

索引

財務委員會
審核二零一七至一八年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長

第 21 節會議

綜合檔案名稱：EDB-2S-c3.docx

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
SV-EDB01	SV039	陳志全	156	(8) 政策及支援
SV-EDB02	SV040	朱凱迪	156	(7) 專上及職業專才教育
SV-EDB03	SV037	葉建源	156	(1) 局長辦公室
SV-EDB04	SV036	郭榮鏗	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
SV-EDB05	SV038	盧偉國	156	(7) 專上及職業專才教育
S-EDB06	S0089	許智峯	156	(8) 政策及支援
S-EDB07	S0095	葉建源	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育
S-EDB08	S0096	葉建源	156	(3) 小學教育
S-EDB09	S0097	葉建源	156	(3) 小學教育
S-EDB10	S0098	葉建源	156	(7) 專上及職業專才教育
S-EDB11	S0099	葉建源	156	-
S-EDB12	S0100	葉建源	156	(2) 學前教育 (3) 小學教育 (4) 中學教育
S-EDB13	S0101	葉建源	156	(8) 政策及支援
S-EDB14	S0102	葉建源	156	(3) 小學教育 (4) 中學教育 (8) 政策及支援
S-EDB15	S0090	羅冠聰	156	(8) 政策及支援
S-EDB16	S0091	羅冠聰	156	-
S-EDB17	S0088	譚文豪	156	(1) 局長辦公室
SV-EDB18	SV041	葉建源	156	(8) 政策及支援

管制人員的答覆

(問題編號：SV039)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就基本能力評估研究計劃(小三)，請政府當局提供支付予香港考試及評核局的紙筆評估試卷印刷費。

提問人：陳志全議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 4 時 24 分)

答覆：

小三基本能力評估研究計劃(研究計劃)試題的印刷開支預算為 168 萬元。由於研究計劃仍在進行，故有關開支屬預計數字。有關印刷開支已納入在 2015-2018 年委託香港考試及評核局進行的基本能力評估項目合約內。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：SV040)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (7) 專上及職業專才教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就問題答覆 EDB053 的跟進提問：

鑑於不同院校自資研究院修課課程學費的差距頗大，請政府當局按課程提供有關自資研究院修課課程學費的詳細資料。

提問人：朱凱迪議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 5 時 01 分)

答覆：

2016/17 學年各個經本地評審自資研究院修課課程的學費總額資料載列於附件。

2016/17 學年經本地評審自資研究院修課課程按課程劃分的學費總額

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
香港城市大學	工商管理學博士	706,380
	法學博士	374,680
	中國法官法學博士	339,280
	工程學博士(工程管理)	413,820
	行政人員工商管理碩士(兼讀制)	686,800
	行政人員工商管理碩士(全日制)	514,800
	法律博士	351,360
	建築學碩士	394,800
	文學碩士(中國研究)	104,220
	文學碩士(中文)	95,400
	文學碩士(傳播與新媒體)	140,940
	文學碩士(創意媒體)	126,000
	文學碩士(英語語言)	90,300
	文學碩士(環球企業管理)	146,400
	文學碩士(房屋學)	131,100
	文學碩士(整合營銷傳播)	156,600
	文學碩士(國際會計學)	166,800
	文學碩士(國際研究)	145,680
	文學碩士(語文學)	95,400
	文學碩士(現代亞洲研究)	145,680
	文學碩士(公共政策及管理)	126,000
	文學碩士(工商數量分析)	115,800
	文學碩士(都市管理)	126,000
	工商管理碩士	371,780
	藝術碩士(創意媒體)	235,980
	法學碩士	141,300
	法學碩士(仲裁及爭議解決學)	144,210
	理學碩士(先進科技及管理學)	100,500
	理學碩士(應用經濟學)	156,600
	理學碩士(商務資訊系統)	115,800
	理學碩士(商務資訊系統)	115,800
	理學碩士(土木及建築工程)	136,200
	理學碩士(電腦科學)	110,700
	理學碩士(建造管理)	136,200
	理學碩士(電子商業及知識管理)	115,800
	理學碩士(電子商貿)	121,770
	理學碩士(電子資訊工程學)	135,450
	理學碩士(能源及環境)	105,600
	理學碩士(工程管理學)	100,500
	理學碩士(金融學)	217,800
	理學碩士(金融工程學)	217,800
	理學碩士(金融服務學)	217,800
	理學碩士(資訊系統管理)	115,800
	理學碩士(市場營銷學)	171,900
	理學碩士(材料工程及納米科技)	110,700
	理學碩士(多媒體資訊科技)	135,450
	理學碩士(營運與供應鏈管理)	131,100
	理學碩士(組織管理學)	146,400
	理學碩士(專業會計與企業管治)	200,160
	社會科學碩士(應用心理學)	107,920
	社會科學碩士(應用社會學)	95,400
社會科學碩士(輔導學)	110,700	
社會科學碩士(發展研究)	145,680	
社會科學碩士(教育心理學)	80,100	
社會工作碩士	146,850	
都市設計與規劃學碩士	303,000	

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	深造證書(建造項目管理/房地產項目管理)	54,480
	深造證書(資訊保安)	44,280
	法學專業證書	157,320
香港浸會大學	工商管理博士課程(兼讀制)	495,000
	會計學碩士	168,300
	針灸學碩士	130,000
	中國文學、語言及文化文學碩士學位課程(全日制)	98,550
	傳理學文學碩士課程	120,000
	公共事務倫理學文學碩士	95,000
	全球社會研究文學碩士(全日制)	110,000
	國際新聞文學碩士課程	120,000
	語言研究文學碩士課程	92,000
	文學與比較研究碩士	92,000
	音樂文學碩士課程	92,000
	影視與新媒體製片管理文學碩士學位課程(全日制)	120,000
	翻譯與雙語傳意文學碩士學位課程	105,000
	中醫學碩士學位課程	130,000
	教育碩士課程	89,100
	電影電視與數碼媒體藝術(製作)碩士學位課程(全日制)	270,000
	人力資源管理碩士課程(兼讀制)	129,000
	中藥學碩士學位課程	120,000
	公共行政管理碩士課程(兼讀制)	110,000
	高級信息系統理學碩士	108,000
	分析化學理學碩士課程	120,000
	應用會計與金融理學碩士課程	155,000
	應用經濟學理學碩士課程(全日制)	144,000
	商業管理理學碩士(全日制)	218,000
	公司管治與董事學理學碩士課程	134,640
	環境及公共衛生管理理學碩士課程	105,000
	食物檢測及食物安全管理理學碩士學位課程	120,000
	環球市場管理理學碩士(全日制)	238,000
	綠色科技(能源)理學碩士課程	110,000
	資訊科技管理理學碩士課程	108,000
	金融數學理學碩士課程(全日制)	210,000
	運籌學及商業統計理學碩士學位課程(全日制)	150,000
	人才管理策略理學碩士學位課程(兼讀制)	174,000
	社會科學碩士(當代中國研究)課程	89,000
	傳媒管理社會科學碩士課程	120,000
	社會工作社會科學碩士課程(兼讀制)	89,100
	運動與休閒管理社會科學碩士學位課程	110,000
	社會科學碩士(青年輔導學)	89,100
	社會工作碩士課程	84,200
	幼兒教育深造文憑	65,000
嶺南大學	會計學碩士(全日制)	152,000
	會計學碩士(兼讀制)	70,000
	中文文學碩士	72,000
	實踐哲學文學碩士	72,000
	文化研究碩士	74,000
	電子商務與供應鏈管理碩士	100,000
	人力資源管理及組織行為學碩士	100,000
	國際銀行與金融碩士	100,000
	市場及國際企業理學碩士	152,000
	會計學深造文憑	52,000
香港中文大學	教育博士(全日制)	270,000
	教育博士(兼讀制)	260,000
	護理博士	272,000
	心理學博士(臨牀心理學)	216,000
	高級管理人員工商管理碩士	520,000
	全日制工商管理碩士	510,300
	法律博士/工商管理碩士雙學位課程(全日制)	674,700

