評審後，被選的院校最早可於2022/23學年推出有關課程。

3. 政府接納推廣職業專才教育專責小組的建議，並於2020年9月成立推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會以加強統籌整體的職業專才教育推廣策略，並促進與業界更緊密的合作關係。教育局會透過多渠道在中學加強推廣職業專才教育。

(a) 商校合作：教育局會繼續透過「商校合作計劃」與不同工商機構合作，為學生提供多元化的事業探索活動。自2014/15學年開始推行以來，參與「商校合作計劃」的機構伙伴已超過390所，合辦超過6 000項活動，涵蓋三十多個行業，受惠學生人次超過118萬。教育局會繼續物色新的機構伙伴參與計劃，並鼓勵學校與工商機構、職業專才教育機構及社區組織加強合作，為中學生提供更多事業探索機會（包括職業專才教育相關活動）。此外，教育局鼓勵機構伙伴除了為高中學生提供事業探索活動外，亦為初中學生、教師和家長提供合適的事業探索活動，讓學生在初中階段對不同行業有初步的了解，並提升教師和家長支援學生進行生涯規劃的能力。

(b) 應用學習：政府會進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目，透過不同的支援措施，包括為學生提供資助及更多元化的課程、提早在中四級推行應用學習、放寬學生修讀應用學習作爲第四個選修科目的資助，以及在初中開辦導引課程等，以擴闊學生的學習領域和經歷，促進他們多元發展，為未來升學及就業作好準備。

(c) 家長教育：由2020/21學年起，教育局已加強有關職業專才教育的家長教育。「家庭與學校合作活動計劃資助」已強調舉辦推廣職業專才教育的活動是其中一個計劃涵蓋活動的例子。政府將會繼續鼓勵家教會和家教會聯會在學校及／或社區舉辦更多推廣職業專才教育的活動，加強有關職業專才教育的家長教育。

(d) 專業服務：政府亦已於2020/21學年推出先導計劃，委聘校外顧問就職業專才教育為選定中學的教師提供一站式專業服務，當中包括提供職業專才教育顧問服務、網上教師資源套、教師專業發展工作坊，及為學生及家長舉辦到校職業專才教育活動，藉此測試其運作方式和成效。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB194

管制人員的答覆

(問題編號：0705)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

當局於2021-22年度，需要特別留意事項中指出加強對學校的資訊科技的支援，當局請告知本會：

一. 當局預計就撥款增加多少人手？當局涉及多少開支？

二. 就協助推行電子學習及善用資訊科技於各項教育措施，當中的具體措施及開支為何？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：48)

答覆：

(一)及(二)

教育局一直透過優化學校資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可繼續因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。上述兩項津貼均會按綜合消費物價指數的變動按年調整。

除上述津貼外，教育局持續為學校領導人員和教師舉辦專業發展課程， 讓他們具備實踐電子學習所需的知識和技能，包括電子領導系列、科技系列、教學法系列、與學科有關系列、電子安全系列及自攜裝置系列等。此外，

我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並推出了一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程及網上研討會等，持續為有需要的教師提供意見及分享學校良好做法。我們亦總結了各方經驗，更新了支援學生在暫停面授課堂期間在家學習的參考原則。

除了支援學校外，政府一直關注並推行不同措施支援基層學生進行電子學習。電子裝備方面，教育局透過關愛基金，由2018/19學年起推行為期三年的援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置，以減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。因應2019冠狀病毒病疫情，我們作了彈性處理，接受所有推行電子學習的公營中小學，為合資格的學生申請上述援助項目。此項目於2018/19學年及2019/20學年已惠及約34 000名學生。在2020/21學年，已有約870所學校參加這項目，預計超過100 000名學生受惠。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，學校會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助申請相關援助等。若學生及家長有任何問題或困難，亦可主動聯絡學校，尋求適切的協助。

上網支援方面，自2010/11學年起，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處及社會福利署推行上網費津貼計劃，向合資格家庭發放上網費津貼，以支援有需要的學生在家上網學習。政府每年會參考市場上的互聯網服務價格而調整津貼額。2020/21學年全額及半額的津貼額分別為每個家庭每年1,600元及800元，超過174 800家庭受惠，截至2021年1月31日，涉及開支約2.36億元。此外，為加強支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要中小學生，教育局已於2020年12月起發放一筆過補充津貼予有需要的學校，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡的額外開支，在2020/21學年惠及超過15 400名學生，涉及額外開支約1,400萬元。

為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

上述措施不涉及在教育局增加額外人手。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB195

管制人員的答覆

(問題編號：0706)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

2021-2022年度需要特別留意事項中指出，提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求的具體詳情為何；而當中涉及的編制人手、開支是多少？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：49)

答覆：

教育局正積極落實教師專業發展專責小組的建議，包括建立教師專業階梯。簡單而言，在現行教師持續專業發展政策（包括教師每三年參與150小時專業發展活動的軟指標）不變的情況下，由2020/21學年起，教育局為新入職教師及所有在職教師提供有系統的培訓，並優化教師符合晉升要求的培訓，具體內容如下：

(a) 新入職教師培訓：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(b) 在職教師培訓：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，每個範疇須最少佔6小時。

(c) 優化晉升培訓安排：維持培訓要求的總時數，在內容方面設核心及選修兩部分。核心部分共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，重點包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探

討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時（晉升高級學位教師/小學學位教師）或100小時（晉升首席學位教師/高級小學學位教師），教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

為幫助教師正確認識香港特別行政區的憲制地位，以及加強他們對國家發展的了解，上述的核心培訓課程會涵蓋《憲法》、《基本法》及國安教育的元素。

教師培訓屬教育局的恆常工作之一，有關涉及的人手及開支已納入整體的預算開支，因此未能提供有關分項數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB196

管制人員的答覆

(問題編號：0707)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2021-2022年度需要特別留意事項中指出，推出智能應用科技及流動平台的具體詳情為何；涉人手與開支為何；

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：50)

答覆：

為提供優質職業專才(職專)教育，應對不同行業急速轉變的人力需求和工作環境，職業訓練局(職訓局)於2021-2022年度推出「智能應用科技及流動平台」(智能平台)，在轄下30所開辦資助課程的院校推行一系列提升資訊科技設備的措施，以支援職訓局規劃、執行及發展職專課程，為香港各行各業訓練人材。

智能平台就資訊科技推出的改善措施涉及兩大方面：(1)建立智能校園資訊科技基礎建設及資訊保安系統，支援以科技增益的教與學活動；以及(2)使用並提升資訊科技系統，以支援優質職專教育的新課程及教學方法。

智能平台所涉及的非經常開支為7,699萬元，用以支付軟硬件成本，及系統開發和專業服務費用。職訓局會自行承擔營運智能平台每年所需的620萬元額外經常開支。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB197

管制人員的答覆

(問題編號：0708)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2021-2022年度需要特別留意事項中指出，繼續在職訓局及社區內加強和提供具啟發性的科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育，當中具體措施為何；預料推出甚麼新措施；當中涉及的編制人手、開支是多少？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：51)

答覆：

為推廣及支持STEM教育，職業訓練局於2017年5月成立VTC STEM教育中心（中心），透過研發各種科技應用，配合先進教學設備，增強有關STEM學科的教與學。中心善用科技輔助教學，例如應用虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）技術，為學生提供模擬職場培訓，提高教學成效，培育具備高效實際操作能力的職業專才。另外，中心積極舉辦各類型的STEM工作坊及大型比賽，支援中小學生對STEM的學習需要，以期普及STEM教育，培育年輕一代對相關學科的學習興趣。中心亦為教師開辦STEM的培訓課程，協助他們在該方面的日常教學。

為了讓年輕一代了解相關的職業發展，鼓勵他們投身有關行業，中心近年來與業界二十多間本地大型企業和學會簽訂「業界伙伴計劃」合作備忘錄，並與18間本地中學開展首次的「STEM學校伙伴計劃」，透過不同形式的教學活動提升學生學習STEM的興趣，並加強與業界的聯繫。

截至2021-2022年度，政府共撥款約2,150萬元，支持成立並發展VTC STEM教育中心，包括設置教學設備。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB198

管制人員的答覆

(問題編號：0709)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

鑒於近年有不少教師被指在社交媒體發表仇恨言論及鼓吹暴力、使用偏頗及不恰當教材教學，以及作出違法行為，政府可否告知本會：

一、自社會事件發生至今，教育局共收到多少宗涉及教師操守，例如不當使用不當教材，欺凌或被捕，而接獲的投訴？個案處理進度為何，以及有什麼跟進行動；

二、會否檢討針對教師的投訴處理和懲處機制，令其更透明，以及確保懲罰與失當行為的嚴重性相稱；如會，詳情為何；如否，原因為何；

三、鑑於不少海外有關當局一旦就投訴教師個案展開調查或聆訊，便會公開有關教師的姓名、任教學校等個案詳情，教育局會否跟隨此做法；如會，何時實施；如否，原因為何？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：52)

答覆：

一、自2019年6月中至2020年12月底，教育局共接獲269宗關於教師在社會事件中涉嫌專業失當的投訴。我們已大致完成調查244宗個案，其中95宗不成立。截至2021年2月底，在其餘的個案當中，局方已取消了2名教師的註冊，向28名教師發出譴責信及24名教師發出書面警告，提醒他們必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。我們亦分別向27名教師發出書面勸喻及向28名教師作出口頭提示，提醒他們不應作出有損教師專業形象的行為和應尊重社會接受的行為準則。其餘教育局初步認為有機會成立的個案，我們正按既定程序處理，包括等待或考慮有關教師的回應，以決定適當的跟進行動。

二、教育局處理教師涉嫌違反專業操守的個案，有清晰的機制及流程。扼要而言，教育局收到投訴後，會要求學校調查。學校會了解有關情況、讓教師申述、採取適切的校本跟進行動，以及向教育局提交報告。我們會仔細審視報告內容，按需要要求學校提交補充資料，並會發信請教師提交書面申述。教育局會全面考慮蒐集到的資料（包括學校的報告及教師的陳述），並按事件的嚴重程度，採取適當行動。

教育局在考慮個案詳情後，如認為該教師不再是出任教員的適合及適當人選，會根據《教育條例》取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局亦可按其性質和嚴重性，作出不同程度的跟進行動，包括發出譴責信、警告信或勸喻信等。至於涉及警方調查或教師違法的個案，無論有關教師是否被定罪，我們都會在所有法律程序（包括上訴）完結後，根據所掌握的資料，檢視其教師註冊資格。如被取消註冊的教師不同意局方的決定，可依據《教育條例》第61條提出上訴。

教育統籌委員會曾於2015年確認現行機制運作良好，並不認同以增加透明度或代表性對機制作出大幅修訂。一直以來，教育局以審慎、合法、合理和公正的方式處理教師涉嫌專業失德行為的個案，不枉不縱。

三、教育局在處理任何涉及教師個人資料的事宜時，包括調查懷疑專業失德教師的個案，均須遵守《個人資料（私隱）條例》，恪守保密的原則。就部分海外地區在處理涉及教師投訴時，公開有關教師的姓名、任教學校等個案詳情的做法，我們認為不同地區或國家的做法各有其背景、法律及程序，不能簡單地把外國制度中的一個部分移植到香港。早前有組織已就相關事宜申請司法覆核，由於案件已進入司法程序，在現階段本局不宜就案件細節再有任何回應和補充，以免影響司法程序。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB199

管制人員的答覆

(問題編號：1909)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局每年進行資訊科技教育問卷調查了解學校推行電子學習進度。請：

(a) 按下列表格列出由2016/17至2019/20學年，中小學校推行「自攜裝置」的情況；

	小學推行自攜裝置的情況					
學年	已制定/正在制定政策		考慮制定政策		沒有計劃	
	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比
2016/17						
2017/18						
2018/19						
2019/20						

	中學推行自攜裝置的情況					
學年	已制定/正在制定政策		考慮制定政策		沒有計劃	
	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比
2016/17						
2017/18						
2018/19						
2019/20						

(b) 按下表列出由2016/17至2019/20學年，中小學校推行「自攜裝置」的進度；

	小學已推行自攜裝置的年級數目統計											
學年	一個年級		兩個年級		三個年級		四個年級		五個年級		六個年級	
	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比
2016/17												
2017/18												
2018/19												
2019/20												

	中學已推行自攜裝置的年級數目統計											
學年	一個年級		兩個年級		三個年級		四個年級		五個年級		六個年級	
	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比	學校數目	學校數目佔總學數的百分比
2016/17												
2017/18												
2018/19												
2019/20												

(c) 有否計劃將2020/21學年發放的「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」恆常化；

(d) 列出過去五個學年曾出席或參與教育局有關電子學習或資訊科技的培訓計劃的教職員人數及有關開支項目；

(e) 會否計劃擴大現有的教師資訊科技專業發展計劃，如資訊科技教育卓越中心等，或設立更多培訓教師資訊科技技能及授課模式的持續專業發展項目；及

(f) 特首於2020年宣布將會在「優質教育基金」預留20億元推出一項為期3年的計畫，進一步支援電子學習。教育局可否告知本會該計劃所涉及各項目的詳情及開支款項為何？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：96)

答覆：

(a) 及 (b)

教育局在2016/17學年至2018/19學年進行資訊科技教育問卷調查，分別有約73%、74%及88%學校交回問卷。從上述問卷調查所得，學校推行「自攜裝置」的情況漸趨普及，有關調查結果如下：

	已推行或正訂定「自攜裝置」相關措施		
	2016/17學年	2017/18學年	2018/19學年
小學	約15%	約22%	約31%
中學	約15%	約26%	約34%

教育局並沒有政策要求學校必須推行「自攜裝置」，所以未有正式統計推行該措施的學校數字、年級數目以及佔總學校數目的百分比。教育局亦沒有2019/20學年學校推行「自攜裝置」的相關統計。

(c) 及 (f)
為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，《2020年施政報告》提出在優質教育基金（基金）撥備20億元，由2021/22學年開始，推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中、小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置，以供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會。我們會參考「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」和「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」的經驗及市場價格，釐訂資助額。另外，部分撥款將用作發展電子教學資源和配套。計劃推行細節仍有待敲定，我們會與業界保持溝通，並在諮詢基金督導委員會的意見後，儘快落實計劃。

(d) 及 (e)
教育局在2015/16學年至2019/20學年期間共舉辦了超過2 000個相關專業發展課程，有約57 300名人士參加，有關人數表列如下。上述培訓所涉及的開支，均由教育局的資源吸納。

學年	參加有關資訊科技教育專業發展課程的人數
2015/16	12 800
2016/17	14 000
2017/18	10 860
2018/19	10 080
2019/20	9 600

我們會繼續推行資訊科技教育卓越中心及一系列的支援措施，包括透過專頁、電話熱線、流動通訊程式、網上自學課程、網上研討會及遙距支援服務等，持續為有需要的教師提供意見及支援，以及分享學校良好做法。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB200

管制人員的答覆

(問題編號：1992)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就專業／界別課程資助計劃和為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃，請按課程類別表列2020/21學年可獲資助人數。

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：98)

答覆：

「指定專業／界別課程資助計劃」2020/21學年入學的指定課程、資助學額數目及實際收生人數等資料，載於附件A（學士學位課程）及附件B（副學位課程）。

「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」於2020/21學年的獲資助人數及課程類別（首年學士學位課程及銜接學士學位課程）等資料，載於附件C。

附件A

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定學士學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛專上學院	創意工業	數碼娛樂科技（榮譽）理學士（註一）	30	20	42,800
	護理	護理學榮譽學士	360	360	74,600
珠海學院	建築及工程	建築學（榮譽）理學士	60	18	42,800
	電腦科學	資訊科學（榮譽）理學士	30	1	42,800
	創意工業	傳播及跨媒體（榮譽）文學士	30	4	42,800
香港恒生大學	電腦科學	應用及人本計算學（榮譽）文學士	60	36	42,800
	金融科技	管理科學與資訊管理（榮譽）學士	65	62	42,800
	金融科技	數據科學及商業智能學（榮譽）理學士	70	65	42,800
	保險	精算及保險（榮譽）理學士	35	31	42,800
	物流	供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	105	106	42,800
香港公開大學	電腦科學	互聯網科技榮譽電腦學學士	60	27	42,800
	創意工業	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	80	28	42,800
	創意工業	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	57	74,600
	創意工業	影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士（註二）	80	31	74,600
	金融科技	金融科技及創新榮譽工商管理學士	80	6	42,800
	護理	護理學榮譽學士（普通科）	325	325	74,600
	護理	護理學榮譽學士（精神科）	125	125	74,600
	物流	環球市場及供應鏈榮譽工商管理學士	50	10	42,800
	運動及康樂	運動及康樂管理榮譽學士	40	38	42,800
	檢測及認證	檢測和認證榮譽工學士	100	16	74,600
	檢測及認證	檢測科學和認證榮譽理學士	30	29	74,600
	旅遊及款待	國際款待及景區管理榮譽學士	80	24	42,800
東華學院	護理	護理學（榮譽）健康科學學士	350	348	74,600
	護理	醫療化驗科學（榮譽）理學士	45	43	74,600
	護理	職業治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	護理	物理治療學（榮譽）理學士	50	50	74,600
	護理	放射治療學（榮譽）理學士	15	13	74,600

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
職業訓練局－香港高等教育科技學院	建築及工程	園境建築（榮譽）文學士	45	10	42,800
	建築及工程	土木工程（榮譽）工學士	90	15	74,600
	建築及工程	園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士（註三）	60	14	42,800
	建築及工程	測量學（榮譽）理學士	60	9	42,800
	電腦科學	資訊及通訊科技（榮譽）理學士	66	4	42,800
	電腦科學 / 創意工業	創新及多媒體科技（榮譽）理學士	30	4	42,800
	創意工業	時裝設計（榮譽）文學士	60	18	74,600
	創意工業	產品設計（榮譽）文學士	60	10	74,600
	運動及康樂	運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士	60	13	42,800
	旅遊及款待	廚藝及管理（榮譽）文學士	40	7	42,800
		總計	**3 056**	**2 027**	

註一：課程於2020/21學年由數碼娛樂（榮譽）理學士改名為數碼娛樂科技（榮譽）理學士。

註二：課程於2020/21學年由電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士改名為影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士。

註三：課程於2020/21學年由園藝及園境管理（榮譽）文學士改名為園藝樹藝及園境管理（榮譽）理學士。

附件B

指定專業／界別課程資助計劃(2020/21學年入學)
指定副學位課程、資助學額數目、
實際收生人數及每年資助金額

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
明愛白英奇專業學校	創意工業	設計學高級文憑	100	47	37,300
	護理	健康護理高級文憑	80	111	37,300
	護理	配藥高級文憑	80	95	37,300
	旅遊及款待	款待管理學高級文憑	120	5	21,400
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	護理	食品健康及商業管理學高級文憑	30	26	37,300
	護理	社康照顧高級文憑	30	29	37,300
	護理	醫療及保健產品管理高級文憑	120	112	37,300
	護理	營養及食品管理高級文憑	160	135	37,300
	運動及康樂	體育及康樂管理高級文憑	120	119	21,400
	運動及康樂	運動教練學及運動表現高級文憑	160	160	21,400
	旅遊及款待	酒店管理高級文憑	100	52	21,400
	旅遊及款待	旅遊、會展及節目管理高級文憑	100	61	21,400
	旅遊及款待	旅遊及酒店管理高級文憑	100	75	21,400
香港專業進修學校	電腦科學	電腦學高級文憑（流動應用程式及遊戲開發）	40	31	21,400
	創意工業	創意設計及媒體高級文憑（數碼影像／視覺傳達）	40	24	37,300
	運動及康樂	體適能、教練及運動管理高級文憑	80	27	21,400
	旅遊及款待	旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）（註）	160	31	21,400
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	建築及工程	工程學高級文憑（土木工程）	30	19	37,300
	創意工業	數碼時裝設計高級文憑	30	10	37,300
	創意工業	室內設計高級文憑	30	30	37,300
	創意工業	流行音樂及音樂製作高級文憑	30	33	37,300
	護理	普通科護理學高級文憑	13	12	37,300
	護理	精神科護理學高級文憑	23	23	37,300
	護理	醫療護理高級文憑	300	384	37,300
	旅遊及款待	航空及停機坪管理高級文憑	20	14	21,400
	旅遊及款待	度假區及主題樂園管理高級文憑	30	26	21,400
	旅遊及款待	旅遊及航空業高級文憑	30	29	21,400
	旅遊及款待	旅遊及款待業高級文憑	30	9	21,400

院校	範疇	課程	資助學額數目	實際收生人數	每年資助金額(港元)
東華學院	護理	健康科學高級文憑	50	39	37,300
	護理	護理學高級文憑	150	150	37,300
青年會專業書院	旅遊及款待	酒店及旅遊管理高級文憑	30	4	21,400
		總計	**2 416**	**1 922**	

註: 課程名稱於2020/21年度由旅遊業管理高級文憑（航空及郵輪服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）改名為旅遊業管理高級文憑（航空服務／西式廚藝／酒店款待／旅遊及項目管理）。

附件C

為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃(2020/21學年)獲資助人數

院校	獲資助人數(註)		
	首年學士學位課程	銜接學士學位課程	總計
明愛專上學院	166	143	309
明德學院	14	-	14
珠海學院	43	83	126
宏恩基督教學院	14	39	53
港專學院	13	7	20
香港藝術學院	7	-	7
香港科技專上書院	1	83	84
香港能仁專上學院	7	-	7
香港樹仁大學	2 100	808	2 908
香港恒生大學	2 513	1 827	4 340
香港公開大學(包括李嘉誠專業進修學院)	1 556	2 463	4 019
東華學院	150	398	548
香港伍倫貢學院	60	211	271
職業訓練局–才晉高等教育學院	-	1 995	1 995
職業訓練局–香港高等教育科技學院	275	1 245	1 520
耀中幼教學院	43	68	111
總計	**6 962**	**9 370**	**16 332**

註: 2020/21學年「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」的資助金額為每年32,100港元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB201

管制人員的答覆

(問題編號：1997)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就大學應用學位先導計劃，當局預算撥款予各大學的金額、促成的應用學位課程數目、預算學位數目、涉及公帑開支為何？其中共包含哪些學科？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：99)

答覆：

教育局在2020年12月推出應用學位課程先導計劃，旨在就發展應用學位課程牽涉的實際問題積累經驗，並評估對整個高等教育制度的影響。我們已邀請指定專業／界別課程資助計劃下提供自資學士學位課程最少有三年經驗的院校提交計劃書，並初步計劃從中挑選四間院校參與先導計劃。參與計劃的院校須因應指定專業／界別課程資助計劃涵蓋、有殷切人力資源需求的範疇，選取一個有較強職業元素的現有學位課程，透過修改課程的結構和內容，例如增加實習和職場學習機會，發展成為應用學位課程。在通過相關評審後，被選的院校最早可於2022/23學年推出有關課程。

我們預留約1 000萬元推出先導計劃，當中包括以實報實銷的形式，就每個參與先導計劃的院校提供最多200萬元的一次性財政資助，以支付發展有關應用學位課程所涉及的合理費用。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB202

管制人員的答覆

(問題編號：2013)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

教育局投放了多少資金提升學校的智慧校園配套，例如安裝智能拍卡登記設備，閉路電視等；有多少間中小學校曾向教育局求助，希望在校園加裝閉路電視?

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：100)

答覆：

就提升學校的智慧校園配套，截至2019年，優質教育基金（基金）已批出超過7,200萬元撥款，資助309所中學、346所小學及28所特殊學校安裝智能管理系統，如點名系統、收費系統、圖書館服務系統及/或入口保安系統等，以改善學校的行政工作及減輕教師的工作量。

如學校經考慮安裝閉路電視的特定目的和必要性，以及在取得持份者的共識後，決定在校舍安裝閉路電視系統，可運用政府發放的相關津貼支付有關開支。

教育局至今沒有接獲學校求助，希望局方協助在課室安裝閉路電視，基金亦沒有接獲學校安裝閉路電視的申請。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：2014)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

推廣應用學習及為學生提供資助及多元化課程，預算將涉及多少公帑開支？修讀中學文憑試應用學科的學生平均資助款額為何？

提問人：葛珮帆議員 (立法會內部參考編號：101)

答覆：

應用學習課程多元化，涵蓋六個學習範疇，目前提供超過40個課程供學生選修。教育局為中學提供多元學習津貼和應用學習中文的學生津貼，分別支援學校開辦應用學習課程和應用學習中文課程。在2019/20學年，多元學習津貼和應用學習中文的學生津貼的實際開支分別約6,000萬元及600萬元；2020/21學年的預算開支分別約6,900萬元及640萬元。津貼用於繳付課程費用予課程提供機構。在2019/20學年，按該學年撥款總額及修讀學生人數計算，應用學習課程的每名學生平均資助款額約為7,600元；而應用學習中文課程的每名學生平均資助款額則約為1.37萬元。

政府會進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目，透過逐步落實不同的支援措施，包括為學生提供資助及更多元化的課程、提早在中四級推行應用學習、放寬學生修讀應用學習作爲第四個選修科目的資助，以及在初中開辦導引課程等，以擴闊學生的學習領域和經歷，促進他們多元發展，為未來升學及就業作好準備。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB204

管制人員的答覆

(問題編號：0569)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(-) 沒有指定

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請政府告知本會：

1. 2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年為非華語學生提供的政府資助幼稚園支援計劃及大學－學校支援計劃的名單，包括推行計劃的機構、計劃的支援對象、計劃目標及性質、計劃年期、計劃支援的非華語學生人數、涉及的學校數目，以及獲分配的撥款；

計劃名稱	院校／機構	目標及性質	計劃年期	參與計劃的學校數目	參與計劃的學生人數	完成計劃的學生人數	開支／獲分配的撥款

2. 2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年為非華語學生提供的政府資助小學支援計劃及大學－學校支援計劃的名單，包括推行計劃的機構、計劃的支援對象、計劃目標及性質、計劃年期、計劃支援的非華語學生人數、涉及的學校數目，以及獲分配的撥款(請以(1)項所列的表格方式提供有關資料)；

3. 2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年為非華語學生提供的政府資助中學支援計劃及大學－學校支援計劃的名單，包括推行計劃的機構、計劃的支援對象、計劃目標及性質、計劃年期、計劃支援的非華語學生人數、涉及的學校數目，以及獲分配的撥款(請以(1)項所列的表格方式提供有關資料)；

4. 請列出評估上述支援計劃的方法、所用指標、評估人員和參與人數，並說明最終評估報告會否公開予市民查閱；如沒有進行評估，原因為何？

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：67)

答覆：

(1)至(3)
2016/17、2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年由機構承辦為非華語學生而設的政府資助支援計劃的名單及相關資料載列於附件。

(4)
教育局透過不同的方法，例如觀察參加者的即時反應、進行問卷調查、與服務提供機構舉行會議，以及審視服務提供機構提交的報告等，評估上述由政府資助的支援計劃。相關工作由教育局人員執行，屬日常工作一部分，人手一般按需要而定。教育局一向重視有關支援計劃的質素，會繼續檢視各項計劃，以確保計劃切合參加者的需要。

附件

2016/17至2020/21學年由機構承辦為非華語學生而設的政府資助支援計劃

計劃及機構名稱 計劃年期	服務對象	目標及性質	參與計劃的學校數目和學生人數，以及完成計劃的學生人數	開支# (百萬元)				
				2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20+**	**2020/21***
學習中文支援中心 • 香港大學(2016/17及2017/18學年) • 香港大學專業進修學院(2018/19至2020/21學年)	中小學的非華語學生	開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程。	• 約140所學校參與，約1 060人^ (2016/17) • 約100所學校參與，約720人^ (2017/18) • 約80所學校參與，約810人^ (2018/19) • 約80所學校參與，約760人^ (2019/20) • 約120所學校參與，約920人^ (2020/21)	3.9	4.7	3.4	2.1	4.3
支援非華語兒童學習中文計劃 • 香港基督教服務處及香港聖公會麥理浩夫人中心(2016/17至2018/19學年)曙光行動有限公司 (2019/20至2020/21學年)	在非華語學生較集中地區的3至12歲非華語兒童	透過參觀、遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機。	• 每年約400人參與計劃(2016/17至2018/19) • 受疫情影響，約60人參與計劃 (2019/20) ※ • 預計約260人參與計劃(2020/21) • 本計劃在學生層面提供支援，本局沒有參與計劃的學校數目。	1.2	1.7	3.7	0.6	1.0
為非華語中學生提供與	就讀高中	透過先導計劃，為	每年約30所學校參與，	2.4	2.0	不適用		

計劃及機構名稱 計劃年期	服務對象	目標及性質	參與計劃的學校數目和學生人數，以及完成計劃的學生人數	開支# (百萬元)				
				2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20+**	**2020/21***
就業相關經歷的先導計劃 • 香港明愛(2015/16至2017/18學年)	班級的非華語學生	非華語中學生提供與就業相關的經歷。	參與及完成計劃約600人			(先導計劃在2015/16至2017/18學年期間推行)		
為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務 • 香港明愛(2018/19至2022/23學年)	就讀中學的非華語學生	為非華語學生安排事業探索活動及工作體驗機會，並為相關的家長及教師提供培訓。	• 40所學校參與，參與及完成計劃約320人(2018/19) • 預計每年約80所學校參與，參與及完成計劃約620人 (2019/20**及2020/21)	不適用 (計劃在2018/19學年展開)		0.7	1.3	1.4
大學－學校支援計劃 • 香港大學(為幼稚園及小學舉辦)(2014/15至2018/19學年) • 理大科技及顧問有限公司及香港理工大學中文及雙語學系(為小學舉辦) (2014/15至2016/17學年)	錄取非華語學生並已申請參加此項支援計劃的幼稚園／小學	向學校提供校本專業支援，提高教師在教授非華語學生中文方面的能力。	• 42所學校參與(2016/17) • 40所學校參與(2017/18至2018/19) • 本計劃在學校層面向教師提供支援，本局沒有獲支援的學生人數	15.5	4.1	5.5	不適用 (計劃推行至2018/19學年)	
為錄取非華語學生的中、小學及幼稚園提供校本支援服務 • 香港大學專業進修學	錄取非華語學生並已申請參加此項支	向學校提供校本支援，提升教師在教授非華語學生中文方面的專業能力。	• 56所學校參與(2019/20) • 80所學校參與(2020/21)	不適用 (計劃在2019/20及2020/21學年展開)			3.0@	14.2

計劃及機構名稱 計劃年期	服務對象	目標及性質	參與計劃的學校數目和學生人數，以及完成計劃的學生人數	開支# (百萬元)				
				2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20+**	**2020/21***
院(為幼稚園舉辦) • 香港大學(為幼稚園及小學舉辦) • 香港理工大學科技及顧問有限公司(為小學舉辦) (2019/20至2021/22學年) • 香港大學(為中學及小學舉辦) (2020/21至2021/22學年)	援計劃的幼稚園／小學／中學		• 本計劃在學校層面向教師提供支援，本局沒有獲支援的學生人數					

\# 調整至小數點後一個位
\+ 修訂去年預算的實際數字
* 預算數字
^ 由於有關支援是為非華語學生在課後提供學習中文的支援，參加計劃的學生原則上留在計劃之內至所有課堂終結，因此，並不存在是否完成計劃的問題。
※ 因應2019冠狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，原訂於2019/20學年舉行的部分活動停辦。
** 因應2019冠狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，2019/20學年的服務延長至2020/21學年完結。
@ 因應2019狀病毒病疫情，學校須停課或暫停面授課堂及學校活動，2019/20學年的服務延長至2020年底完結，部分2019/20學年的預算開支延至2020/21學年發放。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB205

管制人員的答覆

(問題編號：0570)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局已在局內成立專責組別，加強監察為支援非華語學生學習而增加的學校撥款。該組別亦會審閱有關學校運用撥款的周年計劃，並會與學校的周年報告對照核實。另外，教育局採用香港中文大學制訂的評估框架，以評估支援非華語學生措施的成效。

就此，請政府告知本會：

1. 專責組別的人手和成員為何；如屬政府官員，請提供其職位和職級；
2. 以列表方式提供評估方法的詳情(例如督導校訪、焦點小組、循問卷調查收集意見、面談等)，包括評估次數、持份者的類別和人數、評估期、開支，以及意見摘要；

評估方法	所需人員數目	評估次數(例如探訪次數、交回問卷數目、焦點小組次數等)	持份者類別	持份者人數	評估期	開支	意見摘要

3. 評估框架下檢討支援非華語學生措施成效的指標及其比重；
4. 評估工作的時間表，以及有關結果會否公開；如否，原因為何？
5. 為向公眾交代評估過程，教育局會公開哪些類別的資料；以及
6. 教育局會如何邀請不同持份者參與評估過程，例如公民社會團體和少數族裔？

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：68)

答覆：

由2014/15學年開始，教育局大幅增加學校的額外撥款，並為學校提供教學資源、師資培訓及專業支援，進一步加強支援非華語學生學習中文，包括在中小學實施經諮詢教師及語文專家後制訂的「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)及建構共融校園。就此，教育局向錄取10名或以上非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，按其錄取非華語學生的數目，提供每年80萬至150萬元不等的額外撥款。在校本管理的原則下，公營及直接資助計劃學校的管理層獲賦予更大的自主和責任，以持續監察及提升學校學與教的質素。

教育局的專責組別(由5名不同職級的教育主任(行政)職系人員組成)透過與學校保持良好的溝通，以及與學校建立伙伴關係，適時向學校提供專業意見及支援，協助學校按校本情況及需要，有效地使用有關額外撥款支援非華語學生學習中文及建構共融校園。監察學校運用額外撥款是一個持續和互動的過程，具體來說，該專責組別會核實有關學校錄取非華語學生的數目以發放額外撥款，審視有關學校運用撥款的周年計劃，並與其周年報告對照核實。專責組別透過督導訪校，監察學校如何運用指定用於支援非華語學生學習中文的撥款，按需要就學校的中文學習支援政策和措施、人手調配和資源運用等提供意見。此外，專責組別每年透過問卷及面談等，收集每所有關學校的主要持份者(包括校長、每所學校負責統籌非華語學生教育支援措施的教師、教授非華語學生的中文科教師、非華語學生的家長、非華語學生及非政府機構(如適用))的意見，了解學校推行「學習架構」的情況。

教育局持續收集和參考教師及其他主要持份者對「學習架構」、專業發展課程和校本專業支援服務等各項工作的意見，並按需要優化相關工作。支援非華語學生學好中文是專業的工作(包括校本課程的設計、教學策略、課業／教材的配置、評估進度等)，必須由教育專業領航。我們亦持續透過訪校、與教師交流，了解學校訂立的學習目標、課程規劃、採用教材和教學策略的適切性、如何評估非華語學生語文能力的表現和學習動機，以及其他有助提升學習效能的因素。但非華語學生的學習成效畢竟也受其他因素(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)影響，難以逐一量化其重要性。為更客觀地了解非華語生的中文能力，教育局於2020年中已委託大專學術機構邀請部分本地小學展開基線研究，了解2020/21學年小學一年級非華語學生的一般中文能力，以回饋學校及優化支援措施。教育局會適時向立法會滙報相關支援工作的最新進展。有關工作已納入教育局的整體開支，因此無法提供有關開支的獨立分項數字。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB206

管制人員的答覆

(問題編號：0571)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請政府告知本會：

(1) 最近3年，按級別劃分，就讀本地學校的非華語學生和少數族裔學生總人數：

	2018/19			2019/20			2020/21		
級別	學生總人數	非華語學生人數	少數族裔學生人數	學生總人數	非華語學生人數	少數族裔學生人數	學生總人數	非華語學生人數	少數族裔學生人數
幼兒班至高班									
小一至小三									
小四至小六									
中一至中三									
中四至中六									

(2) 各區學校(官立、資助及直接資助計劃學校)總數和各區錄取非華語學生的學校數目：

分區	小學數目	錄取非華語學生的小學數目	中學數目	錄取非華語學生的中學數目

(3) 按級別劃分，各區非華語學生人數：

分區	幼稚園學生人數	幼稚園非華語學生人數	小學學生人數	小學非華語學生人數	中學學生人數	中學非華語學生人數

(4) 前線非政府機構表示，部分非華語學生因選校困難，無法就讀所居住地區的學校。如教育局未有第(2)項的資料，則如何監察非華語學生在就讀和選校方面的困難？

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：69)

答覆：

(1) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2018/19至2020/21學年，按級別劃分，就讀幼稚園的學生人數、非華語學生人數及少數族裔學生人數，以及公營中小學及直接資助計劃(直資)中小學的學生人數、非華語學生人數及非華語少數族裔學生人數表列於附件一。非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

(2) 2020/21學年，按分區劃分，公營中小學及直資中小學數目，以及錄取非華語學生的公營中小學及直資中小學數目表列於附件二。

(3) 2020/21學年，按分區及級別劃分，就讀幼稚園和公營中小學及直資中小學的學生人數及非華語學生人數表列於附件三。

(4) 教育局一向鼓勵非華語學生的家長讓子女入讀提供沉浸中文語言環境的學校，以助他們學好中文，融入社會。現時錄取非華語學生的公營學校及直資學校佔全港公營學校及直資學校總數約七成。

根據現行政策，所有合資格兒童不分種族，在小一入學統籌辦法和中學學位分配辦法下，皆享有同等機會入讀公營學校。教育局每年在各區／學校網提供足夠學位供合資格學童申請。為了協助非華語學生及其家長參與小一入學統籌辦法及中學學位分配辦法，教育局每年舉辦專設簡介會，並於會上提供主要不同種族人士語言即時傳譯服務。有鑑於2019冠狀病毒病疫情的發展，2020/21學年中學學位分配辦法的簡介會因而取消，但教育局上載了附有不同種族人士語言語音講解的簡報以供家長參閱。此外，為向家長提供更全面的選校資料，由2018/19學年起，《學校概覽》已新增「非華語學生的教育支援」的欄目，讓各學校提供有關支援非華語學生的資訊，而錄取非華語學生並獲提供

額外撥款的公營學校及直資學校均須在該欄目列出為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施。

在現行的小一入學統籌辦法和中學學位分配辦法下，所有家長均可以在「自行分配學位」和「統一派位」階段選擇其他地區／學校網的學校。此外，每年在派位結果公布後，部分學生亦會因不同情況而自行轉校。因此，非華語學生如其他所有學生一樣亦可以因不同原因選擇跨區上學。

幼稚園方面，在幼稚園教育計劃下，為維持幼稚園業界的靈活性及多元特性，以及讓家長自由選擇，幼稚園收生原則上由校本處理，家長可以按其意願選擇申請入讀區內或其他地區的幼稚園。

為支援非華語兒童入讀幼稚園，教育局每年為非華語家長舉辦幼兒班(K1)入學的簡介會，並按需要提供傳譯服務。我們亦透過非政府機構向非華語社群發放有關幼稚園教育計劃及K1收生事宜的資訊，並把教育局印製的相關資料翻譯成7種主要其他語言；以及提供中英文版的《幼稚園概覽》，列載每所幼稚園資料，作為家長選校的參考。由2018年開始，我們在概覽新增「對非華語學童的支援」欄目，讓幼稚園簡介其支援非華語學童的概況。此外，為支援有需要的家長，教育局於「統一註冊日期」後會發放各區幼稚園的K1空缺資訊，以協助家長(包括非華語家長)為其子女找尋區內學位。家長可於教育局網頁、各區域教育服務處及通過電話熱線查詢有關資訊。個別非華語學童如在申請入學時遇到困難，教育局會因應情況轉介至參加幼稚園教育計劃並仍有學位空缺的幼稚園。

附件一

2018/19、2019/20 及 2020/21 學年按級別劃分
就讀幼稚園的學生人數、非華語學生人數及少數族裔學生人數
就讀小學及中學的學生人數、非華語學生人數及非華語少數族裔學生人數

級別	2018/19學年			2019/20學年			2020/21學年		
	學生人數	非華語學生人數 (註4)	非華語少數族裔學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註4)	非華語少數族裔學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註4)	非華語少數族裔學生人數 (註5)
幼稚園 幼兒班至高班	174 402	12 968	10 922	174 297	12 956	10 619	164 935	12 695	9 864
小一至小三	163 307	5 046	4 656	161 065	5 119	4 774	153 500	5 279	4 919
小四至小六	154 343	4 803	4 533	155 943	4 932	4 641	155 741	4 983	4 727
中一至中三	154 868	5 043	4 641	161 018	5 201	4 808	163 886	5 393	4 957
中四至中六	146 158	4 438	3 959	141 157	4 595	4 129	139 373	4 713	4 244

註：
1. 數字一般反映該學年 9 月中的情況，2020/21 學年則反映 10 月中的情況。
2. 幼稚園數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。數字包括本地和非本地幼稚園。
3. 中小學數字包括公營及直接資助計劃中小學，但不包括特殊學校。
4. 非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。非華語學生的數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
5. 幼稚園數字包括以中文作為家庭常用語言的少數族裔學生，而中小學數字則不包括以中文作為家庭常用語言的非華裔學生。另外，1 所只提供非本地課程的直接資助計劃中學因沒有提供非華語學生的族裔資料而不包括在內。

附件二

2020/21學年按分區劃分
小學和中學數目及錄取非華語學生的小學和中學數目

分區	小學數目	錄取非華語學生的小學數目	中學數目	錄取非華語學生的中學數目
中西區	16	10	11	11
灣仔	15	14	17	16
東區	28	21	30	22
南區	13	10	15	14
油尖旺	21	19	18	18
深水埗	24	19	26	21
九龍城	34	23	36	23
黃大仙	25	20	23	17
觀塘	35	19	33	20
西貢	26	17	26	14
沙田	41	23	44	19
大埔	19	12	20	12
北區	28	12	20	4
元朗	48	44	39	31
屯門	35	27	37	25
荃灣	21	14	14	7
葵青	31	23	31	27
離島	16	16	11	10
所有分區	476	343	451	311

註：
1. 數字反映 10 月中的情況。
2. 數字包括公營及直接資助計劃中小學，但不包括特殊學校。
3. 學校分區按其主要校舍所在的區議會分區劃分。設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。
4. 非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。非華語學生的數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

附件三

2020/21 學年按分區及級別劃分
就讀於幼稚園、小學及中學的學生人數及非華語學生人數

分區	幼稚園 幼兒班至高班		小一至小三		小四至小六		中一至中三		中四至中六	
	學生人數	非華語學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註5)	學生人數	非華語學生人數 (註5)
中西區	5 962	1 351	4 173	344	4 043	315	4 780	110	4 005	88
灣仔	6 765	1 321	4 136	567	4 145	560	5 694	469	4 998	384
東區	10 070	922	8 827	146	8 777	107	9 825	435	8 372	351
南區	4 111	1 166	3 282	23	3 212	21	4 548	127	3 787	92
油尖旺	5 758	914	7 391	549	6 925	537	6 358	383	6 108	355
深水埗	10 018	620	8 720	466	8 617	467	10 242	1 080	8 533	867
九龍城	20 708	1 036	10 931	220	10 951	172	13 906	177	12 359	165
黃大仙	6 487	117	7 056	141	7 829	166	8 256	64	7 277	48
觀塘	11 590	235	12 773	387	12 837	419	12 661	429	11 729	526
西貢	8 605	975	8 200	203	7 874	125	9 591	268	7 693	252
沙田	13 355	472	15 450	62	15 135	63	16 317	66	13 558	230
大埔	6 203	162	6 870	42	7 311	59	7 313	78	5 830	33
北區	8 196	53	8 779	35	9 917	18	9 279	5	6 984	1
元朗	15 925	866	15 543	623	16 291	523	15 322	406	12 430	302
屯門	11 250	324	11 622	315	12 189	364	11 752	478	9 383	421
荃灣	6 482	168	6 762	86	6 711	60	4 697	31	4 389	26
葵青	9 450	668	9 375	469	9 712	497	10 756	192	9 653	105
離島	4 000	1 325	3 610	601	3 265	510	2 589	595	2 285	467
所有分區	164 935	12 695	153 500	5 279	155 741	4 983	163 886	5 393	139 373	4 713

註：

1. 數字反映 10 月中的情況。
2. 幼稚園數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。數字包括本地和非本地幼稚園。
3. 中小學數字包括公營及直接資助計劃中小學，但不包括特殊學校。
4. 學校分區按其主要校舍所在的區議會分區劃分。設在臨時校舍的學校會按其校舍原址所在的區議會分區劃分。
5. 非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。非華語學生的數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB207

管制人員的答覆

(問題編號：0572)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請政府告知本會：

1. 2016/17至2020/21學年，在公營小學和中學的非華語學生，當中曾就讀香港幼稚園的學生人數，以及在本地出生的學生人數。如教育局未有收集這些資料，請說明原因。
2. 根據全港性系統評估的問卷調查，以及錄取非華語學生的中小學(即獲額外撥款的學校)所提交的周年計劃，有多少非華語學生在本地出生並曾就讀香港幼稚園？請按下表提供資料：

