

教育局 校本支援服務(2026/27)

教育局人員提供的專業支援服務

課程領導專業學習社群

加強自由探索，促進幼兒學習

網上申請編號：K3

探索精神 # 遊戲中學習

課程領導



專業為本 多元支援

- 教育局一直致力為學校提供多元化的校本支援服務
- 旨在提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育。
- 支援主題配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議，同時亦照顧學校需要



提供支援服務的單位/組別、 支援對象及範圍

- ▶ 提供支援服務的單位
教育局 幼稚園校本支援組
- ▶ 支援對象
幼稚園
- ▶ 支援範圍
K3 加強自由探索，促進幼兒學習

計劃目的及內容

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業能量
- 以自由探索作為切入點，支援課程領導通過交流與協作完善校本課程，並帶領團隊提升幼兒的學習興趣和自信心，以達至全人教育的目的



支援重點

- ◆鞏固課程領導以遊戲為教學策略的理念，並提升教學團隊設計、帶領及回饋自由遊戲的技巧，以延續幼兒的探索精神
- ◆善用繪本創設有趣的遊戲情境，以提升幼兒的參與動機並豐富他們的遊戲意念；加強遊戲中的自由探索元素，以促進幼兒在遊戲中展現創意和發揮想像力
- ◆在遊戲中增加中華文化元素，讓幼兒認識、探索及體驗中華文化的精髓，並引導他們從遊戲中學會自律守規、愛護公物、尊重及欣賞別人，以培養幼兒國民身份認同及成為良好公民
- ◆照顧幼兒的多樣性，包括非華語幼兒



◆ 強化課程領導的專業能量

◆ 鞏固以遊戲為教學策略的理念

◆ 提升教師設計及推行自由遊戲的能力

◆ 加強自由遊戲與國安教育的連繫

◆ 協助教師以遊戲照顧幼兒多樣性



研習內容

以遊戲為 教學策略

設計遊戲原則

遊戲物料

教師角色

回顧技巧

環境創設

培養正面價值觀
和態度

國安教育及
中華文化

閱讀策略

照顧幼兒
多樣性



研習框架



遊戲前

- 教師角色—供應者
- 考慮活動的「規範性」、物料的「結構性」和「多樣性」
- 製造幼兒親身操作、自由探索的機會

遊戲中

- 教師角色—觀察者、啓迪者、參與者、介入者
- 適時、適度、適當地介入幼兒的遊戲

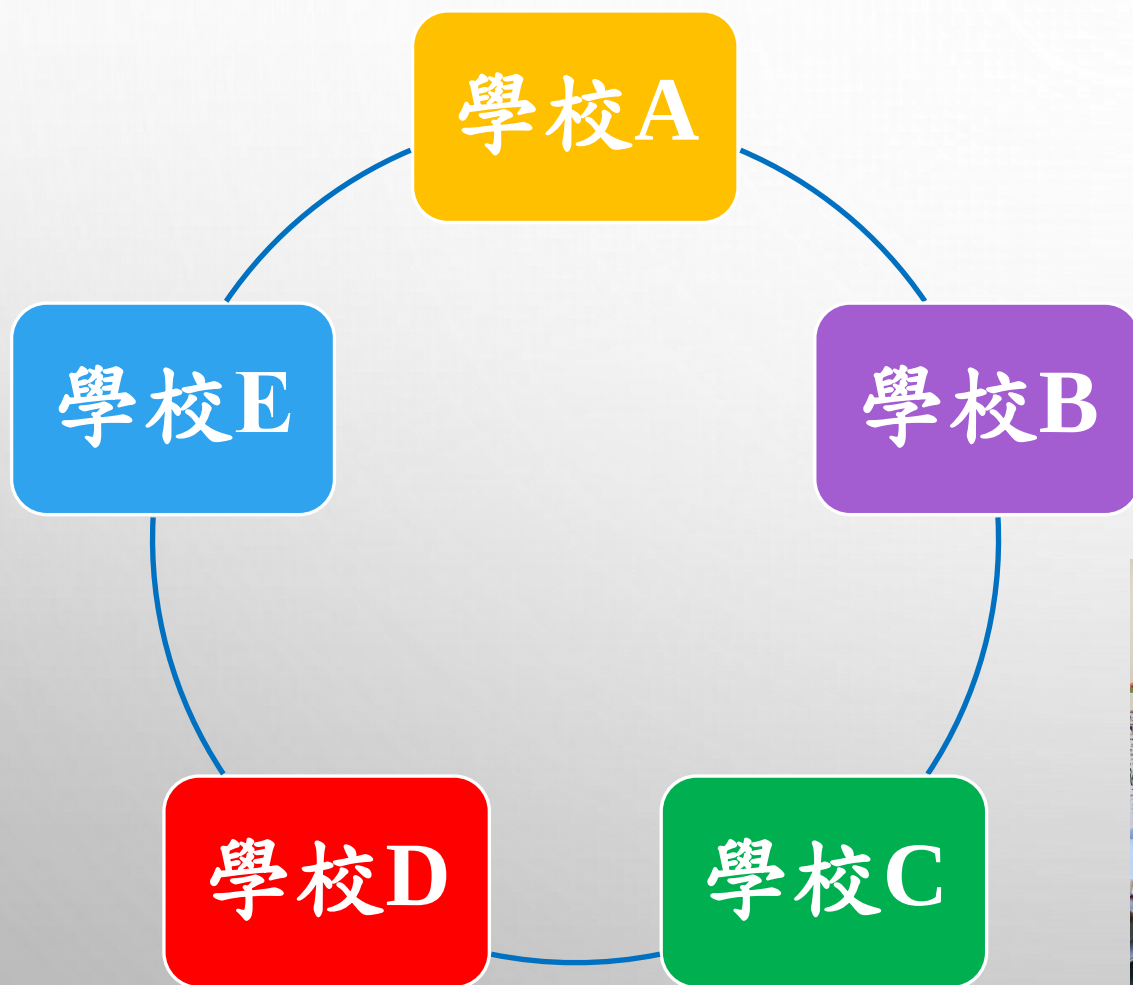
遊戲後

- 教師幫助幼兒整理學習經驗、建構新知
- 應用觀察資料回饋課程



支援模式

支援人員訪校 及 跨校互訪



注意事項 (1)

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - ✓ 按校情需要委派一/兩名課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - ✓ 按需要作行政上的配合，以便課程領導參與所有學習社群活動/相關的專業活動，包括研討會議、跨校交流等
 - ✓ 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野

注意事項 (2)

- ✓ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- ✓ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線／電郵

課程領導專業學習社群
加強自由探索，促進幼兒學習

網上申請編號：K3

教育局 創新科技教育分部 幼稚園校本支援組

余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：aasbsk@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 學校可申請**最多兩項校本支援服務**。為推動課程倡議，學校**可額外申請「推介服務」項目**，包括(i) 「內地與香港教師交流及協作計劃」、(ii) 為錄取非華語幼兒／學生的幼稚園／學校提供的支援服務。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的學校可於**2026年3月23日至4月24日**，透過教育局「統一登入系統」申請**「加強自由探索，促進幼兒學習」**支援服務（網上申請表編號：**K3**）

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請**結果**將於2026年6月12日公布



— 完 —