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	法律博士／工商管理碩士雙學位課程(兼讀制)	545,100
	法律博士	333,360
	會計學碩士(全日制)	244,860
	會計學碩士(兼讀制)	194,100
	會計學碩士	280,000
	人類學文學碩士	95,000
	中國語言及文學文學碩士	91,000
	中國語文教育文學碩士	92,000
	漢語語言學及語言獲得文學碩士	103,950
	中國研究文學碩士	120,000
	基督教研究文學碩士	84,000
	比較及公眾史學文學碩士	100,000
	文化管理文學碩士	98,000
	幼兒教育文學碩士(全日制)	93,000
	幼兒教育文學碩士(兼讀制)	89,000
	英文(應用英語語言學)文學碩士	96,000
	英文(文學研究)文學碩士	88,000
	英語教學文學碩士	95,000
	家庭輔導及家庭教育文學碩士	119,880
	藝術文學碩士	120,000
	性別研究文學碩士	90,000
	全球傳播文學碩士	144,000
	文化研究文學碩士	98,000
	日本研究文學碩士	88,200
	新聞學文學碩士(全日制)	144,000
	新聞學文學碩士(兼讀制)	108,000
	語言學文學碩士	92,400
	音樂文學碩士	100,000
	哲學文學碩士	88,000
	心理學文學碩士(全日制)	105,000
	心理學文學碩士(兼讀制)	114,500
	宗教研究文學碩士	98,000
	學校諮商與輔導文學碩士	98,000
	學校改善及領導文學碩士	90,000
	社會政策文學碩士	130,680
	社會服務管理文學碩士(兼讀制)	116,550
	社會服務管理文學碩士(全日制)	130,680
	社會學文學碩士	100,000
	體育學文學碩士	100,000
	國際漢語教育文學碩士	96,000
	神學研究文學碩士	84,000
	翻譯文學碩士	100,000
	價值教育文學碩士	88,000
	視覺文化研究文學碩士	98,000
	中醫學碩士	497,940
	臨牀藥劑學碩士	114,000
	神道學碩士	126,300
	教育碩士(兼讀制)	111,000
	教育碩士(全日制)	115,500
	中國商業法法學碩士	111,120
	普通法法學碩士	111,120
	國際經濟法法學碩士	111,120
	護理碩士	105,000
	護理科學碩士(註冊前)	315,000
	公共衛生碩士	158,400
	認證化學理學碩士	126,000
	針灸學理學碩士	132,012
	高級環境規劃技術理學碩士	127,500
	生物化學及生物醫學理學碩士	108,000
	生物醫學工程理學碩士	132,000

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	商務分析理學碩士	180,000
	心臟科理學碩士	129,000
	中醫藥理學碩士	132,012
	臨牀老人學理學碩士	120,000
	計算機科學理學碩士(兼讀制)	108,000
	計算機科學理學碩士(全日制)	120,000
	數據科學及商業統計理學碩士	110,000
	地球系統科學理學碩士(兼讀制)	105,000
	地球系統科學理學碩士(全日制)	103,000
	電子商貿技術理學碩士	148,000
	經濟學理學碩士	162,000
	電子工程學理學碩士	124,992
	流行病學與生物統計學理學碩士	158,400
	運動科學理學碩士	100,000
	金融學理學碩士	300,600
	消化疾病理學碩士	119,500
	基因組學及生物信息學理學碩士	100,000
	地理信息科學理學碩士(全日制)	110,000
	地理信息科學理學碩士(兼讀制)	114,000
	老年骨科學理學碩士	120,000
	醫療管理學理學碩士	158,400
	資訊與科技管理理學碩士(全日制)	168,000
	資訊與科技管理理學碩士(兼讀制)	128,000
	信息工程學理學碩士	125,000
	房地產及旅遊資產管理理學碩士	190,800
	市場學理學碩士	198,000
	數學理學碩士	84,000
	數學教育理學碩士	90,000
	機械與自動化工程理學碩士	125,000
	醫學遺傳學理學碩士	150,000
	精神健康理學碩士	115,000
	骨關節醫學及復康理學碩士	130,000
	地理國情監測與公共政策理學碩士(全日制)	103,000
	地理國情監測與公共政策理學碩士(兼讀制)	105,000
	神經科學理學碩士	95,000
	新媒體理學碩士(兼讀制)	108,000
	新媒體理學碩士(全日制)	144,000
	營養與食品科學技術理學碩士	108,000
	產科及助產護理理學碩士	118,000
	微創手術臨床護理理學碩士	95,000
	藥物製造及品質學理學碩士	150,000
	物理理學碩士	88,080
	院前及急救護理理學碩士	160,000
	生殖醫學與臨牀胚胎學理學碩士	148,000
	風險管理科學理學碩士	132,000
	運動醫學及健康科學理學碩士	138,000
	中風及臨牀神經科學理學碩士	102,000
	可持續與環境設計理學碩士	140,000
	系統工程與工程管理理學碩士	148,000
	都市設計理學碩士	140,000
	廣告社會科學碩士(全日制)	144,000
	廣告社會科學碩士(兼讀制)	108,000
	企業傳播社會科學碩士(全日制)	144,000
	企業傳播社會科學碩士(兼讀制)	108,000
	全球政治經濟社會科學碩士	140,000
	大中華地區政府與政治社會科學碩士	98,000
	住房研究社會科學碩士	127,500
	公共政策社會科學碩士	125,000
	社會工作社會科學碩士(全日制)	221,400
	社會工作社會科學碩士(兼讀制)	208,290

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	可持續旅遊社會科學碩士(兼讀制)	103,000
	可持續旅遊社會科學碩士(全日制)	99,000
	社會工作碩士	130,680
	工商管理碩士	356,400
	法學專業證書	152,800
	流行病學與生物統計學深造文憑	79,200
	體育運動科學深造文憑	60,000
	老年骨科學深造文憑	60,000
	醫療管理學深造文憑	70,400
	精神健康深造文憑	55,000
	骨關節醫學及復康深造文憑	65,000
	院前及急救護理深造文憑	80,000
	專業會計學深造文憑	78,000
	公共衛生學深造文憑	79,200
	運動醫學及健康科學深造文憑	69,000
	香港教育大學	教育博士課程
兒童與家庭教育文學碩士		93,600
中文研究文學碩士(語文教育)課程		84,000
社區藝術教育文學碩士		96,000
可持續發展教育文學碩士課程		96,000
教育輔導文學碩士課程		114,000
學習及數據科學文學碩士		96,000
數學及教學文學碩士課程		90,000
音樂教育文學碩士課程		108,000
國際漢語教學文學碩士課程		111,000
英語教學文學碩士課程		96,000
教育碩士課程		103,200
公共政策及管治碩士課程		98,000
教育言語及語言病理學暨學習障礙理學碩士課程		311,040
大中華地區研究社會科學教育碩士課程		88,400
全球及香港研究社會科學碩士課程		99,600
心理學(學校及社區)社會科學碩士課程	118,800	
教學碩士	103,200	
香港理工大學	應用語言科學博士	302,400
	工商管理博士	707,400
	醫療科學博士	297,600
	酒店及旅遊管理博士	397,200
	社會工作博士	264,000
	工程學博士	408,000
	高級管理人員數碼科技領袖碩士	240,000
	高級管理人員創新領袖碩士	330,000
	應用心理學碩士	117,180
	中英企業傳訊文學碩士	96,000
	中國文化文學碩士	96,000
	中國語言學文學碩士	96,000
	專業英語文學碩士	96,000
	英語語言藝術文學碩士	96,000
	英語語言文學碩士	96,000
	英語教學文學碩士	96,000
	服裝及紡織品設計文學碩士	99,000
	服裝及紡織文學碩士(服裝營銷策劃)	90,000
	服裝及紡織文學碩士(全球化服裝管理)	90,000
	諮商與輔導文學碩士	108,900
	日語媒體與傳訊文學碩士	105,600
	社會政策及社會發展文學碩士	108,900
	社會工作文學碩士(家庭本位實務及家庭治療)	108,900
	社會工作文學碩士(精神健康)	108,900
	對外漢語教學文學碩士	96,000
	翻譯與傳譯文學碩士	96,000
	中國語文文學碩士／深造文憑	96,000