資料來源	涉及學校數目	涉及的非華語學生人數	曾就讀香港幼稚園的非華語學生人數	在本地出生的非華語學生人數	在香港居住少於3年的非華語學生人數

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：70)

答覆：

1. 現時教育局透過收生實況調查收集全港公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃(直資)中小學的學生資料，目的是保存及更新相關學生的基本資料。有關調查並無收集學生(包括非華語學生)曾否在香港入讀幼稚園及是否在香港出生等資料。因應個別政策或措施的制定和檢討，教育局會按需要收集其他所需資料。

2. 為提升非華語學生學習中文的效能，教育局為錄取10名或以上非華語學生的公營學校及提供本地課程的直資學校提供每年80萬至150萬元

不等的額外撥款。有關學校須向教育局提交學校計劃，就不同中文程度的非華語學生擬訂校本學習中文支援措施。在規劃校本支援措施時，學校會了解其非華語學生曾否就讀提供本地課程的幼稚園，以助其評估學生的中文水平，但相關資料並不包括是否在香港出生。根據該等小學和中學提交的學校計劃，分別有約八成和約四成非華語學生曾就讀本地幼稚園，相關資料並不能分辨學生是否在香港出生。同時，有學校曾表示有困難獲取相關資料，因此教育局未能根據有關的學校計劃提供有多少名非華語學生在本地出生並曾就讀香港幼稚園的數字。

教育局委託獨立研究機構進行「學生學習態度及動機問卷調查」研究(研究)，目的在於了解影響該年度學生(包括非華語學生)學習及全港性系統評估表現的非學業因素(如學校支援措施)。研究以自願形式參與，並沒有在全港層面就非華語學生曾否入讀本地幼稚園或是否在本港出生作出統計。因此，教育局未能提供所要求的資料。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB208

管制人員的答覆

(問題編號：0573)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局一直使用中國語文校內評估工具來評核非華語學生的中國語文水平，並要求學校在年終報告非華語學生的表現。

請政府告知本委員會：

1. 按評估工具分類，列出開發評估工具的機構名稱、採用評估工具的學校數目、採用評估工具的學生數目、使用評估工具的次數，以及所涉的開支；

2. 2016/17至2020/21學年，錄取1至9名非華語學生的學校數目、錄取10名或以上非華語學生的學校數目、獲「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)提供撥款的學校數目、採用評估工具的學校數目，以及在獲撥款的所有學校當中採用評估工具的學校所佔百分比：

	錄取10名或以上非華語學生的學校			錄取1-9名非華語學生的學校		
	錄取非華語學生的學校數目	獲撥款的學校數目	採用評估工具的學校數目	錄取非華語學生的學校數目	獲撥款的學校數目	採用評估工具的學校數目
2016/17						
2017/18						
2018/19						
2019/20						
2020/21						

3. 請按非華語學生在不同學習階段的語文能力(即閱讀、寫作、聆聽和說話能力)劃分，表列他們自教育局推行「學習架構」後，於2015/16至2020/21學年按學校報告所達到的中文能力水平。

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
接受評估的中一至中三級非華語學生數目						
達到第三學習階段的中一至中三級非華語學生數目						
接受評估的小四至小六級非華語學生數目						
達到第二學習階段的小四至小六級非華語學生數目						
接受評估的小一至小三級非華語學生數目						
達到第一學習階段的小一至小三級非華語學生數目						
入讀小一前接受評估的非華語學生數目						
達到入門階段的非華語學生數目						

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：71)

答覆：

由2014/15學年開始，教育局在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）。「學習架構」並非另一中文課程，而是根據主流中國語文課程而設計，提供學與教和評估的步驟及方法，讓教師在施教時因應非華語學生的學習情況靈活調適，為不同起步點和能力的非華語學生訂定校本課程和教材，幫助非華語學生透過「小步子」方式學習，以期能循序漸進學好中文。

教育局已向學校提供實用的工具及步驟和學與教參考資料，包括《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）。《評估工具》主要為測試練習，由教育局與語文專家、教師合作開發，緊扣「學習架構」不同層階的預期學習成果，教師透過學生做測試練習的情況，掌握非華語學生的學習情況。《評估工具》提供的評估課業分為入門階段、第一學習階段（小一至小三）、第二學習階段（小四至小六）、第三學習階段（中一至中三）及第四學習階段（中四至中六）。各個階段課業的設計緊扣「學習架構」不同層階的預期學習成果，以助教師教學和給予非華語學生合適回饋，並訂定循序漸進的學習目標。教師可因應非華語學生的需要彈性選用／調整《評估工具》的題目，並以合適的校本模式進行評估，頻次和調整與否更因校而異，甚至因學生而異，我們未有要求學校提交安排相關評

估次數的資料。發展《評估工具》所涉的相關人力資源及開支已納入教育局的整體開支，不作獨立區分。

由2014/15學年開始，所有錄取10名或以上非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中小學，按其錄取非華語學生的數目，獲提供每年80萬至150萬元不等的額外撥款，加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。2016/17至2020/21學年，有關學校數目分別為216、228、241、252及262（暫定）所，所有學校均獲額外撥款。上述學校每年均以校本方式採用《評估工具》，以了解非華語學生的學習進程，並按此安排適切的多元密集教學支援模式，以及調適校本課程和教學材料與進度。

至於錄取較少（即1至9名）非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直資中小學，直至2019/20學年為止，亦可按需要每年申請5萬元的額外撥款以提供課後中文學習支援。由2020/21學年起，教育局就上述錄取1至9名非華語學生的學校提供新的資助模式，按其錄取非華語學生的數目提供每年15萬或30萬元的額外撥款，而學校再毋須提交申請。2016/17至2020/21學年，有關學校數目分別為382、387、391、380及391（暫定）所，當中分別有179、213、216、214及391（暫定）所學校獲額外撥款。我們鼓勵這些學校善用其沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，採用合適的教學模式，以支援其非華語學生學好中文。我們沒有收集達到不同學習階段水平的非華語學生數目。

教育局會繼續鼓勵所有錄取非華語學生的學校因應其學生的需要採用《評估工具》，持續評估他們的學習表現，並為他們提供適切的支援。目前學校各自運用《評估工具》以了解校內非華語學生的學習進度。學校之間難免有差異，不同學校學生的表現亦難以比較。為更客觀地了解非華語生的中文能力，教育局於2020年中已委託大專學術機構邀請部分本地小學展開基線研究，了解2020/21學年小學一年級非華語學生的一般中文能力，以回饋學校及優化支援措施。

同時，我們亦會了解學校訂立的學習目標、課程規劃、採用教材和教學策略的適切性、如何評估非華語學生語文能力的表現和學習動機，以及其他有助提升學習效能的因素。但非華語學生的學習成效畢竟也受其他因素（例如家長的期望和配合、學生的學習態度）影響，難以逐一量化其重要性。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB209

管制人員的答覆

(問題編號：0574)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

政府早前表示，香港大學在2014/15學年結束後，開始參照「評估工具」所得的結果，分析非華語學生在中文學習方面的整體表現。政府可否告知本會：

(1) 香港大學提供這項服務的總開支；
(2) 最新的分析報告內容；如報告內容不公開，原因為何？
(3) 評估「學習架構」成效所用的指標；如沒有訂定指標，原因為何？
(4) 香港大學收集到的下列資料：

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
獲提供撥款支援非華語學生的學校數目						
分析涵蓋的非華語學生數目						
已銜接主流中文課堂的非華語學生數目						
達到第三學習階段所定程度的中一至中三級非華語學生數目						
達到第二學習階段所定程度的小四至小六級非華語學生數目						
達到第一學習階段所定程度的小一至小三級非華語學生數目						
達到入門階段所定程度的非華語學生數目						
總開支						

(5) 教育局早前表示會繼續就「學習架構」及相關配套資源的成效，收集各持份者的意見。請提供曾諮詢的團體或個別人士數目及該些人士的職銜，並說明收集意見的方法(例如通過會面、意見書等)。

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：72)

答覆：

(1) - (4)
由2014/15學年開始，教育局在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)。「學習架構」並非另一中文課程，而是根據主流中國語文課程而設計，提供學與教和評估的步驟及方法，讓教師在施教時因應非華語學生的學習情況靈活調適，為不同起步點和能力的非華語學生訂定校本課程和教材，幫助非華語學生透過「小步子」方式學習，以期能循序漸進學好中文。我們亦已向學校提供實用的工具及步驟和學與教參考資料，包括《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》(《評估工具》)。《評估工具》提供的評估課業分為入門階段、第一學習階段(小一至小三)、第二學習階段(小四至小六)、第三學習階段(中一至中三)及第四學習階段(中四至中六)。各個階段課業的設計緊扣「學習架構」不同層階的預期學習成果，以助教師教學和給予非華語學生合適回饋，並訂定循序漸進的學習目標。

由2014/15學年起，所有錄取10名或以上非華語學生的公營中小學及提供本地課程的直接資助計劃中小學，按其錄取非華語學生的數目，獲提供每年80萬至150萬元不等的額外撥款，以便學校按需要提供適切的多元密集教學模式，提升非華語學生學習中文的效能。教育局每年委託一所高等院校分析上述獲額外撥款的中小學的非華語學生按《評估工具》在中文閱讀及寫作方面的整體表現，以助教師教學和給予非華語學生評估回饋。有關分析並不包括收集已銜接至主流中文課堂或達到不同學習階段的水平的非華語學生數目。教育局以抽樣方式收集按個別學校的校本準則批改並評為高、中或低表現的閱讀(或識字)及寫作(或寫字)評估課業答卷，以便研究結果可盡量涵蓋不同級別及中文能力的非華語學生。2016/17至2020/21學年，提交課業答卷的學校數目分別為216、228、241、252及262所。有關的樣本數目，為每所學校錄取的非華語學生人數的8%或不少於6份(每年共約四千多份)。2016/17至2019/20學年期間，每年的相關開支約為50萬至80萬元不等，2020/21學年的實際開支尚待確定。

根據2016/17至2019/20學年每年的分析結果(2020/21學年的分析仍在進行中)，整體非華語學生在閱讀及寫作方面，由於學習中文的年期和進度不同，就讀同一年級的非華語學生之間有很大的差異。扼要而言，非華語學生(特別是現時就讀初小的非華語學生)普遍能更有效地學習中文，並可望在適當時候銜接主流中文課堂。2019/20學年的分析結果顯示，整體而言，小學非華語學生在相應學習階段，無論在識字／閱讀、寫字／寫作方面的

表現均較為穩定。此外，小學非華語學生的中文讀寫表現能因應年級遞增而提升；寫作方面，他們在實用文的表現明顯比篇章寫作為佳。在中學階段，學生進步的幅度未及小學階段明顯。初中非華語學生有所進步，惟高中非華語學生的進步不太顯著。然而，我們不能及不宜單憑《評估工具》的結果來評估非華語學生的中文學習成效。事實上，個別非華語學生學習中文的進度或受各種因素影響(例如家長的期望和配合、學生的學習態度)。教師須持續跟進學生的學習進度，並適時給予他們所需的支援和輔導，以照顧他們不同的學習需要和在學習過程中可能出現的變化，以期幫助他們銜接多元出路。有關分析旨在協助獲提供額外撥款學校了解整體非華語學生的讀寫表現，以協助學校規劃校本課程和支援措施。為免學生／學校承受不必要的壓力，我們不會公開載有詳細評估數據的報告。我們透過每年舉辦的分享會與學校分享有關分析結果，以助學校優化非華語學生中文學與教的策略。

(5)
自「學習架構」推行以來，教育局已透過學校探訪和焦點面談收集教師意見，從而修訂「學習架構」。修訂後的「學習架構」已於2019 年1 月上載教育局「中國語文課程第二語言學習架構專頁」(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang.html)，供教師參考及使用。評估工具及教學資源亦已同步更新。教育局會繼續收集和參考教師和其他持份者如校長、語文專家等提供的意見和資料，並按需要優化「學習架構」。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB210

管制人員的答覆

(問題編號：1743)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(6) 其他教育服務及資助、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局在通告第8/2014號(EDB(EC)5/2041/07)表示，學校應安排其非華語學生參加全港性系統評估(系統評估)的中文科評估，以便就基本能力提供客觀數據，有助進行相關研究，檢視「學習架構」的推行。因此，非華語學生在系統評估和基本能力評估的達標率，是中國語文課程第二語言學習架構是否成功的重要指標。

請政府告知本會：

(1) 2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年參加小三、小六和中三基本能力評估的非華語學生人數及其佔有關級別非華語學生總人數的百分比。請以下表列出有關資料：

基本能力評估	有非華語學生參加基本能力評估的學校數目	非華語學生人數	有關級別的非華語學生總人數	參加基本能力評估的非華語學生佔有關級別非華語學生的百分比
小三中國語文科				
小三英國語文科				
小三數學科				
小六中國語文科				
小六英國語文科				
小六數學科				
中三中國語文科				
中三英國語文科				
中三數學科				

(2) 2017/18、2018/19、2019/20及2020/21學年參加小三、小六和中三基本能力評估的學生總人數及其佔有關級別學生總人數的百分比。請以下表列出有關資料：

	參加基本能力評估的學校數目	學生人數	有關級別的學生總人數	參加基本能力評估的學生佔有關級別學生的百分比
小三中國語文科				
小三英國語文科				
小三數學科				
小六中國語文科				
小六英國語文科				
小六數學科				
中三中國語文科				
中三英國語文科				
中三數學科				

(3) 在(1)及(2)項提及的學生當中，分別在小三、小六和中三系統評估或基本能力評估達到基本能力水平的學生總人數及非華語學生人數(在為非華語學生以至所有學生提供教育服務方面，這項數據是重要的質素評估指標，並不涉及標籤效應問題)。

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：73)

答覆：
(1)及(2)

香港考試及評核局(考評局)按統計要求抽取一定數目的非華語學生組群學生參與系統評估。小三系統評估自2017/18學年起以「不記名、不記校、不收報告、抽樣參加」低風險評估方式進行，教育局自此沒有再備存參與小三系統評估學生或學校數目的詳細資料。至於小六和中三級別，2017/18學年及2018/19學生總人數、參與系統評估的學生人數、非華語學生人數，以及參加學校數目表列如下:

	小六		中三	
	2017/18△	**2018/19**	**2017/18**	**2018/19**
學生總人數	50 602	54 102	50 536	49 970
參與系統評估學生人數@	約2 500	約52 000	約50 000	約50 000
非華語學生人數*	1 590	1 821	1 681	1 630
參與系統評估的非華語學生人數#	約190	1 499	1 499	1 521
佔該相關年級非華語學生人數百分比	約12%	82.3%	89.2%	93.3%
參與系統評估學校數目	不適用△	504	447	445
非華語學生參與系統評估學校數目	不適用△	132	118	124

* 非華語學生泛指家庭常用語言不是中文的學生。
@ 數字來自考評局編制的系統評估年度報告。
\# 非華語學生為在參與系統評估時，獲所屬學校代為要求相應調適措施的學生。
△ 自2012年起，小六系統評估逢單數年份舉行，學校則可在雙數年份自願參與評估。考評局不會於小六自願參與年度提供參與系統評估學校的數目，以免造成單雙數年的不必要比較。

鑑於新型冠狀病毒病疫情發展，教育局宣布停辦2019/2020學年及2020/2021學年各級系統評估，因而沒有備存相關數字。

(3)

2017/18學年及2018/19參與系統評估的小三、小六和中三學生達到基本能力的百分比表列如下：

	達到基本能力的百分比	
	2017/18△	**2018/19**
小三中國語文科	86.7%	85.8%
小三英國語文科	80.8%	79.8%
小三數學科	88.0%	87.7%
小六中國語文科	△	77.9%
小六英國語文科	△	72.8%
小六數學科	△	84.2%
中三中國語文科	76.9%	76.4%
中三英國語文科	69.8%	69.5%
中三數學科	80.0%	79.6%

△ 2017/18學年屬雙數年，小六系統評估以自願形式進行，考評局因此不會提供全港層面數據。

鑑於新型冠狀病毒病疫情的發展，教育局宣布停辦2019/2020學年及2020/2021學年各級系統評估，因此未能提供相關數字。

系統評估中的基本能力描述只針對一般學生，而並非針對如非華語學生這些特別群組，系統評估沒有提供學生個人的評估表現的資料。非華語學生的學習差異較大，故不能單靠系統評估數據了解非華語學生在各相關學科的學習表現。

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：0436)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (228) 學生資助

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

2020年爆發疫情，全港學校停課，就此可否告知本會：
(1) 幼稚園、小學、中學、大專院校的停課時數及實行網上教學時數
(2) 幼稚園、小學、中學、大專院校申請增撥資源以購買網上教學硬件設備

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：35)

答覆：

(1) 及 (2)
自2020年年初至今，2019冠狀病毒病疫情反覆。教育局一直支持學校按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式，例如電子學習或其他方式，支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

由於幼稚園兒童年紀小，不宜長時間使用電子屏幕產品，網上教學並不適用於幼稚園學生。幼稚園在需要暫停面授課堂期間，會以其他模式幫助兒童在家學習。

就中小學而言，學校透過多種不同方法有效地保持學生的學習動機及進度，讓學生持續學習且不規限於課堂。因此，本局沒有就學校的停課時數及實行網上教學時數作統計。教育局一直透過優化中小學資訊科技環境，包括硬件、資源和教師培訓等，讓學校根據其校情和發展需要，制訂校本實踐電子學習的計劃，以善用資訊科技促進學與教效能。學校可因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活運用不同津貼，包括「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等，支付無線網絡服務租賃費用、採購不同的網上學習資源、教學軟件和硬件，以及加強對學校的資訊科技人手支援。教育局每年均向所有公營學校發放經常性「資訊科技綜合津

貼」，2020/21學年每校的津貼額由259,703元至847,319元不等，視乎學校類別及班數而定。另外，由2017/18學年起，教育局向所有公營學校提供經常性「資訊科技人員支援津貼」，加強對學校的資訊科技人手支援。每所學校於2020/21學年所得的撥款額為每年319,559元。上述兩項津貼均會按綜合消費物價指數的變動按年調整。

至於大專院校方面，香港的專上院校均為獨立自主的機構，在課程管理及教學安排上享有高度自主權。自2019冠狀病毒病疫情爆發以來，大學教育資助委員會（教資會）資助大學、職業訓練局（職訓局）及自資專上院校曾暫停面授課堂及教學活動，並廣泛採用網上模式授課，以減低病毒在社區爆發的風險。各院校因應疫情及個別課程的情況，為學生安排適合的授課模式（包括實體與網上授課並行的混合模式），教資會並沒有備存其資助大學以網上模式授課時數的資料，而教育局亦沒有備存職訓局及自資專上院校以網上模式授課時數的資料。

教資會及轄下的質素保證局（質保局）向8間教資會資助大學額外撥款1.65億元（包括1,500萬元專供大學推行跨院校協作項目的撥款），作為大學於2021年上半年至2023年年中推展虛擬教學策略性發展的特別撥款，讓大學更有系統地合作推展虛擬教學在中長期的發展。

為提供具質素的職業專才教育，職訓局不時因應教與學的需要、社會及各行業急速轉變的人力需求及工作環境等，檢討並優化其教學設備。因應疫情的影響，職訓局經檢視後亦運用其現有資源，適時作出相應的優化措施。

在自資專上教育界別方面，自資專上教育基金下的質素提升支援計劃於2019/20年度批出共9個與網上／虛擬教學相關項目的申請，當中涉及添置網上教學硬件設備的預算開支約300多萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB212

管制人員的答覆

(問題編號：0561)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

政府可否告知本會：

a. 請列出過去5年與教授非華語學生相關的課程(由幼兒教育文憑至學位課程)，並就此提供資料。請就每所院校提供以下資料：
   (i) 課程名稱；
   (ii) 課程開始年份；
   (iii) 政府為該課程提供的撥款總額；
   (iv) 課程類別／程度；
   (v) 授課模式(全日制／兼讀制)；
   (vi) 課程對象(準教師及／或在職教師)；
   (vii) 目標教育程度(不限、學前教育、小學教育、中學教育及其他)；
   (viii)次數(如每年、每季等)；
   (ix) 課程長度；
   (x) 課程收費模式(如資助、課程完結後發還學費等)；
   (xi) 課程費用；
   (xii) 政府提供的學費資助額；
   (xiii)每批招生名額；
   (xiv)截至2021年3月的累計申請人數；
   (xv) 截至2021年3月的累計入學人數；以及
   (xvi)截至2021年3月的累計畢業人數。

b. 請列出為支援在職幼稚園、小學及中學教師向非華語學生教授中文而由教育局委託開辦的培訓課程，並就此提供以下資料：
   (i) 課程名稱；
   (ii) 課程類別；
   (iii) 受委託的專上院校及其他機構；

(ix) 專題培訓的題目和內容；
(v) 課程對象；
(vi) 報讀教師人數；
(vii) 出席教師人數；
(viii)課程長度；
(ix) 資助開支；以及
(x) 評核模式。

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：55)

答覆：

a. 現時，師資培訓大學提供多元化的課程，當中包括教授非華語學生相關的元素，例如香港教育大學在中國語文教育榮譽學士課程中提供有關國際漢語教學的副修，亦提供教資會資助為教授非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書。由2016/17學年起，香港教育大學開辦了教資會資助的兼讀制幼兒教育榮譽學士(領導與非華語幼兒)課程，以及在2017/18學年起，開辦兼讀制教師專業進修課程證書(非華語幼兒的中國語文教學)。有關課程以多元模式舉辦，包括納入教資會的整體資助、或以自資課程模式運作等，我們沒有備存分項資料。

b. 在職培訓方面，教育局委託大專院校舉辦有關教授非華語學生的專題培訓活動，包括教師工作坊、基礎培訓課程。由2006/07學年至今，教育局委託香港大學為小學及中學的中文科教師每學年舉辦10個教師工作坊，內容包括非華語學生中文教學整體課程規劃、中文教學策略和多元化活動設計、文化共融與課堂教學、非華語學生中文教與學經驗分享等。由2016/17學年至2021年2月，共約3 000多名教師參與有關工作坊。每年有關的開支約為30萬至50萬元。

此外，由2017/18學年開始，我們委託大專院校為幼稚園教師開辦特定的培訓課程，支援非華語學童學好中文。自2018/19學年起，教育局設立代課教師津貼，以便幼稚園安排教師參加有關課程。2017/18及2018/19學年的實際開支分別為140萬及201萬；在2019/20學年，由於受到2019冠狀病毒病疫情影響，大部分課程須延期，已舉辦的課程費用會於2020/21學年支付，故2019/20學年實際開支只包括代課教師津貼的5萬元；2020/21的預算開支為298萬元，包括2019/20和2020/21學年的課程的開支及2020/21學年的代課教師津貼；2021/22學年的預算開支為142萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB213

管制人員的答覆

(問題編號：0562)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

政府可否就免費優質幼稚園教育計劃下錄取非華語學生的情況，以及支援非華語學生的額外撥款，向本會提供相關資料？

a. 請以下表分區列出2016/17至2020/21學年，參加免費優質幼稚園教育計劃或之前的學前教育學券計劃，並錄取特定數目非華語學生的幼稚園數目：

	錄取特定數目非華語學生的幼稚園數目							區內非華語學生總人數
地區	0	1-3	4-7	8-15	16-25	26-50	51或以上	

b. 請以下表分區列出2016/17至2020/21學年，參加免費優質幼稚園教育計劃或之前的學前教育學券計劃，而所錄取的非華語學生佔總學生人數特定百分比的幼稚園數目：

	錄取特定百分比非華語學生的幼稚園數目										在區內非華語學生人數中所佔百分比
地區	0%	1%-3%	4%-7%	8%-15%	16%-25%	26%-50%	>50%	>60%	>70%	80%或以上	

c. 請以下表列出2016/17至2020/21學年，本港3至5歲少數族裔兒童及就讀幼稚園的非華語學生人數：

	3至5歲少數族裔兒童人數	就讀幼稚園的少數族裔學生人數	就讀幼稚園的非華語學生人數
2016/17			
2017/18			
2018/19			
2019/20			
2020/21			

d. 教育局要求幼稚園匯報學生缺課一整個月的個案。就此，請提供以下資料：

	有學生缺課一整個月的幼稚園數目	已缺課一整個月的學生人數	已缺課一整個月的非華語學生人數
2020/21			
2019/20			
2018/19			

e. 請以下表顯示延長入學註冊證的學生人數及相關詳情：

	申請延長入學註冊證的學生人數	申請延長入學註冊證的非華語學生人數	獲准延長入學註冊證的學生人數	獲准延長入學註冊證的非華語學生人數
2020/21				
2019/20				
2018/19				

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：56)

答覆：

a及b.

在2016/17學年參加學前教育學券計劃，以及在2017/18至2020/21學年參加幼稚園教育計劃(計劃)的幼稚園數目(按非華語學生人數劃分)，表列於附件1；按非華語學生佔校內學生總人數的百分比劃分，表列於附件2。由於部分地區只有一至兩所幼稚園取錄某數目／百分比的非華語學生，如按非華語學生人數／百分比劃分，同時又按地區劃分，容易引起不必要的誤解及對個別學校可能造成標籤效應，我們一直採取謹慎的態度和遵照既定的做法，不公布這項資料。我們會繼續聽取業界的意見，以期在切實可行的情況下發放更多有關支援非華語學生的資料。

c.

在香港居住的3至5歲本地學齡人口(即香港常住居民)人數代表政府統計處編制的年中人口估計數字，有關數字並無少數族裔的分項分析，因此未能提供。至於在2016/17至2020/21學年就讀幼稚園的少數族裔學生人數及非華語學生人數，表列如下：

學年	就讀幼稚園的少數族裔學生人數 (註3)	就讀幼稚園的非華語學生人數 (註4)
2016/17	10 708	12 240
2017/18	10 773	12 409
2018/19	10 922	12 968
2019/20	10 619	12 956
2020/21	9 864	12 695

註：

1. 除2020/21學年反映10月中的情況外，其他學年反映該學年9月中的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。
3. 數字包括以中文作為家庭常用語言的少數族裔學生。
4. 非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。非華語學生的數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

d.

教育局要求參加計劃的幼稚園呈報整月缺課的數字，旨在確保善用公帑，而有關數據是以人數(並非個案)為基礎。幼稚園學生的流動性較大，例如有缺課的學生實際上已轉校但沒有向學校正式退學或提供缺課原因，學校仍會呈報他為整月缺課，教育局不會向這學校發放該生的資助。由於有關數據並非以個案為基礎，當中沒有劃分轉校學生和缺課學生，所以本局未能提供缺課個案的數字。

e.

在2018/19至2020/21學年，有關申請延長幼稚園入學註冊證(註冊證)有效期的學生人數及相關資料表列如下。由於申請人無須向教育局提供學生背景(例如家中常用語言、種族等)的資料，因此我們未能提供有關資料。

	申請延長註冊證有效期的學生人數	獲准延長註冊證有效期的學生人數
2020/21*	644	491
2019/20	1 183	1 129
2018/19	1 331	1 247

* 有關數字反映截至2021年2月的情況。

附件1

2016/17學年參加學前教育學券計劃
及2017/18至2020/21學年參加幼稚園教育計劃的幼稚園數目
(按非華語學生人數劃分)

學年	錄取非華語學生人數					非華語學生總人數
	0	1-7	8-25	26-50	51或以上	
	幼稚園數目					
2016/17	351	261	88	18	27	5 165
2017/18	357	232	115	22	22	5 274
2018/19	344	257	110	20	22	5 313
2019/20	335	256	124	25	21	5 622
2020/21	325	268	119	27	24	5 749

註：
1. 除2020/21學年反映10月中的情況外，其他學年反映該學年9月中的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。
3. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

附件2

2016/17學年參加學前教育學券計劃
及2017/18至2020/21學年參加幼稚園教育計劃的幼稚園數目
(按非華語學生佔校內學生總人數的百分比劃分)

學年	校內非華語學生的百分比										非華語學生所佔百分比
	0%	>0%-10%	>10%-20%	>20%-30%	>30%-40%	>40%-50%	>50%-60%	>60%-70%	>70%-80%	>80%	
	幼稚園數目										
2016/17	351	328	25	13	6	8	1	4	2	7	3.7%
2017/18	357	311	37	11	12	3	3	4	2	8	3.8%
2018/19	344	324	37	12	12	4	5	5	2	8	4.0%
2019/20	335	325	53	13	8	9	5	3	2	8	4.2%
2020/21	325	330	53	17	11	8	5	4	1	9	4.5%

註：
1. 除 2020/21 學年反映 10 月中的情況外，其他學年反映該學年 9 月中的情況。
2. 數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班及高班。
3. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB214

管制人員的答覆

(問題編號：0563)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (000) 運作開支

綱領： (2) 學前教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

根據幼稚園質素評核機制，評核隊伍會按照表現指標(幼稚園)評定幼稚園是否達到既定標準。局方表示會由2018/19學年起提供質素評核報告中英文版本。就此，政府可否告知：

(a) 最近5年於幼稚園進行質素評核的詳情，包括訪校次數、上載網頁的質素評核報告中英文版本數目，以及幼稚園是否達到質素評核的既定標準；

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
評核隊伍探訪幼稚園的次數					
質素評核報告中文版本數目					
質素評核報告英文版本數目					
申請質素評核跟進視學的幼稚園數目					
達到質素評核既定標準的幼稚園數目					
未能達到質素評核既定標準的幼稚園數目					

(b) 擬寫質素評核報告中英文版本的機制及時限(例如在一個月內把質素評核報告中文版本翻譯成英文版本並上載網頁等)；

(c) 質素評核的周期及幼稚園平均每隔多久接受評核隊伍的評核；及

(d) 參與的外間觀察員人數，以及進行質素評核並獲發酬金的外間獨立人士所涉的開支。

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
參與的外間觀察員人數					
進行質素評核並獲發酬金的外間獨立人士所涉開支					

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：65)

答覆：

(a) 及 (c)
教育局由2017/18學年開始推行幼稚園教育計劃(計劃)。在此之前，我們實行學前教育學券計劃(學券計劃)，所有參加這兩項計劃的幼稚園均受質素保證架構規管，該架構包括學校進行的自我評估及教育局進行的質素評核，兩者均按表現指標進行。

由2016/17至2018/19學年，我們分別為128、135及120所幼稚園進行質素評核。至於2019/20及2020/21學年，因社會事件及2019冠狀病毒病疫情的影響，幼稚園在多個時段暫停面授課堂，質素評核須相應延期進行。2019/20學年，我們為43所幼稚園進行質素評核，而2020/21學年截至2021年2月，我們為1所幼稚園進行質素評核。本周期的質素評核由2018/19學年開始。個別幼稚園進行質素評核的時間主要由隨機揀選，並因應幼稚園接受兩次質素評核相隔的時間予以調節。在最近5年，所有進行質素評核的幼稚園均達到既定標準。

(b)
一般而言，評核隊伍於完成評核後約2個月向幼稚園發出質素評核報告初稿，幼稚園須於約4星期內回覆，教育局會在收到回覆的4星期內發出質素評核報告定稿。自2018/19學年起進行的質素評核均兼備中英文版本的報告，並已上載至教育局網頁，供公眾查閱。

(d)
我們由2013/14學年開始引入獨立人士擔任外間觀察員，並由2018/19至2020/21學年推行先導計劃，邀請在職幼稚園校長擔任外間觀察員，以進一步提升質素評核的透明度。獨立人士會獲發酬金，而校長則以義務形式出任。在2016/17至2019/20學年的外間觀察員人數和開支表列如下：

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21 預算*
參與的外間觀察員人數 (包括校長及獨立人士)	10	6	20	9	12
進行質素評核並獲發酬金的外間獨立人士所涉開支	16萬元	20萬元	11萬元	6萬元	3萬元

* 會因應實際情況作調整

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB215

管制人員的答覆

(問題編號：0564)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(002) 津貼

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請提供2018/19至2020/21學年，政府為錄取非華語學生的幼稚園推行或提供資助的支援計劃(包括課程和教學資源發展、課後支援等)數目，以及下述資料：

(a) 負責機構／組織
(b) 計劃名稱
(c) 伙伴機構／組織名單
(d) 撥款來源
(e) 預算(元)
(f) 計劃涵蓋時間
(g) 計劃內容
(h) 受惠幼稚園數目
(i) 受惠非華語學生人數
(j) 受惠非華語家長人數
(k) 評估方式
(l) 已發布刊物，以及刊物是否可供市民閱覽？如是，實體刊物存放在什麼地方或刊物內容上載於哪個網站？如否，原因為何？

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：66)

答覆：

教育局一直為錄取非華語學生的幼稚園提供不同的支援。教育局委託香港大學專業進修學院及香港大學在2019/20至2021/22三個學年為錄取非華語兒童的幼稚園提供校本支援服務，提升教師在教授非華語兒童中文方面的專業能力。在2019/20學年及2020/21學年，香港大學專業進修學院每學年支援17所幼稚園，涉及的實際和預計開支分別為48萬元及193萬元；香港大學在2019/20及2020/21學年，每學年支援11所幼稚園，由於計劃同時支援幼稚

園及小學，因此並沒有幼稚園的分項開支數字。這兩項計劃在學校層面向教師提供支援，沒有獲支援的學生和家長人數。教育局計劃在這兩項校本支援服務於2021/22學年完結後，把所得的經驗編輯成書，並上載於教育局網頁。教育局透過不同的方法，例如觀察活動進行、與服務提供機構進行會議、審視服務提供機構提交的報告等，以評估上述支援計劃的效能。

此外，教育局透過不同的基金資助相關支援計劃(包括教學資源發展、課後支援等)。在2018/19學年，香港基督教服務處及香港聖公會麥理浩夫人中心獲教育局語文基金資助，為全港3至9歲的非華語兒童推行「支援非華語兒童學習中文計劃」，透過參觀、遊戲及創意藝術等活動，提高非華語兒童學習中文的動機。涉及的開支為370萬元，受惠對象約共400人，當中約有一半為就讀幼稚園的非華語兒童。因上述項目主要讓非華語兒童通過參與活動提高學習中文的興趣，所以並無出版刊物，亦沒有受惠家長人數。另外，在2017/18學年，香港大學獲教育發展基金資助，推行一項為期1年7個月的「大學－學校支援計劃」，向幼稚園及小學提供校本專業支援，提高教師在教授非華語兒童中文方面的能力。受支援的幼稚園共20所，由於計劃同時支援幼稚園及小學，因此並沒有幼稚園的分項開支數字。此項「大學－學校支援計劃」在學校層面向教師提供支援，沒有獲支援的學生和家長人數。教育局已將計劃所得的經驗編輯成書上載於教育局網頁(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/Book_5.pdf)。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB216

管制人員的答覆

(問題編號：0565)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

教育局成立了幼稚園校本支援組，為幼稚園設計及提供專業支援服務。請政府告知本會：

(a) 2016/17至2020/21學年獲得支援的學校數目：

	獲支援的幼稚園數目	有錄取非華語學生的幼稚園數目	提供支援的校本支援組人員數目	實際開支(元)
2016/17				
2017/18				
2018/19				
2019/20				
2020/21				

(b) 請列出幼稚園校本支援組提供的支援服務內容：

(c) 幼稚園校本支援組為非華語學生推行的特定計劃或出版的刊物(如有)詳情：

為非華語學生而設的計劃名稱	參與計劃／計劃涵蓋的學校數目	受惠人數(非華語學生)	計劃總開支(元)	計劃內容	出版刊物名單(如適用)	刊物是否公開予市民參閱？如是，途徑為何？如否，原因為何？

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：67)

答覆：

教育局一直為幼稚園提供不同的支援，以協助他們推展優質幼稚園教育服務。教育局幼稚園校本支援組是其中一個提供支援服務的組別。該組人員與本局其他組別、幼稚園教育專家、學者等協作，通過到校專業支援服務及學校網絡活動，為參加校本支援服務的幼稚園教師提供學與教的專業意見，促進幼稚園的專業交流，從而提升教師的專業知識和能力，提供優質幼稚園教育。

過去5年分別有121、135、125、123及128所幼稚園參加校本支援服務，當中錄取非華語學童的幼稚園數目分別為58、66、69、71及84所。各幼稚園會按其校情需要選取服務，就錄取非華語學童的幼稚園而言，支援服務重點不一定只為非華語學童而設，可以包括培養學童的品德發展和探索精神等。至於非華語學童的支援方面，幼稚園校本支援組會協助幼稚園建立共融和諧的校園環境，加強教師照顧非華語學童的專業知識，促進有關幼稚園的專業交流，讓非華語學童從良好的語言環境中學習語文，幫助他們銜接小學學習。教育局已把有關支援所累積的知識和經驗編輯成書，名為《少數族裔兒童之從「會學」到「學會」》和《非華語幼兒學習之從「融入」到「投入」》，並已上載教育局網頁供幼稚園參考。

上述支援服務的對象為學校，教育局幼稚園校本支援組在2016/17學年至2020/21學年期間，有13人至19人負責提供支援服務，相關開支納入教育局的整體開支。教育局沒有備存服務受惠人數(非華語學童)和分項開支數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB217

管制人員的答覆

(問題編號：0566)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在優質幼稚園教育和少數族裔學童升讀小學方面，前線非政府機構進行的研究顯示，即使子女畢業於本地幼稚園，少數族裔家長仍然沒有信心安排他們升讀主流小學，原因是這些學童的語文能力不足以順利過渡至主要以中文授課的學習環境。就此，政府可否告知本會：

(a) 本地幼稚園有多少名非華語學童升讀以中文授課的主流學校？

(b) 根據幼稚園表現指標，「認知發展」範圍下「4.2 語言能力」是指在幼稚園主要接受母語教育的兒童的母語發展程度，學校不應以同一指標評核兒童學習第二語言的表現。請局方加以澄清，這是否表示教育局鼓勵幼稚園按有別於教授華語學童的水平，向非華語學童教授中文？

(c) 有何指標用以評估幼稚園非華語學童是否達到表現指標在「認知發展」範圍下所述的語言能力？

(d) 教育局已推行或委託外間機構推行哪些支援措施，以幫助非華語學童由幼稚園順利過渡至小學？

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：68)

答覆：

(a)

教育局並沒有收集非華語學童升讀以中文授課的主流學校的數據，而每年小學收生實況調查的數字，可反映相關資料。2018/19至2020/21學年就讀公營學校的非華語小一學生人數表列如下：

學年	2018/19	2019/20	2020/21
非華語小一學生人數	1 529	1 566	1 612

註：

1. 除2020/21學年反映10月中的情況外，其他學年反映該學年9月中的情況。
2. 數字包括公營小學，但不包括特殊學校。
3. 數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

(b)-(d)

教育局制定的《表現指標（幼稚園）》(表現指標)可供學校進行自評作參照，促進持續發展。表現指標範疇四提供一套兒童發展(包括語言能力)的表現項目，讓學校了解一般兒童的發展情況。兒童發展是一個循序漸進的過程，個別兒童的發展會受家庭環境及文化背景影響。在語言能力方面，由於非華語兒童學習中文的「起步點」及學習環境和以中文為母語的兒童有所不同，故此我們提醒學校在運用表現指標以規劃校本課程時，需要作適當的調適，以照顧兒童多元需要。教育局亦會向學校提供意見和建議。我們鼓勵幼稚園因應非華語兒童學習中文的能力和需要，制訂適切的學與教策略，包括幫助非華語兒童建立學習及應用中文的信心、靈活編排和調適語文學習活動的內容及採取富彈性的評估準則等。

教育局一直提供多元的支援措施，致力協助非華語兒童儘早適應本地教育體系。在課程方面，經修訂的《幼稚園教育課程指引》就如何促進非華語學童融入校園，提供理念和方向；並就協助非華語兒童學習中文，提供具體策略建議和介紹相關資源。教育局又為幼稚園提供教師專業培訓，每所參加幼稚園教育計劃(計劃)的幼稚園，應在2020/21學年完結前，最少有一名教師完成教育局認可的基礎課程。教育局亦提供不同模式的校本支援，所有幼稚園均可申請參加。在幼稚園教育計劃下，整體師生比例改善至1:11，教師有更多空間進行各類專業活動，包括照顧非華語兒童的需要。此外，參加計劃的幼稚園可按其錄取的非華語兒童人數獲得額外資助，為非華語兒童提供更適切的支援，建構多元文化和共融的環境，協助他們學習中文，建立良好基礎。於2017/18學年開始，參加計劃並錄取8名或以上非華語學童的幼稚園可獲的資助額與一名幼稚園教師的薪酬範圍中點薪金相若。由2019/20學年起，教育局進一步改善該措施，按參加計劃幼稚園錄取的非華語學生人數，提供分為五個層階的資助，由約5萬元至約80萬元不等。

至於銜接小學方面，教育局為非華語小一新生舉辦暑期銜接課程，幫助他們適應在課堂運用中文。非華語學生的家長也可以參與該課程，透過家長的支援及家校合作，促進更有效的中文學習。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB218

管制人員的答覆

(問題編號：0567)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

家庭與學校合作事宜委員會的成立，旨在通過進行統計調查、為學校撥備活動經費、宣揚家庭與學校更緊密關係，以及鼓勵學校設立家長教師會(家教會)，促進家庭與學校的合作。請政府告知本會：

(a) 該委員會舉辦或資助的活動(例如已完成統計調查的數目和主題、撥備活動經費的次數、宣揚家校關係的活動)及有關開支；

(b) 在(a)項的活動中，有多少是專為非華語家長或學生而設？

(c) 家庭與學校合作活動計劃津貼的詳情，包括申請學校數目、學校舉辦的活動、批出津貼的次數、支出、評估方法，以及在獲批經費的活動中，有多少是專為非華語學生家長而設；

(d) 已設家教會的數目(按下表提供詳情)：

	幼稚園			小學			中學		
學年	幼稚園家教會數目(以及佔幼稚園總數的百分比)	年內新設的家教會數目	成員包括非華語家長／教師的家教會數目	小學家教會數目(以及佔小學總數的百分比)	年內新設的家教會數目	成員包括非華語家長／教師的家教會數目	中學家教會數目(以及佔中學總數的百分比)	年內新設的家教會數目	成員包括非華語家長／教師的家教會數目
2016/17									
2017/18									
2018/19									
2019/20									
2020/21									

提問人：田北辰議員 (立法會內部參考編號：69)

答覆：

(a)及(b)

家庭與學校合作事宜委員會（家校會）每年均舉辦家校合作和家長教育活動，當中包括親子講座、工作坊、比賽系列、周年研討會，以提高家長對家校合作的意識，並推動家長參與學校家長教師會（家教會）的活動。此外，家校會亦與香港考試及評核局、香港專業教育學院等機構合辦專為非華語家長而設的講座，介紹非華語學生的多元考試服務和升學及就業資料，以鼓勵非華語家長與子女一起計劃未來。由家校會舉辦的活動每年約70項，然而，因受2019冠狀病毒病疫情影響，在2019/20學年如期舉辦的活動減至約40項。家校會的相關支出已納入本局經常開支內，並無個別項目的獨立分項數字。

(c) 在2020/21學年，共有1 654所學校申請「家庭與學校合作活動計劃」津貼，獲批資助的活動共約3 600項，涉及約4,710萬元的支出。獲資助的家校合作和家長教育活動包括培養學生正面的價值觀及生活方式、促進親子關係、發展孩子溝通技巧、推廣《快樂孩子約章》、幫助家長從旁協助子女學習、協助家長了解學校及教育政策等。由於3 600多項活動涉及的範圍廣泛和性質各異，我們沒有分項收集相關資料，因此未能提供專為非華語家長而設的活動數目。在完成每一項活動後，學校家教會須填寫評估報告。由2020/21學年起，教育局為非華語家長提供一系列的家長教育活動，當中包括家長教育講座暨展覽及社區活動。

(d) 家長在幼兒成長階段擔當重要的角色。教育局鼓勵幼稚園透過多元渠道加強與家長的溝通，以及成立家教會，促進家長與學校之間的聯繫，建立夥伴合作關係。根據學校提供的資料，由2016/17至2020/21學年，已成立家教會的幼稚園（包括幼稚園暨幼兒中心）的數目以及佔幼稚園總數的百分比表列如下：

學年	已成立家教會的幼稚園數目	佔全港所有幼稚園的百分比
2016/17	323	32%
2017/18	326	32%
2018/19	343	33%
2019/20	349	33%
2020/21	371	35%

現時，所有政府及資助中小學已成立家教會。此外，本局沒有收集幼稚園、小學及中學家教會成員常用語言的資料，因此沒有包括非華語家長/教師成員的家教會數目。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB219

管制人員的答覆

(問題編號：0175)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就中小學校舍及相關設施的建設、維護和管理，請教育局提供以下資料：

