教育局 校本支援服務(2026/27)

教育局人員提供的專業支援服務
課程領導專業學習社群
「運用適異教學，支援幼兒的多元需要」

網上申請編號：K2

#照顧幼兒/學生多樣性　#推動閱讀
#課程領導

專業為本　多元支援

- 教育局一直致力為學校提供**多元化**的校本支援服務。
- 旨在提升**學校課程領導能力**和**教師團隊的專業水平**，推動學校持續發展，提供優質教育。
- 支援主題**配合香港課程發展**，涵蓋最新課程倡議，同時亦**照顧學校需要**。

提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
  教育局 幼稚園校本支援組
- 支援對象
  幼稚園
- 支援範圍
  K2 運用適異教學，支援幼兒的多元需要

計劃目標及內容

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 以照顧幼兒多樣性作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的

支援重點

- 加強課程領導對適異教學策略的了解，以帶領教學團隊配合不同能力的幼兒，包括非華語及有特殊學習需要的幼兒，規劃適切的校本課程
- 提升課程領導設計多元學習活動的能力，運用繪本，建立幼兒對學習的興趣和信心，並引導他們從活動中認識國家及欣賞優秀傳統文化
- 引領課程領導建立共融學習環境，讓不同學習需要和發展步伐的幼兒能各展所長，發揮潛能