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	工商管理碩士	220,500
	企業金融學碩士	172,800
	公司管治碩士	144,000
	設計學碩士(創新應用)	144,000
	設計學碩士(設計策略)	144,000
	設計學碩士(互動設計)	144,000
	設計學碩士(國際設計及企管)	144,000
	設計學碩士(城市環境設計)	144,000
	屋宇設備工程學工學碩士	90,000
	金融學碩士(投資管理)(全日制)	180,000
	金融學碩士(投資管理)(兼讀制)	172,800
	護理學碩士	255,000
	會計學理學碩士	144,000
	生物醫學工程理學碩士	90,000
	屋宇設備工程學理學碩士	93,000
	商業管理理學碩士	180,000
	中國商貿管理理學碩士	198,000
	土木工程學理學碩士	93,000
	電子商貿理學碩士	99,000
	電機工程學理學碩士	90,000
	電子及資訊工程學理學碩士	90,000
	環境管理及工程學理學碩士	93,000
	設施管理理學碩士	93,000
	環球酒店業管理理學碩士	470,000
	健康信息科技理學碩士	90,000
	工業物流系統理學碩士	90,000
	感染控制理學碩士	99,000
	資訊系統理學碩士	99,000
	資訊科技理學碩士	99,000
	知識管理理學碩士	90,000
	管理學理學碩士(人力資源管理)	155,000
	管理學理學碩士(營運管理)	135,000
	管理學理學碩士(公營機構管理)	155,000
	手法物理治療理學碩士	96,000
	市場營銷管理理學碩士	161,200
	機械工程學理學碩士	90,000
	醫學影像及放射科學理學碩士	105,000
	醫療化驗科學理學碩士	105,000
	精神健康護理學理學碩士	105,000
	多媒體科藝理學碩士	144,000
	護理學理學碩士	90,000
	職業治療學理學碩士	90,000
	運籌及風險分析理學碩士	96,000
	品質管理理學碩士	132,000
	發展障礙人士復康理學碩士	90,000
	康復科學理學碩士	90,000
	軟件科技理學碩士	99,000
	運動物理治療理學碩士	90,000
	科技管理理學碩士	90,000
	科技應用數學理學碩士／深造文憑(精算及投資科學)	96,000
	科技應用數學理學碩士／深造文憑(決策科學)	96,000
	建築及房地產學理學碩士／深造文憑	93,000
	建築法及爭議解決學理學碩士／深造文憑	93,000
	工程商業管理或製造系統工程或供應鏈與物流管理理學碩士／深造文憑	132,000
	消防及安全工程學理學碩士／深造文憑	93,000
	測繪及地理資訊學理學碩士／深造文憑(地理資訊)	93,000
	測繪及地理資訊學理學碩士／深造文憑(測量)	93,000
	全球供應鏈管理理學碩士／深造文憑	144,000
	高效能建築理學碩士／深造文憑	93,000

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	國際酒店管理理學碩士／深造文憑	170,500
	國際航運及物流管理理學碩士／深造文憑	145,200
	國際旅遊及會展管理理學碩士／深造文憑	170,500
	國際葡萄酒管理理學碩士／深造文憑	170,500
	項目管理理學碩士／深造文憑	93,000
	可持續城市發展學理學碩士／深造文憑	93,000
	社會工作碩士	160,600
	言語治療碩士	414,000
	專業會計碩士／深造文憑	172,800
	應用心理學碩士(特殊學習需要)	117,180
	中國語文文學碩士(中文第二語言教學專業)	124,800
	對外漢語教學文學碩士／深造文憑(香港學校中文第二語言教學專業)	96,000
	護理學理學碩士	90,000
香港科技大學	香港科技大學高層管理人員工商管理碩士	898,000
	凱洛格－科大行政人員工商管理碩士	1,250,000
	文學碩士(中國文化)	100,000
	文學碩士(國際語言教育)(全日制)	85,000
	文學碩士(社會科學)	105,000
	工商管理碩士(全日制)	545,000
	工商管理碩士(兼讀制)	396,000
	理學碩士(會計學)	230,000
	理學碩士(分析化學)	120,000
	理學碩士(生物科技)(全日制)	108,000
	理學碩士(生物科技)(兼讀制)	96,000
	理學碩士(化學工程及生物分子工程學)	120,000
	理學碩士(土木基建工程及管理)	120,000
	理學碩士(經濟學)	170,000
	理學碩士(電子工程學)	120,000
	理學碩士(工程企業管理)	129,000
	理學碩士(環境工程學及管理)	120,000
	理學碩士(環境健康及安全)	110,000
	理學碩士(環境科學及管理)	110,000
	理學碩士(財務分析學)	234,000
	理學碩士(金融數學)	180,000
	理學碩士(環球中國研究)	120,000
	理學碩士(環球金融)	538,200
	理學碩士(環球運營管理)	220,000
	理學碩士(集成電路設計工程)	120,000
	理學碩士(資訊系統管理學)(全日制)	220,000
	理學碩士(資訊系統管理學)(兼讀制)	180,000
	理學碩士(資訊科技)	120,000
	理學碩士(智能建築物技術與管理)	120,000
	理學碩士(國際管理)(全日制)	288,000
	理學碩士(投資管理學)(全日制)	320,000
	理學碩士(投資管理學)(兼讀制)	234,000
	理學碩士(機械工程學)	120,000
	理學碩士(電信學)	120,000
	理學碩士(教育數學)	84,000
	土木基建工程及管理深造文憑	60,000
	環境工程學及管理深造文憑	60,000
	環境科學及管理深造文憑	55,000
香港大學	針灸學深造證書(針灸特色療法及其臨床應用)	20,960
	中醫學深造證書(臨床婦科學)	14,800
	中醫學深造證書(腫瘤學)	13,900
	管理心理學深造證書	16,000
	針灸學深造文憑(針灸特色療法及其臨床應用)	34,080
	成人培訓及專業教育深造文憑	43,000
	高級護理深造文憑(造口治療護理)	35,600
	高級護理深造文憑(深切治療護理)	29,260

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	仲裁深造文憑	51,500
	仲裁及調解深造文憑	67,000
	B2B營銷戰略與管理深造文憑	50,000
	銀行及保險規範深造文憑	40,800
	行為金融學深造文憑	45,000
	商業學深造文憑	48,000
	中醫學深造文憑(疼痛學)	21,700
	臨床老年學深造文憑	33,000
	企業教練與領導力培育深造文憑	50,000
	企業管治深造文憑	40,000
	創意產業管理(藝術及文化)深造文憑	30,600
	創意營銷及創新深造文憑	23,400
	文化遺產管理深造文憑	66,580
	數碼及社交媒體營銷深造文憑	26,100
	數碼媒體深造文憑	43,800
	數碼化策略與企業轉型深造文憑	50,000
	電子健康及醫療信息深造文憑	42,800
	設施管理深造文憑	48,000
	時裝及奢侈品品牌管理深造文憑	26,100
	財務及法律深造文憑	38,250
	金融市場與投資組合管理深造文憑	50,000
	腸胃病學護理深造文憑	40,300
	綠色建築與管理深造文憑	41,600
	醫療行政管理深造文憑	36,000
	資訊科技深造文憑	41,000
	資訊科技深造文憑(資訊科技/資訊系統項目管理)	28,800
	整合實效管理深造文憑	50,000
	產品創新與服務設計深造文憑	50,000
	整合營銷傳播深造文憑	50,000
	投資管理學深造文憑	39,000
	資訊科技鑑證深造文憑	48,500
	市場營銷深造文憑	22,000
	現代針灸康復深造文憑	39,500
	音樂治療深造文憑	47,175
	攝影深造文憑	30,000
	流行及世界音樂深造文憑	30,000
	公共治安深造文憑(危機談判)	30,000
	公關及企業傳播深造文憑	36,500
	購物者營銷與零售管理深造文憑	50,000
	服務及零售市場學深造文憑	26,100
	社交媒體及傳播深造文憑	38,800
	款客服務業可持續發展管理深造文憑	45,000
	日本語教育深造文憑	48,000
	財富管理顧問深造文憑	45,000
	感染及傳染病學深造文憑	28,000
	建築文物保護研究文憑	73,840
	理科碩士(建築文物保護)	147,680
	理科碩士(電子商貿及互聯網工程)	150,000
	金融學碩士	336,000
	理科碩士(建築策劃管理學)	138,000
	理科碩士(房地產)	138,000
	教育學碩士	115,500
	中醫學碩士(針灸學)	116,000
	公共衛生碩士	160,000
	公共衛生深造文憑	80,000
	公共衛生深造證書	37,500
	工商管理學碩士(全日制)	513,000
	工商管理學碩士(兼讀制)	354,000
	護理學碩士	97,800
	經濟學碩士	180,000