1. 預計於2021/22年度撥款興建或重建的校舍名單及相關開支；
2. 預計於2021/22年度進行的校舍改善工程數目及相關開支；
3. 在2019/20及2020/21年度，中小學校舍設施被蓄意破壞或塗鴉的數字，以及相關的修復及清理開支；
4. 局方為協助中小學提升防疫能力，以爭取盡早恢復面授課程所提供的資助及支援措施、相關的校舍改善工程(如有)及物資購置項目等開支。

提問人：謝偉銓議員 (立法會內部參考編號：124)

答覆：

1. 目前計劃於2021-22年度向立法會財務委員會（財委會）申請撥款，用於公營學校興建新校及重建／擴建工程計劃項目有以下六項－
   - 觀塘安達臣道發展區（地盤KT2c）1所設有30間課室的小學，以重置位於觀塘的香港道教聯合會雲泉學校
   - 大埔第9區1所設有36間課室的小學，由五旬節聖潔會香港總監督營辦一所全新資助小學
   - 荃灣荃灣西站（TW7）發展項目1所設有30間課室的小學，以重置位於荃灣的中華基督教會全完第一小學
   - 沙田火炭坳背灣街1所設有24間課室的小學，以重置位於沙田的保良局蕭漢森小學
   - 九龍常和街8號華英中學重建計劃
   - 改建沙田公立學校

   各工程所需的估算費用待定，並會在相關的撥款申請文件中提供。

2. 預計於2021-22年度繼續進行及新開展的校舍改善工程項目共有1 876項，預算總開支約7億5,670萬元。

3. 資助學校可透過緊急修葺及恆常的年度大規模修葺工程機制，按需要向教育局申請修葺校舍設施，以確保校舍安全。2019-20及2020-21年度(截至2021年2月底)分別有17所及2所資助中小學獲批修葺被蓄意破壞或塗鴉的校舍設施，涉及的總工程預算約為58萬元。

4. 為支援學校做好防疫工作，教育局先後發放以下津貼－

(a) 在2020年3月至4月期間為全港提供全面正規課程的學校提供一筆過的「防疫特別津貼」，幫助學校及特殊學校的宿舍部補充防疫物資、清潔校園，以及支付其他與防疫抗疫相關的開支，惠及超過一千所中小學及特殊學校的宿舍部。每所學校及每個宿舍部可獲發放15,000元至25,000元不等，涉及額外開支約2,700萬元。

(b) 由於資助特殊學校的宿舍部在2019/20學年停課期間一直保持運作，照顧有需要留宿的學生，為加強對這些宿舍部防疫工作的支援，減低疫情傳播的風險，教育局在2020年3月為21所設有宿舍部的特殊學校提供一筆過的額外津貼，金額是按照宿舍部的核准宿額而定，由50,000元至150,000元不等，涉及額外開支約225萬元。

(c) 為協助學校於復課後加強校舍的清潔和消毒，以保持學校環境清潔和衛生，教育局於2020年7月為各公營學校、直接資助計劃學校及由教育局資助的特殊學校宿舍部提供一筆過「特別支援津貼」。每所學校及每個宿舍部可獲發放100,000元的一筆過現金津貼。學校可運用津貼聘請額外全職或兼職校工，或購置額外的清潔服務，惠及超過一千所學校及特殊學校的宿舍部，涉及額外開支約一億元。

教育局一直透過年度大規模修葺及緊急修葺工程機制，按個別學校的情況及需要改善校舍設施，2020-21年度的相關預算支出約15億6千萬元。自疫情以來，本局一直與學校保持緊密聯絡，並透過現行機制，為資助學校改善或修葺設施以保障學校的衛生環境，包括為學校廁所內的蹲廁換成座廁、維修滲漏或破爛的排水管、維修損壞的通風系統等，學校可繼續按需要向本局遞交申請。由於每所學校的工程項目各有不同，就有關與防疫相關修葺及改善工程的開支，教育局並沒有相關的分類統計資料。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB220

管制人員的答覆

(問題編號：0176)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就空置校舍的管理，請教育局提供以下資料：

(1) 現時由教育局管理的空置校舍資料，包括位置、校舍面積、土地面積、由何時開始空置、在2020/21及2021/22年度的管理/保養費用、其計劃用途和預計可於何時落實；

(2) 對於在中短期內沒有明確計劃用途的空置校舍(如有)，局方會否盡快將其交還/轉交其他部門處理，以地盡其用；

(3) 過去3年由教育局交還/轉交其他部門處理的校舍資料，以及預計可於未來3年交還/轉交其他部門處理的校舍資料。

提問人：謝偉銓議員 (立法會內部參考編號：125)

答覆：

(1)及(2)

教育局一直本着善用空置校舍的政策目標，致力在切實可行的情況下加快使用空置校舍。當有校舍空置或將會空置時，教育局會基於有關校舍的面積、地點和樓宇狀況等因素，以及教育需要和相關政策措施，檢視空置校舍是否適合作學校或其他教育用途。若確認空置校舍無需保留作學校用途，教育局會按中央調配機制，知會規劃署及其他相關部門(例如地政總署和房屋署)，以便規劃署考慮其他合適長遠用途。此外，我們亦會每半年向相關政策局／部門(包括民政事務局、民政事務總署、地政總署、規劃署和社會福利署)傳閱一份已預留作學校用途但相關工程尚未開展的空置校舍名單，以期在等待重用有關空置校舍期間，識別短期用途，讓土地資源得到善用。

截至2021年2月底，有5所空置校舍由教育局負責管理，當中3所會留作學校用途(其中2所已分配予其他學校作重置用途，而相關前期工序已展開)，而另外2所經教育局確認無需保留作學校用途後，已根據上述的中央調配機制

知會規劃署，供其考慮其他合適長遠用途。教育局現正按地政總署要求繼續負責該2所空置校舍的日常管理，直至有關當局物色到另一使用者部門接管。該5所校舍的資料如下：

	地區	前學校名稱	地址	空置年份 (註1)	佔地面積 (平方米) (註2)
預留作學校用途的空置校舍					
1	灣仔	灣仔學校	香港灣仔愛群道30號	2016	2 000
2	九龍城	九龍船塢紀念小學	九龍紅磡青州街2號	2008	3 600
3	大埔	大埔官立小學	新界大埔運頭角里22號	2013	2 400
已按中央調配機制供規劃署考慮其他合適長遠用途，現按地政總署要求由教育局繼續日常管理的空置校舍					
4	觀塘	聖若瑟英文中學	九龍觀塘觀塘道61號	2011	2 900
5	北區	羅湖公立學校	新界打鼓嶺羅湖村	2005	2 200

註1： 部分校舍於原有學校終止辦學後曾作其他臨時用途。「空置年份」指該校舍最後使用的年份。

註2： 調整至最接近的100平方米

2020-21及2021-22年度，教育局管理空置校舍的修訂預算開支／預算開支分別為105.7萬元及167.4萬元。有關開支主要包括保安巡邏及檢查、防治蟲鼠、清理垃圾、清潔及除草等工作。2021-22年度的預算較2020-21年度增加約61.7萬元，主要原因是我們預計2021-22年度的合約價格會有所調整，以及需加強保安巡邏及檢查等。

(3)

在2018-19至2020-21年度期間，教育局按中央調配機制交還並經規劃署檢討長遠土地用途的空置校舍共有5所，有關校舍的資料如下：

	地區	前學校名稱	地址
1	九龍城	天主教培聖中學	九龍牛津道1D號
2	油尖旺	香港漢文師範同學會學校	九龍旺角洗衣街22號
3	離島	東灣莫羅瑞華學校	大嶼山東灣石壁
4	觀塘	聖若瑟英文中學	九龍觀塘觀塘道61號
5	九龍城	紅磡官立小學	九龍紅磡機利士南路68號

一如既往，教育局會按一籃子因素檢視空置校舍是否適合作學校用途，以滿足預計的未來學額需求和學校重置或重建的需要。由於每所將會空置的校舍的情況並不一樣，我們須按既定機制檢視並考慮當時的各相關因素，故未能預計未來3年將會歸還予規劃署的空置校舍數目。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB221

管制人員的答覆

(問題編號：0022)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就新來港兒童及青年人提供的教育支援，請政府告知本會：

(1) 過去3年間，為新來港兒童及青年人舉辦適應課程及全日制啟動課程的機構名稱、課程種類、課程數量，以及每個課程的參加學生人數；及

(2) 在2021-22年度，當局將預留多少款額作有關的教育支援用途？

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：2)

答覆：

(1)及(2)

教育局為新來港兒童提供的支援服務包括由非政府機構舉辦為期60小時的「適應課程」及由本地學校舉辦為期6個月的全日制「啟動課程」，以讓他們更容易融入本港社會及克服學習困難。現時舉辦「啟動課程」的學校共5所，包括福建中學（北角）、保良局陳維周夫人紀念學校、基督教粉嶺神召會小學、地利亞英文小學暨幼稚園及地利亞修女紀念學校（協和）。至於「適應課程」，每年約有30所非政府機構舉辦，教育局已將有關機構的資料上載教育局網頁，並適時更新。

在2017/18至2019/20學年，上述課程的開辦班級數目及參加學生人數表列如下：

	適應課程			啟動課程		
學年	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
班級數目	116	87	82	44	40	29
學生人數	1 410	1 030	970	860	780	400

註: 學生人數調整至最接近的十位數。

上述課程在2020/21學年的預算開支約為2,010萬元。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB222

管制人員的答覆

(問題編號：0023)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育需要學生的情況，請政府告知本會

(1) 按學校分區、級別及特殊教育需要類別劃分，列出過去5年，每年在公營主流中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數；

(2) 按學校分區、級別及特殊教育需要類別劃分，列出過去5年，每年在特殊學校就讀的學生人數；

(3) 在過去5個學年，每年已接受特殊教育培訓的公營主流中、小學及特殊學校教師人數，以及佔有關學校教師的百分比；

(4) 按院校／機構名稱、課程類別及修讀形式劃分，列出過去3年，各大專院校及非牟利機構開辦特殊教育培訓課程的數目及其學額數目；及

(5) 在2021-22學年，當局有否計劃增撥資源，資助各院校及非牟利機構開辦更多有關特殊教育的培訓課程，並鼓勵現職教師及準教師報讀；若有，詳情及預算開支為何；若否，原因為何？

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：4)

答覆：

(1)
過去5年(2015/16至2019/20學年)按級別及特殊教育需要類別劃分，在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數，載於附件1。由於為有特殊教育需要的學生提供的支援服務與學生就讀學校的分區無關，我們沒有編製此項數字。

(2)
2015/16至2019/20學年在特殊學校就讀的學生人數按其類別載於附件2。由於需入讀特殊學校的學生人數相對較少，特殊學校的規劃和供應並不是以分區為基礎，因此，按分區提供有關數字並無實質意義。此外，特殊學校普遍採用跨級別的靈活分組及制訂個別化教育計劃，以照顧個別學生的特殊教育需要，因此，按級別列出學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況。

(3)
2015/16至2019/20學年，已接受特殊教育培訓的公營普通小學、中學及特殊學校教師的人數，及他們分別佔公營普通小學、中學及特殊學校教師人數及百分比表列如下。

學年	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
小學	8 130 (42%)	8 544 (43%)	8 960 (42%)	9 487 (43%)	9 741 (43%)
中學	5 418 (24%)	6 233 (28%)	6 667 (30%)	7 306 (33%)	7 537 (33%)
特殊學校	1 255 (74%)	1 265 (75%)	1 338 (72%)	1 342 (72%)	1 378 (71%)

註：公營中小學(包括特殊學校)的教師與班級比例在2017年7月增加0.1。在2017/18至2019/20學年期間，由於整體教師人數增加，具備特殊教育訓練資歷的特殊學校教師的數目雖然增加，但百分比輕微減少。

(4)及(5)
為讓準教師掌握照顧有特殊教育需要學生的知識和技巧，大學教育資助委員會(教資會)資助的師資培訓大學已在所有職前師資培訓課程加入相關元素。此外，專上院校亦有開辦特殊教育培訓課程，在2017/18至2019/20學年開辦的課程及其收生學額載於附件3及附件4。教育局並無備存由其他非牟利機構開辦相關課程的資料。

在職教師培訓方面，為提高教師支援有特殊教育需要學生的專業能力，教育局由 2007/08 學年起委託本地大專院校為在職教師提供有系統的培訓，包括基礎、高級及專題課程、特殊學校教師培訓課程(2012/13 學年開始)、精神健康專業發展課程(2017/18 學年開始)及特殊教育需要統籌主任專業培訓課程(2018/19 學年開始)等。整體而言，在 2020/21 學年，有關培訓課程及各類相關的培訓活動的修訂預算開支約為 8,020 萬元，而 2021/22 學年的預算開支約為 8,230 萬元。為鼓勵學校有系統地安排教師參加上述的特殊教育培訓課程，公營學校的常額教師可獲有薪假期，以修讀這些課程；有關學校可獲得資助聘請代課教師。

校長培訓方面，教育局亦把相關課題納入擬任校長培訓課程及新入職校長的引導課程內，以提升校長採用「全校參與」模式推行融合教育的領導能力。

附件 1

2015/16 至 2019/20 學年
按級別及特殊教育需要類別劃分
在公營普通中、小學就讀而有特殊教育需要的學生人數(註 1)

特殊學習困難	小一 (註 2)	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	8	285	1 920	2 101	2 133	1 918	2 198	2 137	2 210	1 882	1 386	1 203
2016/17	2	206	2 142	2 231	2 136	2 144	2 155	2 064	2 121	2 011	1 599	1 309
2017/18	5	164	2 143	2 484	2 282	2 175	2 248	2 051	2 052	1 860	1 738	1 508
2018/19	6	188	2 552	2 719	2 587	2 313	2 288	2 194	2 018	1 811	1 546	1 577
2019/20	2	147	2 651	3 004	2 767	2 627	2 354	2 253	2 145	1 762	1 527	1 434

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	87	89	140	122	95	130	219	168	181	117	121	122
2016/17	86	119	107	130	124	105	169	199	167	151	109	112
2017/18	76	113	153	102	121	125	126	149	194	137	122	99
2018/19	103	123	142	161	108	124	148	130	161	153	122	119
2019/20	108	122	168	144	153	111	144	139	139	132	128	108

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	633	803	816	814	750	604	495	471	497	384	309	227
2016/17	683	841	943	894	874	784	588	533	509	490	376	306
2017/18	743	883	974	1 005	929	892	755	633	545	518	460	365
2018/19	567	1 010	1 042	1 053	1 060	961	849	813	664	581	483	454
2019/20	977	879	1 166	1 159	1 126	1 092	939	914	858	665	543	487

注意力不足／過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	133	260	605	827	1 023	1 005	938	983	846	716	486	381
2016/17	159	311	675	967	1 068	1 169	1 114	1 094	1 008	801	615	461
2017/18	160	333	723	997	1 229	1 226	1 277	1 271	1 122	953	693	547
2018/19	148	346	808	1 126	1 283	1 400	1 368	1 461	1 337	1 083	874	660
2019/20	162	364	831	1 221	1 410	1 507	1 505	1 542	1 561	1 264	963	827

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	18	15	15	17	25	26	18	21	36	47	38	34
2016/17	12	27	16	19	16	24	26	18	23	41	44	38
2017/18	15	20	27	17	20	18	27	25	16	26	37	42
2018/19	13	20	18	25	16	22	14	32	27	17	23	40
2019/20	15	19	17	18	27	15	18	17	37	29	14	26

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	7	8	6	5	3	5	8	3	16	13	23	19
2016/17	1	8	8	7	4	1	7	9	11	18	12	21
2017/18	7	4	9	8	7	4	4	7	17	12	15	10
2018/19	4	7	5	8	9	7	4	6	13	17	11	11
2019/20	3	6	6	3	7	9	6	6	6	14	19	10

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	36	49	59	46	44	45	63	58	72	74	59	68
2016/17	46	43	53	62	50	42	42	58	59	71	65	56
2017/18	72	55	54	54	61	51	50	45	58	59	68	59
2018/19	59	74	58	59	53	61	45	48	49	58	52	61
2019/20	69	64	79	62	64	55	60	43	53	50	49	51

言語障礙	小一 (註 3)	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2015/16	31	772	585	361	209	141	107	36	51	49	31	26
2016/17	18	872	601	469	337	220	135	74	58	37	22	28
2017/18	13	878	546	415	334	246	171	62	60	33	26	15
2018/19	19	932	593	408	297	257	177	52	60	33	17	24
2019/20	29	1 160	645	438	303	236	187	106	91	57	42	26

精神病(註 4)	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2018/19	10	9	6	4	13	13	22	42	53	57	61	74
2019/20	5	8	11	11	9	21	44	58	96	90	105	103

註：

1. 上表所列數字顯示有關學年 9 月的情況。
2. 經過學校推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃後，有關人數會在學年內有所增加。
3. 經過校本言語治療師的評估後，有關人數會在學年內有所增加。
4. 教育局於2017/18學年開始向公營普通中、小學發放學習支援津貼支援有精神病患的學生。由於在截算2017/18學年有特殊教育需要學生人數時，學校尚未向教育局提交該類別學生資料，故此，表內的資料不包括2017/18或以前學年公營普通學校有精神病患學生的人數。收集有特殊教育需要學生的有關資料需家長同意。由於部分家長或學生不願意學校將資料遞交予教育局，我們估計學校填報的人數可能偏低。

附件2

2015/16至2019/20學年
按各類特殊學校劃分的學生人數

學校類別	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
視障	125	123	112	110	119
聽障	87	89	84	64	71
肢體傷殘	915	883	877	907	903
輕度智障	3 049	3 103	3 154	3 218	3 295
中度智障	1 879	1 911	1 992	2 040	2 103
嚴重智障	679	687	699	706	712
群育學校	600	553	594	614	647
醫院學校	369	333	314	280	351

註：

1. 數字顯示截至有關學年 9 月的情況。
2. 輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括輕度及中度智障兒童學校的相關學部(2015/16 學年有 7 所，2016/17 學年起有 5 所)。
3. 1 所嚴重智障兒童學校由 2017/18 學年開始試行開辦中度智障兒童班級，有關數字按相關班級類別歸類。

附件3

2017/18 至 2019/20 學年教資會資助大學開辦與特殊教育相關的培訓課程（按大學劃分）

大學	修課程度	修課形式	課程名稱	核准收生學額[註2]		
				2017/18	**2018/19**	**2019/20**
香港教育大學	副學位課程	兼讀制	教師專業進修課程證書[註1]	256	235	235
	學士學位課程	兼讀制	教育榮譽學士(特殊需要)(三年兼讀制)	87	87	87
			幼兒教育榮譽學士(領導與特殊需要)(四年兼讀制)	67	67	67
	研究院修課課程	兼讀制	學位教師教育深造文憑(小學)(二年兼讀制)[註1]	65	65	44
香港大學	學士學位課程	全日制	教育學士(幼兒教育及特殊教育)	-	-	18
	研究院修課課程	兼讀制	學位教師教育文憑[註1]	74	74	95
總計				**549**	**528**	**546**

註:

1. 個別課程或涵蓋與特殊教育相關的內容。教資會沒有相關課程的分項數字。
2. 數字以相當於全日制人數計算。
3. 「-」代表零數值。

附件4

2017/18 至 2019/20 學年與特殊教育相關
全日制經本地評審自資課程[註 1]
（按院校劃分）

院校	修課程度	課程名稱	預計收生學額[註 2]		
			2017/18	**2018/19**	**2019/20**
嶺南大學持續進修學院	副學位	教育心理學（特殊教育需要）高級文憑	-	-	20
港專學院	副學位	幼兒教育高級文憑（融合教育）	-	40	40
職業訓練局 — 香港專業教育學院／香港知專設計學院	副學位	特殊幼兒照顧及融合教育高級文憑	60	68	30
香港公開大學	學士學位	教育榮譽學士（幼兒教育：領導及特殊教育需要）	-	70	70
	銜接學位	教育榮譽學士（幼兒教育：領導及特殊教育需要） — 第三年	100	100	100
總計			160	278	260

註：

1. 涵蓋名稱中包括「特殊」或「融合」的相關課程。
2. 預計收生學額指有關院校預計在該學年入讀有關課程第一年的學生人數。
3. 「-」指該院校在該學年沒有開辦有關課程。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB223

管制人員的答覆

(問題編號：0024)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按下表列出2020-21學年，由公帑資助的院校單位成本 (港元/每年每位學生)：

	單位成本(港元/每年每位學生)	不包含研究部分的單位成本(港元/每年每位學生)	成本收回率(%)	學生人數
教資會資助學士				
教資會資助高級文憑				
教資會資助副學士				
職訓局轄下政府資助的高級文憑				
職訓局轄下政府資助的職專文憑				
職訓局轄下政府資助的其他文憑				
公營中學 (初中)				
公營中學 (高中)				
直資中學 (初中)				
直資中學 (高中)				
官立及資助小學				
直資小學				

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：5)

答覆：

各組受資助學額的單位成本載列於附件。

附件

	每名學生單位成本(元)	每名學生單位成本(不包含研究部分)(元)	成本收回率(%)	學生人數
2019-20[1]				
教資會資助學士課程	274,000	158,000	14.0%[2]	86 185
教資會資助副學位課程(包括副學士課程及高級文憑課程)[3]	193,000	133,000	12.1%[2]	2 416
2020-21				
職訓局轄下政府資助的高級文憑	105,000	沒有相關資料	30.0%	17 339
職訓局轄下政府資助的職專文憑	105,000	沒有相關資料	20.0%[4]	5 786
職訓局轄下政府資助的其他文憑[5]	105,000	沒有相關資料	20.0%	5 250
官立小學	85,900[6]	沒有相關資料	不適用[7]	22 393
資助小學	73,900	沒有相關資料	不適用[7]	270 930
直接資助小學	71,530	沒有相關資料	不適用[7]	15 918
官立中學				
- 初中(中一至中三)	92,660[6]	沒有相關資料	不適用[7]	10 819
- 高中(中四至中六)				9 648
資助中學				
- 初中(中一至中三)	95,870	沒有相關資料	不適用[7]	128 049
- 高中(中四至中六)				107 942
按位津貼中學				
- 初中(中一至中三)	87,560	沒有相關資料	不適用[7]	640
- 高中(中四至中六)				575
直接資助中學				
- 初中(中一至中三)	80,570	沒有相關資料	不適用[7]	24 378
- 高中(中四至中六)				21 208
資助特殊學校				
- 小學	343,230	沒有相關資料	不適用[7]	3 955
- 初中(中一至中三)				2 074
- 高中(中四至中六)				2 194

註

1. 教資會資助課程的平均學生單位成本，是根據各資助大學向教資會匯報的開支項目實際成本計算得出。由於 2020/21 學年尚未完結，我們現時未能提供有關資料。

2. 教資會資助學士課程的現行學費指示水平為每名本地學生每年 42,100 元。一般而言，副學位課程的學費訂為每名學生每年 31,575 元(42,100 元的 75%)，而由香港教育大學開辦的是每年 15,040 元。學費成本收回率是根據撥予教資會界別的補助金、假定該界別可得的學費及其他收入(例如投資收益)計算得出，即所需的撥款總額。其他收入並不包括發還的地租及差餉、教資會居所資助計劃的額外撥款、研究基金的撥款，以及配對補助金

計劃的非經常撥款。在計算成本收回率時，對貸款的利息補貼及拖欠的還款沒有計算在內。

3. 教資會未有收集副學士課程及高級文憑課程的分項數據。

4. 成本收回率只適用於修畢中六入讀職專文憑課程之學生，尚未盡享 12 年免費教育的中三至中五離校生則不在計算之內。

5. 主要為職訓局的基礎課程文憑。

6. 官立小學和官立中學的單位成本，已包括總目 156－政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

7. 綱領(3) 小學教育、綱領(4) 中學教育及綱領(5) 特殊教育的宗旨是為所有就讀公營小學／公營中學／公營特殊學校的相關年齡組別兒童／青少年／有特殊教育需要兒童提供免費普及的小學和中學教育。因此，成本收回率並不適用。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB224

管制人員的答覆

(問題編號：0116)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

請按院校名稱、課程類別及年級分項列出過去5年(即2016/17至2020/21學年)：

(1) 獲教資會資助的學士、高年級銜接學士、副學士及高級文憑課程的學額、實際收生人數及過去5年每屆畢業生的平均月收入；

(2) 職訓局獲政府資助的各項課程學額、預計收生人數、實際收生人數、退學人數及過去5年每屆畢業生的平均月收入；及

(3) 各間自資專上院校和自資大學開辦的學士、高年級銜接學士、副學士及高級文憑課程的學額、實際收生人數、學費及過去5年每屆畢業生平均月收入。

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：6)

答覆：

(1) 2016/17至2020/21學年，按大學及主要學科類別劃分，大學教育資助委員會（教資會）資助的副學位（包括副學士及高級文憑）及學士學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標和學生人數載於**附件1A至1B**。

根據教資會資助大學提供的畢業生就業統計調查，2016/17至2018/19學年教資會資助副學位及學士學位課程全職工作的畢業生的平均年薪如下：

教資會資助副學位課程（包括副學士及高級文憑）

大學	平均年薪[註]		
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**
香港城市大學	$190,000	$189,000	$189,000
香港教育大學	$233,000	$235,000	$241,000
香港理工大學	$163,000	$169,000	$188,000

教資會資助學士學位課程

大學	平均年薪[註]		
	2016/17 學年	**2017/18 學年**	**2018/19 學年**
香港城市大學	$201,000	$214,000	$226,000
香港浸會大學	$187,000	$198,000	$210,000
嶺南大學	$177,000	$187,000	$198,000
香港中文大學	$273,000	$305,000	$317,000
香港教育大學	$280,000	$280,000	$326,000
香港理工大學	$232,000	$236,000	$244,000
香港科技大學	$232,000	$259,000	$264,000
香港大學	$302,000	$319,000	$327,000

註：包括佣金及其他現金津貼（如雙糧、年終酬金或花紅等）。

每學年畢業生就業資料是由教資會資助大學在每學年完結後的十二月期間進行的畢業生就業統計調查所搜集。我們現時未能提供2019/20及2020/21學年副學位及學士學位課程畢業生平均年薪的資料。

(2) 2016/17至2020/21學年，職訓局獲政府資助的各項課程的新生學額、實際收生人數及退學人數，以及2016/17至2018/19學年畢業生的平均年薪載於**附件2**。我們尚待職訓局在完成有關就業調查後提供2019/20及2020/21學年的相關年薪資料。

(3) 2016/17至2020/21學年，按院校劃分全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程的預計收生學額、實際收生人數及平均每年學費載於**附件3A至3C**。

根據各自資院校進行的畢業生調查，2016/17至2018/19學年全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程全職工作的畢業生的平均年薪載於**附件3D**。我們尚待相關院校在完成有關就業調查後提供2019/20及2020/21學年的相關資料。

附件1A

2016/17至2020/21學年按大學及主要學科類別劃分教資會資助副學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標及學生人數

(相等於全日制人數)

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數	核准學生人數指標	學生人數
2016/17	城大	工程科和科技科	432	841	903
		小計	**432**	**841**	**903**
	教大	理學科	17	35	36
		社會科學科	1	2	11
		文科和人文科學科	8	17	95
		教育科	357	990	877
		小計	**382**	**1 044**	**1 019**
	理大	理學科	127	255	313
		工程科和科技科	532	1 093	1 337
		商科和管理科	103	232	322
		文科和人文科學科	54	134	161
		小計	**816**	**1 713**	**2 133**
	總計		**1 630**	**3 598**	**4 055**
2017/18	城大	工程科和科技科	432	841	782
		小計	**432**	**841**	**782**
	教大	理學科	16	33	36
		社會科學科	0	1	16
		文科和人文科學科	1	9	69
		教育科	621	977	950
		小計	**638**	**1 021**	**1 071**
	理大	理學科	127	255	197
		工程科和科技科	502	1 034	1 092
		商科和管理科	78	181	170
		文科和人文科學科	50	104	111
		小計	**757**	**1 573**	**1 570**
	總計		**1 827**	**3 435**	**3 423**
2018/19	城大	工程科和科技科	432	841	674
		小計	**432**	**841**	**674**
	教大	理學科	16	32	36
		社會科學科	0	0	14
		文科和人文科學科	1	3	60
		教育科	600	964	981
		小計	**617**	**1 000**	**1 091**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數	核准學生人數指標	學生人數
	理大	理學科	127	255	132
		工程科和科技科	470	972	830
		商科和管理科	-	78	53
		文科和人文科學科	-	50	45
		小計	**597**	**1 354**	**1 060**
	總計		**1 646**	**3 195**	**2 825**
2019/20	城大	工程科和科技科	432	841	496
		小計	**432**	**841**	**496**
	教大	理學科	2	5	25
		社會科學科	3	6	14
		文科和人文科學科	18	36	51
		教育科	558	901	915
		小計	**580**	**948**	**1 005**
	理大	理學科	99	198	131
		工程科和科技科	498	996	783
		文科和人文科學科	-	-	1
		小計	**597**	**1 194**	**915**
	總計		**1 609**	**2 983**	**2 416**
2020/21 (臨時數字)	城大	工程科和科技科	432	841	342
		小計	**432**	**841**	**342**
	教大	理學科	2	5	21
		社會科學科	3	6	15
		文科和人文科學科	18	35	53
		教育科	558	880	878
		小計	**580**	**926**	**967**
	理大	理學科	99	198	149
		工程科和科技科	498	996	835
		小計	**597**	**1 194**	**984**
	總計		**1 609**	**2 961**	**2 293**

註：

1. 沒有高級文憑課程分項數字。
2. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入，零的數字則是代表少於0.5的數值。
3. 「-」代表「零數值」。
4. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
理大	香港理工大學		

附件1B

2016/17至2020/21學年按大學及主要學科類別劃分教資會資助學士學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標及學生人數

(相等於全日制人數)

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
2016/17	城大	醫科、牙科和護理科	36	23	-	100	102
		理學科	472	133	-	1 887	2 035
		工程科和科技科	421	199	-	2 291	2 463
		商科和管理科	654	368	-	3 490	3 982
		社會科學科	315	383	-	2 018	2 259
		文科和人文科學科	198	289	-	1 384	1 582
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 424**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	282
		理學科	201	84	-	1 005	1 095
		商科和管理科	228	111	-	1 156	1 186
		社會科學科	335	164	-	1 706	1 884
		文科和人文科學科	275	142	-	1 415	1 663
		教育科	87	20	40	434	477
		小計	**1 171**	**521**	**40**	**5 956**	**6 587**
	嶺大	商科和管理科	172	46	-	795	874
		社會科學科	124	29	-	566	583
		文科和人文科學科	235	55	-	1 089	1 138
		小計	**531**	**130**	**-**	**2 450**	**2 595**
	中大	醫科、牙科和護理科	574	113	-	3 131	3 166
		理學科	621	76	-	2 609	3 065
		工程科和科技科	475	20	-	1 958	1 953
		商科和管理科	583	16	-	2 386	3 044
		社會科學科	568	77	-	2 347	2 787
		文科和人文科學科	420	65	-	1 872	2 177
		教育科	55	38	-	382	378
		小計	**3 297**	**404**	**-**	**14 684**	**16 571**
	教大	理學科	63	3	6	350	438
		商科和管理科	13	1	0	27	37
		社會科學科	77	40	8	450	378
		文科和人文科學科	240	81	42	1 476	1 769
		教育科	189	23	278	1 878	2 104
		小計	**582**	**148**	**334**	**4 181**	**4 726**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	理大	醫科、牙科和護理科	677	52	-	2 943	2 881
		理學科	258	158	-	1 382	1 721
		工程科和科技科	636	543	-	3 494	4 297
		商科和管理科	505	429	-	2 984	3 960
		社會科學科	63	55	-	378	460
		文科和人文科學科	203	277	-	1 389	1 487
		小計	**2 342**	**1 514**	**-**	**12 569**	**14 806**
	科大	理學科	623	56	-	2 247	2 634
		工程科和科技科	561	60	-	2 571	3 030
		商科和管理科	607	31	-	2 520	2 892
		社會科學科	134	4	-	489	537
		文科和人文科學科	26	-	-	98	111
		小計	**1 951**	**150**	**-**	**7 924**	**9 204**
	港大	醫科、牙科和護理科	623	25	-	3 227	3 270
		理學科	463	76	-	2 001	2 497
		工程科和科技科	606	44	-	2 550	2 998
		商科和管理科	263	10	-	1 106	1 712
		社會科學科	613	52	-	2 598	3 303
		文科和人文科學科	390	51	-	1 730	1 873
		教育科	73	80	-	474	493
		小計	**3 031**	**338**	**-**	**13 685**	**16 145**
	總計		**15 000**	**4 600**	**374**	**72 619**	**83 058**
2017/18	城大	醫科、牙科和護理科	36	23	-	130	132
		理學科	472	124	-	1 976	2 158
		工程科和科技科	421	199	-	2 213	2 417
		商科和管理科	654	368	-	3 440	3 925
		社會科學科	315	392	-	2 028	2 291
		文科和人文科學科	198	289	-	1 383	1 616
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 539**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	275
		理學科	201	94	-	1 008	1 100
		商科和管理科	228	128	-	1 173	1 267
		社會科學科	335	182	-	1 736	1 889
		文科和人文科學科	275	159	-	1 435	1 698
		教育科	87	22	40	449	487
		小計	**1 171**	**585**	**40**	**6 041**	**6 716**
	嶺大	商科和管理科	172	46	-	790	847
		社會科學科	124	29	-	562	575

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
		文科和人文科學科	235	55	-	1 076	1 116
		小計	**531**	**130**	**-**	**2 428**	**2 538**
	中大	醫科、牙科和護理科	574	115	-	3 172	3 201
		理學科	621	81	-	2 628	3 235
		工程科和科技科	475	21	-	1 951	2 015
		商科和管理科	583	14	-	2 375	3 111
		社會科學科	568	71	-	2 365	2 846
		文科和人文科學科	420	63	-	1 853	2 168
		教育科	55	40	-	391	388
		小計	**3 297**	**404**	**-**	**14 734**	**16 964**
	教大	理學科	69	4	6	347	455
		商科和管理科	14	1	0	40	46
		社會科學科	70	45	8	452	370
		文科和人文科學科	232	87	42	1 484	1 799
		教育科	197	26	278	1 899	2 056
		小計	**582**	**164**	**334**	**4 222**	**4 726**
	理大	醫科、牙科和護理科	677	52	-	3 013	2 945
		理學科	258	158	-	1 374	1 635
		工程科和科技科	636	601	-	3 660	4 873
		商科和管理科	505	471	-	2 991	3 470
		社會科學科	63	75	-	392	400
		文科和人文科學科	203	277	-	1 393	1 450
		小計	**2 342**	**1 634**	**-**	**12 823**	**14 773**
	科大	理學科	625	56	-	2 311	2 715
		工程科和科技科	552	60	-	2 553	3 118
		商科和管理科	603	31	-	2 534	3 057
		社會科學科	144	4	-	505	546
		文科和人文科學科	26	-	-	100	117
		小計	**1 951**	**150**	**-**	**8 004**	**9 552**
	港大	醫科、牙科和護理科	638	25	-	3 292	3 330
		理學科	460	76	-	2 008	2 704
		工程科和科技科	606	44	-	2 539	3 044
		商科和管理科	270	10	-	1 098	1 684
		社會科學科	599	52	-	2 569	3 269
		文科和人文科學科	390	51	-	1 717	1 918
		教育科	68	80	-	509	528
		小計	**3 031**	**338**	**-**	**13 732**	**16 477**
	總計		**15 000**	**4 800**	**374**	**73 154**	**84 285**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
2018/19	城大	醫科、牙科和護理科	36	23	-	160	146
		理學科	472	125	-	2 052	2 340
		工程科和科技科	421	198	-	2 146	2 377
		商科和管理科	654	368	-	3 397	4 005
		社會科學科	315	392	-	2 039	2 280
		文科和人文科學科	198	289	-	1 376	1 615
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 764**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	271
		理學科	201	104	-	1 015	1 096
		商科和管理科	228	142	-	1 193	1 354
		社會科學科	335	200	-	1 747	1 911
		文科和人文科學科	275	176	-	1 452	1 688
		教育科	87	24	40	467	502
		小計	**1 171**	**646**	**40**	**6 114**	**6 823**
	嶺大	商科和管理科	172	46	-	785	844
		社會科學科	124	29	-	558	573
		文科和人文科學科	235	55	-	1 063	1 118
		小計	**531**	**130**	**-**	**2 406**	**2 535**
	中大	醫科、牙科和護理科	574	117	-	3 216	3 220
		理學科	621	81	-	2 649	3 284
		工程科和科技科	475	21	-	1 948	2 141
		商科和管理科	583	15	-	2 368	3 120
		社會科學科	568	64	-	2 380	2 967
		文科和人文科學科	420	66	-	1 844	2 160
		教育科	55	40	-	380	390
		小計	**3 297**	**404**	**-**	**14 784**	**17 281**
	教大	理學科	69	5	6	353	452
		商科和管理科	14	1	0	52	56
		社會科學科	67	55	8	451	404
		文科和人文科學科	223	83	42	1 427	1 764
		教育科	209	41	278	1 936	2 058
		小計	**582**	**184**	**334**	**4 219**	**4 735**
	理大	醫科、牙科和護理科	677	52	-	3 071	3 031
		理學科	258	198	-	1 402	1 653
		工程科和科技科	636	613	-	3 744	4 818
		商科和管理科	505	507	-	3 033	3 463
		社會科學科	63	77	-	408	375
		文科和人文科學科	203	303	-	1 405	1 424
		小計	**2 342**	**1 750**	**-**	**13 064**	**14 763**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	科大	理學科	625	56	-	2 359	2 906
		工程科和科技科	552	61	-	2 536	3 189
		商科和管理科	603	31	-	2 540	2 996
		社會科學科	144	4	-	518	595
		文科和人文科學科	26	-	-	102	117
		小計	**1 951**	**151**	**-**	**8 055**	**9 803**
	港大	醫科、牙科和護理科	638	25	-	3 357	3 372
		理學科	460	76	-	2 006	2 768
		工程科和科技科	606	45	-	2 527	3 068
		商科和管理科	270	10	-	1 096	1 730
		社會科學科	599	52	-	2 545	3 265
		文科和人文科學科	390	51	-	1 704	1 929
		教育科	68	80	-	506	533
		小計	**3 031**	**340**	**-**	**13 742**	**16 665**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 554**	**85 368**
2019/20	城大	醫科、牙科和護理科	68	1	-	181	177
		理學科	473	128	-	2 112	2 477
		工程科和科技科	420	190	-	2 084	2 330
		商科和管理科	644	394	-	3 402	4 036
		社會科學科	300	392	-	2 025	2 288
		文科和人文科學科	190	290	-	1 366	1 562
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 870**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	267
		理學科	214	100	-	1 021	1 140
		商科和管理科	226	140	-	1 192	1 377
		社會科學科	313	199	-	1 717	1 838
		文科和人文科學科	266	186	-	1 453	1 653
		教育科	84	21	40	477	505
		小計	**1 148**	**646**	**40**	**6 100**	**6 781**
	嶺大	理學科	8	-	-	8	21
		商科和管理科	173	46	-	781	838
		社會科學科	105	29	-	535	627
		文科和人文科學科	236	55	-	1 051	1 097
		小計	**521**	**130**	**-**	**2 374**	**2 583**
	中大	醫科、牙科和護理科	622	118	-	3 310	3 270
		理學科	599	70	-	2 631	3 346
		工程科和科技科	465	14	-	1 926	2 172
		商科和管理科	558	16	-	2 338	3 067

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
		社會科學科	554	63	-	2 385	3 050
		文科和人文科學科	396	84	-	1 830	2 173
		教育科	63	39	-	374	386
		小計	**3 257**	**404**	**-**	**14 794**	**17 464**
	教大	理學科	78	11	6	420	455
		商科和管理科	9	1	0	61	67
		社會科學科	52	55	8	361	469
		文科和人文科學科	257	84	39	1 522	1 634
		教育科	214	33	280	1 950	2 165
		小計	**609**	**184**	**334**	**4 313**	**4 791**
	理大	醫科、牙科和護理科	722	55	-	3 180	3 133
		理學科	233	236	-	1 397	1 689
		工程科和科技科	708	697	-	4 281	4 872
		商科和管理科	427	405	-	2 593	3 429
		社會科學科	50	72	-	362	374
		文科和人文科學科	182	286	-	1 352	1 444
		小計	**2 322**	**1750**	**-**	**13 165**	**14 941**
	科大	理學科	653	43	-	2 437	2 937
		工程科和科技科	598	72	-	2 544	3 217
		商科和管理科	604	33	-	2 556	3 032
		社會科學科	148	2	-	537	623
		文科和人文科學科	32	-	-	115	124
		小計	**2 034**	**151**	**-**	**8 189**	**9 933**
	港大	醫科、牙科和護理科	707	25	-	3 494	3 506
		理學科	432	88	-	1 989	2 865
		工程科和科技科	581	45	-	2 489	3 046
		商科和管理科	271	5	-	1 089	1 735
		社會科學科	581	55	-	2 505	3 255
		文科和人文科學科	386	51	-	1 687	1 905
		教育科	57	70	-	482	511
		小計	**3 014**	**340**	**-**	**13 735**	**16 823**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 840**	**86 185**
2020/21 (臨時數字)	城大	醫科、牙科和護理科	68	1	-	210	202
		理學科	473	128	-	2 121	2 532
		工程科和科技科	420	190	-	2 074	2 084
		商科和管理科	644	394	-	3 398	4 015
		社會科學科	300	392	-	2 011	2 130

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
		文科和人文科學科	190	290	-	1 358	1 439
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 402**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	258
		理學科	214	100	-	1 029	1 218
		商科和管理科	226	140	-	1 188	1 449
		社會科學科	313	199	-	1 695	1 943
		文科和人文科學科	266	186	-	1 454	1 671
		教育科	84	21	40	485	514
		小計	**1 148**	**646**	**40**	**6 091**	**7 052**
	嶺大	理學科	8	-	-	16	42
		商科和管理科	173	46	-	781	837
		社會科學科	105	29	-	515	677
		文科和人文科學科	236	55	-	1 051	1 082
		小計	**521**	**130**	**-**	**2 364**	**2 637**
	中大	醫科、牙科和護理科	622	120	-	3 384	3 322
		理學科	599	72	-	2 600	3 356
		工程科和科技科	465	14	-	1 909	2 205
		商科和管理科	558	16	-	2 314	2 977
		社會科學科	554	53	-	2 360	2 967
		文科和人文科學科	396	88	-	1 823	2 132
		教育科	63	41	-	371	379
		小計	**3 257**	**404**	**-**	**14 761**	**17 338**
	教大	理學科	75	10	6	419	470
		商科和管理科	8	1	0	59	61
		社會科學科	54	56	8	383	458
		文科和人文科學科	258	85	39	1 494	1 485
		教育科	214	31	280	1 946	2 296
		小計	**609**	**184**	**334**	**4 301**	**4 770**
	理大	醫科、牙科和護理科	722	55	-	3 231	3 225
		理學科	233	236	-	1 400	1 795
		工程科和科技科	708	697	-	4 262	4 881
		商科和管理科	427	405	-	2 568	3 414
		社會科學科	50	72	-	356	381
		文科和人文科學科	182	286	-	1 335	1 455
		小計	**2 322**	**1 750**	**-**	**13 151**	**15 151**
	科大	理學科	653	43	-	2 454	2 862
		工程科和科技科	598	72	-	2 599	3 346
		商科和管理科	604	33	-	2 548	3 128

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
		社會科學科	148	2	-	551	647
		文科和人文科學科	32	-	-	120	117
		小計	**2 034**	**151**	**-**	**8 272**	**10 100**
	港大	醫科、牙科和護理科	707	25	-	3 623	3 677
		理學科	432	88	-	1 981	2 981
		工程科和科技科	581	45	-	2 464	2 970
		商科和管理科	271	5	-	1 091	1 756
		社會科學科	581	55	-	2 474	3 287
		文科和人文科學科	386	51	-	1 678	1 965
		教育科	57	70	-	458	499
		小計	**3 014**	**340**	**-**	**13 769**	**17 134**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 879**	**86 585**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入，零的數字則是代表少於0.5的數值。
2. 「-」代表「零數值」。
3. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教大	香港教育大學	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

附件2

2016/17至2020/21學年，職訓局全日制資助課程新生學額及實際收生人數如下：

		2016/17學年		2017/18學年		2018/19學年		2019/20學年		2020/21學年	
		新生學額	實際收生人數	新生學額	實際收生人數	新生學額	實際收生人數	新生學額	實際收生人數	新生學額	實際收生人數
香港專業教育學院／香港知專設計學院／青年學院／國際廚藝學院	高級文憑	9 300	10 800	9 300	9 289	9 300	9 439	9 300	8 735	8 520	8 366
	基礎課程文憑	2 940	3 750	3 210	4 178	3 300	4 113	3 300	4 174	4 350	5 018
	職專文憑	3 930	4 458	3 700	3 799	3 640	3 910	3 710	3 430	3 315	3 133
酒店及旅遊學院／中華廚藝學院／國際廚藝學院	其他文憑／證書	978	945	1 240	1 016	1 142	1 031	1 185	1 025	890	907
	總數	17 148	19 953	17 450	18 282	17 382	18 493	17 495	17 364	17 075	17 424

