

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

網上申請編號

- K2** 運用適異教學以照顧幼兒的多樣性
- K3** 發展校本課程中的自由探索元素
- K4** 發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力

K2
K3
K4

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 以照顧幼兒多樣性、自由探索和幼兒數學作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的

2. 支援重點

課程領導專業學習社群一

運用適異教學以照顧幼兒的多樣性（網上申請編號：**K2**）

- 加深課程領導認識幼兒的多樣性，包括非華語及特殊學習需要的幼兒，讓不同能力的幼兒能各展所長，發揮潛能
- 協助課程領導運用適異教學策略，並能帶領教師團隊配合不同學習需要和發展步伐的幼兒規劃適切的學校課程
- 提高課程領導規劃多元學習活動的能力，如加強環境創設，提升幼兒的參與度；靈活運用繪本教學策略，建立學習的興趣和信心；引導幼兒從活動中認識國家及欣賞優秀傳統文化

課程領導專業學習社群二

發展校本課程中的自由探索元素（網上申請編號：**K3**）

- 鞏固課程領導以遊戲為教學策略的理念，並能提升教師團隊設計、帶領及回饋自由遊戲的技巧，以延續幼兒的探索精神
- 善用繪本創設有趣的遊戲情境，以提升幼兒的參與動機並豐富他們的遊戲意念；增加遊戲中的自由探索機會，以促進幼兒在遊戲中展現創意和發揮想像力
- 在遊戲中加強中華文化元素，讓幼兒認識、探索及體驗中華文化的精髓，並引導他們從遊戲中學會自律守規、愛護公物、尊重及欣賞別人，以培養幼兒國民身份認同及成為良好公民
- 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

課程領導專業學習社群三

發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力（網上申請編號：K4）

- 發展課程領導的專業能力，推動團隊明白數學與生活連繫的重要性，協助幼兒從日常生活和環境中覺察數學意義，以培養他們對數學的興趣
- 配合幼兒發展需要和數學的學習層階，優化幼兒數學學習範疇的學與教策略，組織生活化及具趣味的綜合活動，促進幼兒的思維發展
- 善用遊戲和繪本，創設有利幼兒數學發展的學習環境，引導幼兒從親身體驗和實物操弄中建構數學概念，應用所學來解決生活問題
- 照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

3. 支援活動

- 支援人員會定期舉辦學習社群活動及進行校訪，讓參與的課程領導通過研討、實踐、反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗
- 課程領導參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 按校情需要委派一／兩名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 支援服務 K2 為「推介服務」，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可額外申請 K2「推介服務」

5. 查詢

計劃聯絡人： 余秋瑩女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組
查詢電話： 2152 3137
查詢電郵： aasbsk@edb.gov.hk