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	公共行政學碩士	138,000
	新聞學碩士	131,400
	普通法碩士	110,000
	醫療科學碩士	128,000
	中醫學碩士	116,000
	理科碩士(整合項目交付)	138,000
	工學碩士(電機電子工程)	120,000
	工學碩士(環境工程)	120,000
	工學碩士(岩土工程)	120,000
	工學碩士(基建項目管理)	120,000
	工學碩士(結構工程)	120,000
	工學碩士(運輸工程)	120,000
	理科碩士(計算機科學)	120,000
	工學碩士(屋宇設備工程)	120,000
	工學碩士(機械工程)	120,000
	法學碩士	110,000
	法學碩士(公司法與金融法)	110,000
	法學碩士(中國法)	110,000
	法學碩士(資訊科技及知識產權法)	110,000
	工學碩士(工業工程及物流管理)	120,000
	統計學碩士	138,000
	理科碩士(環境管理學)	110,000
	社會工作學碩士(全日制)	196,000
	社會工作學碩士(兼讀制)	195,000
	法學專業證書(全日制)	179,600
	法學專業證書(兼讀制)	158,000
	文科碩士(中國發展研究)	85,000
	文科碩士(運輸政策與規劃)	115,000
	法學碩士(仲裁及排解爭端)	110,000
	地球科學深造文憑	50,000
	理科碩士(中藥學)	128,000
	房屋管理學碩士(專業範疇) [Master of Housing Management (Professional Stream)]	141,000
	房屋管理學碩士	118,100
	文科碩士(應用語言學)	96,000
	法學碩士(合規和監管)	110,000
	城市設計碩士	152,500
	園境碩士	268,800
	法律碩士	349,800
	護理學博士	276,000
	佛學碩士	75,000
	牙醫碩士(植齒學)	1,051,200
	分子及診斷病理學深造文憑	54,500
	工學碩士(能源工程)	120,000
	精神醫學(思覺失調學)碩士	127,020
	精神醫學(思覺失調學)深造文憑	63,480
	臨床藥劑學碩士	119,000
	表達藝術治療碩士(全日制)	196,000
	表達藝術治療碩士(兼讀制)	195,000
	文科碩士(中國歷史研究)	108,000
	文科碩士(中國語言文學)	108,000
	文科碩士(文學及文化研究)	85,000
	文科碩士(語言學)	90,000
	理科碩士(食品工業管理及市場學)	110,000
	理科碩士(應用地質科學)	110,000
	理科碩士(食物安全及毒理學)	130,000
	社會科學碩士(行為健康)	118,000
	社會科學碩士(輔導學)	118,000
	社會科學碩士(老年學)	118,000
	社會科學碩士(心理健康學)	118,000

院校	課程名稱	學費總額(元) [#]
	社會科學碩士	90,000
	社會科學碩士(犯罪學)	90,000
	社會科學碩士(社會行政管理學)	118,000
	社會科學碩士(社會工作－家庭工作) [Master of Social Sciences (Social Work-Family Work)]	118,000
	社會科學碩士(媒體、文化及創意城市)	90,000
	文科碩士(英語第二語言教學)	105,600
	社會科學碩士(非營利管理學)	143,000
	社會科學碩士(心理學)	110,000
	社會科學碩士(企業環境管治)	120,000
	高層管理人員工商管理碩士	1,095,120
	理科碩士(教育應用資訊科技)	115,500
	理科碩士(圖書館及資訊管理)	115,500
	心理學博士	234,000
	國際關係學碩士	138,000

註：

1. 研究院修課課程涵蓋深造證書、深造文憑、碩士學位及博士學位課程。數字包括最少為期 1 年的全日制及兼讀制課程模式。
2. 同時設有全日制及兼讀制模式的課程，如其學費總額相同，於上表中作一個項目計。
3. 「#」代表臨時數字。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：SV037)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (000) 運作開支
綱領： (1) 局長辦公室
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就問題答覆 EDB147 的跟進提問：

上述答覆所提述就 2012-13 及 2013-14 年度局長外訪的開支總額，與 3 年前，就審核 2014-15 年度開支預算編號 EDB016 的答覆所提述的開支總額並不吻合。

就此，請政府當局提供確實的外訪開支總額，以釐清上述問題。

提問人：葉建源議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 3 時 41 分)

答覆：

正如 2017-18 年度答覆編號 EDB147 所載，2012-13 及 2013-14 年度教育局局長及隨行教育局局長辦公室官員的外訪開支總額，分別為 565,090 元及 688,414 元。2014-15 年度答覆編號 EDB016 所提供的數字包括局長辦公室以外的官員及非政府人員的開支總額。為方便按年比較，開列教育局局長及教育局局長辦公室官員的實際開支較為合適，而有關答覆均已清楚表明所涉及的開支範圍。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：SV036)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就問題答覆 EDB135 的跟進提問：

請參照上述問題的查詢內容，提供 2014/15 學年的數據。

提問人：郭榮鏗議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 3 時 37 分)

答覆：

我們已在回覆郭榮鏗議員的提問(答覆編號 EDB595)中提供有關 2014/15 學年的資料。現把有關資料複述如下：

(a)

2014/15 學年，按指定撥款範圍劃分，合資格獲發學習支援津貼的主流公營中小學數目表列如下：

學習支援津貼撥款(元)	小學數目	中學數目
0-156,000	5	56
156,001-416,000	109	120
416,001-676,000	33	63
676,001-936,000	56	59
936,001-1,196,000	52	36
1,196,001-1,456,000	38	29
1,456,000 以上	11	20

(b)

我們鼓勵學校在有關學年充分運用每學年發放的學習支援津貼，以照顧有特殊教育需要學生的需要。如學校在學年(資助及按位津貼學校)或財政年度(官立學校)完結時，累積津貼餘款超過學習支援津貼 12 個月撥款的 30%，超額的盈餘將被收回。根據截至 2017 年 3 月的經審計資料，2014/15 學年(資助及按位津貼學校)／2014-15 財政年度(官立學校)完結時，回撥的學習支援津貼數額及涉及的學校數目表列如下：

	小學	中學
回撥的學習支援津貼數額(百萬元)	1.0	2.0
須回撥學習支援津貼的學校數目	17	48

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：SV038)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (7) 專上及職業專才教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

政府當局會於 2018/19 學年起，將指定專業／界別課程資助計劃恆常化。

就此，請政府當局提供資料，詳述對上述計劃成效的評估。

提問人：盧偉國議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 3 時 59 分)

答覆：

為培育切合本港社會及經濟需要的人才，政府由 2015/16 學年起以試行形式推行指定專業／界別課程資助計劃(資助計劃)，資助每屆約 1 000 名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學士學位課程。資助計劃的選定課程須為全日制經本地評審自資學士學位課程，並有助培育所需人才，以支援本港人力需求殷切的特定行業。教育局會諮詢各決策局，以確定每屆的選定課程，以及每個選定課程的資助學額數目。

推廣職業教育專責小組於 2015 年 7 月向政府提交報告，建議之一，是資助計劃如證明有效，政府應考慮予以延長。因應該項建議，教育局檢視資助計劃時已從多方面收集意見，包括 2015/16 及 2016/17 學年通過資助計劃入讀有關課程的學生、參與院校、其他自資專上教育院校、自資專上教育委員會、業界及各政策局。所有持份者普遍支持繼續推行資助計劃，並增加資助學額。特別是受訪學生普遍認為資助計劃提升了指定課程的資歷和專業認受性，亦有助鼓勵他們報讀指定課程。該些學生又對課程相關行業的就業前景感到樂觀，而且大多有意在畢業後投身相關行業。另一方面，參與院校普遍認為資助計劃有助增加指定課程在學生、教師及家長之間的認受性和受歡迎程度，並吸引更多學業成績較佳的學生修讀指定課程。參與院校亦投入額外資源，加強資助計劃下部分指定課程的硬件(例如改善實驗室及圖書館設施)和軟件(例如招聘更多教職員及助理)，從而提供最佳的教學環境。此外，首兩屆的收生情況令人滿意。2015/16 學年入學的 940 個資助學額中，有 913 人(佔 97.12%)入讀；2016/17 學年入學的 1 030 個資助學額中，有 991 人(佔 96.21%)入讀。

政府已於 2017 年施政報告公布，將資助計劃由 2018/19 學年開始恆常化，並將資助學額由每屆約 1 000 個增加至約 3 000 個，而已入讀有關指定課程的學生亦可由 2018/19 學年起享有資助。預計每個學年約有 13 000 名學生在資助計劃下受惠。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0089)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (8) 政策及支援
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

從當局答覆(答覆編號 EDB077)裡得知，用於推行全港性系統評估及基本能力評估的開支均包含在跟考評局的合約條款裡，而用於系統評估及項目下的相關研究的每年平均開支為 7,300 萬元。但請當局再細列：