2016/17至2020/21學年，職訓局全日制資助課程新生退學人數如下：

		2016/17學年	2017/18學年	2018/19學年	2019/20學年	2020/21學年
香港專業教育學院／香港知專設計學院／青年學院／國際廚藝學院	高級文憑	1 563	1 390	1 358	1 434	不適用[註]
	基礎課程文憑	274	305	305	410	
	職專文憑	1 076	1 099	1 202	548	
酒店及旅遊學院／中華廚藝學院／國際廚藝學院	其他文憑／證書	168	215	198	16	
	總數	3 081	3 009	3 063	2 408	

註：由於2020/21學年正進行中，現時並無有關數據。

2016/17至2020/21學年，職訓局全日制資助課程畢業生平均年薪如下：

		平均年薪[註]		
		2016/17學年	**2017/18學年**	**2018/19學年**
香港專業教育學院／香港知專設計學院／青年學院／國際廚藝學院	高級文憑	$162,000	$168,300	$175,700
	基礎課程文憑	$149,100	$163,200	$158,200
	職專文憑	$137,400	$147,400	$155,400
酒店及旅遊學院／中華廚藝學院／國際廚藝學院	其他文憑／證書	$150,600	$166,800	$168,400

註：包括佣金及其他現金津貼（如雙糧、年終酬金或花紅等）。

附件 3A

2016/17 至 2020/21 學年全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的預計收生學額

院校	2016/17 學年 預計收生學額				2017/18 學年 預計收生學額				2018/19 學年 預計收生學額				2019/20 學年 預計收生學額				2020/21 學年 預計收生學額			
	副學位	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計
明愛白英奇專業學校	185	-	-	185	260	-	-	260	200	-	-	200	160	-	-	160	156	-	-	156
明愛社區書院	132	-	-	132	120	-	-	120	138	-	-	138	80	-	-	80	80	-	-	80
明愛專上學院	195	330	325	850	180	360	190	730	140	300	60	500	150	490	70	710	133	506	86	725
明德學院[2]	-	440	320	760	-	145	105	250	-	50	80	130	-	-	-	-	-	-	-	-
珠海學院	-	1 040	-	1 040	-	1 040	-	1 040	-	632	198	830	-	602	198	800	-	602	198	800
香港城市大學及轄下專上學院	2 900	380	1 615	4 895	2 900	390	850	4 140	2 700	600	900	4 200	-	390	400	790	-	250	350	600
香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院													2 600	150	150	2 900	1 600	150	150	1 900
宏恩基督教學院	-	180	-	180	-	100	80	180	60	100	80	240	120	100	80	300	160	90	65	315
香港恒生大學	-	1 300	260	1 560	-	1 210	295	1 505	-	1 210	350	1 560	-	1 100	365	1 465	-	1 000	940	1 940
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	1 960	-	-	1 960	1 700	-	-	1 700	1 430	-	-	1 430	1 430	-	-	1 430	1 560	-	-	1 560
香港藝術學院	50	65	-	115	50	65	-	115	50	65	-	115	50	65	-	115	50	65	-	115
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	1 993	120	1 365	3 478	1 865	120	1 090	3 075	1 595	300[3]	961	2 856	1 855	380[3]	847	3 082	1 765	380[3]	932	3 077
香港專業進修學校及港專學院	275	15	25	315	220	15	25	260	200	15	30	245	280	35	20	335	248	35	10	293
香港科技專上書院	200	150	191	541	200	50	100	350	200	50	100	350	150	30	100	280	150	30	100	280
香港能仁專上學院	60	180	100	340	40	80	50	170	-	120	25	145	45	120	25	190	45	90	20	155
香港樹仁大學	-	1 245	-	1 245	-	950	-	950	-	980	185	1 165	-	950	185	1 135	-	870	375	1 245
嶺南大學及轄下持續進修學院	650	-	-	650	528	-	-	528	525	-	-	525	590	-	-	590	498	75	25	598
薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司[4]	-	300	-	300	-	300	-	300	-	300	-	300	-	300	-	300	-	-	-	-
香港中文大學專業進修學院	1 210	-	455	1 665	1 052	-	200	1 252	1 050	-	200	1 250	794	-	-	794	732	-	30	762
香港教育大學	-	334	140	474	-	293	229	522	-	221	200	421	-	40	230	270	-	30	173	203
香港理工大學轄下專業進修學院和香港專上學院	3 675	-	2 158	5 833	4 200	-	1 755	5955	4 840	-	1 400	6 240	4 900	-	1 430	6 330	4 540	-	1 400	5 940
香港科技大學	-	45	-	45	-	45	-	45	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50	-	50
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	1 080	1 710	1 050	3 840	1 080	1 710	1 359	4 149	985	1 963	1 126	4 074	1 110	2 192	1 453	4 755	1 235	2 378	1 262	4 875
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 800	85	507	3 392	2 500	85	337	2 922	3 500	120	145	3 765	3 400	43	160	3 603	3 000	36	116	3 152

院校	2016/17 學年				2017/18 學年				2018/19 學年				2019/20 學年				2020/21 學年			
	預計收生學額				預計收生學額				預計收生學額				預計收生學額				預計收生學額			
	副學位	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計	副學位[1]	第一年級學士學位[1]	銜接學位	總計
東華學院	310	660	320	1 290	460	605	230	1 295	380	655	340	1 375	340	895	340	1 575	340	745	295	1 380
職業訓練局	2 610	1 010	2 978	6 598	1 700	740	2 460	4 900	1 425	866	2 563	4 854	1 110	846	2 421	4 377	510	794	2 771	4 075
耀中幼教學院	120	-	-	120	120	-	-	120	120	30	-	150	120	35	35	190	120	35	35	190
青年會專業書院	80	-	-	80	70	-	-	70	30	-	-	30	30	-	-	30	55	-	-	55

註：

[1] 包括指定專業／界別課程資助計劃資助的學額。

[2] 明德學院在 2019/20 學年開始停止收生。

[3] 數字包含該院校的兼讀制課程學額。

[4] 薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

「-」指該院校在該學年沒有開辦有關課程。

附件 **3B**

2016/17 至 2020/21 學年全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的實際收生人數

院校	2016/17 學年				2017/18 學年				2018/19 學年				2019/20 學年				2020/21 學年			
	實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數[1]			
	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位[2]	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位[2]	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計
明愛白英奇專業學校	128	-	-	128	192	-	-	192	110	-	-	110	159	-	-	159	348	-	-	348
明愛社區書院	90	-	-	90	72	-	-	72	61	-	-	61	19	-	-	19	0	-	-	0
明愛專上學院	158	277	105	540	122	288	97	507	148	290	70	508	176	442	96	714	162	525	132	819
明德學院[3]	-	25	10	35	-	34	28	62	-	21	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-
珠海學院	-	165	-	165	-	146	72	218	-	115	66	181	-	85	70	155	-	47	35	82
香港城市大學及轄下專上學院	3 337	227	676	4 240	2 870	245	547	3 662	2 758	235	507	3 500	-	179	268	447	-	87	211	298
香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院													2 091	53	166	2 310	1 268	18	148	1 434
宏恩基督教學院	-	17	-	17	6	21	-	27	14	24	1	39	27	14	37	78	28	19	36	83
香港恒生大學	-	1 166	233	1 399	-	1 073	311	1 384	-	926	478	1 404	-	1 348	857	2 205	-	920	1 134	2 054
香港大學專業進修學院保良何鴻燊社區書院	1 111	-	-	1 111	835	-	-	835	1 118	-	-	1 118	1 195	-	-	1 195	1 152	-	-	1 152
香港藝術學院	36	37	-	73	31	40	-	71	37	52	-	89	43	31	-	74	39	@	-	@
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	1 871	137	898	2 906	1 601	168	835	2 604	1 881	185	889	2 955	1 811	274	749	2 834	1 821	194	626	2 641
香港專業進修學校及港專學院	206	@	@	206	194	@	@	194	216	@	@	216	243	@	@	@	238	@	@	@
香港科技專上書院	179	58	66	303	120	53	68	241	116	55	46	217	153	31	72	256	146	66	122	334
香港能仁專上學院	-	13	5	18	-	6	8	14	-	45	-	45	0	30	1	31	7	48	1	56
香港樹仁大學	-	880	-	880	-	982	268	1 250	-	961	267	1 228	-	826	277	1 103	-	639	419	1 058
嶺南大學及轄下持續進修學院	468	-	-	468	478	-	-	478	513	-	-	513	446	29	-	475	403	46	21	470
薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司[4]	-	157	-	157	-	150	-	150	-	171	-	171	-	183	-	183	-	-	-	-
香港中文大學專業進修學院	884	-	134	1 018	763	-	92	855	906	-	64	970	821	-	-	821	766	-	0	766
香港教育大學	-	279	124	403	-	197	182	379	-	137	195	332	-	29	160	189	-	12	144	156

院校	2016/17 學年				2017/18 學年				2018/19 學年				2019/20 學年				2020/21 學年			
	實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數				實際收生人數[1]			
	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位[2]	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計	副學位[2]	第一年級學士學位[2]	銜接學位	總計
香港理工大學轄下專業進修學院和香港專上學院	4 206	-	1 683	5 889	5 764	-	1 417	7 181	4 645	-	1 234	5 879	4 988	-	1 095	6 083	4 808	-	940	5 748
香港科技大學	-	56	-	56	-	48	-	48	-	48	-	48	-	61	-	61	-	52	-	52
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	835	1 639	1 326	3 800	813	1 526	1 363	3 702	841	1 551	1 561	3 953	1 038	1 747	1 354	4 139	1 148	1 362	1 891	4 401
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 685	49	241	2 975	2 264	38	181	2 483	3 440	49	124	3 613	3 417	56	135	3 608	3 312	20	141	3 473
東華學院	232	348	127	707	232	371	117	720	229	443	146	818	197	524	148	869	204	544	171	919
職業訓練局	2 453	623	2 002	5 078	1 836	611	2 317	4 764	1 696	435	2 481	4 612	1 444	322	2 358	4 124	376	162	2 596	3 134
耀中幼教學院	104	-	-	104	69	-	-	69	100	10	20	130	94	20	15	129	100	28	55	183
青年會專業書院	28	-	-	28	21	-	-	21	8	-	-	8	4	-	-	4	4	-	-	4

註：

[1] 截至 2020 年 10 月底的臨時數字，最終的實際收生人數或會更改。

[2] 包括指定專業／界別課程資助計劃資助的學額。

[3] 明德學院在 2019/20 學年開始停止收生。

[4] 薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

「-」 指該院校在該學年沒有開辦有關課程。

「@」 指該院校沒有提供有關資料。

附件 3C

2016/17 至 2020/21 學年全日制經本地評審自資副學位、第一年級學士學位和銜接學位課程按院校劃分的平均每年學費（未經扣除任何適用的資助之前的學費）

院校	2016/17 學年			2017/18 學年			2018/19 學年			2019/20 學年			2020/21 學年		
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位
明愛白英奇專業學校	$56,060 - 62,800	-	-	$52,800 - 65,315	-	-	$54,070 - 66,885	-	-	$55,970 - 69,230	-	-	$57,930 - 70,890	-	-
明愛社區書院	$47,250 - 53,250	-	-	$52,000 - 54,600	-	-	$54,600 - 56,250	-	-	$54,600	-	-	$57,365	-	-
明愛專上學院	$56,060 - 60,730	$69,105 - 101,640	$70,580 - 71,970	$63,165	$72,565 - 104,720	$72,837 - 75,575	$56,250 - 64,680	$74,305 - 107,240	$74,583 - 77,385	$58,225 - 66,950	$75,418 - 108,850	$75,703 - 78,545	$60,270 - 69,300	$77,210 - 150,000	$77,517 - 80,430
明德學院	-	$94,000	$99,000	-	$94,000	$99,000	-	$94,000	$99,000	-	#	#	-	#	#
珠海學院	-	$71,500	-	-	$71,500	$72,333 - 74,000	-	$71,500	$72,333 - 74,000	-	$71,500	$72,333 - 74,000	-	$71,500	$72,333 - 74,000
香港城市大學及轄下專上學院[1]	$47,250 - 83,900	$73,200	$69,881 - 101,280	$47,250 - 83,900	$76,800 - 120,000	$72,313 - 105,300	$50,400 - 84,950	$79,800 - 120,000	$80,000 - 109,800	-	$82,800	$88,000 - 115,200	-	$82,800	$91,200 - 119,700
香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院[1]										$50,400 - 84,950	$71,500	$74,000 - 96,000	$50,400 - 84,950	$71,500	$74,000 - 96,000
宏恩基督教學院		$62,500	-	$61,500	$65,500	$68,000	$63,500	$65,500 - 66,500	$68,000	$50,750 - 64,000	$66,483	$69,020	$51,950 - 65,530	$68,528	$70,670
香港恒生大學	-	$79,800	$81,466 - 84,800	-	$82,600	$84,333 - 87,800	-	$85,500	$87,267 - 90,800	-	$86,750	$88,533 - 92,100	-	$89,275 - 110,795	$91,110 - 94,780
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	$55,000	-	-	$55,000	-	-	$55,000	-	-	$57,000	-	-	$57,000 - 58,360	-	-
香港藝術學院[1]	$49,500	$86,700	-	$51,975	$91,040	-	$53,535	$93,220	-	$55,140	$94,610	-	$56,460	$96,880	$96,880
香港浸會大學及其電影學院、持續教育學院和國際學院[1]	$47,250 - 57,000	$58,720	$78,000 - 158,000	$47,250 - 57,000	$58,720	$78,000 - 158,000	$47,250 - 57,000	$58,720	$82,500 - 158,000	$49,140 - 57,000	$58,720 - 94,200	$82,500 - 109,980	$50,400 - 66,060	$58,720 - 94,200	$82,500 - 111,420
香港專業進修學校及港專學院	$49,880 - 56,760	$66,000	$66,000	$50,880 - 59,070	$67,250	$70,500	$52,360 - 62,700	$69,225 - 84,790	$72,550 - 86,180	$54,500 - 65,142	$82,752 - 86,071	$87,482	$55,808 - 71,643	$84,738 - 88,136	$89,581
香港科技專上書院[1]	$42,000 - 65,000	$58,800	$58,800	$42,000 - 65,000	$58,800	$58,800	$42,000 - 65,000	$59,880	$59,880	$42,000 - 65,000	$69,000	$59,880 - 74,000	$42,000 - 65,000	$48,000 - 69,000	$48,000 - 74,000

院校	2016/17 學年			2017/18 學年			2018/19 學年			2019/20 學年			2020/21 學年		
	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位	副學位	第一年級學士學位	銜接學位
香港能仁專上學院	$41,000	$65,000 - 71,000	$65,000 - 79,000	$41,000	$65,000 - 71,000	$65,000 - 79,000	-	$66,500 - 77,000	$66,500 - 80,800	$70,000	$67,500 - 78,100	$67,500	$73,000	$69,000 - 79,800	$69,000
香港樹仁大學	-	$60,000	-	-	$68,000	$68,000	-	$69,300	$69,300	-	$70,500	$70,500	-	$72,190	$72,190
嶺南大學及其持續進修學院	$50,000 - 52,500	-	-	$51,500 - 64,800			$53,100 - 66,800	-	-	$55,200 - 69,500	$100,000	-	$55,200 - 69,500	$100,000 - 140,000	$90,000 - 100,000
薩凡納藝術設計大學（香港）有限公司[1]	-	$281,014	-	-	$286,763	-	-	$292,514	-	-	$298,775	-	-	@	-
香港中文大學專業進修學院[1]	$48,038 - 72,760	-	$90,000 - 127,800	$50,200 - 76,245	-	$90,000 - 127,800	$51,770 - 78,660	-	$91,200 - 127,800	$56,700 - 80,040	-	-	$59,700 - 83,145	-	$89,320
香港教育大學	-	$75,000 - 84,000	$75,000 - 85,800	-	$78,000 - 88,500	$75,750 - 88,500	-	$98,000	$98,000 - 107,800	-	$98,000	$98,000 - 107,800	-	$98,000	$98,000 - 107,800
香港理工大學專業進修學院和香港專上學院	$52,500 - 62,475	-	$67,500 - 120,000	$54,300 - 64,605	-	$69,900 - 92,385	$55,950 - 66,563	-	$72,000 - 95,220	$57,900 - 68,895	-	$74,250 - 98,550	$59,700 - 71,025	-	$76,500 - 101,565
香港科技大學	-	$251,649	-	-	$256,613	-	-	$260,000	-	-	$244,703	-	-	$257,500	-
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	$53,700 - 82,575	$65,480 - 115,600	$65,475 - 100,738	$56,400 - 86,670	$71,360 - 115,920	$71,360 - 109,785	$59,400 - 90,990	$73,070 - 118,700	$73,070 - 127,268	$59,400 - 95,540	$74,166 - 120,481	$74,166 - 106,000	$60,800 - 97,830	$75,920 - 160,000	$75,800 - 108,507
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院[1]	$55,000 - 76,000	$53,600	$49,900 - 110,700	$55,000 - 76,000	$55,200	$54,900 - 110,700	$55,000 - 76,000	$56,800	$54,900 - 110,700	$57,000 - 79,000	$59,200	$54,900 - 110,700	$57,000 - 79,000	$59,200	$58,400 - 112,500
東華學院	$54,000 - 88,150	$62,250 - 115,600	$42,000 - 109,475	$54,000 - 88,150	$63,495 - 129,030	$72,990 - 109,475	$55,700 - 90,800	$65,025 - 135,482	$71,600 - 112,767	$57,650 - 92,200	$66,000 - 140,675	$71,600 - 133,913	$59,050 - 94,400	$67,575 - 147,700	$73,300 - 137,941
職業訓練局[1]	$52,200 - 53,400	$71,280 - 92,730	$62,800 - 94,750	$54,400 - 55,600	$74,250 - 96,690	$63,080 - 98,550	$55,400 - 56,600	$80,355 - 104,445	$64,296 - 103,125	$56,600 - 57,800	$81,510 - 105,930	$65,284 - 105,930	$57,600 - 59,000	$83,490 - 108,405	$66,880 - 108,405
耀中幼教學院	$67,000	-	-	$69,000	-	-	$71,000	$85,000	$85,000	$73,850	$88,400	$88,400	$76,810	$90,515	$90,520
青年會專業書院	$45,000 - 49,500	-	-	$47,500 - 52,000	-	-	$53,500	-	-	$53,500	-	-	$54,780 - 58,900	-	-

註：

[1] 提供經本地評審的非本地第一年學士學位及／或銜接學位課程的院校。

「-」 指該院校在該學年沒有開辦有關課程。

「#」 明德學院在 2019/20 學年開始停止收生。

「@」 薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司於 2020 年 6 月 1 日起停止營運。

附件 **3D**

2016/17 至 2018/19 學年全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程
全職工作的畢業生的平均年薪

全日制經本地評審自資副學位課程（包括副學士及高級文憑）

院校	平均年薪[註]		
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**
明愛白英奇專業學校	$196,300	$197,300	$222,600
明愛社區書院	$206,600	$220,700	$218,300
明愛專上學院	$205,200	$223,500	$237,400
香港城市大學及轄下專上學院／香港伍倫貢學院	$171,900	$180,700	$190,200
宏恩基督教學院	-	-	@
香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院	$151,100	$154,800	$173,200
香港藝術學院	$156,000	$180,000	$232,000
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	$157,200	$171,300	$177,800
香港專業進修學校及港專學院	$184,000	$195,800	$212,500
香港科技專上書院	$161,700	$151,400	$200,400
香港能仁專上學院	$144,000	-	-
嶺南大學及轄下持續進修學院	$150,900	$158,100	$199,700
香港中文大學專業進修學院	$141,700	$127,000	$184,200
香港教育大學	$180,000	-	-
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	$139,300	$164,300	$158,800
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	$236,500	$220,500	$237,900
香港大學專業進修學院和香港大學附屬學院	$151,100	$156,100	$162,700
東華學院	$174,000	$214,600	$224,200
職業訓練局	$162,000	$168,300	$175,700
耀中幼教學院	$219,800	$231,100	$226,100
青年會專業書院	$153,000	$155,300	$155,300

全日制經本地評審自資學士學位課程

院校	平均年薪[註]		
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**
明愛專上學院	$185,800	$219,700	$327,300
明德學院	$155,900	$162,900	$181,600
珠海學院	$168,700	$178,000	$189,700
香港城市大學及轄下專業進修學院	$100,000 - 168,000	$144,000 - 168,000	$168,000 - 204,000
香港城市大學專上學院／香港伍倫貢學院	$182,400	$199,500	$208,400
宏恩基督教學院	-	-	@
香港恒生大學	$178,000	$188,400	$194,800
香港藝術學院	$184,000	$144,000	$216,000
香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院和電影學院	$174,200	$188,800	$194,700
香港專業進修學校及港專學院	$216,000	$188,000	#
香港科技專上書院	$264,700	$237,500	$287,700
香港能仁專上學院	$144,000	$144,000	$166,000
香港樹仁大學	$165,500	$179,100	$187,900
薩凡納藝術設計（香港）大學有限公司	@	@	@
香港中文大學專業進修學院	@	@	@
香港教育大學	$184,000	$181,500	$194,200
香港理工大學及轄下專業進修學院和香港專上學院	$160,600	$178,200	$180,400
香港科技大學	@	@	@
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	$201,700	$204,400	$216,800
香港大學專業進修學院和香港大學附屬學院	$163,200	$175,200	$192,800
東華學院	$320,800	$340,200	$365,000
職業訓練局	$166,500	$179,200	$194,500

註： 只包括參與各自資院校的畢業生調查並有呈報薪酬資料的全職工作畢業生。包括佣金及其他現金津貼（如雙糧、年終酬金或花紅等）。

「-」 指該院校在該學年沒有開辦有關課程。

「@」 指該院校沒有提供有關資料。

「#」 指參與該院校畢業生調查的畢業生無人受僱於全職工作。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB225

管制人員的答覆

(問題編號：1040)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(8) 政策及支援

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

過去三年，全港各區的空置校舍數目，並按停辦學年及現時用途／擬議用途類別列出分項數字。

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：1)

答覆：

教育局一直本着善用空置校舍的政策目標，致力在切實可行的情況下加快使用空置校舍。當有校舍空置或將會空置時，教育局會基於有關校舍的面積、地點和樓宇狀況等因素，以及教育需要和相關政策措施，檢視空置校舍是否適合作學校或其他教育用途。若確認空置校舍無需保留作學校用途，教育局會按中央調配機制，知會規劃署及其他相關部門(例如地政總署和房屋署)，以便規劃署考慮其他合適長遠用途。

教育局轄下空置校舍的數目會按實際情況改變，例如按上述機制交還規劃署或重新分配作學校用途。在2017/18至2019/20學年期間，分別有3、6及7所校舍因為學校停辦、重置或用作學校重建期間的臨時校舍用途結束而空置。當中，5所校舍已交還並經規劃署檢討長遠用途，教育局並未有備存有關校舍未來用途的資料；2所已用作學校用途；5所已重新分配作學校用途，而相關的校舍裝修工程已展開；2所已保留作學校用途；1所未有特定用途，教育局會按機制考慮是否將該校舍歸還作其他用途；餘下1所已改建作過渡性房屋。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB226

管制人員的答覆

(問題編號：1042)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

就內地交流計劃，請政府告知本會：

(1) 在過去5個學年，每年前往中國內地交流的中學生及小學生人數及佔該級別學生總數的百分比；

(2) 在過去5個學年，每年用於內地交流計劃的開支總額；當中每名學生可獲得多少資助額；及

(3) 在2019冠狀病毒病疫情普遍受控後，當局將如何推動學校進行內地交流計劃的工作？

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：3)

答覆：

(1) 教育局託辦及資助的內地交流計劃如「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃及「同行萬里」—中學生內地交流計劃，每年提供約100 000個交流名額，足夠讓每名學生在中、小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。教育局沒有收集和備存參與計劃的學生資料或佔該級別學生人數的百分比。

鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃已暫停或延後。在2016/17至2020/21學年，參加教育局託辦及資助的內地交流計劃的學生人數如下：

學年	學生人數 (下捨入最接近的百位數)	
	中學生	小學生
2016/17	35 300	24 500
2017/18	40 200	26 800
2018/19	42 100	32 400
2019/20#	2 500	5 500
2020/21*	2 200	2 300

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

(2) 在2016/17至2020/21學年，教育局託辦及資助的學生內地交流計劃的開支如下：

學年	開支(百萬元)
	為中、小學生舉辦的計劃
2016/17	64.2
2017/18	85.4
2018/19	108.9
2019/20#	14.9
2020/21*	6.0

修訂去年預算所得的實際數字

* 臨時數字

參加有關計劃的學生會獲資助團費的七成，學校可為每10名提名學生申請1名全額資助，以幫助有經濟需要的學生。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會個別跟進處理。

(3) 教育局為復辦內地交流計劃作好準備，正優化及開拓不同主題的內地交流計劃。學生的健康和安全是教育局復辦內地交流計劃的首要考慮因素，教育局會密切留意疫情的發展，以及通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，並加以宣傳推廣，鼓勵學校積極讓學生參加交流計劃，從多角度親身體會國家不同方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，加強國民身份認同。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB227

管制人員的答覆

(問題編號：1003)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育、(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

請局方列出，過去三年，支持中、小學及其他教育機構舉辦內地遊學活動方面的開支分別為多少？
根據施政報告的要求，未來一年中、小學及其他教育機構舉辦內地遊學活動方面的開支為何？申請要求是否會有所調整？

提問人：姚思榮議員 (立法會內部參考編號：36)

答覆：

教育局每學年均為中、小學生籌辦或資助學校舉辦內地交流計劃。自2017/18學年起，教育局每年提供約100 000個交流名額，足夠讓每名學生在中、小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。內地交流有別於一般旅行團，並不是以旅遊、觀光為目的，而是全方位學習活動的其中一種，內容須配合學校課程和國家的最新發展，給學生有機會走出課室，深化課堂所學。鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的中、小學內地交流計劃已暫停或延後。在2018/19至2021/22學年，教育局託辦及資助的中、小學生內地交流計劃的開支如下：

學年	開支（百萬元）
2018/19	108.9
2019/20 #	14.9
2020/21 +	6.0
2021/22 ++	115.0

修訂去年預算所得的實際數字
+ 臨時數字
++ 預算數字（與疫情前預算相若）

學校除了申請參加由教育局託辦的內地交流計劃外，亦可按校本需要運用教育局向學校發放的津貼，如「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「擴大的營辦開支整筆津貼」等，以及申請初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情　中國心」、高中學生交流活動資助計劃等，自行籌辦內地交流活動。除各項內地交流活動資助計劃外，上述其他津貼不限於籌辦內地交流活動，教育局並沒有收集或統計有關開支。學校申請上述資助的要求亦沒有調整。

另外，教育局透過「專上學生內地體驗計劃」資助專上學生到內地參加短期實習或學習，鼓勵他們透過親身經歷認識國家最新的社會、經濟和文化面貌。教育局亦自2020/21學年起向職業訓練局提供為期三年非經常性撥款，透過「職學國際交流學習先導計劃（內地交流）」支持其職業教育和就業支援計劃的學員及相關教職員到內地學習及交流。在2018/19至2021/22學年，兩項計劃涉及的開支如下：

學年	開支（百萬元）	
	專上學生 內地體驗計劃	職學國際交流學習先導計劃 （內地交流）
2018/19	6.7	不適用
2019/20#	1.8	不適用
2020/21#	10.3	1.1
2021/22+	15.0	1.7

受2019冠狀病毒病疫情影響，院校已暫緩舉辦交流活動，2019/20學年的開支亦因此減少。2020/21學年的交流活動估計仍會受疫情影響。教育局已在「專上學生內地體驗計劃」下預留撥款以鼓勵院校作在情況許可時復辦交流活動。

+ 預算數字

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB228

管制人員的答覆

(問題編號：1437)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

因應新型肺炎疫情持續，在2021-22年度，教育局有否向幼稚園、小學、中學及特殊學校額外撥款，給予校方購買口罩、搓手液等防疫抗疫物資；若有，涉及預算開支總額為何、每所幼稚園、小學、中學及特殊學校預算可獲額外撥款多少；若否，原因為何？

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：3)

答覆：

為支援學校做好防疫工作，教育局先後發放以下津貼，以助學校添置防疫物資－

(a) 在2020年3至4月期間為全港提供全面正規課程的學校提供一筆過的「防疫特別津貼」，幫助學校及特殊學校的宿舍部補充防疫物資、清潔校園，以及支付其他與防疫抗疫相關的開支，惠及超過二千所幼稚園、小學、中學、特殊學校及其宿舍部。每所學校及每個宿舍部可獲發10,000元至25,000元不等，涉及額外開支約4,100萬元。

(b) 由於資助特殊學校的宿舍部在2019/20學年停課期間一直保持運作，照顧有需要留宿的學生，為加強對這些宿舍部防疫工作的支援，減低疫情傳播的風險，教育局在2020年3月為21所設有宿舍部的特殊學校提供一筆過的額外津貼，金額是按照宿舍部的核准宿額而定，由50,000元至150,000元不等，涉及額外開支約225萬元。

資助學校亦可善用教育局提供以支付營辦開支的經常撥款，包括「營辦開支整筆津貼」／「擴大的營辦開支整筆津貼」，按校本需要購置所需防疫

物資。官立學校部分日常物資由政府物流服務署及教育局提供，部分由學校自行購買，抗疫物資亦然。至於幼稚園方面，教育局向參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供直接資助，學校可運用基本單位資助的「其他營運開支」部分購買抗疫物品。教育局會因應疫情的發展和實際情況，適時為學校提供所需的支援。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB229

管制人員的答覆

(問題編號：1442)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (5) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

由2021至22學年起，教育局將會加強公營特殊學校專業人員如護士、職業治療師和物理治療師的人手編制，請列各個專業人員的人手編制變動詳情。至於在輔助人員聘任上，教育局將會提供彈性的具體詳情為何？

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：11)

答覆：

教育局將會由 2021/22 學年起進一步強化資助特殊學校的專業和輔助人員的支援，並在人事聘任上提供彈性，以配合學校運作和學生的需要，改善特殊教育的質素。有關措施詳情如下：

1. 提升職業治療師的職級及物理治療師的職級；

2. 增設護士長職級，學校可選擇聘用具精神科護理訓練的護士；

3. 為輕度智障兒童學校提供校巴司機職位，並改善特殊學校校巴司機的職級；

4. 容許學校將教師助理、廚師、校巴司機及看守員的職位空缺換取現金津貼，用以招聘相應的臨時輔助人員或購買有關的服務。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB230

管制人員的答覆

(問題編號：1474)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

在二零二一至二二年度需要特別留意的事項中提到，教育局將提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求，範圍涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，以及國民教育和國家安全教育等。當局可否告知本會：

1. 當局於年度內，會有何政策及措施提高教師本地、國家和國際層面的教育發展，特別是對國民教育和國家安全教育的認識與培訓，若有，詳情為何?當中所涉及的資源與人手為何?若否，原因為何?

2. 行為不當的「毒教師」近年充斥本港教育界，當局會否檢討目前的教師「除牌」制度，包括研究公開被「除牌」的教師姓名，以及其所涉的不當行為，明確指出教師行為不可接受及發出警告，以維護及指提升教師專業水準的要求？

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：18)

答覆：

1. 由2020/21學年起，教育局加強教師培訓，提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求，範圍涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，以及國民教育和國家安全教育。為幫助教師正確認識香港特別行政區的憲制地位，以及加強他們對國家發展的了解，核心培訓課程的內容包括《憲法》、《基本法》及國安教育，其他具體內容如下：

(a) 新入職教師培訓：首次於公營學校或直接資助計劃學校任教的教師，必須於首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發

展需要參與不少於60小時的選修培訓。核心培訓內容除了《憲法》、《基本法》及國安教育外，還包括教師專業角色，以及本地教育政策和措施、國家及國際教育發展。

(b) 在職教師培訓：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程／活動，每個範疇須最少佔6小時。

(c) 優化晉升培訓安排：維持培訓要求的總時數，在內容方面設核心及選修兩部分。核心部分共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，內容除了包括《憲法》、《基本法》及國安教育外，其他重點還包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時（晉升高級學位教師／小學學位教師）或100小時（晉升首席學位教師／高級小學學位教師），教師按晉升崗位所需的專業知識選讀合適的課程。教師必須在實任晉升日期起計的過去5年內完成核心部分課程及符合要求時數的選修部分課程。

上述培訓項目已於2020年11月展開，並且得到參加者的正面反應。此外，我們亦與相關機構合作，舉辦為期三天以「尊重法律、鞏固法治」為主題的培訓，詳細剖釋香港回歸的歷史及法律制度、《憲法》作為治國安邦的總章程、《基本法》的地位和主要內容、香港維護國家安全的責任及如何達至法治社會。我們亦邀請法律界專家就相關課題作專題演講。

教師培訓屬教育局的恆常工作之一，有關涉及的人手及開支已納入整體的預算開支，因此未能提供有關分項數字。

2. 教育局一直按照《教育條例》，審慎履行責任及法例賦予的權力，並透過既定的程序，處理教師註冊事宜，包括審批教師註冊的申請及取消教師註冊，以確保所有獲准在學校任教的教員均為適合及適當人選，以維護學生的福祉。教育局嚴肅處理所有教師涉嫌違反專業操守的個案，如經詳細考慮個案後認為有關教師不再是出任教員的適合及適當人選，教育局會根據《教育條例》取消其教師註冊。如個案未至取消註冊的程度，教育局會按個案的性質和嚴重性，向有關教師發譴責信、警告信或勸喻信等，提醒教師必須秉持專業操守，再犯者一定會被嚴懲，包括可能會被取消註冊。

教育局在處理任何涉及教師個人資料的事宜時，包括調查及跟進懷疑專業失德教師的個案，均須遵守《個人資料（私隱）條例》。早前已有組織就公開專業失德教師的姓名及相關資料申請司法覆核，由於事件已進入司法程序，在現階段，本局不宜就此回應和補充。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB231

管制人員的答覆

(問題編號：1475)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(6) 其他教育服務及資助

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

二零二一至二二年度需要特別留意的事項中指出，教育局將繼續開發各類學與教資源，以加強校內的《憲法》和《基本法》教育，包括國歌及國家安全教育。當局可否告知本會：

1. 在教材上，會有何政策及措施，讓學生全方位認識憲法、基本法及國家發展等，讓學生從小認識國家，以及明白國家安全的重要性,若有,詳情為何？若否，原因為何？
2. 當局有何政策及措施例如從小學習升旗、奏唱國歌，從小培養學生愛國愛港，若有，詳情為何？若否，原因為何？
3. 要確保「一國兩制」實踐行穩致遠，必須堅持「愛國者治港」，學校有責任為國家、為香港培育「愛國者」從而再成「治港者」，當局在這方面有何計劃，若有，詳情為何？若否，原因為何？
4. 《港區國安法》第10條註明「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識」很明顯，推廣國安教育是特區政府的憲制責任，而國安法有要求特區內的學校、大學、社會團體，包括傳媒和社交網絡，要增加對國家安全的宣傳及教育工作，故學校、傳媒推廣國安教育是責無旁貸。學校在推廣《港區國安法》有何政策及措施，若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：20)

答覆：

(1)至(4)

國民教育是學校課程一部分，國家安全教育亦與國民教育密不可分，是學校應有之責。國民教育包括促進學生認識國家的歷史文化、不同

方面的發展、《憲法》和《基本法》(包括國旗、國歌的意義)，以及國家安全教育涵蓋的概念和範疇。教育局於2021/22學年會繼續以「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，包括更新課程、發展學與教資源、為教師提供培訓，以及組織學生活動／師生內地交流等，在課堂內外支援學校推行國民教育，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。

課程方面，教育局於2020/21學年落實初中中國歷史科由中一級起逐步推行修訂課程，讓學生整全有系統地認識國史國情。中國語文和地理等科目會加強中華文化和中國地理的內容；初中現有的「憲法與《基本法》」獨立單元加入有關「國家安全」的增潤部分。教育局已於2021年2月向全港中小學公布《香港國家安全教育課程框架》，及提供科目的國家安全教育課程框架作為例子，協助學校有系統地全面策劃和推行國家安全教育。教育局將陸續公布其他科目的國家安全教育課程框架。

學與教資源方面，教育局發展學生自學平台，配合修訂初中中國歷史科課程的實施；又持續製作《基本法》及國家安全教育的學與教資源，如《基本法》網上自學課程、「國家安全•你我要知」有聲繪本、線上遊戲等，以促進國家安全及國民教育，強化學生守法意識。

同時，教育局持續舉辦多元化學生活動，如「傳承•想創——積極推廣中國歷史與中華文化年度大獎」、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽，並透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為學生大使安排專題講座、參觀、內地學習團等活動。教育局更提供「《基本法》教育校本活動年曆」，便利學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動。

教師專業發展方面，就《基本法》及國家安全教育加強教師培訓(包括網上自學課程)。由2020/21學年起，在新入職教師、在職教師及擬晉升教師的核心培訓課程中，已加入與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的內容。

此外，教育局將持續為教師舉辦各類型的內地專業交流活動，加深他們對內地最新發展的認識，以拓寬視野和提升專業能力；學生內地交流涵蓋不同主題及參訪點，讓學生從多角度親身體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，以及加強國民身份認同。

教育局已於2021年2月4日向全港中小學(包括特殊學校)及幼稚園發出通告，提供詳細的學校行政及教育指引，當中包括一些具體措施、例子和範本，以協助學校檢視、擬定及落實相關措施。學校現正跟進相

關具體措施，以維護安全有序的校園學習環境，培育學生成為守法的良好公民。

至於大學，《香港國安法》的目的是防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動，當中防範先行，應透過防範的工作減少制止和懲治的需要，學校(包括大學)在此擔當重要角色。根據《香港國安法》第10條，「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識」，當中「學校」的定義包括大學。各大學應為學生提供國家安全教育內容或活動，以提高教職員和學生的國家安全意識和守法意識。各大學在管理校政上既享有自主權，亦有責任確保其運作符合法例要求與及學生和社會整體的利益。在保障學術自由及院校自主的原則下，教育局正與各大學教育資助委員會資助大學保持緊密溝通，以確保大學履行有關維護國家安全的法律責任，並為此提供適切的支援。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB232

管制人員的答覆

(問題編號：1476)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (6) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長： 教育局局長

問題：

於二零二一至二二年度需要特別留意的事項中指出，教育局將繼續為中小學生提供內地交流機會，當局可否告知本會：

1. 當局於年度內有否活動計劃，讓中小學生到內地交流，若有，請詳列每項活動的內容、主題、預計參與學生人數、以及所涉及的資源與人手等；
2. 當局會否評估活動的成效，用作分撥資源在相關活動上的參考，若有，詳情為何？若否，原因為何？
3. 當局有否評估相關活動能否成為校內恆常學科的活動，若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：23)

答覆：

1&3. 學校可以透過不同模式讓學生參加內地交流活動，包括按校本需要運用相關津貼（如全方位學習津貼）自行籌辦內地交流活動，或申請參加由教育局託辦的內地交流活動。此外，學校亦可以透過姊妹學校的交流，加強師生對內地教育的了解、促進文化交流，以及擴闊學生視野。

教育局託辦及資助的內地交流計劃，每年提供約100 000個交流名額，足夠讓每名學生在中、小學階段最少各獲一次到內地交流的機會。教育局配合學校課程和國家的最新發展，每年舉辦不同主題及參訪點的內地交流計劃，行程已涵蓋內地不同省市，包括22個省、4個自治區及4個直轄市，內容涵蓋文化、歷史、經濟、地理、體育、音樂、藝術、教育等主題，並因應國家的發展策略（如「一帶一路」、大灣區發展）、

學校課程的持續更新，包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育，讓學生加深了解國家與香港的關係，建立國家觀念，培養國民身份認同。因應學校課程的持續更新，除課堂學習外，我們鼓勵學校在各學習領域／科目多組織走出課室的學習活動，因應課程推行跨學科的全方位學習，包括到內地交流，為學生創造更廣闊的學習空間，深化課堂所學，並讓他們親身體會國家不同方面的發展，了解國家發展為香港帶來的機遇和挑戰，學生完成內地交流亦會進行反思，深化所學。

鑑於2019冠狀病毒病疫情，自2020年1月底開始，所有由教育局籌辦或資助的內地交流計劃已暫停或延後。2021/22學年的中、小學生交流名額預計為108 900，預算開支1.15億元。提供內地交流計劃所需的人力資源開支已納入教育局的經常開支內。學生的健康和安全是教育局復辦內地交流計劃的首要考慮因素，教育局會密切留意疫情的發展，以及通關情況，在適當時間復辦內地交流計劃，並加以宣傳推廣，鼓勵學校積極讓學生參加交流計劃。

2. 教育局一向重視學生內地交流計劃的質素，設有恆常機制，包括與承辦機構舉行會議、派員出席活動以評估內容的適切性和收集參加者的即時反應、進行問卷調查，以及透過面談及活動後分享會等，以評鑑參加者對活動的意見，以持續優化及開拓不同主題的內地交流計劃。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB233

管制人員的答覆

(問題編號：1477)

總目：　(156) 政府總部：教育局

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　(3) 小學教育、(4) 中學教育、(5) 特殊教育

管制人員：　教育局常任秘書長 (李美嫦)

局長：　教育局局長

問題：

在二零二一至二二年度需要特別留意的事項中指，教育局會繼續為與內地學校締結成姊妹學校的公營小學、中學及特殊學校提供經常津貼及專業支援，以進一步支援姊妹學校活動的多元發展。當局可否告知本會:

1. 當局於年度內會否有新政策及措施，以進一步支援姊妹本港公營學校活動的多元發展，若有，詳情為何?若否，原因為何?
2. 深圳市教育局早前發布《深圳市教育局2021年工作要點》，其中涉及多項加強深港教育合作的內容，當中包括繼續辦好深港姐妹學校經典美文誦讀比賽等品牌活動，推動成立包含九大子聯盟的大灣區學生藝體聯盟。未來一年，當局會否推動更多活動及計劃，以深入推進粵港澳姐妹學校締結計劃，以及推動深港學校校長、教師和學生開展常態化交流。若有，活動及計劃詳情為何，請詳列每項活動及計劃的內容、參與人數、預計成效等；若否，原因為何?