支援幼兒的多元需要

認識國家及欣賞優秀傳統文化

每位幼兒都是獨特的

建立共融學習環境

提供多感官探索機會

通過多元化活動，發展幼兒潛能

運用繪本創設有趣學習情境，提升學習的興趣和信心

調適學習目標、內容和策略

Carol Tomlinson's Model: Differentiation of Instruction

適異教學

教師根據幼兒的

- 準備度
- 學習歷程
- 興趣

制定施行策略

- 學習環境
- 學習內容
- 學習過程
- 學習成果

支援幼兒的
多元需要

運用適異教學，
支援幼兒的多元需要

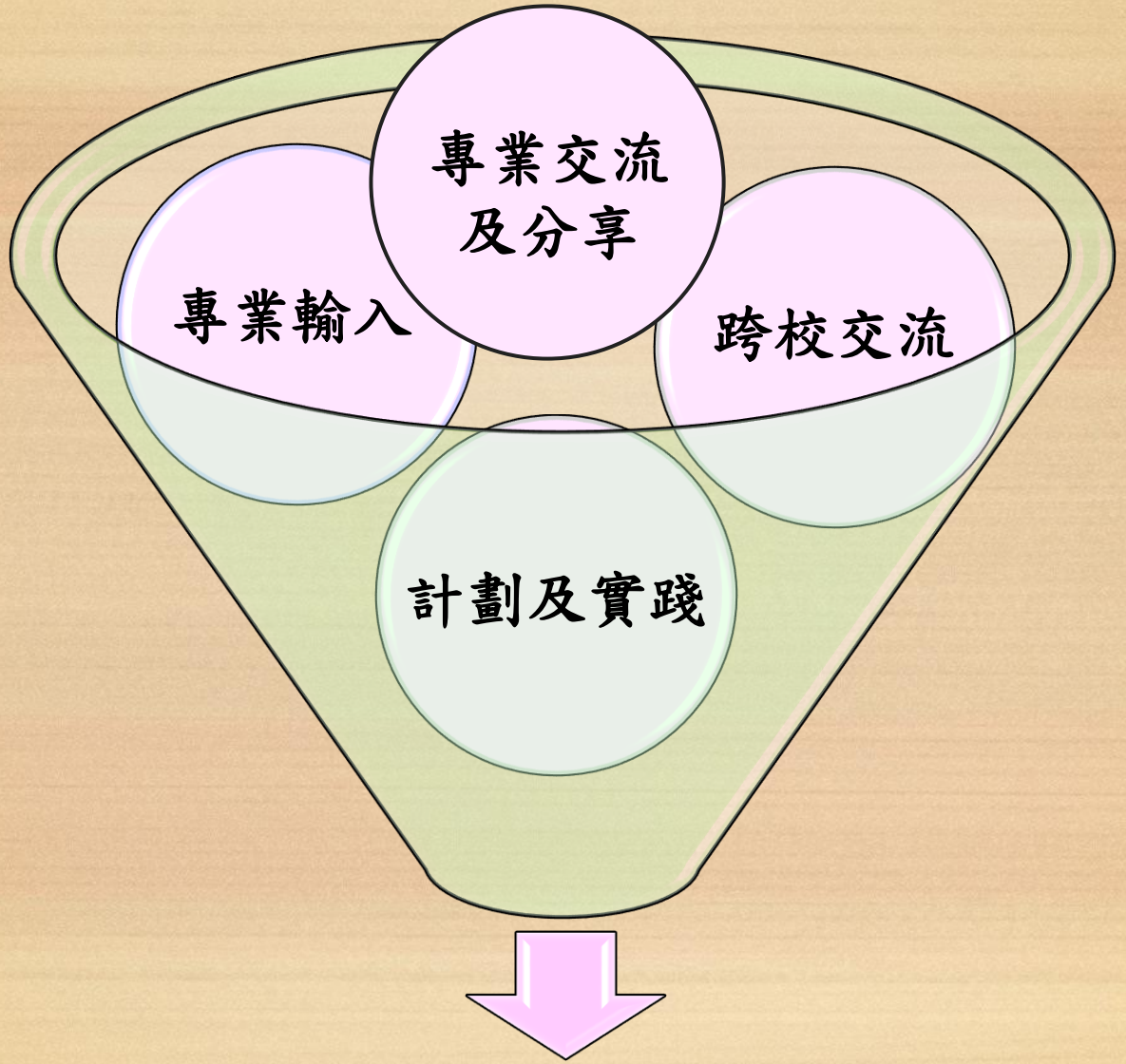
學習環境

學習內容

學習過程

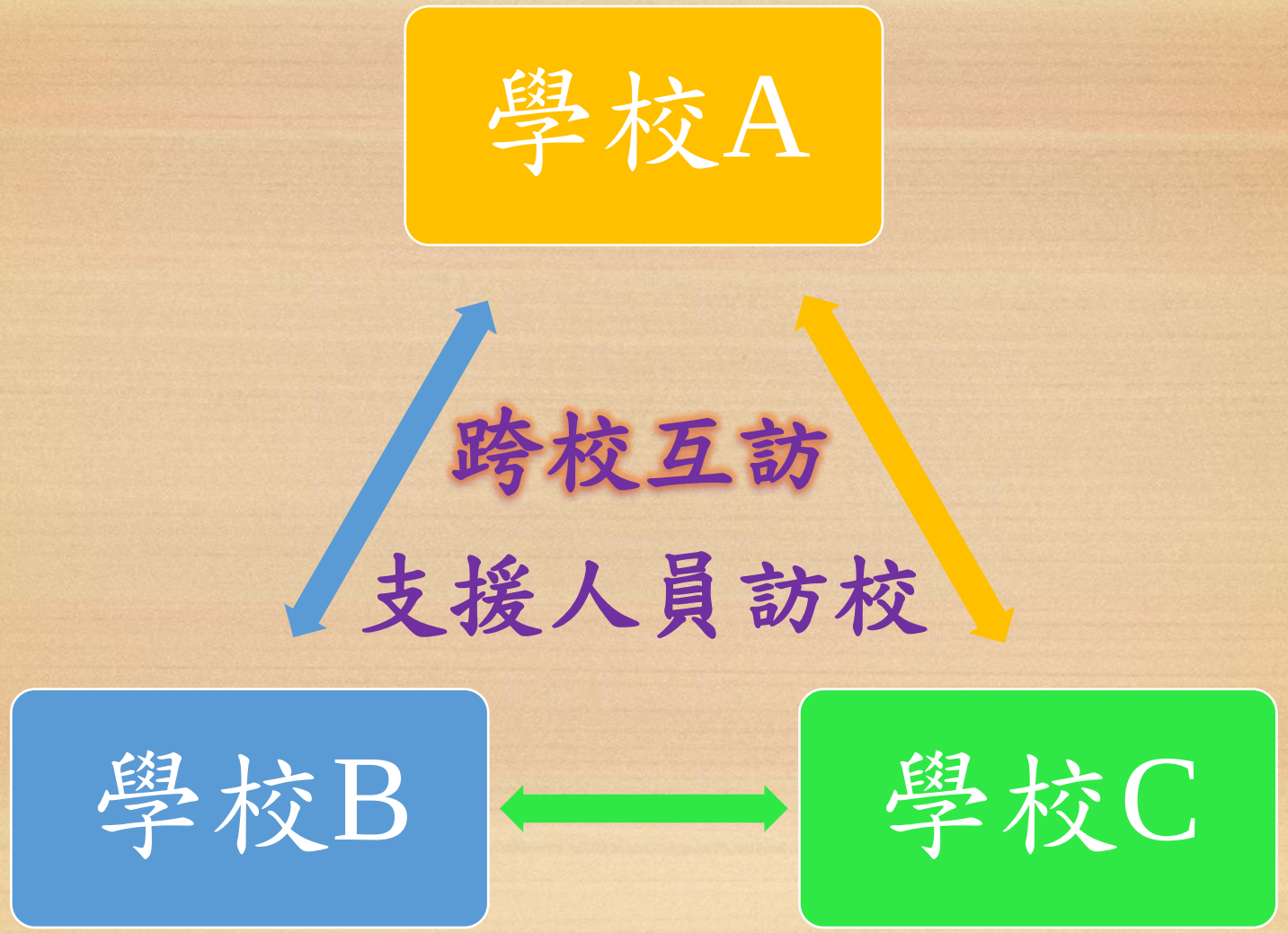
學習成果

支援模式及內容 (1)



發展課程領導

支援模式及內容(2)



注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ✓ 委派**一／兩名課程領導**為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - ✓ 按需要作**行政上的配合**，以便課程領導參與所有學習社群活動／相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
  - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

➢ 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線/電郵

課程領導專業學習社群
「運用適異教學，支援幼兒的多元需要」

網上申請編號：K2

教育局 創新科技教育分部 幼稚園校本支援組
姓名：余秋瑩女士
電話：2152 3137
電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項（1）

- 本支援服務為「**推介服務**」。學校除可申請**最多兩項校本支援服務外**，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務
http://www.edb.gov.hk/sbss

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2026年3月23日至4月24日，透過教育局「統一登入系統」申請「運用適異教學，支援幼兒的多元需要」支援服務（網上申請表編號：K2）

申請注意事項（2）

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2026年6月12日公布。

專業為本

Support SBSS

多元支援

－ 謝謝 －