- (1) 分別用於系統評估及項目下相關研究的開支為何；
- (2) “相關研究”的詳情為何；及
- (3) 分別用於小三、小六及中三的系統評估及相關研究的開支為何？

提問人：許智峯議員

答覆：

教育局委託香港考試及評核局(考評局)進行基本能力評估的項目，包括學生評估和全港性系統評估(系統評估)。「系統評估及項目下的相關研究」所指的「相關研究」包括 2016 試行研究計劃(小三)及 2017 基本能力評估研究計劃。所需費用會根據合約條款及服務類別按年支付給考評局。根據 2015-2018 年的合約，2015 及 2018 年用於小三系統評估的合約開支為 5,080 萬元。用於 2016 試行研究計劃(小三)及 2017 基本能力評估研究計劃的合約開支分別為 1,940 萬元及 2,540 萬元。2015-2018 年用於小六及中三系統評估的合約開支分別為 9,200 萬元及 1.02 億元。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0095)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長
問題：
就答覆編號 EDB121：

(a) 關於為主流學校推行融合教育所提供的額外資源，請按下表列出 2012/13 至 2014/15 學年回撥學習支援津貼的中小學數目：

2012/13						
回撥比例	5%以下	5-10%	11-20%	21-30%	30%以上	總數
小學						
中學						
2013/14						
回撥比例	5%以下	5-10%	11-20%	21-30%	30%以上	總數
小學						
中學						
2014/15						
回撥比例	5%以下	5-10%	11-20%	21-30%	30%以上	總數
小學						
中學						

提問人：葉建源議員

答覆：

我們鼓勵學校在有關學年充分運用每學年發放的學習支援津貼，以照顧有特殊教育需要學生的需要。如學校在學年(資助及按位津貼學校)或財政年度(官立學校)完結時，累積津貼餘款超過學習支援津貼 12 個月撥款的 30%，超額的盈餘將被收回。

2012/13、2013/14 及 2014/15 學年(資助及按位津貼學校)／2012-13、2013-14 及 2014-15 財政年度(官立學校)完結時，按學習支援津貼 12 個月撥款的回撥比例而劃分的學校數目，臚列於下表：

學校數目 ^{註1} 回撥比例	2012/13 學年 (資助及按位津貼學校) ^{註2} ／ 2012-13 財政年度 (官立學校)		2013/14 學年 (資助及按位津貼學校)／ 2013-14 財政年度 (官立學校)		2014/15 學年 (資助及按位津貼學校)／ 2014-15 財政年度 (官立學校)	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
5%以下	12	24	16	9	9	16
5-10%	7	16	7	8	4	11
11-20%	12	11	5	11	2	11
21-30%	2	12	3	5	1	2
30%以上	2	38	2	23	1	8
學校總數	35	101	33	56	17	48

註：

1. 數字反映截至 2017 年 3 月的情況。
2. 資助及按位津貼中學的回撥機制於 2012/13 學年開始生效。

一些學校未能用盡學習支援津貼而出現回撥情況的主要原因包括聘用額外人員所需時間較預期長、合約提早終止、難以購買合適的專業服務等。由於我們已加強監察學校運用學習支援津貼的情況，學校在學習支援津貼方面出現盈餘的情況，已不斷改善。已採取的各項措施包括向學校發出運用學習支援津貼及回撥機制的指引、定期校訪就運用資源支援有特殊教育需要學生提出意見、舉辦活動促進學校之間交流經驗，以及若發現情況不理想時發信提醒有關學校作出改善。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0096)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (3) 小學教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB085：

1. 就答覆(a)，請提供 2015-2018 合約期「系統評估及項目下的相關研究」開支增加的原因；增加的開支當中委託獨立機構進行研究的費用為何、可否列表提供獲委託的機構、項目負責人、項目名稱和研究結果？
2. 就答覆(h)，「檢討小六考核安排專責工作小組」會否繼續運作，其成員名單為何，及局方會否考慮取消小六 TSA，減少小六學生的學習壓力？

提問人：葉建源議員

答覆：

1. 全港性系統評估(系統評估)及項目下相關研究的開支，在 2015-2018 年合約期有所增加，主因概述如下：

(a) 教育局在 2014 年公布多項系統評估的優化措施，包括優化系統評估的報告功能，以及提供更互動的報告平台。為支援各項優化措施的推行，合約條款新增了優化系統評估報告的要求，包括提供更多學生示例以加強系統評估年度報告及補充題目分析報告的內容，以及把系統評估報告系統發展為更互動的平台，務求提供更有效用的回饋。

(b) 評閱系統評估答卷的網上評卷系統於 2006 年推出，系統的軟件及硬件均已過時，因此需要額外開支提升有關系統。

(c) 用於招聘和培訓說話能力主考員及評估行政助理、收發試卷、印刷試卷等的運作成本均有所增加。基本能力評估項目的合約並不包括委託其他獨立機構進行研究。

2. 檢討小六考核安排專責工作小組在 2010 年成立。該小組已於 2011 年完成小六考核安排的檢討，並提交了相關建議。自 2015 年起，小六系統評估於單數年舉行。教育局會繼續就小六系統評估的安排收集不同持份者的意見。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0097)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (3) 小學教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 085，有關全港性系統評估(TSA)及小三基本能力評估研究計劃(BCA)的開支，請局方提供：

- (a) 在過去五年，局方每年用於宣傳 TSA 或 BCA 的開支數額。請分項列出(例如巴士電視廣告、網上廣告、報章廣告等)；
- (b) 局方過去使用了甚麼渠道宣傳 TSA 或 BCA；
- (c) 局方有否按不同學校 TSA 的成績，在日常的津貼外，為學校提供額外的資源，以促進學生學習？如有，請列出每年的開支及項目名稱；如沒有，原因為何；
- (d) 在 2017-2018 財政年度，局方預算用於宣傳 TSA 及 BCA 的開支。請分項列出；及
- (e) 在過去五年，局方每年用於以參考 TSA 的相關數據作其他研究(例如有關本港學童早餐習慣及影響研究等)的開支數額，請分項列出。

提問人：葉建源議員

答覆：

- (a) 過去 5 年，用於宣傳全港性系統評估(系統評估)或基本能力評估的開支，臚列如下：

年度	宣傳渠道 (按類別劃分)	開支 (百萬元)
2015-16	在公共交通工具上播放電視廣告	1.60
2016-17	在公共交通工具上播放電視廣告 在互聯網播放廣告	0.70 0.09

- (b) 過去，系統評估或基本能力評估透過香港考試及評核局每年舉辦的研討會作宣傳。同時亦按需要透過其他宣傳渠道包括在公共交通工具上播放電視廣告及在互聯網播放廣告。
- (c) 系統評估的成績與學校資源分配沒有關連。課程、學習、教學和評估環環緊扣。教育局不會單為學校參加系統評估而提供支援服務。教育局向學校提供不同的資源，並基於一系列準則及因素作出考慮。
- (d) 2017-18 財政年度，用於在互聯網播放廣告宣傳系統評估或基本能力評估的預算開支為 11 萬元。
- (e) 2015 和 2016 年參考系統評估的相關數據作其他研究的開支分別為 143 萬元和 95 萬元。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0098)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (7) 專上及職業專才教育
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB106。請分項列出 2013/14 至 2017/18 年度，接受大學教育資助委員會資助的各間大學的學士學位課程、研究院修課課程、研究院研究課程每名受資助學額的平均單位成本。

提問人：葉建源議員

答覆：

EDB106 列出的大學教育資助委員會(教資會)資助大學財政撥款的「單位成本」，是以各大學獲教資會發放的資助金額除以該學年的學生人數計算得出。教資會資助大學所獲撥款大部分是以整筆補助金的形式發放。撥款一經批准，各大學在決定如何善用所得資源方面享有很大的自由，並須為所作決定負責。因此，我們無法以相同的計算方法，按修課程度分項列出教資會資助大學財政撥款的「單位成本」。

儘管如此，現提供 2013/14 至 2015/16 學年，按修課程度劃分的教資會資助課程實際平均學生單位成本作參考之用，有關數字乃根據各大學匯報，按教資會資助開支項目涉及的實際成本而計算得出：

平均學生單位成本 (千元) ^{註2}	2013/14	2014/15	2015/16 ^{註1}
學士學位課程	209	222	237
研究院修課課程	202	215	230
研究院研究課程	475	511	548

目前尚未有 2016/17 和 2017/18 學年的實際學生單位成本數字。

註：

1. 臨時數字。
2. 學生單位成本大部分由政府補助金資助，餘額則以學費(即每名學生每年 42,100 元)收入填補。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0099)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (-) 沒有指定