提問人：容海恩議員 (立法會內部參考編號：41)

答覆：

1及2

姊妹學校計劃從2004年開展至今，已經成為兩地中、小及特殊學校重要的交流平台。由2018/19學年起，政府將「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」恆常化，為每所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校（包括特殊學校），提供經常津貼及專業支援。2020/21學年的津貼金額為156,035元，而津貼額將每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。學校可按校本發展需要，與其姊妹學校安排在學生、教師和學校管

理層面的交流活動（例如學校探訪、學生活動、講座、教學示範、評課、視像交流和經驗分享等）。教育局會繼續提供專業支援，推動兩地姊妹學校交流，包括舉辦分享會推介姊妹學校交流的良好做法，以及委託服務承辦商就交流活動安排為學校提供意見和支援。我們亦會繼續鼓勵及協助更多本地學校與內地學校締結為姊妹學校，並推動兩地學校作多角度及更深層的專業探討和多元協作，提升姊妹學校交流的質與量，從而促進文化交流，以及加強師生對內地的認識和了解。

為推動粵港姊妹學校的文化交流，增進兩地姊妹學校師生的情誼，香港教育局與廣東省教育廳自2016年起，每年均合辦「粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽」。而教育局亦會繼續與深圳市教育局合作，推動兩地的交流活動，包括每年舉辦「深港校長論壇」。論壇的對象為深圳、香港及澳門的中學、小學及幼稚園校長，每屆設不同主題，除了邀請專家學者主講，三地教育同工亦會進行分組研討和經驗分享，並由校長就論壇主題提供文章編印文集；我們亦會定期舉辦「教師專業考察交流團」，讓中小學教師到內地包括廣東省城市考察和交流，拓寬他們的視野，加深他們對內地的教育、經濟、社會和文化發展的認識，活動內容一般包括探訪學校、參加專題研討會、參觀企業和文化設施等。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB234

管制人員的答覆

(問題編號：3061)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處
　　(254) 給予學生的貸款

分目：　(102) 免入息審查貸款計劃
　　(202) 免入息審查貸款計劃

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

就免入息審查貸款計劃事宜，政府可否告知本會：

1. 免入息審查貸款計劃下共有多少課程；
2. 過去五年，每年申請貸款計劃宗數，獲批人數為何；以及涉及款額為何；
3. 過去五年，每年共收回多少款項；當中利息收入為何；
4. 現時借款人拖欠還款的數目及款項為何；其中最長的拖欠年期及最高拖欠金額為何；
5. 過去五年，每年有多少宗成功撇帳個案；有關款項為何？

提問人：陳克勤議員 (立法會內部參考編號：109)

答覆：

1. 截至2021年1月31日，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，課程數目表列如下：

	課程數目
A. 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	752
B. 專上學生免入息審查貸款計劃	1 022
C. 擴展的免入息審查貸款計劃	2 487
總計	**4 261**

2. 在2016/17至2020/21學年，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，學生獲發放貸款的資料表列如下：

	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21***
A. 全日制大專學生免入息審查貸款計劃					
申請數目	15 337	15 684	16 026	16 324	15 752
獲批申請數目	14 132	14 158	14 524	14 927	14 277
獲發放貸款總額 (百萬元)	446.79	465.91	483.73	486.83	432.87
B. 專上學生免入息審查貸款計劃					
申請數目	20 996	17 125	15 624	15 640	14 683
獲批申請數目	20 520	15 369	14 539	14 339	13 201
獲發放貸款總額 (百萬元)	827.93	701.90	681.54	673.30	443.96
C. 擴展的免入息審查貸款計劃					
申請數目	6 908	7 079	6 652	6 641	5 378
獲批申請數目	6 908	7 079	6 652	6 641	4 903
獲發放貸款總額 (百萬元)	366.39	388.98	385.95	414.64	285.68
總計					
申請數目	**43 241**	**39 888**	**38 302**	**38 605**	**35 813**
獲批申請數目	**41 560**	**36 606**	**35 715**	**35 907**	**32 381**
獲發放貸款總額 (百萬元)	**1,641.11**	**1,556.79**	**1,551.22**	**1,574.77**	**1,162.51**

* 截至2021年1月31日

3. 在 2016/17 至 2020/21 學年，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款償還總額及總償還利息分列如下：

	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20***	**2020/21***
	(百萬元)				
A. 全日制大專學生免入息審查貸款計劃					
貸款償還總額	254.81	274.66	293.04	226.98	32.24
總償還利息	27.08	27.90	30.30	23.24	2.68

	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20***	**2020/21***
	(百萬元)				
B. 專上學生免入息審查貸款計劃					
貸款償還總額	448.29	491.31	539.78	445.16	66.28
總償還利息	54.32	56.79	62.40	50.70	6.65
C. 擴展的免入息審查貸款計劃					
貸款償還總額	394.99	390.23	370.92	280.28	53.94
總償還利息	44.66	42.68	40.12	28.53	5.03
總計					
貸款償還總額	**1,098.09**	**1,156.20**	**1,203.74**	**952.42**	**152.46**
總償還利息	**126.06**	**127.37**	**132.82**	**102.47**	**14.36**

* 為紓緩學生貸款還款人在2019冠狀病毒病疫情期間的現金流負擔，政府推出一次性措施，在2020年4月1日至2022年3月31日(暫緩期)期間，為所有已開始償還學生貸款的還款人(已對其展開法律追討行動的拖欠還款者除外)，以及在暫緩期開始償還學生貸款的新帳戶還款人，提供免息延遲還款期。因此在2019/20及2020/21學年(截至2021年1月31日)的貸款償還總額及總償還利息款額較往年減少。

4. 截至2021年1月31日，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的拖欠還款個案數目^及拖欠款額@表列如下：

A. 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	638
拖欠款額(百萬元)	10.87
B. 專上學生免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	1 716
拖欠款額(百萬元)	37.00
C. 擴展的免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	4 063
拖欠款額(百萬元)	57.62
總計	
拖欠還款個案數目	**6 417**
拖欠款額(百萬元)	**105.49**

^ 連續拖欠償還兩期或以上的按季度分期還款／六期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案。

@ 拖欠款額是拖欠還款的學生貸款帳戶中逾期未償還的款額總數，包括過往學年和2020/21學年(截至2021年1月31日)的欠款。

截至2021年1月31日，所有免入息審查貸款計劃的拖欠還款個案(不包括已展開法律追討行動的拖欠還款個案、貸款人已被宣布破產／申請個人自願安排或在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)正在處理的延期還款／撇帳申請個案)的拖欠年期平均為一年，當中拖欠金額最高的個案涉及款額約200,000元。

5. 在2016/17至2020/21學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的撇帳個案數目及所涉款額，表列如下：

	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21***
A. 全日制大專學生免入息審查貸款計劃					
撇帳個案數目^	2	1	0	0	1
所涉款額(百萬元)	0.19	0.03	0	0	0.03
B. 專上學生免入息審查貸款計劃					
撇帳個案數目^	3	4	1	0	0
所涉款額(百萬元)	0.42	0.59	0.05	0	0
C. 擴展的免入息審查貸款計劃					
撇帳個案數目^	27	4	2	11	2
所涉款額(百萬元)	0.84	0.22	0.19	0.26	0.05
總計					
撇帳個案數目^	**32**	**9**	**3**	**11**	**3**
所涉款額(百萬元)	**1.45**	**0.84**	**0.24**	**0.26**	**0.08**

* 截至2021年1月31日

^ 一宗撇帳個案可能涉及1項或以上由學資處管理的資助計劃下超過1個貸款還款帳戶。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB235

管制人員的答覆

(問題編號：2799)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處
　(254) 給予學生的貸款

分目：　(101) 為修讀政府資助課程的專上學生提供須經入息審查的貸款
　(102) 免入息審查貸款計劃
　(103) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

請告知過去三年：

1. 資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃，五項計劃的申請數目、獲批數目、貸款人數及貸款總額；

2. 在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃及專上學生免入息審查貸款計劃下，按所涵蓋課程的不同修課程度劃分的學生貸款人數目；

3. 在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下發放的最低、平均、中位數和最高貸款額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：164)

答覆：

1. 在2018/19至2020/21學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，學生獲發放貸款的資料表列如下：

	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請數目	23 741	22 319	21 849
獲批申請數目	19 519	17 994	15 063
接受貸款學生人數	4 381	3 827	2 221
獲發放貸款總額(百萬元)	170.30	157.44	96.94
(B) 專上學生資助計劃			
申請數目	20 709	19 290	18 762
獲批申請數目	16 184	14 941	12 517
接受貸款學生人數	3 556	3 089	1 692
獲發放貸款總額(百萬元)	144.32	130.09	78.22
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
申請數目	16 026	16 324	15 752
獲批申請數目	14 524	14 927	14 277
接受貸款學生人數	12 329	12 333	10 839
獲發放貸款總額(百萬元)	483.73	486.83	432.87
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
申請數目	15 624	15 640	14 683
獲批申請數目	14 539	14 339	13 201
接受貸款學生人數	12 205	11 929	8 689
獲發放貸款總額(百萬元)	681.54	673.30	443.96
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
申請數目	6 652	6 641	5 378
獲批申請數目	6 652	6 641	4 903
接受貸款學生人數	6 088	6 137	4 662
獲發放貸款總額(百萬元)	385.95	414.64	285.68

* 截至2021年1月31日

2. 在2018/19至2020/21學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃及專上學生免入息審查貸款計劃下，按所涵蓋課程的不同修課程度劃分的學生貸款人數目，分列如下：

(A) 資助專上課程學生資助計劃

修課程度	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
學士學位或以上	3 645	3 236	1 884
副學位	736	591	337
總計	**4 381**	**3 827**	**2 221**

(B) 專上學生資助計劃

修課程度	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
學士學位／銜接學位	1 930	1 617	897
副學位	1 626	1 472	795
總計	**3 556**	**3 089**	**1 692**

(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃

修課程度	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
學士學位或以上	10 559	10 846	9 618
副學位	1 770	1 487	1 221
總計	**12 329**	**12 333**	**10 839**

(D) 專上學生免入息審查貸款計劃

修課程度	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
學士學位／銜接學位	6 414	6 330	4 971
副學位	5 791	5 599	3 718
總計	**12 205**	**11 929**	**8 689**

* 截至2021年1月31日

3. 在2018/19至2020/21學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下發放的最低、平均、中位數和最高貸款額，表列如下：

發放的貸款額(元)	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
(A) 資助專上課程學生資助計劃 (貸款供支付生活費)			
最低	3,001	1,544	2,653
平均	38,871	41,140	43,649
中位數	50,000	51,470	53,070
最高**	75,030	77,205	79,605

發放的貸款額(元)	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
(B) 專上學生資助計劃 (貸款供支付生活費)			
最低	3,500	3,860	6,368
平均	40,585	42,114	46,232
中位數	50,020	51,470	53,070
最高**	75,030	84,230	79,605
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (貸款供支付學費)			
最低	3,610	4,260	2,850
平均	39,235	39,474	39,936
中位數	42,100	42,100	42,100
最高	58,070	58,620	58,620
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (貸款供支付學費)			
最低	1,940	1,440	1,304
平均	55,841	56,442	51,094
中位數	55,000	56,230	57,000
最高	283,883	291,206	139,650
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (貸款供支付學費)			
最低	3,563	3,612	3,691
平均	63,395	67,564	61,278
中位數	52,000	56,450	60,000
最高	364,000	372,700	383,500

* 截至2021年1月31日

** 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘申請人)或會獲酌情發放高於該學年最高貸款額的貸款。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB236

管制人員的答覆

(問題編號：2809)

總目： (173) 在職家庭及學生資助事務處

分目： (228) 學生資助

綱領： (1) 學生資助計劃

管制人員： 在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年學資處及社會福利署「上網費津貼計劃」的受惠家庭數目及資助金額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：175)

答覆：

在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)及社會福利署向合資格的家庭發放上網費津貼。在2018/19至2020/21學年，在上網費津貼計劃下受惠的家庭數目及資助金額如下：

	2018/19學年		**2019/20學年**		**2020/21學年 (截至2021年1月31日)**	
	受惠家庭數目	**資助金額 (百萬元)**	**受惠家庭數目**	**資助金額 (百萬元)**	**受惠家庭數目**	**資助金額 (百萬元)**
獲社會福利署批出津貼的家庭數目	37 094	55.5	34 652	51.9	34 478	55.1
獲學資處批出津貼的家庭數目	131 779	158.9	136 705	164.5	140 362	180.7
總計	**168 873**	**214.4**	**171 357**	**216.4**	**174 840**	**235.8**

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB237

管制人員的答覆

(問題編號：2811)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處

分目：　(228) 學生資助

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

請按地區列出過去三年領取綜合社會保障援助、全額津貼及半額津貼的學生人數及佔區內學生比例。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：177)

答覆：

在2018/19至2020/21學年，按地區劃分，領取綜合社會保障援助、全額津貼或半額津貼的學前(即幼兒中心及幼稚園)及中、小學的學生人數，以及他們佔該區學生總數的百分比分別載列於附件一及附件二。我們沒有備存按地區劃分領取津貼的專上學生人數以及他們佔區內學生百分比的資料。

附件一

2018/19 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的學前教育程度學生人數 [1]
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼		半額津貼		綜援（於2018年12月底）	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[2]
中西區	264	5.0%	231	4.4%	70	不適用
東區	961	9.7%	729	7.4%	308	不適用
離島	519	16.6%	356	11.4%	188	不適用
南區	448	13.9%	345	10.7%	135	不適用
灣仔	139	4.1%	119	3.5%	44	不適用
九龍城	1 043	7.8%	799	6.0%	512	不適用
觀塘	2 715	20.5%	1 640	12.4%	1 027	不適用
西貢	872	10.8%	706	8.7%	160	不適用
深水埗	1 516	16.0%	902	9.5%	798	不適用
黃大仙	1 445	20.5%	966	13.7%	532	不適用
油尖旺	855	14.8%	452	7.8%	438	不適用
北區	1 735	18.5%	861	9.2%	525	不適用
沙田	1 552	11.8%	1 254	9.6%	499	不適用
大埔	663	11.6%	604	10.5%	292	不適用
葵青	1 989	19.6%	1 246	12.3%	607	不適用
荃灣	735	10.0%	476	6.5%	262	不適用
屯門	1 818	14.8%	1 429	11.6%	568	不適用
元朗	2 215	13.8%	1 691	10.5%	1 037	不適用
合計	**21 484**	**13.8%**	**14 806**	**9.5%**	**8 002**	**不適用**

1 學前教育程度的學生資助計劃設有全額津貼、3/4津貼及半額津貼，因此上述數字並非在相關學年的全部領取津貼的學生人數。
2 由於綜援數據是截至每年12月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

2019/20 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的學前教育程度學生人數 [1]
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼		半額津貼		綜援（於2019年12月底）	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[2]
中西區	263	5.2%	228	4.5%	52	不適用
東區	900	9.6%	685	7.3%	280	不適用
離島	611	17.0%	448	12.4%	227	不適用
南區	438	13.9%	389	12.4%	147	不適用
灣仔	138	4.1%	115	3.5%	43	不適用
九龍城	1 072	8.2%	820	6.3%	479	不適用
觀塘	2 790	21.1%	1 757	13.3%	882	不適用
西貢	856	10.7%	708	8.9%	147	不適用
深水埗	1 701	17.4%	1 032	10.5%	776	不適用
黃大仙	1 468	21.3%	979	14.2%	490	不適用
油尖旺	829	15.0%	462	8.3%	413	不適用
北區	1 817	20.2%	978	10.8%	513	不適用
沙田	1 576	12.2%	1 335	10.3%	497	不適用
大埔	736	12.8%	646	11.2%	272	不適用
葵青	1 946	19.6%	1 360	13.7%	585	不適用
荃灣	758	10.8%	536	7.6%	270	不適用
屯門	1 748	14.5%	1 468	12.2%	532	不適用
元朗	2 327	14.3%	1 877	11.5%	963	不適用
合計	**21 974**	**14.3%**	**15 823**	**10.3%**	**7 568**	**不適用**

1 學前教育程度的學生資助計劃設有全額津貼、3/4 津貼及半額津貼，因此上述數字並非在相關學年的全部領取津貼的學生人數。
2 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

2020/21 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的學前教育程度學生人數 [1]
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼（截至2021年1月31日）		半額津貼（截至2021年1月31日）		綜援 [於2020年12月底（初步數字）]	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[2]
中西區	255	5.2%	193	3.9%	64	不適用
東區	856	9.8%	641	7.4%	272	不適用
離島	588	17.2%	427	12.5%	221	不適用
南區	397	13.9%	348	12.2%	123	不適用
灣仔	139	4.6%	128	4.2%	46	不適用
九龍城	1 022	8.0%	725	5.7%	480	不適用
觀塘	2 615	20.9%	1 614	12.9%	876	不適用
西貢	765	10.3%	665	8.9%	142	不適用
深水埗	1 678	17.3%	968	10.0%	788	不適用
黃大仙	1 429	22.4%	855	13.4%	482	不適用
油尖旺	751	15.4%	408	8.4%	463	不適用
北區	1 577	18.9%	864	10.4%	557	不適用
沙田	1 515	12.5%	1 225	10.1%	502	不適用
大埔	743	13.3%	600	10.8%	280	不適用
葵青	1 813	19.5%	1 221	13.1%	611	不適用
荃灣	702	10.8%	479	7.4%	267	不適用
屯門	1 546	13.4%	1 357	11.8%	533	不適用
元朗	2 273	14.3%	1 732	10.9%	1 003	不適用
合計	**20 664**	**14.2%**	**14 450**	**9.9%**	**7 710**	**不適用**

1 學前教育程度的學生資助計劃設有全額津貼、3/4 津貼及半額津貼，因此上述數字並非在相關學年的全部領取津貼的學生人數。
2 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

附件二

2018/19 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的中、小學教育程度學生人數
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼		半額津貼		綜援（於2018年12月底）	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[1]
中西區	1 261	6.7%	1 203	6.4%	344	不適用
東區	5 991	15.9%	4 523	12.0%	2 005	不適用
離島	2 229	20.3%	1 729	15.8%	1 645	不適用
南區	2 492	15.6%	2 181	13.6%	992	不適用
灣仔	1 420	6.2%	1 030	4.5%	166	不適用
九龍城	6 617	11.7%	4 641	8.2%	2 768	不適用
觀塘	12 442	24.1%	8 895	17.2%	7 881	不適用
西貢	4 748	14.1%	4 578	13.6%	1 502	不適用
深水埗	7 745	18.8%	4 821	11.7%	4 491	不適用
黃大仙	7 494	22.4%	4 953	14.8%	3 746	不適用
油尖旺	4 041	14.6%	2 556	9.2%	1 379	不適用
北區	11 561	32.6%	4 055	11.4%	2 891	不適用
沙田	9 186	15.4%	6 929	11.6%	4 068	不適用
大埔	6 449	23.0%	3 298	11.8%	1 650	不適用
葵青	9 939	24.7%	6 954	17.3%	4 765	不適用
荃灣	4 138	17.9%	3 032	13.1%	1 399	不適用
屯門	9 639	21.2%	6 559	14.4%	3 510	不適用
元朗	13 851	22.6%	8 271	13.5%	6 470	不適用
合計	**121 243**	**18.8%**	**80 208**	**12.4%**	**51 672**	**不適用**

1 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

2019/20 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的中、小學教育程度學生人數
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼		半額津貼		綜援（於2019年12月底）	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[1]
中西區	1 413	7.1%	1 332	6.7%	290	不適用
東區	5 406	14.4%	4 287	11.4%	1 865	不適用
離島	2 674	22.2%	1 996	16.6%	1 786	不適用
南區	2 395	15.0%	2 224	13.9%	922	不適用
灣仔	1 053	4.5%	905	3.9%	130	不適用
九龍城	6 923	12.0%	5 099	8.8%	2 603	不適用
觀塘	12 490	24.3%	9 012	17.5%	7 368	不適用
西貢	4 643	13.8%	4 064	12.1%	1 310	不適用
深水埗	7 854	19.4%	5 060	12.5%	4 625	不適用
黃大仙	7 226	22.2%	4 946	15.2%	3 465	不適用
油尖旺	3 941	13.7%	2 771	9.6%	1 280	不適用
北區	11 645	32.8%	4 021	11.3%	2 851	不適用
沙田	9 365	15.5%	7 506	12.4%	4 026	不適用
大埔	6 532	23.1%	3 392	12.0%	1 536	不適用
葵青	9 552	24.0%	6 760	17.0%	4 451	不適用
荃灣	4 064	17.7%	3 066	13.3%	1 296	不適用
屯門	9 935	21.8%	6 406	14.1%	3 247	不適用
元朗	13 661	22.3%	8 159	13.3%	6 030	不適用
合計	**120 772**	**18.7%**	**81 006**	**12.5%**	**49 081**	**不適用**

1 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

附件二（續）

2020/21 學年按地區劃分
領取綜合社會保障援助（綜援）、全額津貼及半額津貼的中、小學教育程度學生人數
及其佔該區學生總數的百分比

地區	全額津貼（截至2021年1月31日）		半額津貼（截至2021年1月31日）		綜援 [於2020年12月底（初步數字）]	
	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比	學生人數	所佔百分比[1]
中西區	1 182	6.0%	1 073	5.5%	308	不適用
東區	5 562	15.1%	4 357	11.8%	1 900	不適用
離島	2 814	23.4%	1 973	16.4%	1 844	不適用
南區	2 312	14.6%	1 974	12.4%	903	不適用
灣仔	1 054	4.7%	887	3.9%	170	不適用
九龍城	8 197	14.5%	5 702	10.1%	2 753	不適用
觀塘	12 904	25.5%	8 915	17.6%	7 419	不適用
西貢	4 779	14.2%	3 977	11.8%	1 285	不適用
深水埗	7 969	19.8%	4 963	12.3%	4 919	不適用
黃大仙	5 897	18.3%	3 948	12.3%	3 580	不適用
油尖旺	4 072	14.3%	2 533	8.9%	1 498	不適用
北區	11 439	32.7%	3 915	11.2%	3 004	不適用
沙田	9 858	16.2%	7 468	12.3%	4 372	不適用
大埔	6 246	22.4%	3 352	12.0%	1 653	不適用
葵青	9 849	24.9%	6 827	17.3%	4 518	不適用
荃灣	4 110	18.2%	2 834	12.5%	1 363	不適用
屯門	9 773	21.7%	6 624	14.7%	3 368	不適用
元朗	13 334	22.2%	8 095	13.4%	6 120	不適用
合計	**121 351**	**19.0%**	**79 417**	**12.4%**	**50 977**	**不適用**

1 由於綜援數據是截至每年 12 月底，而學生人數則按每個學年計算，因此無法計算相應的百分比。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB238

管制人員的答覆

(問題編號：2206)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處

分目：　(228) 學生資助

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

a) 請提供過去三年在學生車船津貼計劃下，各區學校受惠學生的數目和撥款開支。
b) 請提供過去三年在學校書簿津貼計劃下，各區學校受惠學生的數目和撥款開支。
c) 請提供過去三年在上網費津貼計劃下，受惠家庭的數目和撥款開支。

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：6)

答覆：

在2018/19至2020/21學年，按學校地區劃分，領取學生車船津貼的中、小學生人數及資助金額和專上學生人數及資助金額，分別詳載於附件一及附件二。

在2018/19至2020/21學年，按學校地區劃分，領取學校書簿津貼的中、小學生人數及資助金額詳載於附件三。

上網費津貼由在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)及社會福利署向相關合資格的家庭發放。在2018/19至2020/21學年，在上網費津貼計劃下受惠的家庭數目及資助金額如下：

	2018/19學年		**2019/20學年**		**2020/21學年** **(截至2021年1月31日)**	
	受惠家庭數目	資助金額(百萬元)	受惠家庭數目	資助金額(百萬元)	受惠家庭數目	資助金額(百萬元)
獲社會福利署批出津貼的家庭數目	37 094	55.5	34 652	51.9	34 478	55.1
獲學資處批出津貼的家庭數目	131 779	158.9	136 705	164.5	140 362	180.7
總計	**168 873**	**214.4**	**171 357**	**216.4**	**174 840**	**235.8**

附件一

2018/19 至 2020/21 學年按學校地區劃分
領取學生車船津貼的中、小學生人數及資助金額

	2018/19學年		**2019/20學年**		**2020/21學年 (截至2021年1月31日)**	
	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)
中西區	1 959	4.82	2 014	5.42	1 903	5.33
東區	8 171	17.52	8 095	18.41	7 818	18.47
離島	2 112	6.69	2 663	7.67	2 695	6.94
南區	3 374	7.04	3 268	7.28	3 117	6.99
灣仔	2 143	6.13	2 113	6.34	2 074	6.20
九龍城	7 769	18.67	8 049	19.73	7 979	20.31
觀塘	15 759	31.55	16 149	32.98	16 112	33.55
西貢	5 837	12.02	5 859	12.72	5 805	12.98
深水埗	9 009	18.70	9 356	19.67	8 901	18.83
黃大仙	8 835	18.55	8 682	18.75	8 599	18.64
油尖旺	4 719	10.36	4 868	10.85	4 507	10.16
北區	11 863	59.06	12 096	65.37	11 046	59.89
沙田	11 472	26.84	12 175	29.06	12 176	28.80
大埔	7 314	30.90	7 533	33.81	6 881	29.44
葵青	11 677	25.32	11 558	25.85	11 087	24.46
荃灣	4 225	9.37	4 322	9.85	4 175	9.92
屯門	10 768	19.08	11 125	20.50	10 594	18.78
元朗	16 231	38.61	16 218	39.38	15 222	35.01
合計	**143 237**	**361.23**	**146 143**	**383.64**	**140 691**	**364.70**

附件二

2018/19 至 2020/21 學年按學校地區劃分
領取學生車船津貼的專上學生人數及資助金額

	2018/19學年		**2019/20學年**		**2020/21學年 (截至2021年1月31日)**	
	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)
中西區	1 580	7.89	1 549	8.14	1 278	1.83
東區	2 235	9.87	1 885	8.93	1 304	2.17
離島	不適用*					
南區	459	3.10	427	2.95	169	0.37
灣仔	560	2.74	571	2.99	402	0.70
九龍城	3 790	14.31	3 493	14.32	2 846	3.84
觀塘	1 175	4.27	1 143	4.27	993	1.27
西貢	2 785	10.41	2 685	10.49	1 965	2.97
深水埗	3 724	11.50	3 268	10.00	2 235	2.47
黃大仙	不適用*					
油尖旺	6 392	19.80	5 857	18.29	4 820	5.90
北區	不適用*					
沙田	4 077	15.38	3 986	15.53	3 772	5.53
大埔	1 001	5.40	908	4.84	760	1.40
葵青	1 523	5.37	1 453	5.48	890	1.21
荃灣	2	0.01	3	0.01	0	0.00
屯門	752	2.27	679	1.88	554	0.69
元朗	不適用*					
合計	**30 055**	**112.32**	**27 907**	**108.12**	**21 988**	**30.35**

* 該區沒有大專院校。

附件三

2018/19 至 2020/21 學年按學校地區劃分
領取學校書簿津貼的中、小學生人數及資助金額

	2018/19學年		**2019/20學年**		**2020/21學年 (截至2021年1月31日)**	
	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)	學生人數	資助金額 (百萬元)
中西區	2 464	9.83	2 745	10.76	2 255	9.78
東區	10 514	41.97	9 693	42.37	9 919	42.14
離島	3 958	15.80	4 670	19.35	4 787	20.73
南區	4 673	18.65	4 619	19.00	4 286	18.91
灣仔	2 450	9.78	1 958	8.48	1 941	9.40
九龍城	11 258	52.87	12 022	53.48	13 899	59.13
觀塘	21 337	87.56	21 502	90.23	21 819	94.59
西貢	9 326	36.18	8 707	35.96	8 756	36.55
深水埗	12 566	52.25	12 914	53.85	12 932	55.77
黃大仙	12 447	43.32	12 172	43.53	9 845	39.94
油尖旺	6 597	27.28	6 712	27.66	6 605	29.00
北區	15 616	70.10	15 666	71.60	15 354	69.76
沙田	16 115	65.81	16 871	69.03	17 326	74.16
大埔	9 747	41.74	9 924	43.40	9 598	43.44
葵青	16 893	68.63	16 312	68.43	16 676	71.80
荃灣	7 170	29.05	7 130	29.17	6 944	30.07
屯門	16 198	65.59	16 341	67.80	16 397	69.73
元朗	22 122	92.31	21 820	92.61	21 429	94.93
合計	**201 451**	**828.72**	**201 778**	**846.71**	**200 768**	**869.83**

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB239

管制人員的答覆

(問題編號：2948)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處

分目：　(228) 學生資助
(700) 一般非經常開支
項目508 持續進修基金

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

請以下列表格提供在過去3個年度以下學生津貼的資料：

	申請宗數	獲得資助人數	平均獲發的資助金額	資助金額中位數	總資助金額
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃					
幼稚園學生就學開支津貼					
學前教育學券計劃					
學校書簿津貼計劃					
學生車船津貼計劃					
上網費津貼計劃					
考試費減免計劃					
關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼					
關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼					
指定夜間成人教育課程資助計劃					
毅進文憑 — 學費發還					
資助專上課程及專上學生車船津貼					
持續進修基金					

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：7)

答覆：

過去三年（即2018/19至2020/21學年）上述學生資助計劃的有關資料載於附件。由2017/18學年起，學前教育學券計劃(學券計劃)已由幼稚園教育計劃取代，故此學券計劃不列入附錄表格內。另外，由於兩個關愛基金項目，即「關愛基金 — 加強學生資助計劃下「學校書簿津貼計劃」的定額津貼」及「關愛基金 — 為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼」已分別於2014/15學年及2015/16學年起恆常化，並分別納入學校書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃內，故此兩個項目的有關數據已反映在相關的津貼計劃內。

附件

2018/19學年	申請宗數	獲發資助人數	平均獲發的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總資助金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	44 226	24 964[&]	(i) 幼兒中心：35,031 (ii) 幼稚園：9,758	(i) 幼兒中心：33,156 (ii) 幼稚園：8,760	289.2
幼稚園學生就學開支津貼	45 794	37 859	3,131	3,940	118.5
學校書簿津貼計劃	208 353	201 451	4,114	5,110	828.7
中小學生的學生車船津貼	168 448	143 237	2,522	1,858	361.2
上網費津貼計劃[+]	135 632[+]	131 779[+]	1,206	1,500	158.9
考試費減免計劃[¥]	不適用				
指定夜間成人教育課程資助計劃	614	613[~]	5,173	3,675	3.2
毅進文憑課程 — 學費發還	6 607	6 606[*]	11,143	9,240	73.6
資助專上課程及專上學生車船津貼	33 356	30 055	3,737	3,248	112.3
持續進修基金[@]	16 594	15 746	7,892	9,168	124.3

& 獲發資助人數不包括13 007個通過入息審查但在幼稚園教育計劃下毋須繳付學費的學生。

\+ 申請是以家庭為單位。

¥ 因應立法會財務委員會在2018年5月18日的會議上通過《二零一八至一九年度政府財政預算案》公布的一次過紓緩措施，政府已在2018/19學年為參加2019年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，以及為參加綜合中等教育證書(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑(中國語文科)考試、普通教育文憑高級補充程度(中國語文科)考試及普通教育文憑高級程度(中國語文科)考試的合資格非華語學生代繳考試費。因此，有經濟需要的學生毋須在2018/19學年申請考試費減免。

~ 不包括1名獲發還學費但沒有領取支票的學員。

* 不包括1名獲發還學費但沒有領取支票的學員。

@ 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。勞工及福利局負責監督基金的運作。

2019/20學年	申請宗數	獲發資助人數	平均獲發的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總資助金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	47 487	25 640[&]	(i) 幼兒中心：30,327 (ii) 幼稚園：10,016	(i) 幼兒中心：29,040 (ii) 幼稚園：9,108	289.9
幼稚園學生就學開支津貼	48 766	39 835	3,193	4,040	127.2
學校書簿津貼計劃	208 488	201 778	4,196	5,290	846.7
中小學生的學生車船津貼	171 574	146 143	2,625	1,901	383.7
上網費津貼計劃[+]	140 619[+]	136 705[+]	1,203	1,500	164.5
考試費減免計劃[¥]	不適用				
指定夜間成人教育課程資助計劃[^]	652	652	5,316	3,822	3.5
毅進文憑課程 — 學費發還[^]	5 466	5 466	11,393	9,966	62.3
資助專上課程及專上學生車船津貼	30 614	27 907	3,874	3,346	108.1
持續進修基金[@]	20 711	19 094	8,312	10,000	158.7

& 獲發資助人數不包括15 066個通過入息審查但在幼稚園教育計劃下毋須繳付學費的學生。

\+ 申請是以家庭為單位。

¥ 因應立法會財務委員會在2019年5月31日的會議上通過《二零一九至二零年度政府財政預算案》公布的一次過紓緩措施，政府已在2019/20學年為參加2020年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，以及為參加綜合中等教育證書(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑(中國語文科)考試、普通教育文憑高級補充程度(中國語文科)考試及普通教育文憑高級程度(中國語文科)考試的合資格非華語學生代繳考試費。因此，有經濟需要的學生毋須在2019/20學年申請考試費減免。

^ 截至2021年1月31日的數字，有少量2019/20學年的學費發還申請仍在處理中。

@ 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。勞工及福利局負責監督基金的運作。

2020/21學年 **(截至2021年1月31日)**	申請宗數	獲發資助人數	平均獲發的資助金額(元)	資助金額中位數(元)	總資助金額(百萬元)
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	46 000	24 442[&]	(i) 幼兒中心：17,611 (ii) 幼稚園：5,707	(i) 幼兒中心：16,752 (ii) 幼稚園：4,998	153.5
幼稚園學生就學開支津貼	47 488	37 317	3,299	4,170	123.1
學校書簿津貼計劃	207 312	200 768	4,333	5,490	869.8
中小學生的學生車船津貼	168 799	140 691	2,592	1,908	364.7
上網費津貼計劃[+]	144 352[+]	140 362[+]	1,287	1,600	180.7
考試費減免計劃[¥]	不適用				
指定夜間成人教育課程資助計劃[^]	不適用				
毅進文憑課程 — 學費發還[^]					
資助專上課程及專上學生車船津貼	24 504	21 988	1,380	1,232	30.3
持續進修基金[@]	29 131	23 013	8,593	9,450	197.7

& 獲發資助人數不包括12 932個通過入息審查但在幼稚園教育計劃下毋須繳付學費的學生。

\+ 申請是以家庭為單位。

¥ 因應立法會在2020年5月14日的會議上通過《二零二零至二一年度政府財政預算案》，政府已在2020/2021學年為參加2021年香港中學文憑考試的學校考生代繳考試費，以及為參加綜合中等教育證書(中國語文科)考試、國際普通中學教育文憑(中國語文科)考試、普通教育文憑高級補充程度(中國語文科)考試及普通教育文憑高級程度(中國語文科)考試的合資格非華語學生代繳考試費。因此，有經濟需要的學生毋須在2020/21學年申請考試費減免。

^ 2020/21學年的學費發還申請將於2021-22財政年度處理。

@ 持續進修基金全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。勞工及福利局負責監督基金的運作。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB240

管制人員的答覆

(問題編號：1352)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處
　　(254) 給予學生的貸款

分目：　(202) 免入息審查貸款計劃

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

(A) 現時各項學生貸款計劃中，尚未償還的款項詳情為何。

貸款計劃	宗數	未還清貸款總額	拖欠還款宗數
全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
專上學生免入息審查貸款計劃			
擴展的免入息審查貸款計劃			

(B) 按未還清貸款額，列出尚欠貸款的人數及平均值。

尚餘貸款額	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	專上學生免入息審查貸款計劃	擴展的免入息審查貸款計劃
500,000以上			
300,000-500,000			
200,000-299,999			
100,000-199,999			
50,000-99,999			
20,000-49,999			
20,000以下			

(C) 過去3年，永久離港人士一次還清貸款的數目分別為何。如已移居外地，貸款人是否須要一次繳清所有欠款。

提問人：林健鋒議員 (立法會內部參考編號：47)

答覆：

(A) 截至2021年1月31日，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，仍有未償還貸款本金的貸款帳戶數目及所涉及的本金總額，以及拖欠還款個案數目，表列如下：

計劃	貸款帳戶數目*	未償還貸款本金總額(百萬元)	拖欠還款個案數目#
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	36 544	2,257.46	638
專上學生免入息審查貸款計劃	57 084	4,617.99	1 716
擴展的免入息審查貸款計劃	59 656	2,592.91	4 063

* 並不包括尚未需要開始償還學生貸款的帳戶。

\# 連續拖欠償還2期或以上的按季度分期還款／6期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案。

(B) 截至2021年3月中，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，按未償還貸款本金金額劃分，仍有未償還貸款本金的貸款人數及平均未償還貸款本金金額表列如下：

未償還貸款本金金額	貸款人數*		
	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	專上學生免入息審查貸款計劃	擴展的免入息審查貸款計劃
500,000元以上	0	6	3
300,000元 – 500,000元	0	561	470
200,000元 – $299,999元	326	3 271	853
100,000元 – $199,999元	7 188	13 343	4 506
50,000元 – $99,999元	10 196	17 018	10 790
20,000元 – $49,999元	11 696	13 810	17 057
20,000元以下	6 584	7 693	20 101
平均未償還貸款本金(元)	63,089	83,128	48,052

* 並不包括尚未需要開始償還學生貸款的貸款人。

(C) 根據學生貸款計劃的條款，如貸款人有意離開香港逾三個月或移居外地，須立即以書面方式通知在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)。學資處一般會容許有關貸款人繼續按原來還款安排償還貸款。

所有學生貸款還款人均可要求提早一次過償還貸款。由於還款人在提出要求時並不需要提供理由，故此我們未有備存永久離港人士一次過清還貸款的數字。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB241

管制人員的答覆

(問題編號：2620)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處
　　(254) 給予學生的貸款

分目：　(102) 免入息審查貸款計劃

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

有關"全日制大專學生免入息審查貸款計劃"，請問過去3年，沒有按時還款的個案宗數有多少？涉及的拖欠款額為多少？其中拖欠半年以上的個案有多少？

有關"專上學生免入息審查貸款計劃"，請問過去3年，沒有按時還款的個案宗數有多少？涉及的拖欠款額為多少？其中拖欠半年以上的個案有多少？

提問人：柯創盛議員 (立法會內部參考編號：89)

答覆：

在2018/19至2020/21學年，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃和專上學生免入息審查貸款計劃下沒有按時還款的貸款還款帳戶數目及所涉及的款額，表列如下：

計劃	學年		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21***
全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
貸款還款帳戶數目	15 364	15 414	4 261
逾期款額(百萬元)#	51.75	41.15	0.80
專上學生免入息審查貸款計劃			
貸款還款帳戶數目	24 274	24 780	6 432
逾期款額(百萬元)#	119.04	95.01	1.89

* 為紓緩學生貸款還款人在2019冠狀病毒病疫情期間的現金流負擔，政府推出一

次性措施，在2020年4月1日至2022年3月31日(暫緩期)期間，為所有已開始償還學生貸款的還款人(已對其展開法律追討行動的拖欠還款者除外)，以及在暫緩期開始償還學生貸款的新帳戶還款人，提供免息延遲還款期。因此在2020/21學年(截至2021年1月31日)，沒有按時還款的貸款還款帳戶數目及所涉及的款額較往年大幅減少。

包括尚欠及已償還但逾期的款額。

在2018/19至2020/21學年，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃和專上學生免入息審查貸款計劃下拖欠半年以上的個案數目，表列如下：

計劃	學年*		
	2018/19	**2019/20**	**2020/21**
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	976	860	638
專上學生免入息審查貸款計劃	2 281	2 217	1 716
總計	**3 257**	**3 077**	**2 354**

* 2018/19至2020/21學年的拖欠還款個案數目，分別截至2019年7月31日、2020年7月31日及2021年1月31日，包括在過往學年及相關學年已開始還款但於當日仍然拖欠還款的個案數目。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB242

管制人員的答覆

(問題編號：1106)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處

分目：　(228) 學生資助

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

按教育程度、資助計劃類別及津貼額劃分，列出過去3個學年，每年申領各項學生資助計劃的幼稚園、小學及中學學生人數，以及涉及的家庭數目。

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：24)

答覆：

在2018/19至2020/21學年(截至2021年1月31日)，按教育程度劃分，在各項學前至中學程度的學生資助計劃下領取全額津貼、3/4津貼(如適用)及半額津貼的學生人數及家庭數目分別載列如下:

		領取資助的學生人數			領取資助的家庭數目*		
教育程度	**資助計劃**	**全額津貼**	**3/4津貼**	**半額津貼**	**全額津貼**	**3/4津貼**	**半額津貼**
2018/19學年							
學前教育程度	幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	13 549	2 217	9 198	19 721	3 180	13 606
	幼稚園學生就學開支津貼	20 616	3 398	13 845			
小學及中學程度	上網費津貼計劃+	80 133+	不適用	51 646+	94 117	不適用	60 536
	學校書簿津貼計劃	121 243		80 208			
	學生車船津貼計劃	87 326		55 911			
	指定夜間成人教育課程資助計劃	133		52			
	毅進文憑課程 — 學費發還	1 152		625			

<table>
<tr><th colspan="2"></th><th colspan="3">領取資助的學生人數</th><th colspan="3">領取資助的家庭數目*</th></tr>
<tr><th>教育程度</th><th>資助計劃</th><th>全額津貼</th><th>3/4 津貼</th><th>半額津貼</th><th>全額津貼</th><th>3/4 津貼</th><th>半額津貼</th></tr>
<tr><td colspan="8">2019/20學年</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學前教育程度</td><td>幼稚園及幼兒中心學費減免計劃</td><td>13 745</td><td>2 289</td><td>9 606</td><td rowspan="2">20 141</td><td rowspan="2">3 321</td><td rowspan="2">14 577</td></tr>
<tr><td>幼稚園學生就學開支津貼</td><td>21 275</td><td>3 570</td><td>14 990</td></tr>
<tr><td rowspan="5">小學及中學程度</td><td>上網費津貼計劃+</td><td>82 493+</td><td rowspan="5">不適用</td><td>54 212+</td><td rowspan="5">93 456</td><td rowspan="5">不適用</td><td rowspan="5">60 944</td></tr>
<tr><td>學校書簿津貼計劃</td><td>120 772</td><td>81 006</td></tr>
<tr><td>學生車船津貼計劃</td><td>88 880</td><td>57 263</td></tr>
<tr><td>指定夜間成人教育課程資助計劃@</td><td>122</td><td>63</td></tr>
<tr><td>毅進文憑課程 — 學費發還@</td><td>1 036</td><td>515</td></tr>
<tr><td colspan="8">2020/21學年(截至2021年1月31日)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學前教育程度</td><td>幼稚園及幼兒中心學費減免計劃</td><td>13 426</td><td>2 211</td><td>8 805</td><td rowspan="2">18 980</td><td rowspan="2">3 101</td><td rowspan="2">13 279</td></tr>
<tr><td>幼稚園學生就學開支津貼</td><td>20 043</td><td>3 328</td><td>13 946</td></tr>
<tr><td rowspan="5">小學及中學程度</td><td>上網費津貼計劃+</td><td>85 341+</td><td rowspan="5">不適用</td><td>55 021+</td><td rowspan="5">94 856</td><td rowspan="5">不適用</td><td rowspan="5">60 400</td></tr>
<tr><td>學校書簿津貼計劃</td><td>121 351</td><td>79 417</td></tr>
<tr><td>學生車船津貼計劃</td><td>85 952</td><td>54 739</td></tr>
<tr><td>指定夜間成人教育課程資助計劃^</td><td rowspan="2">不適用</td><td rowspan="2">不適用</td></tr>
<tr><td>毅進文憑課程 — 學費發還^</td></tr>
</table>

* 如獲資助家庭有多於一名子女在分屬不同教育程度的計劃下獲發資助，有關家庭會同時計算在相關計劃的數字內。

\+ 資助發放以家庭為單位。

@ 截至2021年1月31日的數字，有少量2019/20學年的學費發還個案仍在處理中。

^ 2020/21學年學費發還工作於2021年4月展開，因此暫時未能提供有關申請數字。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB243

管制人員的答覆

(問題編號：1108)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處

分目：　(228) 學生資助
(700) 一般非經常開支
項目508 持續進修基金

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

就綱領內的以下資助計劃，請按附表提供過去兩個年度的相關資料：

	申請資助個案數目	獲批資助個案數目	該年就讀有關課程的學生人數總數	獲批資助數目佔就讀人數的百分比
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃				
小學學校書簿津貼計劃				
中學學校書簿津貼計劃				
資助專上課程學生資助計劃				
專上學生資助計劃				
持續進修基金				
毅進文憑課程				
指定夜間成人教育課程資助計劃				

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：27)

答覆：

在2019/20至2020/21學年，上述學生資助計劃的有關資料表列如下：

2019/20學年	申請資助個案數目	獲批資助個案數目	該年就讀有關課程的學生人數總數	獲批資助數目佔就讀人數的百份比
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	47 487	25 640[@]	181 603	14.12%[@]
學校書簿津貼計劃	208 488	201 778	648 100	31.13%
資助專上課程學生資助計劃	22 319	17 994	99 955	18.00%
專上學生資助計劃	19 290	14 941	72 902	20.49%
持續進修基金[#]	20 711	19 634	沒有相關資料	
毅進文憑課程^	5 466	5 466	7 023	77.83%
指定夜間成人教育課程資助計劃^	652	652	1 154	56.50%

[@] 幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的獲批資助人數不包括15 066個通過入息審查但在幼稚園教育計劃下毋須繳付學費的學生，若包括這個類別的學生，獲批資助數目佔就讀人數的百份比為22.41%。

[#] 持續進修基金(基金)全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金辦事處未有收集各個基金課程學生人數的總數。

[^] 截至2021年1月31日的數字，有少量2019/20學年的學費發還個案仍在處理中。

2020/21學年 **(截至2021年1月31日)**	申請資助個案數目	獲批資助個案數目	該年就讀有關課程的學生人數總數	獲批資助數目佔就讀人數的百份比
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	46 000	24 442[@]	175 683	13.91%[@]
學校書簿津貼計劃	207 312	200 768	651 900	30.80%
資助專上課程學生資助計劃	21 849	15 063	98 370	15.31%
專上學生資助計劃	18 762	12 517	70 000	17.88%
持續進修基金[#]	29 131	23 624	沒有相關資料	
毅進文憑課程	2020/21學年學費發還工作於2021年4月展開，因此暫時未能提供有關申請數字。			
指定夜間成人教育課程資助計劃				

[@] 幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的獲批資助人數不包括12 932個通過入息審查但在幼稚園教育計劃下毋須繳付學費的學生，若包括這個類別的學生，獲批資助數目佔就讀人數的百份比為21.27%。

