

「提升課程領導・推動課程倡議」 教育局 校本支援服務(2025/26)

教育局人員提供的專業支援服務
校本支援服務(到校支援)

發展及延續幼兒對大自然與生活
的好奇心

網上申請編號:K1

#探索精神 #學段銜接 #中華文化



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

❖ 提供支援服務的單位

教育局 幼稚園校本支援組

❖ 支援對象

幼稚園

❖ 支援範疇

K1 發展及延續幼兒對大自然與生活的好奇心

計劃目的及內容

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量
- 支援課程領導及教師通過協作和反思，發展配合幼兒需要的校本課程，幫助幼兒延續好奇心和培養探索求知精神，並建立尊重和欣賞大自然的態度



支援重點



協助學校規劃校本課程，設計**連繫幼兒生活經驗**的探索活動，以**延續幼兒的好奇心**和**樂於探索的精神**



善用**繪本與多元教學策略**，協助幼兒**運用多種感官**和不同的技巧探索生活與大自然的現象，**啟發幼兒主動求知**，並**發展解難能力和創意思維**



引導幼兒通過**觀察事物**，產生**好奇**，從而發現大自然的現象與日常生活的關係，藉此建立幼兒**欣賞和愛護大自然**，**珍惜資源**的態度



讓幼兒認識國家的**偉大發明**和**創新科技**，從而欣賞中華文化的優秀和智慧，以**培養國民身份認同**



照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒

支援活動

- 支援人員會與學校協商，定期與課程領導及核心教師團隊**共同備課，進行觀課及課後討論**，亦會安排專業發展活動，並鼓勵參與計劃的幼稚園分享其校本經驗
- 核心教師團隊參與**跨校專業發展活動**，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流



注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - ✓ 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - ✓ 按需要作行政上的配合，以便課程領導及核心教師團隊參與相關的專業發展活動，包括研討會議、跨校交流等
 - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導及核心教師團隊提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 鼓勵課程領導及核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

教育局人員提供的專業支援服務

校本支援服務(到校支援)

發展及延續幼兒對大自然與生活的好奇心

網上申請編號:K1

教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 幼稚園可申請最多兩項校本支援服務。為推動課程倡議，幼稚園及學校可額外申請「推介服務」項目，包括(i)「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii)為錄取非華語幼兒的幼稚園提供的支援服務。詳情請參閱教育局通函第7/2025號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於2025年4月8日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「**校本支援服務(到校支援) - 發展及延續幼兒對大自然與生活的好奇心**」支援服務(網上申請表編號：K1)

申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2025年6月13日公布。



— 完 —