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB116：

2016/17 及 2017/18 年度，教育局各年度按「節省資源」措施每年節省 1% 經營開支的項目、涉及開支及受影響持份者人數，教育局完全未有回覆及提供有關的具體數字，請補充提問要求的數據資料。

提問人：葉建源議員

答覆：

為確保開支不超出封套撥款，教育局在每年的財政預算編製周期中，都會檢討開支和作出必要的調整，包括評估已承諾的計劃／項目所需的現金流量、各類津貼和學生資助，以及教育局的運作開支。2016-17 及 2017-18 年度節省的開支已納入相關年度的預算，因此未能逐一臚列。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0100)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (2) 學前教育、(3) 小學教育、(4) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB122，按綜合保險計劃下，即公眾責任保險、僱員補償保險及團體人身意外保險三部分，請提供 2012/13 至 2016/17 學年，每一個學年內，每一項保險的申報個案、獲賠償個案、死亡個案，以及涉及的賠償金額分別為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

2012/13 至 2016/17 學年，學校就綜合保險計劃下的公眾責任保險、僱員補償保險及團體人身意外保險申報的個案宗數、相關的獲賠償個案宗數和涉及死亡的個案宗數載列如下：

學年	公眾責任保險			僱員補償保險			團體人身意外保險		
	申報個案	獲賠償個案	涉及死亡個案	申報個案	獲賠償個案	涉及死亡個案	申報個案	獲賠償個案	涉及死亡個案
2012/13	436	38	0	1 374	1 222	0	562	1	0
2013/14	430	16	1	1 401	1 238	3	650	1	3
2014/15	422	22	1	1 215	1 009	0	605	1	0
2015/16	402	11	0	1 459	1 002	0	552	0	1
2016/17	115	0	0	332	86	0	167	0	0

註：上述數字截至 2016 年 11 月，由承保綜合保險計劃的保險公司提供。

為保障索償人的利益，學校一旦有意外發生，不論是否需要為意外事故承擔責任，均須向承保綜合保險計劃的保險公司申報。因此，學校申報的個案宗數不應視作索償宗數。由於賠償金額涉及保險公司的商業運作，故不便披露詳情。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0101)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB117，請按提問表列所示，提供該等空置學舍的學校名稱及詳細地址？此等資料在立法會審核 2015/16 財政年度開支預算(如問題編號 EDB006 及 163)也有提供。

提問人：葉建源議員

答覆：

2015 年 10 月發表的《審計署署長第六十五號報告書》關於使用和處理空置校舍的部分(審計報告)公布後，我們在發放有關空置校舍的資料，尤其是有關個別空置校舍的資料時，會採取與我們向政府帳目委員會對審計報告進行聆訊時所作出的答覆及提交資料的同一方式處理。一如去年，教育局在這次特別財務委員會審核 2017-18 年度開支預算中的答覆所提供有關空置校舍(或前學校校舍)的資料(包括答覆編號 EDB117)，亦以該方式擬備。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0102)

總目： (156) 政府總部：教育局

分目： (-) 沒有指定

綱領： (3) 小學教育、(4) 中學教育、(8) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)

局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB123：

過去 5 個學年及來年的開支預算，請按學年、學校分區及學校樓齡(10 年或以下、11-20、21-30、31-40、41-50、51-60、60 年或以上)，列出以下各項資料：

(d) 提問所列明的圖書館、禮堂、音樂室和籃球場為學校的標準設施，如公營學校仍未能提供有關的標準設施，教育局是否認為可以接受及確定不會違反教育規例？教育局是沒有紀錄？如否，請補充有關的數字，包括過去每年有多少學校向教育局申請撥款加建或提供有關的設施？

(e) 教育局只提供一至三期及四至五期學校改善工程計劃的內容，至於提問要求提供每一期涉的學校數目、工程範圍、涉及的撥款、至今有多少學校從未納入這五期改善工程計劃內、有關學校的名稱，以及它們的樓齡(以 31-40、41-50、51-60、60 年或以上作劃分)等分項數字分別為何？以上各項資料皆未有提供。

(g)&(h) 自 2006 年停止學校改善工程計劃後，請按學年及學校分區，逐一列出獲撥款重建、擴建及重置的學校名稱；該等學校原有的樓齡及佔地面積；獲重建、擴建及重置後的佔地面積；涉及的工程費用分別為何？與答覆編號 EDB117 情況相同，請教育局補充有關的學校名稱；按提問要求，提供樓齡在 31-40、41-50、51-60、60 年或以上的分項數字，而不是劃一 30 年以上；以及過去 5 個財政年度，每一年度及每一間獲重置、重建或擴建學校的名稱，以及涉及的撥款分別為何，而不是總數。

(i) 按現有的重置、重建和擴建政策，哪一項需要學校負擔指定百分比的傢俬費，例如是否所有涉及重建的學校，都須由學校承擔 20%的傢俬費？2013/14 至 2016/17 學年，每學年教育局與學校分別須承擔的傢俬費開支為何、涉及的學校名稱為何？

提問人：葉建源議員

答覆：

(d) 目前，約有 850 所普通公營中小學分別在不同時期按照當時的建校標準興建，校舍涵蓋的設施不盡相同，而有關標準多年來亦有所轉變。正如回覆編號 EDB123 所闡釋，按教育局的資料，絕大部分公營學校已擁有主要設施，如圖書館、禮堂、音樂室、籃球場。部分位於公共屋邨的學校或需與邨內居民共用球場等公共設施。此外，在校本管理的前提下，學校可按需要更改部分校內設施的用途，以配合學生需要及學校整體發展。若有關轉變不涉及樓宇結構改動，學校可自行處理而無需向教育局申報。因此，我們未能提供相關設施的分項數字。

教育局多年來透過不同措施，按個別學校的情況及需要，致力提升校舍設施及改善教學環境，尤以早年落成的校舍為然。學校可通過每年的大規模修葺工程機制申請非經常津貼，以加建或提供校舍設施。教育局每年平均處理約 840 宗大規模修葺工程申請，當中涉及約 12 500 個工程項目。至於有多少工程項目申請涉及加建或提供個別校舍設施，我們沒有現成的統計數字。教育局會繼續通過既定的大規模修葺及緊急修葺工程機制，致力改善學校設施。為此，我們已於 2017-18 年度預留約 11.86 億元進行有關工程，較 2016-17 年度的預算增加約 9%。

(e) 學校改善工程計劃自 1994 年起推行，目的是逐步改善公營學校的教學環境，以提供更多地方和設施，作為師生上課，以及進行課室以外的活動和支援服務之用。第一至三期計劃的重點在於提升學校的教學及行政設施。第四和最後一期計劃則致力於技術可行的情況下，把學校設施提升至當時的標準。個別學校的改善工程範圍有所不同，需視乎相關學校的辦學方針和理念、特色、已有的設施及工地情況而定。最後一期計劃已於 2006 年完結。參加各期學校改善工程計劃的學校數目臚列如下：

期數	中學	小學	特殊學校	總計	核准工程預算 (百萬元)
1	48	54	0	102	952
2	60	70	0	130	1,760
3	67	70	13	150	2,563
4	60	58	4	122	2,526
5	115	90	34	239	7,180
總計	350	342	51	743	14,981

有 135 所學校基於不同原因(包括技術上不可行、學校停辦、收生不足、不符合成本效益、校本考量等)，並無參加學校改善工程計劃。截至 2017 年 3 月，這些學校當中有 80 所已經停辦，有 1 所正逐步停辦並預期會在 2019/20 學年全面停辦。至於其餘的學校，則與其他學校一樣，我們會繼續通過各項現行措施，包括重置和重建及每年的大規模修葺及緊急修葺工程機制，提升校舍設施及改善教學環境。年來，這些學校當中已有 33 所進行了重置、重建或擴建安排。

(g)及(h) 正如答覆編號 EDB123 所載，過去 5 個財政年度，共有 17 項獲批的基本工程項目涉及重置、重建或擴建公營中小學。有關學校的名稱、項目的核准工程預算，以及校舍的樓齡和佔地面積，詳列如下：