[#] 持續進修基金(基金)全年均接受申請，上述數字是該財政年度而非該學年的數字。基金辦事處未有收集各個基金課程學生人數的總數。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB244

管制人員的答覆

(問題編號：3069)

總目：　(173) 在職家庭及學生資助事務處
　(254) 給予學生的貸款

分目：　(201) 為修讀政府資助課程的專上學生提供須經入息審查的貸款
　(202) 免入息審查貸款計劃
　(203) 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領：　(1) 學生資助計劃

管制人員：　在職家庭及學生資助事務處處長 (吳文傑)

局長：　教育局局長

問題：

就學生貸款還款事宜，請政府告知本會：

(1) 截至現時為止，各學生資助計劃的貸款帳戶數目；當中有多少帳戶已展開還款期及其平均每年償還本金、平均每年償還利息、平均還款年期和未償還貸款本金總額；

(2) 在過去5個學年，各學生資助計劃下的拖欠還款個案數目及平均拖欠年期、平均拖欠款額、最高及最低拖欠款額；以及就追討學生貸款及跟進無力償還貸款個案的工作及所需開支為何；及

(3) 會否重新審視各項資助計劃的還款安排，並設立彈性還款制度，例如畢業初期可選擇償還較低金額，隨薪酬提升才遞增還款額；以減息作為準時還款的獎勵等；若會，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：23)

答覆：

1. 截至2021年1月31日，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下，有關的貸款帳戶數目、已開始償還貸款的帳戶數目及其未償還貸款本金總額、平均每年償還本金、平均每年償還利息和平均還款年期，分列如下：

計劃	貸款帳戶數目	已開始償還貸款的帳戶數目	未償還貸款本金總額^ (百萬元)	平均每年償還本金@ (元)	平均每年償還利息@ (元)	平均還款年期#
資助專上課程學生資助計劃	31 366	26 922	1,380.31	5,204.11	124.71	6.6
專上學生資助計劃	32 462	28 706	1,318.97	4,862.46	135.93	6.4
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	50 471	36 544	2,257.46	8,997.61	814.41	6.7
專上學生免入息審查貸款計劃	70 641	57 084	4,617.99	9,075.67	1,012.47	7.3
擴展的免入息審查貸款計劃	65 940	59 656	2,592.91	4,245.00	436.91	8.4

^ 並不包括尚未需要開始償還學生貸款的帳戶。

@ 為紓緩學生貸款還款人在2019冠狀病毒病疫情期間的現金流負擔，政府推出一次性措施，在2020年4月1日至2022年3月31日(暫緩期)期間，為所有已開始償還學生貸款的還款人(已對其展開法律追討行動的拖欠還款者除外)，以及在暫緩期開始償還學生貸款的新帳戶還款人，提供免息延遲還款期。上述平均每年償還本金和利息以在2020/21學年(截至2021年1月31日)的貸款還款帳戶計算。

以在2020/21學年(截至2021年1月31日)內完成償還貸款的帳戶計算。

2. 連續拖欠償還2期或以上的按季度分期還款／6期或以上的按月分期還款的個案會被視為拖欠還款個案。在2016/17至2020/21學年間，有關各學生資助計劃下拖欠還款個案的詳情，表列如下：

	學年*				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
資助專上課程學生資助計劃					
拖欠還款個案數目	1 106	1 051	971	996	816
平均拖欠款額(元)	22,000	20,000	20,000	19,000	21,000
最高拖欠款額(元)	137,869	137,869	137,869	137,869	137,869
最低拖欠款額(元)	111	247	192	116	116
專上學生資助計劃					
拖欠還款個案數目	1 318	1 267	1 175	1 174	958
平均拖欠款額(元)	12,000	11,000	11,000	11,000	12,000
最高拖欠款額(元)	130,162	160,789	191,415	222,041	237,355
最低拖欠款額(元)	113	120	82	120	120
全日制大專學生免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	991	965	976	860	638
平均拖欠款額(元)	16,000	14,000	13,000	15,000	17,000
最高拖欠款額(元)	136,703	136,883	137,063	137,243	137,243
最低拖欠款額(元)	324	431	405	654	654
專上學生免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	2 355	2 287	2 281	2 217	1 716
平均拖欠款額(元)	21,000	19,000	19,000	19,000	22,000
最高拖欠款額(元)	217,595	217,775	211,041	206,097	199,691
最低拖欠款額(元)	257	225	263	388	532
擴展的免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	5 559	5 143	4 879	4 670	4 063
平均拖欠款額(元)	13,000	13,000	13,000	13,000	14,000
最高拖欠款額(元)	182,060	122,645	122,645	122,825	122,825
最低拖欠款額(元)	187	187	140	187	187

* 2016/17至2020/21學年的拖欠還款個案相關數字，分別截至2017年7月31日、2018年7月31日、2019年7月31日、2020年7月31日和2021年1月31日，包括在過往學年及相關學年已開始還款但於當日仍然拖欠還款的個案。

我們沒有備存有關拖欠還款個案的平均拖欠年期資料。在2016/17至2020/21學年按拖欠年期劃分的拖欠還款個案數目表列如下：

	學年*				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
按拖欠年期劃分的拖欠還款個案數目+					
(i) 1年之內	2 489	2 599	2 875	3 226	1 965
(ii) 1年或以上	0	0	0	0	0
總計	2 489	2 599	2 875	3 226	1 965

* 2016/17至2020/21學年的拖欠還款個案數目，分別截至2017年7月31日、2018年7月31日、2019年7月31日、2020年7月31日和2021年1月31日，包括在過往學年及相關學年已開始還款但於當日仍然拖欠還款的個案。

\+ 數字不包括已展開法律追討行動的拖欠還款個案，即已轉介律政司跟進及直接向審裁處提出申索的個案、貸款人已被宣布破產／申請個人自願安排或在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)正在處理的延期還款／撇帳申請個案。

在追討拖欠學生貸款及跟進無力償還貸款個案的工作方面，一般來說，學資處會向有關的貸款人及其彌償人發出催繳信，要求他們在指定期限或之前清繳逾期的貸款。學資處會向未有理會催繳信的拖欠還款者及其彌償人發出短訊或致電聯絡他們，除了敦促他們清還欠款外，亦會向他們了解是否需要提供協助。如未能收到還款或回應，學資處便會循法律途徑向貸款人及其彌償人追討欠款，把個案轉介律政司或直接向小額錢債審裁處提出申索。對於有真正還款困難的拖欠還款者，學資處會提供協助，例如讓他們進行個人自願安排或延期還款。

有關上述工作的所需開支，表列如下：

	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21** (截至 31.1.2021)
整體營運支出# (百萬元)	32.2	35.7	35.7	39.0	14.8

\# 用於追討拖欠學生貸款的所需開支主要是相關人員(包括學資處和律政司的公務員和非公務員合約僱員)的薪酬開支。在2020年4月實施的兩年免息延遲還款安排下，拖欠還款個案數目相應減少，因此學資處進行短期人手資源調配，在2020/21學年(截至2021年1月31日)的所需營運支出亦相應減低。

3. 為紓緩學生貸款人在剛畢業後的財政負擔，並讓他們有更充裕的時間尋找穩定的工作，他們可以選擇在完成課程一年後才開始償還貸款。為減輕學生貸款人的還款負擔，政府已就大專學生貸款計劃下的利率及還款年期實行多項改善措施，包括將須經入息審查貸款計劃的年利率由2.5%下調至1%，將免入息審查貸款計劃下用以計算貸款利率的風

險調整年利率由1.5%下調至0%，延長貸款的標準還款期至15年，還款安排亦由按季還款轉為按月還款。貸款人如因經濟困難、患重病或繼續修讀全日制課程而有還款困難，亦可申請免息延長還款期最長兩年至17年。此外，政府在2020年4月實施兩年免息延遲還款安排，合資格的學生貸款還款人在暫緩期內無須償還應繳的本金及利息，還款期亦會相應延長(即整段還款期最長可達19年)。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB245

管制人員的答覆

(問題編號：0913)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

理工大學及中文大學於2019年黑暴肆虐遭到嚴重破壞，復修開支總額為何，雖然復修開支由各大學自行承擔，但大學始終是政府資助機構，當中會否涉及需要當局增撥資源去補貼大學開支，如有，有關開支用於什麼地方，共涉資多少？

提問人：陳恒鑌議員 (立法會內部參考編號：37)

答覆：

在2019年社會事件期間，多間大學教育資助委員會(教資會)資助大學校園遭受不同程度的破壞，大學隨即評估校園的損毀情況並開展修復工程，以確保校園安全和適合進行教研活動。在現行安排下，大學按院校自主的原則，利用其現有資源按需要自行為校園設施進行日常維修及保養及應付修復工程的相關開支，並無因展開上述修復工程而獲教資會提供額外資源，我們亦不備存有關的開支預算資料。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB246

管制人員的答覆

(問題編號：0529)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(000) 運作開支

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

1. 請列出教資會資助大學過去三年的總盈虧與捐款收入，目前的資金及負債總額。

2. 請列出教資會資助大學過去三年開辦自資課程的學費收入與盈虧。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：155)

答覆：

1. 根據八所大學教育資助委員會(教資會)資助大學的周年財務報告，過去3年(2017/18至2019/20學年)各大學所錄得的盈餘／虧損、捐款收入、資金及負債總額載於**附件A**，相關報告亦已於其網站上刊載。

2. 根據教資會資助大學提供的資料，過去3年(2017/18至2019/20學年)開辦自資課程所得的學費收入及所錄得的盈餘／虧損載於**附件B和C**。

附件A

2017/18至2019/20學年
教資會資助大學的盈餘／虧損、捐款收入、資金及負債總額[註1]

大學	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育大學	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
年內錄得盈餘／(虧損) (百萬元)								
2017/18	454	201	(3)	1,620	65	248	560	1,425
2018/19	231	94	4	1,094	2	376	327	427
2019/20	639	446	260	2,034	287	929	1,382	1,410
年內捐款收入 (百萬元)								
2017/18	148	81	34	731	67	319	60	640
2018/19	48	81	26	764	52	235	62	439
2019/20	378	307	204	1,308	129	393	741	1,231
資金總額[註2] (百萬元)								
2017/18	8,737	6,230	2,365	23,680	3,025	9,592	12,173	27,340
2018/19	8,933	6,364	2,361	24,724	3,016	9,831	12,648	27,723
2019/20	9,670	6,972	2,622	26,732	3,249	10,583	14,368	29,250
負債總額[註3] (百萬元)								
2017/18	2,286	1,519	372	2,808	648	3,863	1,536	4,047
2018/19	4,856	2,699	425	4,625	664	6,924	2,637	5,928
2019/20	5,443	3,053	452	5,217	716	7,088	3,504	6,696

資料來源：教資會資助大學財務報告。

註：
註1：本附件所載列的財務資料只涵蓋大學層面的活動（即不包括附屬公司）。
註2：包括教資會撥款儲備和非教資會撥款儲備（主要為自資儲備、捐款和捐贈等）。
註3：包括應付賬款及應計費用、貸款及借貸、遞延收入等。

附件B

2017/18至2019/20學年
教資會資助大學開辦自資課程所得的學費收入[註]

大學 (百萬元)	香港城市大學			香港浸會大學			嶺南大學			香港中文大學		
學年	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
副學位	2	3	4	202	207	211	66	74	75	152	164	164
學士學位	217	218	189	182	178	179	3	1	3	4	3	0
研究院修課	614	727	785	296	349	440	68	108	109	873	993	1,055
研究院研究	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計	833	948	978	680	734	830	137	183	187	1,029	1,160	1,219

大學 (百萬元)	香港教育大學			香港理工大學			香港科技大學			香港大學		
學年	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
副學位	0	0	0	512	533	516	0	0	0	456	512	582
學士學位	107	101	83	356	298	255	12	14	15	153	164	161
研究院修課	111	152	189	578	622	659	591	691	742	951	1,135	1,279
研究院研究	0	0	0	16	17	16	2	2	3	0	0	0
總計	218	253	272	1,462	1,470	1,446	605	707	760	1,560	1,811	2,022

資料來源：教資會資助大學提供的資料。
由於進位關係，數字加起來未必等於總數。
"0"指小於50萬的收入或該大學沒有開辦有關課程。
數字包括全日制及兼讀制課程的學費收入。

註：本附件所載列的財務資料涵蓋大學本部及其他自資部門開辦的自資課程。

附件C

2017/18至2019/20學年
教資會資助大學開辦的自資課程所錄得的盈餘／虧損[註]

大學	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育大學	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
盈餘／(虧損) (百萬元)								
2017/18	172	64	14	194	42	84	160	205
2018/19	250	79	36	456	17	142	217	579
2019/20	251	89	32	469	26	167	245	312

資料來源：教資會資助大學提供的資料。

註：本附件所載列的財務資料涵蓋大學本部及其他自資部門開辦的自資課程。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB247

管制人員的答覆

(問題編號：2790)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(000) 運作開支

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請列出目前各教資會資助大學的公帑資助宿位數量。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：153)

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)8所資助大學於2020/21學年開始時可供編配的公帑資助學生宿位合共有28 621個。此外，各大學亦有提供6 450個自資興建宿位及1 512個臨時宿位。各大學學生宿位數目詳情載於附件。

附件

教資會資助大學可供編配的學生宿位數目

大學	2020/21 學年			
	公帑資助宿位	私人資助宿位	臨時宿位*	總計
香港城市大學	3 440	208	0	3 648
香港浸會大學	1 630	239	140	2 009
嶺南大學	1 300	1 185	130	2 615
香港中文大學	6 210	2 593	325	9 128
香港教育大學	2 000	0	186	2 186
香港理工大學	4 654	0	94	4 748
香港科技大學	3 814	1 612	637	6 063
香港大學	5 573	613	0	6 186
總計	**28 621**	**6 450**	**1 512**	**36 583**

* 各大學每年會因應宿位供求情況在校內提供臨時宿位，這些宿位包括在現有宿舍增加床位、改變其他空間用途如利用空置的員工宿舍及租用私人住宅單位作學生宿舍等。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB248

管制人員的答覆

(問題編號：2791)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(000) 運作開支

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請按大學、原居地及修課程度分列教資會資助課程的本地學生及非本地學生人數。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：154)

答覆：

2018/19至2020/21學年，按大學、原居地及修課程度劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助課程的本地學生及非本地學生人數載於附件。

附件

2018/19至2020/21學年按大學、原居地及修課程度劃分的
教資會資助課程的本地學生及非本地學生人數

2018/19學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		674	11 215	53	2	79
	非本地學生	中國內地	-	893	-	-	826
		其他非本地	-	656	-	-	239
總計			674	12 764	53	2	1 144
香港浸會大學	本地學生		-	6 189	254	17	37
	非本地學生	中國內地	-	700	-	20	137
		其他非本地	-	97	-	2	25
總計			-	6 986	254	39	199
嶺南大學	本地學生		-	2 349	-	19	3
	非本地學生	中國內地	-	162	-	13	16
		其他非本地	-	24	-	4	29
總計			-	2 535	-	36	48
香港中文大學	本地學生		-	14 924	830	208	270
	非本地學生	中國內地	-	1 466	1	124	1 296
		其他非本地	-	891	1	13	98
總計			-	17 281	832	345	1 664

2018/19 學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		2 252	4 817	950	5	23
	非本地學生	中國內地	-	387	5	2	42
		其他非本地	-	35	-	1	21
總計			2 252	5 239	955	8	86
香港理工大學	本地學生		1 060	12 966	15	48	119
	非本地學生	中國內地	-	1 078	-	46	490
		其他非本地	-	719	-	4	141
總計			1 060	14 763	15	98	750
香港科技大學	本地學生		-	8 136	-	138	106
	非本地學生	中國內地	-	726	-	149	741
		其他非本地	-	941	-	80	188
總計			-	9 803	-	367	1 035
香港大學	本地學生		-	13 840	728	156	324
	非本地學生	中國內地	-	1 521	84	142	1 254
		其他非本地	-	1 305	11	32	182
總計			-	16 666	823	330	1 760

2019/20 學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		496	11 133	53	-	76
	非本地學生	中國內地	-	927	-	-	1 011
		其他非本地	-	810	-	-	240
總計			496	12 870	53	-	1 326
香港浸會大學	本地學生		-	6 141	243	18	35
	非本地學生	中國內地	-	662	-	24	152
		其他非本地	-	146	-	2	34
總計			-	6 949	243	44	221
嶺南大學	本地學生		-	2 325	-	16	2
	非本地學生	中國內地	-	229	-	15	18
		其他非本地	-	29	-	6	29
總計			-	2 583	-	37	49
香港中文大學	本地學生		-	15 048	871	193	283
	非本地學生	中國內地	-	1 467	-	117	1 408
		其他非本地	-	949	-	10	118
總計			-	17 464	871	320	1 809

2019/20學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		1 951	4 855	763	3	16
	非本地學生	中國內地	-	407	19	-	49
		其他非本地	-	42	3	-	31
總計			1 951	5 304	785	3	96
香港理工大學	本地學生		915	13 082	20	46	112
	非本地學生	中國內地	-	1 065	-	45	540
		其他非本地	-	794	-	5	152
總計			915	14 941	20	96	804
香港科技大學	本地學生		-	8 206	-	116	124
	非本地學生	中國內地	-	766	-	134	696
		其他非本地	-	961	-	72	204
總計			-	9 933	-	322	1 024
香港大學	本地學生		-	13 828	823	147	328
	非本地學生	中國內地	-	1 573	62	128	1 399
		其他非本地	-	1 422	16	22	204
總計			-	16 823	901	296	1 931

2020/21學年 (臨時數字)

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		342	10 590	53	-	58
	非本地學生	中國內地	-	1 057	-	-	819
		其他非本地	-	755	-	-	155
總計			342	12 402	53	-	1 033
香港浸會大學	本地學生		-	6 401	218	24	32
	非本地學生	中國內地	-	679	-	20	163
		其他非本地	-	161	-	2	37
總計			-	7 241	218	46	232
嶺南大學	本地學生		-	2 307	-	9	2
	非本地學生	中國內地	-	276	-	10	23
		其他非本地	-	54	-	2	27
總計			-	2 637	-	22	52
香港中文大學	本地學生		-	15 115	906	176	299
	非本地學生	中國內地	-	1 395	-	107	1 542
		其他非本地	-	828	-	18	150
總計			-	17 338	906	301	1 991

2020/21學年 (臨時數字)

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		1 951	4 857	617	3	16
	非本地學生	中國內地	-	385	31	-	40
		其他非本地	-	45	3	1	38
總計			1 951	5 287	651	4	94
香港理工大學	本地學生		984	13 164	18	52	120
	非本地學生	中國內地	-	1 311	-	52	614
		其他非本地	-	676	-	3	119
總計			984	15 151	18	107	853
香港科技大學	本地學生		-	8 294	-	100	133
	非本地學生	中國內地	-	834	-	113	712
		其他非本地	-	972	-	45	203
總計			-	10 100	-	257	1 047
香港大學	本地學生		-	14 089	932	128	339
	非本地學生	中國內地	-	1 708	50	124	1 541
		其他非本地	-	1 341	17	18	213
總計			-	17 138	999	269	2 092

註：

1. 教資會資助研究院修課課程只有碩士課程，沒有博士課程。
2. 教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內受教資會資助的學生。
3. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
4. 由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際的總數略有出入。假如大學同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按資金來源的比例計算。
5. 「-」代表零數值。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB249

管制人員的答覆

(問題編號：2792)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(000) 運作開支

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請按大學及主要學科類別列出，過去三年教資會資助學士學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標、學生人數、單位成本及學費。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：156)

答覆：

2019/20至2020/21學年，按大學及主要學科類別劃分大學教育資助委員會(教資會)資助的學士學位的核准收生人數、核准學生人數指標和學生人數載於附件一。

至於2018/19學年的情況，我們已在2020年財務委員會審核2020-21財政年度開支預算的特別會議上所提出一條相關問題(問題編號0011)的答覆(EDB247) (附件二)中詳列有關資料，詳情不再在此重覆。

教資會資助課程的平均學生單位成本，是根據各大學匯報教資會資助開支項目的實際成本計算得出。由於2020/21學年尚未完結，我們現時未能提供有關平均學生單位成本。2018/19至2019/20學年按主要學科類別劃分的教資會資助學士學位課程的平均學生單位成本如下：

修課程度	平均學生單位成本[註 2]	
	2018/19	2019/20[註 1]
學士學位課程	265,000元	*274,000元*
醫科、牙科和護理科	*378,000元*	*393,000元*
理學科	*282,000元*	*292,000元*

工程科和科技科	*302,000元*	*308,000元*
修課程度	平均學生單位成本[註 2]	
	2018/19	2019/20[註 1]
商科和管理科	*220,000元*	*229,000元*
社會科學科	*227,000元*	*236,000元*
文科和人文科學科	*218,000元*	*228,000元*
教育科	*217,000元*	*214,000元*

註：

1. 臨時數字。
2. 教資會資助課程的平均學生單位成本主要由政府資助，其餘則來自學費收入(即學士學位每名學生每年42,100元)。

附件一

2019/20至2020/21學年按大學及主要學科類別劃分教資會資助學士學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標及學生人數

(相等於全日制人數)

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
2019/20	城大	醫科、牙科和護理科	68	1	-	181	177
		理學科	473	128	-	2 112	2 477
		工程科和科技科	420	190	-	2 084	2 330
		商科和管理科	644	394	-	3 402	4 036
		社會科學科	300	392	-	2 025	2 288
		文科和人文科學科	190	290	-	1 366	1 562
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 870**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	267
		理學科	214	100	-	1 021	1 140
		商科和管理科	226	140	-	1 192	1 377
		社會科學科	313	199	-	1 717	1 838
		文科和人文科學科	266	186	-	1 453	1 653
		教育科	84	21	40	477	505
		小計	**1 148**	**646**	**40**	**6 100**	**6 781**
	嶺大	理學科	8	-	-	8	21
		商科和管理科	173	46	-	781	838
		社會科學科	105	29	-	535	627
		文科和人文科學科	236	55	-	1 051	1 097
		小計	**521**	**130**	**-**	**2 374**	**2 583**
	中大	醫科、牙科和護理科	622	118	-	3 310	3 270
		理學科	599	70	-	2 631	3 346
		工程科和科技科	465	14	-	1 926	2 172
		商科和管理科	558	16	-	2 338	3 067
		社會科學科	554	63	-	2 385	3 050
		文科和人文科學科	396	84	-	1 830	2 173
		教育科	63	39	-	374	386
		小計	**3 257**	**404**	**-**	**14 794**	**17 464**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	教大	理學科	78	11	6	420	455
		商科和管理科	9	1	0	61	67
		社會科學科	52	55	8	361	469
		文科和人文科學科	257	84	39	1 522	1 634
		教育科	214	33	280	1 950	2 165
		小計	**609**	**184**	**334**	**4 313**	**4 791**
	理大	醫科、牙科和護理科	722	55	-	3 180	3 133
		理學科	233	236	-	1 397	1 689
		工程科和科技科	708	697	-	4 281	4 872
		商科和管理科	427	405	-	2 593	3 429
		社會科學科	50	72	-	362	374
		文科和人文科學科	182	286	-	1 352	1 444
		小計	**2 322**	**1 750**	**-**	**13 165**	**14 941**
	科大	理學科	653	43	-	2 437	2 937
		工程科和科技科	598	72	-	2 544	3 217
		商科和管理科	604	33	-	2 556	3 032
		社會科學科	148	2	-	537	623
		文科和人文科學科	32	-	-	115	124
		小計	**2 034**	**151**	**-**	**8 189**	**9 933**
	港大	醫科、牙科和護理科	707	25	-	3 494	3 506
		理學科	432	88	-	1 989	2 865
		工程科和科技科	581	45	-	2 489	3 046
		商科和管理科	271	5	-	1 089	1 735
		社會科學科	581	55	-	2 505	3 255
		文科和人文科學科	386	51	-	1 687	1 905
		教育科	57	70	-	482	511
		小計	**3 014**	**340**	**-**	**13 735**	**16 823**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 840**	**86 185**
2020/21 (臨時數字)	城大	醫科、牙科和護理科	68	1	-	210	202
		理學科	473	128	-	2 121	2 532
		工程科和科技科	420	190	-	2 074	2 084
		商科和管理科	644	394	-	3 398	4 015
		社會科學科	300	392	-	2 011	2 130
		文科和人文科學科	190	290	-	1 358	1 439
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 402**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	258
		理學科	214	100	-	1 029	1 218
		商科和管理科	226	140	-	1 188	1 449
		社會科學科	313	199	-	1 695	1 943
		文科和人文科學科	266	186	-	1 454	1 671
		教育科	84	21	40	485	514
		小計	**1 148**	**646**	**40**	**6 091**	**7 052**
	嶺大	理學科	8	-	-	16	42
		商科和管理科	173	46	-	781	837
		社會科學科	105	29	-	515	677
		文科和人文科學科	236	55	-	1 051	1 082
		小計	**521**	**130**	**-**	**2 364**	**2 637**
	中大	醫科、牙科和護理科	622	120	-	3 384	3 322
		理學科	599	72	-	2 600	3 356
		工程科和科技科	465	14	-	1 909	2 205
		商科和管理科	558	16	-	2 314	2 977
		社會科學科	554	53	-	2 360	2 967
		文科和人文科學科	396	88	-	1 823	2 132
		教育科	63	41	-	371	379
		小計	**3 257**	**404**	**-**	**14 761**	**17 338**
	教大	理學科	75	10	6	419	470
		商科和管理科	8	1	0	59	61
		社會科學科	54	56	8	383	458
		文科和人文科學科	258	85	39	1 494	1 485
		教育科	214	31	280	1 946	2 296
		小計	**609**	**184**	**334**	**4 301**	**4 770**
	理大	醫科、牙科和護理科	722	55	-	3 231	3 225
		理學科	233	236	-	1 400	1 795
		工程科和科技科	708	697	-	4 262	4 881
		商科和管理科	427	405	-	2 568	3 414
		社會科學科	50	72	-	356	381
		文科和人文科學科	182	286	-	1 335	1 455
		小計	**2 322**	**1 750**	**-**	**13 151**	**15 151**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	科大	理學科	653	43	-	2 454	2 862
		工程科和科技科	598	72	-	2 599	3 346
		商科和管理科	604	33	-	2 548	3 128
		社會科學科	148	2	-	551	647
		文科和人文科學科	32	-	-	120	117
		小計	**2 034**	**151**	**-**	**8 272**	**10 100**
	港大	醫科、牙科和護理科	707	25	-	3 623	3 677
		理學科	432	88	-	1 981	2 981
		工程科和科技科	581	45	-	2 464	2 970
		商科和管理科	271	5	-	1 091	1 756
		社會科學科	581	55	-	2 474	3 287
		文科和人文科學科	386	51	-	1 678	1 965
		教育科	57	70	-	458	499
		小計	**3 014**	**340**	**-**	**13 769**	**17 134**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 879**	**86 585**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數得出小數值，並已調整至最接近的整數，而各細項數字的總和可能與實際的總數略有出入，零的數字則代表少於0.5的數值。
2. 「-」代表「零數值」。
3. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教大	香港教育大學	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

附件二

(摘自去年財務委員會審核2020-21財政年度
開支預算特別會議問題編號0011的答覆(EDB247))

2018/19至2019/20學年按大學及主要學科類別劃分教資會資助學士學位課程的核准收生人數、核准學生人數指標及學生人數

(相等於全日制人數)

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
2018/19	城大	醫科、牙科和護理科	36	23	-	160	146
		理學科	472	125	-	2 052	2 340
		工程科和科技科	421	198	-	2 146	2 377
		商科和管理科	654	368	-	3 397	4 005
		社會科學科	315	392	-	2 039	2 280
		文科和人文科學科	198	289	-	1 376	1 615
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 764**
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	271
		理學科	201	104	-	1 015	1 096
		商科和管理科	228	142	-	1 193	1 354
		社會科學科	335	200	-	1 747	1 911
		文科和人文科學科	275	176	-	1 452	1 688
		教育科	87	24	40	467	502
		小計	**1 171**	**646**	**40**	**6 114**	**6 823**
	嶺大	商科和管理科	172	46	-	785	844
		社會科學科	124	29	-	558	573
		文科和人文科學科	235	55	-	1 063	1 118
		小計	**531**	**130**	**-**	**2 406**	**2 535**
	中大	醫科、牙科和護理科	574	117	-	3 216	3 220
		理學科	621	81	-	2 649	3 284
		工程科和科技科	475	21	-	1 948	2 141
		商科和管理科	583	15	-	2 368	3 120
		社會科學科	568	64	-	2 380	2 967
		文科和人文科學科	420	66	-	1 844	2 160
		教育科	55	40	-	380	390
		小計	**3 297**	**404**	**-**	**14 784**	**17 281**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	教大	理學科	69	5	6	353	452
		商科和管理科	14	1	0	52	56
		社會科學科	67	55	8	451	404
		文科和人文科學科	223	83	42	1 427	1 764
		教育科	209	41	278	1 936	2 058
		小計	**582**	**184**	**334**	**4 219**	**4 735**
	理大	醫科、牙科和護理科	677	52	-	3 071	3 031
		理學科	258	198	-	1 402	1 653
		工程科和科技科	636	613	-	3 744	4 818
		商科和管理科	505	507	-	3 033	3 463
		社會科學科	63	77	-	408	375
		文科和人文科學科	203	303	-	1 405	1 424
		小計	**2 342**	**1 750**	**-**	**13 064**	**14 763**
	科大	理學科	625	56	-	2 359	2 906
		工程科和科技科	552	61	-	2 536	3 189
		商科和管理科	603	31	-	2 540	2 996
		社會科學科	144	4	-	518	595
		文科和人文科學科	26	-	-	102	117
		小計	**1 951**	**151**	**-**	**8 055**	**9 803**
	港大	醫科、牙科和護理科	638	25	-	3 357	3 372
		理學科	460	76	-	2 006	2 768
		工程科和科技科	606	45	-	2 527	3 068
		商科和管理科	270	10	-	1 096	1 730
		社會科學科	599	52	-	2 545	3 265
		文科和人文科學科	390	51	-	1 704	1 929
		教育科	68	80	-	506	533
		小計	**3 031**	**340**	**-**	**13 742**	**16 665**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 554**	**85 368**
2019/20 (臨時數字)	城大	醫科、牙科和護理科	68	1	-	181	177
		理學科	473	128	-	2 112	2 477
		工程科和科技科	420	190	-	2 084	2 330
		商科和管理科	644	394	-	3 402	4 036
		社會科學科	300	392	-	2 025	2 288
		文科和人文科學科	190	290	-	1 366	1 562
		小計	**2 095**	**1 395**	**-**	**11 170**	**12 870**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	浸大	醫科、牙科和護理科	45	-	-	240	267
		理學科	214	100	-	1 021	1 140
		商科和管理科	226	140	-	1 192	1 377
		社會科學科	313	199	-	1 717	1 838
		文科和人文科學科	266	186	-	1 453	1 653
		教育科	84	21	40	477	505
		小計	**1 148**	**646**	**40**	**6 100**	**6 781**
	嶺大	理學科	8	-	-	8	21
		商科和管理科	173	46	-	781	838
		社會科學科	105	29	-	535	627
		文科和人文科學科	236	55	-	1 051	1 097
		小計	**521**	**130**	**-**	**2 374**	**2 583**
	中大	醫科、牙科和護理科	622	118	-	3 310	3 324
		理學科	599	70	-	2 631	3 258
		工程科和科技科	465	14	-	1 926	2 206
		商科和管理科	558	16	-	2 338	3 067
		社會科學科	554	63	-	2 385	3 050
		文科和人文科學科	396	84	-	1 830	2 173
		教育科	63	39	-	374	386
		小計	**3 257**	**404**	**-**	**14 794**	**17 464**
	教大	理學科	78	11	6	420	455
		商科和管理科	9	1	0	61	67
		社會科學科	52	55	8	361	469
		文科和人文科學科	257	84	39	1 522	1 634
		教育科	214	33	280	1 950	2 165
		小計	**609**	**184**	**334**	**4 313**	**4 791**
	理大	醫科、牙科和護理科	722	55	-	3 180	3 133
		理學科	233	236	-	1 397	1 689
		工程科和科技科	708	697	-	4 281	4 872
		商科和管理科	427	405	-	2 593	3 429
		社會科學科	50	72	-	362	374
		文科和人文科學科	182	286	-	1 352	1 444
		小計	**2 322**	**1 750**	**-**	**13 165**	**14 941**

學年	大學	主要學科類別	核准收生人數			核准學生人數指標	學生人數
			第一年學士學位課程	高年級學士學位課程	其他學士學位課程		
	科大	理學科	653	43	-	2 437	2 937
		工程科和科技科	598	72	-	2 544	3 217
		商科和管理科	604	33	-	2 556	3 032
		社會科學科	148	2	-	537	623
		文科和人文科學科	32	-	-	115	124
		小計	**2 034**	**151**	**-**	**8 189**	**9 933**
	港大	醫科、牙科和護理科	707	25	-	3 494	3 506
		理學科	432	88	-	1 989	2 865
		工程科和科技科	581	45	-	2 489	3 046
		商科和管理科	271	5	-	1 089	1 735
		社會科學科	581	55	-	2 505	3 255
		文科和人文科學科	386	51	-	1 687	1 905
		教育科	57	70	-	482	511
		小計	**3 014**	**340**	**-**	**13 735**	**16 823**
	總計		**15 000**	**5 000**	**374**	**73 840**	**86 185**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，有關課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算。一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數。因此，各項數字的總和與其對應的總計可能略有出入。而零的數字是代表少於0.5的數值。
2. 「-」代表「零數值」。
3. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教大	香港教育大學	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

– 完 –

管制人員的答覆

(問題編號：2798)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (000) 運作開支

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

請按院校列出過去三年本地自資學位界別競逐研究資助計劃的資助金額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：163)

答覆：

在2018/19至2020/21學年，各院校從本地自資學位界別競逐研究資助計劃獲得的資助金額載於附件。

附件

本地自資學位界別競逐研究資助計劃的資助金額
(2018/19至2020/21學年)

各院校獲得的撥款額[註1]

院校	2018/19 (百萬元)	2019/20 (百萬元)	2020/21 (百萬元)
明愛專上學院	2.9	5.2	13.7
明德學院	0.7	-	-
珠海學院	2.7	1.0	2.1
香港恒生大學	8.5	16.3	14.8
香港樹仁大學	2.7	10.0	10.3
香港公開大學	13.0	21.1	15.2
東華學院	0.7	2.8	2.4
港專學院	-	-	-
香港能仁專上學院	-	-	-
香港浸會大學持續教育學院	-	0.9	3.3
香港理工大學專業進修學院	3.2	3.6	9.4
香港高等教育科技學院	3.2	11.2	13.7
宏恩基督教學院	-	-	-
耀中幼教學院[註2]	-	2.0	-
香港伍倫貢學院[註3]	-	-	1.6
總計[註4]	**37.7**	74.1	86.5

註1 院校無須於取得撥款的同一年度內用罄該筆款項。

註2 由2019/20學年起合資格參加研究資助計劃的院校。

註3 由2020/21學年起合資格參加研究資助計劃的院校。

註4 由於四捨五入，細項數字的總和可能與實際的總數略有出入。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB251

管制人員的答覆

(問題編號：2840)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(000) 運作開支

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請告知過去三年教資會資助大學用於研究方面的政府撥款額、通過教資會／研資局競逐研究資助計劃獲得的撥款額，及按主要學科類別列出總撥款額。

提問人：鄭松泰議員 (立法會內部參考編號：159)

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助大學提供的資料，2018/19及2019/20學年各大學用於研究方面的政府撥款額載於**附件A**。我們現時尚未有2020/21學年的數字。

在過去3個學年(2018/19至2020/21學年)，按大學及主要學科類別劃分，各大學通過教資會／研究資助局(研資局)以競逐形式審批的研究資助計劃獲得的撥款額載於**附件B**。

附件A

教資會資助大學用於研究方面的政府撥款額
(2018/19至2019/20學年)

2018/19

大學	教資會／研資局撥款(百萬元)	政府其他撥款(百萬元)	總計(百萬元)
香港城市大學	1,094.8	99.4	1,194.2
香港浸會大學	522.5	35.2	557.7
嶺南大學	170.1	4.2	174.3
香港中文大學	1,580.1	264.8	1,844.8
香港教育大學	283.0	9.1	292.1
香港理工大學	1,446.2	164.7	1611.0
香港科技大學	1,044.7	126.7	1,171.4
香港大學	2,361.8	260.4	2,622.2
總計	**8,503.1**	**964.5**	**9,467.6**

2019/20

大學	教資會／研資局撥款(百萬元)	政府其他撥款(百萬元)	總計(百萬元)
香港城市大學	1,234.4	151.6	1,386.0
香港浸會大學	541.9	51.6	593.5
嶺南大學	178.2	8.2	186.4
香港中文大學	1,631.5	325.8	1,957.2
香港教育大學	291.4	10.1	301.5
香港理工大學	1,381.6	226.6	1,608.2
香港科技大學	1,057.4	161.5	1,219.0
香港大學	2,751.9	331.8	3,083.7
總計	**9,068.2**	**1,267.3**	**10,335.5**

註：
1. 上述數字由教資會資助大學提供。
2. 由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際總數略有出入。

附件B

教資會資助大學通過教資會／研資局競逐研究資助計劃獲得的撥款額 (2018/19至2020/21學年)

按大學列出的撥款額[註1]

大學	2018/19 (百萬元)	2019/20 (百萬元)	2020/21 (百萬元) [註2]
香港城市大學	135.5	125.1	206.5
香港浸會大學	56.0	52.2	99.8
嶺南大學	5.2	7.6	12.9
香港中文大學	325.6	271.5	354.4
香港教育大學	21.5	26.9	28.4
香港理工大學	234.5	189.9	211.4
香港科技大學	301.4	187.1	288.0
香港大學	375.5	330.5	614.4
總計[註3]	**1,455.2**	**1,190.7**	**1,815.8**

按主要學科類別列出的撥款額[註1]

主要學科類別	2018/19 (百萬元)	2019/20 (百萬元)	2020/21 (百萬元) [註2]
生物學及醫學	451.7	393.7	567.1
商科	77.3	73.6	100.2
工程學	462.6	335.6	456.5
人文學及社會科學	184.3	165.8	236.6
自然科學	279.4	222.0	455.3
總計[註3]	**1,455.2**	**1,190.7**	**1,815.8**

註1 大學無須於取得撥款的同一年度內用罄該筆款項。另外，教資會／研資局每年舉辦的競逐研究資助計劃不盡相同，例如卓越學科領域計劃每兩年舉辦一次，由於該計劃未有在2019/20舉辦，該年度的撥款額相對較少。除此之外，教資會／研資局在2020/21舉辦與2019冠狀病毒病及新型傳染病相關的一次性研究計劃，亦令該年度的撥款額增加。

註2 截至2021年2月28日。

註3 由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際總數略有出入。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB252

管制人員的答覆

(問題編號：2224)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去3年，本地8間資助大學透過非聯招(non-JUPAS)方式招收學生數目為何，請表列出大學名稱、招收學系、透過哪些非DSE考試成績去招收(例如IB, GCE A-level 等)、佔當年該學系總收生人數的比例。

2. 現時若要以非聯招(non-JUPAS)方式去報讀本港8間資助大學，可供接納和考慮的海外考試和外國學歷為何，請提供有關名單。

提問人：張國鈞議員 (立法會內部參考編號：30)

答覆：

1. 2018/19至2020/21學年，按大學及主要學科類別劃分經非大學聯合招生辦法(非聯招)途徑修讀大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程的錄取人數載於附件。

2. 8所教資會資助大學的收生事宜屬院校自主範疇，各大學均可自行就不同課程訂定收生標準。在合適情況下，大學亦會考慮非聯招申請人的其他非本地學歷或公開考試成績。

附件

2018/19至2020/21學年按大學及主要學科類別劃分
經非聯招途徑修讀教資會資助第一年學士學位課程的錄取人數

2018/19學年

(人數)

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
城大	醫科、牙科和護理科	11	1	-	12	44	26.3%
	理學科	165	65	2	232	602	38.6%
	工程科和科技科	96	50	4	150	515	29.2%
	商科和管理科	184	125	31	341	839	40.6%
	社會科學科	74	73	9	156	390	39.9%
	文科和人文科學科	32	28	7	67	225	29.7%
	總計	**562**	**342**	**53**	**957**	**2 615**	**36.6%**
浸大	醫科、牙科和護理科	8	3	1	12	50	24.0%
	理學科	59	19	5	83	232	35.8%
	商科和管理科	65	12	49	126	291	43.2%
	社會科學科	68	23	22	113	407	27.7%
	文科和人文科學科	30	21	24	75	319	23.5%
	教育科	3	6	19	28	96	29.2%
	總計	**234**	**83**	**120**	**437**	**1 396**	**31.3%**
嶺大	商科和管理科	21	4	2	27	193	14.0%
	社會科學科	17	3	1	21	140	15.0%
	文科和人文科學科	27	12	2	41	271	15.1%
	總計	**65**	**19**	**5**	**89**	**604**	**14.7%**
中大	醫科、牙科和護理科	129	39	9	177	587	30.1%
	理學科	146	12	3	162	743	21.8%
	工程科和科技科	174	80	-	254	647	39.2%
	商科和管理科	271	13	-	284	729	39.0%
	社會科學科	193	16	-	209	701	29.8%
	文科和人文科學科	52	6	4	62	469	13.2%
	教育科	3	2	-	5	59	7.6%
	總計	**968**	**168**	**16**	**1 152**	**3 935**	**29.3%**

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
教大	理學科	11	34	2	47	98	48.0%
	商科和管理科	1	6	0	7	16	44.9%
	社會科學科	21	14	2	38	79	47.9%
	文科和人文科學科	52	70	8	130	292	44.6%
	教育科	32	62	6	101	235	42.9%
	總計	**118**	**187**	**18**	**323**	**720**	**44.9%**
理大	醫科、牙科和護理科	28	53	-	81	699	11.6%
	理學科	103	44	1	148	337	43.9%
	工程科和科技科	173	83	1	257	883	29.1%
	商科和管理科	253	53	1	307	679	45.2%
	社會科學科	-	1	-	1	55	1.8%
	文科和人文科學科	44	35	2	81	230	35.3%
	總計	**601**	**269**	**5**	**875**	**2 883**	**30.4%**
科大	理學科	220	24	2	246	821	30.0%
	工程科和科技科	221	79	5	305	739	41.3%
	商科和管理科	223	3	-	226	696	32.5%
	社會科學科	59	1	-	60	176	33.8%
	文科和人文科學科	8	-	-	8	27	27.6%
	總計	**731**	**107**	**7**	**845**	**2 459**	**34.4%**
港大	醫科、牙科和護理科	179	67	38	284	646	44.0%
	理學科	172	29	0	201	535	37.5%
	工程科和科技科	237	99	2	337	831	40.6%
	商科和管理科	214	5	-	218	439	49.7%
	社會科學科	306	18	3	326	799	40.8%
	文科和人文科學科	75	22	-	96	431	22.3%
	教育科	6	2	-	9	73	12.1%
	總計	**1 188**	**241**	**43**	**1 472**	**3 755**	**39.2%**
所有大學	醫科、牙科和護理科	355	163	48	566	2 026	27.9%
	理學科	877	227	15	1 119	3 367	33.2%
	工程科和科技科	901	391	12	1 304	3 616	36.1%
	商科和管理科	1 232	221	83	1 537	3 883	39.6%
	社會科學科	738	148	37	923	2 748	33.6%
	文科和人文科學科	319	193	47	560	2 264	24.7%
	教育科	45	73	25	142	463	30.7%
	總計	**4 467**	**1 416**	**267**	**6 150**	**18 367**	**33.5%**

2019/20學年

(人數)