編號	地區	工程性質及 學校名稱	核准工程 預算 (百萬元)	原有校舍 樓齡(年) (註 1)	原有校舍 佔地面積 (調整至 最接近的 100 平方米) (註 2)	現有校舍 佔地面積 (調整至 最接近的 100 平方米) (註 2)
1	中西區	重建英華女學校	653.4	>60	4 900	7 800
2	中西區	擴建聖公會聖彼得小學	10.0	51-60	1 100	2 300
3	港島東	重置番禺會所華仁小學及北角衛理小學	660.0	51-60	1 900 & 1 000	12 300 (總計)
4	離島	擴建南丫北段公立小學	29.6	>60	6 200	6 200
5	九龍城	重建東華三院黃笏南中學	323.7	51-60	3 800	3 800

編號	地區	工程性質及學校名稱	核准工程預算 (百萬元)	原有校舍樓齡(年) (註 1)	原有校舍佔地面積 (調整至最接近的 100 平方米) (註 2)	現有校舍佔地面積 (調整至最接近的 100 平方米) (註 2)
6	九龍城	重置聖公會日修小學及聖公會靜山小學(兩校合併後改稱為聖公會聖十架小學)	312.4	41-50	1 800 & 1 820	6 600
7	九龍城	重置保良局何壽南小學	317.5	41-50	2 200	6 600
8	九龍城	重置文理書院(九龍)	446.7	41-50	2 100	7 500
9	觀塘	重置聖公會聖約翰小學	351.1	41-50	1 900	6 500
10	北區	重置東華三院馬錦燦紀念小學	417.2	31-40	2 000	7 100
11	北區	擴建鳳溪第一小學	11.9	>60	10 000	10 000
12	北區	擴建粉嶺公立學校	9.4	51-60	11 000	11 000
13	北區	擴建育賢學校	5.7	31-40	3 800	3 800
14	沙田	擴建浸信會呂明才中學	148.8	31-40	5 000	5 000
15	灣仔	擴建及改建聖保祿天主教小學	467.8	>60	3 800	3 800
16	元朗	擴建元朗寶覺小學	15.2	>60	3 600	3 600
17	元朗	擴建通德學校	3.0	51-60	3 000	3 000

註 1：原有校舍樓齡只是教育局根據現有記錄及網上資料粗略估算，有關數字僅供參考。

註 2：原有校舍佔地面積只是教育局根據現有記錄及網上資料粗略估算，有關數字僅供參考。

(i) 現有資助學校如進行重建、重置及擴建，政府會提供資助，供學校購置符合指定標準的家具及設備。資助上限會在扣減現有校舍仍可用的家具及設備總數後作出調整。就 2013/14 至 2016/17 學年竣工的重建、重置及擴建項目而言，所涉及的家具及設備資助總額約為 1,460 萬元，詳情如下：

學年	地區	工程性質及學校名稱	家具及設備資助 (百萬元)
2013/14	中西區	擴建聖公會聖彼得小學	1.328
	北區	擴建鳳溪第一小學	0.228
	北區	擴建金錢村何東學校	0.649
	北區	擴建東莞學校	0.933
2014/15	北區	擴建福德學社小學(前稱：山咀公立學校)	0.435
	北區	擴建育賢學校	0.480
2015/16	九龍城	重建東華三院黃笏南中學	5.181
	九龍城	重置聖公會日修小學及聖公會靜山小學	2.684
	九龍城	重置保良局何壽南小學	2.705

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0090)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (8) 政策及支援
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB161 的補充提問：

1. 政府回應指出，目前教育局轄下有 20 間空置校舍，惟當中 6 間「實質管有權仍未交予政府」。因此：
 - a) 請列明每間校舍的歸還狀況。
 - b) 歸還校舍之程序為何？一般需時多少？若果辦學團體未能如期歸還校舍，會否有任何跟進或懲處機制？
2. 教育局回覆空置校舍資訊時只提供校舍的「停辦學年」，並且聲稱部分校舍其後有用作臨時用途。因此：
 - a) 請列明各校舍停辦學年起用作「臨時用途」的次數、具體用途為何。
 - b) 請列明申請空置校舍作「臨時用途」的流程。
3. 教育局目前有否一套明確的管理空置校舍的準則？例如定期估算未來需要用作教育用途的土地，盡快將多出的土地以中央調配機制歸還規劃署。如有，請列明相關準則及運作機制。

提問人：羅冠聰議員

答覆：

1. 正如在答覆編號 EDB161 中所述，截至 2017 年 2 月底，教育局轄下的 6 間空置校舍的實質管有權仍未交予政府。這 6 間空置校舍當中，2 間的辦學團體正根據重置校舍的服務合約啟動歸還土地程序；2 間的建議用途已獲教育局原則上同意，並由其辦學團體積極跟進中；及教育局正就要求辦學團體歸還餘下的 2 間空置校舍與相關政府部門跟進。

教育局和地政總署就處理空置校舍的機制和流程已達成共識，並已按機制加強溝通及協調，致力盡早善用空置校舍。教育局與地政總署已議定機制處理位於私人土地的空置校舍，有關機制的詳情已載於政府帳目委員會第六十五號報告書附錄 33 及 34 的工作流程圖內，並於 2016 年 2 月 17 日呈交立法會，當中包括在辦學團體拒絕交還土地而須向承批人收回土地的情況。若有空置校舍出現，我們會向地政總署查詢有關校舍所處土地的相關資料，包括土地類別(例如是否以私人協約方式批地)、地契是否載有土地用途限制條款和用途終止條款等詳情。這些資料是我們策劃切實可行的跟進行動的重要考慮因素。

至於教育局認為須重新分配作學校或其他教育用途但辦學團體拒絕交還用地的空置校舍，我們會與地政總署探討如何按有關合約(包括地契、租約或服務合約)條款切實可行地收回土地的管有權，惟政府必須按照有關合約來處理該等個案。此外，運用有關合約賦予的權力收回土地的管有權未必是善用相關土地的唯一方法。我們會徵詢地政總署的意見，就每宗個案的個別情況作出考慮。

2.及 3. 截至 2017 年 2 月底，教育局轄下有 18 間空置校舍和 2 間部分空置校舍預留／保留作學校或其他教育用途(包括教育局尚未確認無需分配的空置校舍)。本局已在答覆編號 EDB 161 中列表的註 1 解釋，「停辦學年」指原有學校停止在該址使用該校舍的學年，當中部分校舍其後曾用作臨時用途。根據教育局現有記錄，相關臨時用途的資料在下表提供：

編號	地區	學校停辦學年 (註 1)	校舍佔地面積 (調整至最接近的 100 平方米) (註 2)	學校停辦後用作的臨時用途 (根據現有記錄)
1	灣仔	2006/07	2 000	由 2004 年 7 月至 2007 年 11 月供 1 間私立獨立學校用作臨時校舍，以及分別由 2009 年 8 月至 2012 年 7 月和 2012 年 8 月至 2016 年 8 月供 2 間國際學校用作臨時校舍
2	灣仔	2007/08	6 500	由 2010 年 7 月至 2016 年 7 月以租約形式供 1 間國際學校使用
3	東區	2011/12	600# [部分(有蓋操場和員工宿舍)空置]	[沒有記錄]
4	南區	2012/13	6 000	[沒有記錄]
5	觀塘	2011/12	2 900	[沒有記錄]
6	九龍城	2013/14	3 200	[沒有記錄]
7	黃大仙	2016/17	2 400	[沒有記錄]
8	黃大仙	2016/17	3 700	[沒有記錄]
9	黃大仙	2016/17	(總計)	
10	深水埗	2013/14	3 700	[沒有記錄]
11	深水埗	2010/11	2 200	由 2014 年 8 月至 2015 年 8 月供教育局辦公室臨時貯物
12	沙田	2015/16	3 900	[沒有記錄]
13	沙田	2011/12	5 800#	由 2012 年 1 月至 2013 年 2 月用作臨時電子評卷中心，以及由 2013 年 3 月至 2016 年 4 月供 1 間中學用作臨時校舍
14	沙田*	2010/11	3 900#	[沒有記錄]
15	沙田	2010/11	2 600# [部分(3 樓至 6 樓)空置]	[沒有記錄]
16	大埔*	2006/07	5 200#	[沒有記錄]
17	大埔	1999/00	2 400	由 2003 年 12 月至 2014 年 10 月作其他教育用途
18	荃灣	2010/11	3 600#	[沒有記錄]
19	屯門	2010/11	5 300#	[沒有記錄]
20	離島	2006/07	5 800	由 2006 年 9 月至 2012 年 4 月供 1 間中學用作臨時校舍

*空置校舍在 2016 年按中央調配機制調回，以考慮作教育用途。

註1：「停辦學年」指原有學校停止在該址使用該校舍的年份，當中部分校舍其後曾用作臨時用途。

註2：校舍佔地面積只是教育局根據現有記錄的粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在上表內以(#)號標示。