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
城大	醫科、牙科和護理科	15	4	3	22	65	33.7%
	理學科	176	64	2	243	624	38.9%
	工程科和科技科	133	44	4	181	532	34.0%
	商科和管理科	138	106	29	274	792	34.6%
	社會科學科	88	40	8	136	383	35.6%
	文科和人文科學科	27	28	6	61	212	28.8%
	總計	**577**	**287**	**53**	**917**	**2 609**	**35.1%**
浸大	醫科、牙科和護理科	9	1	2	12	49	24.5%
	理學科	66	13	7	86	263	32.7%
	商科和管理科	76	13	48	138	282	48.8%
	社會科學科	70	11	41	122	387	31.5%
	文科和人文科學科	29	13	34	76	291	26.2%
	教育科	5	2	16	23	90	25.6%
	總計	**255**	**53**	**149**	**457**	**1 362**	**33.6%**
嶺大	理學科	6	-	1	7	21	34.6%
	商科和管理科	33	8	1	42	204	20.7%
	社會科學科	23	0	-	23	122	19.1%
	文科和人文科學科	41	26	3	70	274	25.6%
	總計	**103**	**35**	**5**	**143**	**621**	**23.0%**
中大	醫科、牙科和護理科	104	41	8	153	659	23.2%
	理學科	160	13	1	175	745	23.5%
	工程科和科技科	149	91	3	244	563	43.2%
	商科和管理科	253	8	-	261	714	36.6%
	社會科學科	224	22	-	246	693	35.5%
	文科和人文科學科	41	6	1	48	432	11.2%
	教育科	4	1	1	5	66	7.3%
	總計	**935**	**183**	**14**	**1 132**	**3 873**	**29.2%**
教大	理學科	13	27	1	41	98	41.9%
	商科和管理科	1	2	0	3	11	29.6%
	社會科學科	18	14	2	34	82	40.8%
	文科和人文科學科	44	73	8	125	309	40.6%
	教育科	33	68	7	108	271	39.8%
	總計	**109**	**184**	**18**	**311**	**771**	**40.3%**

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
理大	醫科、牙科和護理科	25	52	-	77	733	10.5%
	理學科	114	47	1	162	352	46.1%
	工程科和科技科	183	126	0	309	899	34.4%
	商科和管理科	218	56	-	274	616	44.5%
	社會科學科	3	1	-	4	57	7.0%
	文科和人文科學科	49	28	-	77	220	34.7%
	總計	**592**	**310**	**1**	**903**	**2 877**	**31.4%**
科大	理學科	189	19	8	216	790	27.4%
	工程科和科技科	201	98	8	308	765	40.2%
	商科和管理科	194	7	-	201	712	28.2%
	社會科學科	59	1	2	62	179	34.7%
	文科和人文科學科	9	-	-	9	34	25.9%
	總計	**653**	**125**	**18**	**796**	**2 480**	**32.1%**
港大	醫科、牙科和護理科	211	35	37	283	750	37.7%
	理學科	191	33	-	224	569	39.4%
	工程科和科技科	208	78	2	288	812	35.5%
	商科和管理科	203	5	-	208	410	50.6%
	社會科學科	283	23	1	307	756	40.6%
	文科和人文科學科	74	20	-	94	409	23.0%
	教育科	7	2	-	9	63	14.8%
	總計	**1 177**	**197**	**40**	**1 414**	**3 769**	**37.5%**
所有大學	醫科、牙科和護理科	363	133	50	547	2 256	24.2%
	理學科	915	218	21	1 154	3 462	33.3%
	工程科和科技科	875	438	18	1 330	3 570	37.2%
	商科和管理科	1 116	206	79	1 401	3 742	37.5%
	社會科學科	768	113	54	935	2 660	35.1%
	文科和人文科學科	315	194	52	561	2 181	25.7%
	教育科	49	72	24	145	491	29.6%
	總計	**4 401**	**1 374**	**298**	**6 073**	**18 362**	**33.1%**

2020/21學年(臨時數字)

(人數)

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
城大	醫科、牙科和護理科	19	9	3	31	74	41.7%
	理學科	180	110	7	297	592	50.2%
	工程科和科技科	105	71	10	186	443	41.9%
	商科和管理科	136	159	48	342	822	41.6%
	社會科學科	59	64	8	131	346	37.9%
	文科和人文科學科	23	42	4	69	213	32.3%
	總計	**521**	**454**	**80**	**1 055**	**2 489**	**42.4%**
浸大	醫科、牙科和護理科	1	4	2	7	48	14.6%
	理學科	71	19	5	95	276	34.4%
	商科和管理科	76	12	31	119	269	44.1%
	社會科學科	65	16	27	108	384	28.2%
	文科和人文科學科	22	23	36	81	291	27.8%
	教育科	2	6	13	21	84	25.0%
	總計	**237**	**80**	**114**	**431**	**1 352**	**31.9%**
嶺大	理學科	4	4	-	8	22	35.7%
	商科和管理科	27	5	7	39	202	19.3%
	社會科學科	25	3	-	28	125	22.3%
	文科和人文科學科	33	33	8	74	264	28.0%
	總計	**89**	**45**	**15**	**149**	**614**	**24.3%**
中大	醫科、牙科和護理科	112	31	11	154	641	24.1%
	理學科	124	17	3	145	708	20.4%
	工程科和科技科	118	100	2	220	553	39.8%
	商科和管理科	169	11	2	182	662	27.5%
	社會科學科	151	28	1	180	643	27.9%
	文科和人文科學科	42	21	3	67	425	15.7%
	教育科	4	4	1	9	65	13.5%
	總計	**721**	**212**	**23**	**956**	**3 698**	**25.9%**
教大	理學科	8	23	2	32	87	36.8%
	商科和管理科	1	1	0	2	9	26.2%
	社會科學科	10	11	1	22	62	35.7%
	文科和人文科學科	29	59	9	97	269	36.1%
	教育科	23	63	5	91	263	34.7%
	總計	**70**	**157**	**18**	**245**	**690**	**35.5%**

大學	主要學科類別[1]	非聯招				總錄取人數	非聯招佔總錄取人數百分比
		主要非本地學歷[2][3]	副學位學歷[2][4]	其他學歷[5]	總計		
理大	醫科、牙科和護理科	34	68	1	103	734	14.0%
	理學科	168	47	-	215	400	53.8%
	工程科和科技科	211	143	1	354	913	38.8%
	商科和管理科	255	99	-	354	701	50.5%
	社會科學科	8	4	1	13	62	21.0%
	文科和人文科學科	36	50	2	88	218	40.5%
	總計	**711**	**411**	**5**	**1 127**	**3 027**	**37.2%**
科大	理學科	168	20	4	192	681	28.2%
	工程科和科技科	249	127	6	382	859	44.5%
	商科和管理科	246	18	1	265	749	35.4%
	社會科學科	61	4	0	65	191	34.0%
	文科和人文科學科	6	1	-	7	27	23.8%
	總計	**729**	**170**	**12**	**911**	**2 507**	**36.3%**
港大	醫科、牙科和護理科	210	37	36	283	771	36.7%
	理學科	194	39	1	234	633	36.9%
	工程科和科技科	206	63	5	274	787	34.9%
	商科和管理科	207	8	1	216	445	48.6%
	社會科學科	279	64	3	345	800	43.2%
	文科和人文科學科	84	75	1	160	462	34.7%
	教育科	3	6	1	10	65	14.7%
	總計	**1 183**	**291**	**48**	**1 522**	**3 963**	**38.4%**
所有大學	醫科、牙科和護理科	376	149	53	578	2 268	25.5%
	理學科	916	280	23	1 218	3 399	35.8%
	工程科和科技科	888	504	24	1 416	3 555	39.8%
	商科和管理科	1 117	312	90	1 519	3 858	39.4%
	社會科學科	657	193	42	893	2 614	34.1%
	文科和人文科學科	275	304	63	642	2 170	29.6%
	教育科	32	79	20	131	477	27.4%
	總計	**4 261**	**1 820**	**315**	**6 396**	**18 340**	**34.9%**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各細項數字的總和可能與實際的總數略有出入，零的數字則是代表少於0.5的數值。
2. 入學資歷指學生持有的最高相關學術資歷，而大學根據該資歷作出錄取決定。
3. 包括國家普通高等學校聯合招生考試、國際預科文憑、英國普通教育文憑及美國SAT考試等非本地資歷。
4. 包括副學士、高級文憑等副學位資歷。

5. 「其他」包括未有在別處分類的資歷，例如在本地院校修畢或完成部分學士學位課程的學生，或是以多種資歷獲錄取的學生。
6. 「-」代表「零數值」。
7. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB253

管制人員的答覆

(問題編號：1761)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

二零二零至二一學年起，政府推出研究院修課課程獎學金計劃，為修讀指定研究院修課課程的本地學生提供獎學金。首屆及第二屆所核准的課程數目分別為43個及102個，獎學金名額分別為500個及1 000個。就此，當局可否告知本會:

- 首屆及第二屆個別課程的申請人數，及個別課程的獲批人數佔申請人數的比例為何；
- 會否考慮核准更多課程數目？如會，預計第三屆的核准課程數目為何，如否，原因為何；及
- 有否制訂績效指標，以檢討計劃是否達至預期目標；如有，詳情為何；如否，原因為何。

提問人：葉劉淑儀議員 (立法會內部參考編號：35)

答覆：

首屆指定研究院修課課程獎學金計劃(獎學金計劃) (於2020/21年入學)的核准研究院修課課程名單及每個課程的獎學金名額、實際獎學金申請人數及獲獎學生人數，以及兩者比例載列於**附件1**。

第二屆獎學金計劃(於2021/22年入學)涵蓋102個核准研究院修課課程，較首屆增加59個，課程名單載於**附件2**。該屆獎學金計劃仍處招生階段，故目前未能提供獎學金申請人數數字。教資會鼓勵大學提名更多研究院修課課程參與計劃，並已邀請大學就第三至五屆獎學金計劃遞交提名，由本地及海

外學者和專家出任的研究院修課課程獎學金計劃專責小組屆時將審閱大學提交的建議書。我們的目標是在本年9月左右公布結果。

獎學金計劃首屆獲獎學生目前正修讀相關研究院修課課程，為期五屆的計劃仍屬起步階段。從大學提交的中期報告所見，大學反應非常正面、普遍認同獎學金計劃成功吸引更多優秀本地學生修讀指定研究院修課課程。教資會將邀請大學詳細匯報計劃成效及提出意見。在先導計劃完結前，教資會將全面審視計劃成效，並就未來路向向政府提出建議。

附件1

第一屆指定研究院修課課程獎學金計劃(2020/21學年入學)
核准課程名單及獎學金名額、實際申請獎學金及獲獎的學生人數

大學	核准課程	核准獎學金名額[註1]	實際申請獎學金的學生人數[註2]	實際獲獎學金的學生人數[註1]	獲獎學生人數佔申請人數比例
香港城市大學	文學碩士(公共政策及管理)	3	4	2	50.0%
	藝術碩士(創意媒體)	8	10	8	80.0%
	法學碩士(仲裁及爭議解決學)	9	25	11	44.0%
	理學碩士(化學)	9	8	6	75.0%
	理學碩士(電腦科學)	9	11	11	100.0%
	理學碩士(數據科學)	9	10	9	90.0%
	理學碩士(電子資訊工程學)	9	9	9	100.0%
	理學碩士(能源及環境)	9	12	9	75.0%
香港浸會大學	音樂文學碩士	12	19	16	84.2%
	視覺藝術文學碩士	5	13	6	46.2%
	電影電視與數碼媒體藝術(製作)碩士	5	5	4	80.0%
	分析化學理學碩士	10	19	9	47.4%
	金融(金融科技及金融分析)理學碩士	10	20	7	35.0%
	中醫健康管理理學碩士	10	13	10	76.9%
嶺南大學	比較社會政策(國際)社會科學碩士	12	11	11	100.0%
	健康及社會服務管理社會科學碩士	10	11	11	100.0%
香港中文大學	生物化學及生物醫學理學碩士	11	9	9	100.0%
	生物醫學工程理學碩士	10	10	10	100.0%
	計算機科學理學碩士	20	28	20	71.4%
	金融科技理學碩士	10	14	11	78.6%
	數學理學碩士	15	16	16	100.0%
	數學教育理學碩士	12	12	12	100.0%
	營養與食品科學技術理學碩士	10	10	10	100.0%
香港教育	數學及教學文學碩士	12	16	12	75.0%

大學	核准課程	核准獎學金名額[註1]	實際申請獎學金的學生人數[註2]	實際獲獎學金的學生人數[註1]	獲獎學生人數佔申請人數比例
大學	STEM教育文學碩士	15	27	15	55.6%
香港理工大學	設計學碩士	15	38	15	39.5%
	電子及資訊工程學理學碩士	10	23	10	43.5%
	健康信息科技理學碩士	10	10	10	100.0%
	資訊科技理學碩士	20	22	20	90.9%
	國際航運及物流管理理學碩士	5	5	5	100.0%
	機械工程學理學碩士	10	11	10	90.9%
香港科技大學	理學碩士(大數據科技)	16	25	16	64.0%
	理學碩士(環境工程學及管理)	15	25	16	64.0%
	理學碩士(環境科學及管理)	20	20	20	100.0%
	理學碩士(金融數學)	10	10	10	100.0%
	理學碩士(金融科技)	15	26	15	57.7%
	理學碩士(環球中國研究)	5	16	4	25.0%
香港大學	數據科學碩士	20	32	20	62.5%
	經濟學碩士	10	17	10	58.8%
	法學碩士(合規和監管)	10	45	10	22.2%
	公共衞生碩士	20	46	20	43.5%
	社會工作學碩士	20	84	20	23.8%
	理科碩士(商業分析)	15	19	15	78.9%

註：

1. 教資會容許大學因應實際收生情況，在核准課程之間調撥少量獎學金名額，以確保最優秀的學生獲得獎學金，因此核准獎學金名額與實際獲獎學生人數或有些微差別。
2. 資料由教資會資助大學提供。

附件2

第二屆指定研究院修課課程獎學金計劃(2021/22學年入學)
核准課程名單及獎學金名額

大學	核准課程	核准獎學金名額
香港城市大學	文學碩士(傳播與新媒體)	6
	文學碩士(創意媒體)	6
	文學碩士(語言研究)	8
	文學碩士(公共政策及管理)	5
	藝術碩士(創意媒體)	4
	法學碩士(仲裁及爭議解決學)	13
	法學碩士(公司與商事法)	3
	理學碩士(生物醫學工程)	3
	理學碩士(電腦科學)	7
	理學碩士(數據科學)	9
	理學碩士(電子資訊工程學)	7
	理學碩士(能源及環境)	6
	理學碩士(工程管理學)	5
	理學碩士(金融學)	9
	理學碩士(健康科學與管理)	3
	理學碩士(材料工程及納米科技)	3
	理學碩士(專業會計與企業管治)	10
香港浸會大學	音樂文學碩士	12
	翻譯與雙語傳意文學碩士	5
	視覺藝術文學碩士	4
	電影電視與數碼媒體藝術(製作)碩士	3
	高級信息系統理學碩士	14
	人工智能與數碼媒體理學碩士	6
	分析化學理學碩士	13
	環境及公共衛生管理理學碩士	20
	金融(金融科技及金融分析)理學碩士	8
	綠色科技(能源)理學碩士	4
	中醫健康管理理學碩士	11
	輔導學社會科學碩士	17
嶺南大學	中文文學碩士	6
	策展與藝術史文學碩士	3
	城市與治理碩士	3
	職業及組織心理學碩士	4
	比較社會政策(國際)社會科學碩士	5
	健康及社會服務管理社會科學碩士	3

大學	核准課程	核准獎學金名額
香港中文大學	文化研究文學碩士	3
	音樂文學碩士	12
	國際經濟法法學碩士	5
	公共衛生碩士	21
	生物醫學工程理學碩士	6
	計算機科學理學碩士	11
	金融學理學碩士	7
	基因組學及生物信息學理學碩士	10
	資訊與科技管理理學碩士	15
	數學理學碩士	8
	數學教育理學碩士	12
	骨關節醫學、康復及老年骨科理學碩士	9
	新媒體理學碩士	10
	營養與食品科學技術理學碩士	4
	中風及臨床神經科學理學碩士	22
	社會工作社會科學碩士	30
香港教育大學	數學及教學文學碩士	10
	音樂教育文學碩士	4
	STEM教育文學碩士	12
	視覺藝術教育與創意實踐文學碩士	3
	教育碩士	20
	教育言語及語言病理學暨學習障礙理學碩士	11
	運動教練及管理社會科學碩士	5
香港理工大學	設計學碩士	22
	社會工作碩士	22
	言語治療碩士	10
	屋宇設備工程學理學碩士	25
	商務分析理學碩士	8
	電機工程學理學碩士	9
	環球食品安全管理及風險分析理學碩士	6
	健康信息科技理學碩士	10
	資訊科技理學碩士	12
	國際酒店管理理學碩士	3
	國際航運及物流管理理學碩士(混合制)	8
	機械工程學理學碩士	24
	醫學影像及放射科學理學碩士	11
	醫學物理理學碩士	3

大學	核准課程	核准獎學金名額
香港科技大學	公共政策碩士	3
	理學碩士(分析化學)	3
	理學碩士(大數據科技)	19
	理學碩士(生物科技)	6
	理學碩士(土木基建工程及管理)	18
	理學碩士(數據建模)	8
	理學碩士(環境工程學及管理)	10
	理學碩士(環境健康及安全)	3
	理學碩士(環境科學及管理)	11
	理學碩士(金融學)	6
	理學碩士(金融數學)	10
	理學碩士(金融科技)	8
	理學碩士(環球中國研究)	4
	理學碩士(資訊系統管理學)	13
	理學碩士(科技領導及創業)	3
香港大學	文學碩士(文學及文化研究)	3
	數據科學碩士	9
	經濟學碩士	12
	金融學碩士	12
	法學碩士(合規和監管)	9
	法學碩士(公司法與金融法)	6
	護理學碩士	30
	公共衞生碩士	29
	理科碩士(商業分析)	16
	理科碩士(計算機科學)	9
	工學碩士(屋宇設備工程)	25
	理科碩士(教育應用資訊科技)	3
	理科碩士(城市分析)	6
	社會工作學碩士	25
	統計學碩士	10

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB254

管制人員的答覆

(問題編號：0246)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請按下列表格列出過去5個學年，公帑資助及自資院校課程的學生入學人數及參與比率。

學年	公帑資助學士課程					自資學士課程				學士學位總參與率(%)
	教資會第一年學士入學人數	教資會高年級學位入學人數	演藝學院第一年學士入學人數	總數	參與率(%)	教資會第一年學位入學人數	教資會銜接學位入學人數	總數	參與率(%)	
2016/17										
2017/18										
2018/19										
2019/20										
2020/21										

學年	公帑資助副學士課程					自資副學士課程				副學位總參與率(%)	專上教育總參與率(%)
	教資會副學士入學人數	教資會高級文憑入學人數	職業訓練局轄下學院高級文憑入學人數	總數	參與率(%)	副學士入學人數	高級文憑入學人數	總數	參與率(%)		
2016/17											
2017/18											
2018/19											
2019/20											
2020/21											

提問人：郭偉强議員 (立法會內部參考編號：25)

答覆：

就2019/20至2020/21學年，由公帑資助(包括八所教資會資助大學、職訓局和香港演藝學院)及自資副學位及學士學位課程的收生學額數目及適齡學生參與率載於附件一。

至於2016/17至2018/19學年的情況，我們已在2020年財務委員會審核2020-21財政年度開支預算的特別會議上所提出一條相關問題(問題編號1815)的答覆(EDB243)(附件二)中詳列有關資料，詳情不再在此重覆。

附件一

2019/20至2020/21學年公帑資助及自資學士學位和副學位課程的收生學額數目及適齡[1]學生參與率

學年	公帑資助學士課程					自資學士課程				適齡學生學士學位課程參與率[3]（%）
	教資會資助第一年學士學位課程收生人數	教資會資助高年級學位課程收生人數	香港演藝學院第一年學士學位課程收生人數	總數	適齡學生參與率（%）	第一年學位課程收生人數[2]	銜接學位課程收生人數[2]	總數	適齡學生參與率（%）	
2019/20	15 061	4 898	174	20 133	32.9%	5 347	7 334	12 681	20.2%	53.1%
2020/21	15 015	4 597	196	19 808	33.3%	4 443	8 217	12 660	20.8%	54.2%

學年	公帑資助副學位課程				自資副學位課程			適齡學生副學位課程參與率（%）	適齡學生整體專上課程參與率[4]（%）
	教資會資助副學位課程收生人數	職訓局轄下學院高級文憑收生人數	總數	適齡學生參與率（%）	副學位課程收生人數	總數	適齡學生參與率（%）		
2019/20	1 087	8 718	9 805	16.3%	17 469	17 469	29.1%	45.4%	79.7%
2020/21	989	8 359	9 348	15.9%	15 857	15 857	27.0%	43.0%	76.5%

註：

1. 第一年學位課程的適齡學生指年齡介乎18至20歲的年中人口平均數，而高年級學位課程和銜接學位課程的適齡學生則指年齡介乎18至22歲的年中人口平均數。
2. 包括全日制經本地評審自資第一年學士學位課程／銜接學位課程（包括入讀自資課程並受惠於政府不同資助計劃的學生）的實際收生人數。
3. 包括計算公帑資助學士學位課程以及自資學士學位課程的實際收生人數。
4. 包括計算公帑資助第一年學士學位課程、自資第一年學士學位課程，以及公帑資助和自資副學位課程的實際收生人數。

附件二

(摘自去年財務委員會審核2020-21財政年度開支預算特別會議問題編號1815的答覆(EDB243))

2014/15至2018/19學年公帑資助及自資學士學位和副學位課程的收生學額數目及適齡[1]學生入讀率

學年	公帑資助學士課程					自資學士課程				適齡學生學士學位課程參與率[3]（%）
	教資會資助第一年學士學位課程收生人數	教資會資助高年級學位課程收生人數	香港演藝學院第一年學士學位課程收生人數	總數	適齡學生參與率（%）	第一年學位課程收生人數[2]	銜接學位課程收生人數[2]	總數	適齡學生參與率（%）	
2014/15	15 000	4 000	165	19 165	24.0%	7 194	10 488	17 682	22.2%	46.2%
2015/16	15 000	4 265	172	19 437	25.2%	6 826	9 521	16 347	21.2%	46.5%
2016/17[5]	15 066	4 619	159	19 822	27.0%	5 690	7 650	13 340	18.0%	45.1%
2017/18	15 153	4 705	170	20 028	29.2%	5 530	7 775	13 305	18.9%	48.2%
2018/19	15 042	4 817	146	20 005	31.5%	5 063	7 955	13 018	19.8%	51.3%

學年	公帑資助副學位課程				自資副學位課程			適齡學生副學位課程參與率（%）	適齡學生整體專上課程參與率[4]（%）
	教資會資助副學位課程收生人數	職訓局轄下學院高級文憑收生人數	總數	適齡學生參與率（%）	副學位課程收生人數	總數	適齡學生參與率（%）		
2014/15	2 029	10 449	12 478	15.6%	19 758	19 758	24.8%	40.4%	68.5%
2015/16	2 031	10 760	12 791	16.6%	20 095	20 095	26.1%	42.7%	71.3%
2016/17[5]	1 928	10 800	12 728	17.4%	18 936	18 936	26.0%	43.4%	72.1%
2017/18	1 377	9 282	10 659	15.8%	17 546	17 546	26.0%	41.8%	72.7%
2018/19	1 146	9 426	10 572	17.0%	17 828	17 828	28.7%	45.7%	78.2%

註:

1. 適齡學生指年齡介乎18至20歲年中居住人口的平均數。由2016/17學年開始，高年級入學和銜接學位課程的適齡入學年齡由18至20歲擴大至18至22歲，以更全面反映入讀該等課程的學生年齡分布情況。因此，2016/17學年以前有關入讀該等課程的學生數據不能與2016/17學年或之後的數據作直接比較。
2. 包括全日制經本地評審自資第一年學士學位課程/銜接學位課程(包括入讀自資課程並受惠於政府不同資助計劃的學生)的實際收生人數。
3. 適齡學生整體學士學位課程入讀率計及公帑資助學士學位課程收生學額數目，以及自資學士學位課程的實際收生人數。
4. 適齡學生整體專上課程入讀率計及公帑資助第一年學士學位課程學額數目、自資第一年學士學位課程的實際收生人數，以及公帑資助和自資副學位課程的實際收生人數。
5. 由2016/17學年開始，所有副學位和學士學位課程的收生人數指本地學生的實際收生人數。因此，2016/17學年以前的收生人數不能與2016/17學年或之後的收生人數作直接比較。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB255

管制人員的答覆

(問題編號：2493)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

1. 過去三個年度，教育局和教資會採納落實了《研究政策及資助檢討報告》的哪些建議，涉及的人手和開支為何？

2. 教資會採取了甚麼措施，達致《檢討報告》建議的「以更精簡透明的方式分配研究經費」，並且回應高教界對教資會一直重研輕教、重理輕文、忽視香港本地研究的批評？

3. 教資會最近一次檢討優配學額(Competitive Allocation)機制和研究評審工作(Research Assessment Exercise, RAE)是何時，有關檢討詳情為何，如何回應機制對中小型大學、主力開辦人文學科的大學不公平的批評？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：149)

答覆：

1. 自2018年10月頒布《2018年施政報告》以來，教育局和教資會全力跟進相關工作以全面落實《研究政策及資助檢討報告》的建議。跟進工作由教資會秘書處現有人員負責，有關開支已納入教資會的整體開支。落實建議的具體情況表列如下：

建議	跟進工作及落實情況
倍增資助競逐研究 **(包括向研究基金大幅注資及設立研究配對補**	立法會財務委員會已於2019年6月通過向研究基金注資200億元，以大幅增加並持續為高等教育界提高研究經費，發展本港的科研生態。有關的注資亦已於2019年9月正式由香港金融管理局作

建議	跟進工作及落實情況
助金計劃)	投資安排，以獲取更多投資收入及增大研究基金的撥款預算，並運用作以下用途：(一)維持研究撥款水平；(二)為研究資助局（下稱「研資局」）推出的研究影響基金提供撥款，以持續資助具影響力的研究；及(三)為研資局的協作研究撥款計劃提供額外撥款，以鼓勵跨院校／跨學科協作。研資局已於2019年12月通過，自2020/21年起增加優配研究金、傑出青年學者計劃和設備補助金的撥款。 此外，立法會財務委員會已於2019年6月通過撥款30億元，設立研究配對補助金計劃，推動私人／私營機構向研究界提供研發資金和捐款。教資會已於2019年8月開展計劃，為期三年，本地頒授學位院校（包括自資院校）只要從私營機構及慈善家籌募得到研發資金或捐款（可指定給予某間院校／項目計劃，不限學科），便可獲政府提供配對款項作研究用途。截止2021年3月，研究配對補助金計劃已向本地頒授學位院校共批出13.6億元研究配對補助金。
在研資局下設立三項傑出學者計劃	繼立法會批准落實此建議所需的每年約1.9億元經常開支後，研資局已於2019/20學年推出三項傑出學者計劃—研資局高級研究學者計劃、研資局研究學者計劃及博士後獎學金計劃。研資局高級研究學者計劃及研資局研究學者計劃，每年名額各10位，旨在為卓越非凡的副教授級和教授級學者，提供教學及行政職務方面的持續支援，令他們可以專注於研究及發展工作。博士後獎學金計劃則每年名額50位，以鼓勵博士畢業生留港投身研究工作。三項計劃均已恒常化，以培育、挽留及擴大研究人才庫，支持香港推動研發及支持研究生態的持續發展。第一屆（2020/21年度）得獎者已全部開展了獲獎的研究項目；第二屆（2021/22年度）申請的評審工作仍在進行中。
提高運用競逐研究撥款的效率和成效	立法會財務委員會於2019年6月批准理順研究基金內不同款項所賺取的投資收入的運用，以便研資局在完全滿足個別項目的原有指定用途（包括向自資院校提供足夠的研究經費、主題研究計劃資助，以及全數應付所有教資會資助的研究院研究課程本地學生的學費）後，可彈性調配餘下款額，以應付其他部分的指定用途。這有助研資局

建議	跟進工作及落實情況
	以更具效率和成效的方式，彈性地調配資源支援競逐研究撥款。 研資局的第二階段檢討亦已於2019年10月完成。研資局於2019年年底就檢討建議制定行動計劃，跟進工作的進度理想，大部分措施已陸續落實。例如，新研資局網站已於2020年8月正式推出，以建立更透明和有效的資訊平台。有關研資局文件及外部評審員資料庫的檢討已於2020年年底完成，優化措施將於今年起分階段落實。經研資局諮詢後，大學將於今年第四季設立審核機制，以確保涉及文物之研究行為的操守水平。研資局已完成檢討開放取用政策，並已制訂新的計劃，與大學攜手合作，分階段推行一系列措施。研資局正積極跟進餘下建議，包括繼續加強與研究界別溝通和增加界別參與的活動、開發新電子資料呈交及處理系統，以提升秘書處處理研資局各項資助計劃的申請及文件的工作效率等。 此外，研資局已就要求首席研究員申報用於研究的時間／承擔的建議，諮詢各大學及本地自資學位院校及草擬措施，並已於2020年12月的會議上審議及修訂相關措施。教資會在2021年1月的會議上聽取了研資局就有關修訂建議的滙報，並作進一步建議。研資局現正就修訂措施諮詢各大學及本地自資學位院校，諮詢結果會於2021年5月和6月分別呈交教資會和研資局參考及跟進。
加強研究用途撥款(R-portion)的成效	教資會正深入檢視研究用途撥款。研究用途撥款檢討工作已於2020年9月完成，教資會將於2021/22學年推行部分檢討工作的建議，並因應2020年研究評審工作結果，進一步審視檢討工作的其他建議。
鼓勵跨院校／跨學科協作	教資會與研資局已完成檢討現有三個跨院校／跨學科協作研究資助計劃，以鼓勵教資會資助大學從事更多跨學科及／或跨院校的協作研究。檢討中所提出的建議包括調整三項協作研究撥款計劃，即「協作研究金」、「主題研究計劃」及「卓越學科領域計劃」的申請流程，鼓勵已順利完成的項目繼續作深入研究；成立「協作研究項目督導委員會」，統籌及監督三項協作研究撥款計劃，並增撥資金予該督導委員會作策略性分配；及增撥資金予「協作研究金」轄下的「協作研究

建議	跟進工作及落實情況
	項目補助金」等。各項建議將於2021年起開始逐步實施。
加強資助部門間的協調	已於2019年5月成立跨部門聯絡小組，由教育局主持，以加強政府轄下各資助部門間的溝通和協調。小組定期舉行會議，並密切跟進相關的協調事宜。
使用通用的研究人員標識。長遠而言，設立中央研究資料庫	研資局現已於其資助計劃中使用通用的研究人員標識(ORCiD)，有關標識亦已用於2020年研究評審工作。

2. 就《檢討報告》建議「以更精簡透明的方式分配研究經費」，教資會於2019年初成立檢討研究用途撥款專責小組，並由獨立顧問提供協助。專責小組審視現行研究用途撥款的計算方法，並於2019年進行一系列的諮詢工作，仔細考慮各持份者意見。獨立顧問亦根據數據模型分析，模擬不同情況下對研究用途撥款分配的影響，並檢視海外的經驗以擬備最終報告，列出各項計算機制上變更建議的原因及所帶來的影響。教資會已於2020年7月與各大學進行另一輪的諮詢，以解釋計算機制上的建議改動，務求能以更精簡透明的方式分配研究經費。教資會已向八間資助大學講解有關最終檢討建議及落實時間表。另一方面，教資會與持份者保持溝通以提高透明度，包括於2019年12月舉辦分享會，由研究評審專責小組主席向教資會資助大學的研究辦事處代表和研究人員解釋研究資助計劃的評審準則，並解答有關提高評審機制透明度的問題。

政府向來重視大學的教學質素；分配予各資助大學的整體補助金中，超過百分之七十五用作支援教學用途。此外，教資會一直透過一系列教與學措施，鼓勵及加強大學的教與學工作，包括每年頒發教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別中教學表現卓越的教師，及推行教與學資助計劃，以鼓勵大學研究和進一步推動教與學、提升語文能力及國際化等策略性範疇的發展。政府認為教學與研究是高等教育界的兩項核心工作，兩者密不可分。教學應以研究為依據，學者均應憑藉研究掌握其範疇的最前沿知識，達至教研相長。

政府在落實各項支持研究的建議，包括向研究基金注資以大幅增加研究撥款及推展研究配對補助金計劃時，均不設學科限制。教育局及教資會將一如既往，支持整個高教界別的工作，不會側重個別學科。教資會亦已採取多項措施，推動人文學及社會科學的研究，包括在整體補助金研究用途撥款中競逐性質的部分，預留18%予人文學及社會科學研究。教資會亦理解到人文學及社會科學的研究具獨特性，故教資會已為人文學及社會科學的學者成立一個「傑出學者計劃」，給予優秀的人文學及社會科學的學者更長的替假支援和資助，以便他們騰出時間專注於研究及寫作工作。

研資局一向鼓勵學者進行有關香港社會需求的研究，其「主題研究計劃」向本地學者提供資助，就對香港長遠發展具策略重要性的主題進行研究。研資局更於2018年推出名為「研究影響基金」的競逐性研究資助計劃，鼓勵本地大學進行更具影響力的研究，和推動與學術界以外的持份者進行更多合作。向研究基金注資後，亦已為研究影響基金提供恒常撥款來源，以推動更多高質素並對香港社會具影響力的研究項目。

3. 檢討「優配學額」機制方面，教資會通常與八間資助大學每三年進行一次規劃工作，對每間大學的經常補助金進行評估，當中包括按「優配學額」機制重新分配小量第一年學士學位課程學額[1](第一年學額)，以鼓勵大學按照本身角色及整個高等教育界的發展，定期檢討學術發展策略和優次，以期提升大學的國際競爭力。在每三年展開規劃工作並邀請大學提交規劃工作建議書前，教資會均會檢視規劃工作的方針並敲定相關實施細節(例如評審準則)，以確保規劃工作及「優配學額」機制切合現行需要及實際情況。教資會已於2019年12月成立規劃工作小組，負責2022/23至2024/25三年期(2022-25三年期)的規劃工作。規劃工作小組由英國利物浦大學前校長Sir Howard Newby領導，其他成員均為資深而沒有利益衝突的本地及海外學者和專家。經檢視相關情況後，規劃工作小組已於去年訂出規劃工作的具體安排，並採納了下列新措施：

(i) 為鼓勵大學放眼未來，進行更長遠的內部規劃，規劃工作採用「3+3」的規劃年期，大學除了需要競逐2022-25三年期的學額外，亦需交代2025/26至2027/28三年期的指標學額初步規劃；

(ii) 大學根據《大學問責協議》提交的年度進度報告內所載的表現衡量標準及主要表現指標將直接應用於規劃工作(包括「優配學額」機制)的評審過程當中，使規劃工作更加數據為本；以及

(iii) 為提升大學在規劃過程的參與，教資會邀請了各大學就香港未來各行業的人力需求進行短、中期預測，並供相關決策局及部門參考，以訂定2022-25三年期的人力規劃。

教資會一貫以公平、客觀及中立的方式進行規劃工作，經詳細審視大學在規劃工作建議書中提出的發展策略及其各方面的表現後，利用「優配學額」機制重新分配所涉的第一年學額。本港八間大學各有定位及專長，過往結果亦顯示大學不會因規模或專注某範疇而在「優配學額」機制中取得特別優勢。必須注意的是，在現正進行的2022-25三年期規劃工作中，每間大學百分之六的第一年學額須按「優配學額」機制重新調配，但教資會已考慮到香港教育大學及嶺南大學規模較小，因此為顧及其實際情況，將其重新調配比例訂定為百分之四。

---

[1] 屬人力規劃範疇(即醫學、護理學、專職醫療及教育)的學額除外。

研究評審工作是教資會評核各資助大學表現的其中一環，旨在推動學者進行世界級研究，並追求卓越。評審工作採取國際基準，評估大學的研究質素及其相對優勢，並向大學建議可改善之處。研究評審工作按不同專門領域分成13個評審小組，採用標準參照評審就各大學提交之項目作專業、客觀的評審。教資會過去分別於1993年、1996年、1999年、2006年及2014年進行了共五次研究評審工作，並於2016年開始籌備2020年研究評審工作。

在展開2020年研究評審工作前，教資會已檢視相關機制並進行廣泛的諮詢工作。各資助大學及相關持份者均一直參與相關推行細節的擬訂工作，並於2018年7月參與公開論壇，與個別學科評審小組召集人及副召集人就研究評審工作的評審標準進行交流。該次論壇約有460名來自八間資助大學的學者及持份者出席，他們就不同學科的評審標準充分發表意見。教資會參考了學者和持份者的意見後，於2017至2018年下旬相繼落實及公布研究評審工作的四份主要文件：框架、指引、評審小組一般工作指引和個別小組評審標準及工作模式指引；因此，研究評審工作的評審指引及準則乃經過廣泛諮詢而制定及公布，並已照顧及考慮不同學科的最新發展及情況。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB256

管制人員的答覆

(問題編號：2542)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

2018/19、2019/20、2020/21學年，按大學、原居地及修課程度劃分的教資會資助課程的本地學生及非本地學生人數為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：54)

答覆：

2018/19至2020/21學年，按大學、原居地及修課程度劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助課程的本地學生及非本地學生人數載於附件。

附件

2018/19至2020/21學年按大學、原居地及修課程度劃分的
教資會資助課程的本地學生及非本地學生人數

2018/19學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		674	11 215	53	2	79
	非本地學生	中國內地	-	893	-	-	826
		其他非本地	-	656	-	-	239
總計			674	12 764	53	2	1 144
香港浸會大學	本地學生		-	6 189	254	17	37
	非本地學生	中國內地	-	700	-	20	137
		其他非本地	-	97	-	2	25
總計			-	6 986	254	39	199
嶺南大學	本地學生		-	2 349	-	19	3
	非本地學生	中國內地	-	162	-	13	16
		其他非本地	-	24	-	4	29
總計			-	2 535	-	36	48
香港中文大學	本地學生		-	14 924	830	208	270
	非本地學生	中國內地	-	1 466	1	124	1 296
		其他非本地	-	891	1	13	98
總計			-	17 281	832	345	1 664

2018/19 學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		2 252	4 817	950	5	23
	非本地學生	中國內地	-	387	5	2	42
		其他非本地	-	35	-	1	21
總計			2 252	5 239	955	8	86
香港理工大學	本地學生		1 060	12 966	15	48	119
	非本地學生	中國內地	-	1 078	-	46	490
		其他非本地	-	719	-	4	141
總計			1 060	14 763	15	98	750
香港科技大學	本地學生		-	8 136	-	138	106
	非本地學生	中國內地	-	726	-	149	741
		其他非本地	-	941	-	80	188
總計			-	9 803	-	367	1 035
香港大學	本地學生		-	13 840	728	156	324
	非本地學生	中國內地	-	1 521	84	142	1 254
		其他非本地	-	1 305	11	32	182
總計			-	16 666	823	330	1 760

2019/20 學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		496	11 133	53	-	76
	非本地學生	中國內地	-	927	-	-	1 011
		其他非本地	-	810	-	-	240
總計			496	12 870	53	-	1 326
香港浸會大學	本地學生		-	6 141	243	18	35
	非本地學生	中國內地	-	662	-	24	152
		其他非本地	-	146	-	2	34
總計			-	6 949	243	44	221
嶺南大學	本地學生		-	2 325	-	16	2
	非本地學生	中國內地	-	229	-	15	18
		其他非本地	-	29	-	6	29
總計			-	2 583	-	37	49
香港中文大學	本地學生		-	15 048	871	193	283
	非本地學生	中國內地	-	1 467	-	117	1 408
		其他非本地	-	949	-	10	118
總計			-	17 464	871	320	1 809

2019/20學年

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		1 951	4 855	763	3	16
	非本地學生	中國內地	-	407	19	-	49
		其他非本地	-	42	3	-	31
總計			1 951	5 304	785	3	96
香港理工大學	本地學生		915	13 082	20	46	112
	非本地學生	中國內地	-	1 065	-	45	540
		其他非本地	-	794	-	5	152
總計			915	14 941	20	96	804
香港科技大學	本地學生		-	8 206	-	116	124
	非本地學生	中國內地	-	766	-	134	696
		其他非本地	-	961	-	72	204
總計			-	9 933	-	322	1 024
香港大學	本地學生		-	13 828	823	147	328
	非本地學生	中國內地	-	1 573	62	128	1 399
		其他非本地	-	1 422	16	22	204
總計			-	16 823	901	296	1 931

2020/21學年 (臨時數字)

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港城市大學	本地學生		342	10 590	53	-	58
	非本地學生	中國內地	-	1 057	-	-	819
		其他非本地	-	755	-	-	155
總計			342	12 402	53	-	1 033
香港浸會大學	本地學生		-	6 401	218	24	32
	非本地學生	中國內地	-	679	-	20	163
		其他非本地	-	161	-	2	37
總計			-	7 241	218	46	232
嶺南大學	本地學生		-	2 307	-	9	2
	非本地學生	中國內地	-	276	-	10	23
		其他非本地	-	54	-	2	27
總計			-	2 637	-	22	52
香港中文大學	本地學生		-	15 115	906	176	299
	非本地學生	中國內地	-	1 395	-	107	1 542
		其他非本地	-	828	-	18	150
總計			-	17 338	906	301	1 991

2020/21學年 (臨時數字)

(人數)

大學	原居地		副學位課程	學士學位課程	研究院修課課程	研究院研究課程	
						哲學碩士課程	哲學博士課程
香港教育大學	本地學生		1 951	4 857	617	3	16
	非本地學生	中國內地	-	385	31	-	40
		其他非本地	-	45	3	1	38
總計			1 951	5 287	651	4	94
香港理工大學	本地學生		984	13 164	18	52	120
	非本地學生	中國內地	-	1 311	-	52	614
		其他非本地	-	676	-	3	119
總計			984	15 151	18	107	853
香港科技大學	本地學生		-	8 294	-	100	133
	非本地學生	中國內地	-	834	-	113	712
		其他非本地	-	972	-	45	203
總計			-	10 100	-	257	1 047
香港大學	本地學生		-	14 089	932	128	339
	非本地學生	中國內地	-	1 708	50	124	1 541
		其他非本地	-	1 341	17	18	213
總計			-	17 138	999	269	2 092

註：

1. 教資會資助研究院修課課程只有碩士課程，沒有博士課程。
2. 教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內受教資會資助的學生。
3. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
4. 由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際的總數略有出入。假如大學同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按資金來源的比例計算。
5. 「-」代表零數值。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB257

管制人員的答覆

(問題編號：2546)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

1. 過去3年，教資會及其小組委員會的每名委員的出席會議次數和出席率分別為何；

2. 過去3年，研究資助局及其小組委員會的每名委員的出席會議次數和出席率；

3. 過去3年，質素保證局及其評審小組的每名委員的出席會議次數和出席率分別為何？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：58)

答覆：

在2018年1月1日至2020年12月31日期間：

1. 大學教育資助委員會(教資會)委員於教資會及轄下小組委員會／小組會議的出席率載於**附件A**；

2. 研究資助局(研資局)委員於研資局及轄下委員會／小組會議的出席率載於**附件B**；及

3. 質素保證局(質保局)委員於質保局會議的出席率載於**附件C**。

附件A

教資會委員於教資會及轄下小組委員會／小組會議的出席率
(2018年1月1日至2020年12月31日)

姓名	獲委任為教資會及轄下小組委員會／小組委員之會議總數^	出席會議次數	出席率
主席			
唐家成先生	49+	49	100%
委員			
Chris Brink教授*	43	43	100%
施穎茵女士	8	7	88%
David Eastwood爵士教授*	45	41	91%
何立仁教授	2	2	100%
葉豪盛教授	20	18	90%
葉玉如教授	14	13	93%
Mark Kamlet教授*	9	6	67%
麥建華博士	30	29	97%
莫家豪教授	30	29	97%
Howard Newby爵士教授*	39	39	100%
倪以理先生	8	6	75%
Richard Saller教授*	27	26	96%
Michael Spence博士*	21	20	95%
蔡永忠先生	4	4	100%
衞炳江教授	2	2	100%
許寧生教授*	5	3	60%
楊清女士	11	11	100%
徐閔女士	8	7	88%
張杰教授*	8	6	75%
當然委員			
張炳良教授(自資專上教育委員會主席)	8	7	88%
Jan Thomas教授*(質保局主席) #	8	8	100%
李行偉教授(研資局主席)	3	3	100%

* 非本地委員

^ 此數目或會因每位委員獲委任為教資會及有關的小組委員會／小組委員的日期而有所不同

+ 唐家成先生以觀察者身份出席部分會議

\# Jan Thomas教授在2019年7月1日以個人身份獲委任為教資會委員，其後自2020年4月1日起獲委任為質保局主席，並改以當然委員身份擔任教資會委員。表中所列出席會議次數及出席率包括Jan Thomas教授在上述兩段期間以不同身份出席的教資會及轄下小組委員會／小組會議。

附件B

研資局委員於研資局及轄下委員會／小組會議的出席率
(2018年1月1日至2020年12月31日)

姓名	獲委任為研資局及轄下委員會／小組委員之會議總數^	出席會議次數	出席率
主席			
李行偉教授	6	6	100%
委員			
陳俊賢教授*	33	33	100%
鍾郝儀女士	6	6	100%
鍾業華教授*	25	25	100%
Paul Clark教授*	20	20	100%
Michael P Doyle教授*	14	14	100%
范芝芬教授*	31	25	81%
James Fawcett教授*	18	18	100%
簡文豹教授*	31	31	100%
梁廣恒先生	8	7	88%
廖榮錦教授*	7	7	100%
呂堅教授	7	7	100%
呂大樂教授	5	5	100%
蒙美玲教授	22	22	100%
William Ireland Milne教授*	36	21	58%
莫家豪教授	18	16	89%
吳呂愛蓮教授	6	6	100%
Geoffrey L Smith教授*	10	8	80%
蘇基朗教授*	6	6	100%
Richard Strugnell教授*	14	12	86%
蔡欣怡教授	3	3	100%
徐立之教授	12	11	92%
董林雪英教授*	14	11	79%
衞炳江教授	11	10	91%
黃偉國教授	6	6	100%
楊仕成教授*	33	33	100%
余刼離教授*	48	45	94%
張杰教授*	1	1	100%
當然委員			
徐星全教授	2	2	100%

* 非本地委員

^ 此數目或會因每位委員獲委任為研資局及有關的委員會／小組委員的日期而有所不同。

附件C

質保局委員於質保局會議的出席率
(2018年1月1日至2020年12月31日)

姓名	質保局會議總數^	出席會議次數	出席率
主席			
Jan Thomas教授*# (由2020年4月1日起)	8	7	88%
委員			
陳智軒教授	8	7	88%
葛琳女士	8	8	100%
Chris Husbands爵士教授*	3	3	100%
Marilee Ludvik教授*	3	3	100%
麥建華博士	8	8	100%
龐鼎全教授	8	8	100%
邱霜梅博士	4	3	75%
當然委員			
鄧特抗教授(教資會秘書長)	7	7	100%

* 非本地委員

^ 此數目或會因每位委員獲委任為質保局委員的日期而有所不同

\# Jan Thomas教授自2020年4月1日起獲委任為質保局主席，此前則以個人身份擔任質保局委員。表中的出席會議次數及出席率包括Jan Thomas教授在上述兩段期間以不同身份出席質保局的會議。

註：質保局轄下沒有成立小組委員會／小組。質保局委員並非質保局質素核證評審小組成員。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB258

管制人員的答覆

(問題編號：2547)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

1. 2018/19、2019/20、2020/21學年，教資會資助研究院研究課程的學生人數，當中多少是本地學生、中國內地學生、其他非本地學生；請按(a)大學、(b)學科、(c)哲學碩士課程、3年哲學博士課程、4年哲學博士課程提供分項數字；

2. 2018/19、2019/20、2020/21學年，本地研究生學費豁免計劃的受惠學生人數及獲豁免學費總金額；請按(a)大學、(b)學科、(c)哲學碩士課程、3年哲學博士課程、4年哲學博士課程提供分項數字。

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：59)

答覆：

1. 2018/19至2020/21學年，按大學、主要學科類別及原居地劃分大學教育資助委員會(教資會)資助的研究院研究課程(哲學碩士)及研究院研究課程(哲學博士)的學生人數載於**附件A1至A2**。

2. 2018/19至2020/21學年，按大學、主要學科類別及修課程度劃分的本地研究生學費豁免計劃受惠學生人數載於**附件B1**。

2018/19至2020/21學年，按大學劃分的本地研究生學費豁免計劃獲豁免學費總金額載於**附件B2**。

附件A1

2018/19至2020/21學年按大學、主要學科類別及原居地劃分教資會資助研究院研究課程(哲學碩士)的學生人數

(人數)

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
2018/19	城大	醫科、牙科和護理科	1	-	-	1
		理學科	1	-	-	1
		工程科和科技科	1	-	-	1
		小計	**2**	**-**	**-**	**2**
	浸大	醫科、牙科和護理科	-	4	-	4
		理學科	4	6	2	13
		工程科和科技科	0	0	-	0
		社會科學科	2	6	-	9
		文科和人文科學科	10	2	-	12
		教育科	-	1	-	1
		小計	**17**	**20**	**2**	**39**
	嶺大	商科和管理科	5	5	-	10
		社會科學科	5	3	2	10
		文科和人文科學科	9	5	2	16
		小計	**19**	**13**	**4**	**36**
	中大	醫科、牙科和護理科	24	13	3	40
		理學科	67	32	1	100
		工程科和科技科	16	5	-	21
		商科和管理科	1	4	-	5
		社會科學科	36	40	3	79
		文科和人文科學科	64	28	6	98
		教育科	-	2	-	2
		小計	**208**	**124**	**13**	**345**
	教大	教育科	5	2	1	8
		小計	**5**	**2**	**1**	**8**
	理大	醫科、牙科和護理科	3	1	0	3
		理學科	31	24	2	57
		工程科和科技科	13	14	-	27
		商科和管理科	2	7	1	10
		社會科學科	-	1	0	1
		文科和人文科學科	0	-	-	0
		小計	**48**	**46**	**4**	**98**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	科大	理學科	61	50	18	128
		工程科和科技科	68	49	52	169
		商科和管理科	5	22	6	33
		社會科學科	3	24	2	30
		文科和人文科學科	-	5	1	6
		小計	**138**	**149**	**80**	**367**
	港大	醫科、牙科和護理科	80	49	18	147
		理學科	34	38	5	77
		工程科和科技科	9	17	3	29
		社會科學科	9	16	3	27
		文科和人文科學科	23	18	5	45
		教育科	1	5	-	6
		小計	**156**	**142**	**32**	**330**
	總計		**593**	**497**	**136**	**1 225**
2019/20	浸大	醫科、牙科和護理科	3	5	-	8
		理學科	5	11	2	18
		工程科和科技科	0	0	-	0
		社會科學科	2	5	-	6
		文科和人文科學科	8	3	-	11
		教育科	-	1	-	1
		小計	**18**	**24**	**2**	**44**
	嶺大	商科和管理科	4	6	1	11
		社會科學科	3	4	3	10
		文科和人文科學科	9	5	2	16
		小計	**16**	**15**	**6**	**37**
	中大	醫科、牙科和護理科	25	13	1	39
		理學科	62	30	2	94
		工程科和科技科	11	4	-	15
		商科和管理科	1	3	-	4
		社會科學科	36	38	2	76
		文科和人文科學科	55	28	5	88
		教育科	3	1	-	4
		小計	**193**	**117**	**10**	**320**
	教大	教育科	3	-	-	3
		小計	**3**	**-**	**-**	**3**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	理大	醫科、牙科和護理科	1	-	-	1
		理學科	27	14	1	43
		工程科和科技科	14	11	2	28
		商科和管理科	2	19	2	23
		社會科學科	0	-	-	0
		文科和人文科學科	1	0	-	1
		小計	**46**	**45**	**5**	**96**
	科大	理學科	55	43	17	115
		工程科和科技科	50	48	47	144
		商科和管理科	7	25	5	37
		社會科學科	2	13	2	17
		文科和人文科學科	2	5	2	9
		小計	**116**	**134**	**72**	**322**
	港大	醫科、牙科和護理科	64	43	12	119
		理學科	31	35	6	73
		工程科和科技科	13	19	1	33
		社會科學科	14	11	1	27
		文科和人文科學科	22	16	2	39
		教育科	2	4	-	6
		小計	**147**	**128**	**22**	**296**
	總計		**539**	**463**	**117**	**1 118**
2020/21 (臨時數字)	浸大	醫科、牙科和護理科	6	2	-	7
		理學科	13	11	1	25
		工程科和科技科	0	-	-	0
		社會科學科	0	3	-	4
		文科和人文科學科	5	3	1	9
		教育科	-	1	-	1
		小計	**24**	**20**	**2**	**46**
	嶺大	商科和管理科	1	6	1	8
		社會科學科	5	1	1	7
		文科和人文科學科	4	3	-	7
		小計	**9**	**10**	**2**	**22**
	中大	醫科、牙科和護理科	24	18	4	46
		理學科	53	23	3	79
		工程科和科技科	12	2	-	14
		商科和管理科	-	1	1	2
		社會科學科	33	37	4	74
		文科和人文科學科	51	25	6	82
		教育科	3	1	-	4
		小計	**176**	**107**	**18**	**301**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	教大	教育科	3	-	1	4
		小計	**3**	**-**	**1**	**4**
	理大	醫科、牙科和護理科	3	1	0	4
		理學科	29	15	0	44
		工程科和科技科	16	8	2	26
		商科和管理科	2	28	1	32
		社會科學科	1	-	-	1
		文科和人文科學科	0	0	-	1
		小計	**52**	**52**	**3**	**107**
	科大	理學科	48	33	12	93
		工程科和科技科	40	48	27	115
		商科和管理科	4	17	2	22
		社會科學科	2	9	2	14
		文科和人文科學科	5	6	2	13
		小計	**100**	**113**	**45**	**257**
	港大	醫科、牙科和護理科	41	37	5	83
		理學科	29	29	6	64
		工程科和科技科	9	20	2	31
		社會科學科	18	10	2	30
		文科和人文科學科	28	20	4	51
		教育科	3	7	-	10
		小計	**128**	**124**	**18**	**269**
	總計		**492**	**426**	**88**	**1 007**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各細項數字的總和可能與實際總數略有出入，零的數字則是代表小於0.5的數值。「-」則代表無學生修讀該學科。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
3. 教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內受教資會資助的學生。
4. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

附件A2

2018/19至2020/21學年按大學、主要學科類別及原居地劃分教資會資助研究院研究課程(哲學博士)的學生人數

(人數)

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
2018/19	城大	醫科、牙科和護理科	3	27	21	50
		理學科	24	259	68	351
		工程科和科技科	22	353	85	460
		商科和管理科	4	100	14	118
		社會科學科	9	41	33	83
		文科和人文科學科	18	46	18	82
		小計	**79**	**826**	**239**	**1 144**
	浸大	醫科、牙科和護理科	3	6	1	10
		理學科	18	72	2	93
		工程科和科技科	0	1	0	2
		商科和管理科	1	11	2	14
		社會科學科	5	20	10	35
		文科和人文科學科	8	17	10	35
		教育科	1	9	-	10
		小計	**37**	**137**	**25**	**199**
	嶺大	商科和管理科	1	2	3	6
		社會科學科	2	2	16	20
		文科和人文科學科	-	12	10	22
		小計	**3**	**16**	**29**	**48**
	中大	醫科、牙科和護理科	75	272	19	366
		理學科	94	392	19	505
		工程科和科技科	27	317	11	355
		商科和管理科	8	45	2	55
		社會科學科	24	154	28	206
		文科和人文科學科	38	79	17	134
		教育科	4	36	2	42
		小計	**270**	**1 296**	**98**	**1 664**
	教大	教育科	23	42	21	86
		小計	**23**	**42**	**21**	**86**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	理大	醫科、牙科和護理科	16	19	20	55
		理學科	37	130	13	180
		工程科和科技科	40	251	69	360
		商科和管理科	9	52	16	76
		社會科學科	7	18	8	33
		文科和人文科學科	10	21	14	45
		小計	**119**	**490**	**141**	**750**
	科大	理學科	55	323	51	429
		工程科和科技科	36	367	117	520
		商科和管理科	5	29	13	47
		社會科學科	8	15	4	27
		文科和人文科學科	2	7	3	12
		小計	**106**	**741**	**188**	**1 035**
	港大	醫科、牙科和護理科	99	302	43	443
		理學科	81	295	39	415
		工程科和科技科	30	372	26	428
		商科和管理科	7	56	1	64
		社會科學科	41	117	29	187
		文科和人文科學科	41	32	30	103
		教育科	26	80	15	121
		小計	**324**	**1 254**	**182**	**1 760**
	總計		**961**	**4 802**	**923**	**6 686**
2019/20	城大	醫科、牙科和護理科	4	46	18	67
		理學科	24	364	60	447
		工程科和科技科	24	413	92	528
		商科和管理科	4	99	13	116
		社會科學科	10	45	33	88
		文科和人文科學科	10	45	23	79
		小計	**76**	**1 011**	**240**	**1 326**
	浸大	醫科、牙科和護理科	1	10	2	13
		理學科	13	79	6	98
		工程科和科技科	-	1	0	1
		商科和管理科	2	13	3	18
		社會科學科	5	19	10	33
		文科和人文科學科	13	22	12	47
		教育科	1	8	1	10
		小計	**35**	**152**	**34**	**221**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	嶺大	商科和管理科	-	3	3	6
		社會科學科	2	4	13	19
		文科和人文科學科	-	11	13	24
		小計	**2**	**18**	**29**	**49**
	中大	醫科、牙科和護理科	76	319	35	430
		理學科	94	401	20	515
		工程科和科技科	34	327	12	372
		商科和管理科	6	62	2	70
		社會科學科	24	162	26	212
		文科和人文科學科	45	93	22	160
		教育科	4	44	1	49
		小計	**283**	**1 408**	**118**	**1 809**
	教大	教育科	16	49	31	96
		小計	**16**	**49**	**31**	**96**
	理大	醫科、牙科和護理科	15	20	18	53
		理學科	38	148	15	201
		工程科和科技科	36	299	79	413
		商科和管理科	5	36	16	56
		社會科學科	9	13	7	30
		文科和人文科學科	9	25	18	51
		小計	**112**	**540**	**152**	**804**
	科大	理學科	65	324	62	450
		工程科和科技科	44	322	120	487
		商科和管理科	3	28	13	45
		社會科學科	8	17	6	31
		文科和人文科學科	4	4	3	11
		小計	**124**	**696**	**204**	**1 024**
	港大	醫科、牙科和護理科	112	320	57	489
		理學科	66	360	43	469
		工程科和科技科	35	397	29	461
		商科和管理科	9	71	3	83
		社會科學科	44	121	27	192
		文科和人文科學科	40	38	31	109
		教育科	23	92	15	130
		小計	**328**	**1 399**	**204**	**1 931**
	總計		**975**	**5 272**	**1 012**	**7 259**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
2020/21 (臨時數字)	城大	醫科、牙科和護理科	4	34	10	48
		理學科	19	311	40	371
		工程科和科技科	18	330	52	400
		商科和管理科	3	72	11	86
		社會科學科	6	35	22	64
		文科和人文科學科	8	37	19	64
		小計	**58**	**819**	**155**	**1 033**
	浸大	醫科、牙科和護理科	2	13	2	17
		理學科	11	82	10	102
		工程科和科技科	-	3	0	3
		商科和管理科	1	17	4	22
		社會科學科	4	25	13	42
		文科和人文科學科	13	20	7	41
		教育科	1	4	2	6
		小計	**32**	**163**	**37**	**232**
	嶺大	商科和管理科	-	6	4	10
		社會科學科	2	6	16	24
		文科和人文科學科	-	11	7	18
		小計	**2**	**23**	**27**	**52**
	中大	醫科、牙科和護理科	79	342	43	463
		理學科	95	435	28	558
		工程科和科技科	33	342	18	393
		商科和管理科	5	74	2	81
		社會科學科	28	191	31	250
		文科和人文科學科	52	104	26	182
		教育科	7	55	2	64
		小計	**299**	**1 542**	**150**	**1 991**
	教大	教育科	16	40	38	94
		小計	**16**	**40**	**38**	**94**
	理大	醫科、牙科和護理科	20	28	16	64
		理學科	37	159	13	208
		工程科和科技科	37	340	58	435
		商科和管理科	6	39	13	58
		社會科學科	9	17	6	32
		文科和人文科學科	10	32	15	56
		小計	**120**	**614**	**119**	**853**

學年	大學	主要學科類別	本地學生	非本地學生		總計
				中國內地	其他非本地	
	科大	理學科	73	316	68	457
		工程科和科技科	43	349	110	502
		商科和管理科	3	23	14	40
		社會科學科	10	17	8	35
		文科和人文科學科	4	6	3	13
		小計	**133**	**712**	**203**	**1 047**
	港大	醫科、牙科和護理科	121	346	65	531
		理學科	69	404	46	519
		工程科和科技科	39	421	29	488
		商科和管理科	8	89	3	100
		社會科學科	44	135	22	201
		文科和人文科學科	33	43	35	111
		教育科	25	104	13	142
		小計	**339**	**1 541**	**213**	**2 092**
	總計		**999**	**5 453**	**942**	**7 394**

註：

1. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各細項數字的總和可能與實際總數略有出入，零的數字則是代表小於0.5的數值。「-」則代表無學生修讀該學科。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
3. 教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內受教資會資助的學生。
4. 教資會並沒有備存按3年及4年哲學博士課程劃分的研究院研究課程(哲學博士)的學生人數的分項數字。
5. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

附件**B1**

2018/19至2020/21學年本地研究生學費豁免計劃的受惠學生人數

(人數)

學年	大學	主要學科類別	哲學碩士課程	3 年哲學博士課程	4 年哲學博士課程	總計
2018/19	城大	醫科、牙科和護理科	2	1	5	8
		理學科	-	6	18	24
		工程科和科技科	-	6	21	27
		商科和管理科	-	-	4	4
		社會科學科	-	10	5	15
		文科和人文科學科	-	17	3	20
		小計	**2**	**40**	**56**	**98**
	浸大	醫科、牙科和護理科	2	11	-	13
		理學科	8	20	2	30
		商科和管理科	-	1	2	3
		社會科學科	4	6	-	10
		文科和人文科學科	11	10	-	21
		教育科	-	3	-	3
		小計	**25**	**51**	**4**	**80**
	嶺大	商科和管理科	6	1	-	7
		社會科學科	7	2	-	9
		文科和人文科學科	15	1	1	17
		小計	**28**	**4**	**1**	**33**
	中大	醫科、牙科和護理科	36	18	74	128
		理學科	116	21	98	235
		工程科和科技科	24	4	33	61
		商科和管理科	2	4	7	13
		社會科學科	61	20	19	100
		文科和人文科學科	88	48	23	159
		教育科	1	1	5	7
		小計	**328**	**116**	**259**	**703**
	教大	教育科	5	2	14	21
		小計	**5**	**2**	**14**	**21**

學年	大學	主要學科類別	哲學碩士課程	3 年哲學博士課程	4 年哲學博士課程	總計
	理大	醫科、牙科和護理科	3	8	11	22
		理學科	39	13	32	84
		工程科和科技科	15	7	40	62
		商科和管理科	2	4	8	14
		社會科學科	-	7	1	8
		文科和人文科學科	-	8	4	12
		小計	**59**	**47**	**96**	**202**
	科大	理學科	82	26	34	142
		工程科和科技科	122	26	27	175
		商科和管理科	1	3	2	6
		社會科學科	4	8	1	13
		文科和人文科學科	-	1	2	3
		教育科	4	1	-	5
		小計	**213**	**65**	**66**	**344**
	港大	醫科、牙科和護理科	106	34	96	236
		理學科	54	6	78	138
		工程科和科技科	7	1	15	23
		商科和管理科	-	-	3	3
		社會科學科	15	11	33	59
		文科和人文科學科	34	24	27	85
		教育科	4	2	25	31
		小計	**220**	**78**	**277**	**575**
	總計		**880**	**403**	**773**	**2 056**
2019/20	城大	醫科、牙科和護理科	-	-	11	11
		理學科	-	5	21	26
		工程科和科技科	-	6	18	24
		商科和管理科	-	-	5	5
		社會科學科	-	5	5	10
		文科和人文科學科	-	8	4	12
		小計	**-**	**24**	**64**	**88**

學年	大學	主要學科類別	哲學碩士課程	3 年哲學博士課程	4 年哲學博士課程	總計
	浸大	醫科、牙科和護理科	5	2	1	8
		理學科	6	13	2	21
		商科和管理科	-	2	1	3
		社會科學科	3	4	-	7
		文科和人文科學科	10	9	3	22
		教育科	-	1	-	1
		小計	**24**	**31**	**7**	**62**
	嶺大	商科和管理科	4	-	-	4
		社會科學科	3	2	-	5
		文科和人文科學科	9	-	-	9
		小計	**16**	**2**	**0**	**18**
	中大	醫科、牙科和護理科	26	19	67	112
		理學科	62	18	80	160
		工程科和科技科	11	5	34	50
		商科和管理科	1	2	5	8
		社會科學科	37	12	17	66
		文科和人文科學科	56	40	17	113
		教育科	3	1	5	9
		小計	**196**	**97**	**225**	**518**
	教大	教育科	2	1	18	21
		小計	**2**	**1**	**18**	**21**
	理大	醫科、牙科和護理科	1	8	10	19
		理學科	27	12	27	66
		工程科和科技科	18	7	29	54
		商科和管理科	2	1	5	8
		社會科學科	-	3	4	7
		文科和人文科學科	-	6	4	10
		小計	**48**	**37**	**79**	**164**
	科大	理學科	55	14	44	113
		工程科和科技科	83	29	39	151
		商科和管理科	2	3	-	5
		社會科學科	3	6	2	11
		文科和人文科學科	3	2	2	7
		小計	**146**	**54**	**87**	**287**

學年	大學	主要學科類別	哲學碩士課程	3 年哲學博士課程	4 年哲學博士課程	總計
	港大	醫科、牙科和護理科	82	29	101	212
		理學科	36	3	65	104
		工程科和科技科	14	-	24	38
		商科和管理科	-	-	8	8
		社會科學科	18	10	30	58
		文科和人文科學科	29	22	27	78
		教育科	3	2	23	28
		小計	**182**	**66**	**278**	**526**
	總計		**614**	**312**	**758**	**1 684**
2020/21 (截至 2020 年 11 月)	城大	醫科、牙科和護理科	-	-	13	13
		理學科	5	-	21	26
		工程科和科技科	1	1	20	22
		商科和管理科	-	-	5	5
		社會科學科	1	-	10	11
		文科和人文科學科	3	-	8	11
		小計	**10**	**1**	**77**	**88**
	浸大	醫科、牙科和護理科	7	-	3	10
		理學科	11	7	5	23
		商科和管理科	-	2	-	2
		文科和人文科學科	7	12	6	25
		教育科		1	-	1
		小計	**25**	**22**	**14**	**61**
	嶺大	理學科	2	-	-	2
		商科和管理科	1	-	-	1
		社會科學科	5	2	-	7
		文科和人文科學科	5	-	-	5
	中大	**小計**	**13**	**2**	**0**	**15**
		醫科、牙科和護理科	25	15	66	106
		理學科	55	16	83	154
		工程科和科技科	10	5	30	45
		商科和管理科	-	-	5	5
		社會科學科	33	15	15	63
		文科和人文科學科	52	45	18	115
		教育科	3	2	6	11

學年	大學	主要學科類別	哲學碩士課程	3 年哲學博士課程	4 年哲學博士課程	總計
	教大	**小計**	**178**	**98**	**223**	**499**
		教育科	3	-	16	19
	理大	**小計**	**3**	**0**	**16**	**19**
		醫科、牙科和護理科	4	13	8	25
		理學科	28	10	26	64
		工程科和科技科	17	9	24	50
		商科和管理科	2	2	4	8
		社會科學科	1	3	6	10
		文科和人文科學科	-	5	3	8
		小計	**52**	**42**	**71**	**165**
	科大	理學科	51	23	56	130
		工程科和科技科	80	27	44	151
		商科和管理科	3	3	1	7
		社會科學科	3	6	4	13
		文科和人文科學科	5	-	-	5
		教育科	-	2	2	4
		小計	**142**	**61**	**107**	**310**
	港大	醫科、牙科和護理科	55	28	111	194
		理學科	31	4	65	100
		工程科和科技科	14	1	28	43
		商科和管理科	-	1	7	8
		社會科學科	19	7	34	60
		文科和人文科學科	32	12	29	73
		教育科	3	2	21	26
		小計	**154**	**55**	**295**	**504**
	總計		**577**	**281**	**803**	**1 661**

註：
簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

2018/19至2020/21學年本地研究生學費豁免計劃的獲豁免學費總金額

學年	大學	金額（百萬港元）
2018/19	城大	3.7
	浸大	2.7
	嶺大	1.0
	中大	23.0
	教大	1.0
	理大	7.8
	科大	12.4
	港大	22.4
	總計	**73.9**
2019/20	城大	3.1
	浸大	2.2
	嶺大	0.6
	中大	20.5
	教大	0.8
	理大	6.5
	科大	11.5
	港大	19.1
	總計	**64.4**
2020/21 (截至2020年11月)	城大	3.6
	浸大	2.4
	嶺大	0.6
	中大	20.0
	教大	0.8
	理大	6.7
	科大	12.8
	港大	20.0
	總計	**66.7**

註：

1. 簡稱對照表：

城大	香港城市大學	教大	香港教育大學
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

2. 金額調整至最接近的十萬港元，而各細項數字的總和可能與實際總數略有出入。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB259

管制人員的答覆

(問題編號：2598)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

1. 過去三個學年，香港博士研究生獎學金計劃每年接獲的申請宗數、名額數目、得獎人數、香港居民的得獎數目、佔整體比例的百分率、香港以外最多得獎人的首3個國家或地區的得獎人數目和佔整體比例的百分率；

2. 過去三個財政年度和未來一個年度，香港博士研究生獎學金計劃的總開支為何，當中多少屬薪酬開支、行政開支和給予得獎人的獎金和津貼？

提問人：梁美芬議員 (立法會內部參考編號：152)

答覆：

1. 過去三個學年(2018/19至2020/21學年)，香港博士研究生獎學金計劃的申請宗數、獎學金名額、獲獎人數、本地學生獲獎人數和佔整體百分率，以及香港以外最多獲獎的首3個國家或地區的獲獎人數和佔整體百分率載於附件。

2. 香港博士研究生獎學金計劃在2018/19、2019/20和2020/21三個學年的支出分別為2.1億港元，2.2億港元及2.3億港元。由2021/22學年起，每年頒發的獎學金數目將由250個增加至300個，2021/22學年的預計支出為2.6億港元。現時，計劃的獲獎者每年可獲得319,200港元的獎學金和13,300港元的會議及研究活動交通津貼，為期三年。計劃的全部支出用作獲獎者的獎學金和津貼。

附件

香港博士研究生獎學金計劃的申請宗數、名額、獲獎人數、本地學生獲獎人數和佔整體百分率

學年	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**
申請宗數	12 887	14 676	13 668
名額	231	250	250
獲獎人數	231	250	250
本地學生的獲獎人數	22	29	40
本地學生的獲獎人數佔整體百分率	9.5%	11.6%	16.0%

香港博士研究生獎學金計劃香港以外最多獲獎的首 3 個國家或地區獲獎人數和佔整體百分率

學年	國家或地區	獲獎人數（百分率）
2018/19	中國內地	91 (39.4%)
	巴基斯坦	10 (4.3%)
	英國	9 (3.9%)
	美國	9 (3.9%)
2019/20	中國內地	100 (40.0%)
	印度	8 (3.2%)
	馬來西亞	8 (3.2%)
	美國	8 (3.2%)
2020/21	中國內地	104 (41.6%)
	美國	9 (3.6%)
	南韓	7 (2.8%)

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB260

管制人員的答覆

(問題編號：2386)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請教育局/教資會告知，2020/21學年，香港各大專院校所提供的公帑資助、私人資助及臨時宿位數字(請按院校分別列出)及編配給本地宿生及非本地宿生的比例(請按院校分別列出)。

提問人：馬逢國議員 (立法會內部參考編號：105)

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助大學提供的資料，於2020/21學年開始時可供編配的宿位數目，以及編配給本地和非本地學生的宿位比例，載於附件。

附件

(A) 教資會資助大學可供編配的學生宿位數目

大學	2020/21 學年			
	公帑資助宿位	私人資助宿位	臨時宿位*	總計
香港城市大學	3 440	208	0	3 648
香港浸會大學	1 630	239	140	2 009
嶺南大學	1 300	1 185	130	2 615
香港中文大學	6 210	2 593	325	9 128
香港教育大學	2 000	0	186	2 186
香港理工大學	4 654	0	94	4 748
香港科技大學	3 814	1 612	637	6 063
香港大學	5 573	613	0	6 186
總計	**28 621**	**6 450**	**1 512**	**36 583**

* 各大學每年會因應宿位供求情況在校內提供臨時宿位，這些宿位包括在現有宿舍增加床位、改變其他空間用途如利用空置的員工宿舍及租用私人住宅單位作學生宿舍等。

(B) 教資會資助大學編配給本地和非本地學生的宿位比例

大學	2020/21 學年的宿位編配比例	
	本地學生	非本地學生
香港城市大學	34%	66%
香港浸會大學	64%	36%
嶺南大學	90%	10%
香港中文大學	34%	66%
香港教育大學	66%	34%
香港理工大學	42%	58%
香港科技大學	34%	66%
香港大學	53%	47%
整體	**45%**	**55%**

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB261

管制人員的答覆

(問題編號：0456)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

預算案提到，學費豁免計劃已經推行，為修讀大學教育資助委員會資助的研究院研究課程的本地學生提供免入息審查學費豁免。就此，請告知本會以下事項：

1. 按學科劃分，在過去3年修讀研究課程的本地和非本地學生人數？

2. 按學科劃分，在過去3年獲豁免學費的本地學生人數。當局有沒有釐定任何準則來評估上述計劃的效益？如有，詳情為何？如沒有，原因為何？

3. 當局會否考慮擴大上述計劃的適用範圍，以鼓勵更多本地學生修讀不同學科？

提問人：石禮謙議員 (立法會內部參考編號：59)

答覆：

1. 2018/19至2020/21學年按主要學科類別及原居地劃分的教資會資助研究院研究課程的學生人數，載於**附件A**。

2. 本地研究生學費豁免計劃於2018年推出，為修讀教資會資助研究院研究課程的本地學生提供免入息審查學費豁免。計劃旨在鼓勵更多本地學生報讀教資會資助研究院研究課程，從而培育本地研究專才以維持香港的競爭力，並推動本港高等教育界別的發展。過去3個學年，每年有超過1 600名本地學生受惠。2018/19至2020/21學年按學科劃分的受惠本地學生人數載於**附件B**。

報讀研究課程的本地學生人數受多項因素影響，包括境外進修機會、個人事業發展和經濟周期等。此外，教資會資助大學錄取研究生修讀研究課程的原則，是以學業成績和研究能力為基礎擇優而取，而不會考慮學生的原居地。計劃自推行以來，各大學及受惠學生均對計劃反應正面。

3. 本地研究生學費豁免計劃已為所有報讀教資會資助研究院研究課程的本地學生提供學費豁免而不論學科。政府現時未有考慮擴大計劃的適用範圍。

附件A

2018/19至2020/21學年按主要學科類別及原居地劃分的
教資會資助研究院研究課程的學生人數

(人數)

學年	主要學科類別	原居地			
		本地	中國內地	其他非本地	總計
2018/19	醫科、牙科和護理科	302	692	124	1 118
	理學科	507	1 622	220	2 348
	工程科和科技科	262	1 747	363	2 372
	商科和管理科	48	332	59	439
	社會科學科	151	458	138	747
	文科和人文科學科	224	272	116	611
	教育科	60	177	39	275
	總計	**1 553**	**5 299**	**1 059**	**7 911**
2019/20	醫科、牙科和護理科	300	776	143	1 219
	理學科	482	1 808	233	2 522
	工程科和科技科	260	1 841	381	2 482
	商科和管理科	42	365	61	469
	社會科學科	159	452	130	741
	文科和人文科學科	218	296	133	646
	教育科	52	199	47	298
	總計	**1 514**	**5 735**	**1 129**	**8 378**
2020/21 (臨時數字)	醫科、牙科和護理科	300	820	144	1 264
	理學科	477	1 817	227	2 520
	工程科和科技科	248	1 863	298	2 408
	商科和管理科	34	373	55	462
	社會科學科	162	487	127	776
	文科和人文科學科	213	309	124	646
	教育科	58	211	56	324
	總計	**1 491**	**5 879**	**1 030**	**8 401**

註：

1. 教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內受教資會資助的學生。假如大學同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的資金來源。
2. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
3. 由於部分教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內須按比例計算，因此一些學科類別的學生人數有小數值，並已調整至最接近的整數，而各細項數字的總和可能與實際總數略有出入。

附件B

2018/19至2020/21學年本地研究生學費豁免計劃
按學科劃分的受惠本地學生人數

主要學科類別	受惠本地學生人數		
	2018/19[註]	2019/20	2020/21 （截至2020年11月）
醫科、牙科和護理科	405	362	345
理學科	612	491	499
工程科和科技科	386	316	312
商科和管理科	60	41	36
社會科學科	212	164	164
文科和人文科學科	315	251	238
教育科	66	59	67
總數	**2 056**	**1 684**	**1 661**

註：
本地研究生學費豁免計劃於2018年7月1日起推行，個別大學研究課程的開課及結束日子並不相同，在2018/19學年的2 056名受惠學生人數中，包括個別大學的388名在2017/18學年完成研究課程但於2018年7及8月仍在學的學生，他們獲得部份學費豁免。扣除這些學生，2018/19學年修讀研究課程的本地學生有1 668名受惠這計劃，與2019/20及2020/21學年的受惠人數相若。

－ 完 －

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB262

管制人員的答覆

(問題編號：0100)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

1. 多間資助大學的校園設施都在黑暴中遭到破壞，教資會有否要求各大學就破壞情況、修復工作，以及相關的加強保安措施和開支等作出匯報？如有，請提供有關詳情；如否，會否重新要求各大學提交，以確保公共資源用得其所？

2. 立法會財務委員會在2019年撥款逾103億元成立「宿舍發展基金」，提供經費供教資會資助大學興建學生宿舍，藉以在約10年時間內全面補足預計欠缺的學生宿位；請提供基金的最新運用情況，包括已開展了哪些項目和涉及多少宿位和開支、在2021/22年度會開展哪些項目、相關項目及工程有否因黑暴而出現延誤、超支或須額外增加開支？

提問人：謝偉銓議員 (立法會內部參考編號：109)

答覆：

1. 在2019年社會事件期間,多間大學教育資助委員會(教資會)資助大學校園遭受不同程度的破壞，大學隨即評估校園的損毀情況並開展修復工程，以確保校園安全和適合進行教研活動。

各大學已汲取社會事件的經驗，按實際需要提升校園的保安安排，並增聘保安人員。部分院校亦已實施進出校園管制措施，例如要求教職員、學生及獲邀訪客在進入校園前需出示證件或登記。個別院校更已聘用專業保安顧問，檢討現有校園保安設施、人手及安排，尋求專業建議以改善校園整體的長遠保安措施。在處理突發事故方面，各大學亦已制定應急機制，一般由校方管理層(如校長或負責行政工作的副校長)領導應變小組，負責統

籌應變措施及各部門間的合作。上述措施的詳情可見政府於本年1月向立法會教育事務委員會提交的文件(立法會CB(4)365/20-21(02)號文件)。

在現行安排下，大學按院校自主的原則，利用其現有資源按需要自行為校園設施進行日常維修及保養及應付修復工程的相關開支，並無因展開上述修復工程而獲教資會提供額外資源，我們亦不備存有關的開支預算資料。

2. 政府於2018年成立宿舍發展基金，提供合共103億370萬元的一筆過補助金予宿位不足的6所教資會資助大學，供興建15個學生宿舍項目，提供合共13 473個學生宿位，以期全面補足欠缺的學生宿位。政府已於2019年向各大學發放全數補助金。正如我們在2018年向立法會財務委員會提交的文件(FCR(2018-19)35)所述，宿舍發展基金提供的一筆過補助金是政府的資助上限，無論任何情況，政府都不會額外增撥資助。至今，共有7個由宿舍發展基金資助的學生宿舍項目已相繼動工，落成後合共可提供7 132個政府資助宿位和136個私人資助宿位，這些項目的進度並無受2019年社會事件影響，而大學亦正積極籌備展開餘下項目，預計在2021/22年內將有3個項目展開建築工程(即(i)香港城市大學馬鞍山白石學生宿舍、(ii)香港中文大學提供250個宿位的聯合書院學生宿舍，以及(iii)香港中文大學提供300個宿位的逸夫書院學生宿舍)。宿舍發展基金下各學生宿舍項目截至2020年12月的所涉補助金金額、宿位數目及進度載於附件。

附件

宿舍發展基金下各學生宿舍項目的詳情及進度
(截至2020年12月)

表1——已展開建築工程的宿舍項目

大學	宿舍項目	宿舍發展基金發放的補助金(百萬元)(按付款當日價格計算)	將提供的宿位數目	施工日期	預計完工日期
香港浸會大學	九龍塘聯福道30號宿舍大樓	1,161.598	1 726	2019年2月	2023年10月
香港中文大學	提供300個宿位的新亞書院學生宿舍	196.425	300	2019年6月	2022年6月
香港理工大學	何文田斜坡學生宿舍	1,268.405	1 279	2020年10月	2026年7月
香港科技大學	學生宿舍10-13座	952.295	1 551 (1 415個宿舍發展基金資助宿位和136個私人資助宿位)	2020年7月	2023年6月
香港大學	黃竹坑學生宿舍	817.552	1 224	2019年8月	2023年5月
	梅芳街學生宿舍	164.580	250	2019年5月	2022年4月
	西苑學生宿舍	631.274	938	2020年11月	2024年5月

表2——尚未展開建築工程的宿舍項目

大學	宿舍項目	宿舍發展基金發放的補助金(百萬元)(按付款當日價格計算)	將提供的宿位數目	預定施工日期	預定完成日期
香港城市大學	馬鞍山白石學生宿舍	1,445.828	2 168	2021年年中(暫定)	2025年年中(有待檢視)
	九龍塘達康路學生宿舍	992.007	999	2023年10月	2027年10月
香港中文大學	提供250個宿位的聯合書院學生宿舍	168.250	250	2022年1月	2024年12月
	提供300個宿位的逸夫書院學生宿舍	201.900	300	2022年1月	2024年12月
	提供300個宿位的崇基書院學生宿舍	201.900	300	2023年1月	2026年12月
	提供250個宿位的伍宜孫書院學生宿舍	168.250	250	2023年7月	2027年6月
	提供394個宿位的第39區學生宿舍	265.162	394	2023年7月	2027年6月
香港理工大學	九龍塘達康路學生宿舍	1,668.240	1 680	2023年4月	2027年10月

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB263

管制人員的答覆

(問題編號：0163)

總目： (190) 大學教育資助委員會

分目： (-) 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長： 教育局局長

問題：

政府透過教資會向本地資助大學每年提供逾200億元撥款，惟近年在資助大學內發生、以及由資助大學師生鼓吹、甚至發動的大量違法暴力事件，令不少市民感到資助大學管治失效，甚至好像「冇王管」，不單浪費了納稅人的血汗錢及損害市民對香港高等教育的信心，還導致港獨與黑暴問題惡化，大量大學生誤入歧途、前程盡毀。就此，請教資會解答以下問題：

1. 對於大學黑暴問題，教資會過去1年有何針對性的補救行動和改善措施？有否主動向資助大學管理層查問、發出指引或要求校方解釋、報告等？如有，請提供有關詳情；如否，原因為何？

2. 教資會的宗旨為「提高資助大學在教與學、研究及知識轉移方面的質素，並監察該等大學受教資會資助的活動，確保活動具效率和合乎成本效益」。教資會認為上述情況，是否會嚴重損害資助大學的教與學及知識轉質素，以及影響相關資助活動的效率和效益？如是，何以教資會列出2021/22年度需要特別留意的事項，對大學黑暴問題隻字不提？教資會是否認為這些問題不會影響教學質素和成本效應，還是對有關問題遇難避事、視而不見？

3. 教資會在2015年完成檢討資助大學的院校管治，並於2019年6月與各資助大學簽署大學問責協議；有關協議有否涵蓋大學設施的維護及大學師生在守法和品德方面的表現？如有，教資會認為各大學過去1年的表現有否違反相關協議，並要求校方問責？如否，會否從速重新進行檢討，在協議中加入有關要求和問責機制？

提問人：謝偉銓議員 (立法會內部參考編號：108)

答覆：

2019年下半年的社會事件在不同程度上波及八間大學教育資助委員會(教資會)資助大學，令大學面臨前所未見的挑戰，而大學校園亦遭受嚴重破壞。教資會一直深切關心社會事件對高等教育界別的影響，並積極與各大學緊密聯繫，協助校方應對及探討未來路向。大學亦已汲取社會事件的經驗，按實際需要檢討及提升校園的保安安排，例如增聘保安人員、實施進出校園管制措施，以及聘用專業保安顧問以改善校園整體的長遠保安措施。在處理突發事故方面，各大學亦已制定應急機制，一般由校方管理層(如校長或負責行政工作的副校長)領導應變小組，負責統籌應變措施及各部門間的合作。大學透過不斷完善相關安排和機制，校園已大致恢復平靜。

香港高等教育界雖然受社會事件及隨後的2019冠狀病毒病疫情打擊，教資會成員包括海內外具豐富高等教育管理經驗的資深學者等，認為教資會資助大學在過去一段期間在教學質素及科研繼續表現出色。在疫情期間，各大學利用其深厚科研實力，發揮知識轉移的關鍵角色，本港學術界的優秀人才亦為疫情有關的研究作貢獻。教資會去年中審視大學根據《大學問責協議》每年匯報的最新發展及表現指標時，亦肯定其在教與學、研究、知識轉移及財務管理等不同方面的表現。

展望2021/22年度的工作，教資會已主動協助高等教育界在持續轉變環境下面對挑戰，包括推動虛擬教學的策略性發展、加強為學生提供的身心健康和職業發展支援服務，支持與2019冠狀病毒病及其他新型傳染病相關的研究項目。我們會繼續推展這幾方面的努力，與本港的高等教育界共同力爭在「新常態」下繼續提升國際競爭力。

我們必須強調，大學一方面享有的學術自由和院校自主權，但亦須就其運作保持透明度、向公眾問責及維持良好管治。校園並非法外之地，師生均須遵守法律，更不應從事危害國家安全的行為和活動，而大學亦有管理責任，確保其運作符合法例要求。根據《港區國安法》第10條，大學有責任展開國家安全教育。各大學應為學生提供國家安全教育內容或活動，以提高教職員和學生的國家安全意識和守法意識。大學理應持續檢視如何更妥善應對社會對大學的期望，培養對社會有承擔的年青一代。在保障學術自由及院校自主的原則下，教資會將繼續積極發揮作為政府與大學溝通的橋樑角色，全力支持及配合教育局與各教資會資助大學保持緊密溝通，以確保大學履行有關維護國家安全的法律責任，並為此提供適切的支援。

– 完 –

審核2021-22年度
開支預算

答覆編號

EDB264

管制人員的答覆

(問題編號：1109)

總目：　(190) 大學教育資助委員會

分目：　(-) 沒有指定

綱領：　大學教育資助委員會

管制人員：　大學教育資助委員會秘書長 (鄧特抗)

局長：　教育局局長

問題：

請政府告知本會:

(1) 在過去5個學年，就讀教資會資助課程的非本地學生人數，並按其原居地列出分項數字；及

(2) 在過去5年，非本地學生在香港修畢經本地評審的全日制本地課程並獲得學士學位或更高資歷後，選擇留港就業的人數及佔非本地畢業生總數的百分比為何？

提問人：黃國健議員 (立法會內部參考編號：28)

答覆：

(1) 由2016/17至2020/21學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數按原居地劃分載於附件。

(2) 根據入境事務處提供的資料，在「非本地畢業生留港／回港就業安排」(「安排」)下，非本地學生在香港修畢經本地評審的全日制課程並獲得學士學位或更高資歷後，可申請留港／回港就業。在過去五個財政年度(截至2021年2月)，入境事務處根據安排批准的申請個案數目表列如下。

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21 (截至2021年2月)
個案數目	9 401	9 283	10 318	10 320	7 198

根據安排，非本地畢業生不論在何時獲得所需資歷，均可申請留港/回港工作。因此，我們沒有獲批個案佔非本地畢業生總數的百分比。

附件

2016/17至2020/21學年按原居地劃分
修讀教資會資助課程的非本地學生人數

(人數)

原居地	學年				
	2016/17	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21#**
中國內地	12 032	12 099	12 322	12 912	13 605
台灣	602	649	731	773	550
日本及南韓	1 149	1 294	1 510	1 648	1 591
亞洲其他地區	1 953	2 242	2 686	3 014	2 916
俄羅斯	44	47	48	47	51
歐盟國家 (包括英國)	283	277	285	288	289
其他歐洲國家	49	44	46	58	55
非洲	139	181	220	232	217
大洋洲	27	29	25	26	22
中南美洲	31	34	40	57	57
北美洲	159	155	149	156	136
總計	**16 469**	**17 050**	**18 061**	**19 213**	**19 488**

註：
1. #為臨時數字。
2. 以上包括修讀教資會資助課程各修課程度的學生人數。教資會資助研究院研究課程的學生人數是指在一般修業期內由教資會全數資助或部分資助(按比例計算)的學生人數。由於四捨五入，各細項數字的總和可能與實際總數略有出入。
3. 原居地是指非本地學生的國籍或居住地點。
4. 英國已於2020年1月31日正式脫離歐盟。

– 完 –