教育局會考慮一籃子因素，定期檢視轄下空置校舍可行的教育用途。教育局有需要預留／保留若干數目的空置校舍，以滿足預計的未來學額需求和因應有關的不確定性作出靈活安排。教育局亦需利用空置校舍去靈活應付各種各樣及不斷改變的需求，包括用作重置現有學校以改善其學與教的環境或在原址重建或擴建學校時用作臨時校舍等，因此不能就校舍的空置年期或可保留的空置校舍數目設定一個硬性指標。不過，教育局會本著善用空置校舍的政策目標，致力在切實可行的情況下加快使用空置校舍。就此，我們每半年於局內傳閱一份空置校舍名單，邀請局內相關分部提交教育用途及／或短期用途的(如適用)新增及／或更新建議。此外，我們亦會每半年向相關政策局／部門(包括民政事務局、民政事務總署、地政總署、規劃署和社會福利署)傳閱一份已預留作教育用途但適合作短期用途的空置校舍名單，以期在等待重用有關空置校舍作預留用途期間，識別短期用途，讓土地資源得到善用。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0091)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (950) 香港考試及評核局
綱領： (-) 沒有指定
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就答覆編號 EDB158 的補充提問：

1. 從政府回覆的數字可見，報考應用學習科目的人數接連下跌，由 2012 年的 5 428 人下降至 2016 年的 4 011 人，佔中六文憑試考生的百分比亦有 2012 年的 7.4% 下降至 2016 年 5.8%；就著「推廣多元出路」的目標，教育局有否就各個課程的開辦情況作出研究並提供具體改善方向？如有，請提供詳情；若否，原因為何？
2. 目前應用學習科目之評級制度只有「優異」、「達標」、「未達標」三級，以致未能具體、細緻地反映考生的能力。政府有否檢討及計劃改變目前三級制的評分方式，以便大學能夠有更具指標性的標準，衡量乙類課程考生的成績？
3. 政府回應指會透過改善資歷架構，提升應用學習科目的認受性。然而，政府有否計劃找尋合作夥伴(包括商業機構、學術機構)，並訂立一定協議(如獲得優異成績即可錄用)，以改善應用學習科目考生的升學和就業銜接？如有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人：羅冠聰議員

答覆：

1. 就報考香港中學文憑(中學文憑)人數的趨勢而言，應用學習科目與甲類選修科目大致相同。應用學習課程會定期根據學生需要、社會發展和推行可行性，予以檢視和優化。教育局透過質素保證程序監察課程成效，包括：課程發展議會轄下相關委員會、香港學術及職業資歷評審局、香港考試及評核局(考评局)分別監察有關課程設計、課程教授、評核調整的工作。
2. 乙類應用學習科目的課時為 180 小時。應用學習提供實用的學習元素，與寬廣的專業和職業領域連繫，並且不設公開考試。應用學習科目的評核工作由個別課程提供機構負責。目前，有關成績以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級於中學文憑證書上匯報。學生取得「達標並表現優異」的成績，已被接納為達到在中學文憑考試甲類科目第 3 級或以上的能力。由 2018 年中學文憑考試開始，考生在應用學習科目(應用學習中文(非華語學生適用)除外)的成績匯報，將細分為「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」的表現水平分別等同中學文憑甲類科目第 3 級及第 4 級或以上。

3. 應用學習旨在讓學生從應用和實踐中學習基礎的理論與概念，培養他們的共通能力，以及與寬廣的專業和職業領域連繫的入門技能，以幫助學生探索就業路向，尋找多元出路。課程主要由熟悉有關領域的專上院校教授。根據部分畢業生的分享，從課程所學習的入門技能，有助他們進修和工作。由於愈來愈多行業的僱主認可資歷架構的資歷，與資歷架構掛鈎的應用學習課程能為就業帶來優勢。教育局與考評局一直與各界(包括大學、大專院校及僱主)保持溝通，以推廣和加深各界對應用學習的認識。由 2018 年中學文憑試開始，考生在應用學習科目的成績匯報將會細分，教育局與考評局已將最新進展通知持份者，藉此促進應用學習在進修和就業方面的前景。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：S0088)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (000) 運作開支
綱領： (1) 局長辦公室
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

吳克儉局長上任後，有否申報因公幹旅程而申領的飛行里數？若有申報，申領飛行里數的按年數目為何？若無申報，能否確認吳克儉局長沒有因公幹而申領任何飛行里數？若未能確認，原因為何？吳克儉局長上任後，有否將任何飛行里數用於公幹旅程？若有，按次列出日期、目的地、使用飛行里數的數量。

提問人：譚文豪議員

答覆：

教育局局長自上任至 2017 年 4 月 10 日為止所賺取的飛行里數按年表列如下：

財政年度	總飛行里數
2012-13	34 777
2013-14	50 636
2014-15	45 173
2015-16	38 425
2016-17	47 395

教育局局長自上任以來從未兌換任何已賺取的飛行里數。

- 完 -

管制人員的答覆

(問題編號：SV041)

總目： (156) 政府總部：教育局
分目： (-) 沒有指定
綱領： (8) 政策及支援
管制人員： 教育局常任秘書長 (黎陳芷娟)
局長： 教育局局長

問題：

就問題答覆 EDB041 的跟進提問：

請政府當局提供 26 間受政府服務合約限制非本地學生收生的國際學校名單，及為何未能提供其服務合約內訂明的非本地學生收生限額。

提問人：葉建源議員

(提問時間：2017 年 4 月 7 日下午 4 時 54 分)

答覆：

在 2016/17 學年，12 所國際學校錄取的非本地學生百分比受其透過校舍分配工作獲分配空置校舍或全新土地作發展國際學校而與政府簽訂的服務合約所規限，由 50% 至 85% 不等。按現行政策，獲教育局分配校舍或土地以開辦國際學校的辦學團體必須取錄不少於 70% 非本地學生。在 2014 年進行的最新一輪校舍分配工作中，我們給予願意取錄較多非本地學生的計劃書較高的評分。此外，教育局於 2013 年藉與英基學校協會(英基)商討政府逐步取消向英基發放經常性資助的安排，提醒英基須維持當時的學生組合，即在整體學生人數中須最少有 70% 為非本地學生。

上述 12 所國際學校及英基學校的資料載於附件。由於辦學團體就校舍分配工作提交計劃書時，得悉並同意其提供的資料(包括是次涉及的建議錄取非本地學生的最低比例)只會作申請相關校舍分配工作之用。由於所要求的資料根據成功獲分配校舍的辦學團體提交的計劃書隨後已納入其服務合約內，因此我們未能公開有關資料。

I. 透過校舍分配工作獲分配空置校舍或全新土地發展校舍，而受其服務合約規限錄取非本地學生百分比的國際學校

國際學校名稱	校舍地址
American School Hong Kong	新界大埔馬聰路 6 號
香港猶太教國際學校	香港筲箕灣道 460 號
法國國際學校(英文部)	香港柴灣祥民道 1 號
法國國際學校(法文部)	
德瑞國際學校(英文部)	香港薄扶林薄扶林道 162 號
德瑞國際學校(德文部)	
哈羅國際學校	新界屯門青盈路 38 號
香港學堂國際學校	新界西貢惠民路 33 號
啟歷學校	九龍九龍灣臨興街 7 號
Nord Anglia International School, Hong Kong	九龍藍田安田街 11 號
港灣學校	香港鴨脷洲鴨脷洲邨第一期
蒙特梭利國際學校	香港赤柱馬坑邨第三期

II. 英基學校協會轄下學校

國際學校名稱	校舍地址
畢架山小學	九龍九龍塘義德道 23 號
白普理小學	香港跑馬地司徒拔道 43C 號
清水灣小學	新界西貢清水灣道 DD229 地段 235 號
己連拿小學	香港半山香雪道 7 號
堅尼地小學	香港薄扶林沙灣徑 19 號
九龍小學	九龍何文田巴富街 20 號
山頂小學	香港山頂賓吉道 20 號
鰂魚涌小學	香港北角寶馬山校園徑 6 號
沙田小學	新界沙田麗禾里 3A 號
港島中學	香港半山波老道 20 號
英皇佐治五世學校	九龍何文田天光道 2 號
沙田學院	新界沙田麗禾里 3 號
南島中學	香港香港仔南風道 50 號
西島中學	香港薄扶林域多利道 250 號

- 完 -